

Документ Религиозная организация
Информация о владельце:
ФИО: Спирин Василий Константинович
Должность: И. о. ректора
Дата подписания: 12.05.2021 12:08:21
Уникальный программный ключ:
fd00096101b5c1dc4bc660d6e43ff2cae6e2f3dc

духовная образовательная организация высшего образования «Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Нижегородской духовной семинарии
Дьяконов А.В.



«28» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Литургика»
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования по направлению
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций»
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавра)**

закреплена за кафедрой: Истории, филологии и церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

Нижний Новгород, 2021

Рабочую программу дисциплины составили:
Калаганов А.А., священник, старший преподаватель
Красноперов Д.В., священник, старший преподаватель

Рабочая программа дисциплины «Литургика» разработана в соответствии с ЦОС по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Составлена на основании учебного плана по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденного Ученым советом Нижегородской духовной семинарии протокол № 3 от «28» мая 2021 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Истории, филологии и церковно-практических дисциплин Протокол № 6 от «28» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



Семикопов Д.В..

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Литургика» – подготовить кандидатов в священноцерковнослужители как будущих совершителей богослужения, которые совершают его не только достойно и благоговейно, но и осмысленно: с ясным пониманием истории формирования богослужения, осознанием вероучительных и догматических положений, раскрываемых в нем, с желанием передавать свои знания и опыт как младшим сослужителям, так и пасомым. Цель дисциплины соотносится с требованием ЦОС.

Цель дисциплины может быть конкретизирована в следующих задачах, решение каждой из которых составляет самостоятельный раздел дисциплины: – раскрыть основные тенденции формирования и развития литургики как науки, – выделить и охарактеризовать основные этапы становления литургического творчества; –

провести анализ литургических практик в историческом контексте, - влияние христианской богословской мысли на церковное богослужение.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций	Знания, умения
<p>ОПК-4: Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-4.1: Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.</p>	<p>Знать: структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств; внешние, формальные стороны богослужения; чинопоследование служб, совершаемых в храме в течение дня; уставную структуру служб суточного круга и понимать меру укоренённого практикой отступления от неё; основное содержание суточных служб на основании текстов богослужебных песнопений и молитв - содержательные особенности чинопоследований богослужений суточного круга, основных таинств и обрядов; историю появления и развития богослужения, содержание православного богослужения; богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. Уметь: объяснить структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств; пользоваться богослужебными книгами (Служебник, Часослов), ориентироваться в них; читать и понимать тексты Типикона и других богослужебных книг. Владеть: богослужебной терминологией; навыками анализа устройства богослужения и его совершения; навыками составления чинопоследования богослужения.</p>
<p>ПК-1: Способен использовать теологические знания при решении задач, связанных с церковно-практической деятельностью</p>	<p>ПК-1.1: Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники</p>	<p>Знать: основные литургические, церковно-правовые, аскетические источники церковной традиции, в том числе отечественной. Уметь: систематически излагать и правильно объяснять христианское богослужение, его происхождение и развития его сущности, смысла и значения. Владеть: навыками практического применения основ христианского вероучения в жизни; литургической терминологией и основополагающими понятиями литургического богословия; навыками использования полученных теоретических и практических знаний как в профессиональной деятельности, так и в научных исследованиях.</p>

	<p>ПК-1.2: Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб..</p>	<p>Знать: состав, назначение и употребление богослужебных книг. Уметь: составлять различные церковные службы; пользоваться богослужебными книгами (Служебник, Часослов), ориентироваться в них; читать и понимать тексты Типикона и других богослужебных книг. Владеть: навыком регулярного участия в богослужебной практике семинарского храма; навыками совершения богослужения, благоговейного отношением к храму Божию, богослужению и святыне.</p>
	<p>ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.</p>	<p>Знать: историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковноправовой системы; причины и обстоятельства появления отдельных чинопоследований, праздников, утвари, обрядов и символов; композицию церковно- и священнослужения (особенности внешнего и внутреннего устройства храмов, облачения служителей Церкви, священные предметы, богослужебные книги, уставной порядок отправления отдельных элементов богослужения (чтение Священного Писания, Псалтири, пение стихир, канонов); Устав богослужения современной Православной Церкви и актуальные нововведения и постановления Русской Православной Церкви, связанные с Уставом богослужения. Уметь: применять в практической деятельности принципы нравственно-аскетического учения и нормы церковно-правовой системы. Владеть: навыком анализа и систематизации информации по истории формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковноправовой системы.</p>

<p>ПК-2: Способен решать стандартные профессиональные задачи. Подготовлен к деятельности священнослужителя</p>	<p>ПК-2.2: Умеет организовывать и осуществлять богослужение.</p>	<p>Знать: специфику литургической и внелитургической деятельности (благотворительности и т.д.). Уметь: применять теоретические знания в области литургических и церковно-практических дисциплин в богослужебной деятельности; использовать необходимые знания языков сакральных текстов; уметь самостоятельно составить и практически отправить православное богослужение в рамках действующего Устава и осмысленно участвовать в этом богослужении, благоговейно относиться к службе. Владеть: навыком организации богослужения, распределения священнодействий между участниками богослужения.</p>
---	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Литургика» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана ЦОС по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по следующим дисциплинам:

- Церковное пение
- Церковнославянский язык
- Древнегреческий язык

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Пастырское богословие
- Практическое руководство для священнослужителя
- Основы и особенности семейной жизни священнослужителя
- Гомилетика
- Теория и история церковного искусства
- Церковнославянское чтение

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Трудоёмкость дисциплины в 1-2 семестрах составляет 7 зачётных единицы, 252 академических часа.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	252
Контактные часы (аудиторная работа)	108
Занятия лекционного типа	36
Занятия в практической форме	72
Самостоятельная работа обучающихся	126
Промежуточный контроль	Контрольная работа, Экзамен (18),

Трудоемкость дисциплины в 3-4 семестрах составляет 5 зачётных единицы, 180 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	180
Контактные часы (аудиторная работа)	114
Занятия лекционного типа	38
Занятия в практической форме	76
Самостоятельная работа обучающихся	57
Промежуточный контроль	Экзамен (9), зачет с оценкой

Трудоемкость дисциплины в 5-6 семестрах составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часа.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	86
Занятия лекционного типа	34
Занятия в практической форме	52
Самостоятельная работа обучающихся	40
Промежуточный контроль	Контрольная работа, Экзамен (18)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 16 зачётных единицы, 576 академических часов.

	Трудоёмкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	576 (16)
Контактные часы (аудиторная работа)	310
Занятия лекционного типа	109
Занятия в практической форме	201
Самостоятельная работа обучающихся	221
Промежуточный контроль	45

5. Содержание дисциплины

5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем		Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
			Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме			
1. Типикон. Седмичный круг богослужения									
1	Литургия как наука. Введение в курс.	1	2	4	6	12	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	устный или письменный опрос	
2	Типикон. Виды церковного устава.	1	2	4	6	12	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	устный или письменный опрос	
3	Пасхалия	1	2	4	6	12	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	устный или письменный опрос	
4	Круг седмичного богослужения.	1	2	4	6	12	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	устный или письменный опрос	
5	Вечернее богослужение. Виды вечерни.	1	2	4	6	12	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	устный или письменный опрос	
6	Повечерие и Полунощница	1	2	4	6	12	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	устный или письменный опрос	
7	Утреннее богослужение. Чинопоследования службы святому без праздничного знака и службы шестеричному святому.	1	2	4	6	12	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	устный или письменный опрос	
8	Чинопоследования службы святому с великим славословием и службы святому с полиелеем.	1	2	4	6	12	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	устный или письменный опрос	
9	Чинопоследование всеобщего бдения святому и всеобщего бдения воскресного дня.	1	2	4	6	12	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	устный или письменный опрос	
Форма контроля:								Контрольная работа	
Итого в 1 семестре			18	36	54	108			
2. Часы. Божественная Литургия									
1	Виды часов, содержание и последование часов	2	1	2	5	8	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	устный или письменный опрос	

