

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Спиринов Василий Константинович

Должность: И. о. ректора

Дата подписания: 12.09.2025 12:08:21

Уникальный программный ключ:

fd00096101b5c1dc4bc660d6e43ff2cae6e2f3dc

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
«Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии  
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
Нижегородской духовной семинарии  
Семикопов Д.В.



«28» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Новые религиозные движения (Сектоведение)»  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования по направлению  
«Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций»  
профиль «Православная теология»  
(уровень бакалавра)**

закреплена за кафедрой: Библистики, богословия и философии

форма обучения: очная

Нижний Новгород, 2021

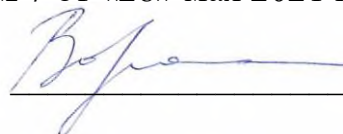
Рабочую программу дисциплины составил: Конь Р.М., кандидат богословия, доцент

Рабочая программа дисциплины «Новые религиозные движения (сектоведение)» разработана в соответствии ЦОС по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Составлена на основании учебного плана по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденного Ученым советом Нижегородской духовной семинарии протокол № 3 от «28» мая 2021 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Библистики, богословия и философии Протокол № 7 от «28» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



Вороховов А. В.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Новые религиозные движения (сектоведение)» – познакомить студентов бакалавриата Нижегородской духовной семинарии с основными новыми религиозными движениями (НРД), деструктивными культами и сектами, действующими на территории России.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие задачи:

- изучить историю, условия, причины возникновения, богословские и мировоззренческие представлений новых религиозных движений (сект), их религиозных обрядов и практик
- изучить представителей современных сект и культов

Цели и задачи дисциплины соотносятся с требованием ЦОС, который предполагает изучение сферы межконфессиональных отношений

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций	Знания, умения
<b>ОПК-7.</b> Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	<b>ОПК-7.1.</b> Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений	<b>Знать:</b> основные положения учения сект, сопоставляя их доктрины с вероучением Православной Церкви; особенности сектанской пропаганды, особенности религиозного законодательства РФ. <b>Уметь:</b> подготовить бывшего члена секты к принятию Православия; определять собственную позицию по отношению к сектам на основе сопоставления их доктрины с вероучением Православной Церкви; вести элементарный богословский диалог с представителями сект, аргументированно критикуя их заблуждения и раскрывая православное вероучение. <b>Владеть:</b> представлением об основных тенденциях в современном сектоведении; навыком сопоставления лжеучений

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Новые религиозные движения (сектоведение)» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана ЦОС по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по следующим дисциплинам:

- «Истории древней Церкви»
- «Догматическое богословие»
- «История западных исповеданий и сравнительное богословие»
- «Новейшая история западных исповеданий»
- «Миссиология»

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее и параллельное:

- «Новейшая история западных исповеданий»
- «Пастырское богословие»
- «Апологетика»

**4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часа.

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>94</b>
Занятия лекционного типа	30
Занятия в практической форме	64
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>50</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>К/р, зачет с оценкой</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционно-го типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Тема 1.1 Предмет Новые религиозные движения (Сектоведение): методы и принципы исследования, содержание курса. Определение понятия <i>секта</i> . Сектоведение как дисциплина в системе духовного образования. Суть сектантства.	7	1	2	2	5	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Тема 1.2 Конфессиональный подход к сектантству. Католический подход к сектантству. Протестантский подход к сектантству. Светский подход к сектантству (религиоведческие и социологические концепции новых религиозных движений). Антикультовое движение: история, идеология, практика.	7	2	4	2	8	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Тема 1.3 Русская Православная Церковь и секты: история, термины, литература. Современные тенденции в русском сектоведении.	7	1	2	2	5	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Тема 1.4 Классификация сект. Чин приема сектантов Церковь. Причины появления сект. Государственно-правовое регулирование деятельности сект (новых религиозных движений) в России. Динамика и тенденции развития сект в мире и в России. Сектантская карта России	7	1	4	2	7	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Тема 1.5 Обзор истории, вероучения и практики русского сектантства: хлысты, скопцы, духоборы,	7	1	2	2	5	ОПК-7	устный или письменный опрос;

