

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Спирин Василий Константинович
Должность: И. о. ректора
Дата подписания: 12.09.2025 12:08:21
Уникальный программный ключ:
fd00096101b5c1dc4bc660d6e43ff2cae6e2f3dc

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Нижегородской духовной семинарии
А.В. Дьяконов



29 мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.04.02 «История Русской Православной Церкви»
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Истории, филологии и церковно-практических
дисциплин
форма обучения: очная

Рабочую программу дисциплины составила: Архипова Н.Е., к.и.н.,
доцент

Рабочая программа дисциплины Б1.О.04.02 «История Русской Православной Церкви» разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки РФ от 25.08.2020 г. № 1110).

Составлена на основании учебного плана: 48.03.01 Теология, профиль подготовки «Православная теология», уровень образования бакалавриат, утвержденного Ученым советом Нижегородской духовной семинарии протокол № 5 от «29» мая 2021 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Истории, филологии и церковно-практических дисциплин. Протокол № 5 от «26» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой _____



Дьяконов А. В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «История Русской Православной Церкви» – формирование у студентов бакалавриата Нижегородской духовной семинарии целостного представления об истории Русской Православной Церкви во всей совокупности событий при соблюдении полной объективности.

Цель дисциплины может быть конкретизирована в следующих задачах, решение каждой из которых составляет самостоятельный раздел дисциплины:

- раскрыть основные исторические события и персоналии, способствовавшие формированию и развитию Русской Православной Церкви;
- выделить и охарактеризовать основные периоды развития Русской Православной Церкви;
- рассмотреть взаимосвязь событий истории Русской Православной Церкви и истории России.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций	Знания, умения
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви	Уметь: работать с трудами по истории Русской Церкви; Владеть: способностью сопоставлять мнения авторов трудов по истории Русской Церкви; Знать: основные события и явления истории Русской Церкви.
	ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий	Знать: основные события и явления истории Русской Церкви. Уметь: систематизировать и излагать церковно-исторические знания, выявлять междисциплинарные связи. Владеть: основными методами церковноисторического исследования, обладать навыками работы с базами данных по новейшей истории западных исповеданий.

	<p>ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия</p>	<p>Знать: основные события истории развития богословской науки в России.</p> <p>Уметь: Формулировать проблемы в церковноисторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Русской Церкви.</p> <p>Владеть: пониманием специфики истории Церкви, как богословской дисциплины.</p>
	<p>ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)</p>	<p>Знать: место истории Русской Церкви в богословии и основные подходы к ее изучению; понятийный аппарат изучаемой дисциплины;</p> <p>Уметь: Формулировать проблемы в церковноисторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между историей богословской мысли и событиями истории Русской Церкви</p> <p>Владеть: Пониманием специфики истории Русской Церкви, как богословской дисциплины.</p>
<p>ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией</p>	<p>ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия</p>	<p>Знать: взаимосвязь исторических обстоятельств жизни Русской Церкви с другими аспектами ее деятельности: вероучительными, каноническими, культурологическими, церковным искусством и т.п.</p> <p>Уметь: верно и обоснованно оценивать роль исторических событий и деятельности исторических личностей; применять исторические уроки и знания причинно-следственных связей в истории Русской Православной Церкви в решении проблем современной церковной жизни; ориентироваться в развитии богословской науки в России</p> <p>Владеть: пониманием соотношения различных аспектов в богословии.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Русской Православной Церкви» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по следующим дисциплинам:

- История древней Церкви
- Всеобщая история
- История России
- Русская патрология

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- История Поместных Церквей
- Русская патрология
- Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви
- Церковь, государство и общество
- Каноническое право
- Русская религиозная философия
- Теория и история церковного искусства

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 11 зачётных единиц, 396 академических часов.

	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	396 (11)
Контактные часы (аудиторная работа)	261
Занятия лекционного типа	87
Занятия в практической форме	174
Самостоятельная работа обучающихся	99
Промежуточный контроль	Контрольная работа, Экзамен (36)

5. Содержание дисциплины

5. 1. Тематический план

№ Темы	Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
			Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме			
1. История Русской Церкви до учреждения Патриаршества.									
1.1.	Предмет курса «История РПЦ». Источники и литература по истории Русской Церкви. Периодизация истории РПЦ.	4	1	2	1	4	ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос	
1.2.	Распространение христианства среди славян. Христианство в пределах современной России до Крещения Руси.	4	1	2	1	4	ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос	
1.3.	Крещение Руси при св. Владимире.	4	2	4	1	7	ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос	
1.4.	Русская Церковь при Ярославе Мудром.	4	2	4	1	7	ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос	
1.5.	Русская Церковь в XII веке (период политической раздробленности).	4	2	4	1	7	ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос	
1.6.	РПЦ в XIII веке. Золотая Орда и Церковь.	4	2	4	1	7	ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос	
1.7.	Русская Церковь в XIV веке.	4	2	4	1	7	ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос	
1.8.	Русская Церковь в первой половине XV века. Начало автокефалии Русской Церкви.	4	2	4	1	7	ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос	
1.9.	Церковь при Иване III Великом.	4	2	4	1	7	ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос	
1.10.	Русская Церковь в первой трети XVI века.	4	1	2	1	4	ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос	
1.11.	Русская Церковь в эпоху Ивана Грозного.	4	2	4	1	7	ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос	
1.12.	Русская Церковь в конце XVI века. Учреждение патриаршества.	4	1	2	1	4	ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос	
	Промежуточный контроль							Экзамен	
	Итого в 4 семестре		20	40	12	72			
2. Русская Церковь и общество в XVII веке.									
2.1.	Русская Церковь в годы смуты. Патриарх Гермоген.	5	2	4	1	7	ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос	
2.2.	Восстановление высшей иерархии в Западно-Русской Церкви.	5	2	4	1	7	ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос	
2.3.	Сближение Киевской митрополии с Москвой. Смуты в управлении Киевской митрополией, полное	5	2	4	1	7	ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос	

	подчинение её Московскому Патриархату								
2.4.	Период Междупатриаршества. Русская Церковь при Патриархах Филарете, Иоасафе и Иосифе.	6	2	4	1	7	ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос	
2.5.	Русская Церковь накануне реформ Патриарха Никона	6	2	4	1	7	ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос	
2.6.	Реформы Патриарха Никона.	6	2	4	1	7	ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос	
2.7.	Низложение Патриарха Никона. Большой Московский Собор 1666 – 1667 гг.	6	2	4	1	7	ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос	
2.8.	Старообрядчество во второй половине XVII в.	6	2	4	1	7	ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос	
2.9.	Русская Церковь при царе Феодоре Алексеевиче и царевне Софье.	5	2	4	1	7	ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос	
Промежуточная аттестация							9	Экзамен	
Итого в 5 семестре			18	36	9	72			
3. Церковно-государственные отношения в Синодальный период.									
3.1.	РПЦ в эпоху Петра I. Учреждение Святейшего Синода.	6	2	4	2	8	ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос	
3.2.	Феофан Прокопович и его творчество. Духовный регламент (1721).	6	2	4	4	10	ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос	
3.3.	Церковь и государство в 1725-1741 гг.	6	2	4	2	8	ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос	
3.4.	РПЦ и государство в 1741-1762 гг.	6	2	4	2	8	ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос	
3.5.	Церковь в эпоху Екатерины II.	6	2	4	3	9	ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос	
3.6.	РПЦ в период правления Павла I.	6	1	2	2	5	ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос	
3.7.	Приход и приходское духовенство в XVIII в. Духовное образование. Монастыри и монашество.	6	2	4	2	8	ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос	
3.8.	РПЦ при императоре Александре I.	6	2	4	2	8	ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос	
3.9.	РПЦ при Николае I.	6	2	4	2	8	ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос	
Промежуточная аттестация								Контрольная работа	
Итого в 6 семестре			17	34	21	72			
4. Церковь в период поздней империи (1860-е-1917 гг.)									
4.1	РПЦ при Александре II.	7	2	4	2	8	ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос	
4.2	РПЦ при Александре III.	7	2	4	2	8	ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос	
4.3	РПЦ в нач. XX в. при Св. Николае II	7	2	4	3	9	ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос	

4.4	РПЦ в 1917 году. Церковь и события Февраля 1917 г. Церковная политика Временного правительства.	7	2	4	2	8	ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос
5. РПЦ в Советский и постсоветский периоды								
5.1	Поместный Собор 1917-1918 гг.	7	2	4	3	9	ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос
5.2	РПЦ в годы гражданской войны. Кампания по изъятию церковных ценностей.	7	2	4	2	8	ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос
5.3	РПЦ в 1922-1925 гг. Обновленческий раскол.	7	2	4	3	9	ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос
5.4.	Русская зарубежная Церковь в 1920-е годы.	7	2	4	2	8	ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос
5.5	РПЦ в 1925-1927 гг. «Декларация» митр. Сергия и реакция на неё Церкви.	7	1	2	2	5	ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос
Итого в 7 семестре			17	34	21	72		Контрольная работа
5.6	РПЦ в 1929-1938 гг.	8	2	4	4	10	ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос
5.7	РПЦ накануне и во время Великой Отечественной войны.	8	2	4	6	12	ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос
5.8.	Положение РПЦ на оккупированных территориях СССР.	8	2	4	4	10	ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос
5.9	РПЦ в послевоенные годы. Международная деятельность Московской Патриархии.	8	2	4	4	10	ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос
5.10	Русская Православная Зарубежная Церковь в 1930-е-1940-е гг.	8	1	2	4	7	ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос
5.11	РПЦ в 1958-1964 гг. Святейший Патриарх Алексей I. Гонения на Церковь при Н.С. Хрущёве.	8	2	4	6	12	ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос
5.12	РПЦ в 1965-1991 гг. Патриарх Пимен.	8	2	4	4	10	ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос
5.13	РПЦ при Святейшем Патриархе АЛЕКСИИ II	8	2	4	4	10	ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос
Итоговая аттестация						27		Экзамен
Итого в 8 семестре			15	30	36	81		
Всего по дисциплине:			87	174	99	396		

5.2.Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа,
семинарских и практических занятий

1. История Русской Церкви до учреждения Патриаршества

Тема 1.1 Предмет курса «История РПЦ». Источники и литература по истории Русской Церкви. Периодизация истории РПЦ.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Доклады к практическим занятиям

1. Предмет Истории РПЦ.
2. Источники и литература по истории Русской Церкви.
3. Периодизация истории РПЦ.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Подходы к периодизации истории Русской Церкви.

Тема 1.2 Распространение христианства среди славян. Христианство в пределах современной России до Крещения Руси.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Доклады к практическим занятиям

1. Историки о проповеди в северном Причерноморье. Ап. Андрей.
2. Христиане среди руссов. Отношение русских князей к христианству.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Свв. Кирилл и Мефодий.
2. «Фотиево крещение».
3. Свт. Михаил. Аскольд и Дир.
4. Олег и Игорь.
5. Св. Ольга, ее крещение.
6. Князь Святослав и христианство.

Тема 1.3 Крещение Руси при св. Владимире.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Доклады к практическим занятиям

1. Князь Владимир как государственный деятель.
2. Нравственный облик князя Владимира до крещения.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Свв. Феодор и Иоанн.
2. Обстоятельства крещения св. Владимира.
3. Крещение Руси 988 г. Муром, Ростов, Новгород.
4. Версии относительно юрисдикционной принадлежности русского епископата в первые десятилетия христианства на Руси.

Тема 1.4 Русская Церковь при Ярославе Мудром.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-3.2.** Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

***ОПК-3.3.** Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

***ОПК-3.4.** Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

***ОПК-3.5.** Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

***ОПК-5.2.** Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Доклады к практическим занятиям

1. Распространение христианства на Руси.
2. Устройство Русской Церкви.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Подвижники благочестия первых десятилетий христианства.
2. Митр. Иларион. «Слово о законе и благодати» как памятник богословской мысли XI века.
3. Храмы и монастыри. Киево-Печерский монастырь.

