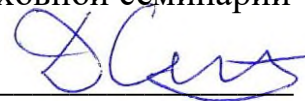


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Спиринов Владимир Константинович
Должность: И. о. ректора
Дата подписания: 12.09.2025 12:08:21
Уникальный программный ключ:
fd00096101b5c1dc4bc660d6e43ff2cae6e2f3dc

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Нижегородской духовной семинарии
Д.В. Семикопов



«28» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.13.02 «Апологетика»
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Библистики, богословия и философии

форма обучения: очная

Рабочую программу дисциплины составил: Ворохобов А.В., д-р филос. наук, профессор

Рабочая программа дисциплины Б1.О.13.02 «Апологетика» разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки РФ от 25.08.2020 г. № 1110).

Составлена на основании учебного плана: 48.03.01 Теология, профиль подготовки «Православная теология», уровень образования бакалавриат, утвержденного Ученым советом Нижегородской духовной семинарии протокол № 3 от «28» мая 2021 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Библистики, богословия и философии Протокол № 7 от «28» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



Ворохобов А. В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Апологетика» – формирование отдельных элементов профессиональных компетенций теолога посредством создания активной апологетической позиции студента, имеющего возможность аргументировано обосновать постулаты христианской веры и ее нравственного и богословского учения с целью ведения соответствующей учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях. Выделяется наиболее репрезентативный материал, глубокое освоение которого позволяет студентам научиться самостоятельно, анализировать актуальные проблемы, стоящие перед современным Христианством. Цель курса соотносится с требованием ФГОС Теология, который предполагает изучение сфер науки и просвещения, религиозной культуры и философии.

Цель дисциплины может быть конкретизирована в следующих задачах, решение каждой из которых составляет самостоятельный раздел дисциплины: – раскрыть основные тенденции формирования и развития апологетической мысли, – выделить и охарактеризовать основные этапы апологетической деятельности; – научить навыкам ведения апологетической беседы

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций	Знания и умения
ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	ОПК-6.1. Знаком с существующими в социогуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	Знать: основные истины православного вероучения. Основные особенности подхода к защите православного вероучения в истории. Правильный стиль общения с пониманием его характеристик в инославных культурах и светском обществе. Уметь: разрабатывать новые подходы к решению сложных апологетических задач в области распространения православного вероучения. Владеть: теоретическими знаниями православной апологетики, технологией организации апологетической деятельности, умениями

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Апологетика» является дисциплиной Блока 1, обязательная часть учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по следующим дисциплинам:

- Священное Писание Ветхого Завета
- Священное Писание Нового Завета
- Апологетика
- История западных исповеданий и сравнительное богословие
- Философия
- Догматическое богословие
- История нехристианских религий
- Новые религиозные движения (Сектоведение)

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Концепции современного естествознания

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа.

Форма контроля – зачет с оценкой

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	44
Занятия лекционного типа	14
Занятия в практической форме	30
Самостоятельная работа обучающихся	28
Промежуточный контроль	зачет с оценкой

5. Содержание дисциплины

5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме			
Семестр 8								
Тема 1.1 Сущность сила и ограничения апологетики. Вера и разум.	8	2	4	4	10	ОПК-6	устный или письменный опрос;	
Тема 1.2 Религия и проблемы космологии. Проблема зла.	8	2	4	4	10	ОПК-6	устный или письменный опрос;	
Тема 1.3 Христианство и язычество: вопрос о заимствованиях	8	2	6	4	12	ОПК-6	устный или письменный опрос;	
Тема 1.4 Божественность Христа. Воскресение. Библия: миф или история?	8	4	6	6	16	ОПК-6	устный или письменный опрос;	
Тема 1.5 Жизнь после смерти. Ад. Рай. Спасение.	8	2	6	6	14	ОПК-6	устный или письменный опрос;	
Тема 1.6 Христианство и другие религии.	8	2	4	4	10	ОПК-6	устный или письменный опрос;	
Форма контроля							Зачет с оценкой	
Всего по дисциплине:		14	30	28	72			

5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа и
практических занятий

Тема 1.1. Сущность сила и ограничения апологетики. Вера и разум.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-6.1 (*Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах*)

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Определение разума.
2. Вера и разум – союзники.
3. Объективный и субъективный разум.
4. Понятие о доказательстве.
5. Определение и задачи апологетики.
6. Методология апологетики. Соотношение объектов веры и разума.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Почему мы считаем веру и разум союзниками?
2. Чем отличается объективный разум от субъективного?
3. Какие задачи ставит перед собой апологетика как дисциплина?
4. Назовите методологические основы апологетики

Тема 1.2. Религия и проблемы космологии. Проблема зла

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-6.1 (*Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах*)

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Творение и эволюция.
2. Предопределение и свобода.
3. Чудеса.
4. Вопрос о существовании ангелов.
5. Формулировка проблемы зла.
6. Возможные формы проблемы зла.
7. Уровни проблемы зла. Дилемма зла.
8. Методические принципы анализа проблемы зла.
9. Решения проблемы зла

