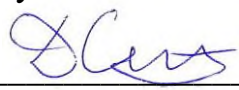


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Данилов Василий Тимофеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.12.2023 13:57:18
Уникальный программный ключ:
e2d4412de8e968ceb568a630d39e8ba0e149f1b6

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Нижегородской духовной семинарии
Семикопов Д.В. 

«28» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.0.15.06 «Церковь, государство и общество»
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,
профиль «Православная теология»»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Истории, филологии и церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

Нижний Новгород, 2021

Рабочую программу дисциплины составил: Гуторов Ю.А., старший преподаватель

Рабочая программа дисциплины Б1.0.15.06 «Церковь, государство и общество (основы социальной концепции)» разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки РФ от 25.08.2020 г. № 1110).

Составлена на основании учебного плана: 48.03.01 Теология, профиль подготовки «Православная теология», уровень образования «бакалавриат», утвержденного Ученым советом Нижегородской духовной семинарии протокол № 3 от «28» мая 2021 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Истории, филологии и церковно-практических дисциплин Протокол № 6 от «28» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой _____  Семикопов Д.В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов Семинарии системного, целостного видения государственно-конфессиональных отношений в исторической и современной перспективе, знание и понимание их основных моделей, форма взаимоотношений между институтами государства и институциональными религиозными образованиями.

Задачи дисциплины:

1. Изучить историю взаимоотношений государства и церкви в прошлом;
2. Исследовать исторические типы и модели государственно-церковных отношений;
3. Проанализировать мировые тенденции развития государственно-церковных отношений и российской специфики государственно-церковных отношений.
4. Оценить политико-правовую модель с учетом современных политических взглядов отношений государства и религиозных объединений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций	Знания, умения
ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	ОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	Знать: основные тексты Священного Писания, посвященные социальной проблематике, текст основ социальной концепции Русской Православной Церкви и основные моменты в истории взаимоотношений Русской Православной Церкви с государством и обществом. Уметь: использовать в работе священные тексты, тексты социальной концепции, а также исторические факты при координации своей деятельности во взаимодействии с религиозными и светскими организациями по вопросам духовно-нравственного просвещения и социального служения.

		<p>Владеть: навыками поиска информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать и изложения полученных результатов в устном и письменном виде, а так же в виде компьютерных и иных презентаций.</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе</p>	<p>УК-3.1. Знает межрелигиозный и внутри церковный этикет.</p>	<p>Знать: положение основных религиозных конфессий в российском обществе и декларируемые ими воззрения по вопросам церковно-государственных и религиозно-общественных взаимоотношений; историю взаимоотношений государства и Русской Православной Церкви;</p> <p>Уметь: выявлять общие положения социальных концепций различных конфессий и положения, отличающие их друг от друга;</p> <p>Владеть: навыками совместной работы в коллективе по оценке профессиональных социальных воззрений и корректной дискуссии по проблемным вопросам отличающим их между собой.</p>
	<p>УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике.</p>	<p>Знать: основные положения текста социальной концепции Русской Православной Церкви, а также ориентироваться в патристической, религиозоведческой, философской, социально-политической и научной литературе, затрагивающей социальные воззрения Русской Православной Церкви;</p> <p>Уметь: применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника;</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений и письменного освящения тем христианско-этической направленности с позиции официально заявленной социальной концепции Русской Православной Церкви.</p>

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.	Знать: необходимую вводную информацию и особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви; Уметь: работать с основными законодательными актами, касающимися вопросов правового регулирования религиозных организаций; Владеть: навыками поиска необходимой правовой информации.
	УК-10.2 Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.	Знать: круг проблем, возникающих в процессе экономической деятельности религиозных организаций; Уметь: анализировать проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций, предлагать варианты решения наиболее типичных правовых проблем, возникающих на приходе; Владеть: навыком поиска решений проблем, возникающих в процессе экономической деятельности религиозных организаций.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Церковь, государство и общество (основы социальной концепции)» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по следующим дисциплинам:

- «История Русской Православной Церкви»
- «Каноническое право»
- «Миссиология»

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви»
- «Практическое руководство для священнослужителя»
- «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви»

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу

обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 академических часов.