молокане, иоанниты, малеванцы, иеговисты-ильинцы.							
Тема 1.6 Баптизм. Предыстория баптизма. Анабаптистское движение и меннониты. Возникновение баптизма, его распространение в мире. Баптизм в России. Современное положение. Баптизм: основные концепции и их анализ.	7	2	4	2	8	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Тема 1.7 Адвентизм седьмого дня.	7	2	4	2	8	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Тема 1.8 «Свидетели Иеговы».	7	2	4	2	8	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Тема 1.9 Пятидесятничество и харизматическое движение.	7	2	4	2	8	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Тема 1.10 «Международная церковь Христа» (Бостонское движение). Новоапостольская церковь. «Поместная церковь» Уитнеса Ли.	7	1	2	2	5	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Тема 1.11 Церковь Иисуса Христа святых последних дней (мормоны).	7	1	2	2	5	ОПК-7	устный или письменный опрос;
<b>Форма контроля</b>							<b>Контрольная работа</b>
<b>Итого в 7 семестре</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>72</b>	<b>ОПК-7</b>	
Тема 2.1 Церковь объединения, или секта Муна.	8	1	4	2	7	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Тема 2.2 Сайентология.	8	2	4	4	10	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Тема 2.3 Обзор истории и учения секты «Богородичный центр».	8	2	4	2	8	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Тема 2.4 Обзор истории и деятельности секты «Церковь последнего завета (секта Виссариона)».	8	2	4	4	10	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Тема 2.5 Обзор истории и деятельности движения Порфирия Иванова.	8	1	3	3	7	ОПК-7	устный или письменный опрос;

Тема 2.6 Обзор истории и деятельности секты секты Анастасия.	8	1	2	4	7	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Тема 2.7 Обзор истории и деятельности ориенталистских движений	8	2	4	3	9	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Тема 2.8 Обзор основных концепций современного оккультизма и эзотеризма	8	2	3	4	9	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Тема 2.9 Сатанизм	8	1	2	2	5	ОПК-7	устный или письменный опрос;
<b>Форма контроля</b>							<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Итого во 8 семестре</b>	8	14	30	28	72		
<b>Всего по дисциплине:</b>		30	64	50	144		

## **5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий**

**Тема 1.1. Предмет Новые религиозные движения (Сектоведение) ): методы и принципы исследования, содержание курса. Определение понятия секта. Сектоведение как дисциплина в системе духовного образования. Суть сектантства.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений***

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Предмет Новые религиозные движения (Сектоведение)
2. Методы и принципы исследования
3. Содержание курса.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Сектоведение как дисциплина в системе духовного образования.
2. Определение понятия *секта*. Суть сектантства.

**Тема 1.2. Конфессиональный и светский подходы к сектантству.**  
**Католический подход к сектантству. Протестантский подход к сектантству. Светский подход к сектантству (религиоведческие и социологические концепции новых религиозных движений).**  
**Антикультовое движение: история, идеология, практика.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений***

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Конфессиональный подход к сектантству.
2. Католический подход к сектантству.
3. Протестантский подход к сектантству.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Светский подход к сектантству
2. Религиоведческие и социологические концепции новых религиозных движений.
3. Антикультовое движение: история, идеология, практика.

**Тема 1.3 Русская Православная Церковь и секты: история, термины, литература. Современные тенденции в русском сектоведении.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений***

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Русская Православная Церковь и секты.
2. История, термины, литература.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Современные тенденции в русском сектоведении.

**Тема 1.4 Классификация сект. Чин приема сектантов Церковь. Причины появления сект. Государственно-правовое регулирование**

## **деятельности сект (новых религиозных движений) в России. Динамика и тенденции развития сект в мире и в России. Сектантская карта России**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-7.1.** *Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Классификация сект.
2. Чин приема сектантов Церковь.
3. Причины появления сект.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Государственно-правовое регулирование деятельности сект (новых религиозных движений) в России.
2. Динамика и тенденции развития сект в мире и в России. Сектантская карта России

### **Тема 1.5 Обзор истории, вероучения и практики русского сектантства: хлысты, скопцы, духоборы, молокане, иоанниты, малеванцы, иеговисты-ильинцы.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-7.1.** *Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Хлысты
2. Скопцы
3. Духоборы
4. Молокане

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Иоанниты
2. Малеванцы
3. Иеговисты-ильинцы

**Тема 1.6 Баптизм. Предыстория баптизма. Анабаптистское движение и меннониты. Возникновение баптизма, его распространение в мире. Баптизм в России. Современное положение. Баптизм: основные концепции и их анализ.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

*ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Предыстория баптизма.
2. Возникновение баптизма, его распространение в мире.
3. Баптизм в России.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Баптизм: основные концепции и их анализ.
2. Анабаптистское движение и меннониты.

