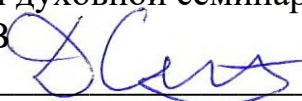


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Спиринов Василий Константинович  
Должность: И. о. ректора  
Дата подписания: 12.09.2025 12:08:21  
Уникальный программный ключ:  
fd00096101b5c1dc4bc660d6e43ff2cae6e2f3dc

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
«Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии  
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Нижегородской духовной семинарии  
Семикопов Д.В.   
«28» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Догматическое богословие»  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования по направлению  
«Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций»  
профиль «Православная теология»  
(уровень бакалавра)**

закреплена за кафедрой: Библистики, богословия и философии

форма обучения: очная

Рабочую программу дисциплины составили:

Пешков А.А., канд. филос. наук, канд. богословия, доцент

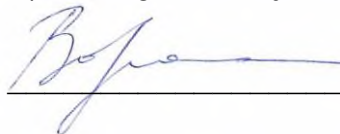
Смагин В.П., протоиерей, канд. богословия, старший преподаватель

Рабочая программа дисциплины «Догматическое богословие» разработана в соответствии с ЦОС по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Составлена на основании учебного плана по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденного Ученым советом Нижегородской духовной семинарии протокол № 3 от «28» мая 2021 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Библистики, богословия и философии Протокол № 7 от «28» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



Вороховов А. В.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Догматическое богословие» – формирование у студентов бакалавриата Нижегородской духовной семинарии прочных и глубоких представлений об основных истинах православной веры по следующим разделам: о Лице Господа Иисуса Христа и совершенном Им спасении человека, о Благодати Божией, о Церкви, о Таинствах, об Эсхатологии.

Задачей курса является закрепление у студентов понимания важности догматов веры как нерушимых и неизменяемых оснований православного мировоззрения, знакомство с историей формирования христианского догматического богословия, с его категориальным аппаратом и важнейшей проблематикой, с научным и практическим значением догматического богословия. Цель дисциплины соотносится с требованием ЦОС, который предполагает изучение вероучения Православной Церкви

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций	Знания, умения
<b>ОПК-2.</b> Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	<b>ОПК-2.1.</b> Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования	<b>Знать:</b> историю догматических движений, основные разделы православного догматического богословия: Триадологию, учение о творении мира, Хринологию, сотериологию, учение о благодати, сакраментологию, экклезиологию, эсхатологию, важнейшие источники Догматического богословия. <b>Уметь:</b> на основе Священного Писания и Предания излагать учение Церкви по различным догматическим вопросам, собирать, систематизировать и анализировать информацию по богословским. <b>Владеть:</b> навыками практического применения основ христианского вероучения в жизни, богословской терминологией и проблематикой, различными способами получения богословских знаний.
<b>УК-6.</b> Способен к самосовершенствованию на основе	<b>УК-6.3.</b> Имеет представление о возможностях дальнейшего	<b>Знать:</b> принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением. <b>Уметь:</b>

<p>традиционной нравственности в течение всей жизни</p>	<p>профессионального развития на основе полученных знаний.</p>	<p>обоснованно разьяснять содержание православных догматов; аргументировано определять отличия православного вероучения от еретических заблуждений в каждом отдельном случае; аргументированно отстаивать истинность догматов Православной Церкви; пользоваться достижениями святоотеческой мысли в вопросах вероучения; систематизировать полученные знания; использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> богословской аргументацией для диалога с неверующими; навыками общения с инославной аудиторией; технологиями приобретения, использования и обновления знаний; тнавьяками самооценки и самоконтроля;</p>
---	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Догматическое богословие» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана ЦОС по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Для успешного изучения «Догматического богословия» обучающемуся необходимы знания по следующим дисциплинам, предусмотренным учебным планом:

- Священное Писание Ветхого Завета
- Священное Писание Нового Завета
- История Древней церкви
- Основное богословие
- Патрология

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Нравственное богословие
- История западных исповеданий и сравнительное богословие
- Апологетика
- Миссиология
- Новые религиозные движения (Сектоведение)
- Концепции современного естествознания
- История нехристианских религий
- Новейшая история западных исповеданий
- Пастырское богословие
- Православная аскетика
- Русская патрология

**4. Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Трудоемкость дисциплины в 3-4 семестрах составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часа.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>94</b>
Занятия лекционного типа	<b>38</b>
Занятия в практической форме	<b>56</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>23</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>К/р, экзамен (27)</b>

Трудоёмкость дисциплины в 5-6 семестрах составляет 8 зачётных единиц, 288 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>288</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>104</b>
Занятия лекционного типа	<b>34 (18+16)</b>
Занятия в практической форме	<b>70 (36+34)</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>130 (63+67)</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>Экзамен (27+27)</b>

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачётных единицы, 432 академических часа.

	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>432 (12)</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>198</b>
Занятия лекционного типа	<b>72</b>
Занятия в практической форме	<b>126</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>153</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>81</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекц. типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме			
<b>1. Введение в догматическое богословие.</b>								
Тема 1.1 Догматическое богословие как наука. Задачи и методы догматики. Важность и значение догматов.	3	1	2	1	4	ОПК-2 УК- 6	устный или письменный опрос;	
Тема 1.2 Свойства догматов. Неизменяемость христианского вероучения.	3	1	2	1	4	ОПК-2 УК- 6	устный или письменный опрос;	
Тема 1.3 Источники христианского вероучения.	3	1	2	1	4	ОПК-2 УК- 6	устный или письменный опрос;	
Тема 1.4 Священное Писание и Священное Предание как источники догматического богословия.	3	2	4	1	7	ОПК-2 УК- 6	устный или письменный опрос;	
Тема 1.5 Краткая история развития догматического богословия. Вероучительные тексты. Символические книги как источники догматического богословия.	3	2	4	1	7	ОПК-2 УК- 6	устный или письменный опрос;	
<b>2. Учение о Богопознании</b>								
Тема 2.1 Учение о Боге в Самом Себе. Непостижимость Существа Божия.	3	1	2	1	4	ОПК-2 УК- 6	устный или письменный опрос;	
Тема 2.2 Естественное и сверхъестественное богопознание.	3	2	4	1	7	ОПК-2 УК- 6	устный или письменный опрос;	
Тема 2.3. Катафатические свойства Божии.	3	1	2	1	4	ОПК-2 УК- 6	устный или письменный опрос;	
Тема 2.4. Апофатические свойства Божии.	3	1	2	1	4	ОПК-2 УК- 6	устный или письменный опрос;	
Тема 2.5 Богопознание и его границы.	3	2	4	3	9	ОПК-2 УК- 6	устный или письменный опрос;	