Тема 1.5 Русская Церковь в XII веке (период политической раздробленности).

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-3.2.** Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

***ОПК-3.3.** Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

***ОПК-3.4.** Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

***ОПК-3.5.** Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

***ОПК-5.2.** Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Доклады к практическим занятиям

1. Русская Церковь и Константинополь в домонгольский период.
Вопросы к устному или письменному опросу

1. Климент Смолятич.
2. Русская Церковь при преемниках кн. Ярослава.
3. Утрата Киевом своего значения.
4. Св. Андрей Боголюбский.
5. Владимир Мономах.
6. Роман Великий и католическая экспансия.

Тема 1.6 РПЦ в XIII веке. Золотая Орда и Церковь.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Доклады к практическим занятиям

1. Русская Церковь в годы нашествия Батыя.
2. Отношение монголо-татар к христианству.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Св. Александр Невский. Противостояние натиску католичества.
2. Позиция князя Даниила Романовича.
3. Князья, пострадавшие за веру от монголо-татар.
4. Митр. Кирилл.
5. Владимирский Собор 1274 г.
6. Митр. Максим.

Тема 1.7 Русская Церковь в XIV веке.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)

ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Доклады к практическим занятиям

1. Свт. Петр как церковный и политический деятель.
1. Противостояние Москвы и Твери в истории Руси.
2. Поставление свт. Алексия митрополитом.
3. Борьба за единство Русской митрополии в XIV веке

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Св. Михаил Тверской и московские князья.
2. Деятельность свт. Феоноста на благо Русской Церкви.
3. Троице-Сергиев монастырь в жизни Русского государства.
4. Миссионерство. Свт. Стефан Пермский.
5. Святые XIV века.
6. Смута в Русской Церкви после смерти св. Алексия.
7. Свт. Киприан Московский. Жизнь и деятельность.

Тема 1.8 Русская Церковь в первой половине XV века. Начало автокефалии Русской Церкви.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви

ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий

ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия

ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)

ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Доклады к практическим занятиям

1. Свт. Фотий Московский.
2. Витовт Литовский и Григорий Цамвлак.

3. Митр. Исидор и его деятельность.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Флорентийская уния и падение Константинополя как повод для автокефалии.
2. Объявление автокефалии Русской Церкви.
3. Осмысление русскими последствий Флорентийской унии и отступничества греков.
4. Русская Церковь при св. митрополите Ионе.
5. Поставление Григория Болгарина униатским митрополитом Западной Руси и разделение Русской Церкви на 2 митрополии: Киево-Литовскую и Московскую.

Тема 1.9 Церковь при Иване III Великом.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Доклады к практическим занятиям

1. Митрополит Феодосий (Бывальцев). Русская Церковь в период его правления.
2. Митрополит Филипп I. Новгородская проблема.
3. Появление ереси «жидовствующих» в Новгороде. Деятельность Схарии и его соратников. Протопопы-еретики Денис и Алексей

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Митрополит Геронтий. Его конфликт с великим князем Иоанном III.
2. Распространение ереси в Москве. Дьяк Феодор Курицын, архимандрит Зосима Симоновский, великая княгиня Елена Волошанка и др. адепты «жидовства».
3. Борьба св. Геннадия Новгородского с ересью. Причины невнимания московских властей к делу «жидовствующих».

4. Митрополит-еретик Зосима (Брадатый).
5. Собор 1490 г. Первое осуждение и наказание "жидовствующих". Собор 1504 г., окончательное осуждение и казни еретиков.
6. Деятельность преп. Иосифа Волоцкого. Книга "Просветитель".
7. Геннадиевская Библия.
8. Споры о монастырском землевладении между сторонниками преп. Нила Сорского и преп. Иосифа Волоцкого

Тема 1.10 Русская Церковь в первой трети XVI века.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Доклады к практическим занятиям

1. Дело архиепископа Серапиона Новгородского.
2. Русская Церковь в период правления митрополита Варлаама, его нестяжательские воззрения.
3. Проповедь Исаака Жидовина.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Церковная деятельность Даниила. Заточение Василия Шемячича с помощью Даниила.
2. Насильственное пострижение великой княгини Соломонии Сабуровой и повторная женитьба Василия III на Елене Глинской.
3. Положение митрополита Даниила после кончины Василия III, в период правления Елены Глинской. Низложение и ссылка Даниила.
4. Идея Третьего Рима в памятниках русской духовной литературы: "Повесть о белом клобуке", "Сказание о великих князьях Владимирских" и др. Развитие идеи "Москва – Третий Рим" в творениях старца Филофея и ее пророческий смысл.
5. Преподобный Максим Грек, его происхождение, образование, деятельность в Италии и на Афоне.

6. Переводческие труды преп. Максима на Руси.
7. Конфликт Максима Грека с митрополитом Даниилом. Суды над преп. Максимом в 1525 и 1531 гг. и его последующее заточение.
8. Митрополит Московский и всея Руси Иоасаф (Скрипицын). Продолжение боярской смуты. Низложение Иоасафа.

Тема 1.11 Русская Церковь в эпоху Ивана Грозного.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Доклады к практическим занятиям

1. Митрополит Московский и всея Руси св. Макарий, его происхождение и деятельность.
2. «Собор на еретиков» 1553-1554 гг. Обнаружение новой ереси. Дело дьяка Висковатого.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Первые годы княжения Иоанна IV, влияние боярской смуты на его характер. Роль св. Макария в воспитании государя.
2. Канонизационные Соборы 1547 и 1549 гг.
3. Стоглавый Собор 1551 г. и его значение для церковной и государственной жизни.
4. Взятие Казани Иоанном Грозным. Образование Казанской архиепископии. Св. Гурий и Герман Казанские.
5. Св. Варсонофий Тверской, миссионерские труды.
6. Покорение Астрахани и ее христианизация.
7. Русская духовная литература середины XVI в. Ермолай-Еразм, Зиновий Отенский, протопоп Сильвестр и др.
8. Начало книгопечатания в Московском государстве. Диакон Иоанн Федоров и его ученики.
9. Подвиг святителя Филиппа (Колычева).

Тема 1.12 Русская Церковь в конце XVI века. Учреждение патриаршества.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Доклады к практическим занятиям

1. Св. блгв. царь Феодор, жизнь и деятельность.
2. Учреждение Патриаршества в Русской Церкви. Патриарх Иеремия II.
3. Положение Русской Церкви в литовско-польском государстве от разделения 1458 до Брестской унии 1596.
4. Подготовка унии. Епископат накануне унии. Принятие унии 1596 г.
5. Свщмч. Никифор, его роль в деле преодоления унии.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Свт. Иов, Патриарх Московский, его церковная деятельность.
2. Миссионерская деятельность Русской Церкви в XVI веке.
3. Св. Царевич Димитрий.
4. Первые униатские митрополиты: Михаил Рогоза (1596-1599), Ипатий Поцей (1599-1613) и Иосиф Рутский (1613-1637).
5. Орден базилиан (1617).
6. Преследования православных.
7. Патриаршие экзархи: епископ Геден, Кирилл Лукарис и князь К.К.Острожский.
8. Личность Иосифа Рутского.

2. Русская Церковь и общество в XVII веке.

Тема 2.1 Русская Церковь в годы смуты. Патриарх Гермоген.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Доклады к практическим занятиям

1. Царь Борис, его церковная политика.
2. Русская Церковь при Лжедмитрии I. Патриарх Игнатий.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Русская Церковь при Лжедмитрии II.
2. Свщмч. Патриарх Гермоген, жизнь и деятельность.
3. Митр. Филарет.
4. Русская Церковь и Собор 1613 года.
5. Святые смутного времени.

Тема 2.2 Восстановление высшей иерархии в Западно-Русской Церкви.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Доклады к практическим занятиям

1. Посещение Литвы патриархом Иерусалимским Феофаном (1620).
2. Тайное поставление митрополита Иова Борецкого и других иерархов.
3. Поддержка казачества. Гетман Сагайдачный.
4. Сношения западно-русского епископата с Москвой.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Иосафат Кунцевич и преследование православных в Белоруссии. Репрессии в Белоруссии.
2. Переход в унию арх. Мелетия Смотрицкого.
3. Непризнание правительством «феофановской» иерархии.
4. Постановление нового митрополита Петра Могилы (1632-1647).
5. Личность нового митрополита.
6. Сейм 1635 года.
7. Заботы митрополита Петра о духовном просвещении и образовании. Киево-Могилянская коллегия (1632).
8. Труды митрополита Петра Могилы. "Православное исповедание веры", "Требник", "Известие учительное" и др. Западное влияние.

Тема 2.3 Сближение Киевской митрополии с Москвой. Смуты в управлении Киевской митрополией, полное подчинение её Московскому Патриархату.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Доклады к практическим занятиям

1. Митрополит Сильвестр Коссов (1648-1657).
2. Борьба казачества против унии.

3. Митрополит Дионисий Балабан (1658-1663).
4. Польская партия среди малороссийского духовенства.
5. Епископ Лазарь Баранович - местоблюститель.
6. Назначение местоблюстителем еп. Мефодия Филимонова.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Выступления Павлюка (1637) и Остряницы (1638).
2. Уступки православным, сделанные на сейме 1650 года.
3. Переяславская рада (1654). Воссоединение Малороссии с Россией
4. Гетман Брюховецкий и гетман Тетеря.
5. Иосиф Тухальский.
6. Переход еп. Мефодия на сторону "польской партии".
7. Недовольство малороссов действиями Москвы.
8. "Турецкая партия".
9. Гетман Дорошенко.
10. Еп. Мефодий и гетман Брюховецкий.
11. Бегство Мефодия в Москву. Заточение в монастырь. Завершение подчинения Юго-Западной митрополии Москве.
12. Поставление митрополита Гедеона Четвертинского (1686).
13. "Вечный мир" с Польшей. Его последствия для положения Православной Церкви в польско-литовском государстве.

Тема 2.4 Период Междупатриаршества. Русская Церковь при Патриархах Филарете, Иоасафе и Иосифе.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Доклады к практическим занятиям

1. Период Междупатриаршества.
2. Местоблюститель Патриаршего Престола митр. Иона Крутицкий.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Книжное дело. Споры относительно исправления богослужебных книг.
2. Преп. Дионисий Радонежский.
3. Канонические вопросы при Патриархе Филарете.
4. Московский Собор 1620г.
5. Вопрос чиноприема инославных.
6. Попытки организации духовного образования.
7. Расширение пределов Патриаршей Области. Патриаршее и епархиальное управление, приходская жизнь. Патриаршие послания.
8. Неудачный опыт участия Русской Церкви в полемике с протестантами при попытке заключения брака царевны Ирины и принца Вольдемара Датского.

Тема 2.5 Русская Церковь накануне реформ Патриарха Никона.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Доклады к практическим занятиям

1. Личность царя Алексея Михайловича.
2. Русская Церковь в середине XVII века.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Духовно-нравственное состояние русского народа.
2. Злоупотребления в литургической жизни.
3. Движение боголюбцев.
4. Иерей Иоанн Неронов, протопоп Аввакум.
5. Почему обряды Русской Церкви отличались от греческих обрядов.
6. Эсхатологические переживания русского народа.
7. Дух беспоповщины.
8. Старец Капитон.

Тема 2.6 Реформы Патриарха Никона.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Доклады к практическим занятиям

1. Личность Патриарха Никона.
2. Представление о Церкви Патриарха Никона.
3. Представления патриарха Никона о взаимоотношениях светской и церковной власти.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Патриаршие монастыри, как выражение представлений о церковно-государственных взаимоотношениях.
2. Начало реформ. Вопрос целесообразности церковных реформ.
3. Патриарх Никон – идеолог реформы или средство в руках царя?
4. Первые выступления против реформ. Еп. Павел Коломенский.
5. Дальнейший ход реформ. Реформаторские соборы 1654-56гг.
6. Степень участия греческой партии в организации и осуществлении реформ.
7. Ошибки Патриарха Никона в деле введения греческих обрядов.
8. Страдальцы за «старый обряд».