**Тема 1.7 Адвентизм седьмого дня.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

*ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Адвентизм седьмого дня:
2. Анализ истории происхождения
3. Вероучения.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Дайте определение адвентизма
2. Какова история происхождения данного религиозного движения?
3. В чем особенность вероучения данного религиозного движения?

**Тема 1.8 «Свидетели Иеговы».**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-7.1.** Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Иеговисты
2. Анализ истории происхождения
3. Вероучения

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Почему Свидетели Иеговы называются «Обществом сторожевой башни»?
2. Как возникло данное религиозное движение?
3. Каковы особенности вероучения данного религиозного движения?

### **Тема 1.9 Пятидесятничество и харизматическое движение.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-7.1.** Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Происхождение пятидесятнического движения
2. Происхождение харизматического движения

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Типология и общая характеристика
2. Аналитика вероучения

### **Тема 1.10 «Международная церковь Христа» (Бостонское движение).**

**Новоапостольская церковь. «Поместная церковь» Уитнесса Ли.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-7.1.** Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

#### Вопросы к практическим занятиям

1. «Международная церковь Христа» (Бостонское движение).
2. Новоапостольская церковь.
3. Поместная церковь» Уитнесса Ли.

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Дайте характеристику Бостонского движения
2. Каковы вероучительные воззрения у представителей Бостонского движения?
3. Что такое «Новоапостольская церковь»?

### **Тема 1.11 Церковь Иисуса Христа святых последних дней (мормоны).**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

*ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений*

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Церковь Иисуса Христа святых последних дней (мормоны): история происхождения и вероучение.

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Дайте характеристику мормонам
2. Какова история происхождения данного религиозного движения?
3. В чем особенность вероучения и культовых практик данного движения?

### **Тема 2.1 Церковь объединения, или секта Муна.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

*ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений*

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Церковь объединения или секта Муна.
2. История
3. Вероучение

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Дайте характеристику секте Муна.
2. Укажите основные вехи биографии основателя данной секты
3. В чем особенности вероучения данного религиозного движения?

## **Тема 2.2 Сайентология**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений***

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Сайентология: история и вероучение

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Дайте характеристику сайентологам
2. Кто является основателем данного религиозного движения?
3. Что такое «дианетика»?
4. В чем особенности вероучения данного движения?

## **Тема 2.3 Обзор истории и учения секты «Богородичный центр».**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений***

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Обзор истории и учения секты «Богородичный центр»

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Кто является основателем «Богородичного центра»?
2. Укажите основные вехи биографии основателя
3. В чем особенность вероучения «Богородичного центра»?

## **Тема 2.4 Обзор истории и деятельности секты «Церковь последнего завета (секта Виссариона)».**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-7.1.** *Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Обзор истории и деятельности секты «Церковь последнего завета (секта Виссариона)».

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Кто является основателем данного религиозного движения?
2. Укажите основные вехи биографии основателя
3. В чем особенность вероучения и культовых практик «Церкви последнего завета»?

## **Тема 2.5 Обзор истории и деятельности движения Порфирия Иванова.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-7.1.** *Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Обзор истории и деятельности движения Порфирия Иванова.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Кто такой Порфирий Иванов?
2. Назовите основные вехи биографии Порфирия Иванова
3. В чем особенность движения Порфирия Иванова?

## **Тема 2.6 Обзор истории и деятельности секты Анастасия.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-7.1.** *Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Обзор истории и деятельности секты Анастасия.

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Дайте характеристику секты «Анастасия»
2. Кто является основателем данного религиозного движения?
3. В чем особенность вероучения и культовых практик данного религиозного движения?