Тема 2.6 Споры о границах и характере Богопознания в IV веке. Учение о Богопознании великих Каппадокийцев.	3	2	4	3	9	ОПК-2 УК- 6	устный или письменный опрос;
Тема 2.7 Споры о границах и характере Богопознания в XIV веке. Учение святителя Григория Паламы о непознаваемости Божественной сущности и о познаваемости Бога в нетварных энергиях.	3	2	4	3	9	ОПК-2 УК- 6	устный или письменный опрос;
<b>Формы контроля</b>							<b>Контрольная работа</b>
<b>Итого в 3 семестре</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>72</b>		
<b>3. Триадология.</b>							
Тема 3.1. Догмат о Святой Троице – основание христианской религии.	4	1	1		2	ОПК-2 УК- 6	устный или письменный опрос;
Тема 3.2. Краткая история догмата о Троице	4	2	2		4	ОПК-2 УК- 6	устный или письменный опрос;
Тема 3.3. Троичная терминология.	4	2	2		4	ОПК-2 УК- 6	устный или письменный опрос;
Тема 3.4. Сокровенность учения о Святой Троицы в Ветхом Завете. Ветхозаветные указания на таинство Троицы.	4	1	1		2	ОПК-2 УК- 6	устный или письменный опрос;
Тема 3.5. Арианство.	4	2	2		4	ОПК-2 УК- 6	устный или письменный опрос;
Тема 3.6. Учение апологетов о Троице	4	2	2	1	5	ОПК-2 УК- 6	устный или письменный опрос;
Тема 3.7. Учение Оригена о Троице.	4	2	2	1	5	ОПК-2 УК- 6	устный или письменный опрос;
Тема 3.8. Учение святых Отцов IV века о Святой Троице	4	2	2	1	5	ОПК-2 УК- 6	устный или письменный опрос;
Тема 3.9. Единство Божества и Троичности Лиц в Святой Троице	4	2	2	1	5	ОПК-2 УК- 6	устный или письменный опрос;

Тема 3.10. Личные свойства Лиц Святой Троицы	4	2	2	1	5	ОПК-2 УК- 6	устный или письменный опрос;
Тема 3.11. Тринитарные заблуждения после II Вселенского собора. Спор вокруг filioque	4	2	2		4	ОПК-2 УК- 6	устный или письменный опрос;
<b>Промежуточная аттестация</b>	4				27	ОПК-2 УК- 6	<b>Экзамен</b>
<b>Итого в 4 семестре</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>72</b>		
<b>Всего по дисциплине в 3-4 семестрах:</b>		<b>38</b>	<b>56</b>	<b>23</b>	<b>144</b>		
<b>4. Христология. Сотериология.</b>							
Тема 4.1 О необходимости и возможности спасения для павшего человека. Сущность дела спасения человека.	5	2	4	7	16	ОПК-2 УК- 6	устный или письменный опрос;
Тема 4.2 История христологического догмата.	5	2	4	7	14	ОПК-2 УК- 6	устный или письменный опрос;
Тема 4.3 О Лице Господа Иисуса Христа. Вера в Божество и о человеческом естестве Господа Иисуса Христа.	5	2	4	7	16	ОПК-2 УК- 6	устный или письменный опрос;
Тема 4.4 Две природы, одна Ипостась. Образ и следствия ипостасного соединения двух естеств в Едином Лице Богочеловека Иисуса Христа.	5	2	4	7	16	ОПК-2 УК- 6	устный или письменный опрос;
Тема 4.5 Догмат о Пресвятой Деве Марии. Мариология – часть христологии. Приснодева и Богородица.	5	2	4	7	16	ОПК-2 УК- 6	устный или письменный опрос;
Тема 4.6 Тройственное служение Иисуса Христа. Пророческое служение. Данный Спасителем евангельский закон.	5	2	4	7	16	ОПК-2 УК- 6	устный или письменный опрос;
Тема 4.7 Первосвященническое служение Иисуса Христа. Страдания и смерть Богочеловека – искупительная жертва.	5	2	4	7	16	ОПК-2 УК- 6	устный или письменный опрос;
Тема 4.8 Существующие теории Искупления.	5	2	4	7	16	ОПК-2 УК- 6	устный или письменный опрос;

Тема 4.9 Царское служение Иисуса Христа. Воскресение Иисуса Христа и значение этого события. Вознесение Господа Иисуса Христа на небо	5	2	4	7	16	ОПК-2 УК- 6	устный или письменный опрос;
Контрольная работа	5				2	ОПК-2 УК- 6	Тест за 1-й семестр
<b>Итого в 5 семестре</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>63</b>	<b>144</b>	<b>27</b>	<b>Экзамен</b>
<b>5. Пневматология. Экклесиология.</b>							
Тема 5.1 О благодати Божией, как силе освящающей человека. История учения о благодати.	6	2	4	8	14	ОПК-2 УК- 6	устный или письменный опрос;
Тема 5.2 Виды благодати и ее действия. Благодать Божия и свобода человека. Вера и добрые дела.	6	2	4	8	14	ОПК-2 УК- 6	устный или письменный опрос;
Тема 5.3. Церковь Христова (определение, основание, назначение, свойства, состав)	6	2	6	8	16	ОПК-2 УК- 6	устный или письменный опрос;
Тема 5.4. Церковь земная и Церковь небесная. Почитание святых. Иконопочитание. Молитва за умерших.	6	2	4	8	14	ОПК-2 УК- 6	устный или письменный опрос;
<b>6. Сакраментология. Эсхатология.</b>							
Тема 6.1 Таинства – средства освящения человека. Существенные признаки Таинств. Семь церковных Таинств.	6	2	4	8	14	ОПК-2 УК- 6	устный или письменный опрос;
Тема 6.2 Евхаристия, или Таинство Причащения. О преложении хлеба и вина в Тело и Кровь Христовы. Спасительные плоды Таинства Евхаристии.	6	2	4	8	14	ОПК-2 УК- 6	устный или письменный опрос;
Тема 6.3 Православная эсхатология. Частный суд. Рай и ад. Загробная участь младенцев.	6	2	4	9	15	ОПК-2 УК- 6	устный или письменный опрос;
Тема 6.4 Второе Пришествие Христово. Антихрист. Воскресение мертвых. Всеобщий Суд. Вечность мучений.	6	2	4	10	16	ОПК-2 УК- 6	устный или письменный опрос;
Контрольная работа						ОПК-2 УК- 6	Тест за 2-й семестр

<b>Итого в 6 семестре</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>67</b>	<b>144</b>		
<b>Промежуточный контроль</b>							<b>Экзамен (27)</b>
<b>Всего по дисциплине в 5-6 семестрах:</b>		<b>34</b>	<b>70</b>	<b>130</b>	<b>288</b>		

5.2.Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа,  
семинарских и практических занятий

**1. Введение в догматическое богословие.**

Тема 1.1. Догматическое богословие как наука. Задачи и методы догматики. Важность и значение догматов.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-2.1.** Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования*

***УК-6.3.** Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Понятие о догматическом богословии.
2. Цели и задачи догматики.
3. О значимости догматов в Церкви.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Дайте определение догматическому богословию
2. Какие цели и задачи у данного предмета?
3. Поясните значимость догматов в Церкви

Тема 1.2. Свойства догматов. Неизменяемость христианского вероучения.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-2.1.** Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования*

***УК-6.3.** Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

### Вопросы к практическим занятиям

1. Вероучительность
2. Богооткровенность
3. Церковность
4. Общеобязательность
5. Догмат истина абсолютная и неизменная.
6. Догматические формулы.
7. Сущность догмата.

### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Дайте определение вероучительности как свойства догмата
2. В чем заключается богооткровенность догматов?
3. Почему догматы являются общеобязательными?
4. Почему догмат есть истина абсолютная и неизменная?
5. Приведите примеры догматических формул

### **Тема 1.3** Источники христианского вероучения.

#### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-2.1.** *Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования*

**УК-6.3.** *Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.*

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

### Вопросы к практическим занятиям

1. Символы веры
2. Труды Святых Отцов
3. Литургическое наследие
4. Священное Писание
5. Священное Предание

### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Дайте определение Символа веры
2. Расскажите об истории формирования Никео-цареградского Символа веры
3. Что такое Священное Писание?
4. Что такое Священное Предание?

