

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Спирин Василий Константинович
Должность: И. о. ректора
Дата подписания: 12.09.2025 12:08:21
Уникальный программный ключ:
fd00096101b5c1dc4bc660d6e43f12ca66e2f3dc

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Нижегородской духовной семинарии
Дьяконов А.В.



«29» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Церковнославянское чтение»
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций»
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Истории, филологии и церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

Рабочую программу дисциплины составил: Исаев Д.П., протодьякон, старший преподаватель

Рабочая программа дисциплины «Церковнославянское чтение» разработана в соответствии с ЦОС по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Составлена на основании учебного плана «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденного Ученым советом Нижегородской духовной семинарии протокол № 5 от «29» мая 2023 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Истории, филологии и церковно-практических дисциплин Протокол № 5 от «26» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой _____  Дьяконов А.В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: приобретение студентами навыков правильного литургического чтения богослужебных текстов; овладение осознанным, правильным и выразительным чтением как базовым навыком в практике богослужебного чтения; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами богослужебных текстов; развитие интереса к богослужебному чтению.

Задачи:

- изучение особенностей чтения различных типов богослужебных текстов;
- овладение навыками чтения различных типов богослужебных текстов;
- обогащение нравственного опыта студентов духовных школ средствами богослужебной литературы; воспитание интереса и уважения к православной традиции.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые компетенции (код и название компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций | Знания, умения |
|---|---|--|
| ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности | ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб. | Знать: правила чтения на церковнославянском языке, основные сведения по грамматике языка и наиболее частотную лексику, основы перевода с древнего (церковнославянского) языка. Уметь: правильно читать и комментировать прочитанный на церковнославянском языке текст, определять формы слов. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на церковнославянском языке. |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Церковнославянское чтение» является факультативной дисциплиной учебного плана ЦОС по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы

знания последующим дисциплинам:

-«Церковнославянский язык»

-«Литургика»

3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

-«Практическое руководство для священнослужителя»

4 Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часа.

| Вид работы | Трудоёмкость (в акад. часах) |
|--|---------------------------------|
| Общая трудоёмкость | 144 |
| Контактные часы (аудиторная работа) | 76 |
| Занятия лекционного типа | 38 |
| Занятия в практической форме | 38 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 68 |
| Промежуточный контроль | Зачет |

5. Содержание дисциплины

5. 1. Тематический план

| Наименование разделов и тем | Семестр | Количество часов (в акад. часах) | | | | | Компетенции | Формы текущего контроля успеваемости |
|--|---------|----------------------------------|----------------|-------------|---------------------|------|-----------------------------|--------------------------------------|
| | | Занятия лекционного типа | Практ. занятия | Сам. работа | Всего часов по теме | | | |
| 1. Основы богослужебного чтения. Речитативное исполнение богослужебных текстов. | | | | | | | | |
| Тема 1 Церковно-славянский язык как богослужебный язык Русской Православной Церкви. | 3 | 3 | 3 | 6 | 12 | ПК-1 | устный или письменный опрос | |
| Тема 2 Формы древнерусского искусства богослужебного чтения. | 3 | 3 | 3 | 6 | 12 | ПК-1 | устный или письменный опрос | |
| Тема 3 Общие правила чтения церковно-славянских богослужебных текстов | 3 | 3 | 3 | 6 | 12 | ПК-1 | устный или письменный опрос | |
| Тема 4 Особенности чтения шестопсалмия | 3 | 2 | 2 | 6 | 10 | ПК-1 | устный или письменный опрос | |
| Тема 5 Особенности чтения кафизм | 3 | 3 | 3 | 6 | 12 | ПК-1 | устный или письменный опрос | |
| Тема 6 Особенности чтения богослужебных часов | 3 | 2 | 2 | 3 | 7 | ПК-1 | устный или письменный опрос | |
| Тема 7 Особенности чтения канона | 3 | 2 | 2 | 3 | 7 | ПК-1 | устный или письменный опрос | |
| Всего за семестр | | 18 | 18 | 36 | 72 | | Контр. работа | |
| 2. Напевное исполнение богослужебных текстов. | | | | | | | | |
| Тема 8 Особенности чтения паремий. | 4 | 4 | 4 | 7 | 15 | ПК-1 | устный или письменный опрос | |
| Тема 9 Особенности чтения Апостола. | 4 | 4 | 4 | 6 | 14 | ПК-1 | устный или письменный опрос | |
| Тема 10 Особенности чтения Евангелия. | 4 | 4 | 4 | 6 | 14 | ПК-1 | устный или письменный опрос | |
| Тема 11 Особенности чтения ектений. | 4 | 4 | 4 | 6 | 14 | ПК-1 | устный или письменный опрос | |
| Тема 12 Особенности чтения различных богослужебных текстов. | 4 | 4 | 4 | 7 | 15 | ПК-1 | устный или письменный опрос | |

