

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Данилов Василий Тимофеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.12.2023 16:44:01  
Уникальный программный ключ:  
e2d4412de8e968ceb568a630d39e8ba0e149f1b6

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
«Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии  
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Нижегородской духовной семинарии  
Дьяконов А. В.



«29» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«История России»  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования по направлению  
«Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций»,  
профиль «Православная теология»  
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Истории, филологии и церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

Рабочую программу дисциплины составил: Плаксин В. А., священник, старший преподаватель.

Рабочая программа дисциплины «История России» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Составлена на основании учебного плана «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, утвержденного Ученым советом Нижегородской духовной семинарии протокол № 5 от «29» мая 2023 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Истории, филологии и церковно-практических дисциплин. Протокол № 5 от «26» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Дьяконов А. В.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «История России» – формирование у студентов бакалавриата Нижегородской духовной семинарии целостного представления об истории России во всей совокупности событий при соблюдении полной объективности.

Цель дисциплины может быть конкретизирована в следующих задачах:

- знание основных событий отечественной истории;
- овладение навыками конкретно-исторического анализа;
- патриотическое воспитание учащихся.
- рассмотреть взаимосвязь событий истории Русской Православной Церкви и истории России

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций</b>	<b>Знания, умения</b>
<b>УК-5.</b> Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	<b>УК-5.1.</b> Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	<b>Знать:</b> основные события и персоналии мировой истории. <b>Уметь:</b> ориентироваться в хронологии событий мировой истории. <b>Владеть:</b> способностью сопоставлять события и процессы всеобщей истории и истории религий.
	<b>УК-5.2.</b> Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> основные идеи, формировавшие события мировой истории. <b>Уметь:</b> выявлять в историческом процессе влияние религиозных идей, в т.ч. христианских. <b>Владеть:</b> способностью сопоставлять идейный событийный контекст и процессы всеобщей истории и истории религий.
<b>ОПК-7.</b>	<b>ОПК-7.1.</b>	<b>Знать:</b>

Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений	основные события и персоналии мировой истории. <b>Уметь:</b> ориентироваться в хронологии событий мировой истории. <b>Владеть:</b> способностью сопоставлять события и процессы всеобщей истории и истории религий.
	<b>ОПК-7.5.</b> Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской	<b>Знать:</b> основные идеи, формировавшие события мировой истории. <b>Уметь:</b> выявлять в историческом процессе влияние религиозных идей, в т.ч. христианских. <b>Владеть:</b> способностью сопоставлять идейный событийный контекст и процессы всеобщей истории и истории религий.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана ЦОС по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по следующим дисциплинам:

- «История России» курс среднего (полного) общего образования

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Всеобщая история
- История поместных церквей
- История Русской Православной Церкви

**4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часа.

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой, экзамен

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>108</b>

Занятия лекционного типа	36
Занятия в практической форме	72
Самостоятельная работа обучающихся	27
Промежуточный контроль	Зачет с оценкой, экзамен

## 5. Содержание дисциплины

### 5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме			
<b>1. История Российской империи в XIX столетии</b>								
Тема 1.1. Внешняя политика Российской империи в период правления Екатерины II	1	2	4	-	6	УК-5 ОПК-7	устный или письменный опрос	
Тема 1.2. Внутриполитическое и социально-экономическое развитие России при Павле I	1	2	4	2	8	УК-5 ОПК-7	устный или письменный опрос	
Тема 1.3. Внутриполитическое и социально-экономическое развитие России при Александре I до 1815 года. Внешняя политика Александра I и его войны (до 1812 г.)	1	2	4	2	8	УК-5 ОПК-7	устный или письменный опрос	
Тема 1.4. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход 1813-1814 гг.	1	2	4	2	8	УК-5 ОПК-7	устный или письменный опрос	
Тема 1.5. Внутренняя и внешняя политика России в 1815-1825 гг. Движения и восстания декабристов	1	1	4	1	6	УК-5 ОПК-7	устный или письменный опрос	
Тема 1.6. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война 1853-1856 гг.	1	1	4	1	6	УК-5 ОПК-7	устный или письменный опрос	
Тема 1.7. Общественные движения и мысль в России при Николае I. Западники и славянофилы	1	2	4	2	8	УК-5 ОПК-7	устный или письменный опрос	
Тема 1.8. Отмена крепостного права. Великие реформы Александра II	1	2	2	2	6	УК-5 ОПК-7	устный или письменный опрос	
Тема 1.9.	1	2	2	2	6	УК-5 ОПК-7	устный или письменный опрос	

