

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Спиринов Василий Константинович  
Должность: И. о. ректора  
Дата подписания: 12.09.2025 12:08:21  
Уникальный программный ключ:  
fd00096101b5c1dc4bc660d6e43ff2cae6e2f3dc

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
«Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии  
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Нижегородской духовной семинарии  
Семикопов Д.В.



«28» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Древнегреческий язык»  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования по направлению  
«Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций»  
профиль «Православная теология»  
(уровень бакалавра)**

закреплена за кафедрой: Истории, филологии и церковно-практических дисциплин  
форма обучения: очная

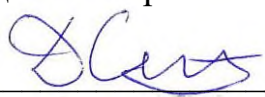
Рабочую программу дисциплины составил: Пешков А.А., канд. филос. наук, канд. богословия, доцент

Рабочая программа дисциплины «Древнегреческий язык» разработана в соответствии с ЦОС по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Составлена на основании учебного плана по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденного Ученым советом Нижегородской духовной семинарии протокол № 3 от «28» мая 2021 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Истории, филологии и церковно-практических дисциплин Протокол № 6 от «28» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



Семикопов Д. В.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Изучение древнегреческого языка занимает важное место в подготовке духовных пастырей Русской Православной Церкви. Для России это еще и язык Греческой Церкви, материнской по отношению к РПЦ. Знание древнегреческого языка позволяет знакомиться с Библией и произведениями выдающихся православных богословов в оригинале. Кроме того, древнегреческий является прекрасным средством для постижения закономерностей построения грамматической структуры языка, различных лингвистических явлений, дает обильный материал для размышлений об историческом развитии русского языка. Знакомство с учебными текстами не только позволяет углубить знания по истории христианства, оно также обогащает представление о предшествующих ему религиях, об античной культуре, дает понятие о многих персонажах и событиях древней истории, то есть расширяет и углубляет кругозор учащегося.

Целью преподавания данной дисциплины является усвоение студентами лексического и грамматического минимума, позволяющего использовать источники на древнегреческом языке в оригинале. Цель дисциплины соотносится с требованием ЦОС.

Основными задачами дисциплины «Древнегреческий язык» являются изучение истории, письменности, фонетического строя, грамматики и лексики конкретного классического языка. Курс Древнегреческого языка имеет целью не только познакомить студентов с грамматической системой и подготовить к восприятию подлинных текстов, но и показать лингвистическое, богослужebное и образовательное значение изучения этого классического языка.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций</b>	<b>Знания, умения</b>
<b>ОПК-7.</b> Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	<b>ОПК-7.3.</b> Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции	<b>Знать:</b> основные сведения о фонетической и грамматической системе древнегреческого языка, об истории его развития. <b>Уметь:</b> читать тексты на древнегреческом языке, анализировать и определять формы слов. <b>Владеть:</b> навыками анализа и перевода отдельных форм слов, словосочетаний, предложений и текста.

	<p><b>ОПК-7.6.</b> Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала</p>	<p><b>Знать:</b> принципы перевода текстов, написанных на древнем (древнегреческом) языке. <b>Уметь:</b> распознавать грамматические реалии (формы) в конкретном тексте. <b>Владеть:</b> навыками перевода текста с древнегреческого языка.</p>
--	---	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Древнегреческий язык» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана ЦОС по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по следующим дисциплинам:

- «Русский язык и культура речи»
- «Латинский язык»
- «Церковнославянский язык»

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Священное Писание Ветхого Завета»
- «Священное Писание Нового Завета»
- «Патрология»
- «Литургика»