Тема 2.7 Низложение Патриарха Никона. Большой Московский Собор 1666 – 1667 гг.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Доклады к практическим занятиям

1. Уход Патриарха Никона. Патриарх Никон в Ново-Иерусалимском монастыре.
2. Бесплодные попытки осудить Никона силами русских Архиепископов.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Большой московский собор 1666-67 гг. Суд над Патриархом Никоном.
2. Паисий Лигарид.
3. Возникновение раскола.
4. Распространение старообрядчества. Апологеты «старой веры».

Тема 2.8 Старообрядчество во второй половине XVII в.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви

ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий

ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия

ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)

ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Доклады к практическим занятиям

1. Церковные соборы 1677 и 1681 гг.
2. Возникновение первых толков и согласий внутри старообрядчества: Стародубье, Ветка, беспоповство.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Соловецкий монастырь.
2. Самосожжения.
3. Стрелецкий бунт. 12 статей царевны Софьи.
4. Новгородский собор 1694 г.

Тема 2.9. Русская Церковь при царе Феодоре Алексеевиче и царевне Софье.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Доклады к практическим занятиям

1. Проблемы духовной жизни во 2-й половине XVII века.
2. Патриархи Иоасаф, Питирим, Иоаким.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Церковные соборы 1680-х гг.
2. Создание богословских школ.
3. Братья Иоаникий и Софроний Лихуды.
4. Иеромонах Симеон Полоцкий.
5. Усиление латинского влияния в Москве.
6. Вопрос о времени преложения Святых Даров.
7. Стрелецкий бунт.
8. Русская Церковь при Патриархе Адриане.

3. Церковно-государственные отношения в Синодальный период

Тема 3.1 РПЦ в эпоху Петра I. Учреждение Святейшего Синода.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Доклады к практическим занятиям

1. Зарождение реформы протестантского образца.
2. Начало господства малороссийского епископата.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Личная религиозность Петра Великого.
2. Местоблюстительства Стефана Яворского.
3. Святейший Правительствующий Синод. Его организация и деятельность при Петре I.
4. Признание Синода восточными патриархами.

Тема 3.2 Феофан Прокопович и его творчество. Духовный регламент (1721).

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Доклады к практическим занятиям

1. Феодосий Яновский.
2. Феофан Прокопович.
3. Духовный регламент (1721).

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Разработчики Духовного регламента.
2. Основные положения Духовного регламента.
3. «Духовный регламент» об устройстве и функционировании Духовной коллегии.
4. «Духовный регламент» о монастырях и монашествующих.
5. «Регулы семинарские» архиеп. Феофана (Прокоповича).
6. Историческое значение Духовного регламента.

Тема 3.3. Церковь и государство в 1725-1741 гг.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Доклады к практическим занятиям

1. РПЦ при приемниках Петра I.
2. Положение РПЦ при Екатерине I.
3. Положение РПЦ при Анне Иоанновне.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Время от смерти Петра I до вступления на престол Елизаветы.
2. Изменение положения Синода. Манифест Екатерины I 1726 года.
3. Старорусская партия. Петр II.
4. Признание синодального строя в регионах.
5. Репрессии в отношении церкви.
6. Архиерейские процессы: епископа Льва (Юрлова), митрополитов Игнатия (Смолы), Георгия (Дашкова), Сильвестра (Холмского),

Варлаама Ванатовича. Процесс Феофилакта Лопатинского по «Камню веры».

Тема 3.4. РПЦ и государство в 1741-1762 гг.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Доклады к практическим занятиям

1. Политика Елизаветы Петровны в отношении РПЦ.
2. Реформа епархиального управления 1744 года.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Амнистия духовенства.
2. Перелом в пользу великорусского духовенства.
3. Контора «новокрещенских» дел.
4. Религиозные взгляды Петра III и его отношение к РПЦ.
5. Указ Петра III о полной секуляризации церковных недвижимостей.

Тема 3.5. Церковь в эпоху Екатерины II.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;

- практическое занятие

Доклады к практическим занятиям

1. Положение РПЦ при Екатерине II.
2. Указ о церковных владениях, изданный 26 февраля 1764 года.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Идеология Просвещения. Синтез с Православием.
2. Екатерина Великая. Просвещенный абсолютизм и церковь.
3. Возвращение старообрядцев.
4. Секуляризация 1764 г.
5. Уложенная комиссия 1766 – 1768 гг. Проект И.И. Мелисино.
6. Манифест Екатерины II от 4 декабря 1762 года.
7. Указ о веротерпимости 17 июня 1773 г.

Тема 3.6. РПЦ в период правления Павла I.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Доклады к практическим занятиям

1. Павел I: государь Первосвященник.
2. Установление единоверия 1800.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Религиозные взгляды Павла I.
2. Мальтийский проект.
3. Митрополит Платон (Левшин).

Тема 3.7. Приход и приходское духовенство в XVIII в. Духовное образование. Монастыри и монашество.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия

ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)

ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Доклады к практическим занятиям

1. Приходское духовенство: состав, численность, правовой статус, материальное положение.
2. Секуляризация церковного землевладения. Положение монастырей.
3. Состояние духовного образования в XVIII в.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Сщмч. Арсений Мациевич.
4. Прп. Феодор (Ушаков).
5. Прп. Паисий Величковский.
6. Свт. Тихон Задонский.
7. Праведный воин Феодор Ушаков.
8. Блж. Ксения Петербургская

Тема 3.8 РПЦ в XIX в. РПЦ при Александре I.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви

ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий

ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия

ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)

ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Доклады к практическим занятиям

1. Конфессиональная политика Александра I.
2. Присоединение к Русской Православной Церкви Грузинского экзархата.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Духовно-мистические поиски Александра I.
2. Обер-прокурор Синода князь А.Н.Голицын.
3. Библейское общество в России.
4. Священный союз.
5. Министерство духовных дел и народного просвещения. Реформа духовной школы.
6. Свт. Иннокентий (Смирнов).

Тема 3.9 РПЦ при Николае I.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Доклады к практическим занятиям

1. Николай I как православный государь.
2. Конфессиональная политика Николая I.
3. Обер-прокурор Синода граф Н.А. Протасов.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Свт. Филарет (Дроздов) и Свт. Филарет (Амфитеатров).
2. Святитель Игнатий (Брянчанинов).
3. Воссоединение униатов с Русской Православной Церковью.
4. Введение единоверия.
5. Реформа духовной школы.
6. Религиозно-нравственное состояние общества.

4. Церковь в период поздней империи (1860-е-1917 гг.)

Тема 4.1 РПЦ при Александре II.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Доклады к практическим занятиям

1. Конфессиональная политика Александра II.
2. Учреждение православных братств.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Реформы Александра II.
2. Реформирование правового статуса православного духовенства.
3. Реформа духовной школы.
4. Свт. Феофан Затворник.

Тема 4.2 РПЦ при Александре III.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Доклады к практическим занятиям

1. Конфессиональная политика Александра III.
2. Обер-прокурор Св. Синода К.П. Победоносцев.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Реформа духовной школы.
2. Церковно-приходская школа.
3. Религиозно-нравственное состояние общества.
4. Св. Иоанн Кронштадский.

Тема 4.3 РПЦ в нач. XX в. при св. Николае II.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Доклады к практическим занятиям

1. Состояние РПЦ в конце XIX-начале XX вв.
2. Обсуждение проблемы церковных реформ.
3. Записка 32 петербургских священников.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Религиозно – философские собрания в Петербурге.
2. Манифест о веротерпимости 17 апреля 1905 г.
3. Предсоборное присутствие.
4. Предсоборное совещание.
5. Церковь в первой мировой войне.

Тема 4.4. РПЦ в 1917 году. Церковь и события Февраля 1917 г. Церковная политика Временного правительства.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

***ОПК-3.3.** Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

***ОПК-3.4.** Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

***ОПК-3.5.** Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

***ОПК-5.2.** Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Доклады к практическим занятиям

1. Февральская революция и Церковь в России.
2. Церковная политика Временного правительства.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Петроградский митрополит Питирим (Окнов).
2. Синод и Временное правительство.
3. Обер-прокурор В.Н. Львов.
4. «Церковная революция» 1917 года.
5. Выборы епископата.
6. «Приходская революция» 1917 года.
7. «Положение о созыве Поместного Собора Православной Всероссийской Церкви»

5. РПЦ в Советский и постсоветский периоды

Тема 5.1 Поместный Собор 1917-1918 гг.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-3.2.** Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

***ОПК-3.3.** Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

***ОПК-3.4.** Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

***ОПК-3.5.** Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

***ОПК-5.2.** Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Доклады к практическим занятиям

1. Поместный Собор 1917—1918 гг. Избрание членов Собора. Руководящие органы Собора.
2. Первая сессия Собора (15. VIII—9. XII. 1917). Дискуссия о восстановлении Патриаршества.
3. Избрание Патриарха Тихона, его житие. Права и обязанности Патриарха.
4. Избрание Священного Синода и Высшего Церковного Совета, круг дел, решаемых ими.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Вторая сессия Собора (20.1.—20(7). IV. 1918). Постановления об Епархиальном управлении. Положение о приходе. Вопрос об единоверии. Канонизация новых святых.
2. Третья сессия Собора (2. VII —20.IX. 1918). Определение о местоблюстителе Патриаршего престола. Другие постановления.
3. Прекращение деятельности Собора.
4. Реакция Собора на события в стране.

Тема 5.2. РПЦ в годы гражданской войны. Кампания по изъятию церковных ценностей.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Доклады к практическим занятиям

1. Первые мероприятия большевиков в отношении Церкви.
2. Послания Патриарха Тихона.
3. Кампания по изъятию церковных ценностей.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. «Красный» и «белый» террор.
2. Закрытие церковных периодических изданий.
3. Участь духовных школ.

4. Цели и задачи кампании по вскрытию св. мощей.
5. Великий голод 1921-1922 гг.
4. Цели и результаты кампании по изъятию церковных ценностей.
6. Процессы над духовенством в Петрограде и Москве.

Тема 5.3 РПЦ в 1922-1925 гг. Обновленческий раскол.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Доклады к практическим занятиям

1. План Л.Д. Троцкого.
2. Лидеры обновленчества. А. Введенский, Антонин Грановский, Александр Боярский, Владимир Красницкий.
3. Отмена судебного процесса над патриархом. Последствия освобождения патриарха Тихона.
4. «Завещание» патриарха Тихона.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Зарождение обновленческого раскола.
2. Обновленческое ВЦУ.
3. Основные обновленческие группы.
4. Первый и Второй обновленческие соборы.
5. Обновленчество в 1930-е годы.
6. Конец обновленчества.
7. Свщмч. Архиеп. Иларион (Троицкий).

Тема 5.4 Русская зарубежная Церковь в 1920-е годы.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий

ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия

ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)

ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Доклады к практическим занятиям

1. Карловацкий собор: цель, состав, решения, последствия.
2. Митрополит Евлогий (Георгиевский) и зарубежный Синод.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Постановление Патриарха, Синода и ВЦС 7/20 ноября 1920 г. № 362.
2. Послание от имени зарубежного Собора конференции в Генуе.
3. Митр. Антоний (Храповицкий).
4. «Одигитрия русского рассеяния».
5. Свято-Сергиевский богословский институт в Париже.

Тема 5.5. РПЦ в 1925-1927 гг. «Декларация» митр. Сергия и реакция на неё Церкви.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви

ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий

ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия

ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)

ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Доклады к практическим занятиям

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Местоблюстительство. Свящмч. Митр. Петр (Полянский), его арест.

