

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Данилов Василий Тимофеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.12.2023 16:44:01
Уникальный программный ключ:
e2d4412de8e968ceb568a630d39e8ba0e149f1b6

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Нижегородской духовной семинарии

Дьяконов А.В.

«29» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
«История западных исповеданий и сравнительное богословие»
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций»,
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Библиистики, богословия и философии

форма обучения: очная

Рабочую программу дисциплины составил: Евдокимов И.В., священник, старший преподаватель

Рабочая программа дисциплины «История западных исповеданий и сравнительное богословие» разработана в соответствии с ЦОС по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Составлена на основании учебного плана «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденного Ученым советом Нижегородской духовной семинарии протокол № 5 от «29» мая 2023 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Библистики, богословия и философии Протокол № 6 от «26» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Белецкий А.Н., протоиерей

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «История западных исповеданий и сравнительное богословие» – познакомить студентов бакалавриата Нижегородской духовной семинарии с особенностями развития богословия западной христианской традиции и дальнейшим ее разделением на католическую и протестантскую; определить догматические и канонические отличия западных конфессий от вероучения Православной церкви. Цель дисциплины соотносится с требованием ЦОС, который предполагает изучение сферы межконфессиональных отношений.

Цель дисциплины может быть конкретизирована в следующих задачах, решение каждой из которых составляет самостоятельный раздел дисциплины: – раскрыть основные тенденции формирования и развития богословской мысли на западе, – выделить и охарактеризовать основные этапы становления западной богословской мысли; – сравнить богословские мысли запада с богословскими мыслями востока – провести анализ богословских учений запада в их взаимодействии с православной богословской мыслью.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций	Знания, умения
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий	Знать: принципы, особенности формирования и основные вехи развития западного богословия; особенности вероучений РКЦ и протестантизма; основные вехи богословского диалога РПЦ с инославием. Уметь: аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от инославного в каждом отдельном случае; аргументировано защищать учение Восточной Православной церкви. Владеть: навыками работы с источниками по сравнительному богословию; навыками аргументировано излагать собственную точку зрения в области сравнительного богословия.
	ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением	Знать: исследовательские подходы и причины, помогающие раскрыть особенности системы православного вероучения и историю его формирования. Уметь: применять знания и аргументировано объяснять православное вероучения и историю его формирования. Владеть: способами и навыками работы с источниками системы православного вероучения и историей его формирования; навыками аргументировано излагать

		собственную точку зрения в области православного вероучения и истории его формирования.
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История западных исповеданий и сравнительное богословие» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана ЦОС по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по следующим дисциплинам:

- «Философия»
- «Истории древней Церкви»
- «Всеобщая история»
- «Догматическое богословие»
- «Латинский язык»
- «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Новейшая история западных исповеданий»
- «Пастырское богословие»
- «Новые религиозные движения»
- «Апологетика»

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единицы, 216 академических часов.

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	216 (6 з.е.)
Контактные часы (аудиторная работа)	104
Занятия лекционного типа	34
Занятия в практической форме	70
Самостоятельная работа обучающихся	85
Промежуточный контроль	Контрольная работа, Экзамен 27

5. Содержание дисциплины

5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Сам. работа	Всего часов по теме			
1. История и вероучение Римско-Католической церкви								
Тема 1.1 Сравнительное богословие как дисциплина. Вопрос о границах Церкви. Отношение Православной Церкви к инославным конфессиям. Чины присоединения к Православию.	5	4	4	10	18	ОПК-2.	устный или письменный опрос;	
Тема 1.2 Основные догматические и обрядовые отличия римско-католического вероучения. Римско-католическая эkkлесиология. История развития папского догмата. Учение о папской непогрешимости.	5	5	14	18	37	ОПК-2.	устный или письменный опрос;	
Тема 1.3 Римско-католическое учение об исхождении Святого Духа от Отца и Сына (Filioque). Римско-католическое учение о спасении.	5	5	10	15	30	ОПК-2.	устный или письменный опрос;	
Тема 1.4 Римско-католическая мариология. Римско-католическая сакраментология. Особенности римско-католического социально-этического учения. Особенности духовной жизни и монашества римско-католической традиции.	5	4	8	11	23	ОПК-2.	устный или письменный опрос;	