2	Божественная литургия и её виды. Приготовление священнослужителей к совершению Литургии.	2	1	4	5	10	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	устный или письменный опрос
3	Входные молитвы, облачение священнослужителей	2	1	2	5	8	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	устный или письменный опрос
4	Вещество для евхаристии. Чинопоследование проскомидии.	2	1	2	5	8	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	устный или письменный опрос
5	Чинопоследование литургии оглашенных.	2	1	4	5	10	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	устный или письменный опрос
6	Изменяемые части литургии.	2	1	2	5	8	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	устный или письменный опрос
7	Чинопоследование литургии верных.	2	1	4	6	11	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	устный или письменный опрос
8	История развития литургии	2	2	4	6	12	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	устный или письменный опрос
9	Отпусты во все дни года	2	1	2	6	9	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	устный или письменный опрос
10	Структура христианской Анафоры	2	2	2	6	10	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	устный или письменный опрос
11	Семинар № 3: «Гласные и тайные молитвы»	2	2	2	6	10	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	устный или письменный опрос
12	Изменяемые части литургии свт. Василия Великого	2	2	4	6	12	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	устный или письменный опрос
13	Семинар № 4 по «известию учительному»	2	2	2	6	10	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	устный или письменный опрос
	Форма контроля							Экзамен (18)
	Итого в 2 семестре		18	36	72	144		
	Итого за 1-2 семестры		36	72	126	252		

3. Литургический год								
1	Введение в курс эртологии	3	2	4	1	7	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	устный или письменный опрос
2	Богородичные двенадцатые праздники вне периода Триодей (Рождество, Введение во храм и Успение Пресвятой Богородицы)	3	2	4	1	7	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	устный или письменный опрос
3	Господские двенадцатые праздники вне периода Триодей (Крестовоздвижение и Преображение Господне)	3	2	4	1	7	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	устный или письменный опрос
4	Рождественско-богоявленский цикл (Рождественский пост, Сочельник, Рождество Христово, Святки и Богоявление)	3	2	4	1	7	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	устный или письменный опрос
5	Заупокойное годовое богослужение	3	2	4	1	7	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	устный или письменный опрос
6	Храмовые и великие двенадцатые праздники (Покров Богородицы, Обрезание Господне, Рождество Иоанна Предтечи, апостолов Петра и Павла, равноапостольного князя Владимира, Усекновение главы Иоанна Предтечи)	3	2	4	1	7	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	устный или письменный опрос
7	Богослужение подготовительного периода Триоди Постной (4 воскресных дня, суббота Мясопустная и Сырная седмица)	3	2	6	1	9	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	устный или письменный опрос

8	Богослужение будних дней Четыредесятницы (службы суточного круга и Литургия Преждеосвященных Даров)	3	4	6	1	11	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	устный или письменный опрос
9	Промежуточная аттестация – зачетное занятие	3			1	1	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	устный или письменный опрос
	Форма контроля:							Экзамен 9
	Итого в 3 семестре		18	36	9	72		Экзамен 9
4. Литургический год								
1	Богослужение уникальных дней Четыредесятницы (1-6 субботы, 1-5 Недели Великого поста, Крестопоклонная седмица, Мариино стояние, Похвала Богородицы, Лазарева суббота)	4	2	6	8	16	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	устный или письменный опрос
2	Богослужение Страстной седмицы (Великие понедельник-суббота)	4	4	6	6	16	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	устный или письменный опрос
3	Дванадцатые праздники в период Постной Триоди (Сретение Господне, Благовещение Богородицы и Вербное воскресенье)	4	2	6	8	16	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	устный или письменный опрос
4	Богослужение Пасхи и Светлой седмицы	4	4	6	6	16	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	устный или письменный опрос
5	Богослужение уникальных дней периода Триоди Цветной (Антипасха, Радоница, Преполовление, отдание Пасхи)	4	2	6	8	16	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	устный или письменный опрос

6	Богослужение воскресных дней периода Триоди Цветной (1-7 Недели по Пасхе, Недели Всех святых и Всех Русских святых, Петров пост)	4	4	6	6	16	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	устный или письменный опрос
7	Двунадесятые праздники в период Цветной Триоди (Вознесение Господне и Пятидесятница)	4	2	4	4	10	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	устный или письменный опрос
8	Промежуточная аттестация – зачетное занятие	4			2	2	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	устный или письменный опрос
	Форма контроля							Зачет с оценкой
	Итого в 4 семестре		20	40	48	108		
	Итого за 3-4 семестры		40	76	57	180		

5. Таинства Православной Церкви								
1	Введение	5	2	4	2	8	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	устный или письменный опрос
2	Богослужение общественное и частное	5	2	4	2	8	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	устный или письменный опрос
3	Богослужение Таинства Крещения	5	2	4	2	8	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	устный или письменный опрос
4	Богослужение Таинства Миропомазания	5	2	4	2	8	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	устный или письменный опрос
5	Богослужение Таинства Покаяния	5	2	4	2	8	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	устный или письменный опрос
6	Богослужение присоединения к Православию	5	2	4	2	8	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	устный или письменный опрос
7	Богослужение Таинства Брака	5	2	4	2	8	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	устный или письменный опрос
8	Богослужение Таинства Елеосвящения	5	2	4	2	8	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	устный или письменный опрос
9	Богослужение Таинства Священства	5	2	4	2	8	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	устный или письменный опрос
Форма контроля								Контрольная работа
Итого в 5 семестре			18	36	18	72		
6. Обряды Православной Церкви								
1	Богослужение погребений и поминовения усопших	6	8	8	7	23	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	устный или письменный опрос
2	Богослужение молебных пений	6	4	4	7	15	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	устный или письменный опрос
3	Богослужение освящения храма	6	4	4	8	16	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	устный или письменный опрос
Форма контроля								Экзамен 18
Итого в 6 семестре			16	16	22	72		Экзамен 18
Итого за 5-6 семестры			34	52	40	144		

5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа и практических занятий

1. Типикон. Седмичный круг богослужения

Тема 1.1. Литургика как наука. Введение в курс.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

ПК-1.1: Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники

ПК-1.2: Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.

ПК-1.4: Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.

ПК-2.2: Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Термин «литургика»
2. Разделы литургики.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Расскажите об этимологии термина «Литургика»
2. Расскажите об основных разделах дисциплины

Тема 1.2. Типикон. Виды церковного устава.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

ПК-1.1: Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники

ПК-1.2: Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.

ПК-1.4: Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.

ПК-2.2: Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Устав.
2. Состав церковного устава
3. Особенности церковного устава

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Какие виды уставов вам известны?
2. Под влиянием каких факторов сформировался современный богослужебный устав РПЦ?
3. Каковы особенности современного церковного устава?

Тема 1.3. Пасхалия

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

ПК-1.1: Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники

ПК-1.2: Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.

ПК-1.4: Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.

ПК-2.2: Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. История формирования Пасхалии
2. Основание Пасхалии
3. Особенности вычисления Пасхи

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Какие факторы влияют на дату празднования Пасхи?
2. Какие этапы формирования Пасхалии вам известны?
3. В чем причина различий в дате празднования Пасхи в различных церквях?

Тема 1.4. Круг седмичного богослужения

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

ПК-1.1: Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники

ПК-1.2: Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.

ПК-1.4: Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.

ПК-2.2: Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Седмичный круг богослужения (с Недели по субботу)
2. Уставные особенности богослужения седмицы
3. Молитвословия Божией Матери

Вопросы к устному или письменному опросу

1. С какого дня начинается богослужебная неделя? Почему?
2. Какие богослужения входят в седмичный круг?
3. Расскажите о богослужебных особенностях каждого дня седмицы
4. Какие молитвословия Божией Матери употребляются в седмичном круге богослужений?

Тема 1.5. Вечернее богослужение. Виды вечерни.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

ПК-1.1: Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники

ПК-1.2: Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.

ПК-1.4: Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.

ПК-2.2: Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Состав вечернего богослужения
2. Виды вечерни
3. Уставные особенности вечернего богослужения

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Почему богослужебный день в церкви начинается с вечера?
2. Какие уставные богослужения совершаются в вечернее время?
3. Какие виды вечерни вам известны?
4. В чем заключаются уставные особенности вечернего богослужения?

Тема 1.6. Повечерие и Полунощница

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

ПК-1.1: Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники

ПК-1.2: Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.

ПК-1.4: Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.

ПК-2.2: Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Чинопоследования Повечерия и Полунощницы
2. Виды Повечерия и Полунощницы
3. Уставные особенности Повечерий и Полунощниц

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Какие богослужебные книги используются при совершении повечерия и полунощницы?
2. Какие виды повечерия вам известны?
3. Какие виды полунощницы вам известны?
4. В чем заключаются уставные особенности повечерий и полунощниц?

Тема 1.7. Утреннее богослужение. Чинопоследования службы святому без праздничного знака и службы шестеричному святому

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

ПК-1.1: Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники

ПК-1.2: Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.

ПК-1.4: Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.