2. Первое заместительство митрополита Сергия (декабрь 1925 – декабрь 1926 гг.).
3. «Декларация» митр. Сергия и реакция на неё Церкви.
Вопросы к устному или письменному опросу
 1. Расколы в РПЦ. «Григорианский»
 2. «Иосифлянский»
 3. «Викторианский»
 4. «Непоминающие»

Тема 5.6 РПЦ в 1929-1938 гг.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-3.2.** Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

***ОПК-3.3.** Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

***ОПК-3.4.** Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

***ОПК-3.5.** Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

***ОПК-5.2.** Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Доклады к практическим занятиям

1. Новая волна гонений на Церковь.
2. Конституция 1936 г. и перепись населения 1937 г.
3. Большой террор.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Постановление «О религиозных объединениях».
2. Коллективизация. Массовый голод. Гонения на Церковь.
3. Деятельность «Союза воинствующих безбожников».
4. Анतिकолокольная кампания.
5. «Памятная записка о нуждах Православной Патриаршей Церкви в СССР» 10 фев. 1930 г.
6. Причины сохранения легальной Русской Церкви.

Тема 5.7. РПЦ накануне и во время Великой Отечественной войны.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-3.2.** Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

***ОПК-3.3.** Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

***ОПК-3.4.** Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

***ОПК-3.5.** Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

***ОПК-5.2.** Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Доклады к практическим занятиям

1. Присоединение к СССР Западных Украины и Белоруссии, Бессарабии, Северной Буковины и Прибалтики и положение там Православной Церкви.
2. РПЦ в начале Великой Отечественной войны.
3. Новый курс советского руководства в отношении Церкви.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Патриотическая деятельность Московской Патриархии. Рост религиозности в советском обществе.
2. Исп. Архиеп. Лука (Войно-Ясенецкий).
3. Церковная жизнь в блокадном Ленинграде.
4. Встреча иерархов РПЦ с И. В. Сталиным. Собор 1943 г. и избрание Патриарха Сергия.
5. Церковь в 1944-1945 гг.

Тема 5.8. Положение РПЦ на оккупированных территориях СССР.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-3.2.** Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

***ОПК-3.3.** Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

***ОПК-3.4.** Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

***ОПК-3.5.** Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

***ОПК-5.2.** Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;

- практическое занятие

Доклады к практическим занятиям

1. Религиозная политика Германии перед началом Второй мировой войны.
2. Цели Германии в отношении религии на советской оккупированной территории.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Церковные юрисдикции на оккупированных территориях.
2. Экзарх Прибалтики митр. Сергей (Воскресенский).
3. Церковь на оккупированной территории: церковная политика Рейха, Псковская Духовная миссия, Церковь в Белоруссии, на Украине, в Карелии, на Северном Кавказе и в центральной России.
4. Автокефальная церковь на Украине. Еп. Владимир-Волынский Поликарп (Сикорский).

Тема 5.9. РПЦ в послевоенные годы. Международная деятельность Московской Патриархии.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-3.2.** Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

***ОПК-3.3.** Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

***ОПК-3.4.** Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

***ОПК-3.5.** Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

***ОПК-5.2.** Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Доклады к практическим занятиям

1. Поместный Собор 1945 г.
2. Биография Святейшего Патриарха Алексия I.
3. Взаимоотношения с Англиканской Церковью

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Нормализация церковно-государственных отношений.
2. Воссоединение униатов с РПЦ.
3. Деятельность Совета по делам РПЦ.
4. РПЦ и Поместные Православные Церкви Востока.

5. Воссоединение русских эмигрантских приходов.

Тема 5.10. Русская Православная Зарубежная Церковь в 1930-е-1940-е гг.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Доклады к практическим занятиям

1. Разрыв общения Карловацкой Церкви и Московской Патриархии.
2. Русская Зарубежная Церковь накануне и во время Второй мировой войны.
3. РЗЦ в послевоенные годы.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Митр. Евлогий и Московская Патриархия.
2. Североамериканская митрополия.
3. 2-ой Всезарубежный Собор 1938 г.
4. Митр. Анастасий (Грибановский) и его деятельность.
5. РПЦЗ в Германии накануне и во время Второй мировой войны.
6. Архиеп. Серафим (Лукьянов), Святитель архиеп. Серафим (Соболев), архимандрит Иоанн (Шаховской).
7. Участники антинацистского движения: монахиня Мария (Скобцова), свящ. Дмитрий Клепинин и др.

Тема 5.11 РПЦ в 1958-1964 гг. Святейший Патриарх Алексей I. Гонения на Церковь при Н.С. Хрущёве.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия

ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)

ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Доклады к практическим занятиям

1. Гонения 1958 – 64 гг.
2. Изменения в «Положении об управлении Русской Православной Церкви».

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Причины гонений на Церковь.
2. Церковные диссиденты и религиозное состояние общества.
3. Постановление «О монастырях в СССР».
4. «Парад ренегатов».
5. Кадровая политика в отношении Церкви.
6. Наступление на приход.

Тема 5.12. РПЦ в 1965-1991 гг. Патриарх Пимен.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви

ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий

ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия

ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)

ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Доклады к практическим занятиям

1. Поместный Собор 1971 г. Участие РПЦ в экуменическом движении.
2. Международная деятельность РПЦ.
3. Государственно-церковные отношения в 1985-1991 гг.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Митрополит Никодим (Ротов).
2. РПЦ и Советское государство в 1970 – 80 гг.
3. Празднование 1000-летия Крещения Руси и Поместный Собор 1988 года.
4. Положение Церкви на западной Украине.
5. Биография Святейшего Патриарха Пимена.

Тема 5.13. РПЦ при Святейшем Патриархе АЛЕКСИИ II.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Доклады к практическим занятиям

1. Поместный Собор 1990 года.
2. Патриарх Алексей II.
3. Правовой статус Русской Православной Церкви.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Церковно-государственные отношения 1990 – 2000 гг.
2. Возрождение церковной жизни.
3. Расколы 1990 – х годов.
4. Положение на Украине и в Молдавии.
5. Деятельность сект.
6. Архиерейские Соборы 1990, 1992, 1994 и 1997 годов.
7. Внешнецерковные сношения Русской Православной Церкви.
8. Юбилейный архиерейский Собор 2000 г.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала;
2. Подготовка к устным и письменным опросам;

6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

№ Темы	Тема для самостоятельного изучения	Семестр	Сам. работа	Всего часов по теме	Вид самостоятельной работы	Формы текущего контроля успеваемости
1. История Русской Церкви до учреждения Патриаршества.						
1.1.	Предмет курса «История РПЦ». Источники и литература по истории Русской Церкви. Периодизация истории РПЦ.	4	1	4	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	Доклады, устный или письменный опрос
1.2.	Распространение христианства среди славян. Христианство в пределах современной России до Крещения Руси.	4	1	4	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	Доклады, устный или письменный опрос
1.3.	Крещение Руси при св. Владимире.	4	1	7	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	Доклады, устный или письменный опрос
1.4.	Русская Церковь при Ярославе Мудром.	4	1	7	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	Доклады, устный или письменный опрос
1.5.	Русская Церковь в XII веке (период политической раздробленности).	4	1	7	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	Доклады, устный или письменный опрос
1.6.	РПЦ в XIII веке. Золотая Орда и Церковь.	4	1	7	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	Доклады, устный или письменный опрос
1.7.	Русская Церковь в XIV веке.	4	1	7	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	Доклады, устный или письменный опрос
1.8.	Русская Церковь в первой половине XV века. Начало автокефалии Русской Церкви	4	1	7	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	Доклады, устный или письменный опрос

1.9.	Церковь при Иване III Великом.	4	1	7	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	Доклады, устный или письменный опрос
1.10.	Русская Церковь в первой трети XVI века.	4	1	4	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	Доклады, устный или письменный опрос
1.11.	Русская Церковь в эпоху Ивана Грозного.	4	1	7	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	Доклады, устный или письменный опрос
1.12.	Русская Церковь в конце XVI века. Учреждение патриаршества.	4	1	4	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	Доклады, устный или письменный опрос
Форма промежуточной аттестации						Экзамен
Итого в 4 семестре			12	72		
2. Русская Церковь и общество в XVII веке.						
2.1.	Русская Церковь в годы смуты. Патриарх Гермоген.	5	1	7	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	Доклады, устный или письменный опрос
2.2.	Восстановление высшей иерархии в Западно-Русской Церкви.	5	1	7	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	Доклады, устный или письменный опрос
2.3.	Сближение Киевской митрополии с Москвой. Смуты в управлении Киевской митрополией, полное подчинение её Московскому Патриархату	5	1	7	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	Доклады, устный или письменный опрос
2.4.	Период Междупатриаршества. Русская Церковь при Патриархах Филарете, Иоасафе и Иосифе.	5	1	7	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	Доклады, устный или письменный опрос
2.5.	Русская Церковь накануне реформ Патриарха Никона.	5	1	7	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	Доклады, устный или письменный опрос
2.6.	Реформы Патриарха Никона.	5	1	7	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	Доклады, устный или письменный опрос
2.7.	Низложение Патриарха Никона. Большой Московский Собор 1666 – 1667 гг.	5	1	7	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	Доклады, устный или письменный опрос
2.8.	Старообрядчество во второй половине XVII в.	5	1	7	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	Доклады, устный или письменный опрос
2.9.	Русская Церковь при царе Феодоре	5	1	7	проработка учебного	Доклады,

	Алексеевиче и царевне Софье.				материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
	Форма промежуточной аттестации					Экзамен (9)
Итого в 5 семестре		9	72			
3. Церковно-государственные отношения в Синодальный период.						
3.1.	РПЦ в эпоху Петра I. Учреждение Святейшего Синода.	6	2	8	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	Доклады, устный или письменный опрос
3.2.	Феофан Прокопович и его творчество. Духовный регламент (1721).	6	4	10	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	Доклады, устный или письменный опрос
3.3.	Церковь и государство в 1725-1741 гг.	6	2	8	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	Доклады, устный или письменный опрос
3.4.	РПЦ и государство в 1741-1762 гг.	6	2	8	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	Доклады, устный или письменный опрос
3.5.	Церковь в эпоху Екатерины II.	6	3	9	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	Доклады, устный или письменный опрос
3.6.	РПЦ в период правления Павла I.	6	2	5	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	Доклады, устный или письменный опрос
3.7.	Приход и приходское духовенство в XVIII в. Духовное образование. Монастыри и монашество.	6	2	8	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	Доклады, устный или письменный опрос
3.8.	РПЦ при императоре Александре I.	6	2	8	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	Доклады, устный или письменный опрос
3.9.	РПЦ при Николае I.	6	2	8	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	Доклады, устный или письменный опрос
Итого в 6 семестре		21	72			
Форма промежуточной аттестации						Контрольная работа
4. Церковь в период поздней империи (1860-е-1917 гг.)						
4.1	РПЦ при Александре II.	7	2	8	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	Доклады, устный или письменный опрос
4.2	РПЦ при Александре III.	7	2	8	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	Доклады, устный или письменный опрос

					к устным и письменным опросам	письменный опрос
4.3	РПЦ в нач. XX в. при Св. Николае II.	7	3	9	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	Доклады, устный или письменный опрос
4.4	РПЦ в 1917 году. Церковь и события Февраля 1917 г. Церковная политика Временного правительства.	7	2	8	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	Доклады, устный или письменный опрос
5.РПЦ в советский и постсоветский периоды						
5.1	Поместный Собор 1917-1918 гг.	7	3	9	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	Доклады, устный или письменный опрос
5.2	РПЦ в годы гражданской войны. Кампания по изъятию церковных ценностей.	7	2	8	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	Доклады, устный или письменный опрос
5.3.	РПЦ в 1922-1925 гг. Обновленческий раскол.	7	3	9	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	Доклады, устный или письменный опрос
5.4.	Русская зарубежная Церковь в 1920-е годы.	7	2	8	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	Доклады, устный или письменный опрос
5.5.	РПЦ в 1925-1927 гг. «Декларация» митр. Сергия и реакция на неё Церкви.	7	2	5	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	Доклады, устный или письменный опрос
Итого в 7 семестре			21	72		
Форма промежуточной аттестации						Контрольная работа
5.6	РПЦ в 1929-1938 гг.	8	4	10	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	Доклады, устный или письменный опрос
5.7	РПЦ накануне и во время Великой Отечественной войны.	8	6	12	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	Доклады, устный или письменный опрос
5.8.	Положение РПЦ на оккупированных территориях СССР.	8	4	10	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	Доклады, устный или письменный опрос
5.9	РПЦ в послевоенные годы. Международная деятельность Московской Патриархии.	8	4	10	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	Доклады, устный или письменный опрос
5.10	Русская Православная Зарубежная Церковь в 1930-е-1940-е гг.	8	4	7	проработка учебного материала; подготовка	Доклады, устный или

