

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Спиринов Василий Константинович  
Должность: И. о. ректора  
Дата подписания: 21.09.2023 12:08:21  
Уникальный программный ключ:  
fd00096101b5c1dc4bc660d6e43ff2cae6e2f3dc

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Нижегородской духовной семинарии  
Дьяконов А.В.

«29» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Введение в библеистику»  
основной образовательной программы высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «Православная теология»  
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Библеистики, богословия и философии

форма обучения: очная

Нижний Новгород, 2023

Рабочую программу дисциплины составил: Горбунов С.Н., старший преподаватель

Рабочая программа дисциплины «Введение в библеистику» разработана в соответствии с ЦОС по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Составлена на основании учебного плана «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденного Ученым советом Нижегородской духовной семинарии протокол № 5 от «29» мая 2023 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Библеистики, богословия и философии Протокол № 6 от «26» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Белецкий А.Н., протоиерей

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Введение в библеистику» являются:

1. Знакомство студентов с историей основных направлений исследования Библии в России и за рубежом;
2. Раскрытие содержания текстов Ветхого и Нового Завета;
3. Формирование навыков критического исследования религиозных текстов;
4. Формирование навыков понимания процессов становления традиций христианства и иудаизма;
5. Понимание особенностей экзегетики христианских конфессий в различные исторические периоды;
6. Повышение общего культурного уровня студентов.

Задачами курса является:

1. Изучение этапов становления и развития библеистики;
2. Ознакомление с различными подходами и школами в исследовании библейских текстов;
3. Изучение общего исторического фона и контекста событий библейской истории;
4. Ознакомление с основным содержанием ветхозаветных и новозаветных текстов;
5. Исследование библейских текстов в контексте становления религиозной традиции;
6. Рассмотрение основных переводов Библии;
7. Освещение основных проблем современной библеистики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций	Знания, умения
<b>ОПК-1.</b> Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.	<b>ОПК-1.2.</b> Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии	<b>Знать:</b> Историю формирования текстов и канона библейских книг; Историю переводов библейских книг на другие языки; Историю печатных изданий новозаветных книг; Исторический и религиозный контекст книг Нового Завета; Исагогические сведения о евангельских текстах. <b>Уметь:</b> демонстрировать знание особенностей каждой книги Евангелия и конкретное содержание; комментировать политический и

		<p>религиозный контекст событий Нового Завета; узнавать и различать наиболее известные древние рукописи.</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами теологического исследования и практического применения его результатов для решения конкретных задач.</p>
<p><b>ОПК-8.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-8.1.</b> Знаком с программными продуктами, использующимися в <i>библейстике</i></p>	<p><b>Знать:</b> Знать программные продукты, используемые в библейстике</p> <p><b>Уметь:</b> Уметь использовать программные продукты по библейстике при решении теологических задач.</p> <p><b>Владеть:</b> Принципами работы в современных программных продуктах</p>
	<p><b>ОПК-8.2.</b> Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач</p>	<p><b>Знать:</b> Знать программные продукты, используемые в библейстике</p> <p><b>Уметь:</b> Уметь использовать программные продукты по библейстике при решении теологических задач.</p> <p><b>Владеть:</b> Принципами работы в современных программных продуктах</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в библейстику» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана ЦОС по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, необходимым для изучения данного курса со стороны студента, не предусматриваются.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Священное Писание Ветхого Завета»
- «Священное Писание Нового Завета»

**4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 академических часа.

Форма промежуточного контроля – зачет

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	144
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	90
Занятия лекционного типа	36
Занятия в практической форме	54
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	36
<b>Промежуточный контроль</b>	Зачет, экзамен (18)

## 5. Содержание дисциплины

### 5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме			
<b>1. Библейская исагогика</b>								
Тема 1.1 Общее введение в Священное Писание. Науки, изучающие Священное Писание.	1	2	4	2	8	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;	
Тема 1.2 Понятие о Божественном Откровении.	1	2	4	2	8	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;	
Тема 1.3 Богодухновенность Священного Писания	1	2	4	2	8	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;	
Тема 1.4 Понятие канона и его история относительно текстов Ветхого Завета.	1	2	4	2	8	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;	
Тема 1.5 Канон Нового Завета	1	2	4	2	8	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;	
Тема 1.6 Основы текстологии Ветхого Завета.	1	4	6	4	14	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;	
Тема 1.7 Герменевтика и ее виды. Основные методы экзегезы.	1	2	4	2	8	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;	

