

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Спиринов Василий Константинович
Должность: И. о. ректора
Дата подписания: 12.09.2025 12:08:21
Уникальный программный ключ:
fd00096101b5c1dc4bc660d6e43ff2cae6e2f3dc

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Нижегородской духовной семинарии
Дьяконов А.В.

«29» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Курсовая работа»
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению
«Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»,
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Библистики, богословия и философии

форма обучения: очная

Нижний Новгород, 2023

Рабочую программу дисциплины составил: Третьяков И.С., священник, старший преподаватель.

Рабочая программа дисциплины «Курсовая работа» разработана в соответствии с ЦОС по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Составлена на основании учебного плана «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденного Ученым советом Нижегородской духовной семинарии протокол № 5 от «29» мая 2023 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Библистики, богословия и философии Протокол № 6 от «26» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Белецкий А.Н., протоиерей

1. Цели и задачи освоения дисциплины

В процессе обучения в Нижегородской духовной семинарии студенты очного отделения бакалавриата должны выполнить курсовую работу, предусмотренную учебным планом.

Курсовая работа – это комплексное, объемное учебно-научное исследование, предполагающее творческий подход студента к проработке его содержания и грамотность его оформления. Данная работа является одним из основных видов самостоятельной исследовательской деятельности студента. В то же время — это контрольное мероприятие, позволяющее проверить качество полученных по дисциплине знаний.

Целями курсовой работы являются:

1. закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных студентом в процессе обучения;
2. совершенствование навыков самостоятельной работы с научной литературой, обобщения отечественного и зарубежного опыта в конкретной области знаний, самостоятельного решения практических задач с использованием полученных в процессе обучения теоретических знаний;
3. совершенствование у студентов навыков точного и краткого изложения своих мыслей в письменной форме;
4. контроль качества полученных студентом знаний

Задачи курсовой работы:

1. изучить источники по выбранной проблематике
2. проанализировать литературу по выбранной проблематике
3. составить план научного исследования, выявить цели и задачи
4. сформулировать объект, предмет и обосновать методологию научного исследования
5. сформулировать выводы по результатам

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые компетенции (код и название компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций | Знания, умения |
|---|---|--|
| ОПК-5. Способен при решении теологических | ОПК-5.1. Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в | Знать: сущность понятия "Откровение", его принципиальное отличие от философского, научного и эмпирического познания. |

| | | |
|--|--|--|
| задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией | Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям | Уметь: отграничивать факты Откровения от проявления иных форм познания. Владеть: знаниями об Откровении в истории человечества и Церкви. |
| | ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия | Знать: соотношение личного религиозного опыта, Священного предания и научнобогословской интерпретации. Уметь: соизмерять личный опыт, данные науки с положениями Священного предания. Владеть: навыками критического анализа религиозно значимой информации различного происхождения. |
| | ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии | Знать: методологическую специфику научно- богословского исследования. Уметь: применять методы научного познания с учетом методологической специфики научно-богословского исследования. Владеть: методами научно-богословского исследования. |
| | ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования | Знать: методологическую специфику научно- богословского исследования. Уметь: применять методы научного познания с учетом методологической специфики научно-богословского исследования. Владеть: методами научно-богословского исследования. |
| | ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа | Знать: Принципы и правила грамотного оформления научно-богословских текстов. Уметь: анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием новейших достижений богословской науки, аргументированно изложить позиции авторов тех или иных богословских идей и реконструировать как исходные основания их рассуждений, так и перспективы деятельного использования их мнений; систематизировать и структурировать информацию в соответствии с планом и внутренним содержанием исследования. Владеть: |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>навыками правильного оформления результатов научно-богословского исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным научным работам.</p> |
| <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач</p> | <p>УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.</p> | <p>Знать: основную структуру, терминологию и историю богословской науки; принципы богословского освещения вопросов в рамках осуществления междисциплинарных исследований; Уметь: применять методы богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов междисциплинарной направленности; Владеть: навыками отбора и систематизации фактов, относящихся к теологической проблематике, в междисциплинарных исследованиях; навыками анализа богословских текстов и их источников для разрешения актуальных научно-богословских вопросов;</p> |
| | <p>УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.</p> | <p>Знать: ключевые понятия теологии, основные богословские идеи прошлого и современности; Уметь: излагать базовые теологические знания, выявлять междисциплинарные связи и анализировать проблемы и задачи, связанные с основными видами своей профессиональной деятельности, исходя из конфессионального единства мировоззрения и методолог; Владеть: основными методами теологического исследования и практического применения его результатов для решения конкретных задач, учитывая единство теологического знания.</p> |
| <p>ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-</p> | <p>ПК-1.7. Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/</p> | <p>Знать: ключевые источники православного вероучения; важнейших древних и современных комментаторов и комментарии на Священное Писание и предание. Уметь: самостоятельно определять церковно-значимую проблематику</p> |