### **Тема 1.4** Священное Писание и Священное Предание как источники догматического богословия.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-2.1.** *Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования*

**УК-6.3.** *Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Священное Писание как источник догматического богословия.
2. Священное Предание как источник догматического богословия.
3. Понятие формального предания.
4. Соотношение Писания и Предания.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Почему Писание является источником догматического богословия?
2. Назовите элементы Предания, ставшие источниками для догматического богословия
3. Дайте определение формального предания
4. Как соотносится Писание и Предание?

**Тема 1.5** Краткая история развития догматического богословия.

Вероучительные тексты. Символические книги как источники догматического богословия.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-2.1.** *Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования*

**УК-6.3.** *Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Период до Вселенских Соборов.
2. Период Вселенских Соборов.
3. Период после Вселенских Соборов.
4. Понятие о символических книгах.
5. История появления символических книг.

6. Петр Могила и его исповедание.
7. Символические книги как источники догматов.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Назовите периодизацию развития догматического богословия
2. Дайте характеристику периоду до Вселенских Соборов
3. Дайте характеристику эпохе Вселенских Соборов
4. Какие книги называются символическими?
5. Приведите примеры различных исповеданий веры

## **2. Учение о Богопознании**

Тема 2.1 Учение о Боге в Самом Себе. Непостижимость Существа Божия.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-2.1.** *Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования*

**УК-6.3.** *Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Этимология слова «Бог».
2. Свойства существа Божия.
3. Непознаваемость Божественной сущности.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Какое происхождение у слова «Бог»?
2. Назовите свойства существа Божия
3. Дайте определение непознаваемости Божественной сущности

Тема 2.2 Естественное и сверхъестественное богопознание.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-2.1.** *Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования*

**УК-6.3.** *Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

### Вопросы к практическим занятиям

1. Естественное богопознание.
2. Сверхъестественное богопознание.
3. Нравственные условия богопознания.

### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Что такое естественное богопознание?
2. Какое богопознание называют сверхъестественным?
3. Назовите нравственные условия богопознания

### **Тема 2.3** Катафатические свойства Божии.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-2.1.** *Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования*

**УК-6.3.** *Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.*

### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

### Вопросы к практическим занятиям

1. Премудрость и разум.
2. Всеведение.
3. Всемогущество.
4. Святость, свет.
5. Правда.
6. Любовь.

### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Какие свойства Божии называют катафатическими?
2. Приведите примеры катафатических свойства
3. Дайте определение каждому катафатическому свойству

### **Тема 2.4** Апофатические свойства Божии.

### Форма проведения занятия

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-2.1.** *Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования*

**УК-6.3.** *Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Вездеприсутствие.
2. Вечность.
3. Неизменяемость.
4. Самобытность.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Какие свойства Божии называют апофатическими?
2. Приведите примеры апофатических свойств
3. Дайте определение каждому апофатическому свойству

### **Тема 2.5** Богопознание и его границы

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-2.1.** *Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования*

**УК-6.3.** *Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Исихазм.
2. Божественный мрак.
3. Безмолвие.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Какие границы богопознания вам известны?
2. Дайте определения исихазму, божественному мраку и безмолвию

### **Тема 2.6.** Споры о границах и характере Богопознания в IV веке. Учение о Богопознании великих Каппадокийцев.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-2.1.** *Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования*

**УК-6.3.** *Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Аэций.
2. Евномий.
3. Предметные имена.
4. Нерожденный.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. В чем суть спора о границах и характере богопознания в IV веке?
2. Кто такие отцы-Каппадокийцы?
3. В чем вклад Каппадокийцев в развитие догматического богословия?

**Тема 2.7** Споры о границах и характере Богопознания в XIV веке. Учение святителя Григория Паламы о непознаваемости Божественной сущности и о познаваемости Бога в нетварных энергиях.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-2.1.** *Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования*

**УК-6.3.** *Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Спор свт. Григория Паламы о нетварности Божественного света.
2. Практика исихазма.
3. Непознаваемость божественной сущности.
4. Познание Бога через Его энергии.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. В чем суть спора о границах и характере богопознания в XIV веке?
2. Кто такой свт. Григорий Палама?
3. В чем суть учения свт. Григория Паламы?
4. Что такое божественные энергии?

### **3. Триадология.**

#### **Тема 3.1. Догмат о Святой Троице – основание христианской религии.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-2.1.** *Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования*

**УК-6.3.** *Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Место догмата о Троице в православном догматическом богословии.
2. Политеизм и два монотеизма.
3. Антиномичность тринитарного догмата.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Сформулируйте догмат о Троице
2. Почему догмат о Троице является основанием христианства?
3. Что такое антиномия?
4. Дайте определение политеизма
5. Дайте определение монотеизма

#### **Тема 3.2. Краткая история догмата о Троице.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-2.1.** *Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования*

**УК-6.3.** *Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Тринитарные ереси II века. Монархиане (динамисты и модалисты).
2. Арианство. Духоборчество.
3. Тринитарные ереси после IV века.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Перечислите тринитарные ереси II века
2. В чем суть ереси динамизма?
3. В чем суть ереси модализма?
4. Какие тринитарные ереси после IV века вам известны?

### **Тема 3.3 Троичная терминология.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-2.1.** Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования

**УК-6.3.** Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Термины «сущность» и «ипостась».
2. Термины «природа» и «лицо».
3. Термин «единосущие».

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Дайте определение терминов «сущность» и «ипостась»
2. В чем отличие сущности от ипостаси?
3. Дайте определение терминов «природа» и «лицо»
4. История происхождения и развития троичной терминологии
5. Какого происхождения термин «единосущие»?

### **Тема 3.4 Сокровенность учения о Святой Троице в Ветхом Завете. Ветхозаветные указания на таинство Троицы.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-2.1.** Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования

**УК-6.3.** Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Свидетельства кн. Бытия (1,26; 3,22; 11,7).
2. Свидетельства о Троичности Лиц (Быт. 18, 1-3).
3. Свидетельства о Лицах Святой Троицы.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Почему учение о Троице в Ветхом Завете дается сокровенно?
2. Приведите примеры указания на Троицу в ветхозаветных текстах

### **Тема 3.5 Арианство.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-2.1.** *Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования*

**УК-6.3.** *Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Истоки арианской ереси.
2. Личность основателя арианства.
3. История и эволюция арианских споров.
4. Основные богословские идеи арианства.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Назовите истоки арианской ереси
2. Дайте характеристику личности Ария
3. Как возникли и эволюционировали арианские споры?

### **Тема 3.6 Учение апологетов о Троице**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-2.1.** *Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования*

**УК-6.3.** *Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Истоки тринитарных взглядов апологетов.

2. Учение о Логосе в триадологии апологетов.
3. Субординационизм в триадологии апологетов.
4. Триадология апологетов.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Кто такие апологеты?
2. Дайте хронологию трудов апологетов?
3. Сформулируйте учение о Логосе апологетов
4. Какой вклад внесли апологеты в развитие догматического богословия?