| | | | | | | | |
|----------------------|--|----|----|----|-----|--|-------|
| Всего за семестр | | 20 | 20 | 32 | 72 | | зачет |
| Всего по дисциплине: | | 38 | 38 | 68 | 144 | | |

5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

1. Основы богослужебного чтения. Речитативное исполнение богослужебных текстов.

Тема 1 Церковно-славянский язык как богослужебный язык Русской Православной Церкви.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Старославянский язык: историческая справка.
2. Становление церковнославянского языка.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Церковно-славянский язык и богослужение.
2. Назовите основные этапы становления старославянского языка
3. В каких условиях формировался церковнославянский язык?

Тема 2. Формы древнерусского искусства богослужебного чтения

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Виды распевного чтения
2. Распевное чтение псалмов.
3. Рассказные погласицы.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Какие виды распевного чтения вам известны?
2. Перечислите правила распевного чтения псалмов
3. Что такое «рассказные погласицы»?

Тема 3. Общие правила чтения церковно-славянских богослужебных текстов

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Общие требования к чтению священных текстов.
2. Особенности произношения славянских текстов.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Перечислите общие требования к уставному чтению
2. Какие особенности произношения славянских текстов вам известны?

Тема 4. Особенности чтения шестопсалмия.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Происхождение шестопсалмия.
2. Способ исполнения.
3. Традиции исполнения.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Какие псалмы входят в состав шестопсалмия?
2. За каким богослужением читается шестопсалмие?
3. В каких богослужебных книгах можно найти шестопсалмие?

Тема 5. Особенности чтения кафизм

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ПК-1.2. *Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Значение псалтири.
2. Псалтирь в богослужебном употреблении.
3. Кафизмы Утрени и Вечерни.
4. Порядок чтения кафизмы.
5. Традиции исполнения.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Что такое Псалтирь?
2. Где в богослужебном употреблении встречается Псалтирь?
3. Что такое кафизма?
4. Перечислите основные правила чтения Псалтири

Тема 6. Особенности чтения богослужебных часов.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ПК-1.2. *Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Виды часов.
2. Особенности чтения повседневных, Великопостных, Царских и Пасхальных часов.
3. История и символическое значение часового богослужебного чина.
4. Традиции исполнения.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Какие виды часов вам известны?
2. Расскажите о происхождении чинопоследования часов
3. Какое символическое значение имеет каждый час?
4. Какие правила чтения часов вам известны?

Тема 7. Особенности чтения канона

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ПК-1.2. *Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. История формирования богослужебного канона.
2. Библейские песни и припевы.
3. Традиции исполнения.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Что такое канон?
2. Назовите основные этапы формирования канона как богослужебного жанра
3. Опишите структуру канона
4. Перечислите основные правила уставного чтения канона

2. Напевное исполнение богослужебных текстов. Тема 8. Особенности чтения паремий.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ПК-1.2. *Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Место в богослужении и значение паремий.
2. Уставные особенности чтения.
3. Традиции исполнения.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Что такое паремия?
2. Какие виды паремий вам известны?
3. За какими богослужениями читаются паремии?
4. Перечислите основные правила уставного чтения паремий

Тема 9. Особенности чтения Апостола

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ПК-1.2. *Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных*