**4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачётных единицы, 324 академических часа.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>324</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>158</b>
Занятия лекционного типа	
Занятия в практической форме	158
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>166</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>Контрольная работа, зачет, зачет с оценкой</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекц. типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
<b>1. Алфавит, правила чтения, Praesens Ind. Act. et Med.-Pass.</b>							
Тема 1.1. Введение. Общие сведения о греческом языке. История. Происхождение наречия κοινῆ и его особенности. Алфавит и правила чтения. Придыхания и ударения. Знаки препинания.	3		5	2	7	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Тема 1.2. Настоящее время в изъявительном повелительном и неопределенном наклонении в действительном залоге. Настоящее время в изъявительном повелительном и неопределенном наклонении в возвратном и страдательном залоге.	3		12	2	14	ОПК-7	устный или письменный опрос;
<b>2. Первое склонение.</b>							
Тема 2.1. Первое склонение существительных. Имена существительные женского рода на α ριγῆ. Первое склонение существительных. Имена существительные женского рода на α ἰτριγῆ и на η. Первое склонение существительных. Имена мужского рода ( на ας и ης ).	3		8	16	24	ОПК-7	устный или письменный опрос;
<b>3. Второе склонение.</b>							
Тема 3.1. Второе склонение. Имена существительные мужского и женского родов. Второе склонение имени среднего рода. Прилагательные первого и второго склонений.	3		11	16	27	ОПК-7	устный или письменный опрос;
<b>Формы промежуточной аттестации</b>							<b>Контрольная работа</b>
<b>Итого в 3 семестре</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>		
<b>4. Третье склонение.</b>							
Тема 4.1. Имена существительные с основой на согласные губные (β, λ, φ) и гортанные (γ, κ, χ).	4		40	32	72	ОПК-7	устный или письменный опрос;

Имена существительные с основой на зубные согласные (δ,τ,θ). Имена существительные с основой на плавные согласные (ν,ρ). Особенности при склонении слов на плавные основы. Имена существительные с основой на ντ. Причастие настоящего времени. Активный и медио-пассивный залого. Имена существительные с основой на σ (сигму) Имена существительные с основой на υ. Имена существительные с основой на ι-ε; υ-ε. Имена существительные с основой на двугласные.							
<b>Формы промежуточной аттестации</b>							<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Итого в 4 семестре</b>			<b>40</b>	<b>32</b>	<b>72</b>		
<b>5. Прилагательные третьего склонения и наречия.</b>							
Тема 5.1. Прилагательные третьего склонения одного и двух окончаний. Прилагательные третьего склонения трех окончаний. Прилагательные разных основ. Степени сравнения прилагательных. Особенности в образовании степеней сравнения. Недостаточные формы сравнения. Наречия. Особенности образования наречий.	5		18	18	36	ОПК-7	устный или письменный опрос;
<b>6. Местоимения и имена числительные.</b>							
Тема 6.1. Личные, притяжательные и определительные местоимения. Возвратные и взаимные местоимения. Указательные и относительные местоимения. Вопросительные и неопределенные местоимения. Соотносительные местоимения. Имена числительные.	5		18	18	36	ОПК-7	устный или письменный опрос;
<b>Формы промежуточной аттестации</b>							<b>Контрольная работа</b>
<b>Итого в 5 семестре</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>		
<b>7. Слитные глаголы в настоящем времени и наклонения настоящего времени.</b>							
Тема 7.1. Слитные глаголы на – αω, – εω, – οω.	6		2	2	4	ОПК-7	устный или письменный опрос;

Тема 7.2. Сослагательное и желательное наклонения настоящего времени.	6		2	2	4	ОПК-7	устный или письменный опрос;
<b>8. Имперфект.</b>							
Тема 8.1. Имперфект, изъявительное наклонение и активный залог. Приращение в приставочных глаголах. Имперфект, изъявительное наклонение Медио-пассивный залог.	6		4	4	8	ОПК-7	устный или письменный опрос;
<b>9. Будущее время</b>							
Тема 9.1. Будущее время, действительный, возвратный и пассивный залого. Особенности образования.	6		2	4	6	ОПК-7	устный или письменный опрос;
<b>10. Аорист I и Аорист II.</b>							
Тема 10.1. Аорист I, действительный, возвратный и пассивный залого. Причастие Аориста I активный, возвратный и пассивный залого. Повелительное, сослагательное, желательное наклонения Аориста I.	6		2	4	6	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Тема 10.2. Аорист II, действительный, возвратный и пассивный залого. Причастие Аориста II активный, возвратный и пассивный залого. Повелительное, сослагательное, желательное наклонения Аориста II.	6		4	4	8	ОПК-7	устный или письменный опрос;
<b>Формы промежуточной аттестации</b>							<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Итого в 6 семестре</b>			<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>		
<b>11. Перфект.</b>							
Тема 11.1. Перфект I активный залог. Перфект II, активный залог. Сослагательное наклонение перфекта, активный залог. Перфект I медио-пассивный залог. Перфект II, медио-пассивный залог. Сослагательное наклонение перфекта, медио-пассивный залог. Причастие перфекта, активный и медио-пассивный залого.	7		16	20	36	ОПК-7	устный или письменный опрос;
<b>Формы промежуточной аттестации</b>							<b>Зачет</b>
<b>Итого в 7 семестре</b>			<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>		
<b>12. Плюсquamперфект</b>							
Тема 12.1. Плусquamперфект активный залог.	8		8	8	16	ОПК-7	устный или письменный опрос;