### **Тема 3.7 Учение Оригена о Троице.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-2.1.** *Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования*

**УК-6.3.** *Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Истоки триадологии Оригена.
2. Субординационизм в триадологии Оригена.
3. Основные тринитарные идеи Оригена.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Кто такой Ориген?
2. Назовите основные тринитарные идеи Оригена

### **Тема 3.8 Учение святых Отцов IV века о Святой Троице.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-2.1.** *Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования*

**УК-6.3.** *Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Общая оценка тринитарной проблемы IV века: богословский и исторический аспекты.
2. Триадология свт. Афанасия Великого.
3. Триадология свт. Василия Великого.
4. Триадология свт. Григория Богослова.
5. Триадология свт. Григория Нисского.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Дайте общую оценку тринитарной проблемы в IV веке
2. Какие персоналии, повлиявшие на развитие триадологии в IV веке, вам известны?
3. Дайте краткую характеристику триадологии каждого из них

### **Тема 3.9 . Единство Божества и Троичность Лиц в Святой Троице.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-2.1.** *Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования*

**УК-6.3.** *Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Формирование тринитарных идей единосущия: историко-богословский анализ.
2. Основная тринитарная терминология, выражающая идею единства Святой Троицы.
3. Основное содержание учения о единстве Святой Троицы.
4. Учение Каппадокийцев о монархии Бога Отца.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Как формировалась тринитарная идея единосущия?
2. Назовите термины триадологии, выражающие идею единства Троицы
3. Сформулируйте учение о единстве Святой Троицы

### **Тема 3.10. Личные свойства Лиц Святой Троицы.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-2.1.** *Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования*

**УК-6.3.** *Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.*

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Формирование тринитарных идей различия Лиц Святой Троицы: историко-богословский анализ.
2. Основная тринитарная терминология, выражающая идею ипостасности Лиц Святой Троицы.
3. Основное содержание учения о Лицах Святой Троицы: равенство Божественных Лиц и их ипостасные свойства.

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Как формировались идеи различия Лиц Святой Троицы?
2. Назовите термины триадологии, выражающие идею ипостасности Лиц Троицы?
3. Сформулируйте учение о Лицах Святой Троицы

### **Тема 3.11. Тринитарные заблуждения после II Вселенского собора.** **Спор вокруг filioque**

#### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-2.1.** *Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования*

**УК-6.3.** *Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.*

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Учение о Филиокве: история, православное опровержение.
2. Отношение старо-католиков к Филиокве.
3. Антитринитарные ереси с эпохи Реформации и до наших дней.

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Что такое филиокве?
2. Как произошло появление филиокве?
3. Как старо-католики относятся к филиокве?
4. Назовите антитринитарные ереси с эпохи Реформации и до наших дней

#### **4. Христология. Сотериология.**

##### **Тема 4.1. О необходимости и возможности спасения для падшего человека. Сущность дела спасения человека.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-2.1.** Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования

**УК-6.3.** Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Понятие о спасении.
2. О необходимости и возможности спасения для падшего человека.
3. Предвечный совет Пресвятой Троицы о спасении человеческого рода.
4. Сущность дела спасения человека.
5. Приготовление человечества к принятию Спасителя.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Что такое спасение? Дайте определение
2. Обоснуйте необходимость и возможность спасения для падшего человека?
3. В чем сущность дела спасения человека?

##### **Тема 4.2. История христологического догмата.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-2.1.** Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования

**УК-6.3.** Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Иисус Христос в центре человеческой истории.
2. Отличительные особенности догмата о воплощении Сына Божия.
3. Иудействующие и гностики. Монархиане (динамисты и модалисты).
4. Арианство. Аполлинарий Лаодикийский.

## 5. Несторианство. Монофизитство и монофелитство.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Назовите отличительные особенности догмата о воплощении Сына Божия?
2. В чем суть заблуждений гностицизма?
3. В чем суть ереси Ария?
4. В чем суть ереси Нестория?

### **Тема 4.3 О Лице Господа Иисуса Христа. О Божестве и о человеческом естестве Господа Иисуса Христа.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-2.1.** *Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования*

**УК-6.3.** *Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Учение Церкви о Лице Господа Иисуса Христа.
2. Откровение о Божестве Иисуса Христа.
3. Откровение о человеческом естестве Господа Иисуса Христа.
4. Особенности человеческой природы Господа Иисуса Христа. (сверхъестественное рождение и безгрешность).

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Сформулируйте учение Церкви о Лице Господа Иисуса Христа
2. Какие откровения о божественности Иисуса Христа вам известны?
3. В чем особенность человеческой природы Христа?

### **Тема 4.4 Две природы, одна Ипостась. Образ и следствия ипостасного соединения двух естеств в Едином Лице Богочеловека Иисуса Христа.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-2.1.** *Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования*

**УК-6.3.** *Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.*

Форма проведения занятия

- лекция;

- практическое занятие

#### Вопросы к практическим занятиям

1. О единстве Ипостаси Господа Иисуса Христа.
2. Свидетельства Свящ. Писания о единстве Ипостаси И.Христа.
3. Церковный догмат: две природы, но одна Ипостась. Воипостасность.

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Образ ипостасного соединения двух естеств в Едином Лице Богочеловека Иисуса Христа (неслитно и неизменно, нераздельно и неразлучно).
2. Следствия ипостасного соединения двух естеств во Христе (общение свойств, обожение человеческого естества и нераздельное поклонение по Божеству и человечеству, двойство воли и двойство действий).

#### **Тема 4.5 Догмат о Пресвятой Деве Марии. Мариология – часть христологии. Приснодева и Богородица.**

#### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-2.1.** *Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования*

**УК-6.3.** *Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.*

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Пресвятая Дева Мария в Священном Писании и Предании.
2. Мариология – часть христологии.
3. Приснодева и Богородица

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Церковное почитание.
2. Мариологические догматы РКЦ (о непорочном зачатии, о телесном Вознесении на небо).

#### **Тема 4.6 Тройственное служение Иисуса Христа. Пророческое служение. Данный Спасителем евангельский закон**

#### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-2.1.** *Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования*

**УК-6.3.** *Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.*

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Тройственная схема служения Иисуса Христа.
2. Пророческое служение.
3. Данный Спасителем евангельский закон.

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Как соотносится закон евангельский и закон ветхозаветный?
2. Всеобщность евангельского закона.

### **Тема 4.7 Первосвященническое служение Иисуса Христа. Страдания и смерть Богочеловека – искупительная жертва.**

#### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-2.1.** *Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования*

**УК-6.3.** *Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.*

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Значение воплощения Сына Божия для искупления человека.
2. Земная жизнь Спасителя как искупительный подвиг.
3. Страдания и смерть Богочеловека – искупительная жертва.

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Спасительные плоды искупительной жертвы Христовой: освобождение от наказания, очищение от грехов, примирение людей с Богом, освобождение от рабства дьяволу, победа над смертью.
2. Смерть И. Христа – источник всех истинных благ для человека.

### **Тема 4.8 Существующие теории Искупления.**

#### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-2.1.** *Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования*

**УК-6.3.** *Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.*

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Существующие теории Искупления: юридическая, нравственная, органическая.
2. Кому была принесена искупительная жертва Христова: святоотеческая трактовка.

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Значение искупительной жертвы Сына Божия и вменение ее всем людям.
2. Любовь и правда Божии в деле искупления.
3. Как святые отцы трактуют, кому была принесена искупительная жертва Христова?

### **Тема 4.9 Царское служение Господа Иисуса Христа.**

#### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-2.1.** *Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования*

**УК-6.3.** *Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.*

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Царское служение Иисуса Христа. Евангельские образы Царства Христова. Свойства Царства Христова.
2. Проявление царственной власти Иисуса Христа в дни Его уничтожения, чудеса Христовы.
3. Сошествие Иисуса Христа в ад и победа над адом.

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Воскресение Иисуса Христа, догматическое значение этого события.
2. Вознесение Иисуса Христа на небо. Вечное царствование Христа после вознесения Его на небо.

### ***5. Пневматология. Эклезиология.***

**Тема 5.1 О благодати Божией, как силе освящающей человека. История учения о благодати. Пелагий и Блаженный Августин.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-2.1.** *Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования*

**УК-6.3.** *Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Общее понятие о благодати Божией, как силе освящающей человека.
2. Единство Святой Троицы в явлении благодати.
3. Благодать в Откровении (милость и сила Божия).