Вопросы к устному или письменному опросу

1. В чем отличие творения от эволюции?
2. Как соотносятся предопределение и свобода?
3. Как в православной традиции решается вопрос о бытии ангелов?
4. В чем проблематика зла?
5. Назовите способы решения вопроса существования зла

Тема 1.3. Христианство и язычество: вопрос о заимствованиях

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-6.1 (*Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах*)

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Краткий исторический обзор попыток мифологического объяснения Христианства в 18-20 вв.
2. Метод мифологической школы. Идеиные основы. История.
3. Советская мифологическая школа. Критики. Восприятие в обществе. Логическая и историческая несостоятельность.
4. Единство человеческого духа как одно из объяснений сходства между Христианством и языческими религиями.
5. Единство и влияние перворелигии.
6. Влияние Христианства на языческие религии.
7. Натурализм язычества и сверхъестественность Христианства.
8. Мифотворчество языческих религий и историчность религий откровения.
9. Этический характер Христианства и безнравственность языческих религий.
10. Раннее Христианство и платонизм.
11. Раннее Христианство и стоицизм.
12. Раннее Христианство и система Филона Александрийского.
13. Кумраниты и первохристианство. Находки у Мертвого моря. Кумранские рукописи. Устав общины. Теология общины.
14. Понятие о мистических религиях. Их основные черты и эволюция.
15. Культ Исиды и Осириса. Культ Кибелы и Аттиса. Принесение в жертву быка. Митраизм. Аналогии с Христианством.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Какие попытки мифологического объяснения христианства существуют?
2. Каковы идейные основы мифологизации христианства?
3. В чем особенность советской мифологической школы?
4. Как объясняется сходства христианства и языческих религий?

Тема 1.4. Божественность Христа. Воскресение. Библия: миф или история?

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-6.1 (*Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах*)

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Важность учения о Божественности Христа.
2. Пояснения и разрешение противоречий.
3. Возможность Боговоплощения. Аргументы в пользу учения о Божественности Христа.
4. Важность Воскресения. Значение воскресения.
5. Альтернативные теории Воскресения.
6. Связь Библии чудес и Воскресения.
7. Роль Библии в апологетике.
8. Принципы интерпретации Библии. Библия и противоречия.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. В чем заключается важность учения о божественности Христа?
2. Какие могут возникнуть противоречия при рассмотрении данного вопроса?
3. Приведите аргументы в пользу учения о божественности Христа
4. В чем заключается важность учения о Воскресении Христовом?
5. Приведите аргументы в пользу необходимости воскресения?
6. Какова роль Библии в апологетике?

Тема 1.5. Жизнь после смерти. Ад. Рай. Спасение.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-6.1 (*Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах*)

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Возможные теории жизни после смерти.
2. Аргументы в пользу жизни после смерти.
3. Определение рая. Земные аналогии рая.
4. Трудность вопроса об аде. Определение ада. Доказательства учения об аде.
5. Определение спасения. Спасение через Христа.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Назовите известные теории о жизни после смерти
2. Какие аргументы в пользу возможности жизни после смерти вам известны?
3. Дайте определение рая
4. Какие земные аналогии рая вам известны?
5. В чем заключается трудность вопроса об аде?
6. Дайте определение спасения

Тема 1. 6 Христианство и другие религии

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-6.1 (*Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах*)

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Христианский эксклюзивизм и инклюзивизм.
2. Вопрос об истинности других религий.
3. Вопрос о спасительности других религий.
4. Различия между религиями.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Что такое христианский эксклюзивизм и инклюзивизм?
2. Как решается вопрос об истинности других религий?
3. В чем причина различия между религиями?

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала;
2. Подготовка к устным и письменным опросам;

6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного Изучения	семестр	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Семестр 8					
Тема 1.1 Сущность сила и ограничения апологетики. Вера и разум.	8	4	10	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос;
Тема 1.2 Религия и проблемы космологии. Проблема зла.	8	4	10	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос;
Тема 1.3 Христианство и язычество: вопрос о заимствованиях	8	4	12	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос;
Тема 1.4 Божественность Христа. Воскресение. Библия: миф или история?	8	6	16	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос;
Тема 1.5 Жизнь после смерти. Ад. Рай. Спасение.	8	6	14	Проработка учебного материала;	устный или письменный

				Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	ый опрос;
Тема 1.6 Христианство и другие религии.	8	4	10	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос;
Итого	8	28	72		
Всего по дисциплине:	8	28	72		

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Тест для зачета с оценкой

- Этот автор активно использовал термин «логос» в своем творчестве:
 - Маркс
 - Энгельс
 - Филон Александрийский (правильный ответ)
 - Будда
- Философия неоплатонизма характеризуется:
 - положительным отношением к телу
 - отрицательным отношением к телу (правильный ответ)
 - гордостью за свое тело
- Отношение ислама к современному Священному Писанию Нового Завета:
 - отрицательное (правильный ответ)
 - положительное
 - нейтральное
 - исламское вероучение это не комментирует
- Критерием истинности происхождения религии является:
 - утверждение какого-либо человека об откровении ему высших сил
 - детально разработанное теологами вероучение
 - божественное Откровение, лежащее в ее основе (правильный ответ)
 - численное превосходство и военная мощь
- Православие и буддизм – две различные:
 - конфессии
 - деноминации
 - религии (правильный ответ)