Плюсквамперфект медио-пассивный залог.							
<b>13. Глаголы на –μι (второе спряжение)</b>							
Тема 13.1 Второе спряжение (глаголы на -μι).	8		6	14	20	ОПК-7	устный или письменный опрос;
<b>Формы промежуточной аттестации</b>							<b>Контрольная работа</b>
<b>Итого в 8 семестре</b>			<b>14</b>	<b>22</b>	<b>36</b>		
<b>Всего по дисциплине:</b>			<b>158</b>	<b>166</b>	<b>324</b>		

5.2.Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

**1. Алфавит, правила чтения, Praesens Ind. Act. et Med.-Pass.**

**Тема 1.1. Введение. Общие сведения о греческом языке. История. Происхождение наречия κοινῆ и его особенности. Алфавит и правила чтения. Придыхания и ударения. Знаки препинания.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции***

***ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала***

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Алфавит. Согласные.
2. Гласные звуки и буквы.
3. Краткость и долгота гласных.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Тонкое и густое придыхание.
2. Ударение острое, тяжелое (тупое), облеченное.
3. Правила изменения ударения.
4. Две системы произношения.
5. Пунктуация.

**Тема 1.2. Настоящее время в изъявительном повелительном и неопределенном наклонении в действительном залоге. Настоящее время в изъявительном повелительном и неопределенном наклонении в возвратном и страдательном залоге.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-7.3.** *Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции*

**ОПК-7.6.** *Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала*

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Общие сведения о глаголе.
2. Спряжения.
3. Главные и исторические времена.
4. Залоги.
5. Наклонения.
6. Особенности образования настоящего времени в активном залоге изъявительного наклонения.
7. Особенности образования настоящего времени в активном залоге изъявительного наклонения повелительного и неопределенного наклонений.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Понятие о пассивном и среднем залогах глагола.
2. Особенности образования настоящего времени в медио-пассивном залоге.
3. Особенности образования настоящего времени в медио-пассивном залоге изъявительного наклонения.
4. Особенности образования настоящего времени в медио-пассивном залоге изъявительного наклонения повелительного и неопределенного наклонений.

## **2. Первое склонение.**

**Тема 2.1. Первое склонение существительных. Имена существительные женского рода на  $\alpha$  ригит. Первое склонение существительных. Имена существительные женского рода на  $\alpha$  итригит и на  $\eta$ . Первое склонение существительных. Имена мужского рода( на  $\alpha\varsigma$  и  $\eta\varsigma$  ).**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-7.3.** *Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции*

**ОПК-7.6.** *Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала*

Форма проведения занятия

- практическое занятие

### Вопросы к практическим занятиям

1. Общие сведения о склонении существительных.
2. Общие сведения о роде, числе и падежах в греческом языке.
3. Артикль женского рода.

### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Первое склонение, особенности изменения по падежам.
2. Особенности склонения существительных женского рода на  $\alpha$ - $\text{imprigun}$
3. Особенности склонения существительных женского рода на  $-\eta$
4. Артикль мужского рода.
5. Особенности склонения существительных мужского рода на  $-\alpha\varsigma$ .
6. Особенности склонения существительных мужского рода на  $-\eta\varsigma$ .

## 3. Второе склонение.

### Тема 3.1.

#### **Второе склонение. Имена существительные мужского и женского родов. Второе склонение имена среднего рода. Прилагательные первого и второго склонений.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-7.3.** *Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции*

**ОПК-7.6.** *Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала*

Форма проведения занятия

- практическое занятие

### Вопросы к практическим занятиям

1. Особенности второго склонения.
2. Существительные второго склонения мужского рода.
3. Существительные второго склонения женского рода.
4. Артикль среднего рода.

### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Особенности образования существительных среднего рода во втором склонении.
2. Особенности образования прилагательных женского рода в первом склонении.
3. Особенности образования прилагательных мужского рода во втором склонения.
4. Особенности образования прилагательных среднего рода во втором склонении.