| | | |
|---------------------------|--------------------------------|---|
| практической деятельности | нравственного богословия/ др.) | научной работы; устанавливать соответствие между проблематикой научной работы и церковно-научным наследием. Владеть: навыками создания выборки значимых фактов из источниковой базы. |
|---------------------------|--------------------------------|---|

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Курсовая работа» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана ЦОС по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по следующим дисциплинам:

- «Священное Писание Ветхого Завета»
- «Священное Писание Нового Завета»
- «История древней церкви»
- «Догматическое богословие»
- «Литургия»
- «Церковное искусство»
- «Философия»
- «Патрология»

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётная единица, 36 академических часов.

| Вид работы | Трудоёмкость (в акад. часах) |
|--|---------------------------------|
| Общая трудоёмкость | 36 |
| Контактные часы (аудиторная работа) | |
| Занятия лекционного типа | |
| Занятия в практической форме | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 36 |
| Промежуточный контроль | зачет с оценкой |

5. Содержание дисциплины

5. 1. Тематический план

| Наименование разделов и тем | Семестр | Количество часов (в акад. часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---------|----------------------------------|----------------|-------------|---------------------|-----------------------|--------------------------------------|
| | | Занятия лекционного типа | Практ. занятия | Сам. работа | Всего часов по теме | Компетенции | |
| 1. Выбор темы курсовой работы | 6 | | | 2 | 2 | ОПК-5 УК-1 ПК-1 | Консультация с научным руководителем |
| 2. Изучение источников и литературы по выбранной проблематике | 6 | | | 4 | 4 | ОПК-5 УК-1 ПК-1 | Консультация с научным руководителем |
| 3. Выбор объекта и предмета исследования, постановка целей и задач, обоснование методологии, составление плана исследования | 6 | | | 4 | 4 | ОПК-5 УК-1 ПК-1 | Консультация с научным руководителем |
| 4. Написание курсовой работы согласно плану | 6 | | | 16 | 16 | ОПК-5 УК-1 ПК-1 | Консультация с научным руководителем |
| 5. Формулировка выводов по тематике исследования. | 6 | | | 4 | 4 | ОПК-5 УК-1 ПК-1 | Консультация с научным руководителем |
| 6. Оформление текста курсовой работы согласно методическим рекомендациям | 6 | | | 4 | 4 | ОПК-5 УК-1 ПК-1 | Консультация с научным руководителем |
| 7. Защита курсовой работы | 6 | | | 2 | 2 | ОПК-5 УК-1 ПК-1 | Консультация с научным руководителем |
| Всего по дисциплине: | | | | 36 | 36 | | Зачет с оценкой |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка материалов исследования
2. Изучение источников и литературы по выбранной проблематике

6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

| Темы для самостоятельного Изучения | семестр | Сам. работа | Всего часов по теме | Виды и содержание самостоятельной работы | Форма отчетности |
|---|---------|-------------|---------------------|--|------------------|
| 1. Выбор темы курсовой работы | 6 | 2 | 2 | Проработка материалов исследования. Изучение источников и литературы по выбранной проблематике. | Курсовая работа |
| 2. Изучение источников и литературы по выбранной проблематике | 6 | 4 | 4 | Проработка материалов исследования. Изучение источников и литературы по выбранной проблематике. | Курсовая работа |
| 3. Выбор объекта и предмета исследования, постановка целей и задач, обоснование методологии, составление плана исследования | 6 | 4 | 4 | Проработка материалов исследования. Изучение источников и литературы по выбранной проблематике. | Курсовая работа |
| 4. Написание курсовой работы согласно плана | 6 | 16 | 16 | Проработка материалов исследования. Изучение источников и литературы по выбранной проблематике. | Курсовая работа |
| 5. Формулировка выводов по тематике исследования. | 6 | 4 | 4 | Проработка материалов исследования. Изучение источников и литературы по выбранной проблематике. | Курсовая работа |
| 6. Оформление текста курсовой работы согласно методическим рекомендациям | 6 | 4 | 4 | Проработка материалов исследования. Изучение источников и литературы по выбранной проблематике. | Курсовая работа |
| 7. Защита курсовой работы | 6 | 2 | 2 | Проработка материалов исследования. Изучение источников и литературы по выбранной проблематике. | Курсовая работа |
| Всего по дисциплине: | | 36 | 36 | | |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Завершенная курсовая работа и ее электронная копия представляется на кафедру. Защита курсовой работы проводится в рамках проведения промежуточной аттестации в установленные кафедрой сроки.