Промежуточный контроль							Контрольная работа.
Итого в 5 семестре	<i>5</i>	<i>18</i>	<i>36</i>	<i>54</i>	<i>108</i>		
2. История и вероучение протестантских конфессий							
Тема 2.1 Предыстория возникновения Реформации. Римско-католическая Церковь накануне Реформации.	6	2	4	6	12	ОПК-2.	устный или письменный опрос;
Тема 2.2 Историческое и богословское развитие лютеранства в Германии. Разбор догматического учения лютеранства.	6	4	8	8	20	ОПК-2.	устный или письменный опрос;
Тема 2.3 Швейцарская реформация. История возникновения и развитие. Разбор догматического учения реформаторской традиции. Радикальная реформация. Реформация в странах Скандинавии, Финляндии, Нидерландах, Франции. Оппозиция тридентской реформе среди католиков.	6	4	8	7	19	ОПК-2.	устный или письменный опрос;
Тема 2.4 Англиканство. Историческое развитие и богословие англиканизма. Великое религиозное пробуждение: этапы, представители.	6	4	8	5	17	ОПК-2.	устный или письменный опрос;
3. Экуменическое движение							
Тема 3.1 Возникновение и история экуменического движения. Основные экуменические организации. Отношение Православной Церкви к экуменическому движению.	6	2	6	5	13	ОПК-2.	устный или письменный опрос;
Итоговый контроль	6						Экзамен 27
Итого во 6 семестре	6	16	34	31	108		
Всего по дисциплине:		34	70	85	216		

5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа,
семинарских и практических занятий

1. История и вероучение Римско-Католической церкви

**Тема 1.1. Сравнительное богословие как дисциплина. Отношение
Православной Церкви к инославным конфессиям.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий

ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Сравнительное богословие как дисциплина.
2. Содержание курса и цель изучения сравнительного богословия.
3. Вопрос о границах Церкви

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Отношение Православной Церкви к инославным конфессиям.
2. Три чина приема инославных.

Тема 1.2. Основные догматические и обрядовые отличия римско-католического вероучения. Римско-католическая экклесиология. История развития папского догмата.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий

ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Обзор основных догматических и обрядовых отличий римско-католического вероучения от православного.
2. Римско-католическая экклесиология.

3. Различие в понимании учения о Церкви православием и католицизмом.
4. Догматические предпосылки римско-католического учения о власти папы.
5. Роль Римского епископа и Римской кафедры в Древней Церкви.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Светская власть папы.
2. «Дарственная Константина».
3. Конфликт пап с Константинопольской Церковью.
4. Константинопольский Свято-Софийский Собор 879 г.
5. Завершительный акт разделения Церквей.
6. Римско-католическая Церковь как абсолютная монархия.
7. Догмат об учительной непогрешимости папы.

Тема 1.3 Римско-католическое учение об исхождении Святого Духа от Отца и Сына (Filioque). Римско-католическое учение о спасении.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий

ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Римско-католическое учение об исхождении Святого Духа от Отца и Сына (Filioque).
2. История и причины появления учения об исхождении Святого Духа от Отца и Сына (Filioque).
3. Догматическая сущность учения о Filioque.
4. Filioque и православный восток.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Римско-католическое учение о спасении.
2. Римско-католическое учение о первородном грехе.
3. Римско-католическое учение об удовлетворении Богу за грехи.
4. Римско-католическое учение о чистилище.
5. Римско-католическое учение о сокровищнице заслуг и индульгенциях.