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	108
Контактные часы (аудиторная работа)	50
Занятия лекционного типа	16
Занятия в практической форме	34
Самостоятельная работа обучающихся	58
Промежуточный контроль	Зачет с оценкой

5. Содержание дисциплины

5. 1. Тематический план

№	Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы, включая сам. работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции и	Практ. занятия	Сам. работа	Всего		
1	Институт власти и религиозный институт	7	1	3	6	10	ОПК-6 УК-3	устный или письменный опрос;
2	Вероисповедная политика и государственно-конфессиональные отношения	7	2	4	6	12	ОПК-6 УК-3	устный или письменный опрос;
3	Формирование взглядов, учений и понятий о свободе совести и свободе вероисповеданий	7	2	4	7	13	ОПК-6 УК-3	устный или письменный опрос;
4	Основные модели, типы государственно-церковных отношений и конкретно-исторические формы их бытия	7	2	4	7	13	ОПК-6 УК-3	устный или письменный опрос;
5	Государственно-церковные отношения в России в исторической и современной перспективе.	7	2	3	6	11	ОПК-6 УК-3	устный или письменный опрос;

6	Формирование новой системы отношений светского государства и конфессий	7	2	4	7	13	ОПК-6 УК-3	устный или письменный опрос;
7	Основы социальной концепции Русской Православной Церкви: взаимоотношение Церкви и государства	7	2	4	6	12	ОПК-6 УК-3	устный или письменный опрос;
8	Государство и Русская Православная Церковь в поиске диалога: риски и перспективы	7	2	4	7	13	ОПК-6 УК-3	устный или письменный опрос;
9	Международно-правовое регулирование свободы совести и вероисповедания	7	1	4	6	11	ОПК-6 УК-3	устный или письменный опрос;
	Всего		16	34	58	108		Зачет с оценкой

5.2. Содержание дисциплины (тематический план)

Тема 1. Институт власти и религиозный институт

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.

УК-3.1. Знает межрелигиозный и внутри церковный этикет.

УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике.

УК-10.1 Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.

УК-10.2 Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Власть как социальный институт. Политический институт.
2. Государство как центральное звено политической системы: сущность, черты, функции.
3. Ресурсы политической и государственной власти.
4. Формы государства.

5. Место и роль государства в государственно-конфессиональных отношениях.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Религиозный институт. Понятие, цели и признаки религиозного объединения.
2. Государство и религиозные объединения. В
3. иды религиозных объединений.
4. Религиозная группа. Религиозные организации. Религиозные общества (общины, приходы).
5. Централизованные (региональные) религиозные объединения.
6. Монастыри (лавры, пустыни, скиты, дацаны).
7. Духовные образовательные учреждения (академии, семинарии, училища).

Тема 2. Вероисповедная политика и государственно-конфессиональные отношения

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-6.1.** Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.*

***УК-3.1.** Знает межрелигиозный и внутри церковный этикет.*

***УК-3.2.** Умеет применять полученные знания на практике.*

***УК-10.1** Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.*

***УК-10.2** Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Соотношение понятий «государственно-конфессиональные отношения», «государственная вероисповедная политика».
2. Методологическое значение определения модели государственной политики в сфере свободы совести как устойчивой системы качеств и характеристик политики государства в отношении религиозных организаций применительно к определенным социально-экономическим этапам.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Основные элементы модели: концептуально-методологические основы политики государства в области свободы совести; концептуально-правовая

- база государственно-конфессиональных отношений; организационно-правовые структуры, на практике реализующие первые два аспекта.
2. Выделение различных моделей государственной политики в сфере свободы совести в отечественном и зарубежном религиоведении.

Тема 3. Формирование взглядов, учений и понятий о свободе совести и свободе вероисповеданий

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-6.1.** Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.*

***УК-3.1.** Знает межрелигиозный и внутри церковный этикет.*

***УК-3.2.** Умеет применять полученные знания на практике.*

***УК-10.1** Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.*

***УК-10.2** Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Формирование принципов свободы совести выдающимися личностями античной эпохи.
2. Установление в Европе власти римской церкви. Упрочение господства теологической концепции в период средневековья.
3. Влияние религии на политику и право.
4. Религиозная терпимость в эпоху Возрождения. Формирование нового мировоззрения Дж. Бруно, Леонардо да Винчи, Николаем Коперником, Галилеем и др. учеными о свободе разума, знания, творчества.
5. Идеи веротерпимости Томаса Мора.
6. Вклад представителей школы естественного права Гуго Гроция, Бенедикта Спинозы, Джона Локка и др. в решении вопросов свободы совести, свободы вероисповедания, религиозной терпимости.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Взгляды, теории, учения выдающихся представителей французского просвещения XVIII в. Жан Жака Руссо, Дени Дидро, Максимилиана Робеспьера, Шарла Луи Монтескье, Вольтера к религии и свободе совести.
2. Политико-правовые идеи прогрессивных американских мыслителей и общественных деятелей Вениамина Франклина и Томаса Джефферсона.