Внутренняя и внешняя политика России в период шуваловщины (1866-1878 гг.). Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и политический кризис в России 1879-1881 гг.							
Тема 1.10. Внутренняя и внешняя политика Александра III. Общественная мысль и общественные движения в России (1880-1904 гг.)	1	2	4	2	8	УК-5 ОПК-7	устный или письменный опрос
Промежуточный контроль	1			2	2		Зачет с оценкой
<b>Итого в 1 семестре</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>72</b>		
<b>История России в XX столетии</b>							
Тема 2.1. Социально-экономическое развитие России конца XIX века. Реформы С.Ю. Витте. Внутренняя и внешняя политика Николая II в 1894-1904 гг. Русско-японская война.	1	2	4	-	6	УК-5 ОПК-7	устный или письменный опрос
Тема 2.2. Революция 1905–1907 гг.: этапы и итоги. Третьеиюньская монархия. Внутренняя политика и политические партии в 1907-1914 гг.	2	2	4	2	8	УК-5 ОПК-7	устный или письменный опрос
Тема 2.3. Россия в годы Первой мировой войны: боевые действия и внутренняя политика (до февраля 1917 г.). От февральской к октябрьской революции 1917 года.	2	2	4	-	6	УК-5 ОПК-7	устный или письменный опрос
Тема 2.4. Гражданская война и иностранная интервенция в России 1917-1922 гг. Внутренняя политика большевиков. «Военный коммунизм».	2	1	2	1	4	УК-5 ОПК-7	устный или письменный опрос
Тема 2.5. Образование и государственное строительство в СССР. Нэп. Внутренняя политика в 1921-1929 гг.	2	1	2	1	4	УК-5 ОПК-7	устный или письменный опрос
Тема 2.6. Внутренняя политика СССР в 1930-е годы. Индустриализация, коллективизация, репрессии. Внешняя политика СССР в 1920-30-е годы.	2	2	4	2	8	УК-5 ОПК-7	устный или письменный опрос
Тема 2.7. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	2	2	4	-	6	УК-5 ОПК-7	устный или письменный опрос
Тема 2.8. Внутриполитическое и экономическое развитие СССР в 1945-1964 гг. Внешняя политика СССР в 1945–1964 гг.	2	2	4	2	8	УК-5 ОПК-7	устный или письменный опрос

Тема 2.9. Внутриполитическое и экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.	2	2	4	-	6	УК-5 ОПК-7	устный или письменный опрос
Тема 2.10. Перестройка 1985-1991 гг.: реформы и внутренние конфликты. Распад СССР. Россия в 1990-е годы. Внешняя политика М.С. Горбачева и Б.Н. Ельцина.	2	2	4	1	7	УК-5 ОПК-7	устный или письменный опрос
Промежуточный контроль	2				9		Экзамен
<b>Итого во 2 семестре</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>72</b>		<b>9</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>36</b>	<b>72</b>	<b>27</b>	<b>144</b>		<b>Экзамен (9)</b>

5.2.Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

**1. История Российской империи в XIX столетии**

**Тема 1.1. Внешняя политика Российской империи в период правления Екатерины II**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***УК-5.1.** Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.*

***УК-5.2.** Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.*

***ОПК-7.1.** Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений*

***ОПК-7.5.** Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Первый и второй разделы Речи Посполитой.
2. Трети раздел Речи Посполитой.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Русско-турецкая война 1768—1774.
2. Русско-турецкая война 1787—1792.
3. Итоги русско-турецких войн. Присоединение Крыма к России

## Тема 1.2. Внутриполитическое и социально-экономическое развитие России при Павле I

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**УК-5.1.** Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.