Тема 1.4 Римско-католическая мариология. Римско-католическая сакраментология. Особенности римско-католического социально-этического учения. Особенности духовной жизни и монашества римско-католической традиции.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий

ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Римско-католическая мариология.
2. Догмат о Непорочном Зачатии (1854) и его православная оценка.
3. Догмат о Вознесении Девы Марии (1950).
4. Римско-католическая сакраментология.
5. Католическое учение о действительности и действенности таинств (*ex opere operatum*).
6. Особенности богословия и совершения таинств крещения, миропомазания, Евхаристии, исповеди, елеосвящения, священства и брака в сравнении с православным Преданием.
7. Особенности римско-католического нравоучения.
8. Другие особенности римско-католического богословия и церковной практики.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Священное Писание и Священное Предание.
2. Посты.
3. Особенности социального учения католической церкви
4. Становление западной монашеской традиции.
5. Бенедикт Нурсийский и бенедиктинцы
6. Монастырская реформа и аббатство Клуни.
7. Цистерцианский или бернардинский орден. Камальдулы, Картезианцы, Валлоброза, Фонтевро, Премонстранты, Бегинки, Гумилиаты, Гергардинисты, Иеронимиты, Тринитари, Целестицы
8. Нищенствующие ордена. Франциск Ассизский и францисканцы. Капуцины, Терцианы, Минимы, Обсервы, Реколлеты. Доминик и доминиканцы. Августинцы, кармелиты, клариссинки.
9. Инквизиция.
10. Игнатий Лойола и орден иезуитов. Духовные упражнения.

11. Духовно-рыцарские ордена. Иоанниты, Родосские и Мальтийские рыцари, Тамплиеры, Тевтонские рыцари, Ливонский орден, Испанские ордена Алькантара, Калатрава, Сантьяго.
12. Opus Dei
13. Религиозные переживания и средневековая католическая мистика.

2. История и вероучение протестантских конфессий

Тема 2.1 Предыстория возникновения Реформации. Римско-католическая Церковь накануне Реформации.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий

ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Предыстория возникновения Реформации.
2. Римско-католическая Церковь накануне Реформации.
3. Предвестники и предшественники Реформации. Дж. Уиклиф, Эразм Роттердамский, вальденсы, арнольдисты, Сегарелли, Дольчино, апостольские братья, гуситское движение.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Расскажите предысторию возникновения Реформации?
2. Какие предвестники информации вам известны?
3. Что представляла из себя РКЦ накануне Реформации?

Тема 2.2 Историческое и богословское развитие лютеранства в Германии. Разбор догматического учения лютеранства.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий

ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Начало протестантизма.
2. От первого выступления Лютера до Нюрнбергского договора 1532 г.
3. Немецкая Реформация от Нюрнбергского мира 1532 г. до Вестфальского мира 1648 г.
4. Цвиккауские пророки. Томас Мюнцер, крестьянская война.
5. Ф. Шпенер, пиетизм. Лютеранская ортодоксия.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Разбор догматического учения лютеранства. Источники.
2. Учение о Священном Писании и Священном Предании.
3. Лютеранское учение о спасении и оправдании одной верой.
4. Учение о Церкви.
5. Учение о Таинствах и их числе.
6. Соотношение между Церковью земной и небесной.
7. Историческое значение лютеранской Реформации.

Тема 2.3 Швейцарская реформация. История возникновения и развитие.

Разбор догматического учения реформаторской традиции.

Радикальная реформация.

Реформация в странах Скандинавии, Финляндии, Нидерландах, Франции. Оппозиция тридентской реформе среди католиков.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий

ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Реформация в Цюрихе. У.Цвингли и цвинглианство.
2. Реформация в Берне. Бертольд Галлер, Франциск Кольб, Себастьян Мейер.
3. Реформация в Страсбурге, Мартин Буцер.
4. Реформация в Базеле, Иоганн Эколампаций.
5. Реформация в Женеве, Гийом Фарель, Жан Кальвин, Теодор Беза.
6. Вероучение кальвинистов.
7. Символические книги кальвинистов.
8. Учение о таинствах.
9. Евхаристический символизм.
10. Учение о безусловном предопределении.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Анабаптизм и Мюнстерская коммуна.
2. Менно Симонс и меннониты.
3. Социане, унитарии, антитринитарии.
4. Якоб Армений и арменианство.
5. Якоб Амман и амиши.
6. Особенности реформации в странах Скандинавии
7. Истоки реформации в Финляндии.
8. Реформация на территории современных Нидерландов
9. Реформация во Франции. Гугеноты. Варфоломеевская ночь.
- 10.Оппозиция тридентской реформе среди католиков: янсенисты, квиетисты.