Принципы православной герменевтики.							
Тема 1.8 Рецензии переводов Ветхого Завета.	1	2	4	2	8	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Зачет Контрольная работа	1		2		2	ОПК-1 ОПК-8	Тест за 1-й семестр, устный зачет
<b>Итого в 1 семестре</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>72</b>		<b>Зачет</b>
<b>2. Исторический контекст формирования и развития библейской письменности</b>							
Тема 2.1 Датировка израильской истории. Историческая периодизация. Понятие об археологии.	2	2	2	1	5	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 2.2 Цивилизации, окружавшие древний Израиль.	2	2	2	1	5	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 2.3 Краткий очерк ветхозаветной истории.	2	2	2	2	6	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 2.4 Политическая история в период между Заветами и в новозаветный период.	2	2	2	2	6	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 2.5 Введение в текстологию Нового Завета.	2	4	3	1	8	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 2.6 Герменевтика Нового Завета.	2	4	3	1	8	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 2.7 Апокрифы, аграфы и псевдоэпиграфы Нового Завета. Историческая достоверность текстов Нового Завета.	2	2	2	2	6	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Контрольная работа			2	1	3	ОПК-1 ОПК-8	Тест за 2-й семестр
<b>Итого во 2 семестре</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>		<b>Экзамен 18</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>36</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>144</b>		<b>Экзамен 18</b>

5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа,  
семинарских и практических занятий

**1. Библейская исагогика**

**Тема 1.1.** Общее введение в Священное Писание. Науки, изучающие Священное Писание.

Формируемые компетенции

***ОПК-1.2.** Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.*

***ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике .*

***ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Библеистика: объект, цели, задачи, методология.
2. Библеистика как наука, ее происхождение, предмет.
3. Названия Библии.
4. Библия - священная книга Откровения и Завета.
5. Положение Библии среди книг (уникальность).
6. Библия и история.
7. Библеистика: объект, цели, задачи, методология.
8. Библеистика как наука, ее происхождение, предмет.
9. Названия Библии.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Библия - священная книга Откровения и Завета.
2. Положение Библии среди книг (уникальность).
3. Библия и история.
4. История библеистики.
5. Основные разделы библеистики.
6. Исагогика. Исагогика частная и общая.
7. Библейская текстология, герменевтика, экзегетика, библейское богословие, археология, история, лингвистика, палеография, филология.

## **Тема 1.2. Понятие о Божественном Откровении**

### **Формируемые компетенции**

**ОПК-1.2.** *Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.*

**ОПК-8.1.** *Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике .*

**ОПК-8.2.** *Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач*

### **Форма проведения занятия**

- лекция;
- практическое занятие

### **Вопросы к практическим занятиям**

1. Библия как книга Откровения.
2. Причины Откровения.
3. Божественное Откровение и богодухновенность.
4. Виды и средства Божественного Откровения
5. Библейский профетизм и языческая мантика.

### **Вопросы к устному или письменному опросу**

1. Дайте определение божественному откровению
2. Почему Бог дает откровение?
3. В чем отличия библейского профетизма от языческой мантики?

## **Тема 1.3 Богодухновенность Священного Писания.**

### **Формируемые компетенции**

**ОПК-1.2.** *Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.*

**ОПК-8.1.** *Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике .*

**ОПК-8.2.** *Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач*

### **Форма проведения занятия**

- лекция;
- практическое занятие

### **Вопросы к практическим занятиям**

1. Сложность термина «Богодухновенность»
2. Священное Писание о Богодухновенности.
3. Святые отцы о Богодухновенности.
4. Богодухновенность и боговдохновенность.
5. Крайности в осмыслении термина.
6. Теории, признающие Богодухновенность Библии.
7. Теории, отрицающие Богодухновенность Библии.

