

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Данилов Василий Тимофеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.12.2023 13:55:11  
Уникальный программный ключ:  
e2d4412de8e968ceb568a630d39e8ba0e149f1b6

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
«Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии  
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
Нижегородской духовной семинарии  
Семикопов Д.В.



«28» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.06.01 «Нравственное богословие»  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,  
профиль «Православная теология»  
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Библистики, богословия и философии

форма обучения: очная


Рабочую программу дисциплины составил: Сухомлин С.Н., священник, канд. богословия

Рабочая программа дисциплины Б1.О.06.01 «Нравственное богословие» разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки РФ от 25.08.2020 г. № 1110).

Составлена на основании учебного плана: 48.03.01 Теология, профиль подготовки «Православная теология», уровень образования «бакалавриат», утвержденного Ученым советом Нижегородской духовной семинарии протокол № 3 от «28» мая 2021 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Библистики, богословия и философии Протокол № 7 от «28» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой

 Ворохобов А. В

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Нравственное богословие» – познакомить студентов бакалавриата Нижегородской духовной семинарии с основными понятиями христианской нравственности, рассмотреть наиболее актуальные нравственные проблемы, с которыми может столкнуться пастырь в своем служении и деятельности. Цель дисциплины соотносится с требованием ФГОС Теология, который предполагает изучение сферы учения Церкви о нравственном поведении и нравственном сознании человека

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций	Знания, умения
<b>ОПК-4.</b> Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	<b>ОПК-4.2.</b> Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации	<b>Знать:</b> практические основания нравственного учения Церкви; заповеди нравственного закона; <b>Уметь:</b> использовать полученные знания на практике; <b>Владеть:</b> навыками православного духовно-нравственного совершенствования.
<b>УК-6.</b> Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	<b>УК-6.1.</b> Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	<b>Знать:</b> основные положения нравственного учения Церкви; заповеди нравственного закона и их толкование Святыми Отцами; <b>Уметь:</b> использовать полученные знания как исходную точку для анализа и оценки конкретных явлений церковной жизни; <b>Владеть:</b> православной богословской терминологией.
	<b>УК-6.2.</b> Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	<b>Знать:</b> практические основания нравственного учения Церкви; заповеди нравственного закона; <b>Уметь:</b> использовать полученные знания на практике; <b>Владеть:</b> навыками православного духовно-нравственного совершенствования;
	<b>УК-6.3.</b> Имеет представление о	<b>Знать:</b>

	возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	практические основания нравственного учения Церкви; заповеди нравственного закона; <b>Уметь:</b> использовать полученные знания на практике; <b>Владеть:</b> навыками православного духовно-нравственного совершенствования;
<b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	<b>УК-9.1</b> Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.	<b>Знать:</b> основные нравственные проблемы, характерные для людей, имеющих психические и (или) физические недостатки; <b>Уметь:</b> обращаться с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки; <b>Владеть:</b> навыками работы с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.
	<b>УК-9.2</b> Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.	<b>Знать:</b> основные нравственные проблемы, характерные для социальной сферы; <b>Уметь:</b> общаться с людьми в профессиональной сфере; <b>Владеть:</b> навыками работы в социальной сфере.
<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>УК-11.1</b> Знает богословские основы нравственности	<b>Знать:</b> основные положения нравственного учения Церкви; заповеди нравственного закона и их толкование Святыми Отцами; <b>Уметь:</b> использовать полученные знания как исходную точку для анализа и оценки конкретных явлений церковной жизни; <b>Владеть:</b> православной богословской терминологией.
	<b>УК-11.2</b> Применяет полученные знания на практик	<b>Знать:</b> практические основания нравственного учения Церкви; заповеди нравственного закона; <b>Уметь:</b> использовать полученные знания на практике; <b>Владеть:</b> навыками православного духовно-нравственного совершенствования;

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нравственное богословие» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по следующим дисциплинам:

- Священное Писание Нового Завета
- Догматическое богословие
- Каноническое право
- Пастырское богословие
- Православная аскетика

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Пастырское богословие
- Практическое руководство для священнослужителя

