

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Спиринов Василий Константинович
Должность: И. о. ректора
Дата подписания: 12.09.2025 12:08:21
Уникальный программный ключ:
fd00096101b5c1dc4bc660d6e43ff2cae6e2f3dc

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Нижегородской духовной семинарии
Семикопов Д.В.



«28» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
«История Русской Православной Церкви»
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению
«Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавра)**

закреплена за кафедрой: Истории, филологии и церковно-практических
дисциплин
форма обучения: очная

Рабочую программу дисциплины составила: Архипова Н. Е., доцент

Рабочая программа дисциплины «История Русской Православной Церкви» разработана в соответствии с ЦОС по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Составлена на основании учебного плана по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденного Ученым советом Нижегородской духовной семинарии протокол № 3 от «28» мая 2021 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Истории, филологии и церковно-практических дисциплин. Протокол № 6 от «28» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



Семикопов Д. В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «История Русской Православной Церкви» – формирование у студентов бакалавриата Нижегородской духовной семинарии целостного представления об истории Русской Православной Церкви во всей совокупности событий при соблюдении полной объективности.

Цель дисциплины может быть конкретизирована в следующих задачах, решение каждой из которых составляет самостоятельный раздел дисциплины: – раскрыть основные исторические события и персоналии, способствовавшие формированию и развитию Русской Православной Церкви; – выделить и охарактеризовать основные периоды развития Русской Православной Церкви; – рассмотреть взаимосвязь событий истории Русской Православной Церкви и истории России.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций	Знания, умения
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви	Уметь: работать с трудами по истории Русской Церкви; Владеть: способностью сопоставлять мнения авторов трудов по истории Русской Церкви; Знать: основные события и явления истории Русской Церкви.
	ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий	Знать: основные события и явления истории Русской Церкви. Уметь: систематизировать и излагать церковно-исторические знания, выявлять междисциплинарные связи. Владеть: основными методами церковноисторического исследования, обладать навыками работы с базами данных по новейшей истории западных исповеданий.
	ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории	Знать: основные события истории развития богословской науки в России. Уметь: Формулировать проблемы в церковноисторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Русской Церкви.

	Церкви, включая историю богословия	Владеть: пониманием специфики истории Церкви, как богословской дисциплины.
	ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)	Знать: место истории Русской Церкви в богословии и основные подходы к ее изучению; понятийный аппарат изучаемой дисциплины; Уметь: Формулировать проблемы в церковноисторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между историей богословской мысли и событиями истории Русской Церкви Владеть: Пониманием специфики истории Русской Церкви, как богословской дисциплины.
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия	Знать: взаимосвязь исторических обстоятельств жизни Русской Церкви с другими аспектами ее деятельности: вероучительными, каноническими, культурологическими, церковным искусством и т.п. Уметь: верно и обоснованно оценивать роль исторических событий и деятельности исторических личностей; применять исторические уроки и знания причинно-следственных связей в истории Русской Православной Церкви в решении проблем современной церковной жизни; ориентироваться в развитии богословской науки в России Владеть: пониманием соотношения различных аспектов в богословии.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Русской Православной Церкви» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана ЦОС по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по следующим дисциплинам:

- История Древней церкви
- Всеобщая история
- История России
- Русская патрология

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- История Поместных Церквей
- Русская патрология
- Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви
- Церковь, государство и общество
- Каноническое право
- Русская религиозная философия
- Теория и история церковного искусства

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 11 зачётных единиц, 396 академических часов.

	Трудоёмкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	396 (11)
Контактные часы (аудиторная работа)	258
Занятия лекционного типа	84
Занятия в практической форме	174
Самостоятельная работа обучающихся	93
Промежуточный контроль	Контрольная работа, Экзамен (45)

5. Содержание дисциплины

5. 1. Тематический план

№ Темы	Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
1. История истории Русской Церкви до выхода из состава Константинопольского патриархата								
	Вводные понятия. Источники по истории Русской Церкви. Развитие науки. Пособия и исследования по истории Русской Церкви.	4					ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос
	Распространение христианства среди славян.	4					ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос
	Православие на Руси в X веке.	4					ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос
	Крещение Руси при св. Владимире.	4					ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос
	Русь после принятия христианства.	4					ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос
	Русские князья и Церковь в домонгольский период.	4			0		ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос
	Значение Русской Церкви в формировании Русского государства в домонгольский период.	4					ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос
	Русская Церковь в XIII веке.	4					ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос
	Русская Церковь при свт. Петре и Феофане.	4					ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос
	Русская Церковь при свт. Алексии.	4					ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос
	Церковь при св. Димитрии Донском и его ближайших преемниках.	4					ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос
	Начало автокефалии Русской Церкви.	4					ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос
	Промежуточный контроль							Экзамен 9
	Итого в 4 семестре							
2. Церковно-государственные отношения на Руси в XV-XVI вв.								
	Разделение Русской митрополии.	5					ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос
	Новые тенденции в отношениях между великокняжеской и митрополичьей властями.	5					ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос
	Богословские споры в Московской митрополии.	5			0		ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос
	Движение еретиков «жидовствующих» - причины	5			1		ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос

	распространения.						
	Проблема стяжательства и нестяжательства в Русской Церкви.	5			1		ОПК-3 ОПК-5 устный или письменный опрос
	Духовный смысл, значение и последствия идеи "Москва – третий Рим".	5			1		ОПК-3 ОПК-5 устный или письменный опрос
	Преподобный Максим Грек и его деятельность в Московской Руси.	5			1		ОПК-3 ОПК-5 устный или письменный опрос
	Церковная деятельность митрополита Московского и всея Руси св. Макария и взаимоотношения со светской властью.	5			1		ОПК-3 ОПК-5 устный или письменный опрос
	Русская Церковь в середине XVI в.	5			1		ОПК-3 ОПК-5 устный или письменный опрос
	Русская Церковь во время опричного террора.	5			1	7	ОПК-3 ОПК-5 устный или письменный опрос
	Юго-Западная митрополия.	5					ОПК-3 ОПК-5 устный или письменный опрос
Промежуточная аттестация							Экзамен 9
Итого в 5 семестре			18	36	9	72	
3. Русская Церковь и общество в XVII веке.							
	Московская митрополия в конце XVI века.	6					ОПК-3 ОПК-5 устный или письменный опрос
	Русская Церковь в годы смуты.	6					ОПК-3 ОПК-5 устный или письменный опрос
	Брест-Литовская уния.	6					ОПК-3 ОПК-5 устный или письменный опрос
	Юго-Западная Митрополия после Бреста.	6					ОПК-3 ОПК-5 устный или письменный опрос
	Восстановление высшей иерархии в Западно-Русской Церкви.	6					ОПК-3 ОПК-5 устный или письменный опрос
	Сближение Киевской митрополии с Москвой.	6					ОПК-3 ОПК-5 устный или письменный опрос
	Смуты в управлении Киевской митрополией, полное подчинение её Московскому Патриархату	6			2		ОПК-3 ОПК-5 устный или письменный опрос
	Русская Церковь при Патриархах Филарете, Иоасафе и Иосифе.	6					ОПК-3 ОПК-5 устный или письменный опрос
	Русская Церковь накануне реформ Патриарха Никона	6					ОПК-3 ОПК-5 устный или письменный опрос
	Реформы Патриарха Никона.	6					ОПК-3 ОПК-5 устный или письменный опрос
	Низложение Патриарха Никона. Соборы 1666 – 1667 гг.	6					ОПК-3 ОПК-5 устный или письменный опрос
	Русская Церковь при царе Феодоре Алексеевиче и царевне Софье.	6					ОПК-3 ОПК-5 устный или письменный опрос
Промежуточная аттестация							Контрольная работа
Итого в 6 семестре					22		
4. Церковно-государственные отношения в Синодальный период.							

	Общее представление о Синодальном периоде. Историография.	7					ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос
	РПЦ в эпоху Петра I	7					ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос
	РПЦ в XVIII в. Святейший Синод 1725 – 1801 гг.	7					ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос
	РПЦ в XIX в. РПЦ при Александре I	7				8	ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос
	РПЦ при Николае I.	7					ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос
	РПЦ при Александре II	7					ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос
	РПЦ при Александре III	7					ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос
	РПЦ в нач. XX в. при Св. Николае II	7					ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос
Итого в 7 семестре								Контрольная работа
5. История Русской Церкви в XX веке.								
5.1	РПЦ при Св. Патриархе Тихоне Церковная жизнь в 1918—1921 годах.	8				9	ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос
5.2	Кампания по вскрытию св. мощей в 1918 – 21 гг.	8				6	ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос
5.3	Кампания по изъятию церковных ценностей	8				6	ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос
5.4	Обновленческий раскол.	8				6	ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос
5.5	Церковная жизнь в 1923—1928 годах.	8				7	ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос
5.6	Расколы в Русской Церкви	8				9	ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос
5.7	Церковная жизнь в 1936—1941 годах. РПЦ во время Великой Отечественной войны	8				7	ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос
5.8	РПЦ при Святейшем Патриархе АЛЕКСИИ I.	8				7	ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос
5.9	Международная деятельность Московской Патриархии.	8				9	ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос
5.10	Русская Православная Церковь в 1958-1970 гг. РПЦ при Святейшем Патриархе ПИМЕНЕ.	8				6	ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос
5.11	РПЦ при Святейшем Патриархе АЛЕКСИИ II	8				9	ОПК-3 ОПК-5	устный или письменный опрос
Итоговая аттестация								Экзамен 27
Итого в 8 семестре			14	30	37	108		
Всего по дисциплине:			84	174	102	396		

5.2.Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа,
семинарских и практических занятий

**1. История истории Русской Церкви до выхода из состава
Константинопольского патриархата**

**Тема 1.1 Вводные понятия. Источники по истории Русской Церкви.
Развитие науки. Пособия и исследования по истории Русской Церкви.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-3.2.** Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

***ОПК-3.3.** Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

***ОПК-3.4.** Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

***ОПК-3.5.** Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

***ОПК-5.2.** Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Источники по истории Русской Церкви.
2. Развитие науки.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Пособия и исследования по истории Русской Церкви.