3. Процесс законодательного закрепления идей религиозной свободы и свободы совести в основных законах и других актах буржуазных стран.

Тема 4: Основные модели, типы государственно-церковных отношений и конкретно-исторические формы их бытия

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-6.1.** Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.*

***УК-3.1.** Знает межрелигиозный и внутри церковный этикет.*

***УК-3.2.** Умеет применять полученные знания на практике.*

***УК-10.1** Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.*

***УК-10.2** Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Характеристика исторических моделей взаимоотношений государства и церкви (К.П. Победоносцев, Л.А. Тихомиров, Б.Н. Чичерин).
2. Проблема классификации государственно-церковных отношений.
3. Основные модели государственно-церковных отношений: теократическая, интегративная, сепаративная, сегрегационная.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Государственно-церковные отношения в странах Западной Европы в историческом и современном контексте.
2. Специфика американской модели взаимоотношений государства и церкви. Американское законодательство о равенстве религий.
3. Отношения государства и церкви в странах Дальнего Востока (Япония, Китай, Индия).
4. Государство и религия в исламском мире.

Тема 5: Государственно-церковные отношения в России в исторической и современной перспективе

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-6.1.** Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.*

***УК-3.1.** Знает межрелигиозный и внутри церковный этикет.*

УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике.

УК-10.1 Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.

УК-10.2 Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Византийская версия теократии.. Православная теократия на Руси в период московский царей. Иосиф Волоцкий о божественности русской империи. Теория "Москва-третий Рим" старца Филофея. Петр I и его реформа государственно-церковных отношений. Феофан Прокопович (советник Петра), Стефан Яворский о взаимоотношениях власти и религии.
2. Патриарх Никон и его роль в истории церковно-государственных отношений на Руси. о соотношении "священства" и "царства" на Руси в 17 в.
3. Эволюция государственно-конфессиональных отношений в дореволюционной России в период 19 вв.
4. Религиозная политика правительства Александра I. Взаимосвязь религиозного законодательства с политическими принципами верховной власти.
5. Альтернативные концепции развития государственно-церковных отношений в России в начале XIX века. Влияние революции 1905 года на вероисповедную политику царской России. Основные принципы вероисповедного законодательства в Российской империи. Кризис в государственно-церковных отношениях в период первой мировой войны.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Либеральная модель государственно-конфессиональных отношений Временного правительства. Роспуск старого Синода.
2. Отношение в церковной среде к преобразованиям Временного правительства в вероисповедной сфере.
3. Государственно-конфессиональные отношения в советское время. Сущность марксистской модели государственно-конфессиональных отношений.
4. Формирование новой нормативной базы государственно-церковных отношений советской власти.
5. Декрет СНК от 20 января 1918 года «Об отделении церкви от государства и школы от церкви». Конституция РСФСР (1918 год) о свободе совести. Антицерковные кампании по вскрытию «святых мощей» и по изъятию церковных ценностей. Конституция РСФСР 1925 года.

6. Гонение на церковь в 20-30-е годы. Нарушение баланса между религиозным и атеистическим мировоззрениями. Система всеохватывающего контроля со стороны Советского государства за деятельностью всех конфессий. Взаимоотношения государства и религиозных организаций в период Великой Отечественной войны. Ограничение деятельности Церкви в период хрущевской «оттепели».
7. Совет по делам религии при Совете Министров СССР (1965 год) и его компетенция. Основные тенденции развития религиозных организаций в период с середины 1960-х до середины 1980-х годов.