служб.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Место в богослужении и значение.
2. Уставные особенности чтения.
3. Приступки и отступки.
4. Традиции исполнения.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. За какими богослужениями читается Апостол?
2. Как возглашается апостольское чтение?
3. Особенности нумерации зачал в богослужебном Апостоле
4. Перечислите общие правила уставного чтения Апостола

Тема 10. Особенности чтения Евангелия.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ПК-1.2. *Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Место в богослужении и значение.
2. Уставные особенности чтения.
3. Приступки и отступки.
4. Традиции исполнения.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Перечислите богослужения, за которыми читается Евангелие
2. Укажите особенности опевов Евангелия?
3. Какие особенности нумерация зачал в богослужебном Евангелии вам известны?
4. Перечислите общие правила уставного чтения Евангелия

Тема 11. Особенности чтения ектений.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ПК-1.2. *Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Место в богослужении и значение.
2. Виды ектений.
3. Уставные особенности исполнения.
4. Традиции исполнения.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Что означает слово «ектения»?
2. Какие виды ектений вам известны?
3. В каких местах богослужения возглашаются ектении?
4. Какие правила возглашения ектений вам известны?

Тема 12. Особенности чтения различных богослужебных текстов.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ПК-1.2. *Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Чтение акафиста.
2. Чтение молитв.
3. Исполнение возгласов.
4. Традиции исполнения.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Что означает слово «акафист»?
2. Расскажите о происхождении акафиста как богослужебного жанра
3. В каких богослужениях исполняется акафист?
4. Какие правила чтения акафиста за богослужением вам известны?

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала;
2. Подготовка к устным и письменным опросам;

6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

| Темы для самостоятельного Изучения | семестр | Са м. раб ота | Всего часов по теме | Виды и содержание самостоятельн ой работы | Форма отчетности |
|--|---------|------------------------|------------------------------|--|-----------------------------------|
| 1. Основы богослужебного чтения. Речитативное исполнение богослужебных текстов. | | | | | |
| Тема 1 Церковно-славянский язык как богослужебный язык Русской Православной Церкви. | 3 | 6 | 12 | проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам | устный или письменный опрос |
| Тема 2 Формы древнерусского искусства богослужебного чтения. | 3 | 6 | 12 | проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам | устный или письменный опрос |
| Тема 3 Общие правила чтения церковно-славянских богослужебных текстов | 3 | 6 | 12 | проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам | устный или письменный опрос |
| Тема 4 Особенности чтения шестопсалмия | 3 | 6 | 10 | проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам | устный или письменный опрос |
| Тема 5 Особенности чтения кафизм | 3 | 6 | 12 | проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам | устный или письменный опрос |
| Тема 6 Особенности чтения богослужебных часов | 3 | 3 | 7 | проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам | устный или письменный опрос |
| Тема 7 Особенности чтения канона | 3 | 3 | 7 | проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам | устный или письменный опрос |
| Всего за семестр | | 36 | 72 | | Контр. работа |
| 2. Напевное исполнение богослужебных текстов. | | | | | |
| Тема 8 Особенности чтения паремий. | 4 | 7 | 15 | проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам | устный или письменный опрос |
| Тема 9 Особенности чтения Апостола | 4 | 6 | 14 | проработка учебного материала; подготовка к устным и | устный или письменный опрос |

| | | | | | |
|---|---|-----------|------------|--|-----------------------------|
| | | | | письменным опросам | |
| Тема 10 Особенности чтения Евангелия. | 4 | 6 | 14 | проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам | устный или письменный опрос |
| Тема 11 Особенности чтения ектений. | 4 | 6 | 14 | проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам | устный или письменный опрос |
| Тема 12 Особенности чтения различных богослужебных текстов. | 4 | 7 | 15 | проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам | устный или письменный опрос |
| Форма контроля | | | | | Зачет |
| Итого в 4 семестре | | 32 | 72 | | |
| Всего по дисциплине: | | 68 | 144 | | |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Перечень зачетных вопросов