Не менее чем за неделю до защиты текст курсовой работа проверяется на плагиат. Оригинальность текста должна составлять не менее 60 % от общего объема работы. В случае успешной проверки на плагиат и

соответствия работы всем предъявляемым требованиям научный руководитель рекомендует допустить ее к защите.

Во время защиты студент в течение 5–7 минут кратко характеризует: актуальность темы, цель работы, основное содержание работы, полученные выводы по работе. По окончании доклада студенту задаются вопросы.

Формой аттестации обучающегося по курсовой работе является зачет с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Невыполнение курсовой работы при отсутствии уважительных причин или неудовлетворительные результаты ее защиты признаются академической задолженностью. Порядок ликвидации академической задолженности по курсовой работе производится в установленном кафедрой порядке.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|---|--|
| <i>Основная литература</i> | |
| 1. | Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы : практическое пособие : [16+] / Ю. И. Бушенева. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 140 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258 – Библиогр.: с. 112-114. – ISBN 978-5-394-02185-5. – Текст : электронный. |
| 2. | Графф, Д. Как писать убедительно: искусство аргументации в научных и научно-популярных работах : практическое пособие : [16+] / Д. Графф, К. Биркенштайн. – Москва : Альпина Паблишер, 2014. – 258 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279592 – ISBN 978-5-9614-4648-7. – Текст : электронный. |
| 3. | Стрельникова, А. Г. Дипломная работа: подготовка и оформление : учебное пособие : [16+] / А. Г. Стрельникова. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2010. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id= – ISBN 978-5-299-00443-4. – Текст : электронный. |
| <i>Дополнительная литература</i> | |
| 1. | Трофимова, Г. К. Русский язык и культура речи / Г. К. Трофимова. – 8-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 161 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56264 – ISBN 978-5-89349-603-1. – Текст : электронный. |
| 2. | Как написать магистерскую диссертацию : учебно-методическое пособие : [16+] / Е. Г. Гуцу, Т. В. Маясова, Н. В. Вараева [и др.]. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 175 с. : ил. – Режим доступа: |

| | |
|----|---|
| | по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564299 – ISBN 978-5-9765-2556-6. – Текст : электронный. |
| 3. | Горелов, В. П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов : практикум : [16+] / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Л. В. Садовская ; под ред. В. П. Горелова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 115 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692 – Библиогр.: с. 54-55. – ISBN 978-5-4475-8697-3. – DOI 10.23681/447692. – Текст : электронный. |

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Выполнение курсовой работы предусматривается учебным планом на 2 курсе бакалавриата (4 семестр) по дисциплинам, которые студенты уже начали осваивать ранее: Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета, догматическое богословие, патрология, история древней Церкви, литургика, философия, теория и история церковного искусства. Тему курсовой работы студент выбирает самостоятельно из предложенных перечней в соответствии со своими научными интересами, практическим опытом, знаниями специальной литературы по выбранной тематике, будущими обязанностями по предполагаемому месту служения. Темы курсовых работ находятся в рабочей программе дисциплины «Курсовая работа» и обновляются ежегодно.

Перечень предлагаемых тем не является исчерпывающим. Каждый студент может предложить свою тему, предоставив соответствующее обоснование необходимости и целесообразности ее разработки и согласовав это с руководителем курсовой работы.

Закрепление темы курсовой работы осуществляется на соответствующей кафедре и фиксируется в протоколе заседания кафедры.

Курсовая работа должна включать:

1. титульный лист;
2. оглавление (с указанием номеров страниц по каждому элементу);
3. введение;
4. две-три главы, разделенные на параграфы;
5. заключение;
6. библиография;
7. приложения (факультативный компонент работы).

Все части курсовой работы должны быть логически связаны между собой и направлены на решение конкретной проблемы.

Во введении обосновывается выбор темы, показывается ее актуальность, степень изученности данной проблемы, новизна, научно-практическая значимость, цель, задачи, объект и предмет исследования.

Первый раздел, как правило, посвящается исследованию теоретических основ темы, основных категорий и понятий. В этом разделе необходимо рассмотреть сущность исследуемой категории (процесса, проблемы), ее место и роль в современной науке.