ПК-2.2: Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Состав утреннего богослужения
2. Схема службы святому без праздничного знака
3. Схема службы шестеричному святому

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Какие богослужения совершаются в утреннее время?
2. Назовите составные части утреннего богослужения?
3. Назовите знаки святых согласно устава
4. Какие особенности богослужения при совершении памяти святого без праздничного знака? Шестеричного святого?

Тема 1.8. Чинопоследования службы святому с великим славословием и службы святому с полиелеем

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

ПК-1.1: Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники

ПК-1.2: Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.

ПК-1.4: Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.

ПК-2.2: Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

Форма проведения занятия

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Схема службы святому с великим славословием
2. Схема службы святому с полиелеем
3. Анализ 2 схем богослужений

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Приведите примеры святых, которым положено славословие?
2. Приведите примеры святых, которым положен полиелей?
3. Назовите особенность совершения славословной службы
4. Назовите особенность совершения полиелейной службы

Тема 1.9. Чинопоследование всенощного бдения святому и всенощного бдения воскресного дня.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

ПК-1.1: Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники

ПК-1.2: Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.

ПК-1.4: Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.

ПК-2.2: Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Схема всеобщего бдения святому
2. Схема всеобщего бдения воскресного дня
3. Анализ 2 схем богослужений

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Приведите примеры святых, которым положено бдение
2. Расскажите об уставных особенностях совершения воскресного всеобщего бдения
3. Расскажите об уставных особенностях совершения всеобщего бдения святому
4. В чем различия воскресного всеобщего бдения от всеобщего бдения святому?

2. Часы. Божественная Литургия

Тема 2.1. Виды часов, содержание и последование часов

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

ПК-1.1: Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники

ПК-1.2: Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.

ПК-1.4: Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.

ПК-2.2: Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. История происхождения часов
2. Виды часов и дни их совершения.
3. Последование вседневного часа.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Как исторически складывалось чинопоследование часов?
2. Как зависят богослужения часов от астрономического времени?
3. Какова общая схема вседневного часа?
4. Какие изменяемые части вседневного часа вам известны?

Тема 2.2. Божественная литургия. Приготовление священнослужителей к совершению Литургии

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

ПК-1.1: *Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники*

ПК-1.2: *Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.*

ПК-1.4: *Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.*

ПК-2.2: *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Богословский смысл Евхаристии
2. Виды Литургии
3. Правило к совершению литургии

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Расскажите об установлении Евхаристии
2. Как исторически развивалось богослужение, за которым совершалась Евхаристия?
3. Как исторически менялся подход к подготовке к литургии?
4. Какие виды литургии вам известны?

Тема 2.3. Входные молитвы, облачение священнослужителей

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

ПК-1.1: *Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники*

ПК-1.2: *Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.*

ПК-1.4: *Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.*

ПК-2.2: *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Входные молитвы
2. Чин облачения диакона и пресвитера

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Расскажите об истории появления чинопоследования входных молитв
2. Назовите богослужебные облачения диакона и пресвитера
3. Какие молитвы читаются при облачении?

Тема 2.4. Вещество для евхаристии. Чинопоследование проскомидии

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

ПК-1.1: Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники

ПК-1.2: Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.

ПК-1.4: Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.

ПК-2.2: Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Вещество для Евхаристии
2. Чин проскомидии
3. Символическое значение действий на проскомидии

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Как исторически формировалось чинопоследование проскомидии?
2. Какие вещества необходимы для совершения Евхаристии?
3. Назовите основные части проскомидии
4. Какие символические действия совершаются на проскомидии?

Тема 2.5. Чинопоследование литургии оглашенных

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

ПК-1.1: Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники

ПК-1.2: Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.

ПК-1.4: Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.

ПК-2.2: Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Начало литургии. Малый вход. Пение тропарей и кондаков.
2. Трисвятое. Прокимен, Апостол, Аллилуиа, Евангелие.
3. Проповедь. Сугубая ектения. Ектения об оглашенных.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Расскажите о содержании литургии оглашенных
2. Какие особенности совершения малого входа в двенадцатые господские праздники вам известны?
3. Виды ектений.
4. Место чтения Писания и проповеди за Литургией

Тема 2.6. Изменяемые части литургии.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

ПК-1.1: Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники

ПК-1.2: Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.

ПК-1.4: Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.

ПК-2.2: Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Уставные особенности богослужения: Антифоны. Тропари и кондаки по входе. Чтение Апостола и Евангелия. Задостойник. Причастен.
2. Богословское содержание основных текстов

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Какие изменяемые части Литургии вам известны?
2. Расскажите об особенностях пения тропарей и кондаков по малом входе
3. Расскажите о богословском содержании основных литургийных текстов

Тема 2.7. Чинопоследование Литургии верных

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

ПК-1.1: Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники

ПК-1.2: Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.

ПК-1.4: Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.

ПК-2.2: Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Великий вход. Просительная ектения. Лобзание мира. Символ веры. Евхаристический канон. Чин литургии от окончания евхаристического канона до причащения духовенства. Причащение духовенства. Причащение мирян. Окончание литургии
2. Уставные особенности Литургии верных

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Историческое и символическое значение Великого входа
2. Из каких частей состоит Евхаристический канон
3. Чин причащения духовенства за божественной литургией
4. Какие уставные особенности литургии верных вам известны?

Тема 2.8. История развития Литургии

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

ПК-1.1: Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники

ПК-1.2: Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.

ПК-1.4: Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.

ПК-2.2: Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Древние чины Литургии. Литургия святителя Иоанна Златоуста в IV веке.
2. Богословское содержание основных текстов
3. Развитие чина Литургии в V – XIV вв.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Какие древние чины литургий вам известны?
2. Как развивалось чинопоследование литургии Иоанна Златоуста?

Тема 2.9. Отпусты во все дни года

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

ПК-1.1: Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники

ПК-1.2: Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.

ПК-1.4: Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.

ПК-2.2: Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Отпусты во все дни года по служебнику
2. Богословское содержание отпустов
3. Уставные особенности «малого» и «великого» отпустов

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Что такое отпуст?
2. История формирования отпустов.
3. В чем богословское содержание отпустов?
4. Какие богослужения заканчиваются великим отпустом?
5. Какие богослужения следует оканчивать малым отпустом?

Тема 2.10. Структура христианской Анафоры

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

ПК-1.1: Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники

ПК-1.2: Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.

ПК-1.4: Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.

ПК-2.2: Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

Форма проведения занятия

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. История происхождения
2. Богословское содержание основных текстов
3. Особенности христианских Анафор

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Какие виды анафор вам известны?
2. Из каких частей состоит анафора?
3. Что означает термин «анафора»?
4. Поясните богословское содержание основных текстов анафоры

Тема 2.11. Семинар № 3: «Гласные и тайные молитвы»

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

ПК-1.1: Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники

ПК-1.2: Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.

ПК-1.4: Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.

ПК-2.2: Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

Форма проведения занятия

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. История происхождения
2. Богословское содержание основных текстов
3. Уставные особенностей богослужении

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Почему молитвы называются «тайными»?
2. Историческое развитие способов чтения молитв чинопоследований

Тема 2.12. Изменяемые части литургии свт. Василия Великого.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

ПК-1.1: *Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники*

ПК-1.2: *Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.*

ПК-1.4: *Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.*

ПК-2.2: *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. История происхождения
2. Богословское содержание основных текстов в отличие от Литургии свт. Иоанна Златоуста
3. Уставные особенности Литургии свт. Василия Великого

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Сравните евхаристический канон в литургиях Иоанна Златоуста и Василия Великого
2. Какие уставные особенности литургии свт. Василия Великого вам известны?

Тема 2.13. Семинар № 4 по «известию учительному»

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

ПК-1.1: *Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники*

ПК-1.2: *Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.*

ПК-1.4: *Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.*

ПК-2.2: *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. История происхождения данного раздела служебника
2. Богословское содержание основных тем
3. Условия совершения Литургии по «известию учительному»

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Кто является автором «Известия учительного»?
2. Какие чрезвычайные случаи описывает «Известие учительное»?
3. Назовите условия совершения литургии по «Известию учительному»

3. Литургический год

Тема 3.1. Краткая история развития богослужебного Устава. Церковный год: классификация праздников. Предпразднство, попразднство и отдание праздников. Общий обзор богослужения великих праздников. Календарная проблема.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

ПК-1.1: *Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники*

ПК-1.2: *Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.*

ПК-1.4: *Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.*

ПК-2.2: *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Термин «литургия»
2. Разделы Литургии
3. Эортология – изучение церковного года

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Назовите разделы литургии
2. Как называют раздел литургии, изучающий церковный год?
3. Какие виды классификации праздников существуют и как в них классифицируются праздники?