Тема 1.2 Распространение христианства среди славян.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-3.2.** Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

***ОПК-3.3.** Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

***ОПК-3.4.** Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

***ОПК-3.5.** Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

***ОПК-5.2.** Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Христианские писатели о проповеди в северном Причерноморье.
2. Ап. Андрей.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Свв. Кирилл и Мефодий.
2. «Фотиево крещение».
3. Свт. Михаил. Аскольд и Дир.

Тема 1.3 Православие на Руси в X веке.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Христиане среди руссов.
2. Отношение русских князей к христианству.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Олег и Игорьь.
2. Св. Ольга, ее крещение.
3. Князь Святослав и христианство.

Тема 1.4 Крещение Руси при св. Владимире.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)

ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Князь Владимир как государственный деятель.
2. Нравственный облик князя Владимира до крещения.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Свв. Феодор и Иоанн.
2. Обстоятельства крещения св. Владимира.
3. Крещение Руси 988 г.
4. Версии относительно юрисдикционной принадлежности русского епископата в первые десятилетия христианства на Руси.

Тема 1.5 Русь после принятия христианства.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви

ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий

ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия

ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)

ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Распространение христианства на Руси.
2. Устройство Русской Церкви.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Подвижники благочестия первых десятилетий христианства.
2. Митр. Иларион. «Слово о законе и благодати», как памятник богословской мысли 11 века.
3. Храмы и монастыри. Киево-Печерский монастырь.

Тема 1.6 Русские князья и Церковь в домонгольский период.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Св. Ярослав Мудрый. Законы Ярослава.
2. Русская Церковь и Константинополь в домонгольский период.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Климент Смолятич.
2. Русская Церковь при преемниках кн. Ярослава.
3. Утрата Киевом своего значения.
4. Св. Андрей Боголюбский.
5. Владимир Мономах.
6. Роман Великий и католическая экспансия.

Тема 1.7 Значение Русской Церкви в формировании Русского государства в домонгольский период.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Духовно-нравственное состояние русского народа.
2. Просвещение.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Канонические памятники Русской Церкви.
2. Церковное искусство в домонгольский период. Иконопись, архитектура.
3. Святые домонгольского периода.

Тема 1.8 Русская Церковь в XIII веке.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Русская Церковь в годы нашествия Батыея.
2. Отношение монголо-татар к христианству.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Св. Александр Невский. Противостояние натиску католичества.
2. Позиция Даниила Романовича.
3. Князья, пострадавшие за веру от монголо-татар.
4. Митр. Кирилл.
5. Владимирский Собор 1274 г.
6. Митр. Максим.
7. Владимир-на-Клязьме в жизни Русской Церкви.

Тема 1.9 Русская Церковь при свтг. Петре и Феофане.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия

ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)

ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Свт. Петр, как церковный и политический деятель Русского государства.
2. Противостояние Москвы и Твери в истории Руси.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Св. Михаил Тверской и московские князья.
2. Пророчество свт. Петра и становление Москвы.
3. Деятельность свт. Феофота на благо Русской Церкви.

Тема 1.10 Русская Церковь при свт. Алексии.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви

ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий

ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия

ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)

ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Поставление свт. Алексия митрополитом Всероссийским.
2. Борьба за единство Русской митрополии в 14 веке

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Троице-Сергиев монастырь в жизни Русского государства.
2. Миссионерство. Свт. Стефан Пермский.
3. Святые 14 века

Тема 1.11 Церковь при св. Димитрии Донском и его ближайших преемниках.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Смута в Русской Церкви после смерти св. Алексия.
2. Михаил Митяй, Пимен, свт. Киприан, свт. Дионисий – претенденты на кафедру Всероссийского митрополита.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Свт. Киприан Московский. Жизнь и деятельность.
2. Замена Студийского устава на Иерусалимский.
3. Свт. Фотий Московский.
4. Витовт Литовский и Григорий Цамблак.
5. Переписка о поминовении в русских церквах византийских Императоров

Тема 1.12 Начало автокефалии Русской Церкви.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Рост самосознания русского народа в начале 15 века.
2. Митр. Герасим и Исидор.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Флорентийская уния и падение Константинополя как повод для автокефалии.
2. Объявление автокефалии Русской Церкви
3. Осмысление русскими последствий Флорентийской унии и отступничества греков.

2. Церковно-государственные отношения на Руси в XV-XVI вв

Тема 2.1 Разделение Русской митрополии

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Поставление св. Ионы на митрополию всея Руси - начало автокефалии Русской Церкви.
2. Русская Церковь при св. митрополите Ионе.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Поставление Григория Болгарина униатским митрополитом Западной Руси и разделение Русской Церкви на две митрополии - Киево-Литовскую и Московскую.
2. Попытки совращения западных русинов в католичество

Тема 2.2 Новые тенденции в отношениях между великокняжеской и митрополичьей властями.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Митрополит Феодосий (Бывальцев). Русская Церковь в период его правления.
2. Митрополит Филипп I. Новгородская проблема.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Брак Иоанна III и Софьи Палеолог.
2. Строительство нового Успенского собора в Московском Кремле.
3. Митрополит Геронтий. Его конфликт с великим князем Иоанном III.

Тема 2.3 Богословские споры в Московской митрополии.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Появление ереси "жидовствующих" в Новгороде.

2. Деятельность Схарии и его соратников, совращение ряда видных представителей новгородского духовенства.

3. Протопопы-еретики Денис и Алексей

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Распространение ереси в Москве.

2. Дьяк Феодор Курицын, архимандрит Зосима Симоновский, великая княгиня Елена Волошанка и др. адепты "жидовства".

3. Обнаружение ереси в Новгороде. Розыск по делу о еретиках, предпринятый св. Геннадием, архиепископом Новгородским.

4. Причины невнимания московских властей к делу "жидовствующих".

5. Борьба св. Геннадия Новгородского с ересью.

Тема 2.4 Движение еретиков «жидовствующих» - причины распространения.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;

- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Митрополит-еретик Зосима (Брадатый).

2. Собор 1490 г. Первое осуждение и наказание "жидовствующих".

3. Эсхатологические настроения и проблема пасхалии.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Низложение Зосимы. Митрополит Симон.

2. Деятельность преп. Иосифа Волоцкого. Книга "Просветитель".

3. Собор 1504 г., окончательное осуждение и казни еретиков.

4. Геннадиевская Библия.

5. Собор 1504 г. и его решения.

6. Споры о монастырском землевладении между сторонниками преп. Нила Сорского и преп. Иосифа Волоцкого

Тема 2.5 Проблема стяжательства и нестяжательства в Русской Церкви.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Дело архиепископа Серапиона Новгородского.
2. Постановление митрополита Варлаама на Московскую кафедру. Русская Церковь в период правления митрополита Варлаама, его нестяжательские воззрения.
3. Чудесное избавление Москвы от полчищ Мехмед-Гирея в 1521 г.
4. Дело Василия Шемячича.
5. Конфликт между митрополитом и великим князем. Низложение и ссылка Варлаама.
6. Проповедь Исаака Жидовина.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Постановление митрополита Даниила. Заточение Шемячича с помощью Даниила.
2. Насильственное пострижение великой княгини Соломонии Сабуровой и повторная женитьба Василия III на Елене Глинской.
3. Церковная деятельность Даниила. Гонения на нестяжателей.
4. Положение митрополита Даниила после кончины Василия III, в период правления Елены Глинской.
5. Участие Даниила в распрях между Шуйскими и Бельским.
6. Низложение и ссылка Даниила.

Тема 2.6 Духовный смысл, значение и последствия идеи "Москва – третий Рим"

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия

ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)

ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Осмысление преемственности Московской Руси от Византии в конце XV – начале XVI вв.
2. Идея преемства в "Извещении о Пасхалии..." митрополита Зосимы.
3. Старец Филофей Спасо-Елеазаровский и его послания Василию III и Мисюрю Мунехину.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Развитие идеи "Москва – Третий Рим" в творениях старца Филофея и ее пророческий смысл.
2. Дальнейшее развитие идеи Третьего Рима в памятниках русской духовной литературы: "Повесть о белом клобуке", "Сказание о великих князьях Владимирских" и др.
3. Влияние идеи "Москва – Третий Рим" на духовную и общественно-политическую жизнь России в XVI-XVII вв

Тема 2.7 Преподобный Максим Грек и его деятельность в Московской Руси.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви

ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий

ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия

ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)

ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Преподобный Максим Грек, его происхождение, образование, деятельность в Италии и на Афоне.
2. Переводческие труды преп. Максима на Руси.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Взаимоотношения с митрополитом Варлаамом.
2. Конфликт Максима Грека с митрополитом Даниилом.
3. Суды над преп. Максимом в 1525 и 1531 гг. и его последующее заточение.
4. Взаимоотношения преп. Максима и Вассиана Патрикеева.
5. Литературные труды Максима Грека.
6. Преп. Максим в период правления св. митрополита Макария.
7. Митрополит Московский и всея Руси Иоасаф (Скрипицын).
8. Продолжение боярской смуты. Низложение Иоасафа.