**4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часа.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>78</b>
Занятия лекционного типа	30
Занятия в практической форме	48
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>39</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>К/Р. Экзамен (27)</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекц. типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по	Компетенции	
Тема 1.1 Нравственное богословие как дисциплина. Предмет и источники. История возникновения и развитие.	7	2	4	3	9	ОПК-4 УК-6 УК-11	устный или письменный опрос;
Тема 1.2 Нравственное богословие и смежные дисциплины: Догматическое богословие, Аскетика.	7	4	4	4	12	ОПК-4 УК-6 УК-11	устный или письменный опрос;
Тема 1.3 Понятие о нравственности. Нравственность естественная и богооткровенная.	7	2	6	3	11	ОПК-4 УК-6 УК-11	устный или письменный опрос;
Тема 1.4 Богооткровенный нравственный закон.	7	4	6	4	14	ОПК-4 УК-6 УК-11	устный или письменный опрос;
Тема 1.5 Грехопадение и воздействие его на дух, душу и тело человека.	7	2	6	4	12	ОПК-4 УК-6 УК-11	устный или письменный опрос;
Тема 1.6 Понятие о грехе. Причины греха. Греховные помыслы.	7	2	6	4	12	ОПК-4 УК-6 УК-11	устный или письменный опрос;
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>7</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>Контрольная работа</b>
<b>Итого в 7 семестре</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>72</b>		
Тема 2.1 Греховные страсти. Развитие греха и переход его в страсть.	8	2	3	3	8	ОПК-4 УК-6 УК 9 УК-11	устный или письменный опрос;
Тема 2.2 Понятие о христианской добродетели.	8	2	3	4	9	ОПК-4 УК-6 УК 9 УК-11	устный или письменный опрос;
Тема 2.3 Любовь как основная христианская добродетель.	8	3	2	4	9	ОПК-4 УК-6 УК 9 УК-11	устный или письменный опрос;
Тема 2.4 Свобода и нравственность. Духовный подвиг.	8	3	3	3	9	ОПК-4 УК-6 УК 9 УК-11	устный или письменный опрос;
Тема 2.5 Нравственные обязанности христианина.	8	4	3	3	10	ОПК-4 УК-6 УК 9 УК-11	устный или письменный опрос;

<b>Промежуточный контроль</b>							<b>Экзамен 27</b>
<b>Итого во 8 семестре</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>72</b>		
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>30</b>	<b>48</b>	<b>39</b>	<b>144</b>		

5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа,  
семинарских и практических занятий

Тема 1.1. Нравственное богословие как дисциплина.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-4.2.** *Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации*

**УК-6.1.** *Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.*

**УК-6.2.** *Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.*

**УК-6.3.** *Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.*

**УК-9.1** *Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.*

**УК-9.2** *Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.*

**УК-11.1** *Знает богословские основы нравственности*

**УК-11.2** *Применяет полученные знания на практике*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Нравственное богословие как дисциплина.
2. Содержание курса и цель изучения нравственного богословия.
3. История науки, ее периодизация.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Место науки в ряду других богословских дисциплин.
2. Предмет и источники дисциплины.
3. Отличие Нравственного богословия от философской этики.
4. Основные вопросы христианской нравственности.

Тема 1.2. Нравственное богословие и смежные дисциплины:

Догматическое богословие, Аскетика.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-4.2.** *Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации*

*УК-6.1. Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.*

*УК-6.2. Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.*

*УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.*

*УК-9.1 Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.*

*УК-9.2 Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.*

*УК-11.1 Знает богословские основы нравственности*

*УК-11.2 Применяет полученные знания на практике*

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Отношение нравственного богословия к православным догматам.
2. Отношение нравственного богословия к аскетике.
3. Система христианской нравственности.

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Как соотносятся нравственное и догматическое богословие?
2. Как соотносятся нравственное богословие и аскетика?
3. Сформулируйте основные положения христианской нравственности

### **Тема 1.3 Понятие о нравственности. Нравственность естественная и богооткровенная.**

#### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

*ОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации*

*УК-6.1. Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.*

*УК-6.2. Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.*

*УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.*

*УК-9.1 Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.*

*УК-9.2 Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.*

*УК-11.1 Знает богословские основы нравственности*

*УК-11.2 Применяет полученные знания на практике*



#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Основание православного нравственного учения: антропологические, христологические и сотериологические.
2. Понятие о двух видах нравственности.