Тема 2.4 Англиканство. Историческое развитие и богословие англиканизма. Великое религиозное пробуждение: этапы, представители.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий

ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. История английской Реформации.
2. Англиканское содружество.
3. Реформация в Шотландии.
4. Оксфордское движение.
5. Богословие англиканства.
6. Административное и иерархическое устройство Церкви Англии. Англиканское содружество.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Англиканское вероучение.
2. Символические книги.
3. Проблема женского священства.
4. Великое религиозное пробуждение: причины, этапы, представители.
5. Квакеры, Шейкеры, Методисты.
6. Религиозная ситуация и религиозная идеология в США.

3. Экуменическое движение

Тема 3.1 Возникновение и история экуменического движения. Основные экуменические организации. Отношение Православной Церкви к экуменическому движению.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий

ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Основные исторические вехи экуменического движения.
2. Всемирный совет церквей.
3. Русская Православная Церковь и экуменическое движение: обзор истории отношений и сегодняшнее состояние.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Как появился и развивался термин «экуменизм»?
2. Какие исторические вехи экуменического движения вам известны?
3. Появление Всемирного совета церквей
4. Как РПЦ относилась к экуменическому движению?

**6. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- Проработка учебного материала;
- Подготовка к устным и письменным опросам;

6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного Изучения	семестр	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
<i>История и вероучение Римско-Католической церкви</i>					
Тема 1.1 Сравнительное богословие как дисциплина. Вопрос о границах Церкви. Отношение Православной Церкви к инославным конфессиям. Чины присоединения к Православию.	5	10	18	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 1.2 Основные догматические и обрядовые отличия римско-католического вероучения. Римско-католическая эkkлесиология. История развития папского догмата. Учение о папской непогрешимости.	5	18	37	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 1.3 Римско-католическое учение об исхождении Святого Духа от Отца и Сына (Filioque). Римско-католическое учение о спасении.	5	15	30	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 1.4 Римско-католическая мариология. Римско-католическая сакраментология. Особенности римско-католического социально-этического учения. Особенности духовной жизни и монашества римско-католической традиции.	5	11	23	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;

Контрольная работа.					
Итого в 1 семестре	5	54	108		
<i>История и вероучение протестантских конфессий</i>					
Тема 2.1 Предыстория возникновения Реформации. Римско-католическая Церковь накануне Реформации.	6	6	12	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 2.2 Историческое и богословское развитие лютеранства в Германии. Разбор догматического учения лютеранства.	6	8	20	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 2.3 Швейцарская реформация. История возникновения и развитие. Разбор догматического учения реформаторской традиции. Радикальная реформация. Реформация в странах Скандинавии, Финляндии, Нидерландах, Франции. Оппозиция тридентской реформе среди католиков.	6	7	19	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 2.4 Англиканство. Историческое развитие и богословие англиканизма. Великое религиозное пробуждение: этапы, представители.	6	5	17	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
<i>Экуменическое движение</i>					
Тема 3.1 Возникновение и история экуменического движения. Основные экуменические организации. Отношение Православной Церкви к экуменическому движению.	6	5	13	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Экзамен	6		27		
Итого во 2 семестре	6	31	108		
Всего по дисциплине:		85	216		

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Тест для контрольной работы за 5 семестр

1. Цель дисциплины «История западных исповеданий и сравнительное богословие»:
 - a. изучение истории Церкви
 - b. изучение сакраментологии
 - c. изучение западных христианских традиций (правильный ответ)
 - d. изучение догматов Церкви
2. Римско-Католическую церковь возглавляет:
 - a. кардинал
 - b. Римский папа (правильный ответ)
 - c. конклав
 - d. Курия
3. Католическое учение об исхождении Святого Духа называется:
 - a. Feleoque
 - b. Fileoque
 - c. Felioque
 - d. Filioque (правильный ответ)
4. Совершителем таинства брака в католицизме считается:
 - a. брачующиеся (правильный ответ)
 - b. епископ
 - c. священник
 - d. диакон
5. Католический аналог православного таинства елеосвящения называется:
 - a. Помазание больного (правильный ответ)
 - b. Последнее помазание
 - c. Соборование
 - d. Помазание елеем
6. Разделение Церквей произошло в :
 - a. 1254 г.
 - b. 1054 г. (правильный ответ)
 - c. 1854 г.
 - d. Не происходило вовсе
7. Собрание кардиналов не для избрания Папы называется:
 - a. коллегия
 - b. консистория (правильный ответ)
 - c. конклав
 - d. коллоквиум
8. «Дарственная Константина» это:
 - a. Завещание Константина Великого
 - b. Завещание Константина Копронима
 - c. Завещание Константина Палеолога
 - d. Подложный документ (правильный ответ)
9. Официальным языком богослужения Римско-Католической церкви является:

- a. Латинский язык
 - b. Итальянский язык
 - c. Римский язык
 - d. Зависит от географического региона (правильный ответ)
10. Индульгенция это:
- a. Средство освобождения от греха
 - b. Средство освобождения от кары за грех (правильный ответ)
 - c. Пропуск в Папский дворец
 - d. Наименование официального документа Курии
11. Основоположителем католической сотериологии является:
- a. Ансельм Кентерберийский (правильный ответ)
 - b. Николай Кузанский
 - c. Бонавентура
 - d. Бернар Клервоский
12. Догмат о телесном вознесении Богородицы был провозглашен в:
- a. 1350 г.
 - b. 1450 г.
 - c. 1550 г.
 - d. 1950 г. (правильный ответ)
13. Традиционным цветом облачений для кардиналов является:
- a. Синий
 - b. Белый
 - c. Красный (правильный ответ)
 - d. Желтый
14. Совершителем таинства конфирмации является:
- a. Епископ (правильный ответ)
 - b. Священник
 - c. Диакон
 - d. Мирянин
15. Главу папского посольства 1054 г. в Константинополе звали:
- a. Алкуин
 - b. Августин
 - c. Гумберт (правильный ответ)
 - d. Иероним

Тест для контрольной работы за 6 семестр

1. Мартин Лютер - это:
- a. политик
 - b. музыкант
 - c. реформатор (правильный ответ)
 - d. военачальник
2. Главный труд Жана Кальвина называется:
- a. «Наставления в физических упражнениях»
 - b. «Наставления в христианской вере» (правильный ответ)
 - c. «Наставления в духовной жизни»
 - d. «Наставления в литературных изысканиях»
3. Главой Англиканской церкви является:

- a. Архиепископ Кентерберийский
 - b. Архиепископ Йоркский
 - c. Архиепископ Ламбетский
 - d. Правящий монарх (правильный ответ)
4. Реформация началась:
- a. в 1517 году (правильный ответ)
 - b. в 1617 году
 - c. в 1817 году
 - d. в 1917 году
5. Поводом для начала Реформации послужила:
- a. индульгенция (правильный ответ)
 - b. демонстрация
 - c. инквизиция
 - d. облигация
6. 39 статей - это:
- a. Средневековый уголовный кодекс
 - b. Основная символическая книга англикан (правильный ответ)
 - c. Приговор Яну Гусу
 - d. Количество трудов Жана Кальвина
7. Акт о супрематии был принят:
- a. в 1934 году
 - b. в 1534 году (правильный ответ)
 - c. в 534 году
 - d. Не принимался вовсе
8. Сарумский обряд:
- a. Богослужебный устав коптов-христиан
 - b. Богослужебный устав армян-христиан
 - c. Богослужебный устав сирийцев-христиан
 - d. Богослужебный устав англикан (правильный ответ)
9. Немецкий перевод Библии выполнен:
- a. блж. Иеронимом
 - b. свт. Иоанном Златоустом
 - c. свв. Кириллом и Мефодием
 - d. Мартинов Лютером (правильный ответ)
10. Событие убийства множества протестантов католиками называется:
- a. «Петровская ночь»
 - b. «Варфоломеевская ночь» (правильный ответ)
 - c. «Павловская ночь»
 - d. «Карловская ночь»
11. Тридцатилетняя война закончилась подписанием:
- a. Нюрнбергского мирного договора
 - b. Мюнхенского мирного договора
 - c. Парижского мирного договора
 - d. Вестфальского мирного договора (правильный ответ)
12. Основной город деятельности Жана Кальвина это:
- a. Женева (правильный ответ)
 - b. Цюрих
 - c. Страсбург