**УК-5.2.** Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.

**ОПК-7.1.** Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений

**ОПК-7.5.** Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Улучшение положения крестьян
2. Ухудшение положения дворянства
3. Свобода вероисповедания и религиозная политика
4. Реформа престолонаследия. Придворная жизнь

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Вхождение Аляски и Грузии в состав России.
2. Отношения с Францией.
3. Отношения с Великобританией.
4. Заговор против императора и очернение его образа

## Тема 1.3. Внутриполитическое и социально-экономическое развитие России при Александре I до 1815 года. Внешняя политика Александра I и его войны (до 1812 г.).

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**УК-5.1.** Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.

**УК-5.2.** Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.

**ОПК-7.1.** Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений

**ОПК-7.5.** Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской

Форма проведения занятия



- лекция;
- практическое занятие

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Александр I и «негласный комитет».
2. Эволюция государственно-политической и правовой системы России.
3. Проекты М.М. Сперанского.

#### Вопросы к устному или письменному опросу

- 1 Экономическое развитие и социальные отношения.
- 2 Внешняя политика России в наполеоновскую эпоху.
- 3 Войны 1804–1812 гг.

### **Тема 1.4. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход 1813-1814 гг.**

#### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**УК-5.1.** Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.

**УК-5.2.** Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.

**ОПК-7.1.** Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений

**ОПК-7.5.** Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Отечественная война 1812 г.
2. Цели сторон и факторы победы.

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Заграничный поход 1813-1814 гг.
2. Итоги.

### **Тема 1.5. Внутренняя и внешняя политика России в 1815-1825 гг.**

#### **Движения и восстания декабристов.**

#### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**УК-5.1.** Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.

**УК-5.2.** Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.

**ОПК-7.1.** Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений

**ОПК-7.5.** Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Общественное движение и декабристы.
2. Священный Союз и александровский мистицизм.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Культура, наука и образование.
2. Политика А.Н. Голицына и победа «православной оппозиции».

## **Тема 1.6. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война 1853-1856 гг.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**УК-5.1.** Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.

**УК-5.2.** Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.

**ОПК-7.1.** Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений

**ОПК-7.5.** Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Войны раннего этапа правления Николая I (1826-1831 гг.).
2. Кавказская война.
3. Административные реформы 1830-40-х гг.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Реформы Киселева, Канкрин, Уварова.
2. Реакция после 1848 г.
3. Причины и ход Крымской войны.

## **Тема 1.7. Общественные движения и мысль в России при Николае I. Западники и славянофилы.**

### **Формируемые компетенции и индикаторы к ним**

**УК-5.1.** Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.

**УК-5.2.** Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.

**ОПК-7.1.** Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений

**ОПК-7.5.** Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской

### **Форма проведения занятия**

- лекция;
- практическое занятие

### **Вопросы к практическим занятиям**

1. Консерваторы, либералы, радикалы в николаевскую эпоху.
2. Оппозиционные кружки.

### **Вопросы к устному или письменному опросу**

1. Формирование западничества и славянофильства в 1840-е годы.

## **Тема 1.8. Отмена крепостного права. Великие реформы Александра II.**

### **Формируемые компетенции и индикаторы к ним**

**УК-5.1.** Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.

**УК-5.2.** Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.

**ОПК-7.1.** Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений

**ОПК-7.5.** Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской

### **Форма проведения занятия**

- лекция;
- практическое занятие

### **Вопросы к практическим занятиям**

1. Александр II и великие реформы
2. Отмена крепостного права
3. Реформы: судебная, местного самоуправления, военная.

### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Экономика и общество в пореформенный период.
2. Внешняя политика Александра II.
3. Польский и «восточный» вопрос.