Тема 3.2. Богородичные двенадцатые праздники вне периода Триодей (Рождество, Введение во храм и Успение Пресвятой Богородицы)

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

ПК-1.1: *Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники*

ПК-1.2: *Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.*

ПК-1.4: *Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.*

ПК-2.2: *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. В каких богослужебных книгах находится устав богослужения праздников?
2. По каким книгам совершается богослужение в случае совпадения праздников с воскресным днем?
3. Как совершается богослужение праздников в периоды их предпразднства и попразднства?

Вопросы к устному или письменному опросу

1. История развития богослужения праздников.
2. Богословское содержание текстов праздников.
3. Уставные особенности праздников.

Тема 3. 3. Господские двенадцатые праздники вне периода Триодей (Крестовоздвижение и Преображение Господне)

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

ПК-1.1: *Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники*

ПК-1.2: *Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.*

ПК-1.4: *Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.*

ПК-2.2: *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. В каких богослужебных книгах находится устав богослужения праздников?
2. По каким книгам совершается богослужение в случае совпадения праздников с воскресным днем?
3. Как совершается богослужение праздников в периоды их предпразднства и попразднства?

Вопросы к устному или письменному опросу

1. История развития богослужения праздников.
2. Богословское содержание текстов праздников.
3. Уставные особенности праздников.

Тема 3. 4. Рождественско-богоявленский цикл (Рождественский пост, Сочельник, Рождество Христово, Святки и Богоявление)

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

ПК-1.1: *Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники*

ПК-1.2: *Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.*

ПК-1.4: *Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.*

ПК-2.2: *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. В каких богослужебных книгах находится устав богослужения периода подготовительного к Рождеству Христову и Святки?
2. Как совершается богослужение в случае совпадения Недель Праотец и Отец с воскресным днем и с празднуемым святым?
3. Каков устав Рождественского поста и Святки в отношении трапезы?

Вопросы к устному или письменному опросу

1. История развития богослужения праздников.
2. Богословское содержание текстов праздников.
3. Уставные особенности периода праздников.

Тема 3.5. Заупокойное годичное богослужение

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

ПК-1.1: *Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники*

ПК-1.2: *Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.*

ПК-1.4: *Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.*

ПК-2.2: *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. В каких богослужебных книгах находится устав заупокойных служб церковного года?
2. Как соотносится богослужение заупокойных служб церковного года и богослужение будних дней?
3. Каков устав Сочельника в отношении трапезы, согласно уставу?

Вопросы к устному или письменному опросу

1. История развития богослужения заупокойного богослужения.
2. Богословское содержание текстов заупокойного богослужения.
3. Содержание библейских чтений заупокойного богослужения.

Тема 3.6. Храмовые и великие не двенадцатые праздники (Покров Богородицы, Обрезание Господне, Рождество Иоанна Предтечи, апостолов Петра и Павла, равноапостольного князя Владимира, Усекновение главы Иоанна Предтечи)

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

ПК-1.1: *Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники*

ПК-1.2: *Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.*

ПК-1.4: *Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.*

ПК-2.2: *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. В каких богослужебных книгах находится устав богослужения праздников?
2. По каким книгам совершается богослужение в случае совпадения праздников с воскресным днем?
3. Традиционные богослужебные обычаи храмовых праздников, не отраженные в Типиконе.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. История развития богослужения праздников.
2. Богословское содержание текстов праздников.
3. Уставные особенности праздников.

Тема 3.7. Богослужение подготовительного периода Триоди Постной (4 воскресных дня, суббота Мясопустная и Сырная седмица)

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

ПК-1.1: *Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники*

ПК-1.2: *Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.*

ПК-1.4: *Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.*

ПК-2.2: *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. В каких богослужебных книгах находится устав богослужения подготовительного периода Триоди Постной?
2. По каким книгам совершается богослужение в случае совпадения подготовительного периода Триоди Постной с храмовым праздником?
3. Устав о трапезе в подготовительный период Триоди Постной.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. История развития богослужения подготовительного периода Триоди Постной.
2. Богословское содержание текстов подготовительного периода Триоди Постной.
3. Уставные особенности великих подготовительного периода Триоди Постной.

Тема 3.8. Богослужение будних дней Четырдесятницы (службы суточного круга и Литургия Преждеосвященных Даров)

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

ПК-1.1: *Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники*

ПК-1.2: *Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.*

ПК-1.4: *Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.*

ПК-2.2: *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. В каких богослужебных книгах находится устав богослужения будних дней Четыредесятницы?
2. Как совершается богослужение в будние дни Четыредесятницы?
3. К совершается великопостное богослужение при совпадении с полиелейными или будними праздниками?

Вопросы к устному или письменному опросу

1. История развития богослужения периода Великого поста.
2. Богословское содержание текстов периода Великого поста.
3. Уставные особенности периода Великого поста.

4. Литургический год

Тема 4.1. Богослужение уникальных дней Четыредесятницы (1-6 субботы, 1-5 Недели Великого поста, Крестопоклонная седмица, Мариино стояние, Похвала Богородицы, Лазарева суббота)

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

ПК-1.1: *Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники*

ПК-1.2: *Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.*

ПК-1.4: *Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.*

ПК-2.2: *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Как используются богослужебные книги в субботних службах Великого поста?
2. Как используются богослужебные книги в воскресных службах Великого поста?
3. Какие совпадения праздников с днями Крестопоклонной седмицы предусмотрены Марковыми и храмовыми главами Типикона?

Вопросы к устному или письменному опросу

1. История развития богослужения периода субботних и воскресных дней Великого поста и Крестопоклонной седмицы.
2. Богословское содержание текстов субботних и воскресных дней Великого поста и Крестопоклонной седмицы.
3. Уставные особенности периода субботних и воскресных дней Великого поста и Крестопоклонной седмицы.

Тема 4.2. Богослужение Страстной седмицы (Великие понедельник-суббота)

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

ПК-1.1: Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники

ПК-1.2: Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.

ПК-1.4: Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.

ПК-2.2: Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Каковы особенности последования богослужения в первые три дня Страстной седмицы?
2. Как прочитывается Евангелие за богослужениями Страстной седмицы?
3. Где и как изложен порядок священнодействий с Плащаницей Господней?

Вопросы к устному или письменному опросу

1. История развития богослужения Страстной седмицы.
2. Богословское содержание текстов Страстной седмицы.
3. Уставные особенности Страстной седмицы.

Тема 4.3. Дванадцатые праздники в период Постной Триоди (Сретение Господне, Благовещение Богородицы и Вербное воскресенье)

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

ПК-1.1: Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники

ПК-1.2: Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.

ПК-1.4: Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.

ПК-2.2: Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Каковы особенности богослужения дванадцатых праздников, входящих в состав Постной Триоди?
2. Каковы особенности богослужения дванадцатых праздников, не входящих в состав Постной Триоди, но зависящих от нее?
3. Какие возможны совпадения дванадцатых праздников в период Постной Триоди?

Вопросы к устному или письменному опросу

1. История развития богослужения праздников.
2. Богословское содержание текстов праздников.

3. Уставные особенности богослужения праздников.

Тема 4.4. Богослужение Пасхи и Светлой седмицы

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

ПК-1.1: *Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники*

ПК-1.2: *Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.*

ПК-1.4: *Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.*

ПК-2.2: *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Какова общая схема богослужений по пасхальному чину?
2. Каковы отличия богослужения первого дня Пасхи и прочих дней Светлой седмицы?
3. Священнодействия с артосом в пасхальном богослужении.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. История развития богослужения первого дня Пасхи и прочих дней Светлой седмицы.
2. Богословское содержание текстов первого дня Пасхи и прочих дней Светлой седмицы.
3. Уставные особенности богослужения первого дня Пасхи и прочих дней Светлой седмицы.