### Вопросы к устному или письменному опросу

1. В чем заключается сложность термина «богодухновенность»?
2. Какие свидетельства о богодухновенности мы находим в Писании?
3. Какие крайности в осмыслении феномена вам известны?

### **Тема 1.4** Понятие канона и его история относительно текстов Ветхого Завета.

#### Формируемые компетенции

**ОПК-1.2.** *Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.*

**ОПК-8.1.** *Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике .*

**ОПК-8.2.** *Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач*

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Понятие о каноне. История термина.
2. Связь каноничности и богодухновенности.
3. Начало формирования канона ветхозаветных книг при Моисее и Иисусе Навине. Дополненный период. Вопрос о времени заключения ветхозаветного канона.
4. Свидетельства неканонических книг, еврейского предания и христианских писателей в пользу заключения канона при Ездre и Неемии. Критические мнения о времени заключения канона.

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Канон александрийских иудеев.
2. История канона в христианской Церкви. Канон у ранних христиан и у Оригена.
3. Взгляд восточных соборов и отцов IV века. Канон в западной Церкви в IV-V веках.
4. История канона в христианской Церкви (продолжение).
5. Ветхозаветный канон в средние (VI-XVI) века и в новое время (XVII-XX вв.).

## **Тема 1.5 Канон Нового Завета**

### **Формируемые компетенции**

**ОПК-1.2.** *Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.*

**ОПК-8.1.** *Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике .*

**ОПК-8.2.** *Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач*

### **Форма проведения занятия**

- лекция;
- практическое занятие

#### **Вопросы к устному или письменному опросу**

1. Причины появления канона новозаветных книг в Церкви
2. Древние списки канона.
3. Соборные постановления о каноне.
4. Правила святых отцов о каноне.
5. Периодизация в истории формирования новозаветного канона.

#### **Вопросы к практическим занятиям**

1. Какие списки древних канонов вам известны?
2. Какие соборные постановления зафиксировали библейский канон?
3. Какие периоды формирования канона вам известны?

## **Тема 1.6 Основы текстологии Ветхого Завета.**

### Формируемые компетенции

**ОПК-1.2.** *Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.*

**ОПК-8.1.** *Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике .*

**ОПК-8.2.** *Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

### Вопросы к устному или письменному опросу

1. История передачи текста Ветхого Завета.
2. Внешняя история текста.
3. Материалы, орудия и способ еврейского письма.
4. История еврейского алфавита и пунктуации.
5. Словоразделение в священном тексте. Разделение ветхозаветных книг на большие и малые отделы (главы и стихи).

### Вопросы к практическим занятиям

1. Внутренняя история текста. Периодизация. 1-й период: история консонантного текста.
2. Древнейшие рукописи и переводы ветхозаветных книг: обзор и характеристика с точки зрения их критико-текстуального значения.
3. Кумранские библейские рукописи.
4. 2-ой период: история вокализованного текста.

## Тема 1.7 Герменевтика и ее виды. Основные методы экзегезы. Принципы православной герменевтики.

### Формируемые компетенции

*ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.*

*ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике.*

*ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Библейская герменевтика в связи с общей герменевтикой. Понятие об общей герменевтике. История общей герменевтики.
2. Библейская герменевтика как самостоятельная дисциплина. Литература по библейской герменевтике.
3. Толкование Библии с точки зрения христианской гносеологии и догмата о богодухновенности. Вопрос о толковании Библии с точки зрения гносеологии (соотношение разума и веры). Адекватность толкования Библии.
4. Важность церковного учения о богодухновенности Священного Писания при толковании последнего. Буквально-исторический метод толкования Священного Писания.

