

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Спиринов Василий Константинович
Должность: И. о. ректора
Дата подписания: 12.09.2025 12:08:21
Уникальный программный ключ:
fd00096101b5c1dc4bc660d6e43ff2cae6e2f3dc

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Нижегородской духовной семинарии
Дьяконов А.В.



«29» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Миссиология»
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
«Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций» по направлению
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Истории, филологии и церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

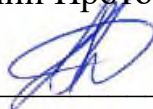
Рабочую программу дисциплины составил: Плаксин В. А., священник, старший преподаватель.

Рабочая программа дисциплины «Миссиология» разработана в соответствии с ЦОС по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Составлена на основании учебного плана «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденного Ученым советом Нижегородской духовной семинарии протокол № 5 от «29» мая 2023 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Истории, филологии и церковно-практических дисциплин Протокол № 5 от «26» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой _____



Дьяконов А.В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели курса:

Цель дисциплины «Миссиология» – познакомить студентов с теорией и практикой миссионерской деятельностью Православной Церкви; дать студентам правильное понимание православного богословия миссии, целей, мотивации, методов и форм православного миссионерского служения, а также подготовить теоретическую базу для практической миссионерской деятельности.

Задачи курса:

Найти и реализовать наиболее адекватные формы миссионерской деятельности в современном мире. Изучить методики апостольской и святоотеческой миссии для применения их в современной миссионерской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции и индикаторы к ним (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций	Знания и умения
ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	ОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	Знать: явления влияния религии на культуру, общество и личность, а также процессы секуляризации, природу религиозного модернизма и фундаментализма; современную научную и православно-богословскую интерпретацию различных выдающихся образцов миссионерского взаимодействия с культурой, и различных миссионерских стратегий в отношении культуры как «социальной природы» человека. Уметь: оценивать предлагаемые миссионерские инициативы и методы в свете принципов, проявляющихся в образцах апостольского и святоотеческого православного миссионерского опыта («миссионерского предания Церкви»), и в свете проблемы секуляризации и профанации содержания христианского благовестия. Владеть: навыками изучения православного миссионерского служения (его методов, способов,

		<p>характерных черт и особенностей) на материале исторически зафиксированного миссионерского опыта Православной Церкви, так или иначе признаваемого самой Церковью в качестве образцового.</p>
	<p>ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций</p>	<p>Знать: явления влияния религии на культуру, общество и личность, а также процессы секуляризации, природу религиозного модернизма и фундаментализма; современную научную и православно-богословскую интерпретацию различных выдающихся образцов миссионерского взаимодействия с культурой, и различных миссионерских стратегий в отношении культуры как «социальной природы» человека.</p> <p>Уметь: оценивать предлагаемые миссионерские инициативы и методы в свете принципов, проявляющихся в образцах апостольского и святоотеческого православного миссионерского опыта («миссионерского предания Церкви»), и в свете проблемы секуляризации и профанации содержания христианского благовестия.</p> <p>Владеть: навыками изучения православного миссионерского служения (его методов, способов, характерных черт и особенностей) на материале исторически зафиксированного миссионерского опыта Православной Церкви, так или иначе признаваемого самой Церковью в качестве образцового.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Миссиология» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана ЦОС по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по следующим дисциплинам:

- Священное Писание Ветхого Завета
- Священное Писание Нового Завета
- Догматическое богословие
- Риторика
- Гомилетика
- Всемирная литература

- Русская литература
- Теория и история церковного искусства

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Пастырское богословие
- Практическое руководство для священнослужителя
- Церковь, государство и общество
- Новые религиозные движения (Сектоведение)

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 академических часов.

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	104
Занятия лекционного типа	34
Занятия в практической форме	70
Самостоятельная работа обучающихся	40
Промежуточный контроль	Зачет, зачет с оценкой

5. Содержание дисциплины

5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме			
Тема 1 Введение. Эффективная миссия.	5	2	6	2	10	ОПК-6	устный или письменный опрос;	