Тема 4.5. Богослужение уникальных дней периода Триоди Цветной (Антипасха, Радоница, Преполование, отдание Пасхи)

Вопросы к практическим занятиям

1. Как и почему выделены особые дни в течение периода Цветной Триоди?
2. Богослужение Радоницы согласно Типикону и согласно существующей практике.
3. Богослужение отдания Пасхи Радоницы согласно Типикону и согласно существующей практике.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. История развития уникальных дней периода Триоди Цветной.
2. Богословское содержание уникальных дней периода Триоди Цветной.
3. Уставные особенности уникальных дней периода Триоди Цветной.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

ПК-1.1: *Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники*

ПК-1.2: *Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.*

ПК-1.4: *Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.*

ПК-2.2: *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Тема 4.6. Богослужение воскресных дней периода Триоди Цветной (1-7 Недели по Пасхе, Недели Всех святых и Всех Русских святых, Петров пост)

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

ПК-1.1: *Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники*

ПК-1.2: *Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.*

ПК-1.4: *Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.*

ПК-2.2: *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Какова общая схема богослужений воскресных дней периода Триоди Цветной?
2. Общие и различные черты богослужения воскресных дней периода Триоди Цветной и прочих воскресных дней года?
3. Богослужение воскресных дней периода Триоди Цветной при совпадении с полиелейными и бденными праздниками.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. История развития богослужения воскресных дней периода Триоди Цветной.
2. Богословское содержание текстов воскресных дней периода Триоди Цветной.
3. Уставные особенности богослужения воскресных дней периода Триоди Цветной.

Тема 4.7. Дванадцатые праздники в период Цветной Триоди (Вознесение Господне и Пятидесятница)

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

ПК-1.1: *Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники*

ПК-1.2: *Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.*

ПК-1.4: *Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.*

ПК-2.2: *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Богослужение праздников при совпадении с храмовыми и бденными праздниками.
2. Сходства и различия великой Троицкой вечерни и великой вечерни других дней года.
3. Богослужение на отдание праздников.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. История развития богослужения праздников.
2. Богословское содержание богослужебных текстов праздников.
3. Уставные особенности богослужения праздников.

5. Таинства Православной Церкви

Тема 5.1. Литургика как наука. Введение в курс сакраментологии

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

ПК-1.1: *Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники*

ПК-1.2: *Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.*

ПК-1.4: *Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.*

ПК-2.2: *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Термин «литургика»
2. Разделы Литургики
3. Сакраментология – изучение церковных таинств и обрядов

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Какие разделы литургики вам известны?
2. В чем причина выделения сакраментологии в отдельный раздел?
3. Перечислите таинства Православной церкви

Тема 5.2. 2. Богослужение общественное и частное.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

ПК-1.1: *Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники*

ПК-1.2: *Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.*

ПК-1.4: *Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.*

ПК-2.2: *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Богослужение общественное

2. Богослужение частное
3. Понятия таинства и обряда

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Дайте определение общественного богослужения
2. Дайте определение частного богослужения
3. Чем отличаются таинства от обрядов?

Тема 5.3. Богослужение Таинства Крещения

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

ПК-1.1: *Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники*

ПК-1.2: *Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.*

ПК-1.4: *Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.*

ПК-2.2: *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Практическое совершение Таинства
2. История развития чинопоследования
3. Содержание богослужебных текстов

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Какие практические особенности совершения чинопоследования вам известны?
2. На какие части делится чинопоследование?
3. Каково богословское значение богослужебных текстов чинопоследования?

Тема 5.4. Богослужение Таинства Миропомазания

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

ПК-1.1: *Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники*

ПК-1.2: *Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.*

ПК-1.4: *Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.*

ПК-2.2: *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Практическое совершение Таинства
2. История развития чинопоследования
3. Содержание богослужебных текстов

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Какие практические особенности совершения чинопоследования вам известны?
2. На какие части делится чинопоследование?
3. Каково богословское значение богослужебных текстов чинопоследования?

Тема 5.5. Богослужение Таинства Покаяния

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

ПК-1.1: Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники

ПК-1.2: Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.

ПК-1.4: Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.

ПК-2.2: Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Практическое совершение Таинства
2. История развития чинопоследования
3. Содержание богослужебных текстов

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Какие практические особенности совершения чинопоследования вам известны?
2. На какие части делится чинопоследование?
3. Каково богословское значение богослужебных текстов чинопоследования?

Тема 5.6. Богослужение чинов присоединения к Православию

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

ПК-1.1: Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники

ПК-1.2: Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.

ПК-1.4: Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.

ПК-2.2: Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Практическое совершение Таинства
2. История развития чинопоследования
3. Содержание богослужебных текстов

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Какие практические особенности совершения чинопоследования вам известны?
2. На какие части делится чинопоследование?

3. Каково богословское значение богослужебных текстов чинопоследования?

Тема 5.7. Богослужение Таинства Брака.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

ПК-1.1: *Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники*

ПК-1.2: *Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.*

ПК-1.4: *Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.*

ПК-2.2: *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Практическое совершение Таинства
2. История развития чинопоследования
3. Содержание богослужебных текстов

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Какие практические особенности совершения чинопоследования вам известны?
2. На какие части делится чинопоследование?
3. Каково богословское значение богослужебных текстов чинопоследования?

Тема 5.8. Богослужение Таинства Елеосвящения

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

ПК-1.1: *Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники*

ПК-1.2: *Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.*

ПК-1.4: *Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.*

ПК-2.2: *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Практическое совершение Таинства
2. История развития чинопоследования
3. Содержание богослужебных текстов

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Какие практические особенности совершения чинопоследования вам известны?
2. На какие части делится чинопоследование?
3. Каково богословское значение богослужебных текстов чинопоследования?

Тема 5.9. Богослужение Таинства Священства

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

ПК-1.1: Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники

ПК-1.2: Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.

ПК-1.4: Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.

ПК-2.2: Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Практическое совершение Таинства
2. История развития чинопоследования
3. Содержание богослужебных текстов

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Какие практические особенности совершения чинопоследования вам известны?
2. На какие части делится чинопоследование?
3. Каково богословское значение богослужебных текстов чинопоследования?

6. Обряды Православной Церкви

Тема 6.1. Богослужение погребений и поминовения усопших

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

ПК-1.1: Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники

ПК-1.2: Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.

ПК-1.4: Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.

ПК-2.2: Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Практическое совершение заупокойных чинов
2. История развития чинопоследования
3. Содержание богослужебных текстов

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Какие практические особенности совершения чинопоследования вам известны?
2. На какие части делится чинопоследование?
3. Каково богословское значение богослужебных текстов чинопоследования?

Тема 6.2. Богослужение молебных пений

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

ПК-1.1: *Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники*

ПК-1.2: *Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.*

ПК-1.4: *Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.*

ПК-2.2: *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Практическое совершение молебных пений
2. История развития чинопоследования
3. Содержание богослужебных текстов

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Какие практические особенности совершения чинопоследования вам известны?
2. На какие части делится чинопоследование?
3. Каково богословское значение богослужебных текстов чинопоследования?

Тема 6.3. Богослужение освящения храма

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

ПК-1.1: *Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники*

ПК-1.2: *Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.*

ПК-1.4: *Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.*

ПК-2.2: *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Практическое совершение освящения храма
2. История развития чинопоследования
3. Содержание богослужебных текстов

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Какие практические особенности совершения чинопоследования вам известны?
2. На какие части делится чинопоследование?
3. Каково богословское значение богослужебных текстов чинопоследования?

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала;
2. Подготовка к устным и письменным опросам;

6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование разделов и тем		Семестр	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды самостоятельной и внеаудиторной работы	Форма отчетности
1. Типикон. Седмичный круг богослужения						
1	Литургика как наука. Введение в курс.	1	6	12	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
2	Типикон. Виды церковного устава.	1	6	12	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
3	Пасхалия	1	6	12	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
4	Круг богослужения. седмичного	1	6	12	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
5	Вечернее богослужение. Виды вечерни.	1	6	12	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
6	Повечерие и Полунощница	1	6	12	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
7	Утреннее богослужение. Чинопоследования службы святому без праздничного знака и службы шестеричному святому.	1	6	12	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос

8	Чинопоследования службы святому с великим славословием и службы святому с полиелеем.	1	6	12	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
9	Чинопоследование всенощного бдения святому и всенощного бдения воскресного дня.	1	6	12	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
Форма контроля:						Контрольная работа
Итого в 1 семестре			54	108		
2. Часы. Божественная Литургия						
1	Виды часов, содержание и последование часов	2	5	8	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
2	Божественная литургия и её виды. Приготовление священнослужителей к совершению Литургии.	2	5	10	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
3	Входные молитвы, облачение священнослужителей	2	5	8	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
4	Вещество для евхаристии. Чинопоследование проскомидии.	2	5	8	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
5	Чинопоследование литургии оглашенных.	2	5	10	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос

6	Изменяемые части литургии.	2	5	8	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
7	Чинопоследование литургии верных.	2	6	11	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
8	История развития литургии	2	6	12	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
9	Отпусы во все дни года	2	6	9	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
10	Структура Анафоры христианской	2	6	10	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
11	Семинар № 3: «Гласные и тайные молитвы»	2	6	10	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
12	Изменяемые части литургии свт. Василия Великого	2	6	12	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос