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Реальность естественного нравственного закона и признание его всеобщего характера в православном богословии.
2. Чувство совести. Религия и нравственность. Адиафора.
3. Вера и добрые дела.
4. Православное понимание цели нравственной жизни

### **Тема 1.4 Богооткровенный нравственный закон.**

#### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-4.2.** *Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации*

**УК-6.1.** *Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.*

**УК-6.2.** *Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.*

**УК-6.3.** *Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.*

**УК-9.1** *Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.*

**УК-9.2** *Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.*

**УК-11.1** *Знает богословские основы нравственности*

**УК-11.2** *Применяет полученные знания на практике*

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Необходимость Богооткровенного закона для нравственной жизни.
2. Ветхозаветный нравственный закон святого пророка Моисея.
3. Содержание ветхозаветного нравственного закона, его характеристика.

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Отличие его от языческих нравственных кодексов.

2. Значение богооткровенного ветхозаветного нравственного закона.
3. Евангельский нравственный закон.
4. Заповеди блаженства, их нравственный смысл.
5. Заповеди блаженств как единая система восхождения в добродетелях.

### **Тема 1.5 Грехопадение и воздействие его на дух, душу и тело человека.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-4.2.** *Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации*

**УК-6.1.** *Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.*

**УК-6.2.** *Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.*

**УК-6.3.** *Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.*

**УК-9.1** *Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.*

**УК-9.2** *Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.*

**УК-11.1** *Знает богословские основы нравственности*

**УК-11.2** *Применяет полученные знания на практике*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Совершенство человеческой природы в райском ее состоянии.
2. Цель творения человека и его предназначение.
3. Грехопадение прародителей: причины и обстоятельства.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Последствия грехопадения: тленность и смертность.
2. Состав человеческой природы после грехопадения и его влияние на нравственное поведение человека.

### **Тема 1.6 Понятие о грехе. Причины греха. Греховные помыслы.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-4.2.** *Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации*

**УК-6.1.** *Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.*

- УК-6.2. Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.*
- УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.*
- УК-9.1 Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.*
- УК-9.2 Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.*
- УК-11.1 Знает богословские основы нравственности*
- УК-11.2 Применяет полученные знания на практике*

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Грех как нравственное зло. Определение греха. Сущность греха.
2. Грех и свобода человека. Влияние греха на человека.
3. Греховные состояния человека.

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Причины греха: неправильное устройство ума, недолжное расположение чувств и ложное направление воли.
2. Нечистые, злые и власфемические помыслы.

### **Тема 2.1 Греховные страсти. Развитие греха и переход его в страсть.**

#### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

- ОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации*
- УК-6.1. Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.*
- УК-6.2. Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.*
- УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.*
- УК-9.1 Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.*
- УК-9.2 Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.*
- УК-11.1 Знает богословские основы нравственности*
- УК-11.2 Применяет полученные знания на практике*

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

### Вопросы к практическим занятиям

1. Определение страсти.
2. Страсть как неестественное состояние человеческой природы.
3. Необходимость борьбы со страстями.
4. Святые отцы о греховных страстях.

### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Страсть как причина греха. Развитие страстного помысла и грех.
2. Этапы развития греховной страсти.
3. Последствия греха.
4. Основные греховные страсти.

## **Тема 2.2. Понятие о христианской добродетели.**

### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-4.2.** *Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации*

**УК-6.1.** *Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.*

**УК-6.2.** *Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.*

**УК-6.3.** *Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.*

**УК-9.1** *Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.*

**УК-9.2** *Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.*

**УК-11.1** *Знает богословские основы нравственности*

**УК-11.2** *Применяет полученные знания на практике*

### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

### Вопросы к практическим занятиям

1. Определение добродетели. Источник добродетели.
2. Недостаточность естественной добродетели.
3. Святые отцы о добродетели.

### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Смысл и значение добродетели для христианина.
2. Стяжание добродетели как результат победы над греховными страстями.
3. Основные добродетели, противоположные греховным страстям.

### **Тема 2.3. Любовь как основная христианская добродетель.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-4.2.** *Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации*

**УК-6.1.** *Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.*

**УК-6.2.** *Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.*

**УК-6.3.** *Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.*

**УК-9.1** *Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.*

**УК-9.2** *Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.*

**УК-11.1** *Знает богословские основы нравственности*

**УК-11.2** *Применяет полученные знания на практике*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Любовь как высшая добродетель.
2. Любовь к Богу и ближнему. Любовь как служение людям.
3. Заблуждения относительно этой добродетели

Вопросы к устному или письменному опросу

1. О любви к врагам. Ложь непротивленчества.
2. Любовь к врагам как высшее проявление христианской добродетели.
3. Средства к приобретению и сохранению любви.