Тема 6. Формирование новой системы отношений светского государства и конфессий в конце XX- начале XXI века

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-6.1.** Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.*

***УК-3.1.** Знает межрелигиозный и внутри церковный этикет.*

***УК-3.2.** Умеет применять полученные знания на практике.*

***УК-10.1** Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.*

***УК-10.2** Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Российская история о моделях государственной политики в сфере свободы совести, соответствовавшая формам правления: монархии, буржуазной республики и социалистическому государству.
2. Законодательство Российской Федерации о свободе совести. Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" (1997).
3. Вопросы свободы совести и вероисповедания в практике Конституционного Суда РФ и судов общей юрисдикции.
4. Роль религиозных объединений в политической жизни российского общества.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Религия и культура в контексте государственно-конфессиональных отношений.
2. Проблемы светского и религиозного образования.
3. Взаимоотношения между армией и религиозными объединениями. Религиозный фактор в национальных процессах.

4. Потребность разработки соглашений (договоров) между государством и религиозными объединениями как социальными институтами, являющихся субъектами публично-правовых отношений.
5. Необходимость формирования в структуре исполнительной власти специального органа по вопросам государственно-конфессиональных отношений.

Тема 7. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»: взаимоотношение церкви и государства»

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-6.1.** Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.*

***УК-3.1.** Знает межрелигиозный и внутри церковный этикет.*

***УК-3.2.** Умеет применять полученные знания на практике.*

***УК-10.1** Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.*

***УК-10.2** Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви - базовый документ РПЦ по вопросам церковно-государственных отношений в Российской Федерации.
2. Структура и содержание основ социальной концепции, принятой юбилейным Архиерейским Собором 13-16 августа 2000 года.
3. Разделы «Церковь и государство» и «Церковь и политика».

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Церковь и ее взаимоотношения с государством.
2. Христианская этика и светское право.
3. Роль Церкви и государства в решении значимых социальных проблем: просвещения, науки, культуры, охраны и восстановления исторических памятников, общественной морали и др..
4. Вопросы войны и мира; преступности, наказания, исправления; личной, семейной и общественной нравственности в контексте основ социальной концепции.
5. Забота Церкви о человеческой здоровье. Церковь и проблемы биоэтики и экологии.

6. Светская наука, культура, образование - главнейшие составляющие в деятельности церкви. Светские средства массовой информации и Церковь. Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма.
7. Значение положений основ социальной концепции РПЦ в реализации конституционного принципа светского государства.

Тема 8. «Государство и Русская Православная Церковь в поиске диалога»

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-6.1.** Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.*

***УК-3.1.** Знает межрелигиозный и внутри церковный этикет.*

***УК-3.2.** Умеет применять полученные знания на практике.*

***УК-10.1** Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.*

***УК-10.2** Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Глобализационные процессы и их влияние на изменение духовного развития российского общества.
2. Амбивалентность влияния глобальных факторов.
3. Социокультурная ситуация в современном российском обществе в контексте взаимодействия государства и церкви.
4. Влияние факторов традиции и модернизации.
5. Противоречия и трудности практической реализации взаимодействия государства и Русской Православной Церкви.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Развитие диалоговой формы и социального партнерства во взаимодействии государства и церкви в современном российском обществе.
2. Основные направления и перспективные формы взаимодействия государства и религиозных организаций, их эффективность в качестве важного средства консолидации современного российского общества, его сплоченности на основе духовно-нравственного возрождения.

Тема 9. Международно-правовое регулирование свободы совести и вероисповедания

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.

УК-3.1. Знает межрелигиозный и внутри церковный этикет.

УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике. **УК-10.1** Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.

УК-10.2 Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Процесс законодательного закрепления идей религиозной свободы и свободы совести. Международная регламентация вопросов религиозной свободы в Вестфальском мирном договоре 1648 года.
2. Берлинский трактат 1848 года - первый международный акт об обеспечении свободы вероисповедания.
3. Принцип свободы совести, фиксация ее гарантий и нравственных аспектов во Всеобщей декларации прав человека (1948 г.), в Международном акте о гражданских и политических правах (1966 г.), в декларации об устранении всех форм нетерпимости к дискриминации в связи с религией и убеждениями (1981 г.).
4. Закрепление в международном праве обязанности государств обеспечивать соблюдение прав людей на свободу совести и деятельности религиозных объединений.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации - важнейшие составляющие российского законодательства области свободы совести. Конституция Российской Федерации, Международный пакт о гражданских и политических правах, Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод о запрещении дискриминации по религиозному признаку.
2. Конституция РФ, Федеральный закон "О свободе совести и религиозных объединениях, международные правовые акты о гарантиях права на равенство всех граждан и религиозных объединений.
3. Статус юридического лица религиозной организации по российскому законодательству.