### **Тема 2.7 Обзор истории и деятельности ориенталистских движений**

#### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-7.1.** Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений*

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Обзор истории и деятельности ориенталистских движений

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Кто такие ориенталисты?
2. В чем особенность ориенталистских движений?
3. Приведите примеры ориенталистских движений

### **Тема 2.7 Обзор основных концепций современного оккультизма и эзотеризма**

#### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-7.1.** Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений*

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Обзор основных концепций современного оккультизма и эзотеризма

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Что такое оккультизм?
2. В чем особенность эзотеризма?
3. Назовите представителей оккультных движений

## **Тема 2.7 Сатанизм**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-7.1.** *Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. История, направления и идеология сатанизма

Вопросы к устному или письменному опросу

1. В чем особенность сатанизма как религиозного движения?
2. Приведите примеры сатанинских организаций

### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1.Виды самостоятельной внеаудиторной работы**

1. Проработка учебного материала;
2. Подготовка к устным и письменным опросам;

#### **6.2.Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы**

Темы для самостоятельного Изучения	семестр	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1.1 Предмет Новые религиозные движения (Сектоведение): методы и принципы исследования, содержание курса. Определение понятия <i>секта</i> . Сектоведение как дисциплина в системе духовного образования. Суть сектантства.	7	2	5	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;

<p>Тема 1.2  Конфессиональный подход к сектантству. Католический подход к сектантству.  Протестантский подход к сектантству. Светский подход к сектантству (религиоведческие и социологические концепции новых религиозных движений).  Антикультовое движение: история, идеология, практика.</p>	7	2	8	<p>Проработка учебного материала;  Подготовка к устным и письменным опросам.</p>	<p>устный или письменный опрос;</p>
<p>Тема 1.3  Русская Православная Церковь и секты: история, термины, литература. Современные тенденции в русском сектоведении.</p>	7	2	5	<p>Проработка учебного материала;  Подготовка к устным и письменным опросам.</p>	<p>устный или письменный опрос;</p>
<p>Тема 1.4  Классификация сект. Чин приема сектантов Церковь. Причины появления сект. Государственно-правовое регулирование деятельности сект (новых религиозных движений) в России. Динамика и тенденции развития сект в мире и в России. Сектантская карта России</p>	7	2	7	<p>Проработка учебного материала;  Подготовка к устным и письменным опросам.</p>	<p>устный или письменный опрос;</p>
<p>Тема 1.5  Обзор истории, вероучения и практики русского сектантства: хлысты, скопцы, духоборы, молокане, иоанниты, малеванцы, иеговисты-ильинцы.</p>	7	2	5	<p>Проработка учебного материала;  Подготовка к устным и письменным опросам.</p>	<p>устный или письменный опрос;</p>
<p>Тема 1.6  Баптизм. Предыстория баптизма. Анабаптистское движение и меннониты. Возникновение баптизма, его распространение в мире. Баптизм в России. Современное положение. Баптизм: основные концепции и их анализ.</p>	7	2	8	<p>Проработка учебного материала;  Подготовка к устным и письменным опросам.</p>	<p>устный или письменный опрос;</p>
<p>Тема 1.7  Адвентизм седьмого дня.</p>	7	2	8	<p>Проработка учебного материала;  Подготовка к устным и письменным опросам.</p>	<p>устный или письменный опрос;</p>
<p>Тема 1.8  «Свидетели Иеговы».</p>	7	2	8	<p>Проработка учебного материала;</p>	<p>устный или письменный опрос;</p>

				Подготовка к устным и письменным опросам.	
Тема 1.9 Пятидесятничество и харизматическое движение.	7	2	8	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 1.10 «Международная церковь Христа» (Бостонское движение). Новоапостольская церковь. «Поместная церковь» Уитнеса Ли.	7	2	5	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 1.11 Церковь Иисуса Христа святых последних дней (мормоны).	7	2	5	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
<b>Промежуточный контроль</b>					<b>Контрольная работа</b>
<b>Итого в 7 семестре</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>72</b>		
Тема 2.1 Церковь объединения, или секта Муна.	8	2	7	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 2.2 Сайентология.	8	4	10	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 2.3 Обзор истории и учения секты «Богородичный центр».	8	2	8	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 2.4 Обзор истории и деятельности секты «Церковь последнего завета (секта Виссариона)».	8	4	10	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 2.5 Обзор истории и деятельности движения Порфирия Иванова.	8	3	7	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 2.6 Обзор истории и деятельности секты Анастасия.	8	4	7	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 2.7 Обзор истории и деятельности ориенталистских движений	8	3	9	Проработка учебного материала;	устный или письменный опрос;

