

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Данилов Василий Тимофеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.12.2023 16:44:01
Уникальный программный ключ:
e2d4412de8e968ceb568a630d39e8ba0e149f1b6

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Нижегородской духовной семинарии
Дьяконов А.В.

«29» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Практическое руководство для священнослужителя»
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению
«Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Истории, филологии и церковно-практических дисциплин
форма обучения: очная

Рабочую программу дисциплины составил: Уланов М.В., священник, канд. богословия, старший преподаватель

Рабочая программа дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя» разработана в соответствии с ЦОС по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Составлена на основании учебного плана «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденного Ученым советом Нижегородской духовной семинарии протокол № 5 от «29» мая 2023 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Истории, филологии и церковно-практических дисциплин Протокол № 5 от «26» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой _____



Дьяконов А.В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

«Практическое руководство для священнослужителя» – специальный учебный курс, направленный на изучение православного богослужения в практическом аспекте. Целью данного курса является освоение особенностей практического исполнения церковных таинств и обрядов. Учебный курс «Практическое руководство для священнослужителя» представляет собой ряд взаимосвязанных тем, посвященных рассмотрению практического аспекта пастырского служения.

В задачи изучения курса входит:

- 1) изучить практический материал пастырского церковного служения;
- 2) дать разъяснения по вариативным моментам совершения церковным таинств и чинопоследований;
- 3) предложить студентам на рассмотрение опыт практического служения авторитетных пастырей Церкви;
- 4) дать студентам рекомендации по общению с людьми, принадлежащими разным социальным и возрастным группам;
- 5) научить студентов анализировать и применять в пастырской деятельности новую информацию по данной дисциплине.

Цель дисциплины соотносится с требованием ЦОС по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», который предполагает изучение сферы практической пастырской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Формируемые компетенции (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций	Знания, умения
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Знать: содержательные особенности чинопоследований богослужений суточного круга, праздничного цикла, постной и цветной триоды, основных таинств и обрядов. Уметь: применять теоретические знания в области литургических и церковнопрактических дисциплин в богослужебной деятельности; создавать молитвенную атмосферу при совершении богослужений. Владеть: навыками анализа устройства богослужения и совершения его чинопоследования при любых обстоятельствах.

<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.</p>	<p>Знать: основные цели и задачи пастырской деятельности. Уметь: вести личную духовную жизнь, практически пользоваться знаниями в области душепопечения, выявлять междисциплинарные связи и анализировать проблемы и задачи, связанные с пастырской деятельностью. Владеть: основными методами пастырской деятельности и практического их применения для решения конкретных задач; практическими навыками участия во всех видах профессиональной деятельности выпускника.</p>
	<p>УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.</p>	<p>Знать: необходимые условия для совершения и особенности чинопоследований богослужений суточного круга, основных таинств и обрядов. Уметь: определять соотношение требуемых и наличествующих ресурсов при постановке задач в религиозной сфере. Владеть: основными методами пастырской деятельности и практического их применения для решения конкретных задач; практическими навыками участия во всех видах профессиональной деятельности выпускника; навыками анализа устройства богослужения и его совершения в любых условиях.</p>
<p>ПК-2. Способен решать стандартные профессиональные задачи. Подготовлен к деятельности священнослужителя</p>	<p>ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение.</p>	<p>Знать: основные цели и задачи пастырской деятельности; содержательные особенности чинопоследований богослужений суточного круга, таинств и обрядов. Уметь: вести личную духовную жизнь, практически пользоваться знаниями в области душепопечения, выявлять междисциплинарные связи и анализировать проблемы и задачи, связанные с пастырской деятельностью; применять теоретические знания в области литургических и церковнопрактических дисциплин в богослужебной деятельности. Владеть: основными методами пастырской деятельности и практического их применения для решения конкретных задач; практическими навыками участия во всех видах профессиональной деятельности выпускника; навыками анализа устройства богослужения и его совершения.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

«Практическое руководство для священнослужителя» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана ЦОС по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по следующим дисциплинам:

- Литургика
- Церковное пение
- Пастырское богословие
- Психология
- Гомилетика
- Миссиология
- Информационная деятельность православного прихода
- История поместных церквей
- Нравственное богословие
- Педагогика
- Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви
- Православная аскетика
- Теория и история церковного искусства

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Пастырское богословие
- Организация деятельности прихода

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	28
Занятия лекционного типа	14
Занятия в практической форме	14

Самостоятельная работа обучающихся	44
Промежуточный контроль	Зачет с оценкой

5. Содержание дисциплины.