### **Тема 1.9. Внутренняя и внешняя политика России в период шуваловщины (1866-1878 гг.). Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и политический кризис в России 1879-1881 гг.**

#### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

*УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.*

*УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.*

*ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений*

*ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской*

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Экономика и общество в пореформенный период.
2. Консервативное, либеральное и революционное движение.

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Народники и их течения.
2. Внешняя политика второй половины XIX в. и «восточный вопрос».
3. Реформы в сфере образования.
4. Достижения российской науки и культуры.

### **Тема 1.10. Внутренняя и внешняя политика Александра III. Общественная мысль и общественные движения в России (1880-1904 гг.).**

#### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

*УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.*

*УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.*

*ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений*

*ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской*

### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

### Вопросы к практическим занятиям

1. Контрреформы Александра III: административная, земская, городская, образовательная.

### Вопросы к устному или письменному опросу

1. От народничества к марксизму.
2. Консерваторы и либералы конца XIX в.
3. Путь к русско-французскому союзу.

## **2. История России в XX столетии**

### **Тема 2.1. Социально-экономическое развитие России конца XIX века. Реформы С.Ю. Витте. Внутренняя и внешняя политика Николая II в 1894-1904 гг. Русско-японская война.**

#### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**УК-5.1.** Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.

**УК-5.2.** Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.

**ОПК-7.1.** Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений

**ОПК-7.5.** Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

### Вопросы к практическим занятиям

1. Кризис самодержавия в правление Николая II.

### Вопросы к устному или письменному опросу

1. С.Ю. Витте и промышленный подъем на рубеже XIX–XX вв.
2. Революционное движение и политические партии.

### **Тема 2.2. Революция 1905–1907 гг.: этапы и итоги. Третьеиюньская монархия. Внутренняя политика и политические партии в 1907-1914 гг.**

#### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**УК-5.1.** Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории,

*истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.*

**УК-5.2.** Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.

**ОПК-7.1.** Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений

**ОПК-7.5.** Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Революция 1905–1907 гг.
2. Деятельность Государственной думы.
3. Политические партии.

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Режим третьеиюньской монархии.
2. Реформы П.А. Столыпина.
3. Внешняя политика в начале XX столетия.
4. Русско-японская война.
5. Место России в международных блоках.
6. Наука, образование и культура на рубеже веков.

### **Тема 2.3. Россия в годы Первой мировой войны: боевые действия и внутренняя политика (до февраля 1917 г.). От февральской к октябрьской революции 1917 года.**

#### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**УК-5.1.** Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.

**УК-5.2.** Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.

**ОПК-7.1.** Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений

**ОПК-7.5.** Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Россия в Первой мировой войне.
2. Прогрессивный блок и Февральская революция.

3. Россия после Февраля: перспективы общественного развития и расклад политических сил.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Нарастание революционных настроений.
2. Июльские события и поляризация политических сил.
3. «Корниловщина».
4. Курс большевиков на вооруженное восстание.
5. Октябрь в Петрограде и формирование новой власти.

#### **Тема 2.4. Гражданская война и иностранная интервенция в России 1917-1922 гг. Внутренняя политика большевиков. «Военный коммунизм».**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

*УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.*

*УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.*

*ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений*

*ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Первые декреты советской власти и судьба Учредительного собрания.
2. Создание добровольческой Красной Армии и Флота.
3. Вооруженные формирования противников советской власти.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Шесть этапов гражданской войны.
2. Сражения с австро-германскими войсками.
3. Военные действия в 1918–1919 гг.
4. Политика «военного коммунизма».
5. Разгром армий Колчака, Деникина, Юденича.
6. Кризис политики «военного коммунизма» и антибольшевистские восстания.
7. Культура, наука и искусство в 1918–1919 гг.
8. Завершение гражданской войны в 1920-1922 гг.

#### **Тема 2.5. Образование и государственное строительство в СССР. Нэп. Внутренняя политика в 1921-1929 гг.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**УК-5.1.** Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.