				Подготовка к устным и письменным опросам.	
Тема 2.8 Обзор основных концепций современного оккультизма и эзотеризма	8	4	9	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 2.9 Сатанизм	8	2	5		устный или письменный опрос;
<b>Промежуточный контроль</b>					<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Итого во 8 семестре</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>72</b>		
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>50</b>	<b>144</b>		

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

### **Вопросы для контрольной работы за 7 семестр**

1. Предмет, цель, источники, содержание православного сектоведения и методы исследования «новых религиозных движений» (сект).
2. Сектоведение в системе духовного образования Русской Православной Церкви: история и современный этап. Историко-филологическое определение понятия «секта». Написание эссе, презентаций в рамках заданной темы В течение семестра
3. Конфессиональный: католический подход к сектантству. Конфессиональный: протестантский подход к сектантству. Написание эссе, презентаций в рамках заданной темы В течение семестра
4. Светский (религиоведческий) подход к сектантству. Православный подход к сектантству. Написание эссе, презентаций в рамках заданной темы В течение семестра
5. Причины и условия появления и распространения сект в России и в мире. Классификация сект: католическая и протестантская, и религиоведческая. Святоотеческая классификация сект и классификации сект в русском сектоведении. Написание эссе, презентаций в рамках заданной темы В течение семестра
6. «Баптизм». «Адвентизм Седьмого дня». «Свидетели Иеговы». Написание эссе, презентаций в рамках заданной темы В течение семестра

7. «Церковь Иисуса Христа святых последних дней» (мормоны). Харизматическое движение. «Пятидесятники». «Церковь Объединения» (муниты). Написание эссе, презентаций в рамках заданной темы В течение семестра
8. «Сайентологическая церковь». «Международное Общество Сознания Кришны» (кришнаиты). Написание эссе, презентаций в рамках заданной темы В течение семестра
9. Сатанинские (дьяволопоклоннические) культы. Неоязыческие культы в России. Движение «Нью Эйдж» («Новая эра»). Написание эссе, презентаций в рамках заданной темы В течение семестра
10. Способы вовлечения в секту и правила «техники религиозной безопасности». Написание эссе, презентаций в рамках заданной темы В течение семестра
11. Антисектантское движение в России: светское и церковное. Реабилитация бывших членов сект. Написание эссе, презентаций в рамках заданной темы В течение семестра

### **Вопросы для зачета с оценкой за 8 семестр**

1. Сектоведение как дисциплина: предмет, цель, источники, содержание. Основные школы сектоведения.
2. Специфика богословского метода в исследовании новых религиозных движений (сект). Социологический метод в сектоведении и религиоведении.
3. Сектоведение в системе духовного образования Русской Православной Церкви: история и современный этап.
4. Историко-филологическое определение понятия «секта».
5. Ереси и секты первых веков христианства.
6. Ереси и секты средних веков христианства.
7. Разделение и трансформация сект в христианской истории: средние века и в постреформационный период.
8. Обзор русского сектантства XI-XVI вв. Язычество и сектантство в домонгольский период. Ереси: стригольников, жидовствующих, Матвея Башкина и Феодосия Косого.