					к устным и письменным опросам	письменный опрос
5.11	РПЦ в 1958-1964 гг. Святейший Патриарх Алексей I. Гонения на Церковь при Н.С. Хрущёве.	8	6	12	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	Доклады, устный или письменный опрос
5.12	РПЦ в 1965-1991 гг. Патриарх Пимен.	8	4	10	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	Доклады, устный или письменный опрос
5.13	РПЦ при Святейшем Патриархе АЛЕКСИИ II.	8	4	10	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	Доклады, устный или письменный опрос
Форма аттестации						Экзамен (27)
Итого в 8 семестре			36	81		
Всего по дисциплине:			99	396		

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Экзаменационные вопросы за 4 семестр

1. Предмет «Истории РПЦ». Вопрос о периодизации истории Русской Православной Церкви.
2. Распространение христианства на территории будущей России (до Крещения Руси)
3. Деятельность св. равноап. Кирилла и Мефодия. Христианство при первых русских князьях.
4. Вопрос о месте и времени крещения князя Владимира в современной исторической науке.
5. Крещение Руси князем Владимиром, его деятельность как князя-христианина.
6. РПЦ в первой половине XI века.
7. РПЦ в период раздробленности Руси (до монгольского нашествия).
8. Батыево нашествие. РПЦ и Золотая Орда.
9. Русь и Запад в XIII веке. Князья Роман и Даниил Галицкие, Александр Невский.
10. Деятельность митрополитов Кирилла и Максима в XIII веке.

11. РПЦ в первой половине XIV века.
12. РПЦ при митр. Алексии.
13. Смута в Русской Церкви после смерти митр. Алексия и её последствия.
14. РПЦ при митрополите Киприане.
15. Церковь при митрополите Фотии.
16. Литовская митрополия в XIV веке. Религиозное противостояние Москвы и Литвы в XV в.
17. Обретение Русской Церковью автокефалии. Деятельность митр. Исидора.
18. Ересь «жидовствующих» и борьба с нею.
19. РПЦ при митрополитах Феодосии, Филиппе I, Геронтии.
20. Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. «Иосифляне» и «нестяжатели».
21. Церковная политика Василия III. Рождение теории «Москва-Третий Рим» и её содержание.
22. Московские митрополиты Варлаам и Даниил и их деятельность в XVI веке.
23. Преп. Максим Грек и его деятельность на Руси.
24. РПЦ при митрополите Макарии (XVI век).
25. Церковь в период опричнины.
26. Стоглавый Собор и его основные решения. Собор «на еретиков».
27. Учреждение патриаршества в России: причины, ход, значение.
28. Православие в Западной Руси (в Литве) во второй половине XVI века. Брестская уния.

Тест (4 семестр)

Вариант № 1

1. Согласно ПВЛ, по какому маршруту прошёл ап. Андрей?
 - а. Никея – Корсунь – Керчь – Тамань – Кавказ
 - б. Синоп – Корсунь – Киевские горы – Новгородские земли – варяжские земли - Рим
 - в. Синоп – Корсунь – Киевские горы – Рим
 - г. Синоп – Корсунь – Киевские горы – Новгородские земли

2. Назовите имя римского епископа, мученически окончившего жизнь в Херсонесе в начале II века?
3. Центр Боспорской епархии - ...
4. К какому самому раннему веку относятся древнейшие христианские археологические находки в нашей стране на территории Крыма?
 - а. II в.
 - б. III в.
 - в. IV в.
 - г. VI в.
 - д. IX в.
5. После крещения княгини Ольги на Русь был прислан епископ из...
 - а. Константинополя
 - б. Болгарии
 - в. Херсонеса
 - г. Рима
6. Единственная версия крещения Владимира, существовавшая до второй половины XIX века, называется ...
7. Первый каменный храм в Киеве - ...
 - а. Церковь в честь св. Георгия Победоносца
 - б. Храм в честь Василия Кесарийского
 - в. Десятинная церковь
 - г. храм в честь ап. Петра на месте крещения киевлян
8. Какое крестильное имя получил князь Владимир?
9. Какой текст содержит самый древний письменный памятник Руси (на сегодняшний день)?
 - а. «Псалтирь»
 - б. «Евангелие от Марка»
 - в. «Деяния святых апостолов»
 - г. «Бытие»
10. Источник содержания храмов при князе Владимире - ...
11. Согласно ПВЛ, первый митрополит на Руси был прислан из Константинополя при князе...
 - а. Владимире
 - б. Ярославе
 - в. Владимире Мономахе
12. Кто из основателей Киево-Печерского монастыря жил на Афоне?
 - а. Антоний
 - б. Феодосий
 - в. Иларион
13. Какое событие впервые продемонстрировало заявку на автономию Русской Церкви от Константинополя?
 - а. избрание русскими епископами митрополита Илариона

- б. поставление во главе Русской Церкви Климента Смолятича
в. поставление Феодора во главе Владимирской митрополии
14. В каком городе Руси епископ был избираем?
а. Владимир б. Киев в. Новгород г. Чернигов
15. В «Церковном Уставе Ярослава» основной вид наказаний - ...
а. система высоких штрафов в пользу церкви (+ иногда князя),
б. система пыток,
в. смертные казни.
16. Кто из русских книжников 1-ым в истории отечественной религиозной философии сформулировал идею нестяжательства?
а. Иларион б. Климент Смолятич в. Кирилл Туровский
17. Архиепископство Новгорода...
а. обеспечило городу независимость от Киева,
б. подняло статус города в глазах Западных торговых партнёров,
в. установило прямое подчинение города Константинополю.
18. Первая попытка унии была предпринята Римом в отношении князя...
а. Романа Галицкого б. Даниила Галицкого в. Александра Невского
19. С целью установления политических, дипломатических связей Руси с Ордой в 1261 г. была учреждена...
а. Новгородский архиепископ Нифонт
б. митрополит Кирилл
в. митрополит Максим
21. Согласно «Правилу митрополита Кирилла», священником мог стать ...
а. лично свободный человек, б. грамотный,
в. моложе 30 лет, г. переселенец из другой земли.
22. Впервые единство Русской Церкви было нарушено созданием...
а. Владимирской митрополии во второй половине XII века,
б. Галицкой митрополии в 1302-1303 гг.,
в. Литовской митрополии в середине XIII века.

Вариант № 2

1. Кто из историков поддерживал сказание о посещении ап. Андреем территории будущей Руси? (несколько ответов)

- а. Е.Е. Голубинский б. митр. Макарий (Булгаков)
в. И.И. Малышевский г. В.Г. Васильевский

2. В VII веке Херсонес стал местом ссылки за противостояние монофелитской ереси для...
- а. преп. Иосифа Студита, архиеп. Солунского
б. рим. еп. Климента
в. рим. еп. Мартина Исповедника
3. Какое название получило событие принятия христианства русами в 860 г.?
4. Самые древние православные храмы на территории современной России сохранились в ...
- а. Новгороде б. Пскове в. Карачаево-Черкесии г. Владимире
5. Почему князь Владимир, по мнению Е.Е. Голубинского, отправился на Херсонес?
- а. приняв внешне христианство, князь остался язычником, ограбил богатый город Крыма,
б. цель Владимира – контроль над важным центром торговли в Чёрном море,
в. месть Владимира за невыполненные обещания византийцев,
г. Владимир желал вести переговоры с греками как победитель, показал, что Русь не подчинится Византии, приняв от неё веру.
6. Труды Иакова Мниха, преп. Нестора («Житие Бориса и Глеба»), иностранные источники, вошедшие в научный оборот во второй половине XIX века, показывают, что князь Владимир крестился в городе ...
7. Место сбора поступлений с княжеского двора в пользу Церкви - ...
8. Какова особенность содержания храмов на Руси?
- а. частный характер: каждый житель государства отдавал часть своих доходов церкви,
б. налог выплачивался княжеской властью от имени всего населения,
в. храмы находились на полном самообеспечении.
9. Какой город Руси стал единственным примером применения насилия во время крещения его жителей?
- а. Псков б. Ростов в. Муром г. Новгород

10. Сферы церковного суда по «Церковному уставу Владимира»:
а. семейная жизнь, б. земельное право,
в. наблюдение за мерами и весами, г. торговля
11. Когда Русская митрополия вошла в Константинопольскую юрисдикцию?
а. 988 г. б. 1015 г. в. 1037 г.
12. Первый оригинальный русский мыслитель на Руси, автор богословско-философского, политического сочинения - ...
13. Кто из князей первым попытался создать на Руси ещё одну митрополию, независимую от Киева?
а. Владимир Мономах б. Изяслав Мстиславович
в. Андрей Боголюбский г. Юрий Долгорукий
д. Дмитрий Донской
14. Номинально архиепископское достоинство первыми получили...владыки.
а. Владимирские б. Новгородские в. Белгородские
15. Климент Смолятич был поставлен на митрополичью кафедру князем ...
а. Владимиром Мономахом б. Мстиславом Владимировичем
в. Изяславом Мстиславичем
16. Климент Смолятич в «Послании» ...
а. отрицал буквальное понимание Библейских текстов,
б. выступал сторонником символически-аллегорического метода прочтения Библии,
в. отрицал использование философии в толковании Библейских текстов.
17. Праздник «Знамения Пресвятой Богородицы» 10 декабря связан с ...
а. осадой Киева половцами
б. осадой Новгорода немцами
в. осадой Новгорода суздальцами
18. Митрополит Кирилл (1246-1281) был ставленником...
а. князя Александра Невского, б. князя Михаила Черниговского,
в. князя Даниила Галицкого г. Никейского императора
д. князя Михаила Тверского

19. При митрополите Максиме православным центром Руси стал(а)...
а. Москва б. Владимир в. Новгород г. Ростов
20. В соответствии с представлениями современных историков, сближение Даниила Галицкого с Римом – следствие...
а. связи его внешней политики с политическим курсом Византии,
б. его антиникейской политики,
в. амбиций Галицкого князя, желавшего получить титул «короля».
21. Комплекс установлений, призванных упорядочить церковную жизнь на Руси после нашествия Батыя, получил название...
22. Церковный Собор 1273-1274 гг. (несколько ответов)...
а. запретил продажу церковных должностей под страхом казни,
б. запретил продажу церковных должностей под страхом отлучения,
в. установил фиксированную пошлину за поставление на церковные должности,
г. полностью запретил практику обливального крещения.

Экзаменационные вопросы за 5 семестр

1. Свт. Иов, Патриарх Московский, его церковная деятельность.
2. Русская Церковь при Лжедмитрии I. Патриарх Игнатий.
3. Русская Церковь при Лжедмитрии II. Свщмч. Патриарх Гермоген, жизнь и деятельность.
4. Русская Церковь и Собор 1613 года. Святые смутного времени.
5. Положение Православной Церкви после Бреста. Сопrotивление унии. Первые униатские митрополиты. Орден базилиан. Патриаршие экзархи.
6. Посещение Литвы патриархом Иерусалимским Феофаном. Тайное поставление митрополита Иова Борецкого и других иерархов. Иосафат Кунцевич. Переход в унию арх. Мелетия Смотрицкого.
7. Митрополит Петр Могила и его деятельность. Сейм 1635 года. Труды митрополита Петра Могилы.
8. Митрополит Сильвестр Коссов. Борьба казачества против унии. Уступки православным на сейме 1650 года. Белоцерковский договор (1651). Переяславская рада. Воссоединение Малороссии с Россией.
9. Митрополит Дионисий Балабан. Епископ Лазарь Баранович - местоблюститель. Епископ Мефодий Филимонов. Гетман Брюховецкий и гетман Тетеря. Андрусовский мир (1667).