13	Семинар № 4 по «известию учительному»	2	6	10	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
Форма контроля:						Экзамен (18)
Итого в 2 семестре			72	144		
Итого за 1-2 семестры			126	252		
3. Литургический год						
1	Введение в курс эртологии	3	1	7	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
2	Богородичные двенадцатые праздники вне периода Триодей (Рождество, Введение во храм и Успение Пресвятой Богородицы)	3	1	7	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
3	Господские двенадцатые праздники вне периода Триодей (Крестовоздвижение и Преображение Господне)	3	1	7	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
4	Рождественско-богоявленский цикл (Рождественский пост, Сочельник, Рождество Христово, Святки и Богоявление)	3	1	7	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
5	Заупокойное годовое богослужение	3	1	7	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос

6	Храмовые и великие не двенадцатые праздники (Покров Богородицы, Обрезание Господне, Рождество Иоанна Предтечи, апостолов Петра и Павла, равноапостольного князя Владимира, Усекновение главы Иоанна Предтечи)	3	1	7	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
7	Богослужение подготовительного периода Триоди Постной (4 воскресных дня, суббота Мясопустная и Сырная седмица)	3	1	9	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
8	Богослужение будних дней Четыредесятницы (службы суточного круга и Литургия Преждеосвященных Даров)	3	1	11	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
9	Промежуточная аттестация – зачетное занятие		1	1		
Форма контроля:						Экзамен (9)
Итого в 3 семестре			9	72		
4. Литургический год						
1	Богослужение уникальных дней Четыредесятницы (1-6 субботы, 1-5 Недели Великого поста, Крестопоклонная седмица, Мариино стояние, Похвала Богородицы, Лазарева суббота)	4	8	16	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
2	Богослужение Страстной седмицы (Великие понедельник-суббота)	4	6	16	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
3	Двенадцатые праздники в период Постной Триоди (Сретение Господне, Благовещение Богородицы и Вербное воскресенье)	4	8	16	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос

4	Богослужение Пасхи и Светлой седмицы	4	6	16	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
5	Богослужение уникальных дней периода Триоди Цветной (Антипасха, Радоница, Преполовление, отдание Пасхи)	4	8	16	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
6	Богослужение воскресных дней периода Триоди Цветной (1-7 Недели по Пасхе, Недели Всех святых и Всех Русских святых, Петров пост)	4	6	16	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
7	Двунадесятые праздники в период Цветной Триоди (Вознесение Господне и Пятидесятница)	4	4	10	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
8	Промежуточная аттестация – зачетное занятие	4	2	2	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
Форма контроля:						Зачет с оценкой, контрольная работа
Итого в 4 семестре			48	108		
Итого за 3-4 семестры			57	180		
5. Таинства Православной Церкви						
1	Введение	5	2	8	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос

2	Богослужение общественное и частное	5	2	8	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
3	Богослужение Таинства Крещения	5	2	8	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
4	Богослужение Таинства Миропомазания	5	2	8	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
5	Богослужение Таинства Покаяния	5	2	8	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
6	Богослужение присоединения к Православию	5	2	8	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
7	Богослужение Таинства Брака	5	2	8	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
8	Богослужение Таинства Елеосвящения	5	2	8	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос

9	Богослужение Священства	Таинства	5	2	8	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
Форма контроля:							Контрольная работа
Итого в 5 семестре				18	72		
6. Обряды Православной Церкви							
1	Богослужение погребений и поминовения усопших		6	7	23	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
2	Богослужение молебных пений		6	7	15	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
3	Богослужение освящения храма		6	8	16	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
Форма контроля:							Экзамен (18)
Итого в 6 семестре				22	72		
Итого за 5-6 семестры				40	144		

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Тест для контрольной работы за 1 семестр

1. Основная цель дисциплины «Литургия»:
 - a. изучение святоотеческого богословия на примере богослужебных текстов
 - b. изучение экклезиологии
 - c. изучение истории, устава и смысла православного богослужения (правильный ответ)
 - d. изучение феномена личности человека
2. Типикон разделяет праздники на разряды:
 - a. великих и двенадцатых
 - b. великих, средних и малых (правильный ответ)
 - c. славословных, полиелейных и бденных
 - d. с отданием и без отдания

№1 Вечерня:

1. Как следует петь стихиры на «Господи, воззвах...» в случае святого с великим славословием в неделю?
 - a. 4 стихиры воскресные и 6 стихир святого
 - b. 6 стихир воскресных и 4 стихиры святого

- c. 5 стихир воскресных и 5 стихир святого
 - d. 7 стихир воскресных и 3 стихиры святого (правильный ответ)
2. В каком из перечисленных случаев стихира храма на литии не поется?
- a. бденный святой в неделю (правильный ответ)
 - b. бденный святой в седмичный день
 - c. Богородичный недвунадесятый праздник в неделю
 - d. полиелейный святой в неделю
3. Как поются тропари по «Ныне отпускаеши...» в случае полиелейного святого в неделю?
- a. «Богородице Дево» 3 раза
 - b. тропарь святому 2 раза и «Богородице Дево» 1 раз
 - c. «Богородице Дево» 1 раз и тропарь святому 2 раза
 - d. «Богородице Дево» 2 раза и тропарь святому 1 раз (правильный ответ)
4. В каком из указанных случаев на «И ныне» на «Господи, воззвах...» не поется воскресный догматик?
- a. бденный святой в неделю
 - b. бденный святой в седмичный день
 - c. Богородичный двунадесятый праздник в неделю
 - d. Богородичный недвунадесятый праздник в неделю
5. В каком случае прокимен «Господь воцарися...» поется с одним стихом?
- a. на великой вечерне, если не совершается всенощное бдение
 - b. на малой вечерне
 - c. на великой вечерне в случае Господского двунадесятого праздника в неделю
 - d. в том случае, если всенощное бдение совершается поскорю «великия ради нужды»
6. Какой Богородичен поется на стиховне в субботу в случае святого «на б»?
- a. из 2-го приложения настоящего гласа
 - b. из 2-го приложения по гласу стихиры «Славы»
 - c. из 1-го приложения по гласу стихиры «Славы»
 - d. из 1-го приложения настоящего гласа
7. В каком случае на «Господи, воззвах...» в субботу поются 6 стихир святого?
- a. только если богослужение совершается в храме святого
 - b. только в случае шестеричного святого
 - c. в случае святого без знака, шестеричного или славословного
 - d. только в случае шестеричного или славословного святого
8. Когда на всенощном бдении совершается лития?
- a. в воскресные дни
 - b. в великие и бденные праздники
 - c. в великие праздники
 - d. в любом случае

№ 2 Повечерие и полунощница:

1. В каком случае во 2-й части великого повечерия по Трисвятом не поются покаянные тропари?
- a. если повечерие совершается в составе всенощного бдения
 - b. на Страстной седмице
 - c. в случае полиелейного праздника в седмичный день Великого поста
 - d. во всех перечисленных случаях
2. В каком из указанных последований читается 120 псалом?
- a. 1-я часть великого повечерия
 - b. 3-я часть великого повечерия
 - c. 1-я часть полунощницы
 - d. 2-я часть полунощницы
3. На каком богослужении читается молитва «Величая, величаю Тя...»?
- a. малое повечерие.
 - b. 1-я часть великого повечерия
 - c. субботняя полунощница

d. воскресная полунощница

4. На какой полунощнице совершается сокращенная сугубая ектения?

a. субботняя

b. пасхальная

c. вседневная

d. воскресная

№3 Утреня вседневная и славословная

1. Какой Богородичен поется в субботу по «Благо есть...» на вседневной утрене?

a. воскресный по гласу последнего тропаря

b. воскресный уходящего гласа

c. из 4-го приложения уходящего гласа, обозначенный «в конец утрени»

d. из 4-го приложения по гласу последнего тропаря, обозначенный «в конец утрени» (правильный ответ)

2. Как поется канон в субботу в случае шестеричного святого в Господском храме?

a. храма на 6, святого на 4, 1-й Октоиха на 4

b. храма на 4, святого на 6, 1-й Октоиха на 4

c. святого на 6, храма на 4, 1-й Октоиха на 4

d. 1-й Октоиха на 4, храма на 4, святого на 6 (правильный ответ)

3. Какой псалом читается и в составе Шестопсалмия, и на повечерии?

a. 37

b. 62

c. 87

d. 142

4. Из какого псалма берутся стихи на «Бог Господь...»?