9. Обзор русского сектантства XVII века: ересь Квирина Кульмана и Дмитрия Тверитинова, хлыстовство.
10. Секта скопцов XVIII век: история, учение о спасении, об Иисусе Христе, о Втором Пришествии. Эсхатология. Обряды, священные предметы и пост.
11. Духоборчество XVIII век: история и современное состояние. Учение. Представления о Боге, Иисусе Христе, Святом Духе, человеке, о спасении и Церкви. Эсхатология. Нравственное учение духоборцев. Отношение к государству и семье.
12. Молоканство XVIII век: история возникновения, течения. Дунькино упование. Молокане донского толка. Современное состояние. Представления о Боге, спасении, иерархии, таинствах. Обряды.
13. Обзор русского сектантства XIX века: иоанниты, иеговисты - ильинцы и малеванцы.
14. Толстовство XIX век. История. Вероучение и нравственное учение. Современное состояние.
15. Конфессиональный: католический подход к сектантству. Определение понятия «секта» до II-го Ватиканского собора.
16. Сектантская тематика в католичестве от II-го Ватиканского собора до середины 1980-х гг. Сектантская тематика в официальных документах Католической церкви со второй половины 1980-х гг.
17. Влияние идеологии западного антикультового движения на католическое представление о природе сектантства в 1980-1990-е гг.
18. Терминологическая проблематика в католической полемической литературе: секта, культ и новые религиозные движения.
19. Современное определение и употребление термина «секта» в католичестве.
20. Особенности НРД, согласно католическим авторам.
21. Аргументы католических исследователей о методологических изъянах социологического подхода к религии и теории «промывания мозгов».
22. Проблема католической классификации сект. Католический культ «Опус Деи».
23. Конфессиональный: протестантский подход к сектантству. Термин «секта»: от Лютера до нач. XX в. (Э. Трельч). Термин секта в западном

церковно-государственном праве до начала XIX в. Современное определение и употребление термина «секта» в протестантизме.

24. История протестантского противокультурного движения на Западе. 25. История антикультурного движения на Западе.

26. Термин «культ» в протестантизме. Противокультурные писатели (Э. Трельч, У. Ирвин, Ч. Брейдэн, Ван Баален, У. Мартин, Д. Бриз, Ф.Бек, И. Робертсон, Дж. Макдауэлл и Д.Стюарт). Определение культа Н. Пору б левым.

27. Протестантская классификация «молодежных религий». Классификация Дж. Макдауэллом и Д. Стюартом в книге «Обманщики»( 1990г.).

28. Учение У. Мартина и Д. Бриза о культурах.

29. Молодежные религии или «тоталитарные новые религии». Квазирелигии П. Тиллиха.

30. Светский подход к сектантству. Религиоведческие и социологические концепции новых религиозных движений.

31. Терминологическая проблематика в западном религиоведении и социологии религии: церковь, секта, деноминация (социолог М. Вебер, теологи Э. Трельч и Р. Нибур).

32. Взгляд западного религиоведения на «новые религиозные движения» (НРД): проблемы терминологии, основные черты. Социолог А. Беркер.

33. Современные подходы к сектантству. Социологи: Б.Джонсон, Р. Старк и У. Бейнбридж. Мнение Э.Грили и Д.Нельсона. Критерии Мильтона Йингер.

34. Российское религиоведение. Терминологическая проблематика. Церковь, секта, культ и НРД в российском религиоведении и социологии религии. Определение термина «секта». Религиоведческий статус РПЦ.

35. Правозащитные тенденции в российском религиоведении. Три значения термина «культ» в западном религиоведении. Особенности НРД: первое поколение, харизматический лидер, обособленность, обращение и др.

36. Светский (религиоведческий) взгляд на культ и секту: сходство и отличие в признаках и факторах, способствующих их эволюции и распространению.

37. Термины «культ» и «новые религиозные движения» в российском религиоведении. Светский взгляд: традиционная и нетрадиционная религиозность. Православный подход к сектантству.
38. Сектантская тематика в русском богословии до 1917 г. Понятие «секта» в литературе по исследованию древних ересей. Понятие «секта» в противосектантской миссии и литературе.
39. Обсуждение сектантской тематики VI Отделом Предсоборного Присутствия. Проект осуждения учения сектантов. Сектантская тематика и реформа духовного образования в начале XX в.
40. Теософия и антропософия - новый вызов Церкви.
41. Сектантская тематика в документах Предсоборного Совета и Поместного Собора 1917-1918 гг.
42. Положение VI Отдела Предсоборного Совета «О русских сектах и меры церковной борьбы с ними». О миссии и противосектантских миссионерах. Осуждение сектантских учений в чине Последования Православия, принятого Поместным Собором 1917-1918 гг.
43. Чин Православия.
44. Использование терминов ересь и секта в документах Святейшего Синода Православной Греко-Российской Церкви и в государственных законах Российской империи. Выводы.
45. Русское заграничное сектоведение. Документы Русских заграничных Церковных Соборов о сектах (1921, 1932 и 1938 гг.).
46. Сектантская тематика в русском богословии с 1988 г. Определение Архиерейского Собора РПЦ «О псевдохристианских сектах, неоязычестве и оккультизме» 1994 г. и Доклад Святейшего Патриарха Алексия на Архиерейском Соборе Русской Православной Церкви 1997 г.
47. Полемика с новыми сектами в 1970-х гг. в США. Сравнительный анализ церковного и антикультового подхода к новым сектам (по трудам иеромонаха Серафима Роуза).
48. Критерии святоотеческого подхода к ересям (сектам). 49. Католический взгляд на причины появления сект. Конфессиональный (католический и протестантский) и светский взгляды на причины и факторы возникновения сект.