Во втором разделе отображаются результаты анализа предмета исследования. Материалы этого раздела должны базироваться на тщательном изучении. В конце главы необходимо сделать выводы. Выводы должны быть логичными, ясно и точно выраженными, не перегруженными второстепенным материалом.

Заключение является завершающей частью всей курсовой работы. Здесь в сжатой форме излагаются способы достижения цели и методы решения поставленных в курсовой работе задач, а также делаются выводы, основанные на результатах проведенного исследования.

При изложении материала в основных главах работы особое внимание следует обратить на взаимосвязь параграфов и глав, все структурные элементы работы должны логически следовать друг за другом. В конце глав необходимо делать выводы, подтверждающие решение каждой из задач, поставленных во введении курсовой работы.

Общее руководство и контроль написания курсовой работы осуществляет кафедра соответствующего профиля. Заведующий кафедрой назначает руководителями курсовых работ преподавателей соответствующей кафедры.

Руководитель курсовой работы оказывает помощь студенту при выборе темы курсовой работы и методик проведения исследования, составлении плана по ее выполнению, дает консультацию по подбору необходимых источников и материалов, осуществляет систематический контроль за ходом выполнения курсовой работы (в соответствии с разработанным планом) и предоставляет сведения о степени ее готовности кафедре. После выполнения курсовой работы преподаватель дает оценку качества ее выполнения.

Студенту следует периодически информировать научного руководителя о ходе подготовки курсовой работы, консультироваться по вызывающим затруднения или сомнения вопросам, обязательно ставить в известность о возможных отклонениях от графика выполнения работы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 1.** Возможность доступа в сеть интернет;
- 2.** Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий;
- 3.** ЭБС «Университетская библиотека on-line».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | |
|---|---|
| 1 | - лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий; |
| 2 | - учебная мебель; |
| 3 | - интерактивная доска или аналогичное мультимедийное оборудование |

ПРИЛОЖЕНИЕ.

Список тем для курсовой работы по дисциплинам

Священное Писание Ветхого Завета

1. Мессианские пророчества в корпусе книг малых пророков.
2. Текстология книг великих и малых пророков.
3. Исторический и культурный контекст жизни и деятельности пророка Исаии.
4. Исторический и культурный контекст жизни и деятельности пророка Иеремии.
5. Морально-этические и правовые нормы в книгах великих и малых пророков.
6. Историческая концепция в книге пророка Даниила.
7. Мессианские пророчества в книге пророка Исаии.
8. Мессианские и эсхатологические пророчества Иезекииля в святоотеческом толковании.
9. Любовь и брак как символ отношений между Богом и избранным народом в книге пророка Осии.
10. Суд над Израильским царством в корпусе пророческих книг Ветхого Завета.

Священное Писание Нового Завета

1. Книга Деяний святых апостолов как литературный памятник и исторический источник.
2. Книга Деяний святых апостолов: историко-экзегетический анализ I – XII глав.
3. Пятидесятница – смысл и значение в истории христианской Церкви.
4. Анализ речей апостола Петра в книге Деяний.
5. Анализ речей апостола Павла в книге Деяний.
6. Экзегетический анализ Послания апостола Иакова.
7. Экзегетический анализ первого Послания апостола Петра.
8. Экзегетический анализ второго Послания апостола Петра.
9. Экзегетический анализ Послания апостола Иуды.
10. Соборные послания апостола Петра: этико-догматическое учение.
11. Соборные послания апостола Иоанна: этико-догматическое учение.
12. Богопознание в соборных посланиях апостолов Петра и Иоанна.

13. Апокриф «Деяния апостола Петра» и его соотношение с каноническими Писаниями.
14. Апокриф «Деяния апостола Иоанна» и его соотношение с каноническими Писаниями.
15. Апокриф «Деяния апостола Павла» и его соотношение с каноническими Писаниями.

Догматическое богословие

1. Богословские аспекты учения о filioque в оценке современного православного богословия.
2. Догматико-богословский анализ нехристианских концепций происхождения мира.
3. Антропологическая проблема состава человеческой природы: дихотомизм или трихотомизм.
4. Догматический анализ мнений о происхождении человеческих душ.
5. Анализ триадологических ересей I – III веков в церковно-исторических трудах В. В. Болотова.
6. Богословская борьба Церкви с арианством в IV веке в трудах А. А. Спасского.
7. Пневматология святителей Василия Великого и Григория Богослова.
8. Отношение между Божественными лицами по книге прп. Иоанна Дамаскина «Точное изложение православной веры».
9. Тринитарная терминология в «Источнике знания» прп. Иоанна Дамаскина.
10. Учение о предвечных Божественных идеях преподобного Максима Исповедника.
11. Учение о Промысле Божиим в наследии прп. Максима Исповедника и прп. Иоанна Дамаскина.

