

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Данилов Василий Тимофеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.12.2023 13:58:45
Уникальный программный ключ:
e2d4412de8e968ceb568a630d39e8ba0e149f1b6

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Нижегородской духовной семинарии
Дьяконов А.В.



«29» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.04.04 «История Поместных Церквей»
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Истории, филологии и церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

Нижний Новгород, 2023

Рабочую программу дисциплины составил: Плаксин В.А., священник, старший преподаватель

Рабочая программа дисциплины Б1.О.04.04 «История Поместных Церквей» разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки РФ от 25.08.2020 г. № 1110).

Составлена на основании учебного плана: 48.03.01 Теология, профиль подготовки «Православная теология», уровень образования бакалавриат, утвержденного Ученым советом Нижегородской духовной семинарии протокол № 5 от «29» мая 2023 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Истории, филологии и церковно-практических дисциплин. Протокол № 5 от «26» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Дьяконов А.В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

«История Поместных Церквей» – специальный учебный курс, направленный на овладение студентами Семинарии знаниями о жизни Поместных Православных Церквей в том или ином государстве, регионе.

Целью изучения Истории Поместных церквей является формирование у студентов целостного представления о месте и роли церковной деятельности, специфике внутрицерковных, церковно-государственных отношений, социальной, просветительской миссии Православия в прошлом и современном мире. Учебный курс «История Поместных Церквей» представляет собой ряд взаимосвязанных тем, посвященных рассмотрению исторического пути каждой поместной Православной Церкви, существующей в настоящее время.

В задачи изучения входит:

- 1) изучить жизнь зарубежных автокефальных Православных Церквей;
- 2) дать комплексный анализ развития современных поместных Православных Церквей.

Цель дисциплины соотносится с требованием ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», который предполагает изучение сферы внутри конфессиональных отношений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Формируемые компетенции (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций	
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий	Знать: основные события и явления истории Поместных Церквей. Уметь: работать с трудами по истории Поместных Церквей Владеть: способностью выявлять достоверность и объективность исторических источников, анализировать содержащуюся в них информацию.
	ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	Знать: основные события истории богословия. Уметь: формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Поместных Церквей. Владеть: пониманием специфики истории Поместных Церкви, как богословской дисциплины.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История Поместных Церквей» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по следующим дисциплинам:

- История Древней церкви
- История Русской Православной Церкви
- Всеобщая история
- История России
- Каноническое право
- Новейшая история западных исповеданий
- Теория и история церковного искусства

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Пастырское богословие
- Практическое руководство для священнослужителя

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 академических часов.

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	108
Контактные часы (аудиторная работа)	44
Занятия лекционного типа	14
Занятия в практической форме	30
Самостоятельная работа обучающихся	64
Промежуточный контроль	Зачет с оценкой

5. Содержание дисциплины.

5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
1. Феномен Поместных Церквей в Православии	8	1	1	4	6	ОПК-3	устный или письменный опрос;
2. Этапы развития Поместных Церквей с первых веков христианства до современности	8	-	1	4	5	ОПК-3	устный или письменный опрос;
3. Константинопольская Православная Церковь	8	1	2	5	8	ОПК-3	устный или письменный опрос;
4. Александрийская Православная Церковь	8	1	2	5	8	ОПК-3	устный или письменный опрос;
5. Антиохийская Православная церковь	8	1	2	4	7	ОПК-3	устный или письменный опрос;
6. Иерусалимская Православная Церковь	8	1	2	4	7	ОПК-3	устный или письменный опрос;
7. Грузинская Православная Церковь	8	1	2	4	7	ОПК-3	устный или письменный опрос;
8. Сербская Православная Церковь	8	1	2	4	7	ОПК-3	устный или письменный опрос;
9. Румынская Православная Церковь	8	1	2	3	6	ОПК-3	устный или письменный опрос;
10. Болгарская Православная Церковь	8	1	2	4	7	ОПК-3	устный или письменный опрос;
11. Кипрская Православная Церковь	8	1	2	4	7	ОПК-3	устный или письменный опрос;
12. Элладская Православная Церковь	8	1	2	4	7	ОПК-3	устный или письменный опрос;
13. Албанская Православная Церковь	8	1	2	3	6	ОПК-3	устный или письменный опрос;