50. Католический взгляд на социально уязвимые группы и причины роста сект.
51. Документ Ватикана «Секты или новые религиозные движения: папский вызов»(1986 г.) и девять причин распространения НРД.
52. Протестантский взгляд: социальные и духовные причины увлечения культурами и попадания в них. Причины появления квазирелигий (П. Тиллих).
53. Религиоведческий взгляд: факторы, способствующие образованию новых сект и деноминаций и причины появления «Нью Эйдж». Четыре фактора по Р. Нибуру. Экономический фактор (Браин Уилсон).
54. Светские западные теории происхождения сект: Р. Старк и У. Бейнбридж. Американские ученые А. Тоффлер (Toffler) и Д. Белл.
55. Факторы и причины возникновения сект в России: православный взгляд.
56. Отличие православного от католического и взгляда на причины и условия появления сект.
57. Отличие православного от протестантского взгляда на причины и условия появления сект.
58. Отличие православного от религиоведческого взгляда на причины и условия появления сект.
59. Примеры светской классификация сект: географическая, историческая и вероучительная.
60. Светская классификация сект: молодежные, обновленческие, оппозиционные, альтернативные, новые и восточные религии. Харизматические культы.
61. Религиоведческая западная классификация религий Г. Мелтона. Классификация НРД (А. Баркер). Классификация культов (С. Хассен).
62. Примеры частных классификаций религиоведов. Е. Г. Балагушкина (традиционная и нетрадиционная религиозность) и И. Я. Кантерова ( по вероучительным признакам и по отношению к миру).
63. Классификации сект в русском сектоведении. Указ Синода 1842г. 63. Классификация Особого временного комитета по раскольничьим делам (1864 г.).
64. Особая комиссия МВД по дарованию раскольникам общегражданских прав (1875г.).

65. Отзыв с предложениями Архиепископа Макария (Булгакова) на классификацию сект В.М.Лазаревского и П.И.Мельникова. Позиция Н.И. Ивановского.
66. Принятие закона 1883г. о раскольниках. Богословские классификации, (пять вариантов) XIXв. - нач. XX вв. Новая систематизация (кон. XX в.).
67. Классификации ересей в святоотеческой литературе: свт. Василия Великого (330 - 379), свт. Епифания Кипрского (315-403), блж. Феодорита Киррского (386-457).
68. Святоотеческая классификация сект или ересей.
69. Сопоставление религиозной практики новых сект с практикой мировых (культурообразующих) религий.
70. Сравнительный анализ религиоведческой и православной классификации сект.
71. Сопоставление учения современных сект с осужденными Церковью ересями.
72. Сопоставление святоотеческой классификации сект с методологией теории тоталитарного сектантства
73. «Баптизм». Происхождение. Вероучение и обряды. Их разбор с позиций православного богословия.
74. Адвентизм Седьмого дня. Происхождение. Вероучение и обряды. Их разбор с позиций православного богословия.
75. «Свидетели Иеговы». Происхождение. Вероучение и обряды. Их разбор с позиций православного богословия.
76. «Церковь Иисуса Христа святых последних дней» (мормоны). Происхождение. Вероучение и-обряды. Их разбор с позиций православного богословия.
77. Харизматическое движение. «Пятидесятники». Происхождение. Вероучение и обряды. Их разбор с позиций православного богословия.
78. «Церковь Объединения» (муниты). Происхождение. Вероучение и обряды. Их разбор с позиций православного богословия.
79. «Международное Общество Сознания Кришны» (кришнаиты). Происхождение. Вероучение и обряды. Их разбор с позиций православного богословия.