Тема 2.8 Церковная деятельность митрополита Московского и всея Руси

с

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

и

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

а

Вопросы к практическим занятиям

1. Митрополит Московский и всея Руси св. Макарий, его происхождение и начало церковной деятельности.
2. Св. Макарий в бытность его Новгородским архиепископом.
3. Поставление св. Макария на митрополию и его взаимоотношения с Шуйскими.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Первые годы княжения Иоанна IV, влияние боярской смуты на его характер.
2. Роль св. Макария в воспитании государя.
3. Начало самостоятельного правления Иоанна IV, его венчание на царство.

я

с

о

4. Начало преобразований в церковной жизни и государственно-политической системе.
5. Протопоп Сильвестр и "Избранная Рада".
6. Канонизационные Соборы 1547 и 1549 гг.
7. Земский Собор 1550 г.
8. Стоглавый Собор 1551 г. и его значение для церковной и государственной жизни.
9. Окончание работы св. Макария над "Четьими-Минеями".

Тема 2.9 Русская Церковь в середине XVI в

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-3.2.** Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

***ОПК-3.3.** Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

***ОПК-3.4.** Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

***ОПК-3.5.** Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

***ОПК-5.2.** Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. "Собор на еретиков" 1553-1554 гг. Обнаружение новой ереси.
2. Дело Матвея Башкина.
3. Осуждение старца Артемия, архимандрита Феодорита и проч. Феодосий Косой и его еретические убеждения.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Дело дьяка Висковатого. Взятие Казани Иоанном Грозным.
2. Собор 1555 г., образование Казанской архиепископии.
3. Св. Гурий и Герман Казанские и св. Варсонофий Тверской, их миссионерские труды.
4. Покорение Астрахани и ее христианизация. Р
5. русская духовная литература середины XVI в.
6. Ермолай-Еразм, Зиновий Отенский, протопоп Сильвестр и др.
7. Начало книгопечатания в Московском государстве. Диякон Иоанн Федоров и его ученики.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Митрополит Афанасий. Попытка поставления св. Германа Казанского на митрополию.
2. Подвиг святителя Филиппа (Колычева).

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Митрополит Кирилл III.
2. Поход Иоанна Грозного на Новгород.
3. Митрополит Антоний и Соборы 1573 и 1580 гг. по вопросу о церковном землевладении.
4. Митрополит Дионисий.
5. Митрополит Иов.

Т

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Г

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

а

п

а

л

Вопросы к практическим занятиям

1. Положение Русской Церкви в литовско-польском государстве от разделения 1458 до Брестской унии 1596.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Дайте характеристику положению Русской Церкви в литовско-польском государстве накануне Брестской унии 1596 г.?

3. Русская Церковь и общество в XVII веке

Т

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви

ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий

ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия

ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)

ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия

с

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

с

Вопросы к практическим занятиям

1. Св. блгв. царь Феодор, жизнь и деятельность.
2. Учреждение Патриаршества в Русской Церкви.
3. Патриарх Иеремия II

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Свт. Иов, Патриарх Московский, его церковная деятельность.
2. Миссионерская деятельность Русской Церкви в 16 веке.
3. Св. Царевич Димитрий.
4. Е

п

а

Тема 3.2 Русская Церковь в годы смуты.

х

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви

ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий

б

н

о

е

к

о

н

ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия

ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)

ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Царь Борис, его церковная политика.
2. Русская Церковь при Лжедмитрии I. Патриарх Игнатий.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Русская Церковь при Лжедмитрии II.
2. Свщмч. Патриарх Гермоген, жизнь и деятельность.
3. Митр. Филарет.
4. Русская Церковь и Собор 1613 года.
5. Святые смутного времени.

Тема 3.3 Брест-Литовская уния.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви

ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий

ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия

ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)

ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Подготовка унии.
2. Епископат накануне унии.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Принятие унии 1596 г.
2. Свщмч. Никифор, его роль в деле преодоления унии.
3. Епископат, вставший на защиту православия.

4. Отношение народа к униатству.

Т

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

о

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

п

Вопросы к практическим занятиям

1. Полемика, вызванная решениями Брестского Собора.
2. Положение Православной Церкви после Бреста.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Сопrotивление унии.
2. Союз с протестантами.
3. Первые униатские митрополиты: Михаил Рогоза (1596-1599), Ипатий Поцей (1599-1613) и Иосиф Рутский (1613-1637).
4. Орден базилиан (1617).
5. Преследования православных.
6. Патриаршие экзархи: епископ Гедеон, Кирилл Лукарис и князь К.К.Острожский.
7. Личность Иосифа Рутского.
8. Л

а
т

т

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

н
и
и

в

б

т

а

т

ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Посещение Литвы патриархом Иерусалимским Феофаном (1620).
2. Тайное поставление митрополита Иова Борецкого и других иерархов.
3. Поддержка казачества. Гетман Сагайдачный.
4. Сношения западно-русского епископата с Москвой.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Иосафат Кунцевич и преследование православных в Белоруссии. Репрессии в Белоруссии.
2. Переход в унию арх. Мелетия Смотрицкого.
3. Непризнание правительством «феофановской» иерархии.
4. Постановление нового митрополита Петра Могилы (1632-1647).
5. Личность нового митрополита.
6. Сейм 1635 года.
7. Заботы митрополита Петра о духовном просвещении и образовании. Киево-Могилянская коллегия (1632).
8. Труды митрополита Петра Могилы. "Православное исповедание веры",

Т

р

е

Тема 3.6 Сближение Киевской митрополии с Москвой

н

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.1. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

е

Форма проведения занятия

- Т- лекция;
- р- практическое занятие

е

Вопросы к практическим занятиям

1. Митрополит Сильвестр Коссов (1648-1657).

ч

и

т

е

2. Борьба казачества против унии.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Выступления Павлюка (1637) и Остряницы (1638).
2. Восстание 1648 года.
3. Богдан Хмельницкий.
4. Зборовский мир 1649 года.
5. Уступки православным, сделанные на сейме 1650 года.
6. Продолжение борьбы. Белоцерковский договор (1651).
7. Слободская Украина.
8. Переяславская рада (1654).
9. Воссоединение Малороссии с Россией

Тема 3.7 Смуты в управлении Киевской митрополией, полное

п

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

ё

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

с

Вопросы к практическим занятиям

1. Митрополит Дионисий Балабан (1658-1663).
2. Польская партия среди малороссийского духовенства.
3. Измена Юрия Хмельницкого (1660).
4. Епископ Лазарь Баранович - местоблюститель.
5. Назначение местоблюстителем еп. Мефодия Филимонова.
6. Реакция митрополита Дионисия.
7. Протесты Константинопольского патриархата.
8. Кончина м. Дионисия (1660).

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Гетман Брюховецкий и гетман Тетеря.
2. Иосиф Тухальский.
3. Попытки добиться признания Москвы.
4. Переход еп. Мефодия на сторону "польской партии".
5. Андрусовский мир (1667).

р

х

а

т

6. Недовольство малороссов действиями Москвы.
7. "Турецкая партия".
8. Гетман Дорошенко.
9. Еп. Мефодий и гетман Брюховецкий.
10. Бегство Мефодия в Москву. Заточение в монастырь. Завершение подчинения Юго-Западной митрополии Москве.
11. Поставление митрополита Гедеона Четвертинского (1686).
12. "Вечный мир" с Польшей. Его последствия для положения

Тема 3.8 Русская Церковь при Патриархах Филарете, Иоасафе и Иосифе.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

в- лекция;

к- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Период Междупатриаршества.
2. Местоблюститель Патриаршего Престола митр. Иона Крутицкий.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Книжное дело. Споры относительно исправления богослужебных книг.
2. Преп. Дионисий Радонежский.
3. Канонические вопросы при Патриархе Филарете.
4. Московский Собор 1620г.
5. Вопрос чиноприема инославных.
6. Попытки организации духовного образования.
7. Расширение пределов Патриаршей Области. Патриаршее и епархиальное управление, приходская жизнь. Патриаршие послания.
8. Неудачный опыт участия Русской Церкви в полемике с протестантами при попытке заключения брака царевны Ирины и принца Вольдемара Датского.

Тема 3.9 Русская Церковь накануне реформ Патриарха Никона.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Личность царя Алексея Михайловича.
2. Русская Церковь в середине 17 века.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Духовно-нравственное состояние русского народа.
2. Злоупотребления в литургической жизни.
3. Движение боголюбцев.
4. Иерей Иоанн Неронов, протопоп Аввакум.
5. Почему обряды Русской Церкви отличались от греческих обрядов.
6. Эсхатологические переживания русского народа.
7. Дух беспоповщины.
8. Старец Капитон.