- d. Париж
13. Инициатором создания независимой от Рима Английской Церкви был:
- a. Ричард «Львиное сердце»
 - b. Генрих 8 (правильный ответ)
 - c. Уинстон Черчилль
 - d. Клайв Льюис
14. Одно из течений внутри Англиканской Церкви называется:
- a. «Глубокая церковь»
 - b. «Возвышенная церковь»
 - c. «Широкая церковь» (правильный ответ)
 - d. «Узкая церковь»
15. Реформатором до Реформации принято именовать:
- a. Яна Гуса (правильный ответ)
 - b. Мартина Лютера Кинга
 - c. Индиру Ганди
 - d. Патриарха Никона

Перечень экзаменационных вопросов за 6 семестр

1. Цели и задачи изучения Сравнительного богословия. Основы отношения Православной Церкви к инославным конфессиям.
2. Статистические данные по количеству инославных христиан, проживающих в мире.
3. Римско-католическое учение о власти Римского Папы над Церковью. История формирования данного католического догмата. Его современное восприятие.
4. Католический догмат о вероучительной непогрешимости Римского папы.
5. История формирования и догматическая сущность учения о Filioque.
6. Католическое учение о спасении.
7. Учение Римо-католической Церкви об Откровении. Теория догматического развития.
8. Мариональные догматы Римо-католической Церкви.
9. Римско-католическое учение о таинствах.
10. Предреформационные течения.
11. История развития Реформации от Мартина Лютера до Вестфальского мира 1648 г.
12. Протестантское учение об оправдании одной только верой.
13. Протестантское учение о Церкви и таинствах.
14. Особенности лютеранского вероучения.
15. Особенности кальвинистского вероучения.
16. Особенности англиканского вероучения.
17. История экуменического движения. Участие и принципы участия РПЦ в экуменическом движении.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
<i>Основная литература</i>	
1.	Католицизм: хрестоматия по предмету «Сравнительное богословие» : [16+] / сост. Е. Шилов. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. – 573 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615873 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00165-148-2. – Текст : электронный.
2.	Елескина, О. В. История мировых религий : учебное пособие : в 4 частях : [16+] / О. В. Елескина ; Кемеровский государственный университет, Кафедра всеобщей истории и социально-политических наук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – Ч. 1. Историко-культурное наследие христианства. – 173 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572752 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2329-6. – Текст : электронный.
<i>Дополнительная литература</i>	
1.	Кокрель, А. Католицизм и протестантизм, рассматриваемые в их происхождении и развитии / А. Кокрель. – Лейпциг : Типография Бера и Германа, 1866. – 59 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74117 . – ISBN 978-5-4460-0331-0. – Текст : электронный.
2.	Бенескриптов, Е. А. О западных вероисповеданиях и сектах протестантских / Е. А. Бенескриптов. – Санкт-Петербург : Тип. Мор. М-ва, 1861. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=77248 . – ISBN 978-5-4460-1713-3. – Текст : электронный.
3.	«Время молчания прошло!»: пять веков Реформации в меняющемся мире / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2019. – 352 с. – (Труды исторического факультета МГУ. Вып. 156. Сер. II: Исторические исследования, 96). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597561 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907189-70-6. – Текст : электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «История западных исповеданий и сравнительное богословие» при должном подходе к ее изучению позволяет студенту бакалавриата не только узнать особенности истории и вероучения «классических» инославных конфессий, но и в результате их сравнения со святоотеческим богословием лучше понять учение Православной Церкви. Успешное освоение дисциплины возможно при наличии достаточных знаний по истории Древней Церкви и догматике, а также общей культурной подготовки обучающегося. Студент также должен быть готов к усвоению большого количества новой для себя терминологии, свойственной западной богословской традиции в ее католическом или протестантском преломлении.

10.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий;
3. ЭБС «Университетская библиотека on-line».

11.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- интерактивная доска или аналогичное мультимедийное оборудование