14. Польская Православная Церковь	8	1	2	4	7	ОПК-3	Устный или письменный опрос;
15. Православная Церковь Чешских земель и Словакии	8	1	2	4	7	ОПК-3	Устный или письменный опрос;
16. Православная Церковь в Америке	8	-	2	4	6	ОПК-3	Устный или письменный опрос;
Промежуточный контроль	8					ОПК-3	Зачет с оценкой
Итого (часов)	8	14	30	64	108		

5.2.Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

Тема 1. Феномен Поместных Церквей в Православии.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Автокефальные Поместные Церкви
2. Деление на Поместные Церкви в Православии.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Понятие церковной автокефалии.
2. Предоставление автокефалии.
3. Понятие церковной автономии.

Тема 2. Этапы развития Поместных Церквей с первых веков христианства до современности.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Церковный строй в первые века христианства (I – III вв.).

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Формирование экзархатов и патриархатов в эпоху Вселенских Соборов.
2. Становление автокефальных поместных Церквей после эпохи Вселенских Соборов.

Тема 3. Константинопольская Православная Церковь.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий

ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Основы византийской государственности.
2. Основание Константинопольской кафедры.
3. Константинопольский Патриархат и его роль в формировании христианской догматики.
4. Константинопольский Патриархат в условиях турецкого завоевания.
5. Особенности церковного управления.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Вселенский Патриархат в XX в.: каноническая территория; греческая диаспора; церковное управление; экуменическая деятельность; эстонский конфликт.
2. Монастыри и монашество Константинопольского Патриархата.
3. Святая гора Афон.
4. Финляндская и Критская автономные Православные Церкви.
5. Украинский конфликт.

Тема 4. Александрийская Православная Церковь.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Основание Александрии.
2. Распространение христианства в Египте.
3. Эпоха гонений.
4. Роль Александрийских иерархов в тринитарных и христологических спорах.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Патриархат в эпоху арабского владычества (640 – 1517).
2. Патриархат в условиях Османского господства (1517 – 1798).
3. Александрийский Патриархат в XIX – XX вв.

Тема 5. Антиохийская Православная церковь.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Основание Антиохии.
2. Складывание Антиохийской Церкви.
3. Арианские и христологические споры.
4. Яковитский раскол.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Внутреннее состояние Антиохийской Церкви в I - VI вв.
2. Антиохийский Патриархат в условиях арабского владычества и крестовых походов.
3. Османский период (1516 – 1918).
4. Антиохийский Патриархат в XX-XXI вв.

Тема 6. Иерусалимская православная Церковь.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Возникновение Иерусалимской Церкви.
2. Церковный собор 51 г.
3. Иерусалим в первые века христианства и в эпоху Вселенских Соборов.
4. Иерусалимский Патриархат в арабский период.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Патриархат во времена Иерусалимского латинского королевства.
2. Османский период.
3. Патриархат в XIX – XX вв.
4. Учреждение Русской Духовной Миссии в Иерусалиме (1847 г.)
5. Синайская автономная Церковь.

Тема 7. Грузинская Православная Церковь.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Возникновение Грузинской Церкви.
2. Христианство в Грузии I – V вв.
3. Проблема автокефалии.
4. Грузинская Церковь под арабским и турецким владычеством (VIII – XVIII вв.).
5. Разделение на Католикосаты.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Грузинский Экзархат в составе Русской Православной Церкви.
2. Восстановление автокефалии в 1917 г.
3. Современное состояние Грузинской Православной Церкви.

Тема 8. Сербская Православная Церковь.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Христианство на территории Сербии в первые века по Р. Х.
2. Церковь в королевстве Сербском.
3. Церковь в Османской империи и в восстановленной Сербии (вторая половина XV – XIX вв.)
4. Митрополия - Патриархат в Австро-Венгрии.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Черногорская Митрополия.
2. Сербская Православная Церковь в XX в.
3. Современное состояние Сербской Православной Церкви.
4. Македонская Православная Церковь.

Тема 9. Румынская Православная Церковь.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Распространение христианства на территории современной Румынии.
2. Церковное устройство до турецкого завоевания.
3. Румынская Церковь в условиях османско-фанариотского владычества (XVI – первая половина XIX в.).

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Образование румынского государства.
2. Церковная политика во второй половине XIX в.
3. Сибиуская и Буковинская митрополии.
4. Румынский Патриархат в XX в. и его современное состояние.