Вопросы к устному или письменному опросу

1. История учения о благодати.
2. Пелагий и Блаженный Августин.

### **Тема 5.2 Виды благодати и ее действия. Благодать Божия и свобода человека. Вера и добрые дела.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-2.1.** *Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования*

**УК-6.3.** *Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Виды благодати. Действия благодати всеобщей (предваряющей, просвещающей, призывающей). Образование веропокаянных чувств, обращение человека. Действия благодати собственно христианской (оправдывающей и освящающей).
2. О необходимости благодати.
3. О всеобщности благодати и о предопределении Божиим.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Благодать Божия и свобода человека: православное понимание (синергия).

2. Священное Писание о значении веры и добрых дел. Вера и дела в православной сотериологии.
3. Протестантское и католическое представления об оправдании верой и делами.

### **Тема 5.3 Церковь Христова (определение, основание, назначение, свойства, состав)**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-2.1.** *Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования*

**УК-6.3.** *Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Церковь как орудие благодатного освящения человека. Этимология. Определение. Библейские образы Церкви («Столп и утверждение истины», «Тело Христово», Царство Божие...)
2. Основание Церкви. Иисус Христос – Глава Церкви. Действие в Церкви Духа Святого. Назначение Церкви Христовой.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Свойства Церкви (единство, святость, кафоличность, апостольство).
2. Состав Церкви. Три степени иерархии. Участие мирян в жизни Церкви.
3. Собор, как орган церковной власти. Необходимость принадлежать к Церкви для спасения.

### **Тема 5.4 Церковь земная и Церковь небесная. Почитание святых. Иконопочитание. Молитва за умерших.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-2.1.** *Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования*

**УК-6.3.** *Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Церковь земная и Церковь небесная, их единство и взаимоотношения.
2. Ходатайство святых за земную церковь.
3. Почитание святых. Почитание мощей святых угодников Божиих.

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Почитание святых икон: догматические основания и поклонение.
2. Молитва Церкви за умерших.

#### **6. Сакраментология. Эсхатология.**

#### **Тема 6.1 Таинства – средства освящения человека. Существенные признаки Таинств. Семь церковных Таинств.**

#### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-2.1.** Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования

**УК-6.3.** Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Понятие о Таинствах, как средствах освящения человека. Определение, существенные признаки, число Таинств.
2. Действительность и действенность Таинств, их спасительность. Таинства и обряды.

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Крещение и Миропомазание (Понятие. Определение. Установление. Видимая сторона. Благодатные действия. Необходимость).
2. Покаяние и Елеосвящение.
3. Священство. Таинство Брака.

#### **Тема 6.2. Евхаристия, или Таинство Причащения. Преложение хлеба и вина в Тело и Кровь Христовы. Спасительные плоды Таинства Евхаристии.**

#### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-2.1.** Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования

**УК-6.3.** Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Понятие о Таинстве Евхаристии, его наименования.
2. Божественное установление Евхаристии (обетование и Тайная вечеря).
3. Вещество Таинства: вопрос о хлебе для Евхаристии. Божественная литургия.

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Православное учение о преложении хлеба и вина в Тело и Кровь Христовы. Терминология. Учение Священного Писания о существе Евхаристии. Свидетельства Священного Предания.
2. Непостижимость Евхаристической тайны. Евхаристия, как жертва и отношение ее к Жертве Крестной. Спасительные плоды Таинства Евхаристии.

### **Тема 6.3 Православная эсхатология. Частный суд. Рай и ад. Загробная участь младенцев.**

#### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-2.1.** *Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования*

**УК-6.3.** *Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.*

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Понятие о православной эсхатологии. О Боге, как Судии и Мздовоздаятеле для каждого человека.
2. Смерть телесная и бессмертие души.

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Частный суд. Представления о воздушных мытарствах и католическое учение о чистилище.
2. Воздаяние после частного суда: состояние душ праведников и участь грешников. Рай и ад.
3. Загробная участь младенцев.

### **Тема 6.4 Второе Пришествие Христово. Антихрист. Воскресение мертвых. Всеобщий Суд. Вечность мучений.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-2.1.** Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования

**УК-6.3.** Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. О последних судьбах мира и человека. Неизвестность времени и признаки Второго пришествия Христова. Антихрист и его брань с Церковью Христовой.
2. Второе Пришествие Христова. Воскресение мертвых. Кончина мира.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Всеобщий и Страшный Суд. Кончина благодатного Царства Христова и начало Царства славы.
2. Мздовоздаяние после Всеобщего Суда: блаженство праведных и мучения грешников.
3. Вечность мучений. Представления об апокатастасисе.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### 6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала;
2. Подготовка к устным и письменным опросам;

### 6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного Изучения	семестр	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
<b>1. Понятие догмата</b>					
Тема 1.1 Введение. Догматическое богословие как наука. Задачи и методы догматики. Важность и значение догматов.	3	1	4	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 1.2 Свойства догматов. Неизменяемость христианского вероучения	3	1	4	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;

Тема 1.3 Источники христианского вероучения.	3	1	4	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 1.4 Священное Писание и Священное Предание как источники догматического богословия.	3	1	7	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 1.5 Краткая история развития догматического богословия. Вероучительные тексты. Символические книги как источники догматического богословия.	3	1	7	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
<b>2. Учение о Богопознании</b>					
Тема 2.1 Учение о Боге в Самом Себе. Непостижимость Существа Божия.	3	1	4	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 2.2 Естественное и сверхъестественное богопознание.	3	1	7	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 2.3 Катафатические свойства Божии.	3	1	4	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 2.4 Апофатические свойства Божии.	3	1	4	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 2.5 Богопознание и его границы.	3	3	9	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 2.6 Споры о границах и характере Богопознания в IV веке. Учение Каппадокийцев.	3	3	9	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 2.7 Споры о границах и характере Богопознания в XIV веке. Учение святителя Григория Паламы о непознаваемости Божественной сущности и о познаваемости Бога в нетварных энергиях.	3	3	9	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
<b>Форма контроля</b>					Контрольная работа
<b>Итого в 3 семестре</b>		<b>18</b>	<b>72</b>		
<b>3. Триадология.</b>					

Тема 3.1. Догмат о Святой Троице – основание христианской религии.	4	0	2	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 3.2 Краткая история догмата о Троице.	4	0	4	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 3.3 Троичная терминология.	4	0	4	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 3.4 Сокровенность учения о Святой Троицы в Ветхом Завете. Ветхозаветные указания на таинство Троицы.	4	0	2	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 3.5 Арианство.	4	0	4	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 3.6 Учение апологетов о Троице	4	1	5	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 3.7 Учение Оригена о Троице.	4	1	5	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 3.8 Учение святых Отцов IV века о Святой Троице	4	1	5	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 3.9. Единство Божества и Троичность Лиц в Святой Троице	4	1	5	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 3.10. Личные свойства Лиц Святой Троицы	4	1	5	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 3.11 Тринитарные заблуждения после II Вселенского собора. Спор вокруг filioque	4	0	4	Проработка учебного материала; Подготовка к тесту	устный или письменный опрос;
Форма контроля			27		Экзамен
<b>Итого в 4 семестре</b>		5	72		
<b>4. Христология. Сотериология.</b>					
Тема 4.1 О необходимости и возможности спасения для	5	7	16	Проработка учебного материала;	устный или письменный опрос;