### **Тема 2.4 Свобода и нравственность. Духовный подвиг.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-4.2.** *Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации*

**УК-6.1.** *Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.*

**УК-6.2.** *Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.*

**УК-6.3.** *Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.*

**УК-9.1** *Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.*

*УК-9.2 Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.*

*УК-11.1 Знает богословские основы нравственности*

*УК-11.2 Применяет полученные знания на практике*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Нравственная свобода человека.
2. Свобода и нравственное самоопределение личности.
3. Вопрос о свободной воле человека.
4. Личная и естественная воля человека: их проявление и взаимодействие. Духовный подвиг.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Борьба с грехом. Аскетика, ее необходимость для православного христианина. Покаяние.
2. На пути к обожению: очищение, просвещение и совершенство. Этапы раскрытия благодати в человеке.
3. О духовности. О прелести духовной.
4. Значение богослужения и Таинств в деле спасения христианина.

### **Тема 2.5. Нравственные обязанности христианина.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

*ОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации*

*УК-6.1. Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.*

*УК-6.2. Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.*

*УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.*

*УК-9.1 Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.*

*УК-9.2 Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.*

*УК-11.1 Знает богословские основы нравственности*

*УК-11.2 Применяет полученные знания на практике*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

### Вопросы к практическим занятиям

1. Заповеди и нравственная жизнь.
2. Обязанности христианина по отношению к Богу: церковные заповеди.
3. Молитвенная жизнь.
4. Нравственность в семье: семейные обязанности христианина.

### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Отношение к здоровью, занятие спортом.
2. Христианин как член общества и государства.
3. Патриотизм.
4. Проблемы современного общества.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### 6.1 Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала;
2. Подготовка к устным и письменным опросам;

### 6.2 Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного Изучения	семестр	Сам. работа	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1.1 Нравственное богословие как дисциплина. Предмет и источники. История возникновения и развитие.	7	3	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 1.2 Нравственное богословие и смежные дисциплины: Догматическое богословие, Аскетика.	7	4	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 1.3 Понятие о нравственности. Нравственность естественная и богооткровенная.	7	3	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 1.4 Богооткровенный нравственный закон.	7	4	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 1.5 Грехопадение и воздействие его на дух, душу и тело человека.	7	4	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;

Тема 1.6 Понятие о грехе. Причины греха. Греховные помыслы.	7	4	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>7</b>			<b>Контрольная работа</b>
<b>Итого в 7 семестре</b>	<b>7</b>	<b>22</b>		
Тема 2.1 Греховные страсти. Развитие греха и переход его в страсть.	8	3	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 2.2 Понятие о христианской добродетели.	8	4	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 2.3 Любовь как основная христианская добродетель.	8	4	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 2.4 Свобода и нравственность. Духовный подвиг.	8	3	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 2.5 Нравственные обязанности христианина.	8	3	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
<b>Итого во 2 семестре</b>	<b>8</b>	<b>17</b>		
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>8</b>			<b>Экзамен (27)</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>39</b>		

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

### Перечень вопросов для контроля за 7 семестр:

1. Понятие о науке «Нравственное богословие». История науки.
2. Понятие о нравственности. Нравственность естественная и богооткровенная.
3. Богооткровенный нравственный закон
4. Грехопадение и воздействие его на дух, душу и тело человека.
5. Понятие о грехе. Причины греха. Греховные помыслы.
6. Греховные страсти. Развитие греха и переход его в страсть.
7. Понятие о христианской добродетели.
8. Любовь как основная христианская добродетель.
9. Свобода и нравственность. Духовный подвиг.
10. Нравственные обязанности христианина.