6. Как называются религии, исповедующие единобожие?
- А) политеистические
 - Б) деистические
 - В) монотеистические (правильный ответ)
 - Г) ультраконсервативные
7. Какая из перечисленных религий исповедует многобожие (язычество)?
- А) ислам
 - Б) индуизм (правильный ответ)
 - В) иудаизм
 - Г) христианство
8. Как называется учение о переселении душ?
- А) синхронизация
 - Б) пертурбация
 - В) аппроксимация
 - Г) промо-акция
 - Д) реинкарнация (правильный ответ)
9. Термин «теодицея» переводится как:
- А) гадание
 - Б) верификация
 - В) богооправдание (правильный ответ)
 - Г) предсказание
10. «умирающие» и «оживающие» боги язычества были божествами, олицетворявшими:
- А) вегетационный цикл (правильный ответ)
 - Б) затмения
 - В) полнолуния
 - Г) гадания
11. Термин «апологетика» переводится как:
- А) указание
 - Б) решение
 - В) защита (правильный ответ)
 - Г) подсчет
 - Д) чтение

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Сущность сила и ограничения апологетики.
2. Вера и разум.
3. Религия и проблемы космологии.
4. Проблема зла.
5. Христианство и язычество: вопрос о заимствованиях
6. Божественность Христа.
7. Воскресение.
8. Библия: миф или история?

9. Достоверность христианских представлений о деле и личности Иисуса Христа.
10. Смерть Христа: альтернативные теории.
11. Воскресение Христово.
12. Жизнь после смерти.
13. Ад.
14. Рай.
15. Спасение.
16. Христианство и проблема множественности религий.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
<i>Основная литература</i>	
1	Крифт П., Тачелли Р.К. Справочник по христианской апологетике. Симферополь, 2011. Алетейя, 2020. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id= Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00165-104-8. – Текст : электронный.
2	Рупова, Р. М. Теология в высшей школе: учебное пособие по изучению дисциплин направления подготовки «Теология» : [16+] / Р. М. Рупова ; Г. С. РОССИЙСКИЙ. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id= Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00165-104-8. – Текст : электронный.
<i>Дополнительная литература</i>	
1	Зеньковский, В. В. Основы христианской философии / В. В. Зеньковский; под ред. Л. М. Сурис. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – Том 1. Христианское учение о познании. – 141 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463958 ISBN 978-5-4475-9205-9. – Текст: электронный.
2	Зеньковский, В. В. Основы христианской философии / В. В. Зеньковский; под ред. Л. М. Сурис. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – Том 2. Христианское учение о мире. – 166 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463959 ISBN 978-5-4475-9206-6. – Текст: электронный.
3	Аквилонov, Е. П. Научно-богословское самооправдание христианства: введение в православно-христианскую апологетику : [12+] / Е. П. Аквилонov. – Санкт-Петербург : Типография С. Добродеева, 1894. – Тетрадь первая. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436982 ISBN 978-5-4475-6624-1. – Текст : электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины необходимо посещение лекций, активное участие в семинарских занятиях, самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по курсу, подготовка к контрольным опросам (тестированию). Аудиторные занятия включают лекции и практические занятия, на которых студенты осваивают материал в объеме предусмотренной программы. Лекции являются необходимым фактором, структурирующим обучение. Они формируют базу знаний по данной дисциплине, помогают организовать информацию в систему, уловить внутренние связи и логику предмета. Кроме собственно лекционного материала студентам в помощь предлагается учебная литература. Составлен список литературы, которая позволит студентам более глубоко изучить заинтересовавшие их вопросы. Практические занятия позволяют студентам приобрести практические навыки самостоятельной работы с источниками и научной литературой. Самостоятельно студенты закрепляют полученную на лекциях информацию. Кроме того, студенты могут обратиться за консультацией к преподавателю.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины предусматривает углубленное изучение наиболее сложных и объемных разделов курса, что способствует расширению кругозора слушателей, развитию у них навыков самостоятельной работы с литературой и прочими источниками. Она включает в себя: – изучение основной и дополнительной литературы по курсу; – работу с электронными учебными ресурсами; – подготовку к зачету; – индивидуальные и групповые консультации. Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по программе. Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась надолго, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. Именно поэтому большая часть самостоятельной работы приурочена к практическим занятиям и связана с подготовкой к семинарам. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала необходимо обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, или к преподавателю за консультацией.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 1.** Возможность доступа в сеть интернет;

2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий;
3. ЭБС «Университетская библиотека on-line».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- интерактивная доска или аналогичное мультимедийное оборудование