Тема 2 Миссиология как наука и учебная дисциплина.	5	4	6	4	14	ОПК-6	устный или письменный опрос;
Тема 3 Академические основы миссиологии.	5	4	8	4	16	ОПК-6	устный или письменный опрос;
Тема 4 Экуменизм и миссия.	5	4	8	4	16	ОПК-6	устный или письменный опрос;
Тема 5 Миссиология как наука: взгляд с Запада и с Востока. Миссиология в Русской Православной Церкви	5	4	8	4	16	ОПК-6	устный или письменный опрос;
Зачет							
Итого в 1 семестре	5	18	36	18	72		Зачет
Тема 6 Богословие миссии. Мир как среда и объект миссии.	6	2	3	2	7	ОПК-6	устный или письменный опрос;
Тема 7 Библейское обоснование миссии. От Сотворения до Пятидесятницы	6	2	3	2	7	ОПК-6	устный или письменный опрос;
Тема 8 Христианская миссия и Римская империя.	6	2	3	1	6	ОПК-6	устный или письменный опрос;
Тема 9 Евангелие и культура	6	2	3	1	6	ОПК-6	устный или письменный опрос;
Тема 10 Миссия и богослужение	6	2	3	1	6	ОПК-6	устный или письменный опрос;
Тема 11. Миссионерская работа на уровне прихода и благочиния РПЦ. Образ и качества приходского миссионера.	6	2	3	2	7	ОПК-6	устный или письменный опрос;
Тема 12 Миссионерская работа на уровне епархии, митрополии, поместной церкви на примере РПЦ. Современные миссионеры.	6		2	2	4	ОПК-6	устный или письменный опрос;
Тема 13 Ошибки миссионера.	6	2	3	2	7	ОПК-6	устный или письменный опрос;

Тема 14 Апостолат мирян и социальное служение. Миссионерский приход.	6	1	3	3	7	ОПК-6	устный или письменный опрос;
Тема 15 Миссия и образование. Особенности миссионерской деятельности в молодежной среде.	6	1	4	2	7	ОПК-6	устный или письменный опрос;
Тема 16 Миссия в сети Интернет.	6		2	2	4	ОПК-6	устный или письменный опрос;
Тема 17 Формы и методы современной миссии. Миссионерские вызовы современной церковной жизни.	6		2	2	4	ОПК-6	устный или письменный опрос;
Зачет							
Итого во 2 семестре	6	16	34	22	72		
Всего по дисциплине:		34	70	40	144		Зачет с оценкой

5.2.Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

Тема 1. Введение. Эффективная миссия.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.

ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Миссиология как дисциплина.
2. Содержание курса и цель изучения миссиологии.
3. Эффективность православной миссии и критерии ее оценки.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Дайте определение миссиологии как учебной дисциплины
2. Назовите разделы миссиологии

3. Какие критерии оценки эффективности православной миссии вам известны?

Тема 2. Миссиология как наука и учебная дисциплина.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

- ОПК-6.1.** Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.
- ОПК-6.2.** Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Миссиология как дисциплина.
2. Определение христианской миссии. Миссиология – наука о христианской миссии.
3. Задача, субъект, предмет и объект православной миссии.
4. Задача, предмет и цель миссиологии как учебной дисциплины.

Вопросы к устному или письменному опрос

1. Разделы миссиологии.
2. Внешняя и внутренняя миссии.
3. Содержание курса и цель изучения миссиологии.

Тема 3. Академические основы миссиологии

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

- ОПК-6.1.** Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.
- ОПК-6.2.** Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Густав Варнек, Йозеф Шмидлин и Пьер Шарль – основоположники научного подхода к делу миссии
2. Мюнстерская и Лувенская школы миссиологии.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Миссиология в новейшее время.
2. Политические и философские предпосылки развития миссиологии в 20 веке.

Тема 4. Экуменизм и миссия.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.

ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Всемирные миссионерские конференции.
2. Международный миссионерский совет.
3. Зарождение Всемирного Совета Церквей.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Участие РПЦ в деятельности ВСЦ.
2. ВСЦ и миссионерство.

Тема 5. Миссиология как наука: взгляд с Запада и с Востока

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.

ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Западный подход к изучению миссиологии. Опыт католичества и протестантизма.
2. Восточный подход к изучению миссиологии.
3. Миссиология в Русской Православной Церкви.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Что отличает западный подход к изучению миссиологии от восточного?
2. Какими терминами описывается проповедническая деятельность на востоке и на западе?
3. Назовите ученых-миссиологов на Западе и на Востоке

Тема 6. Богословие миссии. Мир как среда и объект миссии.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.

ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Основные термины
2. Мир как среда и объект миссии

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Дайте определения субъекта, объекта и предмета миссии?
2. В чем заключается антиномичность отношения к миру?