падшего человека. Сущность дела спасения человека.				Подготовка к устным и письменным опросам.	
Тема 4.2 История христологического догмата.	5	7	16	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 4.3 О Лице Господа Иисуса Христа. Вера в Божество и о человеческом естестве Господа Иисуса Христа.	5	7	16	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 4.4 Две природы, одна Ипостась. Образ и следствия ипостасного соединения двух естеств в Едином Лице Богочеловека Иисуса Христа.	5	7	16	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 4.5 Догмат о Пресвятой Деве Марии. Мариология – часть христологии. Приснодева и Богородица.	5	7	16	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 4.6 Тройственное служение Господа Иисуса Христа. Пророческое служение. Данный Спасителем евангельский закон.	5	7	16	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 4.7 Первосвященническое служение Господа Иисуса Христа. Страдания и смерть Богочеловека – искупительная жертва.	5	7	16	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 4.8 Спасительные плоды искупительной жертвы Христовой. Существующие теории Искупления.	5	7	16	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 4.9 Царское служение Господа Иисуса Христа. Воскресение Иисуса Христа и значение этого события. Вознесение.	5	7	16	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Контроль			27		Экзамен
<b>Итого в 5 семестре</b>	5	63	144		
<b>5. Пневматология. Эклесиология.</b>					
Тема 5.1 О благодати Божией, как силе освящающей человека. История учения о благодати. Пелагий и Блаженный Августин.	6	8	14	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;

Тема 5.2 Виды благодати и ее действия. Благодать Божия и свобода человека. Вера и добрые дела.	6	8	14	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 5.3 Церковь Христова (определение, основание, назначение свойства, состав)	6	8	16	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 5.4 Церковь земная и Церковь небесная. Почитание святых. Иконопочитание. Молитва за умерших.	6	8	14	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
<b>6. Сакраментология. Эсхатология.</b>					
Тема 6.1 Таинства – средства освящения человека. Существенные признаки Таинств. Семь церковных Таинств.	6	8	14	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 6.2 Евхаристия, или Таинство Причащения. Преложение хлеба и вина в Тело и Кровь Христовы. Спасительные плоды Таинства Евхаристии.	6	8	14	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 6.3 Православная эсхатология. Частный суд. Рай и ад. Загробная участь младенцев.	6	9	15	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 6.4 Второе Пришествие Христово. Антихрист. Воскресение мертвых. Всеобщий Суд. Вечность мучений.	6	10	16	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Контрольная работа	6			Подготовка к тестированию	Тест за 2-й семестр
<b>Контроль</b>	<b>6</b>		<b>27</b>	<b>Проработка учебного материала по курсу</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Итого в 6 семестре</b>	<b>6</b>	<b>67</b>	<b>144</b>		
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>153</b>	<b>432</b>		

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

### Тест для контрольной работы за 3 семестр

1. Православное догматическое богословие - это:

- a. Наука, в систематическом порядке раскрывающая содержание мировых религиозных истин, принимаемых всей полнотой Церкви.
  - b. Наука, в систематическом порядке раскрывающая содержание христианских вероучительных истин, принимаемых не всей полнотой Православной Церкви.
  - c. Наука, в систематическом порядке раскрывающая содержание основных христианских вероучительных истин, принимаемых всей полнотой Православной Церкви. (Правильный ответ).
  - d. Наука, в систематическом порядке раскрывающая содержание мировых религиозных истин, принимаемых не всей полнотой Церкви.
2. Слово «Догмат» с греческого переводиться как:
- a. Думать, считать, полагать. (Правильный ответ).
  - b. Отрицать, не принимать, отвергать.
  - c. Соединять, объединять, связать.
  - d. Исправлять, править, корректировать.
3. Какое из перечисленных свойств не относится к свойству догмата:
- a. Церковность.
  - b. Вероучительность.
  - c. Богооткровенность.
  - d. Схоластичность. (Правильный ответ).
4. Первая попытка систематического изложения догматов на христианском Западе была предпринята:
- a. Блаженным Августином.
  - b. Иеронимом Стридонским.
  - c. Иринеем Леонским.
  - d. Лактанцием. (Правильный ответ).
5. Что не относится к научному методу догматического богословия как науки:
- a. Учет основных достижений современной обрядовой жизни Церкви. (Правильный ответ).
  - b. Объяснение богословских терминов.
  - c. Объяснение отличия учения Православной Церкви от ересей.
  - d. Объяснение отличия понятия догмата от богословского мнения.
6. Фраза: «Праведник верою жив будет» принадлежит пророку:
- a. Авдию
  - b. Амосу

- c. Аввакуму (Правильный ответ).
- d. Науму

7. Что не относится к естественному Богопознанию:

- a. Изучение снов. (Правильный ответ).
- b. Изучение космоса.
- c. Изучение природы.
- d. Изучение животных.

8. Что относится к сверхъестественному Богопознанию:

- a. Изучение пророческих изречений. (Правильный ответ).
- b. Изучение ветхозаветных законов.
- c. Изучение материального мира.
- d. Изучение иудейских преданий.

9. Что из перечисленного не является частью формального предания:

- a. Каноны Православной Церкви.
- b. Литургические тексты.
- c. Книги Нового Завета. (Правильный ответ).
- d. Книги Ветхого Завета. (Правильный ответ).

10. Символические книги на Западе появились:

- a. В 14 веке.
- b. В 15 веке.
- c. В 16 веке. (Правильный ответ).
- d. В 17 веке.

11. Символические книги массово распространялись в среде:

- a. Католиков.
- b. Православных.
- c. Англикан.
- d. Протестантов. (Правильный ответ).

12. Как соотносятся по учению Православной Церкви Священное Писание и Священное Предание:

- a. Два равнозначных источника.
- b. Предание это часть Писания.
- c. Писание это часть Предания. (Правильный ответ).
- d. Два не равнозначных источника.

Тест для контрольной работы за 4 семестр

13. Политеизм это вера:
- e. в то, что Бог один
  - f. в политику
  - g. в Троицу
  - h. во множество богов (правильный ответ)
14. Еретик, учивший тварной природе Сына Божия и осужденный на I Вселенском Соборе:
- a. Арий (правильный ответ)
  - b. Аполлинарий
  - c. Несторий
  - d. Македоний
15. Термин «единосущие» – относится к разделу догматического богословия:
- a. триадологии (правильный ответ)
  - b. христологии
  - c. эсхатологии
  - d. сакраментологии
16. Субординационизм в триадологии означает:
- a. ничего
  - b. монархию Бога Отца
  - c. учение об иерархической подчиненности Лиц Троицы друг другу (правильный ответ)
  - d. равенство Лиц Троицы
17. «Динамистами» и «модалистами» были еретики:
- a. Монархиане (правильный ответ)
  - b. Монофизиты
  - c. Монофелиты
  - d. Иконоборцы
18. Духоборческая ересь была осуждена на:
- a. На III Вселенском Соборе
  - b. на II Вселенском Соборе (правильный ответ):
  - c. На IV Вселенском Соборе
  - d. На VI Вселенском Соборе
19. Тринитарную формулу – одна сущность и три ипостаси предложил :
- a. свт. Григорий Богослов
  - b. свт. Афанасий Великий
  - c. свт. Григорий Нисский
  - d. свт. Василий Великий (правильный ответ)
20. Ипостасным свойством Святого Духа свт. Василий Великий называл:
- a. исхождение
  - b. святость (правильный ответ)