## Вопросы к экзамену за 8 семестр

1. Естественный нравственный закон в учении святого апостола Павла и отцов Церкви.
2. Закон Моисеев и кодекс Хаммурапи.
3. Нравственный смысл Евангельских заповедей по учению отцов Церкви.
4. Связь нравственности и религиозного мировоззрения.
5. Личность как образ Божий в человеке. Святые отцы об образе Божиим.
6. Святые отцы о совести и ее значении для христианина.
7. Совесть и нравственная свобода человека.
8. Совесть в «Аскетических опытах» свт. Игнатия (Брянчанинова) и в письмах свт. Феофана Затворника.
9. Нравственное значение христианских догматов.
10. О роли совести в нравственной жизни человека по произведениям художественной литературы.
11. Грехопадение как причина появления зла.
12. Тление естества и грех по преп. Максиму Исповеднику.
13. Греховные страсти и борьба с ними по учению святых отцов.
14. Отношение Православной Церкви к войне и патриотизму.
15. Христианское отношение к богатству.
16. Учение о нравственной свободе в православном богословии.
17. Отношение Православной Церкви к учению пацифизма.
18. Православный взгляд на демографическую проблему.
19. Понимание свободы в светском гуманизме.
20. Обязанности христианина: церковные заповеди.
21. Добродетели противоположные основным греховным страстям.
22. Христианская добродетель трезвения.
23. Христианская добродетель умиления.
24. О духовной жизни в семье по учению Паисия Святогорца.
25. Опыт ложной духовности: прелесть.
26. Отношение Православной Церкви к смертной казни.
27. Отношение Православной Церкви к эвтаназии.
28. Отношение Православной Церкви к болезни и страданию.
29. Отношение Православной Церкви к спорту.
30. Патриотизм и «уранополитизм».
31. Учение об умной молитве у преп. Григория Синаита.

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	<b><i>Основная литература</i></b>
1.	Бронзов, А. А. Нравственное богословие в России в течение XIX столетия / А. А. Бронзов. – Санкт-Петербург : Типография А. П.

	Лопухина, 2021. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=68184">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=68184</a> . – ISBN 978-5-9989-7476-2. – Текст : электронный.
2.	Серебрякова, Ю. В. Основы Православия : учебное пособие / Ю. В. Серебрякова, Е. Н. Никулина, Н. Серебряков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2018. – 417 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494981">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494981</a> . – Библиогр.: с. 408-411. – ISBN 978-5-7429-1106-7. – Текст : электронный.
	<i>Дополнительная литература</i>
1.	Богословие личности / ред. А. Бодров, М. Толстолуженко. – Москва : Библейско-богословский институт, 2013. – 279 с. – («Современное богословие»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228804">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228804</a> . – ISBN 978-5-89647-302-2. – Текст : электронный.
2.	Аскетика: сборник / Дорофей, авва, Иоанн Лествичник, прп., Исаак Сирий [и др.]. – Москва : Сибирская Благовонница, 2008. – Том 1. – 1135 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441412">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441412</a> . – ISBN 978-5-91362-011-8. – Текст : электронный.
3.	Петр (Екатериновский Ф. А.; еп.). Указание пути ко спасению: опыт аскетики (в сокращении) / Петр (Екатериновский Ф. А.; еп.). – Москва : Сибирская Благовонница, 2011. – 448 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440105">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440105</a> . – ISBN 978-5-91362-349-2. – Текст : электронный.
4.	Дорофей, авва. Душеполезные поучения и послания с присовокуплением вопросов его и ответов на оные Варсануфия Великого и Иоанна Пророка / Дорофей, авва. – Москва : Директ-Медиа, 2011. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=75232">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=75232</a> . – ISBN 978-5-4460-0543-7. – Текст : электронный.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины необходимо посещение лекций, активное участие в семинарских занятиях, самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по курсу, подготовка к контрольным опросам (тестированию). Аудиторные занятия включают лекции и практические занятия, на которых студенты осваивают материал в объеме предусмотренной программы. Лекции являются необходимым фактором, структурирующим обучение. Они формируют базу знаний по данной дисциплине, помогают организовать информацию в систему, уловить внутренние связи и логику предмета. Кроме собственно лекционного материала студентам в помощь предлагается учебная литература. Составлен список литературы, которая позволит студентам более глубоко изучить

заинтересовавшие их вопросы. Практические занятия позволяют студентам приобрести практические навыки самостоятельной работы с источниками и научной литературой. Самостоятельно студенты закрепляют полученную на лекциях информацию. Кроме того, студенты могут обратиться за консультацией к преподавателю.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины предусматривает углубленное изучение наиболее сложных и объемных разделов курса, что способствует расширению кругозора слушателей, развитию у них навыков самостоятельной работы с литературой и прочими источниками. Она включает в себя: – изучение основной и дополнительной литературы по курсу; – работу с электронными учебными ресурсами; – подготовку к зачету; – индивидуальные и групповые консультации. Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по программе. Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась надолго, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. Именно поэтому большая часть самостоятельной работы приурочена к практическим занятиям и связана с подготовкой к семинарам. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала необходимо обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, или к преподавателю за консультацией.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий;
3. ЭБС «Университетская библиотека on-line».

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- интерактивная доска или аналогичное мультимедийное оборудование