**УК-5.2.** Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.

**ОПК-7.1.** Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений

**ОПК-7.5.** Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Советская страна на этапе новой экономической политики.
2. Образование СССР.
3. Становление однопартийной государственной системы.
4. Внутрипартийная борьба.

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Политические реформы.
2. Экономические реформы.
3. Социально-экономические итоги и противоречия нэпа.
4. Общественно-политическая развитие и общественная мысль.
5. Особенности внешней политики.
6. «Культурная революция» 1920-х гг.

### **Тема 2.7. Внутренняя политика СССР в 1930-е годы. Индустриализация, коллективизация, репрессии. Внешняя политика СССР в 1920-30-е годы.**

#### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**УК-5.1.** Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.

**УК-5.2.** Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.

**ОПК-7.1.** Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений

**ОПК-7.5.** Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Строительство государственного социализма в 1928–1939 гг.
2. Переход от «чрезвычайных мер» к сталинскому государству.



3. Технологическая модернизация народного хозяйства и первые советские пятилетки.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Год «великого перелома».
2. Общественные организации и движения.
3. Народ и власть в годы индустриальной революции.
4. Внешняя политика в 20-е и 30-е годы.
5. Культурные преобразования.
6. Репрессии.

## **Тема 2.8. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

*УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.*

*УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.*

*ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений*

*ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Начало Второй мировой войны и укрепление обороноспособности страны.
2. Нападение Германии и ее союзников на СССР.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Перевод советской экономики на военные условия.
2. Оборонительные сражения 1941 г. и Московская битва.
3. Укрепление антигитлеровской коалиции.
4. Поражения 1942 г.
5. Сталинградская битва. Курская битва и завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне.
6. Операции Красной Армии в 1944 г.
7. Открытие союзниками второго фронт и освобождение Европы от нацизма.
8. Потсдамская конференция.
9. Разгром Японии.
10. Экономика, наука и техника в годы войны.

## **Тема 2.9. Внутриполитическое и экономическое развитие СССР в 1945-1964 гг. Внешняя политика СССР в 1945–1964 гг.**

### **Формируемые компетенции и индикаторы к ним**

**УК-5.1.** Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.

**УК-5.2.** Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.

**ОПК-7.1.** Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений

**ОПК-7.5.** Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской

### **Форма проведения занятия**

- лекция;
- практическое занятие

### **Вопросы к практическим занятиям**

1. Укрепление режима личной власти И.В. Сталина и возобновление репрессивной политики.
2. Смерть Сталина, борьба за власть и возвышение Н.С. Хрущева.
3. Конверсия экономики и экономический подъем конца 1940-х – начала 1950-х гг.
4. Общественно-политическая жизнь.

### **Вопросы к устному или письменному опросу**

1. «Холодная война».
2. Культура после Великой Отечественной войны.
3. XX и XXII съезды КПСС и их последствия.
4. Политическая борьба за власть в партии и стране.
5. Попытки активизации политической и экономической жизни страны.
6. Реформы в партии и экономике.
7. Успехи науки и промышленности.
8. Либерализация внешнеполитического курса. «Оттепель» в культуре.

## **Тема 2.9. Внутриполитическое и экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.**

### **Формируемые компетенции и индикаторы к ним**

**УК-5.1.** Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.

**УК-5.2.** Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.

**ОПК-7.1.** Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений

*ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Экономика: попытки реформ второй половины 1960-х гг.
2. Нефтедоллары и падение темпов промышленно производства.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Общественно-политическая жизнь: «застой» и диссидентское движение.
2. Циклы внешней политики СССР.
3. Советская культура 60-80-х гг.