- c. не материальность
  - d. он отрицал ипостасные свойства
21. Богословская концепция, признающая бытие только одного Бога:
- a. политеизм
  - b. монотеизм (правильный ответ)
  - c. анархизм
  - d. дуализм
22. Ипостасное свойство Бога Сына:
- a. исхождение от Отца
  - b. рождение от Отца (правильный ответ)
  - c. нерожденность
  - d. единоначалие
23. Филиокве – учение о:
- a. исхождении Святого Духа и от Сына (правильный ответ)
  - b. учение об исхождении Святого Духа от Отца
  - c. рождении Сына от Отца
  - d. не относится к богословию
24. Филиокве является догматическим положением:
- a. ислама
  - b. православия
  - c. протестантизма
  - d. Римо-католической Церкви (правильный ответ)
25. Термин «единосущие» на Первом Вселенском Соборе предложил:
- a. Арий
  - b. имп. Константин Великий
  - c. свт. Афанасий Великий (правильный ответ)
  - d. не предложил никто
26. Тринитарное определение «сущность относится к ипостаси, как общее к частному» принадлежит:
- a. свт. Василию Великому (правильный ответ)
  - b. свт. Афанасию Великому
  - c. Евсевию Никомедийскому
  - d. Евсевию Кесарийскому

### **Перечень экзаменационных вопросов за 4 семестр**

1. Понятие о Догматическом богословии. Задачи и метод богословской догматической науки. Значение термина «догмат». Свойства догматов: теологичность (вероучительность), Богооткровенность, церковность, общеобязательность (законообязательность). Догмат и теологумен (частное богословское мнение).

2. Католическая теория «догматического развития» Ньюмена. Полнота Новозаветного откровения и православный взгляд на развитие догматической науки. Причины появления догматов.
3. Понятие о Священном Предании. Виды Священного Предания (устное и письменное). Формы Предания.
4. Естественное Богопознание. Естественное Богопознание на основании изучения Священного Писания и творений Отцов Церкви. Сверхъестественное богопознание: основные аспекты.
5. Спор о характере и границах богопознания в IV веке.
6. Спор о богопознании в XIV веке. Спор святителя Григория Паламы с Варлаамом Калабрийским.
7. Катафатический и апофатический способы Богопознания. Понятие об апофатических свойствах Божиих. Понятие о катафатических свойствах Божиих.
8. Свидетельство Священного Писания Ветхого Завета о Троичности Лиц в Боге.
9. Ересь духоборчества: история, содержание ереси, православное опровержение.
10. Свидетельство Священного Писания Нового Завета о Троичности Лиц в Боге.
11. Триадология апологетов (св. Иустин Философ).
12. Триадология Оригена.
13. Триадология св. Василия Великого.
14. Значение догмата о Святой Троице в православной вере (вероучительный и сотериологический аспект).
15. Триадология св. Григория Богослова.
16. Антитринитарные ереси II – III вв. (до эпохи Вселенских Соборов).
17. Триадология св. Григория Нисского.
18. Арианство: этапы развития, учение, православное опровержение.
19. Уничжительные места Евангелия (к вопросу о тринитарных спорах)
20. Учение о Филиокве: история, православное опровержение. Отношение старо-католиков к Филиокве.
21. Систематизация учения о Святой Троице в богословии прп. Иоанна Дамаскина.
22. Тринитарная терминология: сущность (природа) и ипостась (лицо), свойства сущности и ипостасные свойства, единосущие.
23. Проблема соотношения восточной и западной троичной терминологии (essentia, substantia, persona).
24. Триадология св. Афанасия Великого.
25. Содержание понятий сущность, природа, ипостась, лицо в античной философии.
26. Отношение догмата о Святой Троице к разуму. Аналогии образа Святой Троицы в мире в святоотеческом богословии (их относительный характер).
27. Антитринитарные ереси с эпохи Реформации и до наших дней.

28. О Боге Творце. Понятие о творении. Творение «ex nihilo».
29. Философские теории происхождения мира.
30. Бог есть творец мира. Краткая история догмата.
31. Образ творения. Вечность божественного замысла о мире. Творение и время.
32. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле творения.

Тест для контрольной работы за 5 семестр

1. Еретик, учивший о тварности Сына Божия:
  - i. Несторий
  - j. Аполлинарий
  - k. Евтихий
  - l. Арий (правильный ответ)
2. Еретик, учивший о двух лицах в Иисусе Христе:
  - e. Арий
  - f. Аполлинарий
  - g. Несторий (правильный ответ)
  - h. Македоний
3. Дуализм был основным признаком:
  - e. Гностицизма (правильный ответ)
  - f. Евионизма
  - g. Монархианства
  - h. Монофизитства
4. Термин «воипостасность» ввел:
  - e. Св. Кирилл Иерусалимский
  - f. Св. Афанасий Александрийский
  - g. Леонтий Византийский (правильный ответ)
  - h. Несторий
5. «Динамистами» и «модалистами» были еретики:
  - e. Монархиане (правильный ответ)
  - f. Монофизиты
  - g. Монофелиты
  - h. Иконоборцы
6. Христологическая ересь Аполлинария была осуждена на:
  - e. На III Вселенском Соборе
  - f. на II Вселенском Соборе (правильный ответ):
  - g. На IV Вселенском Соборе
  - h. На VI Вселенском Соборе
7. Против термина «Богородица» выступал еретик:
  - e. Евтихий
  - f. Диоскор
  - g. Аполлинарий
  - h. Несторий (правильный ответ)
8. Главным обличителем ереси Нестория был:
  - e. Св. Кирилл Иерусалимский

- f. Св. Кирилл Александрийский (правильный ответ)
  - g. Св. Афанасий Александрийский
  - h. Св. Максим Исповедник
9. Богословская концепция, признающая в Иисусе Христе только одну божественную природу:
- e. Монофелитство
  - f. Монофизитство (правильный ответ)
  - g. Несторианство
  - h. Евионейство
10. Монофелитов обличал:
- e. Св. Григорий Богослов
  - f. Преп. Максим Исповедник (правильный ответ)
  - g. Преп. Максим Грек
  - h. Св. Григорий Нисский
11. Кéносис – богословское понятие, которое описывает:
- e. Бога в человеческой природе (правильный ответ)
  - f. Бога в величии Его апофатических свойств
  - g. Свойства первозданного человека
  - h. Свойства воскресших тел
12. Кому была принесена искупительная Жертва:
- e. Дьяволу
  - f. Человеку
  - g. Богу Отцу
  - h. Всей Св. Троице (правильный ответ)
13. Иисус Христос сходил во ад:
- e. Только Своим Божеством
  - f. С телом, душой и Божеством
  - g. С человеческою душой и Божеством (правильный ответ)
  - h. С человеческим телом и Божеством
14. В нравственной теории Искупления главным моментом является:
- e. Гефсиманское моление о Чаше (правильный ответ)
  - f. Голгофская Жертва
  - g. Нагорная проповедь
  - h. Тайная Вечеря
15. Главный аспект искупления, совершенного Иисусом Христом:
- a. Научить людей истинному богопознанию
  - b. Показать пример нравственной жизни
  - c. Освободить от рабства греху (правильный ответ)
  - d. Дать за людей выкуп дьяволу

### Тест для контрольной работы за 6 семестр

1. Первородный грех от природы человека отделял:
- a. Блаженный Августин
  - b. Блаженный Иероним