#### 4. Третье склонение.

##### Тема 4.1.

**Имена существительные с основой на согласные губные (β,π,φ) и гортанные (γ,κ,χ). Имена существительные с основой на зубные согласные (δ,τ,θ). Имена существительные с основой на плавные согласные (ν,ρ). Особенности при склонении слов на плавные основы. Имена существительные с основой на υτ. Причастие настоящего времени. Активный и медио-пассивный залого. Имена существительные с основой на σ (сигму). Имена существительные с основой на υ. Имена существительные с основой на ι-ε; υ-ε. Имена существительные с основой на двугласные.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

*ОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции*

*ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала*

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Третье склонение: общие сведения.
2. Имена существительные третьего склонения с основой на -ν.
3. Имена существительные третьего склонения с основой на -ρ
4. Особенности при склонении существительных третьего склонения с основой на υτ.
5. Общие сведения о причастии в греческом языке. Род, число, падеж.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Особенности склонения имен существительных третьего склонения с основой на согласные губные (β,π,φ).
2. Особенности склонения имен существительных третьего склонения с основой на согласные гортанные (γ,κ,χ).
3. Особенности склонения имен существительных третьего склонения с основой на зубные согласные (δ,τ,θ).
4. Особенности при склонении существительных на плавные основы.
  
5. Особенности образования причастия настоящего времени в активном залоге.
6. Особенности образования причастия настоящего времени в медио-пассивном залоге.
7. Имена существительные третьего склонения с основой на - σ.

8. Особенности при склонении существительных с основой на - σ.
9. Особенности при склонении существительных с основой на - υ.
10. Особенности при склонении существительных с основой на -ι / -ε.
11. Особенности при склонении существительных с основой на -υ / -ε.
12. Склонение существительных с основой на -ευ.
13. Склонение существительных с основой на -αυ.
14. Склонение существительных с основой на -ηυ.

## 5. Прилагательные третьего склонения и наречия.

### Тема 5.1.

**Прилагательные третьего склонения одного и двух окончаний.**

**Прилагательные третьего склонения трех окончаний.**

**Прилагательные разных основ. Степени сравнения прилагательных.**

**Особенности в образовании степеней сравнения. Недостаточные формы сравнения. Наречия. Особенности образования наречий.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-7.3.** Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции*

***ОПК-7.6.** Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала*

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Прилагательные третьего склонения. Общие сведения.
2. Особенности склонения прилагательных третьего склонения одного окончания
3. Особенности склонения прилагательных третьего склонения двух окончаний с основами на -ου и на -εξ..
4. Особенности склонения прилагательных третьего склонения трех окончаний.
5. Особенности образования прилагательных третьего склонения трех окончаний с основами на -υ, -ν, -ντ.
6. Особенности склонения прилагательных третьего склонения разных основ.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Обзор прилагательных в положительной степени.
2. Первый тип степеней сравнения прилагательных.
3. Второй тип степеней сравнения прилагательных.
4. Образование степеней сравнения от разных основ.
5. Аналитические степени сравнения прилагательных.
6. Недостаточные степени сравнения прилагательных.
7. Общие сведения о наречии.

8. Самостоятельные наречия.
9. Наречия образованные от прилагательных первого и второго склонений.
10. Принцип образования. Парадигмы.

## **6. Местоимения и имена числительные.**

### **Тема 6.1.**

**Личные, притяжательные и определительные местоимения.  
Возвратные и взаимные местоимения. Указательные и относительные местоимения. Вопросительные и неопределенные местоимения.  
Соотносительные местоимения. Имена числительные.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-7.3.** Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции*

***ОПК-7.6.** Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала*

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Притяжательные местоимения. Значение. Особенности склонения.
2. Личные местоимения. Особенности склонения.
3. Притяжательные местоимения. Особенности склонения.
4. Возвратные местоимения. Особенности склонения.
5. Взаимные местоимения. Особенности склонения.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Указательные местоимения. Особенности склонения.
2. Относительные местоимения. Особенности склонения.
3. Вопросительные местоимения. Особенности склонения.
4. Неопределенные местоимения. Особенности склонения.
5. Соотносительные местоимения. Особенности склонения.
6. Числительные количественные.
7. Отрицательные местоимения.
8. Числительные порядковые.
9. Числительные наречия.