Тема 3.10 Реформы Патриарха Никона.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Личность Патриарха Никона.
2. Представление о Церкви Патриарха Никона.
3. Представления патриарха Никона о взаимоотношениях светской и церковной власти.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Патриаршие монастыри, как выражение представлений о церковно-государственных взаимоотношениях.
2. Начало реформ. Вопрос целесообразности церковных реформ.
3. Патриарх Никон – идеолог реформы или средство в руках царя?
4. Первые выступления против реформ. Еп. Павел Коломенский.
5. Дальнейший ход реформ. Реформаторские соборы 1654-56 гг.
6. Степень участия греческой партии в организации и осуществлении реформ.
7. Ошибки Патриарха Никона в деле введения греческих обрядов.
8. Страдальцы за «старый обряд».

Тема 3.11 Низложение Патриарха Никона. Соборы 1666 – 1667 гг.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Уход Патриарха Никона. Патриарх Никон в Ново-Иерусалимском монастыре.
2. Бесплодные попытки осудить Никона силами русских Архиепископов.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Большой московский собор 1666-67 гг. Суд над Патриархом Никоном.
2. Паисий Лигарид.
3. Возникновение раскола. Соловецкий монастырь. Самосоожения.

4. Распространение старообрядчества. Апологеты «старой веры».
5. Возникновение первых толков и согласий внутри старообрядчества

Тема 3.12 Русская Церковь при царе Феодоре Алексеевиче и царевне Софье.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Проблемы духовной жизни во 2-й половине 17 века.
2. Патриархи Иоасаф, Питирим, Иоаким.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Церковные соборы 80-х гг. 17 века.
2. Создание богословских школ.
3. Братья Иоаникий и Софроний Лихуды.
4. Иеромонах Симеон Полоцкий.
5. Усиление латинского влияния в Москве.
6. Вопрос о времени преложения Святых Даров.
7. Стрелецкий бунт.
8. Русская Церковь при Патриархе Адриане.

4. Церковно-государственные отношения в Синодальный период

Тема 4.1 Общее представление о Синодальном периоде. Историография.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. П

2. Источники по истории Русской Церкви.

р Вопросы к устному или письменному опросу

1. и Развитие науки.

2. о Пособия и исследования по истории Русской Церкви.

д

и

з

Тема 4.2 РПЦ в эпоху Петра I.

ц

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Зарождение реформы протестантского образца.
2. Начало господства малороссийского епископата.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Святейший Правительствующий Синод. Его организация и деятельность при Петре I.
2. Духовный регламент.
3. С

о
с

Т

о **Формируемые компетенции и индикаторы к ним**

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

В

Форма проведения занятия

С - лекция;

Г - практическое занятие

о

У

Вопросы к практическим занятиям

1. РПЦ при приемниках Петра I.
2. Секуляризация церковного землевладения.
3. Ещмч. Арсений Мациевич.

а

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Положение монастырей.
2. Прп. Феодор (Ушаков).
3. Прп. Паисий Величковский.
4. Свт. Тихон Задонский.
5. Религиозно-нравственное состояние народа и церковная жизнь.
6. Праведный воин Феодор Ушаков.
7. Блж. Ксения Петербургская

Й

Ц

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

о

Д

Р

Ф

ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия

ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)

ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Конфессиональная политика Александра I.
2. Присоединение к Русской Православной Церкви Грузинского экзархата.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Обер-прокурор Синода князь А.Н.Голицын.
2. Библейское общество в России.
3. Министерство духовных дел и народного просвещения. Р
4. еформа духовной школы.
5. С

В

Т

Т

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.1. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви

ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий

ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия

ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)

ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия

И

..

Форма проведения занятия

- лекция;
- (- практическое занятие

С

М

Вопросы к практическим занятиям

1. Конфессиональная политика Николая I.
2. Обер-прокурор Синода граф Н.А.Протасов.

Н

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Свт. Филарет (Дроздов) и Свт. Филарет (Амфитеатров).
2. Святитель Игнатий (Брянчанинов).

е

И

3. Воссоединение униатов с Русской Православной Церковью.
4. Введение единоверия.
5. Реформа духовной школы.
6. Р

е
л

Т

г

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви

ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий

ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия

ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)

ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия

в

Форма проведения занятия

Т- лекция;

Е- практическое занятие

е

н

Вопросы к практическим занятиям

1. Конфессиональная политика Александра II.

2. Учреждение православных братств.

е

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Реформирование правового статуса православного духовенства.

2. Реформа духовной школы.

3. С

в

т

я

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви

ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий

ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия

ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)

ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия

т

е - лекция;

р

н

и

к

Форма проведения занятия

и

А

л

- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Конфессиональная политика Александра III.
2. Обер-прокурор Св. Синода К.П. Победоносцев.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Реформа духовной школы.
2. Церковно-приходская школа.
3. Религиозно-нравственное состояние общества.
4. С

В

.

Т

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

а

Вопросы к практическим занятиям

1. Обсуждение проблемы церковных реформ.
2. Записка 32 петербургских священников.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Религиозно – философские собрания.
2. Манифест о веротерпимости 17 апреля 1905 г.
3. Предсоборное совещание.
4. Св. Царственные Страстотерпцы

п

р

и

с

в

.

н

и

к

5. История Русской Церкви в XX веке

Тема 5.1 РПЦ при Св. Патриархе Тихоне Ц

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви

ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий

ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия

ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)

ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Октябрьский переворот 1917 года.
2. Реакция Церкви.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Послания Патриарха Тихона.
8. “Красный террор”.
3. Закрытие церковных периодических изданий.
1. Участь духовных школ.
9. Указ о самоуправлении епархий.
2. Деятельность братств.

Т

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви

ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий

ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия

ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)

ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия

п

а

н

и

я

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Цели и задачи кампании по вскрытию св. мощей.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Изъятие и уничтожение св. мощей.
2. Обретение св. мощей.

Т

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

М

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

И

Вопросы к практическим занятиям

1. Голод 1921 года.
2. Ход и результаты кампании.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Процессы над духовенством в Петрограде и Москве.

И

Т

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

О

В

Н

У

Ы

Х

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Модернистские тенденции в РПЦ в начале XX века.
2. «Религиозно – философские собрания».
3. Группа «32 священников».

Вопросы к устному или письменному опросу

1. «Всероссийский союз демократического православного духовенства и мирян».
2. Саратовское «Общество церковных реформ».
3. Голод 1921г. и зарождение обновленческого раскола.
4. Обновленческое ВЦУ.
5. Основные обновленческие группы.
6. Первый и Второй обновленческий собор.
7. Обновленчество в 1930-е годы.
8. К

о
н

Т

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включать историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

ч

Р
К

Форма проведения занятия

- с- лекция;
- т- практическое занятие

в

а

а

Вопросы к практическим занятиям

1. РПЦ после освобождения Патриарха Тихона.
2. Свщмч. Архиеп. Иларион (Троицкий).

Вопросы к устному или письменному опросу

1. «Завещание» патр. Тихона. Местоблюстительство.
2. Свящмч. Митр. Петр (Полянский), его арест.

Ь

В

1

9

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. «Григорианский»
2. «Иосифлянский»,
3. «Викторианский»

Вопросы к устному или письменному опросу

1. «Непоминающие»
2. «Истинно-православные христиане»
3. «Даниловский»
4. «Мечевский».

Тема 5.7 Церковная жизнь в 1936—1941 годах. РПЦ во время Великой О

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Й
Н
Ы

Вопросы к практическим занятиям

1. Роспуск Св. Синода. Репрессии.
2. Деятельность «Союза воинствующих безбожников».
3. Присоединение к СССР Западных Украины и Белоруссии, Бессарабии, Северной Буковины и Прибалтики и положение там Православной Церкви.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Церковь в начале Великой Отечественной войны.
2. Патриотическая деятельность Московской Патриархии. Рост религиозности в советском обществе.
3. Исп. Архиеп. Лука (Войно-Ясенецкий).
4. Церковная жизнь в блокированном Ленинграде.
5. Церковь на оккупированной территории: церковная политика Рейха, Псковская Духовная миссия, Церковь в Белоруссии, на Украине, в Карелии, на Северном Кавказе и в центральной России.
6. Изменение отношений между государством и РПЦ. Открытие храмов.
7. Встреча иерархов РПЦ с И. В. Сталиным. Собор 1943 г. и избрание Патриарха Сергия.
8. Нормализация отношений с Грузинской Православной Церковью.

Т

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Ц

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

и

Вопросы к практическим занятиям

1. Поместный Собор 1945 г.
2. Биография Святейшего Патриарха Алексия I

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Нормализация церковно-государственных отношений.
2. Воссоединение униатов с РПЦ.
3. Деятельность Совета по делам РПЦ.

ш

е

м

П

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Консолидирующая роль Русской Церкви в антифашистском движении славянских народов на Балканах.
2. Взаимоотношения с Англиканской Церковью

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Поместными Православными Церквями и древними Церквями Востока.
2. Заграничные Миссии РПЦ.
3. Воссоединение русских эмигрантских приходов.

Тема 5.10 Русская Православная Церковь в 1958-1970 гг. РПЦ при Святейшем Патриархе ПИМЕНЕ

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Гонения 1956 – 64 гг.
2. Изменения в «Положении об управлении Русской Православной Церкви».
3. Церковные диссиденты и религиозное состояние общества.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Поместный Собор 1971 г. Участие РПЦ в экуменическом движении.
2. Митрополит Никодим (Ротов).
3. РПЦ и Советское государство в 1970 – 80 гг.
4. Празднование 1000-летия Крещения Руси и Поместный Собор 1988 года.
5. Положение Церкви на западной Украине.
6. Биография Святейшего Патриарха Пимена.