5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов по тем			
1. Введение в предмет.	8	1	1	2	4	ОПК-4 УК-2 ПК-2	устный или письменный опрос;	
2. Служение священника как настоятеля прихода.	8	1	1	2	4	ОПК-4 УК-2 ПК-2	устный или письменный опрос;	
3. Чинопоследования при вступлении в Церковь. Подготовка к таинству Крещения.	8	1	1	4	6	ОПК-4 УК-2 ПК-2	устный или письменный опрос;	
4. Таинство Крещения.	8	1	1	4	6	ОПК-4 УК-2 ПК-2	устный или письменный опрос;	
5. Таинство Евхаристии.	8	1	1	4	6	ОПК-4 УК-2 ПК-2	устный или письменный опрос;	
6. Учительное известие.	8	1		5	6	ОПК-4 УК-2 ПК-2	устный или письменный опрос;	
7. Покаяние и исповедь.	8	1	1	4	6	ОПК-4 УК-2 ПК-2	устный или письменный опрос;	
8. Таинство брака.	8	1	1	4	6	ОПК-4 УК-2 ПК-2	устный или письменный опрос;	
9. Таинство елеосвящения.	8	1	1	4	6	ОПК-4 УК-2 ПК-2	устный или письменный опрос;	

10. Погребение и панихида.	8	1	2	1	4	ОПК-4 УК-2 ПК-2	устный или письменный опрос;
11. Освящение помещений.	8	1		1	2	ОПК-4 УК-2 ПК-2	устный или письменный опрос;
12. Пастырь как организатор социального служения на приходе.	8		1	3	4	ОПК-4 УК-2 ПК-2	устный или письменный опрос;
13. Организация молодежного служения.	8	1	1	2	4	ОПК-4 УК-2 ПК-2	устный или письменный опрос;
14. Просветительская работа на приходе.	8	1		1	2	ОПК-4 УК-2 ПК-2	Устный или письменный опрос;
15. Приходской фандрайзинг.	8		1	1	2	ОПК-4 УК-2 ПК-2	Устный или письменный опрос;
16. Сложные вопросы из пастырской практики и их решение на основании церковных правил и Предания	8	1	1	2	4	ОПК-4 УК-2 ПК-2	Устный или письменный опрос;
Форма контроля	8						Зачет с оценкой
Итого (часов)	8	14	14	44	72		

5.2.Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

Тема 1. Введение в предмет.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1. *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

УК-2.1. *Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.*

УК-2.2. *Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.*

ПК-2.2 *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Практическое руководство для пастыря как учебная дисциплина.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Понятие о данной учебной дисциплине
2. История формирования дисциплины.
3. Источники по курсу.

Тема 2. Служение священника как настоятеля прихода.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1. *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

УК-2.1. *Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.*

УК-2.2. *Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.*

ПК-2.2 *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Попечение о храме и благоговейное отношение к нему.
2. Попечение о богослужении, чтении и пении
3. Благоговение и порядок при совершении богослужения.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Взаимодействие настоятеля с членами прихода.
2. Настоятель как руководитель коллектива.
3. Современные управленческие технологии в пастырской практике.

Тема 3. Чинопоследования при вступлении в Церковь.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1. *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

УК-2.1. *Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.*

УК-2.2. *Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.*

ПК-2.2 *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;

- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Подготовка к таинству Крещения.
2. Молитва в 1 день жизни.
3. Наречение имени на 8 день жизни.
4. Молитва 40 дня для матери и ребенка.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Молитва в случае извержения младенца (выкидыша вследствие естественных причин).
2. Молитвы оглашения.

Тема 4. Таинство Крещения.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1. *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

УК-2.1. *Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.*

УК-2.2. *Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.*

ПК-2.2 *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Время совершения.
2. Место совершения.
3. Способ совершения.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Вода.
2. Чистота и опрятность.
3. Восприемники.
4. Сокращенный чин.
5. Таинство Евхаристии по Крещению.
6. Совершитель Крещения.
7. Кого можно крестить.
8. Чины присоединения.

Тема 5. Таинство Евхаристии.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.

УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.

ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. О Совершителе таинства.
2. Препятствия к литургисанию и причащению Св. Тайн.
3. Подготовка священника к совершению Литургии.
4. О хлебе и вине.
5. О преложении хлеба и вина.
6. Условия совершения таинства.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Об уставном совершении Литургии.
2. Анафора.
3. О соборном служении.
4. Проскомидия.
5. Малый вход.
6. Евхаристический канон.
7. Причащение.
8. Служение диакона без приготовления.