1. Церковно-славянский язык как богослужебный язык Русской Православной Церкви.
2. Формы древнерусского искусства богослужебного чтения.
3. Общие правила чтения церковно-славянских богослужебных текстов.
4. Особенности чтения шестопсалмия.
5. Особенности чтения кафизм.
6. Особенности чтения богослужебных часов.
7. Особенности чтения канона.
8. Исполнение богослужебного текста.
9. Особенности чтения паремий.
10. Особенности чтения Апостола.
11. Особенности чтения Евангелия.
12. Особенности чтения ектений.
13. Особенности чтения различных богослужебных текстов.
14. Исполнение богослужебного текста.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|----|--|
| | <i>Основная литература</i> |
| 1. | Булгаков, С. В. Настольная книга священно-церковно-служителя / С. В. Булгаков. – Москва : Издательский отдел Московского Патриархата, 2021. – 1794 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=49586 . – Текст : электронный. |
| 2. | Пастырское богословие: учебник для бакалавриата теологии : [16+] / Иларион (Алфеев Г. В.; митрополит Волоколамский), Пантелеимон (Шатов А. В.; епископ Орехово-Зуевский), Питирим (Творогов К. В., епископ Звенигородский) [и др.] ; под общ. ред. Илариона (Алфеева Г. В.; митрополита Волоколамского). – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2021. – 385 с. : ил. – (Учебник бакалавра теологии. Пастырское богословие). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621818 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-6044872-4-2. – Текст : электронный. |
| | <i>Дополнительная литература</i> |
| 1. | Требник в двух частях. – Москва : Сибирская Благовонница, 2016. – 960 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458797 . – ISBN 978-5-91362-994-4. – Текст : электронный. |
| 2. | Церковное пение / ред.-сост. Т. Н. Терещенко. – Москва : Даръ, 2014. – 32 с. : ил. – (Малая православная энциклопедия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441215 . – ISBN 978-5-485-00494-1. – Текст : электронный. |
| 3. | Мельникова, Е. П. История богослужебного пения: со становления до XVIII века : учебное пособие : [16+] / Е. П. Мельникова ; Министерство культуры Российской Федерации, Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова. – Саратов : Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова, 2017. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483809 . – ISBN 978-5-94841-248-1. – Текст : электронный. |

| | |
|----|---|
| 4. | <p>Никулина, Е. Н. Богослужбный устав и гимнография: учебное пособие с хрестоматией / Е. Н. Никулина ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494975 . – Библиогр.: с. 109. – ISBN 978-5-7429-1080-0. – Текст : электронный.</p> |
|----|---|

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины необходимо посещение лекций, активное участие в семинарских занятиях, самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по курсу, подготовка к контрольным опросам (тестированию). Аудиторные занятия включают лекции и практические занятия, на которых студенты осваивают материал в объеме предусмотренной программы. Лекции являются необходимым фактором, структурирующим обучение. Они формируют базу знаний по данной дисциплине, помогают организовать информацию в систему, уловить внутренние связи и логику предмета. Кроме собственно лекционного материала студентам в помощь предлагается учебная литература. Составлен список литературы, которая позволит студентам более глубоко изучить заинтересовавшие их вопросы. Практические занятия позволяют студентам приобрести практические навыки самостоятельной работы с источниками и научной литературой. Самостоятельно студенты закрепляют полученную на лекциях информацию. Кроме того, студенты могут обратиться за консультацией к преподавателю.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины предусматривает углубленное изучение наиболее сложных и объемных разделов курса, что способствует расширению кругозора слушателей, развитию у них навыков самостоятельной работы с литературой и прочими источниками. Она включает в себя: – изучение основной и дополнительной литературы по курсу; – работу с электронными учебными ресурсами; – подготовку к зачету; – индивидуальные и групповые консультации. Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по программе. Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась надолго, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. Именно поэтому большая часть самостоятельной работы приурочена к практическим занятиям и связана с подготовкой к семинарам. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала необходимо обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, или к преподавателю за консультацией.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий;
3. ЭБС «Университетская библиотека on-line».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | |
|---|---|
| 1 | - лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий; |
| 2 | - учебная мебель; |
| 3 | - интерактивная доска или аналогичное мультимедийное оборудование |