Т

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.2. *Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви*

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

ОПК-3.5. *Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)*

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

Ц

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

И

Вопросы к практическим занятиям

1. Поместный Собор 1990 года.
2. Патриарх Алексей II.
3. Правовой статус Русской Православной Церкви.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Церковно-государственные отношения 1990 – 2000 гг.
2. Возрождение церковной жизни.
3. Расколы 90 – х. годов.
4. Положение на Украине и в Молдавии.
5. Деятельность сект.
6. Архиерейские Соборы 1990, 1992, 1994 и 1997 годов.
7. Внешнецерковные сношения Русской Православной Церкви.
8. Юбилейный архиерейский Собор 2000 г.

Т

Р

И

А

Р

Х

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала;
2. Подготовка к устным и письменным опросам;

6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

№ Темы	Тема для самостоятельного изучения	Семестр	Сам. работа	Всего часов по теме	Вид самостоятельной работы	Формы текущего контроля успеваемости
1. История истории Русской Церкви до выхода из состава Константинопольского патриархата.						
	Вводные понятия. Источники по истории Русской Церкви. Развитие науки. Пособия и исследования по истории Русской Церкви.	4			проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
	Распространение христианства среди славян.	4			проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
	Православие на Руси в 10 веке.	4			проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
	Крещение Руси при св. Владимире.	4			проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
	Русь после принятия христианства.	4			проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
	Русские князья и Церковь в домонгольский период.	4			проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
	Значение Русской Церкви в формировании Русского государства в домонгольский период.	4			проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
	Русская Церковь в 13 веке.	4			проработка учебного материала; подготовка	устный или письменный опрос

					к устным и письменным опросам	
	Русская Церковь при свт. Петре и Феофане.	4			проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
	Русская Церковь при свт. Алексии.	4			проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
	Церковь при св. Димитрии Донском и его ближайших преемниках.	4			проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
	Начало автокефалии Русской Церкви.	4			проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
	Форма промежуточной аттестации					Экзамен 9
	Итого в 4 семестре			72		
2. Церковно-государственные отношения на Руси в XV-XVI вв.						
	Разделение Русской митрополии.	5	0		проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
	Новые тенденции в отношениях между великокняжеской и митрополичьей властями.	5	1		проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
	Богословские споры в Московской митрополии.	5	0		проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
	Движение еретиков «жидовствующих» - причины распространения.	5	1		проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
	Проблема стяжательства и нестяжательства в Русской Церкви.	5	1		проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
	Духовный смысл, значение и последствия идеи "Москва – третий Рим".	5	1		проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
	Преподобный Максим Грек и его деятельность в Московской Руси	5	1		проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
	Церковная деятельность митрополита Московского и всея Руси св. Макария и взаимоотношения со светской властью.	5	1		проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос

					к устным и письменным опросам	
	Русская Церковь в середине XVI в.	5	1		проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
	Русская Церковь во время опричного террора.	5	1		проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
	Юго-Западная митрополия.	5			проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
	Форма промежуточной аттестации					Экзамен (9)
Итого в 5 семестре		9	72			
3. Русская Церковь и общество в XVII веке.						
	Московская митрополия в конце 16 века.	6			проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
	Русская Церковь в годы смуты.	6			проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
	Брест-Литовская уния.	6			проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
	Юго-Западная Митрополия после Бреста.	6			проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
	Восстановление высшей иерархии в Западно-Русской Церкви.	6			проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
	Сближение Киевской митрополии с Москвой.	6			проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
	Смуты в управлении Киевской митрополией, полное подчинение её Московскому Патриархату	6			проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
	Русская Церковь при Патриархах Филарете, Иоасафе и Иосифе.	6			проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
	Русская Церковь накануне реформ Патриарха Никона	6	2		проработка учебного материала; подготовка	устный или письменный опрос

					к устным и письменным опросам	
	Реформы Патриарха Никона.	6	2	8	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
	Низложение Патриарха Никона. Соборы 1666 – 1667 гг.	6			проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
	Русская Церковь при царе Феодоре Алексеевиче и царевне Софье.	6			проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
Итого в 6 семестре			22			
Форма промежуточной аттестации						Контрольная работа
4. Церковно-государственные отношения в Синодальный период.						
	Общее представление о Синодальном периоде. Историография.	7			проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
	РПЦ в эпоху Петра I	7			проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
	РПЦ в XVIII в. Святейший Синод 1725 – 1801 гг.	7			проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
	РПЦ в XIX в. РПЦ при Александре I	7		8	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
	РПЦ при Николае I.	7			проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
	РПЦ при Александре II	7			проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
	РПЦ при Александре III	7			проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
	Р П И	7			проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
Итого в 7 семестре						

Форма промежуточной аттестации					Контрольная работа
5. История Русской Церкви в XX веке.					
.1	РПЦ при Св. Патриархе Тихоне Церковная жизнь в 1918—1921 годах.	8		9	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам устный или письменный опрос
5.2	Кампания по вскрытию св. мощей в 1918 – 21 гг.	8		6	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам устный или письменный опрос
5.3.	Кампания по изъятию церковных ценностей	8		6	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам устный или письменный опрос
5.4	Обновленческий раскол.	8		6	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам устный или письменный опрос
5.5.	Церковная жизнь в 1923—1928 годах.	8		7	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам устный или письменный опрос
5.6	Расколы в Русской Церкви	8		9	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам устный или письменный опрос
5.7	Церковная жизнь в 1936—1941 годах. РПЦ во время Великой Отечественной войны	8		7	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам устный или письменный опрос
5.8	РПЦ при Святейшем Патриархе АЛЕКСИИ I.	8		7	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам устный или письменный опрос
5.9	Международная деятельность Московской Патриархии.	8		9	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам устный или письменный опрос
5.10	Русская Православная Церковь в 1958-1970 гг. РПЦ при Святейшем Патриархе ПИМЕНЕ.	8		6	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам устный или письменный опрос
5.11	РПЦ при Святейшем Патриархе АЛЕКСИИ II	8		9	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам устный или письменный опрос
Форма аттестации					Экзамен (27)
Итого в 8 семестре			37	108	
Всего по дисциплине:			93	396	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Экзаменационные вопросы за 4 семестр

1. Распространение христианства на территории будущей России (до Крещения Руси)
2. Деятельность св. равноап. Кирилла и Мефодия. Христианство при первых русских князьях.
3. Версии места и времени крещения князя Владимира.
4. Крещение Руси князем Владимиром, его деятельность как князя-христианина.
5. РПЦ в первой половине XI века.
6. РПЦ в период раздробленности Руси (до монгольского нашествия).
7. Батыево нашествие. РПЦ и Золотая Орда.
8. Русь и Запад в XIII веке. Политика Даниила Галицкого и Александра Невского.
9. Деятельность митрополитов Кирилла и Максима в XIII веке.
10. РПЦ в первой половине XIV века.
11. РПЦ при митр. Алексии.
12. Смута в Русской Церкви после смерти митр. Алексия.
13. Миссионерская деятельность РПЦ в XIV веке. Святитель Стефан Пермский.
14. Церковь при митрополите Фотии.
15. Литовская митрополия в XIV веке. Религиозное противостояние Москвы и Литвы в XV в.
16. Обретение Русской Церковью автокефалии. Деятельность митр. Исидора.
17. Ересь «жидовствующих» и борьба с нею.
18. РПЦ при митрополитах Феодосии, Филиппе I, Геронтии.
19. Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. «Иосифляне» и «нестяжатели».
20. Рождение теории «Москва-Третий Рим» и её содержание.
21. Церковная политика Василия III.
22. Московские митрополиты Варлаам и Даниил и их деятельность в XVI веке.
23. Преп. Максим Грек и его деятельность на Руси.
24. РПЦ при митрополите Макарии (XVI век).
25. Церковь в период опричнины.
26. Стоглавый Собор и его основные решения. Собор «на еретиков».
27. Учреждение Казанской архиепископии. Деятельность св. Гурия и Германа.

28. Блаженный царь Федор Иоаннович, его деятельность и исторические оценки.
29. Учреждение патриаршества в России: причины, ход, значение.
30. Православие в Западной Руси (в Литве) во второй половине XVI века. Брестская уния.