### Вопросы к практическим занятиям

1. Выделение жанров (поучение или заповедь, историческое повествование, притча, прямое пророчество). Опасность буквализма: важность учета контекста.
2. Символическое толкование Священного Писания: притчи. Своеобразие притчи и ее толкование. Обязательное присутствие буквального и символического смысла.
3. Примеры толкования притч. Притча как жанр, переходный к символическому толкованию. Типологический (прообразовательный) метод толкования Священного Писания.
4. Характеристика прообразовательного метода толкования Священного Писания как одного из символических методов. Отличие прообразовательного (типологического) метода от прямого пророчества, символа, притчи и аллегии.
5. Символическое толкование: аллегорический метод. Другие случаи необходимости символического толкования.
6. Антропофатизмы и антропоморфизмы. Поэтическая речь. Метод аккомодации. Аллегорический метод.

## Тема 1.8 Рецензии переводов Ветхого Завета.

### Формируемые компетенции

**ОПК-1.2.** *Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.*

**ОПК-8.1.** *Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике .*

**ОПК-8.2.** *Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач*

### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

### Вопросы к практическим занятиям

1. Причины появления рецензий
2. Рецензия Оригена.
3. Рецензия Лукиана.
4. Рецензия Исихия.
5. Рецензия текстов Пешитты.

### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Какие причины появления рецензий вам известны?
2. В чем заключалась рецензия Оригена?
3. В чем заключалась рецензия Лукиана?
4. В чем заключалась рецензия Исихия?
5. В чем заключалась рецензия текстов Пешитты?

## 2. Исторический контекст формирования и развития библейской письменности

**Тема 2.1** Датировка израильской истории. Историческая периодизация. Понятие об археологии.

### Формируемые компетенции

**ОПК-1.2.** *Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.*

**ОПК-8.1.** *Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике .*

**ОПК-8.2.** *Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач*

### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

### Вопросы к практическим занятиям

1. Различные способы датировки древней истории Израиля.
2. Понятие о библейской археологии и основных этапах ее развития.
3. Основные памятники древней истории Израиля.

### Вопросы к устному или письменному опросу

1. О каких способах датировки древней истории Израиля вам известно?
2. Что такое библейская археология?
3. Какие основные памятники древней истории Израиля вы можете назвать?

## Тема 2.2 Цивилизации, окружавшие древний Израиль.

### Формируемые компетенции

**ОПК-1.2.** *Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.*

**ОПК-8.1.** *Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике .*

**ОПК-8.2.** *Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач*

### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

### Вопросы к практическим занятиям

1. «Библейский мир» – цивилизации, окружавшие древний Израиль: Шумер (Сеннаар). Аккад. Эбла.
2. Египет. Раннее и Древнее Царства (ок. 3000-2200 гг. до Р.Х.). Египет. Среднее царство (ок. 2000-1700 гг. до Р.Х.). Старовавилонское царство. Египет. Новое царство (ок. 1580-1050 гг. до Р.Х.).
3. Хетты (в Библии – хеттеи). Сирия.

### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Арамейское царство. Ассирийская военная держава. Нововавилонское, или Халдейское, царство. Иран.
2. Поздний Египет (X-I вв. до Р.Х.). Эллинистические царства.

### **Тема 2.3 Краткий очерк ветхозаветной истории.**

#### **Формируемые компетенции**

**ОПК-1.2.** *Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.*

**ОПК-8.1.** *Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике .*

**ОПК-8.2.** *Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

#### **Вопросы к практическим занятиям**

1. Время ветхозаветных патриархов
2. Египетское рабство.
3. Исход и земля обетованная.
4. Израиль при Давиде и Соломоне.
5. История разделенного царства.

#### **Вопросы к устному или письменному опросу**

1. Вавилонский плен.
2. Эпоха второго храма.
3. Маккавейские войны.
4. Завоевание Иерусалима Помпеем.

**Тема 2.4** Политическая история в период между Заветами и в новозаветный период.

Формируемые компетенции

**ОПК-1.2.** *Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.*

**ОПК-8.1.** *Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике .*

**ОПК-8.2.** *Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Становление Римской Империи.
2. Август.
3. Тиберий.
4. Калигула.
5. Клавдий.
6. Нерон.
7. Гальба.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Отон.
2. Веспасиан.
3. Тит.
4. Домициан.
5. Нерва.
6. Управление провинциями. Эллинистические царства.