Тема 10. Болгарская Православная Церковь.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий

ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Христианство в Болгарии до завоевания ее Византией.
2. Охридская архиепископия и Тырновский Патриархат.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Болгарская Православная Церковь в эпоху турецкого господства.
2. Болгарская Православная Церковь в XX в. и ее современное положение.
3. Структура управления Болгарской Церкви.

Тема 11. Кипрская Православная Церковь.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Возникновение Кипрской Церкви и её развитие до латинского завоевания.
2. Латинское господство на Кипре (1191 - 1489).

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Кипрская Церковь в условиях турецкого господства (1571 – 1878).
2. Кипрская Церковь и английское завоевание (1878 – 1960).
3. Развитие Кипрской Православной Церкви с 1960 г. по настоящее время.

Тема 12. Элладская Православная Церковь.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Элладская Православная Церковь до образования независимого Греческого королевства.
2. Элладская Православная Церковь в XIX в.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Элладская Православная Церковь в XX в.
2. Административное устройство Элладской Церкви.
3. Монашество и монастыри.

4. Греческая «Церковь истинных православных христиан».

Тема 13. Албанская Православная Церковь.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Христианство на территории современной Албании до начала XX в.
2. Борьба православных албанцев за церковную независимость.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Албанская Церковь во время второй мировой войны.
2. Автокефальная Албанская Церковь
3. Современное положение, структура управления.

Тема 14. Польская Православная Церковь.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Христианство в Польше до принятия Городельской унии.
2. Положение православных в Польше после Городельского сейма до конца XVIII в.
3. Православие в Польше после присоединения её к России.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Православная Церковь в Польше в 1918 – 1948 гг.
2. Автокефальная Польская Церковь и ее современное состояние.

Тема 15. Православная Церковь Чешских земель и Словакии.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Православие на территории Чехии и Словакии до XIX в.
2. Православие в Чехии в XIX - начале XX в.
3. Положение Православия в Восточной Словакии: краткий обзор.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Православная Церковь Чехии и Словакии в 1918 – 1951 гг.
2. Автокефальная Чехословацкая Православная Церковь во второй половине XX в.
3. Современное состояние.

Тема 16. Православная Церковь в Америке.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Основание Американской миссии.
2. Деятельность святителя Иннокентия (Вениаминова).
3. Учреждение Алеутской и Аляскинской епархии.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Православная Церковь в Америке в 1917 – 1970 гг.
2. Православная Церковь в Америке с 1970 г. и ее современное состояние.
3. Проблема автокефалии Американской церкви.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала;
2. Подготовка к устным и письменным опросам;

6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного Изучения	семестр	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1. Феномен Поместных Церквей в Православии	8	4	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 2. Этапы развития Поместных Церквей с первых веков христианства до современности	8	4	5	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 3. Константинопольская Православная Церковь	8	5	8	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 4. Александрийская Православная Церковь	8	5	8	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 5. Антиохийская Православная церковь	8	4	7	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 6. Иерусалимская Православная Церковь	8	4	7	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 7. Грузинская Православная Церковь	8	4	7	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 8. Сербская Православная Церковь	8	4	7	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 9. Румынская Православная Церковь	8	3	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 10. Болгарская Православная Церковь	8	4	7	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;

Тема 11. Кипрская Православная Церковь	8	4	7	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 12. Элладская Православная Церковь	8	4	7	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 13. Албанская Православная Церковь	8	3	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 14. Польская Православная Церковь	8	4	7	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 15. Православная Церковь Чешских земель и Словакии	8	4	7	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 16. Православная Церковь в Америке	8	4	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Всего по дисциплине:		64	108		Зачет с оценкой

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Тесты по дисциплине «История Поместных Церквей» для зачета с оценкой

1. Церковь, имеющая полную независимость, называется:
 - 1) Епископией
 - 2) Автономной
 - 3) Автокефальной (верный ответ)
 - 4) Парикией

2. Какая из поместных Церквей стоит седьмой по диптиху РПЦ:
 - 1) Элладская
 - 2) Сербская (верный ответ)
 - 3) Кипрская
 - 4) Румынская

3. Какой из предстоятелей поместных Церквей имеет титул Архиепископа Новой Юстинианы:
 - 1) Элладской
 - 2) Иерусалимской
 - 3) Албанской

4) Кипрской (верный ответ)