Тест (4 семестр)

Вариант № 1

1. Согласно ПВЛ, по какому маршруту прошёл ап. Андрей?
 - а. Никея – Корсунь – Керчь – Тамань – Кавказ
 - б. Синоп – Корсунь – Киевские горы – Новгородские земли – варяжские земли – Рим (правильный ответ)
 - в. Синоп – Корсунь – Киевские горы – Рим
 - г. Синоп – Корсунь – Киевские горы – Новгородские земли
2. Назовите имя римского епископа, мученически окончившего жизнь в Херсонесе в начале II века? (Климент)
3. Центр Боспорской епархии – ... (Пантикапей)
4. К какому самому раннему веку относятся древнейшие христианские археологические находки в нашей стране на территории Крыма?
 - а. II в.
 - б. III в.
 - в. IV в. (правильный ответ)
 - г. VI в.
 - д. IX в.
5. После крещения княгини Ольги на Русь был прислан епископ из...
 - а. Константинополя
 - б. Болгарии
 - в. Херсонеса
 - г. Рима (правильный ответ)
6. Единственная версия крещения Владимира, существовавшая до второй половины XIX века, называется ... («корсунская легенда»)
7. Первый каменный храм в Киеве – ...
 - а. церковь в честь св. Георгия Победоносца
 - б. храм в честь Василия Кесарийского
 - в. Десятинная церковь (правильный ответ)

- г. храм в честь ап. Петра на месте крещения киевлян
8. Какое крестильное имя получил князь Владимир? (Василий)
9. Какой текст содержит самый древний письменный памятник Руси (на сегодняшний день)?
- а. «Псалтирь» (правильный ответ)
 - б. «Евангелие от Марка»
 - в. «Деяния святых апостолов»
 - г. «Бытие»
10. Источник содержания храмов при князе Владимире – ... (десятина)
11. Согласно ПВЛ, первый митрополит на Руси был прислан из Константинополя при князе...
- а. Владимире
 - б. Ярославе (правильный ответ)
 - в. Владимире Мономахе
12. Кто из основателей Киево-Печерского монастыря жил на Афоне?
- а. Антоний (правильный ответ)
 - б. Феодосий
 - в. Иларион
13. Какое событие впервые продемонстрировало заявку на автономию Русской Церкви от Константинополя?
- а. избрание русскими епископами митрополита Илариона (правильный ответ)
 - б. поставление во главе Русской Церкви Климента Смолятича
 - в. поставление Феодора во главе Владимирской митрополии
14. В каком городе Руси епископ был избираем?
- а. Владимир
 - б. Киев
 - в. Новгород (правильный ответ)
 - г. Чернигов
15. В «Церковном Уставе Ярослава» основной вид наказаний – ...
- а. система высоких штрафов в пользу церкви (+ иногда князя) (правильный ответ)
 - б. система пыток
 - в. смертные казни

16. Кто из русских книжников 1-м в истории отечественной религиозной философии сформулировал идею нестяжательства?
- а. Иларион
 - б. Климент Смолятич (правильный ответ)
 - в. Кирилл Туровский
17. Архиепископство Новгорода...
- а. обеспечило городу независимость от Киева
 - б. подняло статус города в глазах западных торговых партнеров (правильный ответ)
 - в. установило прямое подчинение города Константинополю
18. Первая попытка унии была предпринята Римом в отношении князя...
- а. Романа Галицкого (правильный ответ)
 - б. Даниила Галицкого
 - в. Александра Невского
19. С целью установления политических, дипломатических связей Руси с Ордой в 1261 г. была учреждена... (Сарайская епархия)
20. Духовным союзником Александра Невского стал...
- а. Новгородский архиепископ Нифонт
 - б. митрополит Кирилл (правильный ответ)
 - в. митрополит Максим
21. Согласно «Правилу митрополита Кирилла», священником мог стать ...
- а. лично свободный человек (правильный ответ)
 - б. грамотный (правильный ответ)
 - в. моложе 30 лет
 - г. переселенец из другой земли
22. Впервые единство Русской Церкви было нарушено созданием...
- а. Владимирской митрополии во второй половине XII века
 - б. Галицкой митрополии в 1302–1303 гг. (правильный ответ)
 - в. Литовской митрополии в середине XIII века

Вариант № 2

1. Кто из историков поддерживал сказание о посещении ап. Андреем территории будущей Руси? (несколько ответов)
- а. Е. Е. Голубинский
 - б. митр. Макарий (Булгаков) (правильный ответ)
 - в. И. И. Малышевский (правильный ответ)
 - г. В. Г. Васильевский

2. В VII веке Херсонес стал местом ссылки за противостояние монофелитской ереси для...
 - а. преп. Иосифа Студита, архиеп. Солунского
 - б. Римского епископа Климента
 - в. Римского епископа Мартина Исповедника (правильный ответ)

3. Какое название получило событие принятия христианства русами в 860 г.? («фотиево крещение»)

4. Самые древние православные храмы на территории современной России сохранились в ...
 - а. Новгороде
 - б. Пскове
 - в. Карачаево-Черкесии (правильный ответ)
 - г. Владимире

5. Почему князь Владимир, по мнению Е. Е. Голубинского, отправился на Херсонес?
 - а. приняв внешне христианство, князь остался язычником, ограбил богатый город Крыма
 - б. цель Владимира – контроль над важным центром торговли в Чёрном море
 - в. месть Владимира за невыполненные обещания византийцев
 - г. Владимир желал вести переговоры с греками как победитель, показал, что Русь не подчинится Византии, приняв от нее веру (правильный ответ)

6. Труды Иакова Мниха, преп. Нестора («Житие Бориса и Глеба»), иностранные источники, вошедшие в научный оборот во второй половине XIX века, показывают, что князь Владимир крестился в городе ... (Киеве)

7. Место сбора поступлений с княжеского двора в пользу Церкви – ... (Десятинная церковь)

8. Какова особенность содержания храмов на Руси?
 - а. частный характер: каждый житель государства отдавал часть своих доходов церкви
 - б. налог выплачивался княжеской властью от имени всего населения (правильный ответ)
 - в. храмы находились на полном самообеспечении

9. Какой город Руси стал единственным примером применения насилия во время крещения его жителей?
- а. Псков
 - б. Ростов
 - в. Муром
 - г. Новгород (правильный ответ)
10. Сферы церковного суда по «Церковному уставу Владимира»:
- а. семейная жизнь (правильный ответ)
 - б. земельное право
 - в. наблюдение за мерами и весами (правильный ответ)
 - г. торговля
11. Когда Русская митрополия вошла в Константинопольскую юрисдикцию?
- а. 988 г.
 - б. 1015 г.
 - в. 1037 г. (правильный ответ)
12. Первый оригинальный русский мыслитель на Руси, автор богословско-философского, политического сочинения – ... (митрополит Иларион)
13. Кто из князей первым попытался создать на Руси еще одну митрополию, независимую от Киева?
- а. Владимир Мономах
 - б. Изяслав Мстиславович
 - в. Андрей Боголюбский (правильный ответ)
 - г. Юрий Долгорукий
 - д. Дмитрий Донской
14. Номинально архиепископское достоинство первыми получили ... владыки.
- а. Владимирские
 - б. Новгородские (правильный ответ)
 - в. Белгородские
15. Климент Смолятич был поставлен на митрополичью кафедру князем ...
- а. Владимиром Мономахом
 - б. Мстиславом Владимировичем
 - в. Изяславом Мстиславичем (правильный ответ)
16. Климент Смолятич в «Послании» ...
- а. отрицал буквальное понимание библейских текстов

- б. выступал сторонником символически-аллегорического метода прочтения Библии (правильный ответ)
в. отрицал использование философии в толковании библейских текстов
17. Праздник «Знамения Пресвятой Богородицы» 10 декабря связан с ...
а. осадой Киева половцами
б. осадой Новгорода немцами
в. осадой Новгорода суздальцами (правильный ответ)
18. Митрополит Кирилл (1246–1281) был ставленником...
а. князя Александра Невского
б. князя Михаила Черниговского
в. князя Даниила Галицкого (правильный ответ)
г. Никейского императора
д. князя Михаила Тверского
19. При митрополите Максиме православным центром Руси стал(а)...
а. Москва
б. Владимир (правильный ответ)
в. Новгород
г. Ростов
20. В соответствии с представлениями современных историков, сближение Даниила Галицкого с Римом – следствие...
а. связи его внешней политики с политическим курсом Византии (правильный ответ)
б. его антиникейской политики
в. амбиций Галицкого князя, желавшего получить титул «короля»
21. Комплекс установлений, призванных упорядочить церковную жизнь на Руси после нашествия Батыя, получил название... («Правило митрополита Кирилла»)
22. Церковный Собор 1273–1274 гг. (несколько ответов) ...
а. запретил продажу церковных должностей под страхом казни
б. запретил продажу церковных должностей под страхом отлучения (правильный ответ)
в. установил фиксированную пошлину за поставление на церковные должности (правильный ответ)
г. полностью запретил практику обливательного крещения

Экзаменационные вопросы за 5 семестр

1. Разделение Русской митрополии.
2. Новые тенденции в отношениях между великокняжеской и митрополичьей властями.
3. Богословские споры в Московской митрополии.
4. Движение еретиков «жидовствующих» - причины распространения. Споры о монастырском землевладении.
5. Проблема стяжательства и нестяжательства в Русской Церкви.
6. Духовный смысл, значение и последствия идеи "Москва – третий Рим".
7. Преподобный Максим Грек и его деятельность в Московской Руси.
8. Церковная деятельность митрополита Московский и всея Руси св. Макария и взаимоотношения со светской властью.
9. Русская Церковь в середине XVI в.
10. Русская Церковь во время опричного террора.
11. Св. блгв. царь Феодор, жизнь и деятельность. Учреждение Патриаршества в Русской Церкви. Патриарх Иеремия II.
12. Свт. Иов, Патриарх Московский, его церковная деятельность. Миссионерская деятельность Русской Церкви в 16 веке. Св. Царевич Димитрий. Епархиальное управление накануне смутного времени.
13. Царь Борис, его церковная политика. Русская Церковь при Лжедмитрии I. Патриарх Игнатий.
14. Русская Церковь при Лжедмитрии II. Свщмч. Патриарх Гермоген, жизнь и деятельность. Митр. Филарет. Русская Церковь и Собор 1613 года. Святые смутного времени.
15. Подготовка унии. Епископат накануне унии. Принятие унии 1596 г. Свщмч. Никифор, его роль в деле преодоления унии. Епископат, вставший на защиту православия. Отношение народа к униатству.