4. Проблемы соотношения, взаимодействия международного и национального, внутригосударственного права в области свободы совести и вероисповедания, деятельности религиозных объединений.

5.3. Тематика и вопросы к практическим занятиям

Семинар 1. Институт власти и религиозный институт

1. Институты политической власти: сущность и характеристик, функции. Государство как центральное звено политической системы: сущность, черты, функции.
2. Религиозный институт. Понятие, цели и признаки религиозного объединения. Виды религиозных объединений.
3. Государство и религиозные объединения.
4. Деление религиозных организаций по государственному происхождению: российские, иностранные, международные организации.

Семинар 2. Вероисповедная политика и государственно-конфессиональные отношения

1. «Государственно-конфессиональные отношения» и «государственная вероисповедная политика»: соотношение понятий
2. Методологическое значение определения модели государственной политики в сфере свободы совести
3. Основные элементы модели: концептуально-методологические основы политики государства в области свободы совести;
4. Модели государственной политики в сфере свободы совести в отечественном и зарубежном религиоведении.

Семинар 3. Формирование взглядов, учений и понятий о свободе совести и свободе вероисповеданий

1. Принципы свободы совести в античную эпоху
2. Господство теологической концепции в период средневековья. Церковь и государственные функции.
3. Религиозная терпимость в эпоху Возрождения и формирование нового мировоззрения.
4. Взгляды, теории, учения выдающихся представителей французского просвещения XVIII в.
5. Процесс законодательного закрепления идей религиозной свободы и свободы совести в основных законах и других актах буржуазных стран.

Семинар 4: Основные модели, типы государственно-церковных отношений и конкретно-исторические формы их бытия

1. Характеристика исторических моделей взаимоотношений государства и церкви (К.П. Победоносцев, Л.А. Тихомиров, Б.Н. Чичерин).
2. Проблема классификации государственно-церковных отношений.
3. Теократическая модель государственно-церковных отношений
4. Интегративная модель государственно-церковных отношений
5. Сепаративная модель государственно-церковных отношений
6. Сегрегационная модель государственно-церковных отношений
7. Государственно-церковные отношения в странах Западной Европы в историческом и современном контексте.
8. Государство и религия в исламском мире.

Семинар 5: Государственно-церковные отношения в России в исторической и современной перспективе

1. Государственно-церковные отношения в России в исторической и современной перспективе: сущность и характеристики
2. Византийская версия теократии. Византийская доктрина императорской власти.
3. Государство и церковь в Древней Руси
4. Государство и церковь на Руси в XV-XVI вв.
5. Государство и церковь в России (XVII-XIX вв.)
6. Государственно-конфессиональные отношения в советское время.
7. Формирование новой системы отношений светского государства и конфессий в конце XX- начале XXI века

Семинар 6. Формирование новой системы отношений светского государства и конфессий в конце XX- начале XXI века

1. Позиции российская история о моделях государственной политики в сфере свободы совести, соответствовавшая формам правления: монархии, буржуазной республики и социалистическому государству.
2. Законодательство Российской Федерации о свободе совести. Федеральный закона "О свободе совести и о религиозных объединениях" (1997).
3. Роль религиозных объединений в политической жизни российского общества.
4. Религия и культура, светское и религиозное образование в контексте государственно-конфессиональных отношений.
5. Религиозный фактор в национальных процессах.
6. Место религиозным отношениям в институциональной структуре российской власти

Семинар 7. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»: взаимоотношение церкви и государства

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви: структура и содержание

2. Церковь и ее взаимоотношения с государством: ценности и принципы
3. Христианская этика и светское право
4. Роль Церкви и государства в решении значимых социальных проблем:
5. Церковь: международные отношения и проблемы глобализации и секуляризма
6. Значение положений основ социальной концепции РПЦ в реализации конституционного принципа светского государства

Семинар 8. Государство и Русская Православная Церковь в поиске диалога

1. Государство и религиозные институты в проекции глобальных вызовов.
2. Социокультурная ситуация в современном российском обществе в контексте взаимодействия государства и церкви
3. Амбивалентность состояний российского общества: светское и религиозное, традиции и модернизации
4. Риски взаимодействия государства и религиозных структур
5. Ресурсы диалоговой формы государственно-конфессиональных отношений в современной России