Тема 7. Библейское обоснование миссии. От Сотворения до Пятидесятницы.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.

ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Миссионерский аспект Ветхого Завета.
2. Демифилогизация окружающего мира и ее средства.
3. Миссия библейских пророков
4. Миссия Нового Завета.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Миссия Христа и миссия Церкви.
2. Миссия святых апостолов. Ап. Павел – «апостол язычников».

3. Факторы, способствовавшие апостольской миссии.

Тема 8. Христианская миссия и Римская империя

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.

ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Отношение к языческой культуре.
2. Апологеты. Отцы-каппадокийцы. «Воцерковление» языческой философии и культуры.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Миссия в Византийской империи.
2. Миссионерский кризис как причина падения Византии.

Тема 9. Евангелие и культура.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.

ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Инкультурация культуры.
2. Рецепция культуры

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Дайте определение инкультурации
2. Дайте определение рецепции
3. В чем отличие инкультурации от рецепции?
4. Укажите примеры инкультурации в истории церкви

Тема 10. Миссия и богослужение.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.

ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Богослужебный аспект православной миссии.
2. Влияние культовой составляющей на дело проповеди.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Какие миссионерские элементы присутствуют в современном богослужении?
2. Как, на ваш взгляд, можно расширить миссионерскую проповедь на богослужении?

Тема 11. Миссионерская работа на уровне прихода и благочиния РПЦ.

Образ и качества приходского миссионера.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.

ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Практическая работа приходского миссионера
2. Практическая работа куратора благочиния по миссионерской деятельности

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Какие уровни миссионерской ответственности можно определить в современной церковной организации?
2. Укажите границы ответственности на каждом уровне

Тема 12. Миссионерская работа на уровне епархии, митрополии, поместной церкви на примере РПЦ. Современные миссионеры.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.

ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. «Дорожная карта» деятельности епархиальных миссионерских отделов
2. Миссионерский совет епархии
3. Синодальный миссионерский отдел

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Укажите каналы взаимодействия епархиального и синодального МО
2. Укажите место СинМО в руководящей структуре церкви

Тема 13. Ошибки миссионера

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.

ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Подмена христианства чем-либо иным.
2. Установка на массовый и очевидный успех.
3. Сверхувлеченность миссионера.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Завышенная самооценка.
2. Переход от проповеди к пропаганде.
3. Тотальная апологетика.

Тема 14. Апостолат мирян и социальное служение. Миссионерский приход.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.

ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Миссионерское служение мирян.
2. Социальное служение мирян.
3. Миряне на миссионерском приходе.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Какие формы мирянского служения могут быть реализованы в современных условиях?
2. Что такое миссионерский приход? В чем его отличие?
3. Как выражается миссия через социальное служение?

Тема 15. Миссия и образование. Особенности миссионерской деятельности в молодежной среде.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.

ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Миссионерский аспект курса ОРКиСЭ
2. Социальные площадки для миссионерской деятельности в молодежной среде

Вопросы к устному или письменному опросу

1. В чем заключается миссионерский потенциал курса ОРКиСЭ
2. Какие площадки для миссионерства вам известны?

Тема 16. Миссия в сети Интернет

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.

ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Миссионерский аспект виртуального пространства
2. Правила ведения миссии в виртуальном пространстве

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Какова особенность миссии в виртуальном пространстве?
2. Какие правила ведения миссии в виртуальном пространстве вам известны?

Тема 17. **Формы и методы современной миссии. Миссионерские вызовы современной церковной жизни**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.

ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Новые формы и методы современной миссии
2. Миссионерские вызовы и антиклерикальные тренды современности

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Приведите примеры новых форм современной миссии
2. Какова методология новых форм ведения миссии?
3. Какие миссионерские вызовы вам известны?
4. Перечислите антиклерикальные тренды современности

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала;
2. Подготовка к устным и письменным опросам;

6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного Изучения	семестр	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1 Введение. Эффективная миссия.	5	2	10	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 2 Миссиология как наука и учебная дисциплина.	5	4	14	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 3 Академические основы миссиологии.	5	4	16	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 4 Экуменизм и миссия.	5	4	16	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 5 Миссиология как наука: взгляд с Запада и с Востока. Миссиология в Русской Православной Церкви	5	4	16	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Промежуточный контроль					Зачет
Итого в 5 семестре		18	72		
Тема 6 Богословие миссии. Мир как среда и объект миссии.	6	2	7	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 7 Библейское обоснование миссии. От Сотворения до Пятидесятницы	6	2	7	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 8 Христианская миссия и Римская империя.	6	1	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;