## **Тема 2.5 Введение в текстологию Нового Завета.**

Форма проведения занятия

Формируемые компетенции

***ОПК-1.2.** Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.*

***ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике .*

***ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

### Вопросы к практическим занятиям

1. Технология письма в древности.
2. Известные папирусы и кодексы.
3. Ошибки переписчиков.
4. Научный подход в классификации рукописей.
5. Основные типы текстов.

### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Текст Эразма Роттердамского.
2. Текст большинства.
3. Переводы Нового Завета.
4. Научные издания Нового Завета.

## Тема 2.6 Герменевтика Нового Завета.

### Формируемые компетенции

**ОПК-1.2.** *Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.*

**ОПК-8.1.** *Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике .*

**ОПК-8.2.** *Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

### Вопросы к практическим занятиям

1. Понятие о герменевтических правилах в древности.
2. Блаженный Августин и его правила толкования Священного Писания из «Христианской науки»
3. Правила епископа Тихония.
4. Основные способы толкования текста.

### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Христианская и языческая аллегория.
2. Сущность историко-филологического подхода в толковании текстов Библии.
3. Современные лингвистические методы анализа текстов Библии.

**Тема 2.7** Апокрифы, аграфы и псевдоэпиграфы Нового Завета. Историческая достоверность текстов Нового Завета.

Формируемые компетенции

**ОПК-1.2.** *Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.*

**ОПК-8.1.** *Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике .*

**ОПК-8.2.** *Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Апокрифы и развитие христианского культа.
2. «Первоевангелие Иакова».
3. «Евангелие от Никодима».

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Что такое «апокриф»?
2. Какие апокрифы вам известны?
3. Периодизация появления апокрифов
4. «Заветы 12 патриархов».
5. Апокриф «Об иерействе Христа».

**6. Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы**

1. Проработка учебного материала;
2. Подготовка к устным и письменным опросам;

**6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы**

Темы для самостоятельного Изучения	семестр	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
<b>1. Библейская исагогика</b>					
Тема 1.1 Общее введение в Священное Писание. Науки, изучающие Священное Писание.	1	2	8	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 1.2 Понятие о Божественном Откровении.	1	2	8	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 1.3 Богодуховенность Священного Писания	1	2	8	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 1.4 Понятие канона и его история относительно текстов Ветхого Завета.	1	2	8	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 1.5 Канон Нового Завета	1	2	8	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 1.6 Основы текстологии Ветхого Завета.	1	4	14	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 1.7 Герменевтика и ее виды. Основные методы экзегезы. Принципы православной герменевтики.	1	2	8	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;

Тема 1.8 Рецензии переводов Ветхого Завета.	1	2	8	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Зачет Контрольная работа	1		2	Подготовка к тестированию	Тест за 1 семестр, устный зачет
<b>Итого в 1 семестре</b>	1	18	72		
<b>2. Исторический контекст формирования и развития библейской письменности</b>					
Тема 2.1 Датировка израильской истории. Историческая периодизация. Понятие об археологии.	2	1	5	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос; 2
Тема 2.2 Цивилизации, окружавшие древний Израиль.	2	1	5	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос; 2
Тема 2.3 Краткий очерк ветхозаветной истории.	2	2	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос; 2
Тема 2.4 Политическая история в период между Заветами и в новозаветный период.	2	2	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос; 2
Тема 2.5 Введение в текстологию Нового Завета	2	1	8	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос; 4
Тема 2.6 Герменевтика Нового Завета	2	1	8	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос; 2
Тема 2.7 Апокрифы, аграфы и псевдоэпиграфы Нового Завета. Историческая достоверность текстов Нового Завета.	2	2	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос; 2
Контрольная работа	2	1	3	Проработка учебного материала по курсу	2
<b>Итого во 2 семестре</b>	2	18	72		18

<b>Всего по дисциплине:</b>		36	144		18
-----------------------------	--	----	-----	--	----

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

### Тест для зачета за I семестр

1. Цель дисциплины «Введение в библеистику»:
  - a. изучение сакраментологии
  - b. изучение материалов, связанных со Священным Писанием (правильный ответ)
  - c. изучение догматов Церкви
  
2. Слово Библия переводится как:
  - a. книги (правильный ответ)
  - b. надписи
  - c. сказания
  
3. Богодухновенность - это:
  - a. Учение о духовности Бога.
  - b. понятие, которым в христианском вероучении характеризуется процесс написания священных книг, предполагающий воздействие на их авторов Святого Духа. (правильный ответ)
  - c. понятие, которым в исламском вероучении определяется Божественный авторитет Корана.
  
