

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования "Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)"



Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
Дьяконов А.В.

**Программа вступительного испытания по дисциплине  
«Русский язык (церковно-религиозный стиль)»**

Нижегород  
2022

## **Требования к сдаче вступительного испытания по дисциплине "Русский язык (церковно-религиозный стиль)"**

Вступительное испытание по русскому языку - это проверка полученных в средней школе знаний по данной дисциплине. Программа испытания составлена в соответствии с обязательным минимумом содержания образования по русскому языку и требованиями к уровню подготовки выпускников.

Цель вступительного испытания - оценить степень подготовленности абитуриента к обучению в педагогическом университете.

На вступительном испытании абитуриент должен проявить владение понятийно-терминологическим лингвистическим аппаратом в объеме школьной программы; знание норм современного русского литературного языка; умение использовать эти знания на практике; способность анализировать текст, аргументировать и выразить свою точку зрения, создавать собственное речевое произведение.

**Вступительное испытание проводится в очной форме на русском языке.**

Работа состоит из 20 заданий, допускающих один вариант ответа.

Продолжительность вступительного испытания 2 часа 00 мин (120 минут).

Баллы начисляются по **100-бальной шкале** на основе анализа результатов выполнения всех заданий экзаменационной работы.

**Общий максимальный балл** за выполнение всей экзаменационной работы - **100**. Результат, подтверждающий успешное прохождение вступительного испытания, - **не менее 40 баллов**.

### **Содержание вступительного испытания**

#### **Фонетика. Графика**

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, различия между ними. Согласные звонкие и глухие, твердые и мягкие. Гласные ударные и безударные.

Обозначение звуков на письме. Способы обозначения мягкости согласных, а также звука [и].

#### **Словообразование. Орфография**

Значимые части слова: основа и окончание; корень, суффикс, приставка, соединительная гласная.

Словообразование. Способы словообразования.

*Употребление Ъ и Ь. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.*

Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание НЕ и НИ.

Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в разных значимых частях слов. Правописание сложных слов (слитное и дефисное). Другие случаи употребления дефиса. Слитное и раздельное написания наречий. Употребление прописных и строчных букв.

### **Морфология**

*Самостоятельные и служебные части речи. Именные части речи:* имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение. Род, число и падеж у именных частей речи. Разряды именных частей речи. Их синтаксические функции.

*Глагол:* его морфологические признаки и синтаксическая роль. Спряжение глагола как изменение по наклонениям, временам, числам, лицам и родам. Особые формы глагола: неопределенная форма глагола, причастие, деепричастие, их грамматические особенности.

*Служебные* слева: предлоги, союзы, частицы. Их морфологические признаки и функции. Слитные и раздельные написания предлогов и союзов.

### **Синтаксис. Пунктуация**

Подлежащее и сказуемое - главные члены предложения.

Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство. Способы их выражения.

Двусоставные и односоставные предложения. Типы односоставных предложений: назывные, определительно-личные, неопределительно-личные, обобщенно-личные, безличные.

Полные и неполные предложения.

Способы осложнения простого предложения: однородные члены предложения, обособленные члены предложения, вводные слова и предложения, обращение. Знаки препинания при них.

Употребление тире в простом предложении.

Различия между простым и сложным предложением. Сложные предложения с союзами и без союзов. Классификация сложных предложений: сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное, сложное предложение с разными типами связи.

Подчинительные союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении. Употребление запятой в сложных предложениях разных типов. Употребление тире и двоеточия в бессоюзном предложении в зависимости от смысловых отношений между его частями.

Предложения с прямой и косвенной речью. Знаки препинания в них. Цитирование. Знаки препинания при цитировании.

### **Речь**

Текст как речевое произведение.

Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте.

Стили и функционально-смысловые типы речи. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи.

### **Языковые нормы**

Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы.

### **Перечень проверяемых умений**

Умение соблюдать в речевой практике орфоэпические, лексические, стилистические, морфологические и синтаксические нормы русского литературного языка.

Умение использовать основные приемы информационной обработки текста. Умение оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

Умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания.

Умение проводить пунктуационный анализ предложения.

Умение адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения.

Умение определять функционально-смысловые типы речи.

Умение понимать и интерпретировать содержание исходного текста.

Умение правильно выделить главную мысль текста и сформулировать ее в виде заголовка.

Умение последовательно излагать собственные мысли.

Умение использовать в собственной речи разнообразие грамматических конструкций и лексическое богатство языка.

Умение оформлять письменную речь в соответствии с орфографическими, грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка.

### **Критерии оценивания и шкала оценки**

За верное выполнение заданий начисляется 5 баллов, за неверный ответ или его отсутствие начисляется 0 баллов.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Васильевых И.П., Гостева Ю.Н. Русский язык. Типовые тестовые задания. – М.: Экзамен, 2021. – 455 с.
2. Гостева Ю.Н., Львов В.В. Русский язык. Тренажер. – М.: Экзамен, 2019. – 136 с.
3. Егораева Г.Т. Русский язык. Сборник заданий и методических рекомендаций.– М.: Экзамен, 2022. – 192 с.
4. Михайлова Е.В. Русский язык. Алгоритм написания сочинения. – М.: Экзамен, 2020. – 192 с.
5. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку для поступающих в вузы. – М.: Оникс 21 век; Мир и Образование. – 2017. – 416 с.
6. Русский язык. 36 типовых вариантов. Под ред. Цыбулько И.В. – М.: Экзамен, 2022. – 368 с.