Тест для контрольной работы за 6 семестр

1. Кого просветил преп. Трифон Вятский?
а) чермисов б) остяков в) лопарей г) вогулов
2. В чем заключалась просветительная деятельность среди Чуди?
а) в изобретении местной письменности
б) в строительстве монастырей и Церквей
в) в искоренении суеверий
3. Кто был просветителем Казани после ее покорения?
а) св. Варсанофий б) св. Герман в) св. Гурий
4. Что было сделано в смысле распространения христианства после покорения

Астраханского царства?

а) образована епархия б) массовое крещение народа в) строительство монастырей и Церквей

5. В чем заключались старания митр. Филиппа 1-го в отношении Новгорода?

а) отвратить от союза с Григорием Болгарином
б) отвратить от союза с Польшей
в) отвратить от союза с Литвой

6. Кто занялся перестройкой Успенского собора?

а) архитектор Аристотель Фиоравенти
б) вел.кн.Иоанн 3-й
в) митр. Геронтий

1. Кого Иоанн 3-й выписал для перестройки Успенского собора?

а) псковских мастеров
б) новгородских мастеров
в) архитектора Аристотеля Фиоравенти

2. Чем кончился спор между митр.Геронтием и в.кн.Иоанном 3-м?

а) покинул митрополию
б) уединился в монастырь
в) в.кн. покаялся

3. Из-за чего произошло столкновение между митр. Геронтием и архимандр. Чудовским Геннадием?

а) из-за неправильного совершения богослужения
б) из-за вольного толкования на устав
в) из-за поддержки религиозной политики в кн. Иоанна 3-го

4. Какой активностью был замечателен архиеп. Новгородский Геннадий?

а) проведением реформ
б) истреблением язычества
в) борьба с еретиками

5. Отношение митр. Даниила к кн. Василию Шемячичу?

а) был печальником перед вел. Князем
б) позволил его арестовать
в) призвал его к бегству

Контрольные вопросы за 6 семестр

1. Полемика, вызванная решениями Брестского Собора. Положение Православной Церкви после Бреста. Сопrotивление унии. Союз с протестантами. Первые униатские митрополиты: Михаил Рогоза (1596-1599), Ипатий Поцей (1599-1613) и Иосиф Рутский (1613-1637). Орден базилиан (1617).

Преследования православных. Патриаршие экзархи: епископ Гедеон, Кирилл Лукарис и князь К.К.Острожский. Личность Иосифа Рутского. Латинизация унии.

2. Посещение Литвы патриархом Иерусалимским Феофаном (1620). Тайное поставление митрополита Иова Борецкого и других иерархов. Иосафат Кунцевич. Переход в унию арх.Мелетия Смотрицкого. Непризнание правительством "феофановской иерархии.

3. Постановление нового митрополита Петра Могилы (1632-1647). Личность нового митрополита. Сейм 1635 года. Заботы митрополита Петра о духовном просвещении и образовании. Киево-Могилянская коллегия (1632). Труды митрополита Петра Могилы. "Православное исповедание веры", "Требник", "Известие учительное" и др. Западное влияние.

4. Митрополит Сильвестр Коссов (1648-1657). Борьба казачества против унии. Выступления Павлюка (1637) и Острияницы (1638). Восстание 1648 года. Богдан Хмельницкий. Зборовский мир 1649 года. Уступки православным, сделанные на сейме 1650 года. Продолжение борьбы. Белоцерковский договор (1651). Слободская Украина. Переяславская рада (1654). Воссоединение Малороссии с Россией.

5. Митрополит Дионисий Балабан (1658-1663). Епископ Лазарь Баранович - местоблюститель. Назначение местоблюстителем еп. Мефодия Филимонова. Реакция митрополита Дионисия. Протесты Константинопольского патриархата. Кончина м. Дионисия (1660). Гетман Брюховецкий и гетман Тетеря. Андрусовский мир (1667).

6. Недовольство малороссов действиями Москвы. "Турецкая партия". Гетман Дорошенко. Еп. Мефодий и гетман Брюховецкий. Бегство Мефодия в Москву. Заточение в монастырь. Завершение подчинения Юго-Западной митрополии Москве. Поставление митрополита Гедеона Четвертинского (1686). "Вечный мир" с Польшей. Его последствия для положения Православной Церкви в польско-литовском государстве.

7. Период Междупатриаршества. Местоблюститель Патриаршего Престола митр. Иона Крутицкий. Книжное дело. Споры относительно исправления богослужебных книг. Преп. Дионисий Радонежский.

8. Канонические вопросы при Патриархе Филарете. Московский Собор 1620г. Вопрос чиноприема инославных. Попытки организации духовного образования. Расширение пределов Патриаршей Области. Патриаршее и епархиальное управление, приходская жизнь. Патриаршие послания. Неудачный опыт участия Русской Церкви в полемике с протестантами при попытке заключения брака царевны Ирины и принца Вольдемара Датского.

9. Личность царя Алексея Михайловича. Русская Церковь в середине 17 века. Духовно-нравственное состояние русского народа. Злоупотребления в литургической жизни. Движение боголюбцев. Иерей Иоанн Неронов, протопоп Аввакум. Почему обряды Русской Церкви отличались от греческих обрядов.

Эсхатологические переживания русского народа. Дух беспоповщины. Старец Капитон.

10. Личность Патриарха Никона. Представление о Церкви Патриарха Никона. Представления патриарха Никона о взаимоотношениях светской и церковной власти. Патриаршие монастыри, как выражение представлений о церковно-государственных взаимоотношениях.

11. Начало реформ. Вопрос целесообразности церковных реформ. Патриарх Никон – идеолог реформы или средство в руках царя? Первые выступления против реформ. Еп. Павел Коломенский. Дальнейший ход реформ. Реформаторские соборы 1654-56 гг. Степень участия греческой партии в организации и осуществлении реформ. Ошибки Патриарха Никона в деле введения греческих обрядов. Страдальцы за «старый обряд».

12. Уход Патриарха Никона. Патриарх Никон в Ново-Иерусалимском монастыре. Бесплодные попытки осудить Никона силами русских Архиепископов. Большой московский собор 1666-67 гг. Суд над Патриархом Никоном. Паисий Лигарид.

13. Возникновение раскола. Соловецкий монастырь. Самосожжения. Распространение старообрядчества. Апологеты «старой веры». Возникновение первых толков и согласий внутри старообрядчества.

14. Проблемы духовной жизни во 2-й половине XVII века. Патриархи Иоасаф, Питирим, Иоаким. Церковные соборы 80-х гг. XVII века.

15. Создание богословских школ. Братья Иоаникий и Софроний Лихуды. Иеромонах Симеон Полоцкий. Усиление латинского влияния в Москве. Вопрос о времени преложения Святых Даров. Стрелецкий бунт. Русская Церковь при Патриархе Адриане.

Тест для контрольной работы за 7 семестр

1. Архиеп. Феофан (Прокопович) написал:

«Духовный регламент»

«Розыск о понтификсе»

«Соборное уложение»

«Камень веры»

2. Какое из названных событий произошло позже всех остальных?

Секуляризация церковного
землевладения

Учреждение Синода

Воссоединение униатов

Учреждение Грузинского экзархата

3. Кто из обер-прокуроров Синода находился на своем посту дольше остальных и кто меньше остальных?

Граф Протасов

Князь Голицын

К. П. Победоносцев

А. В. Карташев

Б Петра I

и

б

л

е

Александра I

Николая I

Александра I I

5. Кто из перечисленных иерархов не был миссионером?

Архиеп. Николай (Касаткин)

Митр. Антоний (Вадковский)

Митр. Макарий (Невский)

Митр. Иннокентий (Вениаминов)

Поместный Собор Русской Православной Церкви 1917—1918 годов состоял из:

1 сессии

3 сессий

2 сессий

сессий

Декрет об отделении Церкви от государства и школы от церкви был принят в:

1917г.

1919г.

1918г.

1920г.

2. Свщмч. митр. Вениамин (Казанский) был расстрелян за:

Сопrotивление изъятию церковных ценностей

Сопrotивление закрытию монастырей

Сопrotивление закрытию духовных школ

Сопrotивление изъятию св. мощей

3. Местоблюстителем патриаршего престола в 1925г. стал:

Митр. Сергей (Страгородский)

Митр. Агафангел (Преображенский)

Митр. Петр (Полянский)

Митр. Кирилл (Казанский)

4. Какой из расколов был инспирирован НКВД:

«Григорианский»

«Викторианский»

«Иосифлянский»

«Непоминающих»

Встреча иерархов РПЦ с И. В. Сталиным произошла в:

1941г.

1943г.

1942г.

1944г.

Литургическими реформами в обновленческом расколе больше других занимался:

Антонин Грановский

Александр Боярский

Александр Введенский

Владимир Красницкий

1. Изменения в «Положении об управлении Русской Православной Церковью» вводились для:

Оживления приходской жизни

Сплочения приходской общины

Отстранения священнослужителей от руководства приходами

Воссоединение униатов с РПЦ произошло в:

1943г.	1949г.
1946г.	1951г.

Изменения в «Положении об управлении Русской Православной Церкви» были приняты на Архиерейском Соборе:

1961г.	1963г.
1962г.	1964г.