## **7. Слитные глаголы в настоящем времени и наклонения настоящего времени**

### **Тема 7.1.**

**Слитные глаголы на – аѡ, – ѣѡ, – оѡ.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-7.3.** *Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции*

**ОПК-7.6.** *Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала*

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Слитные глаголы общие сведения.
2. Три типа окончаний слитных глаголов – αω, – εω, – οω.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Особенности спряжения слитных глаголов.

## **Тема 7.2.**

### **Сослагательное и желательное наклонения настоящего времени.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-7.3.** *Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции*

**ОПК-7.6.** *Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала*

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Желательное наклонение настоящего времени: активный и медиопассивный залого.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Сослагательное наклонение настоящего времени: активный и медиопассивный залого.

## **8. Имперфект.**

### **Тема 8.1.**

**Имперфект, изъявительное наклонение и активный залог.**

**Приращение в приставочных глаголах. Имперфект, изъявительное наклонение медиопассивный залог.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-7.3.** *Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции*

**ОПК-7.6.** *Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала*

Форма проведения занятия

- практическое занятие

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Понятие об имперфекте, его соотношение с настоящим временем.
2. Образование имперфекта (согласные и гласные основы).
3. Образование имперфекта приставочных глаголов – правило и исключения.

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Приращение в приставочных глаголах.
2. Образование имперфекта в медио-пассивном залоге (согласные и гласные основы).
3. Образование имперфекта медио-пассивного залога в приставочных глаголах.

### **9. Будущее время.**

#### **Тема 9.1.**

#### **Будущее время, действительный, возвратный и пассивный залогов. Особенности образования.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-7.3.** *Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции*

**ОПК-7.6.** *Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала*

Форма проведения занятия

- практическое занятие

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Понятие о глагольной основе.
2. Будущее время глаголов с гласными основами в активном и медиальном залогах.

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Инфинитив будущего времени.
2. Причастие будущего времени медиального залога глаголов с плавными основами.

### **10. Аорист I и Аорист II.**

#### **Тема 10.1.**

#### **Аорист I, действительный, возвратный и пассивный залогов. Причастие Аориста I активный, возвратный и пассивный залогов. Повелительное, сослагательное, желательное наклонения Аориста I.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-7.3.** *Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции*

**ОПК-7.6.** *Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала*

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Понятие об аористе и его значении.
2. Активный залог аориста: изъявительное и повелительное наклонения.
3. Медиальный аорист. Личные формы. Инфинитив.
4. Слабый аорист в пассивном залоге. Наклонения. Инфинитив.
5. Причастие и инфинитив активного аориста.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Медиальный аорист. Причастие.
2. Слабый аорист в пассивном залоге. Причастие пассивного залога.
3. Повелительное наклонение I аориста. Особенности склонения.
4. Сослагательное наклонение I аориста. Особенности склонения.
5. Желательное наклонение I аориста. Особенности склонения.

## **Тема 10.2.**

**Аорист II, действительный, возвратный и пассивный залогов.**

**Причастие Аориста II активный, возвратный и пассивный залогов.**

**Повелительное, сослагательное, желательное наклонения Аориста II.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-7.3.** *Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции*

**ОПК-7.6.** *Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала*

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Понятие об аористе II и его значении.
2. Активный залог аориста II: изъявительное и повелительное наклонения.
3. Медиальный аорист II. Личные формы. Инфинитив.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Аорист II в пассивном залоге. Наклонения. Инфинитив.
2. Причастие и инфинитив активного аориста II.
3. Медиальный аорист II. Причастие.
4. Аорист II в пассивном залоге. Причастие в пассивном залоге.

## 11. Перфект.

### Тема 11.1.

**Перфект I активный залог. Перфект II, активный залог.  
Сослагательное наклонение перфекта, активный залог. Перфект I  
медио-пассивный залог. Перфект II, медио-пассивный залог.  
Сослагательное наклонение перфекта, медио-пассивный залог.  
Причастие перфекта, активный и медио-пассивный залогои.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

*ОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции*

*ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала*

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Общие сведения о перфекте. Перфектная основа.
2. Первый перфект глаголов с корнями на гласные и переднеязычные.
3. Императив перфекта в активном залоге. Инфинитив и причастие активного перфекта.
4. Общие сведения о II перфекте.
5. Второй перфект глаголов с корнями на гласные и переднеязычные.
6. Императив второго перфекта в активном залоге. Инфинитив и причастие активного второго перфекта.
7. Конъюнктив второго перфекта в активном залоге.
8. Особенности спряжения первого перфекта в медио-пассивном залоге.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Первый перфект глаголов с корнями на гласные и переднеязычные.
2. Императив перфекта в медио-пассивном залоге. Инфинитив и причастие перфекта в медио-пассивном залоге.
3. Особенности спряжения второго перфекта в медио-пассивном залоге.
4. Второй перфект глаголов с корнями на гласные и переднеязычные.
5. Императив второго перфекта в медио-пассивном залоге.  
Инфинитив и причастие перфекта в медио-пассивном залоге.
6. Сослагательное наклонение перфекта II, медио-пассивный залог.
7. Причастие перфекта в активном залоге.
8. Причастие перфекта в медио-пассивном залоге.

## **12. Плюсquamперфект.**

### **Тема 12.1.**

#### **Плусquamперфект активный залог. Плусquamперфект медио-пассивный залог.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-7.3.** Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции*

***ОПК-7.6.** Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала*

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Образование и формы плусquamперфекта в активном залоге.
2. Значение плусquamперфекта.
3. Образование и формы плусquamперфекта в медио-пассивном залоге.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Принципы изменения гласного звука согласных основ в перфекте и плусquamперфекте.
2. Приведите примеры плусquamперфекта в медио-пассивном залоге
3. Как образуется плусquamперфект в медио-пассивном залоге?

## **13. Глаголы на –ми (второе спряжение)**

### **Тема 13.1**

#### **Второе спряжение (глаголы на -ми).**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-7.3.** Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции*

***ОПК-7.6.** Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала*

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Глаголы на -ми: общие сведения.
2. Три группы глаголов второго спряжения.

3. Система глаголов на -ми первой группы.
4. Система глаголов на -ми второй группы.
5. Система глаголов на -ми третьей группы.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Варианты основ и особые личные окончания.
2. Активный залог презенса и имперфекта.
3. Конъюнктив, индикатив, оптатив, императив, инфинитив и причастие активного залога.
4. Конъюнктив, индикатив, оптатив, императив, инфинитив и причастие медио-пассивного залога.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала;
2. Подготовка к устным и письменным опросам;

### 6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного Изучения	семестр	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
<b><i>1 Алфавит, правила чтения, Praesens Ind. Act. et Med.-Pass.</i></b>					
Тема 1.1. Введение. Общие сведения о греческом языке. История. Происхождение наречия κοινῆ и его особенности. Алфавит и правила чтения. Придыхания и ударения. Знаки препинания.	3	2	7	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 1.2. Настоящее время в изъявительном повелительном и неопределенном наклонении в действительном залоге. Настоящее время в изъявительном повелительном и неопределенном наклонении в возвратном и страдательном залоге.	3	2	14	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
<b>2. Первое склонение.</b>					
Тема 2.1. Первое склонение существительных. Имена существительные женского рода на α ριγῖν. Первое склонение существительных. Имена существительные женского рода на α ἰτριγῖν и на η. Первое склонение существительных. Имена мужского рода( на ας и ης ).	3	16	24	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
<b>3. Второе склонение.</b>					
Тема 3.1. Второе склонение. Имена существительные мужского и женского родов. Второе склонение имена среднего рода. Прилагательные первого и второго склонений.	3	16	27	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
<b>Итого в 3 семестре</b>	<b>3</b>	<b>36</b>	<b>72</b>		