a. 117

b. 118

c. 109

d. 134

5. В каком случае светилен «шестеричному» святому по 9-й песни канона на вседневной утрене читается дважды?

a. всегда

b. только в субботу

c. только в период предпразднства или попразднства двенадцатого праздника

d. никогда дважды не читается

6. Если праздник славословному святому случится в субботу, какой канон в храме святого поется на утрене первым?

a. Богородице с воскресной утрени настоящего гласа

b. Богородице молебный 8-го гласа

c. храма

d. Октоиха

7. В каком случае на утрене поется рядовая катавасия?

a. в субботу

b. «шестеричный» святой в период попразднства двенадцатого праздника

c. святой с великим славословием

d. во всех перечисленных случаях

8. Какая из указанных особенностей характерна только для утрени с великим славословием и никогда не встречается на вседневной?

a. совершается малая ектения по каждой кафисме

b. поются стихиры на «Хвалите...»

c. катавасия поется по каждой песни канона

d. сугубая ектения совершается перед просительной

№4 Утреня полиелейная и воскресная

1. В какой момент полиелейного богослужения по Уставу следует совершать помазание елеем?

a. при пении канона

b. после великого славословия

- с. после отпуста утрени (правильный ответ)
 d. во время чтения Пролога по 6-й песни канона
2. В каком случае по Уставу в седмичный день каждение при пении полиелея совершается при открытых царских вратах?
 а. всегда, когда поется полиелей
 b. только когда совершается всенощное бдение (правильный ответ)
 с. только на двенадцатые праздники
 d. по Уставу каждение храма при открытых царских вратах совершается только в воскресные дни
3. Какое определение наиболее точно подходит к понятию «избранный псалом»?
 а. это песнопение, составленное из стихов различных псалмов и библейских песней применительно к содержанию праздника (правильный ответ)
 b. это псалом, подобранный в соответствии с содержанием праздника
 с. это избранные стихи одного псалма, в наибольшей степени соответствующие теме данного праздника
 d. это песнопение, составленное из стихов различных псалмов применительно к содержанию праздника
4. В каком случае в праздник бденного или полиелейного святого на утрени канон молебный Богородице «Воду прошед...» не поется?
 а. в субботу
 b. в воскресенье
 с. если в службе святого есть особый канон Богородице
 d. во всех перечисленных случаях (правильный ответ)
5. Если бденный праздник случится в неделю, где поются (читаются) седальны Минеи по кафисмам?
 а. по полиелеи после воскресных ипакои (правильный ответ)
 b. после 2-й кафисмы
 с. не читаются вовсе
 d. по 3-й песни канона
6. Какой следует читать воскресный эксапостиларий по 9-й песни канона?
 а. в соответствии с порядковым номером данной недели, считая от Пятидесятницы
 b. по гласу Октоиха
 с. в соответствии с номером воскресного утреннего Евангелия (правильный ответ)
 d. по гласу светильна Минеи
7. Как поется канон на утрени в случае славословного святого в неделю?
 а. воскресный на 4, крестовоскресный на 3, Богородице на 3 и святого на 4
 b. воскресный на 4, крестовоскресный на 2, Богородице на 2 и святого на 6 (правильный ответ)
 с. воскресный на 4, Богородице на 2 и святого на 8
 d. воскресный на 4, крестовоскресный на 1, Богородице на 1 и святого на 8
8. Как следует петь тропари по «Бог Господь...» в случае полиелейного святого в неделю в период попразднства Господского праздника?
 а. тропарь воскресный, тропарь праздника; «Слава»: тропарь святого, «И ныне»: Богородичен воскресный по гласу тропаря святого
 b. тропарь праздника, тропарь воскресный; «Слава»: тропарь святого, «И ныне»: тропарь праздника
 с. тропарь воскресный 2 раза; «Слава»: тропарь святого, «И ныне»: тропарь праздника (правильный ответ)
 d. тропарь воскресный 2 раза; «Слава»: тропарь праздника, «И ныне»: тропарь святого
9. В каком случае канон на утрени поется по следующей схеме: воскресный на 4, праздника на 4 и святого на 6?
 а. в случае отдания праздника в неделю
 b. в случае любого святого в неделю в период попразднства
 с. в случае шестеричного святого в неделю в период попразднства
 d. в случае полиелейного святого в неделю в период попразднства (правильный ответ)
10. В каком случае тропарь воскресный по «Бог Господь...» поется 1 раз?
 а. в случае двух святых в неделю (кроме периода попразднства) (правильный ответ)

- b. в случае двух святых в неделю в период поспразднства
- c. в случае шестеричного святого в неделю в период поспразднства
- d. в случае бденного святого в неделю

Перечень экзаменационных вопросов 2 семестр

1. Седмичный круг богослужения. Введение в курс Литургики. Основные типы служб Минеи.
2. Типикон. Виды церковного устава.
3. Пасхалия.
4. Круг седмичного богослужения.
5. Вечернее богослужение. Виды вечерни.
6. Виды и чинопоследования Повечерия и Полунощницы.
7. Утреннее богослужение.
8. Схема службы святому без праздничного знака.
9. Схема службы шестеричному святому.
10. Схема службы святому с великим славословием.
11. Схема службы святому с полиелеем.
12. Чинопоследование всенощного бдения святому.
13. Чинопоследование всенощного бдения воскресного дня.
14. Виды часов, их содержание и последование.
15. Божественная литургия и её виды. Совершение Божественной Литургии.
16. Изменяемые части литургии.
17. История развития литургии.
18. Виды отпустов во все дни года.
19. Структура христианской Анафоры.
20. Литургия свт. Василия Великого: значение, происхождение, чинопоследование.
21. Изменяемые части литургии свт. Василия Великого.

Перечень экзаменационных вопросов 3 семестр

1. Годичный круг богослужения. Эортология как раздел Литургики. Основные типы служб Минеи.
2. Рождество Пресвятой Богородицы.
3. Благовещение Пресвятой Богородицы.
4. Успение Пресвятой Богородицы.
5. Сретение Господне.
6. Воздвижение Креста Господня.
7. Рождество Христово.
8. Крещение Господне (Богоявление, Просвещение).
9. Триодь Постная, ее содержание, построение и происхождение.
10. Круг суточных служб в будние дни Великого поста
11. Литургия Преждеосвященных Даров:
12. Особые богослужения Великого поста
13. Страстная седмица
14. Праздник Пасхи – Светлое Воскресение Христово
15. Особые богослужения периода Цветной Триоди
16. Пятидесятница
17. Заупокойное богослужение в течение года

Тест для зачета с оценкой за 4 семестр

1. Начало и конец периода обеих Триодей это:
 - a. 1-й день Великого поста и Троица
 - b. Недели о Закхее и Всех Святых
 - c. Недели о Мытаре и Фарисее и Всех Святых (правильный ответ)

- d. Сырная и Светлая седмицы
2. Исключить лишний день:
 - a. Неделя о Фоме
 - b. Преполование Пятидесятницы (правильный ответ)
 - c. Неделя Жен-мироносиц
 - d. Неделя о Расслабленном
3. 1-я седмица Великого поста исключает службы:
 - a. только полиелейные
 - b. только храмового праздника
 - c. любых святых Минеи
 - d. полиелейные и бденные, включая Сретение Господне (правильный ответ)
4. Указать день в который Литургия Преждеосвященных Даров не совершается:
 - a. суббота 1-й седмицы (правильный ответ)
 - b. среда 2-й седмицы
 - c. четверг 5-й седмицы
 - d. Великий Вторник
5. Перенесение Преждеосвященных Даров с Престола на жертвенник, согласно современной практике, совершается во время:
 - a. 18-й кафизмы (правильный ответ)
 - b. паремий
 - c. Великого входа
 - d. перед началом Преждеосвященной Литургии
6. С чего начинается всенощное бдение в случае попадания Благовещения на понедельник 4-й седмицы поста:
 - a. великого повечерия
 - b. великой вечерни (правильный ответ)
 - c. утрени
 - d. малого повечерия
7. Евангелие на Страстной седмице не читается на:
 - a. утрени
 - b. повечерии и полунощнице (правильный ответ)
 - c. часах
 - d. вечерне и Литургии
8. Херувимской песнью (херувиконом) на Литургии в Великий Четверг служит:
 - a. «Странствия Владычня»
 - b. «Да молчит всякая плоть человека»
 - c. «Ныне Силы Небесных»
 - d. «Вечери Твоя» (правильный ответ)
9. Вынос Плащаницы из алтаря в храм на Страстной седмице происходит:
 - a. На Царских часах
 - b. Перед вечерней Великой Пятницы
 - c. На утрени Великой субботы
 - d. На вечерне Великой Пятницы (правильный ответ)
10. Особенностью вечерни с Литургией в Великую субботу, согласно Типикону, является:
 - a. крещение оглашенных
 - b. отсутствие прокимна вечерни (правильный ответ)
 - c. отсутствие гласных поминовений на Великом входе
 - d. приготовление Святых Даров для причастия больных
11. Чин пасхальной утрени не содержит в себе:
 - a. начального возгласа
 - b. малых ектений
 - c. хвалитных стихир
 - d. великого славословия (правильный ответ)
12. Уставное богослужение неуставной Радоницы совершается по чину:
 - a. будничному периоду Пятидесятницы (правильный ответ)