Тема 9 Евангелие и культура	6	1	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 10 Миссия и богослужение	6	1	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 11. Миссионерская работа на уровне прихода и благочиния РПЦ. Образ и качества приходского миссионера.	6	2	7	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 12 Миссионерская работа на уровне епархии, митрополии, поместной церкви на примере РПЦ. Современные миссионеры.	6	2	4	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 13 Ошибки миссионера.	6	2	7	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 14 Апостолат мирян и социальное служение. Миссионерский приход.	6	3	7	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 15 Миссия и образование. Особенности миссионерской деятельности в молодежной среде.	6	2	7	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 16 Миссия в сети Интернет.	6	2	4	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 17 Формы и методы современной миссии. Миссионерские вызовы современной церковной жизни.	6	2	4	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Итоговый контроль					Зачет с оценкой
Итого в 6 семестре		22	72		
Всего по дисциплине:		40	144		

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

7.1. Тесты для зачета по дисциплине «Миссиология» (5 семестр)

1. К вертикальному измерению миссии относятся внутренняя и внешняя миссия. Что из представленных действий миссионера относится к внутренней миссии?
 - а) катехизация
 - б) евангелизация
 - в) крещение
 - г) свидетельство

2. С какого момента появляется внешняя миссия?
 - а) со времен Моисея
 - б) с эпохи пророков
 - в) с периода земной жизни Христа
 - г) после разрушения Иерусалима в 70-м году

3. Какая цель миссии в узком понимании?
 - а) апостольство
 - б) пастырство
 - в) создание евхаристических общин
 - г) создание миссионерских станов

4. Что из нижеперечисленного не относится к православному методу миссии?
 - а) посещение домов
 - б) нравственная жизнь
 - в) человеческая мудрость
 - г) проповедь

5. Миссионер должен особенно стяжать три добродетели. Что из названного здесь не относится к этим трем?
 - а) смирение
 - б) отвержение себя
 - в) любовь
 - г) радость

6. На какой позиции стоит Церковь в отношении учености?
 - а) миссионер должен воцерковлять науку, философию и литературу
 - б) должен противопоставлять веру образованию
 - в) должен прислушиваться к веяниям науки
 - г) должен считать ненужным и бесполезным таковое знание

7. Цель духовно-просветительских бесед заключается в:
- а) развитии духовного кругозора
 - б) распространении христианского знания
 - в) обозначении духовных ориентиров жизни
 - г) ответе на злободневные жизненные вопросы
8. Что не относится к основным методам православной педагогики?
- а) единство
 - б) постепенность
 - в) последовательность
 - г) логичность
9. В каком случае информация, размещенная в интернете от лица православного и любого человека, не может быть позицией Церкви?
- а) не содержащая ссылок на Священное Писание
 - б) выложенная без благословения священноначалия
 - в) если разделяется одним или малой группой людей
 - г) не содержащая подтверждающей аргументации
10. От чего больше зависит миссионерское качество богослужения?
- а) от того, каким образом оно совершается
 - б) от ораторских способностей проповедника
 - в) от художественного уровня
 - г) от богословской наполненности.

7.2. Темы эссе и рефератов

1. Организация миссионерской работы на приходе.
2. Пастырь-миссионер в приходе.
3. Главные аспекты миссионерской деятельности.
4. Духовные качества миссионера.
5. Главные направления миссионерской работы и способы ее активизации.
6. Особенности свидетельства о Церкви оглашаемым на разных этапах.
7. Соотношение главных и второстепенных аспектов миссии.
8. Современная огласительная практика в сопоставлении с огласительной практикой древней церкви.
9. Ветхий Завет о миссионерстве.
10. Практика миссионерской проповеди в работе с детьми.
11. Организация студенческой миссионерской практики в условиях реализации Федерального государственного стандарта.
12. Пастырь как миссионер. Формирование миссионерских навыков у студентов семинарии посредством миссионерской практики.

13. Религиозно-философский синтез и Интернет в контексте современной миссиологии.
14. Современная миссия церкви: формы и виды.
15. Каждый христианин – это миссионер жизнью и словом.