**Тема 2.10. Перестройка 1985-1991 гг.: реформы и внутренние конфликты. Распад СССР. Россия в 1990-е годы. Внешняя политика М.С. Горбачева и Б.Н. Ельцина.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

*УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.*

*УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.*

*ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений*

*ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Перестройка в СССР (1985–1991 гг.).
2. Приход к власти М.С. Горбачева. Реформы в экономике и политике. Народные движения и партии. Национальный вопрос. Нарастание экономического кризиса. Курс на сближение с западом. Политика гласности и «свобода» в культуре.
3. Россия в 1991–1993 гг. Радикальная экономическая реформа. Демонтаж Советов.
4. Августовский «путч» и распад СССР. «Шоковая терапия». Общество на распутье: между социализмом и капитализмом. Новая политика российской дипломатии. Итоги экономического реформирования 1992 года. Формы и методы рыночных отношений. Октябрь 1993 г. Конституционный кризис и его итоги. Изменения в государственном

строе Российской Федерации. Выбор модели государственной власти. Внешняя политика России в начале 90-х годов.

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Российская Федерация в 1994–1999 гг.: от кризиса к кризису.
2. Социально-экономическая политика правительства. Итоги приватизации. Социально-негативные последствия реформ. Государственное строительство во второй половине 90-х годов. Государственная Дума и Президент. Внешняя политика и свободный рынок. Внешнеполитическая деятельность Российской Федерации. Культура, наука, образование и общественная мысль в духовном и нравственном развитии российского народа. Духовная жизнь и общественная мысль: между выживанием и процветанием.
3. Российская Федерация в 2000–2020 гг.: экономическое развитие.
4. Экономический кризис 1998 года и его итоги. Дефицитный бюджет и кредиты Центрального банка РФ. Финансовая нестабильность и Международный валютный фонд. Падение рубля. Стабилизация социально-экономического развития страны в 2000-е годы. Кризисы 2008 и 2015 гг. и преодоление их последствий.
5. Российская Федерация в 2000–2020 гг.: политическое развитие.
6. Политический кризис. Активизация российской региональной элиты. Формирование политического блока «Отечество — вся Россия». Политическая борьба весны — лета 1999 г. Президентские выборы 2000 года. Феномен В.В. Путина. Основные направления внутренней политики нового президента. Антитеррористическая операция в Чечне. Формирование новой партийной системы в России и выборные циклы 2003, 2007, 2011, 2016 гг. Президентские выборы 2004, 2008, 2012, 2018 гг.
7. РФ на международной арене в 2000–2020 гг.
8. Внешняя политика РФ и конфликты на постсоветском пространстве. «Горячие точки» в России и СНГ. Отношения со странами Запада, Ближнего Востока, Восточной и Юго-Восточной Азии, Латинской Америки, Африки. Место России в архитектуре многополярного мира начала XXI в.
9. Современное российское общество.
10. Черты современного общества: демографическая ситуация, занятость, проблемы здоровья, миграционные процессы, отношение к власти. Рост патриотических настроений. Культурное пространство. Реформа образования. Предпосылки для формирования гражданской ответственности, сопричастности к власти, заинтересованности в процветании страны.

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### 6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- Проработка учебного материала;
- Подготовка к устным и письменным опросам;

### 6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Тема для самостоятельного изучения	Семестр	Сам. работа	Всего часов по теме	Вид самостоятельной работы	Формы текущего контроля успеваемости
<b>1. История Российской империи в XIX столетии</b>					
Тема 1.1. Внешняя политика Российской империи в период правления Екатерины II	1	-	6	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 1.2. Внутриполитическое и социально-экономическое развитие России при Павле I	1	2	8	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 1.3. Внутриполитическое и социально-экономическое развитие России при Александре I до 1815 года. Внешняя политика Александра I и его войны (до 1812 г.)	1	2	8	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 1.4. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход 1813-1814 гг.	1	2	8	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 1.5. Внутренняя и внешняя политика России в 1815-1825 гг. Движения и восстания декабристов	1	1	6	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 1.6. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война 1853-1856 гг.	1	1	6	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 1.7. Общественные движения и мысль в России при Николае I. Западники и славянофилы	1	2	8	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 1.8. Отмена крепостного права. Великие реформы Александра II	1	2	6	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;