<b>4. Третье склонение.</b>					
<p>Тема 4.1.</p> <p>Имена существительные с основой на согласные губные (β,π,φ) и гортанные (γ,κ,χ).</p> <p>Имена существительные с основой на зубные согласные (δ,τ,θ).</p> <p>Имена существительные с основой на плавные согласные (ν,ρ). Особенности при склонении слов на плавные основы.</p> <p>Имена существительные с основой на υτ.</p> <p>Причастие настоящего времени.</p> <p>Активный и медио-пассивный залого.</p> <p>Имена существительные с основой на σ (сигму)</p> <p>Имена существительные с основой на υ.</p> <p>Имена существительные с основой на ι-ε; υ-ε.</p> <p>Имена существительные с основой на двугласные.</p>	4	32	72	<p>Проработка учебного материала;</p> <p>Подготовка к устным и письменным опросам</p>	<p>устный или письменный опрос;</p>
<b>Итого в 4 семестре</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>72</b>		
<b>5. Прилагательные третьего склонения и наречия.</b>					
<p>Тема 5.1.</p> <p>Прилагательные третьего склонения одного и двух окончаний.</p> <p>Прилагательные третьего склонения трех окончаний.</p> <p>Прилагательные разных основ.</p> <p>Степени сравнения прилагательных.</p> <p>Особенности в образовании степеней сравнения.</p>	5	18	36	<p>Проработка учебного материала;</p> <p>Подготовка к устным и письменным опросам.</p>	<p>устный или письменный опрос;</p>
<b>6. Местоимения и имена числительные.</b>					
<p>Тема 6.1.</p> <p>Личные, притяжательные и определительные местоимения.</p> <p>Возвратные и взаимные местоимения.</p> <p>Указательные и относительные местоимения.</p> <p>Вопросительные и неопределенные местоимения.</p> <p>Соотносительные местоимения.</p> <p>Имена числительные.</p>	5	18	36	<p>Проработка учебного материала;</p> <p>Подготовка к устным и письменным опросам.</p>	<p>устный или письменный опрос;</p>
<b>Итого в 5 семестре</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	<b>72</b>		
<b>7. Слитные глаголы в настоящем времени и наклонения настоящего времени.</b>					
<p>Тема 7.1.</p> <p>Слитные глаголы на – αω, – εω, – οω.</p>	4	2	4	<p>Проработка учебного материала;</p>	<p>устный или письменный опрос;</p>

				Подготовка к устным и письменным опросам.	
Тема 7.2. Сослагательное и желательное наклонения настоящего времени.	4	2	4	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
<b>8. Имперфект.</b>					
Тема 8.1. Имперфект, изъявительное наклонение и активный залог. Приращение в приставочных глаголах. Имперфект, изъявительное наклонение Медио-пассивный залог.	6	4	8	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
<b>9. Будущее время.</b>					
Тема 9.1. Будущее время, действительный, возвратный и пассивный залогов. Особенности образования.	6	4	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
<b>10. Аорист I и Аорист II.</b>					
Тема 10.1. Аорист I, действительный, возвратный и пассивный залогов. Причастие Аориста I активный, возвратный и пассивный залогов. Повелительное, сослагательное, желательное наклонения Аориста I.	6	4	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 10.2. Аорист II, действительный, возвратный и пассивный залогов. Причастие Аориста II активный, возвратный и пассивный залогов. Повелительное, сослагательное, желательное наклонения Аориста II.	6	4	8	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
<b>Итого в 6 семестре</b>		<b>20</b>	<b>36</b>		
<b>11. Перфект.</b>					
Тема 11.1. Перфект I активный залог. Перфект II, активный залог. Сослагательное наклонение перфекта, активный залог. Перфект I медио-пассивный залог. Перфект II, медио-пассивный залог. Сослагательное наклонение перфекта, медио-пассивный залог. Причастие перфекта, активный и медио-пассивный залогов.	7	20	36	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
<b>Итого в 7 семестре</b>		<b>20</b>	<b>36</b>		
<b>12. Плюсquamперфект</b>					





4. Слово   стоит в: а) именительном падеже единственного числа женского рода существительных I склонения на  *rigum*; б) винительном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки; в) винительном падеже единственного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки.
5. Слово   стоит в: а) дательном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на гортанные (заднеязычные) звуки; б) винительном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки; в) винительном падеже единственного числа мужского рода существительных III склонения с основами на - .

### Тесты для зачета с оценкой за 6 семестр

1. Слово  стоит в: а) именительном падеже множественного числа женского рода существительных I склонения на  *impurum*; б) дательном падеже единственного числа мужского рода существительных 2 склонения; в) родительном падеже множественного числа женского рода существительных I склонения на  *impurum*.
2. Глагольная форма  – это: а) *praesens indicativi activi*, 3 лицо множественного числа от глагола ... – «...» (перевод); б) *praesens indicativi activi*, 2 лицо единственного числа от глагола ... – «...»(перевод); в) *imperfecum activi*, 1 лицо единственного числа от глагола ... – «...»(перевод).
3. Местоимение  означает: а) мой; б) наш; в) свой.
4. Слово   стоит в: а) дательном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на гортанные (заднеязычные) звуки; б) винительном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки; в) винительном падеже единственного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки.
5. Слово   стоит в: а) дательном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на гортанные (заднеязычные) звуки; б) винительном падеже множественного числа мужского рода существительных III склонения с основами на ; в) родительном падеже единственного числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки.