- b. заупокойному – по образцу Вселенских суббот
 - c. заупокойному – по 13-й главе Типикона
 - d. пасхальному
13. Под выражением «песнопения праздника» в будние периода Цветной Триоди подразумеваются:
- a. пасхальные тексты
 - b. тексты предыдущего воскресенья или Преполовления (правильный ответ)
 - c. исключительно тексты Вознесения
 - d. исключительно тексты Пятидесятницы
14. Молитвы вечерни Пятидесятницы по происхождению являются:
- a. творением преподобного Симеона Нового Богослова
 - b. молитвами палестинского Часослова
 - c. молитвами константинопольской Песенной вечерни (правильный ответ)
 - d. позднейшим русским введением эпохи патриарха Никона
15. Минимальная продолжительность Петрова поста в Русской церкви:
- a. 8 дней (правильный ответ)
 - b. 7 дней
 - c. 6 дней
- при самой поздней Пасхе продолжительность Петрова поста равняется нулю

Тест для контрольной работы 5 семестр

3. Основная цель дисциплины «Литургика»:
- e. изучение святоотеческого богословия на примере богослужебных текстов
 - f. изучение экклезиологии
 - g. изучение истории, устава и смысла православного богослужения (правильный ответ)
 - h. изучение феномена личности человека
4. Воцерковление – обряд, совершаемый в современной практике:
- e. для взрослых невоцерковленных в знак их единения с Церковью
 - f. для новокрещенных после пострижения волос в Крещении (правильный ответ)
 - g. для матери новорожденного младенца
 - h. для невоцерковленных крестных
5. Согласно Требнику погружение крещаемого совершается:
- a. лицом к крестному
 - b. любым удобным способом
 - c. лицом к священнику
 - d. лицом на восток (правильный ответ)
6. Чин мирования в современной практике совершает:
- a. предстоятель автокефальной церкви (правильный ответ)
 - b. любой правящий епископ по своему усмотрению
 - c. Вселенский патриарх
 - d. священник
7. Время совершения миропомазания:
- a. после возложения крещальной одежды (правильный ответ)
 - b. после пострижения волос
 - c. после воцерковления
 - d. после отпуска
8. Старообрядцы Белокриницкого согласия присоединяются к Православию через:
- a. Крещение
 - b. Миропомазание (правильный ответ)
 - c. Покаяние
 - d. чином, отличным от указанных выше
9. Согласно канонической норме возраст для участия в Таинстве Покаяния:
- a. 12 лет
 - b. 7 лет (правильный ответ)
 - c. 14 лет

- d. 18 лет
10. Аскетико-нравственное упражнение, предлагаемое духовником кающемуся, называется:
- эпитафия
 - епифания
 - епистолия
 - епитимия (правильный ответ)
11. Момент принятия брачующимися общей чаши в Таинстве Брака согласно Требнику:
- зависит от местной богослужбной традиции
 - перед возложением перстней
 - перед возложением венцов
 - перед обхождением аналая окрест (правильный ответ)
12. Молитва «на разрешение венцев» *на практике* читается:
- после расторжения брака в органах ЗАГС
 - после совершения Таинства Брака, как последующая его часть (правильный ответ)
 - после подтверждения расторжения брака Правящим архиереем
 - после обращения к священнику пострадавшей при разводе стороны
13. Основное тематическое содержание молитв в Таинстве Елеосвящения:
- телесное здравие в связи с прощением грехов (правильный ответ)
 - предсмертное напутствие умирающего
 - прощение смертных нераскаянных грехов
 - воцерковление крещеного, но при жизни нецерковного человека
14. Помазание елеем при Елеосвящении совершается при чтении:
- Апостола
 - Евангелия
 - конечной заключительной молитвы при возложении Евангелия
 - молитвы «Отче Святой, Врачу душ и телес...» (правильный ответ)
15. Хиротония во пресвитера на Литургии совершается непосредственно:
- по Малом входе
 - по Евангелии
 - по Великом входе
 - по заключительном возгласе анафоры
16. Исключить лишнее:
- орлец (правильный ответ)
 - жезл
 - Залог
 - рипида
17. Греческий Евхологий соответствует содержанию славянских книг:
- Молитвослова
 - Часослова
 - Службника и Требника (правильный ответ)
 - Канонника

Вопросы для экзамена 6 семестр

- Таинство и обряд
- Таинство Крещения
- Таинство Миропомазания
- Таинство Покаяния
- Чины присоединения к Православию
- Таинство Брака
- Таинство Елеосвящения
- Таинство Священства
- Погребение усопших
- Поминование усопших
- Молебные пения с каноном
- Молебные пения без канона

13. Чины освящения храмовых принадлежностей
14. Чин освящения храма архиереем
15. Чин освящения храма священником
16. Чин освящения дома
17. Книга Требник и ее разновидности

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
<i>Основная литература</i>	
1.	Булгаков, С. В. Настольная книга священно-церковно-служителя / С. В. Булгаков. – Москва: Издательский отдел Московского Патриархата, 1993. – 1794 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=49586 . – Текст: электронный.
2.	Требник в двух частях. – Москва: Сибирская Благовонница, 2016. – 960 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458797 . – ISBN 978-5-91362-994-4. – Текст: электронный.
3.	Красовицкая, М. С. Литургика: курс лекций / М. С. Красовицкая; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2018. – 224 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494969 . – ISBN 978-5-7429-1150-0. – Текст: электронный
<i>Дополнительная литература</i>	
1.	Никольский К. Т., прот. Пособие к изучению устава богослужения православной церкви: практическое пособие / Никольский К. Т., прот. – Санкт-Петербург: Государственная типография, 2021. – 887 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74832 . – ISBN 978-5-4460-0013-5. – Текст: электронный.
2.	Киприан Керн, архимандрит. Литургика. Гимнография и эортология / Киприан Керн, архимандрит. – Москва: Директ-Медиа, 2011. – 76 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75236 . – ISBN 978-5-4460-0624-3. – Текст: электронный.
3.	Никулина, Е. Н. Богослужебный устав и гимнография: учебное пособие с хрестоматией / Е. Н. Никулина; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494975 . – Библиогр.: с. 109. – ISBN 978-5-7429-1080-0. – Текст: электронный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины необходимо посещение лекций, активное участие в семинарских занятиях, самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по курсу, подготовка к контрольным опросам (тестированию). Аудиторные занятия включают лекции и практические занятия, на которых студенты осваивают материал в объеме предусмотренной программы. Лекции являются необходимым фактором, структурирующим обучение. Они формируют базу знаний по данной дисциплине, помогают организовать информацию в систему, уловить внутренние связи и логику предмета. Кроме собственно лекционного материала студентам в помощь предлагается учебная литература. Составлен список литературы, которая позволит студентам более глубоко изучить заинтересовавшие их вопросы. Практические занятия позволяют

студентам приобрести практические навыки самостоятельной работы с источниками и научной литературой. Самостоятельно студенты закрепляют полученную на лекциях информацию. Кроме того, студенты могут обратиться за консультацией к преподавателю.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины предусматривает углубленное изучение наиболее сложных и объемных разделов курса, что способствует расширению кругозора слушателей, развитию у них навыков самостоятельной работы с литературой и прочими источниками. Она включает в себя: – изучение основной и дополнительной литературы по курсу; – работу с электронными учебными ресурсами; – подготовку к зачету; – индивидуальные и групповые консультации. Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по программе. Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась надолго, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. Именно поэтому большая часть самостоятельной работы приурочена к практическим занятиям и связана с подготовкой к семинарам. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала необходимо обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, или к преподавателю за консультацией.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий;
3. ЭБС «Университетская библиотека on-line».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- интерактивная доска или аналогичное мультимедийное оборудование