История древней Церкви

1. Основные причины разделения Восточной и Западной Церквей.
2. Народная религиозность средневекового западного крестьянства.
3. Религиозные основы средневекового искусства.
4. Алхимия как феномен средневековой культуры.
5. Рождение и эволюция доктрины чистилища.
6. Отражение исторических реалий Средневековья в романе Умберто Эко «Имя розы».
7. Протоколы инквизиционных процессов как исторический источник.
8. Формы жизненного уклада и мышления в культуре позднего Средневековья.
9. Сакрализация власти средневековых королей.

Литургика

1. Биография и литургические труды Алмазова А. И. (1859–1920).
2. Биография и литургические труды Голубцова А. П. (1860–1911).
3. Биография и литургические труды Дмитриевского А. А. (1856–1929).
4. Чин Погребения Божией Матери: история происхождения, богословское содержание, практика совершения.
5. Благовещенские Марковы главы в «Оке церковном» и в современном Типиконе.
6. Введение во храм Пресвятой Богородицы: происхождение, значение и богослужебные особенности.
7. Чин «пéщнаго действия».
8. История возникновения и современная практика малых постов (Рождественского, Петровского и Успенского).
9. Праздник Всех Святых в земле Русской просиявших: история развития и состав службы.
10. Празднование Новомученикам и исповедникам Церкви Русской: историко-литургический аспект.

Патрология

1. Различия в подходах в определении авторитета Отцов Церкви отечественной и католической патристике.
2. Проблема авторитета святых отцов в православной традиции.
3. Актуальные вопросы методологии в отечественной патрологии.
4. Патрологическое наследие протоиерея Георгия Флоровского.
5. Идея неопатристического синтеза: история и современность
6. Христология и сотериология сщмч. Ириныя Лионского.
7. Антигностическая полемика сщмч. Ириныя Лионского.
8. Осмысление проблемы соотношения философии и веры в сочинениях ранних апологетов.
9. Ориген как неоплатоник.
10. Эсхатологические взгляды Оригена и свт. Григория Нисского: сравнительный анализ.
11. Тринитарные идеи II – III вв. как предпосылка арианских споров.

Философия

1. Постановка и решение вопроса о природе универсалий в античной философии и у Боэция.
2. Теологические взгляды Боэция.
3. Эволюция теории двойственной истины в философии Средних веков.
4. Мировоззренческие предпосылки научной революции XVII века.
5. Учение о субстанции у Декарта, Спинозы и Лейбница: сравнительный анализ.
6. Философские взгляды Вольтера и Руссо: сравнительный анализ.
7. Немецкая классическая философия и ее значение в развитии мировой философской мысли.

8. Учение Канта об антиномиях чистого разума.
9. Критика доказательств бытия Бога в философии Канта.
10. Философия истории Гегеля.
11. Проблема доказательств бытия Бога в философии Гегеля.
12. Проблема спасения в философии Шопенгауэра.
13. Ницше как критик христианства.
14. Хайдеггер как теолог.
15. Проблема освобождения человека в экзистенциализме и неомарксизме.

Церковное искусство

1. Русское деревянное храмовое зодчество XVII – XIX веков на примере сохранившихся памятников Нижегородской области.
2. Стиль барокко в русской культовой архитектуре на примере нижегородских храмов графа Г. Строганова (Строгановская и Гордеевская церкви).
3. Стиль классицизм в русской культовой архитектуре на примере церквей гг. Нижнего Новгорода, Арзамаса и р. п. Выездное.
4. Стилистические особенности нижегородской храмовой архитектуры XIV – XIX веков.
5. Неовизантийская (модерн) культовая архитектура конца XIX – начала XX вв. на примере храмов г. Нижнего Новгорода и области.
6. Особенности украинского деревянного культового зодчества XVI – XIX веков.
7. Парсуна – первый русский портрет.
8. Иконография Божией Матери на примере местночтимых икон Нижегородского края.
9. Особенности иконографического отображения преподобных на примере образов преп. Серафима Саровского и преп. Макария Унженского.
10. Мозаика как способ монументальной росписи храма.
11. Палехская школа иконописи: история, стилистические особенности и современное состояние.
12. «Сельские богомазы» и их деятельность как явление русской культурной жизни XVIII – XIX веков.