РПЦ стала членом Всемирного совета церквей в:

1961г.	1963г.
1962г.	1964г.

Отмена клятв на старые обряды и придерживающихся их произошла в:

1961г.	1988г.
1971г.	1990г.

Приходы РПЦЗ появились в России в:

1985г.	1995г.
1990г.	2000г.

Экзаменационные вопросы за 8 семестр

1. Октябрьский переворот 1917 года. Декрет об отделении Церкви от государства. Реакция Церкви. Послания Патриарха Тихона. “Красный террор”.
2. Первые новомученики Российские. Закрытие церковных периодических изданий. Участь духовных школ. Инструкция о применении Декрета об отделении Церкви от государства. Указ о самоуправлении епархий. Деятельность братств.
3. Кампания по вскрытию Св. мощей в 1918 – 21 гг. Судьбы монастырей.
4. Голод 1921 года. Декрет об изъятии церковных ценностей. Письмо В. И. Ленина для членов Политбюро. Ход и результаты кампании. Процессы над духовенством в Петрограде и Москве. Священномуч. митрополит Вениамин (Казанский), житие.
5. Модернистские тенденции в РПЦ в начале XX века. «Религиозно – философские собрания». Группа «32 священников». Христианский социализм. «Всероссийский союз демократического православного духовенства и мирян».
6. Саратовское «Общество церковных реформ».
7. Голод 1921г. и зарождение обновленческого раскола. Обновленческое ВЦУ. Основные обновленческие группы. Лжемитрополит Александр (Введенский), жизнеописание.
8. Первый и Второй обновленческий собор. Обновленчество в 1930-е годы. Конец обновленчества.

9. РПЦ после освобождения Патриарха Тихона. Свщмч. Архиеп. Иларион (Троицкий). «Завещание» патр. Тихона. Свящмч. Митр. Петр (Полянский), его арест.
10. Местоблюстительство. «Соловецкое послание». Митрополит Сергей (Страгородский). Декларация 1927 г. Учреждение Св. Синода.
11. «Григорьевский», «Иосифлянский», «Викторианский», «Непоминающие», «Истинно-православные христиане», «Даниловский» и «Мечевский».
12. Законодательство о культах 1929 г. Массовые закрытия церквей и монастырей. Местоблюстительство митрополита Сергия: Памятная записка «О нуждах Патриаршей Церкви в СССР», интервью советским и иностранным журналистам, «Меморандум» к председателю Комиссии ВЦИК по вопросам культов. Издание «Журнала Московской Патриархии».
13. Роспуск Св. Синода. Репрессии. Деятельность «Союза воинствующих безбожников».
14. Присоединение к СССР Западных Украины и Белоруссии, Бессарабии, Северной Буковины и Прибалтики и положение там Православной Церкви.
15. Церковь в начале Великой Отечественной войны. Патриотическая деятельность Московской Патриархии.
16. Рост религиозности в советском обществе. Исп. Архиеп. Лука (Войно-Ясенецкий). Церковная жизнь в блокированном Ленинграде.
17. Церковь на оккупированной территории: церковная политика Рейха, Псковская Духовная миссия, Церковь в Белоруссии, на Украине, в Карелии, на Северном Кавказе и в центральной России.
18. Изменение отношений между государством и РПЦ. Открытие храмов. Встреча иерархов РПЦ с И. В. Сталиным. Собор 1943 г. и избрание Патриарха Сергия.
19. Нормализация отношений с Грузинской Православной Церковью. Поместный Собор 1945 г. Патриарх Алексей.
20. Консолидирующая роль Русской Церкви в антифашистском движении славянских народов на Балканах. Митр. Николай (Ярушевич). Взаимоотношения с Англиканской Церковью, Поместными Православными Церквями и древними Церквями Востока.
21. Заграничные Миссии РПЦ. Воссоединение русских эмигрантских приходов. Воссоединение униатов. Взаимоотношения с Ватиканом. Миротворческая деятельность Московской Патриархии. Митр. Никодим (Ротов). Отношения со Всемирным Советом Церквей.
22. Нормализация церковно-государственных отношений. Воссоединение униатов с РПЦ. Деятельность Совета по делам РПЦ.

23. Хрущевская политика в политика в «церковном вопросе». Гонения 1956 – 64 гг. Изменения в «Положении об управлении Русской Православной Церкви». Церковные диссиденты и религиозное состояние общества.
24. Биография Святейшего Патриарха Алексия I.
25. Поместный Собор 1971 г. Участие РПЦ в экуменическом движении. Митрополит Никодим (Ротов). РПЦ и Советское государство в 1970 – 80 гг.
26. Празднование 1000-летия Крещения Руси и Поместный Собор 1988 года. Положение Церкви на западной Украине. Биография Святейшего Патриарха Пимена.
27. Поместный Собор 1990 года. Патриарх Алексий II. Правовой статус Русской Православной Церкви. Церковно-государственные отношения 1990 – 2000 гг.
28. Возрождение церковной жизни. Расколы 90 – х. годов. Положение на Украине и в Молдавии. Деятельность сект. Архиерейские Соборы 1990, 1992, 1994 и 1997 годов.
29. Внешнецерковные сношения Русской Православной Церкви. Юбилейный архиерейский Собор 2000 г.
30. Образование Временного высшего русского церковного управления за границей. Соборы в Сремских Карловцах. Митр. Антоний (Храповицкий).
31. Взаимоотношения Русского церковного зарубежья с митр. Петром (Полянским) и митр. Сергием (Страгородским). Митр. Евлогий (Георгиевский).
32. Православная Церковь на Американском континенте. Русское церковное зарубежье в 1930 - 40 гг. Японская Автономная Православная Церковь. Русская Православная архиепископия Западной Европы. Воссоединение Московского Патриархата и Русской Зарубежной Церкви.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	<i>Основная литература</i>
1.	Карташев, А. В. Очерки по истории Русской Церкви: учебное пособие для бакалавриата теологии : в 2-х т. : [16+] / А. В. Карташев. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2019. – Том 1. – 625 с. : ил. – (Учебник бакалавра теологии. Дополнительная литература). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id= . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906960-86-3 (Т. 1). - 978-5-906960-78-8. – Текст : электронный.
2.	Карташев, А. В. Очерки по истории Русской Церкви: учебное пособие для бакалавриата теологии : в 2-х т. : [16+] / А. В. Карташев. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых

	равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2019. – Том 2. – 565 с. : ил. – (Учебник бакалавра теологии. Дополнительная литература). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621807 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906960-79-5 (Т. 2). - 978-5-906960-78-8. – Текст : электронный.
	<i>Дополнительная литература</i>
1.	Источники по истории Русской Православной Церкви на Европейском Севере России XVI-XVII вв.: учебное пособие для семинарских занятий по дисциплине «История Русской Православной Церкви» : [16+] / сост. А. Н. Красиков, М. С. Черкасова ; Вологодская духовная семинария Вологодской епархии Русской Православной Церкви. – Вологда : Вологодская духовная семинария, 2020. – 122 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611319 . – ISBN 978-5-6043543-1-5. – Текст : электронный.
2.	Овчинников, В. А. История Русской Православной Церкви в Западной Сибири в конце XVI - начале XX вв : учебное пособие : [16+] / В. А. Овчинников. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. – 276 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232394 . – ISBN 978-5-8353-1522-2. – Текст : электронный.
3.	Матвиенко, В. А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России : учебное пособие / В. А. Матвиенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 198 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276140 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3967-2. – DOI 10.23681/276140. – Текст : электронный.
4.	Абдулаев, Э. Н. История России в схемах : учебное пособие : [12+] / Э. Н. Абдулаев, А. Ю. Морозов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 184 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615668 (дата обращения: 06.12.2021). – ISBN 978-5-4499-2494-0. – DOI 10.23681/615668. – Текст : электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины необходимо посещение лекций, активное участие в семинарских занятиях, самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по курсу, подготовка к контрольным опросам (тестированию). Аудиторные занятия включают лекции и практические занятия, на которых студенты осваивают материал в объеме предусмотренной программы. Лекции являются необходимым фактором, структурирующим обучение. Они формируют базу знаний по данной дисциплине, помогают организовать информацию в систему, уловить внутренние связи и логику предмета. Кроме собственно лекционного

материала студентам в помощь предлагается учебная литература. Составлен список литературы, которая позволит студентам более глубоко изучить заинтересовавшие их вопросы. Практические занятия позволяют студентам приобрести практические навыки самостоятельной работы с источниками и научной литературой. Самостоятельно студенты закрепляют полученную на лекциях информацию. Кроме того, студенты могут обратиться за консультацией к преподавателю.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины предусматривает углубленное изучение наиболее сложных и объемных разделов курса, что способствует расширению кругозора слушателей, развитию у них навыков самостоятельной работы с литературой и прочими источниками. Она включает в себя: – изучение основной и дополнительной литературы по курсу; – работу с электронными учебными ресурсами; – подготовку к зачету; – индивидуальные и групповые консультации. Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по программе. Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась надолго, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. Именно поэтому большая часть самостоятельной работы приурочена к практическим занятиям и связана с подготовкой к семинарам. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала необходимо обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, или к преподавателю за консультацией.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий;
3. ЭБС «Университетская библиотека on-line».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- интерактивная доска или аналогичное мультимедийное оборудование