Тема 6. Учительное известие.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.

УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.

ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Недоуменные случаи.
2. Правила причащения священнослужителей.
3. Случаи, не предусмотренные в Известии.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. О причащении младенцев.
2. О причащении мирян.
3. О чистоте при совершении Евхаристии и причащения.
4. Запасные Дары.
5. Причащение больных и умирающих.

Тема 7. Покаяние и исповедь.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1. *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

УК-2.1. *Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.*

УК-2.2. *Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.*

ПК-2.2 *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Забота пастырей о правильной постановке исповеди.
2. Современная форма исповеди.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Исповедь в соборном храме.
2. Исповедь в праздник и воскресенье.
3. Исповедь для людей с ограниченными возможностями.
4. Критерии покаяния на исповеди

Тема 8. Таинство брака.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1. *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

УК-2.1. *Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.*

УК-2.2. *Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.*

ПК-2.2 *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Церковно-канонические условия заключения брака.

2. Препятствия к браку.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Обручение и венчание.
2. Последование о второбрачных.
3. О признании брака несуществующим и недействительным.

Тема 9. Таинство елеосвящения.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1. *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

УК-2.1. *Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.*

УК-2.2. *Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.*

ПК-2.2 *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Употребление елея и вина.
2. Место совершения таинства.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Совершитель и участники таинства.
2. Сокращенные чины

Тема 10. Погребение и панихида.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1. *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

УК-2.1. *Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.*

УК-2.2. *Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.*

ПК-2.2 *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Виды отпевания.

2. Препятствия к отпеванию.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Чинопоследование и формы отпевания.
2. Богослужбные песнопения чинопоследования отпевания

Тема 11. Освящение помещений.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1. *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

УК-2.1. *Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.*

УК-2.2. *Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.*

ПК-2.2 *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Освящение жилища, медицинских, социальных учреждений, офисных и производственных помещений.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. В каких случаях совершается освящение?
2. В чем особенность освящения жилища, медицинских учреждений, офисных и производственных помещений?

Тема 12. Пастырь как организатор социального служения на приходе.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1. *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

УК-2.1. *Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.*

УК-2.2. *Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.*

ПК-2.2 *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Формы социального служения.

2. Методы социальной работы в различных учреждениях.
3. Работа с зависимыми.
4. Служение в сфере детства и родовспоможения.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Малоимущие и бездомные.
2. Инвалиды и душевнобольные.
3. Престарелые.
4. Взаимодействие с профильными и благотворительными организациями.

Тема 13. Организация молодежного служения.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1. *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

УК-2.1. *Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.*

УК-2.2. *Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.*

ПК-2.2 *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Современные формы молодежного служения.
2. Приходские молодежные организации.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Волонтерство.
2. Дискуссионные площадки.
3. Организация молодежного досуга.
4. Профилактика асоциальных явлений.
5. Взаимодействие с ВУЗами и молодежными организациями.

Тема 14. Просветительская работа на приходе.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1. *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

УК-2.1. *Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.*

УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.

ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Современные формы просвещения на приходе.
2. PR.
3. Методы информирования.
4. Использование медиа.
5. Организация презентаций.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Презентации.
2. Различные аудитории.
3. Катехизация.
4. Лектории и консультирование.
5. Миссионерское богослужение.
6. Организация воскресной школы.
7. Взаимодействие с системой образования.

Тема 15. Приходской фандрайзинг.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.

УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.

ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Работа с благотворительными фондами.
2. Социальный заказ при взаимодействиями с государственными учреждениями.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Работа с зарубежными благотворителями.
2. Частная благотворительность.
3. Организация сбора средств.
4. Акции по привлечению материальных средств.

Тема 16. Сложные вопросы из пастырской практики и их решение на основании церковных правил и Предания.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1. *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

УК-2.1. *Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.*

УК-2.2. *Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.*

ПК-2.2 *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Сложные вопросы из пастырской практики в современных реалиях
2. Решение сложных на основании церковных правил и Предания.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Какие сложные вопросы пастырской практики вам известны?
2. Как они решаются на основании церковных правил и Предания?