числа мужского рода существительных III склонения с основами на сонорные звуки.

5. Слово □□□□□□□□□□ является: а) положительной степенью прилагательного ... – «...» (перевод); б) сравнительной степенью прилагательного ... – «...» (перевод); в) превосходной степенью прилагательного ... – «...» (перевод)

### Перечень зачетных вопросов за 8 семестр

1. Алфавит и правила чтения.
2. Древнегреческое ударение, его виды и правила изменения.
3. Общие сведения о существительном. Склонение артикля.
4. Первое склонение существительных.
5. Второе склонение существительных.
6. Прилагательные первого-второго склонений.
7. Притяжательные местоимения.
8. Личные местоимения.
9. Указательные местоимения.
10. Третье склонение существительных.
11. Прилагательные третьего склонения.
12. Наречия и степени их сравнения.
13. Глагол: общие сведения. Спряжения. Времена главные и исторические. Залоги. Наклонения.
14. Активный залог настоящего времени в изъявительном наклонении.
15. Образование имперфекта. Спряжение имперфекта в активном залоге.
16. Окончания медиопассива главных и исторических времен.
17. Медиопассив настоящего времени в изъявительном наклонении.
18. Медиопассив имперфекта.
19. Слитные глаголы в презенсной системе.
20. Первое будущее время: активный и медиальный залоги.
21. Слабый аорист: активный и медиальный залоги.
22. Возвратные и соотносительные местоимения и наречия.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
<b><i>Основная литература</i></b>	
1.	Доровских, Л. В. Древнегреческий язык : учебное пособие / Л. В. Доровских. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 135 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103358">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103358</a> . – Библиогр.: с. 128. – ISBN 978-5-9765-1049-4. – Текст : электронный.

2.	Соболевский, С. И. Древнегреческий язык : учебное пособие / С. И. Соболевский. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2000. – 615 с. – (Библиотека русской педагогики). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=75300">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=75300</a> . – ISBN 5-89329-136-0. – Текст : электронный.
<b><i>Дополнительная литература</i></b>	
1.	Руднева, О. Н. Античная литература: Древняя Греция : учебное пособие : [16+] / О. Н. Руднева ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576832">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576832</a> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
2.	Турко, У. И. Тестовые задания по древнегреческому языку : учебно-методическое пособие : [16+] / У. И. Турко ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. – 85 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271956">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271956</a> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
3.	Суриков, И. Е. Античная Греция: ментальность, религия, культура (Opuscula selecta I) : сборник научных трудов / И. Е. Суриков. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2015. – 721 с. – (Studia historica). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473829">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473829</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94457-236-3. – Текст : электронный.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины необходимо посещение лекций, активное участие в семинарских занятиях, самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по курсу, подготовка к контрольным опросам (тестированию). Аудиторные занятия включают лекции и практические занятия, на которых студенты осваивают материал в объеме предусмотренной программы. Лекции являются необходимым фактором, структурирующим обучение. Они формируют базу знаний по данной дисциплине, помогают организовать информацию в систему, уловить внутренние связи и логику предмета. Кроме собственно лекционного материала студентам в помощь предлагается учебная литература. Составлен список литературы, которая позволит студентам более глубоко изучить заинтересовавшие их вопросы. Практические занятия позволяют студентам приобрести практические навыки самостоятельной работы с источниками и научной литературой. Самостоятельно студенты закрепляют полученную на лекциях информацию. Кроме того, студенты могут обратиться за консультацией к преподавателю.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины предусматривает углубленное изучение наиболее сложных и объемных разделов курса, что способствует расширению кругозора слушателей, развитию у них навыков самостоятельной работы с литературой и прочими источниками. Она включает в себя: – изучение основной и дополнительной литературы по курсу; – работу с электронными учебными ресурсами; – подготовку к зачету; – индивидуальные и групповые консультации. Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по программе. Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась надолго, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. Именно поэтому большая часть самостоятельной работы приурочена к практическим занятиям и связана с подготовкой к семинарам. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала необходимо обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, или к преподавателю за консультацией.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий;
3. ЭБС «Университетская библиотека on-line».

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- интерактивная доска или аналогичное мультимедийное оборудование