4. Исагогика – это:
  - a. толкование текста.
  - b. это традиционное название системы библейских дисциплин, которые методологически предшествуют экзегезе. (правильный ответ).
  - c. наука, которая изучает грамматический строй языка.
  
5. Текстология – это:
  - a. филологическая отрасль, изучающая и восстанавливающая историю и судьбу произведений письменности и литературы с целью дальнейшего исследования, интерпретации, публикации и иных целей (правильный ответ).
  - b. раздел семиотики, в котором изучаются значение и смысл различных знаковых форм.
  - c. это наука о символах.
  
6. Библейская герменевтика – это наука, изучающая:

- a. географические представления библейских авторов.
  - b. по древним памятникам историческую среду, где возникла Библия и происходили события священной истории
  - c. принципы и методы толкования текста Библии (правильный ответ)
7. Термин «канон» переводится:
- a. порядок, правило, норма, эталон (правильный ответ)
  - b. священные книги.
  - c. письмо, письменность, произношение, речитатив
8. Канон библейских книг определяет:
- a. Церковь (правильный ответ)
  - b. римский папа
  - c. сама Библия
9. Слово «апокриф» переводится как:
- a. загадочный, волшебный
  - b. скрытый, тайный (правильный ответ)
  - c. смешной, юморной.
10. Консонантное письмо - это:
- a. тип фонетического письма, передающий только или преимущественно гласные звуки.
  - b. тип фонетического письма, передающий только или преимущественно согласные звуки (правильный ответ).
  - c. Письмо иероглифами.
11. ТАНАХ – это:
- a. один из городов Палестины.
  - b. принятое в иврите название еврейского Священного Писания (правильный ответ)
  - c. праздник в Ветхом Завете.
12. Католическая церковь считает богодухновенными:
- a. апокрифы.
  - b. неканонические книги (правильный ответ).
  - c. надписи на египетских саркофагах.
13. В протестантизме неканонические книги принято называть:
- a. изречения
  - b. легенды
  - c. апокрифы (правильный ответ).

### **Вопросы к зачету по разделу «Библейская исагогика»**

1. Предмет и задачи библейской науки.
2. Понятие о Божественном Откровении.
3. Общие сведения о содержании книг Библии.
4. Понятие о богодухновенности.
5. История формирования канона Ветхого Завета.
6. История формирования канона Нового Завета.
7. Древние языки.
8. Древние переводы Библии.
9. История перевода LXX толковников и его значение.
10. Апокрифы Ветхого Завета.
11. Рецензии текста Ветхого Завета.
12. Понятие о герменевтике и экзегетике.
13. Принципы православной герменевтики.
14. Буквально-исторический метод толкования Священного Писания и его отличие от буквализма.
15. Сущность типологического метода толкования Ветхого Завета и его особенности.
16. Анагогический метод толкования Священного Писания и его особенности.
17. Понятие аллегории, история её происхождения. Использование аллегии при толковании Священного Писания.
18. Историко-критический метод.
19. История Синодального перевода Библии и его значение для развития русской библейской науки.
20. Современные переводы Священного Писания на русский язык.

### Тест для экзамена за II семестр

1. Раздел библеистики, изучающий по древним памятникам историческую среду, где возникла Библия и происходили события священной истории, называется:
  - a. экзегетика
  - b. исагогика
  - c. библейская археология (правильный ответ).
2. Какая из цивилизаций соседствовала с древним Израилем:
  - a. Китайская.
  - b. египетская (правильный ответ).
  - c. мезо-американская.
3. Какая из ниже перечисленных книг не входит в Тору (Пятикнижие Моисея):
  - a. Апокалипсис (правильный ответ).