Семинар 9. Международно-правовое регулирование свободы совести и вероисповедания

1. Законодательное оформление государственно-церковных отношений в международном праве
2. Принцип свободы совести, фиксация ее гарантий и нравственных аспектов во Всеобщей декларации прав человека (1948 г.) и др. актах
3. Принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
4. Правовое положение религиозных конфессий в РФ.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала;
2. Подготовка к устным и письменным опросам;

	Темы для самостоятельного Изучения	семестр	Сам. работ а	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
1	Институт власти и религиозный институт	7	6	10	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
2	Вероисповедная политика и государственно-конфессиональные отношения	7	6	12	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
3	Формирование взглядов, учений и понятий о свободе совести и свободе вероисповеданий	7	7	13	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
4	Основные модели, типы государственно-церковных отношений и конкретно-исторические формы их бытия	7	7	13	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
5	Государственно-церковные отношения в России в исторической и современной перспективе.	7	6	11	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
6	Формирование новой системы отношений светского государства и конфессий	7	7	13	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
7	Основы социальной концепции Русской Православной Церкви: взаимоотношение Церкви и государства	7	6	12	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
8	Государство и Русская Православная Церковь в поиске диалога: риски и перспективы	7	7	13	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
9	Международно-правовое регулирование свободы совести и вероисповедания	7	6	11	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
	Форма контроля					Зачет с оценкой
	Всего		58	108		

. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тест для зачета с оценкой за 7 семестр

1. Укажите 4 государства из 8, в которых, согласно их Конституциям, религия и соответствующая церковь имеют статус государственной (подчеркнуть или обвести кружочком):
 1. Финляндия
 2. Чехия
 3. Норвегия
 4. Греция
 5. США
 6. Исландия
 7. Россия
 8. Италия

2. При каком российском правителе была осуществлена так называемая синодальная реформа (подчеркнуть или обвести кружочком):
 - Александр I
 - Иван VI Грозный
 - Петр I
 - Николай II

3. Идеальная модель государственно-церковных отношений, разработанная в Византии, получила название _____

4. Церковная реформа XVII века, начатая патриархом Никоном, закончилась (подчеркнуть или обвести кружочком):
 - Освобождением Константинополя из-под власти турецкого султана
 - Упразднением патриаршества в России
 - Расколом русской церкви
 - Установлением патриаршества в России

5. С целью совершенствования управления монастырями, при Екатерине II они были разделены на «штатные» и «заштатные». Что это означало? (кратко ответить):

- «штатные монастыри» -
-
-

- «заштатные» -
-

6. Год восстановления патриаршества в России (подчеркнуть или обвести кружочком):

- 1918
- 1922
- 1924
- 1936

9. Официальная идеологическая позиция в отношении религии и церкви, утвердившаяся в России после Октябрьской революции 1917 г. (подчеркнуть или обвести кружочком):

- агностицизм
- атеизм
- деизм
- популизм

10. Кому принадлежат слова: «Уважать веру, но никак не давать ей влиять на государственные дела»? (подчеркнуть или обвести кружочком):

- Петру I
- Александру I
- Екатерине II
- Николаю II

11. Укажите мотивы, побудившие И.В. Сталина пойти на серьезные уступки РПЦ в сентябре 1943 г. (дать ответ в 3-4 тезиса):

12. Понятие секуляризации в современном значении (подчеркнуть или обвести кружочком):

- Распространение религиозных отношений на социальную сферу
- Вытеснение, изгнание религии из социальной и духовной жизни человека и общества
- Возвращение ранее изъятого церковного имущества религиозным организациям

13. Дата крещения Руси при князе Владимире (подчеркнуть или обвести кружочком):

- 864 г.
- 988 г.
- 1054 г.
- 345 г.