10. Недовольство малороссов действиями Москвы. «Турецкая партия». Завершение подчинения Юго-Западной митрополии Москве. «Вечный мир» с Польшей и его последствия для положения Православной Церкви в польско-литовском государстве.

11. Период Междупатриаршества. Местоблюститель Патриаршего Престола митр. Иона Крутицкий. Споры относительно исправления богослужебных книг.

12. Канонические вопросы при Патриархе Филарете. Московский Собор 1620 г. Патриаршее и епархиальное управление, приходская жизнь.

13. Личность царя Алексея Михайловича. Русская Церковь в середине XVII века. Иерей Иоанн Неронов, протопоп Аввакум. Эсхатологические переживания русского народа. Старец Капитон.

14. Личность Патриарха Никона. Представление Патриарха Никона о Церкви, взаимоотношениях светской и церковной власти. Патриаршие монастыри как выражение представлений о церковно-государственных взаимоотношениях.

15. Начало реформ. Вопрос целесообразности церковных реформ. Первые выступления против реформ. Реформаторские соборы 1654-56 гг. Ошибки Патриарха Никона в деле введения греческих обрядов.

16. Уход Патриарха Никона. Попытки осудить Никона силами русских Архидиаконов. Большой московский собор 1666-67 гг.

17. Возникновение раскола. Соловецкий монастырь. Самосожжения. Распространение старообрядчества. Возникновение первых толков и согласий внутри старообрядчества.

18. Проблемы духовной жизни во 2-й половине XVII века. Патриархи Иоасаф, Питирим, Иоаким.

19. Создание богословских школ. Братья Иоаникий и Софроний Лихуды. Иеромонах Симеон Полоцкий. Вопрос о времени преложения Святых Даров.

20. Русская Церковь при Патриархе Адриане. Стрелецкий бунт.

Тест за 5 семестр

1. Первое учебное заведение России, основанное боярином Федором Михайловичем Ртищевым, располагалось в:

- а) Андреевском монастыре на Воробьевых горах
- б) Московском Богоявленском монастыре
- в) Успенском соборе Московского кремля
- г) Свято-Троице-Сергиевой Лавре

2. Сколько окружных посланий («Памяте») было издано от лица патриарха Иосифа? а) 4 б) 3 в) 2 г) 1
3. Процедура избрания и поставления патриарха Иосифа осуществлялась посредством:
- а) открытого голосования участников собора
 - б) тайного голосования участников собора
 - в) назначения государем
 - г) жребия
4. В какой степени патриарх Иоасаф проявлял заинтересованность к участию в политической жизни государства?
- а) стремился к противостоянию с царской властью
 - б) участвовал в придворных интригах
 - в) всячески уклонялся
 - г) стремился проявлять инициативу
5. Причина отправления Архиепископа Псковского Иоасафа под запрет в 1632 году:
- а) безнравственное поведение
 - б) недопустимые контакты с иностранцами
 - в) Попустительство мятежу горожан против иностранцев
 - г) Неправославное вероисповедание
6. Кто из перечисленных иерархов Русской Церкви не признал Лжедмитрия законным государем:
- а) Феодосий Астраханский б) Игнатий Рязанский
 - в) Филарет Ростовский г) Арсений Архангельский
7. Год учреждения Тобольской епархии:
- а) 1633 б) 1642 в) 1611 г) 1620
8. Какие из перечисленных городов входили в патриаршую епархию?
- а) Тамбов б) Владимир-на-Клязьме в) Астрахань г) Нижний Новгород

9. Его возведение на патриарший престол связано с именем Государя Василия Иоанновича Шуйского:

- а) Патриарх Игнатий
- б) Патриарх Филарет
- в) Патриарх Гермоген
- г) Патриарх Филарет

10. Архимандрит Кирилл Транквилион-Ставровецкий является автором:

- а) богослужебного последования на праздник положения Ризы Господней
- б) Катехизиса
- в) Учительного евангелия

11. Поводом к созыву Освященного Собора в 1620 году стало:

- а) несправедливое осуждение митрополитом Ионой епископа Вологодского Нектария
- б) богословские споры среди московского духовенства
- в) принятие в православие двух латинян через миропомазание митрополитом Крутицким Ионой
- г) Беспорядки в русских городах из-за строительства немецких слобод

12. Кто назначил монаха Филарета (Романова) на Ростовскую кафедру?

- а) Лжедмитрий II
- б) царь Феодор Иванович
- в) Лжедмитрий I
- г) Патриарх Гермоген

13. Какое событие в жизни Русской Церкви произошло в 1620 году?

- а) Принято Земское уложение, давшее жизнь Монастырскому Приказу
- б) Учреждена Архангельская епархия
- в) Созван собор русских архиереев в Москве
- г) Возвращены северные территории из под гнета лютеран-шведов

14. Первого Местоблюстителя патриаршего Престола после окончания

Смуты звали: а) Ефрем б) Игнатий в) Арсений г) Иона

15. Один из участников артели лаврских справщиков, позже ставший ключарем одного из Кремлевских соборов.

- а) Старец Арсений Глухой б) Поп Иван Наседка
- в) Протопоп Сильвестр г) Старец Арсений Суханов

16. Один из источников сообщает: «Прекрасен в пении и во чтении, яко труба дивна всех веселя и услаждая.» О ком эти слова?

- а) Преподобный Елеазар Анзерский б) Патриарх Никон
- в) Патриарх Иов г) Свт. Блгв. Феодор Иоаннович

17. Несправедливо, с нарушением канонов, митрополитом Ионой Крутицким был заточен в монастырской тюрьме:

- а) Архиепископ Нектарий Вологодский б) Епископ Павел Коломенский
- в) Протопоп Иоанн Неронов г) Патриарх Никон

18. 7 мая 1605 года в селе Вельдеманово родился:

- а) Протопоп Иоанн Неронов б) Протопоп Аввакум Петров
- в) Патриарх Никон г) Протопоп Иван Наседка

19. Кто из первых русских Патриархов не был возведен на престол через повторную хиротонию?

- а) Патриарх Иов б) Патриарх Гермоген
- в) Патриарх Филарет г) Патриарх Игнатий

20. Многогласие – это:

- а) Новомодная форма церковного пения в несколько партий
- б) Одновременное совершение нескольких блоков богослужебного последования
- в) Одна из форм знаменного распева
- г) Одна из ошибок в русских богослужебных книгах, обнаруженных лаврскими справщиками

21. Первый из русских Патриархов, титулованный Великим Государем

- а) Патриарх Никон б) Патриарх Иов
- в) Патриарх Игнатий г) Патриарх Филарет

22. Монастырь, в который удалился патриарх Никон после отречения от патриаршества:

- а) Онежский Крестный б) Валдайский Иверский
- в) Истринский Новоиерусалимский г) Соловецкий

23. Киево-могилянская академия свое наименование получила от:

- а) Местности, где была расположена б) Суровости нравов, в ней царивших
- в) Фамилии своего основателя г) Презрительного отношения польских королей

24. Титул Предстоятелей Православной церкви в Речи Посполитой:

- а) Митрополит Киевский, Галицкий и всея Руси
- б) Патриарх Киевский, Галицкий и всея Руси
- в) Митрополит Киевский, Галицкий и всея Украины
- г) Патриарх Киевский и всея Руси-Украины

25. Укажите верную последовательность событий ранней истории старообрядческого раскола

- а) Штурм Соловецкого монастыря
- б) Смерть боярынь Морозовой и Урусовой в Боровской тюрьме
- в) Казнь Пустозерских узников

26. Установите соответствия: государственный правитель – предстоятель Церкви

- а. Феодор Иоаннович 1) Игнатий,

- б. Василий Шуйский 2) Гермоген,
в. Лжедмитрий I 3) Иов

Контрольная работа за 6 семестр

Вопросы для контрольной работы

1. Назовите причины церковной реформы Петра I.
2. Какие последствия имела церковная реформа Петра I?
3. Сравните состояние духовного просвещения в России в XVIII в. и в первой половине XIX в.
4. Какие перемены произошли в положении приходского духовенства в XVIII веке?
5. Сравните положение монастырей и монашествующих в XVIII и в первой половине XIX вв.?

Тест за 6 семестр

1. Какое из названных событий произошло позже всех остальных?
а) Секуляризация церковного землевладения б) Воссоединение униатов
в) Учреждение Синода г) Учреждение Грузинского экзархата
2. Библейское общество в России действовало в царствование:
а) Петра I б) Александра I
в) Николая I г) Екатерины II
3. Кто из перечисленных иерархов не был миссионером?
а) Архиеп. Николай (Касаткин) б) Митр. Антоний (Вадковский)
в) Митр. Макарий (Невский) г) Митр. Иннокентий (Вениаминов)
4. Митр. Филарет (Дроздов) написал:
а) «Катехизис» б) «Соборное уложение»
в) «Духовный регламент» г) «Камень веры»
5. Сколько Духовных Академий было в РПЦ перед революцией:
а) 1 б) 3 в) 2 г) 4
6. Кто выполнил русский перевод «Добротолюбия»:

- а) Свт. Игнатий (Брянчанинов) б) Прп. Паисий (Величковский)
в) Свт. Феофан Затворник г) Свт. Филарет (Дроздов)

7. «Заштатные» монастыри – это:

- а) Взятые на содержание государством б) Содержащиеся своими средствами
в) Закрытые государством г) Заграничные монастыри

8. За протест против секуляризации церковного землевладения пострадал:

- а) Свт. Филарет (Дроздов) б) Свт. Феофан Затворник
в) Свт. Арсений (Мациевич) г) Свт. Игнатий (Брянчанинов)

9. Воссоединение униатов с РПЦ произошло в:

- а) 1825 г. б) 1861 г. в) 1839 г. г) 1848 г.

10. Учреждение Святейшего Правительствующего Синода произошло в:

- а) 1721 г. б) 1700 г. в) 1739 г. г) 1711 г.

11. Григорий Талицкий казнен в царствование:

- а) Петра I б) Петра II в) Екатерины I г) Анны Иоанновны

12. Обер-прокурор кн. А.Н. Голицын служил в царствование:

- а) Александра I. б) Елизаветы Петровны в) Николая I. г) Екатерины II.

13. Архимандрит Иннокентий (Смирнов) назначен на кафедру:

- а) Ростовскую б) Пензенско-Саратовскую в) Смоленскую г) Воронежскую.

14. Обер-прокурор Н.А. Протасов служил в царствование:

- а) Александра I. б) Анны Иоанновны в) Николая I. г) Павла I

15. «Разборы» духовенства – это:

- а) Назначение в дальние приходы. б) Лишение прав духовного сословия.
в) Награда. г) Перевод в другую епархию.

16. Расположите в правильной хронологической последовательности события:

- а) Секуляризация церковного землевладения
- б) Присоединение униатов к РПЦ
- в) Введение единоверия

17. Соотнесите авторов с их произведениями:

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| 1. Архиеп. Феофан Прокопович | а. «Четьи-Минеи» |
| 2. Митр. Стефан Яворский | б. «Камень Веры» |
| 3. Свт. Димитрий Ростовский | в. «Духовный регламент» |
| 4. Свт. Феофан Затворник | г. «Путь ко спасению» |

18. Соответствие между понятиями и их определениями:

- | | | | |
|------------------|-----------------|---------------|--------------|
| 1. Секуляризация | 2. Беспоповство | 3. Единоверие | 4. Имяславие |
|------------------|-----------------|---------------|--------------|
- а. Старообрядчество, не имеющее духовенства.
 - б. Ересь, получившая распространение среди русских монахов на святой горе Афон.
 - в. Конфискация государством церковных и монастырских имуществ.
 - г. Старообрядчество, признающее иерархическую юрисдикцию РПЦ

Контрольная работа за 7 семестр

Вопросы контрольной работы.