- b. Левит.
  - c. Числа.
  - d. Исход.
  - e. Второзаконие.
  - f. Бытие.
4. Отличительной чертой религии древних евреев является:
- a. Резкое противопоставление доброго и злого божественного начала.
  - b. Ожидание прихода Мессии (правильный ответ).
  - c. Массовые человеческие жертвоприношения.
5. Основателем Римской империи был:
- a. Калигула.
  - b. Август (правильный ответ).
  - c. Светоний.
6. В эпоху Римской империи чиновники, управлявшие небольшими провинциями, назывались:
- a. гладиаторы
  - b. прокураторы (правильный ответ)
  - c. легионеры
7. Септуагинта - это:
- a. перевод Ветхого Завета на китайский язык.
  - b. перевод Ветхого Завета на русский язык.
  - c. перевод Ветхого Завета на древнегреческий язык (правильный ответ).
8. Вульгата - это:
- a. древние тексты на японском языке.
  - b. диалект латинского языка.
  - c. перевод Библии на латинский язык (правильный ответ).
9. Перевод Библии на славянский язык осуществили:
- a. Лютер и Кальвин.
  - b. Св. Кирилл и Мефодий (правильный ответ).
  - c. Блаженный Иероним и Лактанций.
10. Синайский кодекс - это:
- a. список Библии на греческом языке, с неполным текстом Ветхого Завета и полным текстом Нового Завета (правильный ответ).
  - b. список Библии на немецком языке.
  - c. список Библии на древнегрузинском языке, с неполным текстом Ветхого Завета и полным текстом Нового Завета.

11. Типологический метод толкования Библии – это тоже, что:
  - a. исагогика.
  - b. буквальный.
  - c. прообразовательный (правильный ответ).
  
12. При написании книг Ветхого Завета использовался:
  - a. латинский язык.
  - b. итальянский язык.
  - c. еврейский язык (правильный ответ).
  
13. Книги Нового Завета написаны на диалекте:
  - a. койне (правильный ответ).
  - b. кафаревус.
  - c. ахейском.
  
14. Перевод Пешитта сделан на:
  - a. грузинский язык
  - b. старолатинский
  - c. древнесирийский (правильный ответ)
  
15. Перевод книги пророка Даниила на древнегреческом языке в Церкви принят по переводу:
  - a. Бл. Иеронима
  - b. 70 переводчиков
  - c. Феодотиона (правильный ответ)

### **Перечень вопросов к экзамену за II семестр**

1. Науки, изучающие Священное Писание.
2. Введение в историческую географию Израиля. Цели и задачи библейской географии. Сложности в изучении. Дисциплины, входящие в состав географии.
3. Виды основных геологических пород. Основные геологические процессы. Метеорология. Разделы географии.
4. Плодородный полумесяц. Расположение Израиля и его следствия. Географические зоны Израиля: рельеф местности с Запада на Восток.
5. Ветхозаветная история Израиля.
6. Пути и способы передвижения в Израиле. Датировка израильской истории. Историческая периодизация. Понятие об археологии.
7. Божественное Откровение в истории (необходимость, христоцентризм, развитие).
8. Понятие о богодухновенности.