Тема 1.9. Внутренняя и внешняя политика России в период шуваловщины (1866-1878 гг.). Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и политический кризис в России 1879-1881 гг.	1	2	6	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 1.10. Внутренняя и внешняя политика Александра III. Общественная мысль и общественные движения в России (1880-1904 гг.)	1	2	8	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Промежуточный контроль			2		Зачет с оценкой
<b>Итого в 1 семестре</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>72</b>		
<b>2. История России в XX столетии</b>					
Тема 2.1. Социально-экономическое развитие России конца XIX века. Реформы С.Ю. Витте. Внутренняя и внешняя политика Николая II в 1894-1904 гг. Русско-японская война.	2	-	6	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 2.2. Революция 1905–1907 гг.: этапы и итоги. Третьеиюньская монархия. Внутренняя политика и политические партии в 1907-1914 гг.	2	2	8	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 2.3. Россия в годы Первой мировой войны: боевые действия и внутренняя политика (до февраля 1917 г.). От февральской к октябрьской революции 1917 года.	2	-	6	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 2.4. Гражданская война и иностранная интервенция в России 1917-1922 гг. Внутренняя политика большевиков. «Военный коммунизм».	2	1	4	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 2.5. Образование и государственное строительство в СССР. Нэп. Внутренняя политика в 1921-1929 гг.	2	1	4	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 2.6. Внутренняя политика СССР в 1930-е годы. Индустриализация, коллективизация, репрессии. Внешняя политика СССР в 1920-30-е годы.	2	2	8	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 2.7. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	2	-	6	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 2.8. Внутриполитическое и экономическое развитие СССР в 1945-1964 гг. Внешняя политика СССР в 1945–1964 гг.	2	2	8	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;

Тема 2.9. Внутриполитическое и экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.	2	-	6	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 2.10. Перестройка 1985-1991 гг.: реформы и внутренние конфликты. Распад СССР. Россия в 1990-е годы. Внешняя политика М.С. Горбачева и Б.Н. Ельцина.	2	1	7	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
<b>Промежуточная аттестация</b>					<b>Экзамен 9 ч</b>
<b>Итого во 2 семестре</b>		<b>9</b>			

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

#### *Вопросы к экзамену:*

1. Внешняя политика Российской империи в период правления Екатерины II.
2. Внешняя и внутренняя политика Павла I.
3. Внутриполитическое и социально-экономическое развитие России при Александре I до 1815 года. Реформаторская деятельность М.М. Сперанского и А.А. Аракчеева.
4. Внешняя политика Александра I и его войны (до 1812 г.).
5. Отечественная война 1812 г. играничный поход 1813-1814 гг.
6. Внутренняя и внешняя политика России в 1815-1825 гг. Аракчеевщина и «сугубое министерство» Голицына. Священный Союз.
7. Движения и восстания декабристов. Внутренняя и внешняя политика Николая I в 1826–1831 гг.
8. Внутренняя политика и реформы Николая I в 1830-40-е годы. Общественные движения и мысль в России при Николае I. Западники и славянофилы.
9. Внешняя политика Николая I в 1830-40-е годы. Крымская война 1853-1856 гг.
10. Крестьянские реформы Александра II. Отмена крепостного права.
11. Другие реформы Александра II в 1855-1865 гг.
12. Внутренняя и внешняя политика России в период шуваловщины (1866-1878 гг.).
13. Этапы и формы развития революционного движения в 1860-70-е годы.
14. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и политический кризис в России 1879-1881 гг.
15. Внутренняя политика Александра III.
16. Внешняя политика Александра III.
17. Общественная мысль и общественные движения в России (1880-1904 гг.).
18. Социально-экономическое развитие России конца XIX века. Реформы С.Ю. Витте.
19. Внутренняя и внешняя политика Николая II в 1894-1904 гг. Русско-японская война.