80. «Сайентологическая церковь». Происхождение. Вероучение и обряды. Их разбор с позиций православного богословия.
81. Сатанинские (дьяволопоклоннические) культы: происхождение, направления и учения. Их несовместимость с христианским мировоззрением.
82. Неоязыческие культы в России: происхождение, направления и учения. Православный взгляд на неоязычество в России.
83. Движение «Нью Эйдж» («Новая эра»). Что «нового» в «Нью Эйдж»? Богословский анализ вероучения «Новой эры»: антропология, христология, сотериология, космология и эсхатология. Православный взгляд на «Нью Эйдж».
84. Закон Белгородской области от 19 марта 2001 г. N 132 "О миссионерской деятельности на территории Белгородской области". Опровержение критики его положений.
85. Теософия и рериховское движение: «Живая этика» или «Агни-йога». Происхождение и учение. Отношение к рерихианству Православной Церкви.
86. Религиозный характер антропософии и «Вальдорфские» школы Рудольфа Штайнера. Отношение к антропософии Православной Церкви.
87. «Валеология» - религия 21 века и её связь с учением Порфирия Иванова. Отношение к ним Православной Церкви.
88. Способы вовлечения в секту и Правила религиозной безопасности.
89. Антисектантское движение в России: светское и церковное. Организация работы (формы и методы) Центра реабилитации Русской Православной Церкви.
90. Методика проведения диспутов с инославием и иноверием.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	<b><i>Основная литература</i></b>
1.	Конь Р.М. Введение в сектоведение. Нижний Новгород, 2021. Режим доступа: по подписке. – URL:

	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572775">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572775</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-470-758-7. – Текст : электронный.
2.	Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, В. В. Горохова, К. С. Расоян [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2020. – 208 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615765">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615765</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03367-9. – Текст : электронный.
	<i>Дополнительная литература</i>
1.	Карнацевич, В. Л. 50 знаменитых сект / В. Л. Карнацевич. – Харьков : Фолио, 2004. – 510 с. – (100 знаменитых). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226506">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226506</a> . – ISBN 966-03-2579-7. – Текст : электронный.
2.	Корниенко, А. В. Сектантство / А. В. Корниенко. – Харьков : Фолио, 2010. – 155 с. – (Просто о сложном). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=223462">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=223462</a> . – ISBN 978-966-03-5231-5. – Текст : электронный.
3	Слесарев, А. В. Расколоведение. Введение в понятийный аппарат: учебное пособие для бакалавриата теологии : [16+] / А. В. Слесарев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2021. – 201 с. – (Учебник бакалавра теологии. Дополнительная литература). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621820">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621820</a> . – Библиогр.: с. 159-196. – ISBN 978-5-6044872-5-9. – Текст : электронный.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины необходимо посещение лекций, активное участие в семинарских занятиях, самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по курсу, подготовка к контрольным опросам (тестированию). Аудиторные занятия включают лекции и практические занятия, на которых студенты осваивают материал в объеме предусмотренной программы. Лекции являются необходимым фактором, структурирующим обучение. Они формируют базу знаний по данной дисциплине, помогают организовать информацию в систему, уловить внутренние связи и логику предмета. Кроме собственно лекционного материала студентам в помощь предлагается учебная литература. Составлен список литературы, которая позволит студентам более глубоко изучить заинтересовавшие их вопросы. Практические занятия позволяют студентам приобрести практические навыки самостоятельной работы с источниками и научной литературой. Самостоятельно студенты закрепляют полученную на лекциях информацию. Кроме того, студенты могут обратиться за консультацией к преподавателю.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины предусматривает углубленное изучение наиболее сложных и объемных разделов курса, что способствует расширению кругозора слушателей, развитию у них навыков самостоятельной работы с литературой и прочими источниками. Она включает в себя: – изучение основной и дополнительной литературы по курсу; – работу с электронными учебными ресурсами; – подготовку к зачету; – индивидуальные и групповые консультации. Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по программе. Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась надолго, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. Именно поэтому большая часть самостоятельной работы приурочена к практическим занятиям и связана с подготовкой к семинарам. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала необходимо обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, или к преподавателю за консультацией.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий;
3. ЭБС «Университетская библиотека on-line».

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- интерактивная доска или аналогичное мультимедийное оборудование