7.3. Перечень вопросов для итоговой аттестации **Перечень вопросов к зачету с оценкой (6 семестр)**

1. Предмет и задачи Православной Миссиологии.
2. Место Православной Миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин.
3. Богословие миссии.
4. Мир как среда и объект миссии.
5. Миссия Церкви как апостольство.
6. Экклезиологическое и каноническое обоснование миссии.
7. Евангелие и культура. Инкультурация и рецепция культуры.
8. Формы и методы современной миссии.
9. Образ миссионера, и его качества
10. Ошибки миссионера.
11. Миссионерские вызовы современной церковной жизни.
12. Богослужение и миссия.
13. Апостолат мирян и социальное служение.
14. Особенности миссионерской деятельности в молодежной среде.
15. Особенности миссионерской деятельности среди заключенных.
16. Особенности миссионерской деятельности среди военных и сотрудников правоохранительных органов.
17. Миссия и образование.
18. Миссия и СМИ.
19. Миссия в сети Интернет.
20. Миссионерская работа на уровне прихода, епархии, поместной Церкви.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, **необходимой для освоения дисциплины**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	<i>Основная</i>
1.	Миссиология. Учебное пособие. Белгород, 2009. Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596794 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00165-038-6. – Текст : электронный.
2	Русские миссии на окраинах. – Санкт-Петербург : Тип. П.П. Сойкина, 2021. – 308 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237373 . – ISBN 978-5-4460-9657-2. – Текст : электронный.

	<i>Дополнительная</i>
1.	Диханова-Внуковская, Л. А. «Вместо чудес или дара пророчества»: миссионерская стратегия иезуитов в Азии в XVI веке / Л. А. Диханова-Внуковская. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. – 224 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596794 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00165-038-6. – Текст : электронный.
2.	Иларион (Алфеев Г. В.; митрополит Волоколамский). Новый Завет. Деяния святых апостолов: учебник бакалавра теологии : в 3-х т. : [16+] / Иларион (Алфеев Г. В.; митрополит Волоколамский). – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2021. – Том 1. – 465 с. : ил. – (Учебник бакалавра теологии. Новый Завет). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621804 . – Библиогр.: с. 447-449. – ISBN 978-5-6044873-1-0. – Текст : электронный.
3.	Леонов, В. И. Божественная Литургия как исполнение миссионерского служения Православной Церкви: выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) / В. И. Леонов ; Российский православный университет святого Иоанна Богослова, Философско-богословский факультет, Кафедра философии и теологии. – Москва : б.и., 2019. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562686 . – Текст : электронный.
4	Стамулис Иаков. Православное богословие миссии сегодня. Изд-во Православного Свято-Тихоновского Богословского института, 2002. Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596794 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00165-038-6. – Текст : электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины необходимо посещение лекций, активное участие в семинарских занятиях, самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по курсу, подготовка к контрольным опросам (тестированию). Аудиторные занятия включают лекции и практические занятия, на которых студенты осваивают материал в объеме предусмотренной программы. Лекции являются необходимым фактором, структурирующим обучение. Они формируют базу знаний по данной дисциплине, помогают организовать информацию в систему, уловить внутренние связи и логику предмета. Кроме собственно лекционного материала студентам в помощь предлагается учебная литература. Составлен список литературы, которая позволит студентам более глубоко изучить заинтересовавшие их вопросы. Практические занятия позволяют студентам

приобрести практические навыки самостоятельной работы с источниками и научной литературой. Самостоятельно студенты закрепляют полученную на лекциях информацию. Кроме того, студенты могут обратиться за консультацией к преподавателю.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины предусматривает углубленное изучение наиболее сложных и объемных разделов курса, что способствует расширению кругозора слушателей, развитию у них навыков самостоятельной работы с литературой и прочими источниками. Она включает в себя: – изучение основной и дополнительной литературы по курсу; – работу с электронными учебными ресурсами; – подготовку к зачету; – индивидуальные и групповые консультации. Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по программе. Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась надолго, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. Именно поэтому большая часть самостоятельной работы приурочена к практическим занятиям и связана с подготовкой к семинарам. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала необходимо обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, или к преподавателю за консультацией.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий;
3. ЭБС «Университетская библиотека on-line».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- интерактивная доска или аналогичное мультимедийное оборудование