- 1. Особенности церковной политики Временного правительства.
- 2. В чём проявилась «церковная революция» 1917 года?
- 3. Почему Поместный Собор 1917-1918 гг. не признал «Декрет об отделении Церкви от государства и школы от церкви»?
- 4. Каковы цели кампании по вскрытию св. мощей?
- 5. Каковы цели и результаты кампании по изъятию церковных ценностей?

Тест за 7 семестр

Вариант 1

1. Какая из характеристик более всего соответствует личности последнего российского императора?

а. Этого человека «с душой великодушной и рыцарской, редкого благородства и честности, с сердцем горячим и нежным и умом возвышенным и просвещенным, хотя и лишенным широты, в течение 30 лет считали тираном и деспотом».

б. «Он воспринял от отца, которого почитал и которому старался подражать даже в житейских мелочах, незыблемую веру в судьбоносность своей власти. Его призвание исходило от Бога. Он отвечал за свои действия только перед совестью и Всевышним. Царь отвечал перед совестью и руководился интуицией, инстинктом, тем непонятным, которое ныне зовут подсознанием. Он склонялся лишь перед стихийным, иррациональным, а иногда и противным разуму, перед невесомым, перед своим, всё возрастающим мистицизмом».

в. «Он представляет собой и либеральные стремления к просвещению и общественной жизни, и он же представлял самую упрямую реакцию».

2. Для РПЦ рубежа XIX-XX веков характерны следующие явления:

а. число священников превосходило число священнических мест

б. нехватка церковных кадров

в. недостаток духовных семинарий

г. рост числа храмов

д. плохое материальное положение сельского духовенства

е. рост числа монастырей, в основном за счет мужских.

3. Кто из перечисленных лиц не участвовал в организации религиозно-философских собраний в Петербурге в 1901-1903 гг.?

а. З. Гиппиус б. В. Розанов в. В. Соловьев г. В. Тернавцев

4. Кто председательствовал на петербургских религиозно-философских собраниях 1901-1903 гг.?

5. В период первой российской революции большинство архиереев выступило ...

а. против церковной реформы,

б. за созыв Поместного собора,

в. против выборов Патриарха,

г. за выборность епископата,

д. против перемещения епископов с кафедры на кафедру,

е. против выборов священников в приходах.

6. Какие последствия имел указ «Об укреплении начал веротерпимости»?

а. укрепил положение РПЦ в государстве,

б. ухудшил положение инославных конфессий в России,
в. ослабил русское влияние там, где большинство составляли не православные.

7. Приведите любые 3 аргумента в пользу восстановления патриаршества (которые использовались на Поместном Соборе 1917-1918).

8. Кто из мирян оказался в первом списке кандидатов на патриаршество?

9. В каком соборе проходила интронизация патриарха Тихона?

10. Согласно декрету «Об отделении Церкви от государства и школы от Церкви», ...

а. Церковь теряла права владеть собственностью, но имела право бесплатно пользоваться недвижимостью и богослужебными предметами,

б. преподавание Закона Божьего в школах становилось необязательным,

в. вводилось указание в официальных документах невероисповедного состояния,

г. не допускалось неисполнение гражданских обязанностей по причине религиозных убеждений.

11. На Поместном Соборе 1917-1918 гг. были приняты следующие решения (выберите несколько):

а. на всех уровнях власти Церковь управляется на основе принципов иерархичности и соборности,

б. церковный приход формируется свободно, без учета территориальности,

в. епископы на кафедры назначаются,

г. священники на приходы избираются прихожанами,

д. миряне получают право проповеди с амвона (при определенных условиях),

е. женщины включены в клир,

ж. женщины получили право участвовать в благотворительных и Епархиальных собраниях.

12. Кто был последним обер-прокурором в России?

13. Первый священник – мученик, пострадавший от большевиков, в октябре 1917 года - ...

14. В 1918 г. патриарх Тихон...

- а. благословил Белое движение б. взял курс на аполитичность Церкви
в. благословил Брестский договор о мире

15. Декрет ВЦИК об изъятии церковных ценностей на нужды голодающих вышел в...

- а. январе 1918 г. б. марте 1920 г. в. феврале 1922 г.

16. Кому принадлежат данные слова? «Именно теперь и только теперь, когда в голодных местах едят людей, и на дорогах валяются сотни, если не тысячи трупов, мы можем и поэтому должны провести изъятие церковных ценностей с самой бешеной и беспощадной энергией, не останавливаясь перед подавлением какого угодно сопротивления».

17. Избрание Патриарха во время работы Поместного Собора 1917-1918 проходило в храме...

18. Какие типы Поместных Соборов (по решению Поместного Собора 1917-1918) в будущем должны были собираться по определенным поводам?

19. Кто из архиереев во время Февральской революции 1917 г. публично назвали себя сторонниками монархии?

- а. Андроник (Никольский) Пермский б. Серафим (Чичагов) Тверской
в. Антоний (Храповицкий) Харьковский г. Евлогий (Георгиевский)
Волынский

20. Какие последствия имело введение института патриаршего местоблюстительства?

- а. никаких б. развязало борьбу за патриарший престол
в. способствовало сохранению Высшего Церковного управления в годы репрессий

Вариант 2

1. Какие идеи характерны для К.П. Победоносцева?

- а. империя не сможет существовать без союза Церкви и государства.
б. сторонник отделения Церкви от государства.
в. необходимость кардинальной реформы в Церкви.
г. необходимость сохранения синодальной системы управления.
д. сторонник борьбы с «обрядоверием» русского народа
е. епископ рассматривался в качестве исполнительного чиновника
ж. необходимость борьбы с бюрократией в Церкви.

2. Какую цель преследовала интеллигенция в деле организации религиозно-философских собраний в 1901-1903 гг.?

3. Назовите имя митрополита, у которого идея религиозно-философских собраний 1901-1903 гг. получила поддержку.

4. Когда и кем был подписан указ «Об укреплении начал веротерпимости»?

5. Первой попыткой обсуждения вопросов для будущего Собора и проведения реформ в Церкви за последние 200 лет стало ... в ... году.

- а. Предсоборное Совещание
- б. Предсоборное Присутствие
- в. Предсоборный Совет

6. Назовите 3-х кандидатов в Патриархи, набравших большинство голосов.

7. В права и обязанности новоизбранного на Поместном Соборе 1917 г. Патриарха входили:

- а. самостоятельно управлять Церковью, не отчитываясь ни перед церковными, ни перед государственными органами,
- б. накладывать вето на неполезные для Церкви решения Синода и ВЦС,
- в. управлять Церковью совместно с Синодом и ВЦС,
- г. делать отчёт перед православным главою государства.

8. Согласно решению Поместного Собора 1917-1918, в будущем каждые 9 лет должны были собираться...

- а. избирательные соборы
- б. соборы смешанного ограниченного состава
- в. соборы смешанного расширенного состава

9. Соборное определение «О правовом положении Православной Российской Церкви» установило, что Православная Церковь:

- а. независима от государства, в том числе в финансовых вопросах,
- б. занимает в государстве первенствующее публично-правовое положение среди других исповеданий,
- в. управляется высшим органом власти – Поместным Собором,
- г. не имеет права лишать священнослужителя сана по политическим мотивам.

10. Какие обвинения против архиереев выдвигались чаще всего в ходе «церковной революции 1917 года»?

- а. аморальное поведение,
- б. распутинщина и монархизм,
- в. стяжательство

11. Кто был выбран председателем Поместного Собора 1917-1918 гг.?

12. Какую позицию занял Синод по отношению к Февральским событиям 1917 года?

- а. протест против отречения императора от престола,
- б. не признал новую власть в лице Временного правительства,
- в. признал и выразил доверие Временному правительству.

13. Первый архиерей, убитый большевиками - ...

14. Поводом для начала масштабной кампании против Церкви в 1922 г. стало событие...

15. Кому принадлежат следующие слова?

«Опомнитесь, безумцы, прекратите ваши кровавые расправы. Ведь то, что творите вы, не только жестокое дело, это поистине дело сатанинское, за которое подлежите вы огню геенскому в жизни будущей – загробной, и страшному проклятию потомства в жизни настоящей – земной. Властью, данной Нам от Бога, запрещаем вам приступать к Тайнам Христовым, анафематствуем вас, если только вы носите еще имена христианские, и хотя по рождению своему принадлежите к Церкви Православной».

16. Изъятие церковных ценностей привело к...

- а. преодолению голода
- б. получению властью сотен миллионов рублей
- в. подавлению антибольшевистских выступлений
- г. проведению антицерковных процессов

17. Большинство на Поместном Соборе 1917-1918 составляли...

- а. белое духовенство
- б. архиереи
- в. миряне
- г. монахи

18. При выборах Патриарха в 1917 г. жребий тянул ...

19. Рассмотрение и утверждение архиерейским совещанием важных решений общих собраний Поместного Собора 1917-1918 было проявлением ... принципа функционирования Собора.

- а. соборного
- б. парламентского
- в. иерархического

20. Выборы архиереев в ходе Февральской революции 1917 г. прошли в ...(число) епархиях.

Тест за 8 семестр

1. Цели создания обновленчества –
 - а. скорейшее уничтожение Церкви,
 - б. раскол Церкви,
 - в. усиление позиций патриарха,
 - г. реформирование Церкви «прогрессивным духовенством».

2. К представителям обновленчества относились:
 - а. епископ Антонин Грановский
 - б. епископ Мануил (Лемешевский)
 - в. Владимир Красницкий
 - г. митр. Арсений (Стадницкий)

3. Местоблюститель митр. Агафангел в 1922 г. ...
 - а. отказался возглавить Церковь,
 - б. призвал подчиниться обновленческому ВЦУ
 - в. осудил деятельность Патриарха
 - г. призвал архипастырей к самостоятельному управлению епархиями

4. Последствия первого съезда обновленцев:
 - а. укрепление позиций обновленчества,
 - б. раскол обновленчества,
 - в. первая епископская обновленческая «хиротония»
 - г. Антонин (Грановский) стал митрополитом Московским и всея Руси.

5. Постановления 1-ого обновленческого лжесобора:
 - а. арест Патриарха Тихона,
 - б. борьба с капитализмом объявлена священной для христианина,
 - в. осуждена контрреволюционная борьба,
 - г. выбран новый Патриарх,
 - д. признал брачный епископат.

6. Каковы причины отмены суда над Патриархом Тихоном?
 - а. доказана его невиновность перед Советской властью,
 - б. после смерти Ленина у большевистских лидеров появились другие заботы: борьба за власть,
 - в. обновленчество основательно утвердилось в Русской Церкви, фигура Патриарха перестала представлять угрозу для власти,
 - г. страх власти перед собственным народом,
 - д. сильная волна протестов на Западе.