- c. Пелагий (правильный ответ)
  - d. Папа Иннокентий I
2. Православное понимание Предопределения Божия таково:
- a. Оно безусловно
  - b. Оно условно (правильный ответ)
  - c. Нет вообще никакого Предопределения
  - d. Нам о нем ничего неизвестно
3. Совместное действие Благодати Божией и свободы человека это:
- a. Дихотомия
  - b. Синкретизм
  - c. Субординация
  - d. Синергия (правильный ответ)
4. Местом, где была основана Церковь Христова, считается:
- a. Гора Блаженств
  - b. Голгофа
  - c. Рай
  - d. Сионская горница (правильный ответ)
5. Автор афоризма: «Кому Церковь не мать – тому Бог не отец»:
- a. Св. Киприан Карфагенский (правильный ответ)
  - b. Св. Григорий Нисский
  - c. Св. Афанасий Великий
  - d. Св. Григорий Двоеслов
6. Термин *ἐκκλησία* означает:
- a. Соработничество
  - b. Собрание (правильный ответ)
  - c. Восстановление
  - d. Искушение
7. Непогрешимость Вселенской Церкви выражается:
- a. В изречении новых догматических истин
  - b. В хранении истин Божественного Откровения (правильный ответ)
  - c. В суждениях по вопросам социально-политической и экономической жизни
  - d. В исследованиях богословов
8. Поклонение, обозначаемое словом *λατρεία*, является:
- a. Почтительным
  - b. Относительным
  - c. Гражданским чувством
  - d. Божеским (правильный ответ)
9. Миропомазание является Таинством:
- a. Создания семьи
  - b. Прощения грехов
  - c. Повторяемым
  - d. Неповторяемым (правильный ответ)
10. Слово *βάλτισμα* указывает на видимую сторону Таинства:

- a. Миропомазания
  - b. Крещения (правильный ответ)
  - c. Евхаристии
  - d. Елеосвящения
11. Действенность Таинств относится к:
- a. Форме таинства
  - b. Материи таинства
  - c. Способу совершения таинства
  - d. Субъективной стороне таинства (правильный ответ)
12. Выбрать православный термин для объяснения тайны Евхаристии:
- a. Преложение (правильный ответ)
  - b. Символически
  - c. Динамически
  - d. Сосуществование
13. Таинство Брака уподобляется тайне единства Христа и Церкви у:
- a. Апостола Петра
  - b. Апостола Павла (правильный ответ)
  - c. Апостола Иакова
  - d. Апостола Иуды
14. Термин «Парусия» (греч. Παρουσία) означает:
- a. Преложение Св. Даров на Евхаристии
  - b. Исхождение Святого Духа «и от Сына»
  - c. Второе пришествие Христа Спасителя (правильный ответ)
  - d. Учение о земном тысячелетнем царстве Христовом
15. Представление о посмертных воздушных мытарствах души:
- a. Является догматом Церкви
  - b. Не имеет догматического значения (правильный ответ)
  - c. Тождественно католическому учению о Чистилище
  - d. Не имеет никакого сходства с учением о Чистилище

#### Перечень экзаменационных вопросов за 5 семестр

1. Цели и задачи курса.
2. Понятие о спасении.
- 3 Краткая история христологического догмата.
4. Образ и следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе.
5. Пророческое служение Господа Иисуса Христа.
6. Первосвященническое служение Господа Иисуса Христа.
7. Спасительные плоды искупительного подвига Иисуса Христа.
8. Царское служение Господа Иисуса Христа.
9. Понятие о благодати как об освящающей силе Св. Духа. Виды благодати.
10. Блаженный Августин и Пелагий: их воззрения на первородный грех, свободу человека и благодать Божию.
11. Значение веры и добрых дел для спасения человека.

#### Перечень экзаменационных вопросов за 6 семестр

1. Понятие о Церкви Христовой. Свойства Церкви Христовой.
2. Почитание святых в Православной Церкви.
3. Почитание святых икон.
4. Молитвы Церкви за умерших.
5. Действительность, действенность и спасительность Таинств.
6. Благодатные действия Таинств Крещения и Миропомазания.
7. Евхаристия как жертва. Ее отношение к жертве Голгофской.
8. Три степени священства. Их основные права и обязанности.
9. Таинства Покаяния и Елеосвящения.
10. Видимая сторона и невидимые действия Таинства Брака.
11. Частный суд. Образные представления частного суда.
12. Представление об Антихристе в свете Свящ. Писания и Свящ. Предания.
13. Воскресение мертвых, его действительность и всеобщность. Тело воскресения и его свойства.
14. Мздовоздаяние после Всеобщего Суда. Блаженство праведников и мучения грешников. Вечность мучений.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
<b><i>Основная литература</i></b>	
1.	Давыденков, Протоиерей Олег Догматическое богословие : учебное пособие / Протоиерей Олег Давыденков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017. – 624 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494958">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494958</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7429-1128-9. – Текст : электронный.
2.	Лосский, В. Н. Догматическое богословие / В. Н. Лосский. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=7284">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=7284</a> . – ISBN 978-5-94865-352-5. – Текст : электронный.
<b><i>Дополнительная литература</i></b>	
1.	Малиновский, Н. П. Очерк православного догматического богословия / Н. П. Малиновский. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Ч. 1. – 429 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=273813">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=273813</a> . – ISBN 978-5-4475-3028-0. – Текст : электронный.
2.	Малиновский, Н. П. Очерк православного догматического богословия / Н. П. Малиновский. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Ч. 2. – 318 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=273814">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=273814</a> . – ISBN 978-5-4475-3029-7. – Текст : электронный.
3.	Флоровский, Г. В. О воскресении мертвых / Г. В. Флоровский. – Москва : Дерёт-Медиа, 2011. – 56 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=75283">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=75283</a> . – ISBN 978-5-4460-0647-2. – Текст : электронный
4.	Оксиюк, М. Ф. Эсхатология св. Григория Нисского. Историко-догматическое исследование / М. Ф. Оксиюк. – Киев : Типография Акционерного общества "Петр Барский в Киеве", 1914. – 696 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=75599">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=75599</a> . – ISBN 978-5-4460-0422-5. – Текст : электронный.
5.	Аверкий (Таушев), архиепископ. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета : [12+] / Аверкий (Таушев), архиепископ. – Москва : Сибирская Благовонница, 2019. – Ч. 2. Апостол: Деяния. Послания. Апокалипсис. – 1008 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602303">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602303</a> . – ISBN 978-5-00127-093-5 (Ч. 2). - ISBN 978-5-00127-081-2. – Текст : электронный.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины необходимо посещение лекций, активное участие в семинарских занятиях, самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по курсу, подготовка к контрольным опросам (тестированию). Аудиторные занятия включают лекции и практические занятия, на которых студенты осваивают материал в объеме предусмотренной программы. Лекции являются необходимым фактором, структурирующим обучение. Они формируют базу знаний по данной дисциплине, помогают организовать информацию в систему, уловить внутренние связи и логику предмета. Кроме собственно лекционного материала студентам в помощь предлагается учебная литература. Составлен список литературы, которая позволит студентам более глубоко изучить заинтересовавшие их вопросы. Практические занятия позволяют студентам приобрести практические навыки самостоятельной работы с источниками и научной литературой. Самостоятельно студенты закрепляют полученную на лекциях информацию. Кроме того, студенты могут обратиться за консультацией к преподавателю.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины предусматривает углубленное изучение наиболее сложных и объемных разделов курса, что способствует расширению кругозора слушателей, развитию у них навыков самостоятельной работы с литературой и прочими источниками. Она включает в себя: – изучение основной и дополнительной литературы по курсу; – работу с электронными учебными ресурсами; – подготовку к зачету; – индивидуальные и групповые консультации. Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по программе. Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась надолго, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. Именно поэтому большая часть самостоятельной работы приурочена к практическим занятиям и связана с подготовкой к семинарам. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала необходимо обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, или к преподавателю за консультацией.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- 1.** Возможность доступа в сеть интернет;
- 2.** Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий;

**3. ЭБС «Университетская библиотека on-line».**

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- интерактивная доска или аналогичное мультимедийное оборудование