4. В состав какой поместной Церкви входит Финская автономная Церковь:

- 1) Элладской
- 2) Иерусалимской (верный ответ)
- 3) Албанской
- 4) Кипрской

5. Какой титул имеет предстоятель Элладской Церкви:

- 1) Архиепископа (верный ответ)
- 2) Митрополита
- 3) Патриарха
- 4) Епископа

6. От какой Церкви получила автокефалию Американская Церковь:

- 1) Константинопольской
- 2) Русской (верный ответ)
- 3) Антиохийской
- 4) Александрийской

7. При каком князе произошло массовое крещение болгар:

- 1) Князе Ярославе
- 2) Князе Владимире
- 3) Князе Борисе (верный ответ)
- 4) Князе Симеоне

8. В юрисдикции какой Церкви находится святая гора Афон:

- 1) Элладской
- 2) Болгарской
- 3) Кипрской
- 4) Константинопольской (верный ответ)

9. Какая из Церквей получила автокефалию первой:

- 1) Польская
- 2) Американская
- 3) Чешских земель и Словакии
- 4) Албанская (верный ответ)

10. Кто из апостолов является по традиции основателем Александрийской Церкви:

- 1) Варфоломей
- 2) Петр
- 3) Марк (верный ответ)
- 4) Павел

Перечень вопросов для зачета с оценкой

- 1) Деление на Поместные Церкви в Православии. Понятие церковной автокефалии. Предоставление автокефалии. Понятие церковной автономии.
- 2) Церковный строй в первые века христианства (I – III вв.). Формирование экзархатов и патриархатов в эпоху Вселенских Соборов. Становление автокефальных поместных Церквей после эпохи Вселенских Соборов.
- 3) Основы византийской государственности. Основание Константинопольской кафедры. Константинопольский Патриархат в условиях турецкого завоевания. Особенности церковного управления.
- 4) Вселенский Патриархат в XX в. Финляндская и Критская автономные Православные Церкви.
- 5) Основание Александрии. Распространение христианства в Египте. Патриархат в эпоху арабского владычества (640 – 1517).
- 6) Александрийский Патриархат в условиях Османского господства (1517 – 1798). Александрийский Патриархат в XIX – XX вв.
- 7) Основание Антиохии. Складывание Антиохийской Церкви. Яковитский раскол. Антиохийский Патриархат в условиях арабского владычества и крестовых походов.
- 8) Антиохийский Патриархат в Османский период (1516 – 1918). Борьба за независимость от Константинополя. Связи с Россией в XIX в. Антиохийский Патриархат в XX в.
- 9) Возникновение Иерусалимской Церкви. Церковный собор 51 г. Иерусалим в первые века христианства и в эпоху Вселенских Соборов. Иерусалимский Патриархат в арабский и латинский периоды.
- 10) Иерусалимский Патриархат в османский период. Патриархат в XIX – XX вв. Учреждение Русской Духовной Миссии в Иерусалиме (1847 г.). Синайская автономная Церковь.
- 11) Возникновение Грузинской Церкви. Христианство в Грузии I – V вв. Проблема автокефалии. Грузинская Церковь под арабским и турецким владычеством (VIII – XVIII вв.). Разделение на Католикосаты.
- 12) Грузинский Экзархат в составе Русской Православной Церкви. Восстановление автокефалии в 1917 г. Современное состояние Грузинской Православной Церкви.