9. Понятие канона и его история относительно текстов Ветхого Завета.
10. Масореты их деятельность.
11. Канон Нового Завета.
12. Разделение книг в каноне. Разделение текста книг. Основы текстологии.
13. Библейские языки и письменность.
14. Апокрифы Ветхого Завета.
15. Обзор текстологии Ветхого Завета.
16. Герменевтика и ее виды.
17. Основные методы экзегезы.
18. Принципы православной герменевтики.
19. «Библейский мир» – цивилизации, окружавшие древний Израиль
20. Краткий очерк ветхозаветной истории и истории создания ветхого завета (по данным современной библеистики).
21. Политическая история в период между Заветами и в новозаветный период.
22. Светский фон Нового Завета.
23. Религиозно-философский фон Нового Завета.
24. Иудаизм в новозаветный период.
25. Апокрифы, аграфы и псевдоэпиграфы Нового Завета.
26. Проблема атрибуции (авторства) новозаветных текстов.
27. Апокрифическая литература и развитие вероучительной традиции Христианства.
28. Историческая достоверность текстов Нового Завета.
29. Основные рукописи Нового Завета и их классификация.
30. История и археология Иерусалима.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
<b><i>Основная литература</i></b>	
1	Иларион (Алфеев Г. В.; митрополит Волоколамский). Четвероевангелие: учебник бакалавра теологии : в 3-х т. : [16+] / Иларион (Алфеев Г. В.; митрополит Волоколамский) ; Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2017. – Том 1. – 633 с. – (Учебник бакалавра теологии. Священное писание Нового Завета). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621803">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621803</a> . – Библиогр.: с. 600-602. – ISBN 978-5-9908681-3-7. – Текст : электронный.
2.	Аверкий (Таушев), архиепископ. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета: [12+] / Аверкий (Таушев), архиепископ. – Москва: Сибирская Благовонница, 2019. – Ч. 1. Четвероевангелие. – 784 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602301">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602301</a> . – ISBN 978-5-00127-082-9 (Ч. 1). - ISBN 978-5-00127-081-2. – Текст: электронный.
3.	Ребрик, В. В. Введение в Ветхий и Новый Завет : учебное пособие : [16+] / В. В. Ребрик. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. – 896 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=</a> . – ISBN 978-5-00165-005-8. – Текст : электронный.
<b><i>Дополнительная литература</i></b>	
1.	Серебрякова, Ю. В. Основы Православия : учебное пособие / Ю. В. Серебрякова, Е. Н. Никулина, Н. Серебряков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2018. – 417 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=</a> . – Библиогр.: с. 408-411. – ISBN 978-5-7429-1106-7. – Текст : электронный.
2	Серебрякова, Ю. В. Четвероевангелие : учебное пособие : [16+] / Ю. В. Серебрякова ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017. – 368 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=49498">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=49498</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7429-1115-9. – Текст : электронный.
3	Морозов, Н. А. Христос : в 7 книгах / Н. А. Морозов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Книга 1. Небесные вехи земной истории человечества. – 376 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615075">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615075</a> . – ISBN 978-5-4499-2448-3 (Кн. 1). - ISBN 978-5-4499-2447-6. – Текст : электронный.
4	История мировых религий: электронная хрестоматия : хрестоматия / сост. О. В. Елескина ; Кемеровский государственный университет, Кафедра истории цивилизаций и социокультурных коммуникаций. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481540">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481540</a> . – Библиогр.: с. 108. – Текст : электронный.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины необходимо посещение лекций, активное участие в семинарских занятиях, самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по курсу, подготовка к контрольным опросам (тестированию). Аудиторные занятия включают лекции и практические занятия, на которых студенты осваивают материал в объеме предусмотренной программы. Лекции являются необходимым фактором, структурирующим обучение. Они формируют базу знаний по данной дисциплине, помогают организовать информацию в систему, уловить внутренние связи и логику предмета. Кроме собственно лекционного материала студентам в помощь предлагается учебная литература. Составлен список литературы, которая позволит студентам более глубоко изучить заинтересовавшие их вопросы. Практические занятия позволяют студентам приобрести практические навыки самостоятельной работы с источниками и научной литературой. Самостоятельно студенты закрепляют полученную на лекциях информацию. Кроме того, студенты могут обратиться за консультацией к преподавателю.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины предусматривает углубленное изучение наиболее сложных и объемных разделов курса, что способствует расширению кругозора слушателей, развитию у них навыков самостоятельной работы с литературой и прочими источниками. Она включает в себя: – изучение основной и дополнительной литературы по курсу; – работу с электронными учебными ресурсами; – подготовку к зачету; – индивидуальные и групповые консультации. Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по программе. Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась надолго, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой

последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. Именно поэтому большая часть самостоятельной работы приурочена к практическим занятиям и связана с подготовкой к семинарам. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала необходимо обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, или к преподавателю за консультацией.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий;
3. ЭБС «Университетская библиотека on-line».

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- интерактивная доска или аналогичное мультимедийное оборудование