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1.Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала;
2. Подготовка к устным и письменным опросам;

6.2.Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного Изучения	семестр	Сам. работ а	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1. Введение в предмет.	8	2	5	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 2. Служение священника как настоятеля прихода.	8	2	5	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 3. Чинопоследования при вступлении в Церковь	8	4	5	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 4. Таинство Крещения	8	4	5	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 5. Таинство Евхаристии	8	4	5	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 6. Учительное известие	8	5	5	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 7. Покаяние и исповедь	8	4	5	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 8. Таинство брака	8	4	5	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 9. Таинство елеосвящения	8	4	4	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 10. Погребение и панихида	8	1	4	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 11. Освящение помещений	8	1	4	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;

Тема 12. Пастырь как организатор социального служения на приходе	8	3	4	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 13. Молодежная работа на приходе	8	2	4	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 14. Просветительская работа на приходе	8	1	4	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 15. Приходской фандрайзинг	8	1	4	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 16. Сложные вопросы из пастырской практики и их решение на основании церковных правил и Предания.	8	2	4	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Форма контроля					Зачет с оценкой
Итого во 2 семестре	8	44	72		
Всего по дисциплине:		44	72		

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Общие постановления, относящиеся к приходским требованиям.
2. Служение настоятеля прихода.
3. Чинопоследования при вступлении в Церковь.
4. Таинство Крещения.
5. Таинство Евхаристии.
6. Учительное известие.
7. Покаяние и исповедь.
8. Таинство брака.
9. Таинство елеосвящения.
10. Погребение и панихида.
11. Освящение помещений.
12. Пастырь как организатор социального служения на приходе.
13. Организация молодежного служения.
14. Просветительская работа на приходе.
15. Приходской фандрайзинг.
16. Сложные вопросы из пастырской практики и их решение на основании церковных правил и Предания

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины.**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
<i>Основная литература</i>	
1.	Пастырское богословие: учебник для бакалавриата теологии : [16+] / Иларион (Алфеев Г. В.; митрополит Волоколамский), Пантелеимон (Шатов А. В.; епископ Орехово-Зуевский), Питирим (Творогов К. В., епископ Звенигородский) [и др.] ; под общ. ред. Илариона (Алфеева Г. В.; митрополита Волоколамского). – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2021. – 385 с. : ил. – (Учебник бакалавра теологии. Пастырское богословие). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621818 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-6044872-4-2. – Текст : электронный.
2.	Требник. – Москва : Директ-Медиа, 2015. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375797 . – ISBN 978-5-4475-5169-8. – Текст : электронный.
3.	Булгаков, С. В. Настольная книга священно-церковно-служителя / С. В. Булгаков. – Москва : Издательский отдел Московского Патриархата, 2021. – 1794 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=49586 . – Текст : электронный.
<i>Дополнительная литература</i>	
1.	Киприан (Керн), архим. Православное пастырское служение. Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75583 . – ISBN 978-5-4460-9330-4. – Текст : электронный.
2.	Анагностопулос, С. Беседы о литургической жизни Церкви : [16+] / С. Анагностопулос ; гл. ред. И. А. Савкин ; пер. с греч. А. Крейнина. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2016. – 569 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428332 . – ISBN 978-5-906792-79-2. – Текст : электронный.
3.	Требник в двух частях. – Москва : Сибирская Благовозвонница, 2016. – 960 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458797 . – ISBN 978-5-91362-994-4. – Текст : электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины необходимо посещение лекций, активное участие в семинарских занятиях, самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по курсу, подготовка к контрольным опросам (тестированию). Аудиторные занятия включают лекции и практические занятия, на которых студенты осваивают материал в объеме предусмотренной программы. Лекции являются необходимым фактором, структурирующим обучение. Они формируют базу знаний по данной дисциплине, помогают организовать информацию в систему, уловить внутренние связи и логику предмета. Кроме собственно лекционного материала студентам в помощь предлагается учебная литература. Составлен список литературы, которая позволит студентам более глубоко изучить заинтересовавшие их вопросы. Практические занятия позволяют студентам приобрести практические навыки самостоятельной работы с источниками и научной литературой. Самостоятельно студенты закрепляют полученную на лекциях информацию. Кроме того, студенты могут обратиться за консультацией к преподавателю.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины предусматривает углубленное изучение наиболее сложных и объемных разделов курса, что способствует расширению кругозора слушателей, развитию у них навыков самостоятельной работы с литературой и прочими источниками. Она включает в себя: – изучение основной и дополнительной литературы по курсу; – работу с электронными учебными ресурсами; – подготовку к зачету; – индивидуальные и групповые консультации. Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по программе. Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась надолго, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. Именно поэтому большая часть самостоятельной работы приурочена к практическим занятиям и связана с подготовкой к семинарам. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала необходимо обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, или к преподавателю за консультацией.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий;
3. ЭБС «Университетская библиотека on-line».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- интерактивная доска или аналогичное мультимедийное оборудование