20. Революция 1905–1907 гг.: этапы и итоги.
21. Третьеиюньская монархия. Внутренняя политика и политические партии в 1907-1914 гг.
22. Россия в годы Первой мировой войны: боевые действия и внутренняя политика (до февраля 1917 г.).
23. От февральской к октябрьской революции 1917 года.
24. Внутренняя политика большевиков в 1917-1921 гг. «Военный коммунизм».
25. Гражданская война и иностранная интервенция в России 1917-1922 гг.
26. Образование и государственное строительство в СССР. Нэп. Внутренняя политика в 1921-1929 гг.
27. Внешняя политика РСФСР / СССР в 1917-1930 гг.
28. Социалистическая индустриализация и коллективизация сельского хозяйства.
29. Внутренняя политика СССР в 1930-е годы. Репрессии.
30. Внешняя политика СССР в 1930-1941 гг.
31. Первые этапы Великой Отечественной войны (июнь 1941 – конец 1943 гг.).
32. Заключительные этапы Великой Отечественной войны (1944–1945 гг.). Война с Японией.
33. Внутриполитическое и экономическое развитие СССР в 1945-1953 гг.
34. Внутриполитическое и экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
35. Этапы внешней политики СССР в 1945 – начале 1960-х годов.
36. Внутриполитическое и экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг.
37. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.
38. Перестройка 1985-1991 гг.: реформы и внутренние конфликты. Распад СССР.
39. Россия в 1990-е годы.
40. Внешняя политика М.С. Горбачева и Б.Н. Ельцина.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
<b><i>Основная литература</i></b>	
1.	Шмурло, Е. Ф. История России / Е. Ф. Шмурло. – Москва : Директ-Медиа, 2010. – 835 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=14650">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=14650</a> . – ISBN 9785998904448. – Текст : электронный.
2.	Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века : [12+] / А. А. Корнилов. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – Ч. 1. – 228 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38898">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38898</a> . – ISBN 978-5-9989-0438-7. – Текст : электронный.
<b><i>Дополнительная литература</i></b>	
1.	Ключевский, В. О. История России: статьи / В. О. Ключевский. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 886 с. – Режим доступа: по подписке. –



	URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=14559">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=14559</a> . – ISBN 978-5-9989-0516-2. – Текст : электронный.
2.	Матюхин, А. В. История России : учебник : [16+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева ; под ред. А. В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2017. – 337 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455427">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455427</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0273-9. – Текст : электронный.
3.	Крамаренко, Р. А. История России : учебник : [16+] / Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 327 с. : ил., табл. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576693">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576693</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3409-3. – Текст : электронный.
4.	История России : учебное пособие : [12+] / авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 318 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602375">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602375</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1941-0. – Текст : электронный.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины необходимо посещение лекций, активное участие в семинарских занятиях, самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по курсу, подготовка к контрольным опросам (тестированию). Аудиторные занятия включают лекции и практические занятия, на которых студенты осваивают материал в объеме предусмотренной программы. Лекции являются необходимым фактором, структурирующим обучение. Они формируют базу знаний по данной дисциплине, помогают организовать информацию в систему, уловить внутренние связи и логику предмета. Кроме собственно лекционного материала студентам в помощь предлагается учебная литература. Составлен список литературы, которая позволит студентам более глубоко изучить заинтересовавшие их вопросы. Практические занятия позволяют студентам приобрести практические навыки самостоятельной работы с источниками и научной литературой. Самостоятельно студенты закрепляют полученную на лекциях информацию. Кроме того, студенты могут обратиться за консультацией к преподавателю.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины предусматривает углубленное изучение наиболее сложных и объемных разделов курса, что способствует расширению кругозора слушателей, развитию у них навыков самостоятельной работы с литературой и прочими источниками. Она включает в себя: – изучение основной и дополнительной литературы по курсу; – работу с электронными учебными ресурсами; – подготовку к зачету; – индивидуальные и групповые консультации.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по программе. Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась надолго, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. Именно поэтому большая часть самостоятельной работы приурочена к практическим занятиям и связана с подготовкой к семинарам. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала необходимо обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, или к преподавателю за консультацией.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий;
3. ЭБС «Университетская библиотека on-line».

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- интерактивная доска или аналогичное мультимедийное оборудование