7. Каковы основные идеи «Заявления» Патриарха Тихона в Верховный суд РСФСР от 16 июня 1923 г.?
 - а. раскаялся в совершенных антисоветских действиях,

- б. выразил отрицательное отношение к Карловацкому Собору и его участникам,
 - в. признал несправедливым его привлечение к суду,
 - г. отмежевался от всех контрреволюционных организаций.
8. Что означало «Заявление Патриарха Тихона в Верховный суд РСФСР» от 16 июня 1923 г.?
- а. союз с богоборческой властью,
 - б. принятие советской власти как поущение Божие,
 - в. отказ от политической борьбы с советской властью,
 - г. резкий поворот в политике Патриарха.
9. Каковы последствия освобождения Патриарха Тихона летом 1923 г.?
- а. ухудшение положения «Тихоновской» Церкви,
 - б. ослабление позиций обновленцев,
 - в. облегчение работы ГПУ,
 - г. возвращение обновленческих приходов в состав «Тихоновской» Церкви.
10. Кто из окружения Патриарха Тихона в 1923 г. занимал жёсткую позицию в отношении советской власти, считая, что никакие компромиссы с властями невозможны, они подрывают престиж Патриарха?
- а. митр. Иларион (Троицкий) б. архиеп. Феодор (Поздеевский)
 - в. епископ Мануил (Лемешевский).
11. Согласно Завещательному распоряжению патриарха Тихона, его преемником (местоблюстителем) стал...
12. Чего пыталась добиться советская власть от митрополита Петра (Полянского) в процессе переговоров?
- а. отказа от руководства Церковью, б. признание обновленчества,
 - в. издание декларации с выражением лояльности к власти
13. Кто не признал митр. Сергия (Страгородского) заместителем местоблюстителя зимой 1925-1926 гг., самочинно создав временный ВЦС (после ареста Петра (Полянского))?
14. Что послужило поводом для ареста митр. Сергия (Страгородского)?
- а. нежелание заявить о лояльности государству,
 - б. идейная поддержка епископов, находящихся в Соловецком лагере,
 - в. участие Сергия в тайном опросе иерархов о выборах патриарха.

15. «Декларация» митр. Сергия 1927 года ...
- а. констатировала существование пропасти между православием и коммунистическим режимом,
 - б. соблюдала принцип аполитичности Церкви,
 - в. обещала полную лояльность правительству,
 - г. выражала благодарность советскому правительству за внимание к духовным нуждам православного населения.
16. Каковы последствия «Декларации» 1927 года?
- а. началось массовое освобождение епископов из ссылки и тюрем,
 - б. начались церковные расколы,
 - в. легализация высшего церковного управления,
 - г. начало нового судебного дела над заместителем местоблюстителя.
17. Кто из перечисленных архиереев оказался в оппозиции к Сергию (Страгородскому)?
- а. митрополит Серафим (Чичагов), б. митр. Иосиф (Петровых)
 - в. архиепископ Иларион (Троицкий), г. митр. Кирилл (Смирнов)
18. Постановление «О религиозных объединениях» 1929 г. ...
- а. признавало церковную иерархию и старшинство клириков на приходе,
 - б. расширило легальную церковную жизнь,
 - в. способствовало росту церковного подполья,
 - г. ограничивало церковную жизнь только исполнением обрядов.
19. Свободу отправления религиозных культов, свободу антирелигиозной пропаганды гарантировал закон...
- а. Конституция 1924 г.
 - б. Конституция 1936 г.
 - в. «О религиозных объединениях» 1929 г.
20. От какого числа людей разрешалось подать заявление в местные органы власти для регистрации прихода на территории Российской советской республики?
21. Всесоюзная перепись 7 января 1937 г. показала ...
- а. более половины опрошенных назвали себя верующими,
 - б. СССР одержал безоговорочную победу в деле пропаганды атеизма,
 - в. меньшинство опрошенных назвали себя верующими,
 - г. интенсивный прирост населения – 10% в год.

Экзаменационные вопросы за 8 семестр

1. Церковная реформа Александра II: причины, сущность, последствия.
2. Церковная политика Александра III. Роль обер-прокурора К.П. Победоносцева.
3. РПЦ при императоре Николае II. Вопрос о церковных реформах. Предсоборное присутствие. Указ «Об укреплении начал веротерпимости».
4. РПЦ при императоре Николае II. Состояние РПЦ в конце XIX-начале XX вв. Религиозно-философские собрания в Петербурге в 1901-1903 гг.
5. События Февраля 1917 года и Церковь в России. Политика Временного правительства в отношении Церкви.
6. «Церковная революция» 1917 года. Выборы епископата.
7. Поместный Собор 1917-1918 гг. Его формирование и состав. Открытие Собора. Вопрос о патриаршестве.
8. Поместный Собор 1917-1918 гг. Его решения относительно высшего и епархиального церковного управления. Решения Собора о правовом положении РПЦ.
9. Поместный Собор 1917-1918 гг. Реакция Собора на события в стране. Вопросы о приходе, проповеди, церковной дисциплине, положении женщин в Церкви. Значение Собора.
10. Политика большевиков в отношении Российской Православной Церкви в 1918-1922 гг. Причины противостояния между Церковью и большевиками.
11. Патриарх Тихон и советская власть в годы гражданской войны.
12. Обновленческое движение в Церкви, его лидеры, цели, деятельность.
13. Церковь и советская власть в 1923-1925 гг. Отмена судебного процесса Патриарха. Заявление Патриарха в Верховный суд РСФСР, его значение.
14. РПЦ после смерти патриарха Тихона в 1925-1926 гг.
15. Период второго заместительства Сергия (Страгородского). «Декларация», её оценки и последствия.
16. Расколы в РПЦ. Григорианский раскол. Деятельность митрополита Агафангела (Преображенского). Движение «непоминающих» и катакомбников.
17. Русская зарубежная Церковь в 1920-1924 гг.
18. Русская зарубежная Церковь в 1925 – 1935 гг.
19. РПЦ в годы индустриализации и коллективизации.

20. Состояние РПЦ во второй половине 1930-х гг. Большой террор и РПЦ. Церковное подполье.
21. Церковь накануне и в начале Великой Отечественной войны.
22. РПЦ в годы ВОВ. «Новый курс» государства в отношении РПЦ. Патриотическая деятельность РПЦ.
23. Русская Зарубежная Церковь накануне и во время Второй мировой войны.
24. Православная Церковь на оккупированных территориях Советского Союза в годы ВОВ.
25. Международная деятельность РПЦ во второй половине 1940-х годов.
26. Государственно-церковные отношения в 1945-1958 годы.
27. РПЦ в годы «хрущевских гонений».
28. Поместный Собор 1971 г. Участие РПЦ в экуменическом движении. Митрополит Никодим (Ротов). РПЦ и Советское государство в 1970 – 80 гг.
29. Празднование 1000-летия Крещения Руси и Поместный Собор 1988 года. Положение Церкви на западной Украине. Биография Святейшего Патриарха Пимена.
30. Поместный Собор 1990 года. Патриарх Алексий II. Правовой статус Русской Православной Церкви. Церковно-государственные отношения 1990 – 2000 гг.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
<i>Основная литература</i>	
1.	Карташев, А. В. Очерки по истории Русской Церкви: учебное пособие для бакалавриата теологии : в 2-х т. : [16+] / А. В. Карташев. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2019. – Том 1. – 625 с. : ил. – (Учебник бакалавра теологии. Дополнительная литература). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id= . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906960-86-3 (Т. 1). - 978-5-906960-78-8. – Текст : электронный.
2.	Карташев, А. В. Очерки по истории Русской Церкви: учебное пособие для бакалавриата теологии : в 2-х т. : [16+] / А. В. Карташев. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2019. – Том 2. – 565 с. : ил. – (Учебник бакалавра теологии. Дополнительная литература). – Режим доступа: по подписке. – URL:

	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621807 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906960-79-5 (Т. 2). - 978-5-906960-78-8. – Текст : электронный.
3.	Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви. Синодальный и новейший периоды (1700-2005). – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2006. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Vladislav_Tsy-pin/istorija-russkoj-pravoslavnoj-tserkvi-sinodalnyj-i-novejshij-periody/
	<i>Дополнительная литература</i>
1.	Источники по истории Русской Православной Церкви на Европейском Севере России XVI-XVII вв.: учебное пособие для семинарских занятий по дисциплине «История Русской Православной Церкви» : [16+] / сост. А. Н. Красиков, М. С. Черкасова ; Вологодская духовная семинария Вологодской епархии Русской Православной Церкви. – Вологда : Вологодская духовная семинария, 2020. – 122 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611319 . – ISBN 978-5-6043543-1-5. – Текст : электронный.
2.	Овчинников, В. А. История Русской Православной Церкви в Западной Сибири в конце XVI - начале XX вв : учебное пособие : [16+] / В. А. Овчинников. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. – 276 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232394 . – ISBN 978-5-8353-1522-2. – Текст : электронный.
3.	Матвиенко, В. А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России : учебное пособие / В. А. Матвиенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 198 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276140 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3967-2. – DOI 10.23681/276140. – Текст : электронный.
4.	Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь в XX веке. – М.: Вече, 2010.
5.	Поспеловский, Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке / Д.В. Поспеловский.- Москва : Директ-Медиа, 2008. - 511 с. Режим доступа: http://www.odinblago.ru/istoriya_rpc/pospelovskiy/
6.	Рогозный П.Г. Церковная революция 1917 года (Высшее духовенство Российской Церкви в борьбе за власть в епархиях после Февральской революции). СПб.: Лики России, 2008. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Istorija_Tserkvi/tserkovnaja-revoljutsija-1917-goda/
7.	Беглов А.Л. В поисках безгрешных катакомб. Церковное подполье в СССР. М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, «Арефа», 2008. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Istorija_Tserkvi/v-poiskah-bezgreshnyh-katakomb-tserkovnoe-podpole-v-sssr/
8.	Римский С.В. Российская Церковь в эпоху великих реформ. Церковные

	реформы в России 1860-1870-х годов. Серия: Материалы по истории Церкви. Книга 26 М. Общество любителей церковной истории. Крутицкое Патриаршее Подворье 1999г. 568 с. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Istorija_Tserkvi/rossijskaja-tserkov-v-epohu-velikih-reform/
9.	Абдулаев, Э. Н. История России в схемах : учебное пособие : [12+] / Э. Н. Абдулаев, А. Ю. Морозов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 184 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615668 (дата обращения: 06.12.2021). – ISBN 978-5-4499-2494-0. – DOI 10.23681/615668. – Текст : электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины необходимо посещение лекций, активное участие в семинарских занятиях, самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по курсу, подготовка к контрольным опросам (тестированию). Аудиторные занятия включают лекции и практические занятия, на которых студенты осваивают материал в объеме предусмотренной программы. Лекции являются необходимым фактором, структурирующим обучение. Они формируют базу знаний по данной дисциплине, помогают организовать информацию в систему, уловить внутренние связи и логику предмета. Кроме собственно лекционного материала студентам в помощь предлагается учебная литература. Составлен список литературы, которая позволит студентам более глубоко изучить заинтересовавшие их вопросы. Практические занятия позволяют студентам приобрести практические навыки самостоятельной работы с источниками и научной литературой. Самостоятельно студенты закрепляют полученную на лекциях информацию. Кроме того, студенты могут обратиться за консультацией к преподавателю.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины предусматривает углубленное изучение наиболее сложных и объемных разделов курса, что способствует расширению кругозора слушателей, развитию у них навыков самостоятельной работы с литературой и прочими источниками. Она включает в себя: – изучение основной и дополнительной литературы по курсу; – работу с электронными учебными ресурсами; – подготовку к зачету; – индивидуальные и групповые консультации. Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по программе. Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась надолго, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. Именно поэтому большая часть самостоятельной работы приурочена к практическим занятиям и связана с подготовкой к семинарам. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись

разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала необходимо обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, или к преподавателю за консультацией.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий;
3. ЭБС «Университетская библиотека on-line».

11. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины

1. Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
2. Сайт Института российской истории Российской академии наук <http://iriran.ru>
3. Сайт Российского исторического общества <https://historyrussia.org>
4. Сайт Исторического парка «Россия – Моя история» <https://myhistorypark.ru>
5. Главный исторический портал История.РФ <http://histrf.ru>
6. Богослов.ру <http://www.bogoslov.ru>
7. Православная энциклопедия <http://www.pravenc.ru>
8. Азбука веры <https://azbyka.ru>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- интерактивная доска или аналогичное мультимедийное оборудование