- 13) Христианство на территории Сербии в первые века по Р. Х. Церковь в королевстве Сербском. Церковь в Османской империи и в восстановленной Сербии (вторая половина XV – XIX вв.).
- 14) Разделение сербской Церкви: Митрополия - Патриархат в Австро-Венгрии и Черногорская Митрополия. Сербская Православная Церковь в XX в. Современное состояние Сербской Православной Церкви.
- 15) Распространение христианства на территории современной Румынии. Церковное устройство до турецкого завоевания. Румынская Церковь в условиях османско-фанариотского владычества (XVI – первая половина XIX в.).
- 16) Образование румынского государства. Церковная политика во второй половине XIX в. Сибиуская и Буковинская митрополии. Румынский Патриархат в XX в. и его современное состояние.
- 17) Христианство в Болгарии до завоевания ее Византией. Охридская архиепископия и Тырновский Патриархат.
- 18) Болгарская Православная Церковь в эпоху турецкого господства. Болгарская Православная Церковь в XX в. и ее современное положение.
- 19) Возникновение Кипрской Церкви и её развитие до латинского завоевания. Латинское господство на Кипре (1191 - 1489). Кипрская Церковь в условиях турецкого господства (1571 – 1878).
- 20) Кипрская Церковь и английское завоевание (1878 – 1960). Развитие Кипрской Православной Церкви с 1960 г. по настоящее время.
- 21) Элладская Православная Церковь до образования независимого Греческого королевства. Элладская Православная Церковь в XIX в. Элладская Православная Церковь в XX в.
- 22) Христианство на территории современной Албании до начала XX в. Борьба православных албанцев за церковную независимость. Автокефальная Албанская Церковь.
- 23) Христианство в Польше до принятия Городельской унии. Положение православных в Польше после Городельского сейма до конца XVIII в. Православие в Польше после присоединения её к России.
- 24) Православная Церковь в Польше в 1918 – 1948 гг. Автокефальная Польская Церковь и ее современное состояние. Органы церковного управления.
- 25) Православие на территории Чехии и Словакии до XIX в. Православие в Чехии в XIX - начале XX в. Положение Православия в Восточной Словакии: краткий обзор.

26) Православная Церковь Чехии и Словакии в 1918 – 1951 гг. Автокефальная Чехословацкая Православная Церковь во второй половине XX в. и ее современное состояние.

27) Основание Американской миссии. Деятельность святителя Иннокентия (Вениаминова). Учреждение Алеутской и Аляскинской епархии. Православная Церковь в Америке в 1917 – 1970 гг.

28) Изменения произошедшие в Северо-Американской епархии во время ее окормления святителем Тихоном (Белавиным). Православная Церковь в Америке с 1970 г. и ее современное состояние. Позиция Константинопольского Патриархата по отношению к самостоятельности Американской Церкви в Америке.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины.**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
<i>Основная литература</i>	
1.	Христианство: век за веком: очерки по истории христианской Церкви / под общ. ред. Головков Марк, архиепископ. – Москва : Дарь, 2011. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441219 . – ISBN 978-5-485-00323-4. – Текст : электронный.
<i>Дополнительная литература</i>	
1.	Поснов, М. Э. История Христианской Церкви / М. Э. Поснов. – Москва : Директ-Медиа, 2011. – 621 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460 . – ISBN 978-5-4460-0549-9. – Текст : электронный.
2.	Слесарев, А. В. Расколоведение. Введение в понятийный аппарат: учебное пособие для бакалавриата теологии : [16+] / А. В. Слесарев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2021. – 201 с. – (Учебник бакалавра теологии. Дополнительная литература). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621820 . – Библиогр.: с. 159-196. – ISBN 978-5-6044872-5-9. – Текст : электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины необходимо посещение лекций, активное участие в семинарских занятиях, самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по курсу, подготовка к контрольным опросам (тестированию). Аудиторные занятия включают лекции и практические занятия, на которых студенты осваивают материал в объеме предусмотренной программы. Лекции являются необходимым фактором, структурирующим обучение. Они формируют базу знаний по данной дисциплине, помогают организовать информацию в систему, уловить внутренние связи и логику предмета. Кроме собственно лекционного материала студентам в помощь предлагается учебная литература. Составлен список литературы, которая позволит студентам более глубоко изучить заинтересовавшие их вопросы. Практические занятия позволяют студентам приобрести практические навыки самостоятельной работы с источниками и научной литературой. Самостоятельно студенты закрепляют полученную на лекциях информацию. Кроме того, студенты могут обратиться за консультацией к преподавателю.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины предусматривает углубленное изучение наиболее сложных и объемных разделов курса, что способствует расширению кругозора слушателей, развитию у них навыков самостоятельной работы с литературой и прочими источниками. Она включает в себя: – изучение основной и дополнительной литературы по курсу; – работу с электронными учебными ресурсами; – подготовку к зачету; – индивидуальные и групповые консультации. Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по программе. Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась надолго, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. Именно поэтому большая часть самостоятельной работы приурочена к практическим занятиям и связана с подготовкой к семинарам. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала необходимо обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, или к преподавателю за консультацией.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий;
3. ЭБС «Университетская библиотека on-line».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- интерактивная доска или аналогичное мультимедийное оборудование