14. Укажите минимум 3 существенных признака «светского государства»:

1. _____

2. _____

3. _____

15. С учетом сложившейся нормативно-правовой и организационной практики в западноевропейских странах, допустимо ли в России преподавание религиозных знаний в светской государственной школе? (подчеркнуть или обвести кружочком):

- Нет, так как это противоречит принципу светскости школьного образования

- Да, так как это является реализацией основных прав и свобод граждан
- Не знаю, но в любом случае Европа нам не указ
- Нет, так как в США это недопустимо

Вопросы для зачета с оценкой за 7 семестр

1. Понятие и признаки политического и религиозного института
Понятие и виды религиозных институтов (церковь, секта, религиозная община)
2. Церковь как вид религиозного института
3. Соотношение понятий «государственно-конфессиональные отношения» и «государственная вероисповедная политика».
4. Исторические модели взаимоотношений церкви и государства: общая характеристика
5. Теократическая модель государственно-церковных отношений
6. Интегративная модель государственно-церковных отношений
7. Сепаративная модель государственно-церковных отношений
8. Сегрегационная модель государственно-церковных отношений
9. Государство и религия в исламском мире.
10. Современные модели государственно-конфессиональных отношений: общая характеристика
11. Государственно-церковные отношения в России в исторической и современной перспективе: сущность и характеристики
12. Византийская версия теократии. Византийская доктрина императорской власти.
13. Государство и церковь в Древней Руси
14. Государство и церковь на Руси в XV-XVI вв.
15. Государство и церковь в России (XVII-XIX вв.)
16. Государственно-конфессиональные отношения в советское время.
17. Формирование новой системы отношений светского государства и конфессий в конце XX- начале XXI века
18. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»: взаимоотношение церкви и государства»
19. Государство и Русская Православная Церковь в поиске диалога
20. Государство и нетрадиционные религиозные движения и культы
21. Международно-правовое регулирование свободы совести и вероисповедания
22. Церковь и политическая власть в эпоху глобализации

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
<i>Основная литература</i>	
1.	Теория государства и права : учебник / под ред. А. А. Клишас ; Российский университет дружбы народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.
2.	Карадже, Т. В. Политическая философия : учебник : [16+] / Т. В. Карадже ; Московский педагогический государственный университет. – 2-е изд. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 468 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598979 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0542-7. – Текст : электронный.
<i>Дополнительная литература</i>	
1.	Веремчук, В. И. Социология религии : учебное пособие / В. И. Веремчук. – Москва : Юнити, 2015. – 254 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114552 . – Библиогр.: с. 215-220. – ISBN 5-238-00737-X. – Текст : электронный.
2.	Арсеньев, Ю. Н. Системы «государство — общество — семья — человек»: политика, культура, религия, бизнес, право, образование / Ю. Н. Арсеньев, Т. Ю. Давыдова ; под науч. ред. Ю. Н. Арсеньева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 580 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618858 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2495-7. – DOI 10.23681/618858. – Текст : электронный.
3.	Введенский, А. И. Церковь и государство: очерк взаимоотношений церкви и государства в России 1918–1922 г. / А. И. Введенский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 226 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602774 . – ISBN 978-5-4499-1881-9. – Текст : электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины необходимо посещение лекций, активное участие в семинарских занятиях, самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по курсу, подготовка к контрольным опросам (тестированию). Аудиторные занятия включают лекции и практические занятия, на которых студенты осваивают материал в объеме предусмотренной программы. Лекции являются необходимым фактором,

структурирующим обучением. Они формируют базу знаний по данной дисциплине, помогают организовать информацию в систему, уловить внутренние связи и логику предмета. Кроме собственно лекционного материала студентам в помощь предлагается учебная литература. Составлен список литературы, которая позволит студентам более глубоко изучить заинтересовавшие их вопросы. Практические занятия позволяют студентам приобрести практические навыки самостоятельной работы с источниками и научной литературой. Самостоятельно студенты закрепляют полученную на лекциях информацию. Кроме того, студенты могут обратиться за консультацией к преподавателю.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины предусматривает углубленное изучение наиболее сложных и объемных разделов курса, что способствует расширению кругозора слушателей, развитию у них навыков самостоятельной работы с литературой и прочими источниками. Она включает в себя: – изучение основной и дополнительной литературы по курсу; – работу с электронными учебными ресурсами; – подготовку к зачету; – индивидуальные и групповые консультации. Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по программе. Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась надолго, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. Именно поэтому большая часть самостоятельной работы приурочена к практическим занятиям и связана с подготовкой к семинарам. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала необходимо обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, или к преподавателю за консультацией.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 1.** Возможность доступа в сеть интернет;
- 2.** Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий;
- 3.** ЭБС «Университетская библиотека on-line».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- интерактивная доска или аналогичное мультимедийное оборудование