

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Спиринов Владимир Константинович

Должность: И. о. ректора

Дата подписания: 12.09.2025 12:08:21

Уникальный программный ключ:

fd00096101b5c1dc4bc660d6e43ff2cae6e2f3dc

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
«Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии  
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Нижегородской духовной семинарии

Семикопов Д.В.



«28» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Патрология»  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования по направлению  
«Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций»  
профиль «Православная теология»  
(уровень бакалавра)**

закреплена за кафедрой: Библистики, богословия и философии

форма обучения: очная

Нижний Новгород, 2021

Рабочую программу дисциплины составил: Пешков А.А., канд. филос. наук, канд. богословия, доцент

Рабочая программа дисциплины «Патрология» разработана в соответствии с ЦОС по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Составлена на основании учебного плана по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденного Ученым советом Нижегородской духовной семинарии протокол № 3 от «28» мая 2021 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Библистики, богословия и философии Протокол № 7 от «28» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



Ворохобов А. В.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Патрология» – познакомить студентов бакалавриата Нижегородской духовной семинарии с богословским наследием важнейших представителей церковной письменности;

Для достижения указанной цели в курсе реализуются следующие задачи:

- знакомство со святоотеческой терминологией в контексте ее исторического становления;
- знакомство с научно-критическим аппаратом науки патрология, включающим вопросы, времени, авторства и подлинности святоотеческих произведений;
- изучение исторических особенностей развития святоотеческой богословской мысли.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций</b>	<b>Знания, умения</b>
<b>ОПК-5.</b> Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	<b>ОПК-5.2.</b> Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия	<b>Знать:</b> принципы богословского анализа церковной письменности; историю, периодизацию, датировки, классификацию направлений и групп церковной письменности. <b>Уметь:</b> выявлять духовный опыт Церкви и личную религиозность в святоотеческом наследии. <b>Владеть:</b> навыками отграничения в учении святых отцов духовного опыта Церкви от личных богословских мнений.
	<b>ОПК-5.3.</b> Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии	<b>Знать:</b> о жизни и деятельности церковных писателей в контексте соответствующих исторических событий, иметь целостное представление о развитии церковной письменности в историческом и богословском ракурсе. <b>Уметь:</b> свободно ориентироваться в святоотеческой традиции, её персоналиях и проблематике. <b>Владеть:</b> навыками работы с первоисточниками; целостным представлением о святоотеческой

		традиции и ее учении, а также ее значении для жизни Церкви.
	<b>ОПК-5.5.</b> Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа	<b>Знать:</b> основные методы богословского анализа, которые разрабатывались и применялись отцами церкви и церковными писателями. <b>Уметь:</b> разбираться в тенденциях развития церковной письменности на определённых этапах её развития. <b>Владеть:</b> навыками практического применения, изложенного в творениях духовных писателей, основ христианского вероучения и нравочения в жизни при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патрология» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана ЦОС по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по следующим дисциплинам:

- «Священное Писание Ветхого Завета»
- «Священное Писание Нового Завета»
- «История Древней церкви»
- «Философия»
- «Догматическое богословие»
- «Латинский язык»
- «Древнегреческий язык»
- «Всемирная литература»
- «Русская литература»

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «История Древней церкви»
- «Догматическое богословие»
- «Пастырское богословие»
- «Педагогика»
- «Православная аскетика»
- «Психология»

### 4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу

обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачётных единицы, 432 академических часа.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>432</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>290</b>
Занятия лекционного типа	108
Занятия в практической форме	182
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>97</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>45 (9+9+27)</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме			
<b>1. Введение в Патрологию</b>								
Тема 1.1 Место и значение святоотеческого наследия в Предании Церкви.	1	1	2	-	3	ОПК-5.	устный или письменный опрос;	
Тема 1.2 Патрология как научно-богословский предмет. Содержание, задачи и методы патрологии.	1	1	2	1	4	ОПК-5.	устный или письменный опрос;	
Тема 1.3 Основные этапы развития патрологии. Изучение Отцов Церкви в России. Аналитический обзор литературы по предмету.	1	2	4	-	6	ОПК-5.	устный или письменный опрос;	
Тема 1.4 Содержание основных понятий «Патрологии»: «Отец Церкви» (признаки «Отца Церкви»), «муж апостольский», «учитель Церкви». Святоотеческий авторитет и его особенности.	1	1	2	1	4	ОПК-5.	устный или письменный опрос;	
<b>2. Мужья апостольские</b>								
Тема 2.1 Характер и значение произведений эпохи мужей апостольских.	1	1	2	1	4	ОПК-5.	устный или письменный опрос;	

Тема 2.2 Дидахи (Διδαχη).	1	2	4	1	7	ОПК-5.	устный или письменный опрос;
Тема 2.3 Послание ап. Варнавы.	1	2	4	1	7	ОПК-5.	устный или письменный опрос;
Тема 2.4 Книга «Пастырь» Ерма. Отношение к книге «Пастырь» в ранней Церкви. Вопрос об авторстве. Время и место написания. Основные богословские идеи «Пастыря».	1	2	4	1	7	ОПК-5.	устный или письменный опрос;
Тема 2.5 Св. Климент Римский. Первое послание к Коринфянам. Сведения о жизни свт. Климента. Вопрос о причинах написания Послания. Время и место написания. Основные богословские идеи послания.	1	2	4	1	7	ОПК-5.	устный или письменный опрос;
Тема 2.6 Св. Игнатий Антиохийский (Богоносец). Сведения о жизни. Вопрос авторства и подлинности посланий св. Игнатия. Время и место написания. Основные богословские идеи посланий.	1	2	4	1	7	ОПК-5.	устный или письменный опрос;
Тема 2.7 Св. Поликарп Смирнский. Сведения о жизни. Послание к Филиппийцам. Вопрос о подлинности послания. Время написания и значение послания. Основные богословские идеи послания.	1	2	4	1	7	ОПК-5.	устный или письменный опрос;
<b>Промежуточный контроль - экзамен</b>	1						<b>Экзамен 9</b>
<b>Итого в 1 семестре</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>72</b>		
<b>3. Возникновение научно-богословской письменности (древнехристианские апологеты и антигностическая литература)</b>							
Тема 3.1 Причины возникновения христианской апологетики II века. Отношение к христианству со стороны правительства, иудейского и языческого населения. Попытки литературной борьбы со стороны языческих писателей. Задачи христианской апологии. Научно-богословское значение апологий.	2	4	4	6	14	ОПК-5.	устный или письменный опрос;

Тема 3.2 Малые греческие апологеты II века: Кодрат; св. Аристид; Аристон Пельский; Афинагор Философ; св. Мелитон, еп. Сардийский; Псевдо-Мелитон; Минуций Феликс; св. Феофил Антиохийский.	2	6	6	12	24	ОПК-5.	устный или письменный опрос;
Тема 3.3 Св. Иустин Философ и Мученик. Сведения о жизни. Время и место написания первой и второй апологий. Время написания «Диалога с Трифоном Иудеем». Основные богословские идеи св. Иустина: Проблема соотношения языческой философии и христианства. Логология. Триадология. Ангелология и демонология.	2	4	4	8	16	ОПК-5.	устный или письменный опрос;
Тема 3.4 Основные гностические течения: возникновение и основные идеи. Св. Иринея, еп. Лионский. Сведения о жизни. Основные богословские идеи свщмч. Иринея (учение о восстановлении всего во Христе; антропология; христология; эсхатология).	2	4	4	10	18	ОПК-5.	устный или письменный опрос;
<b>Форма контроля</b>							<b>Контрольная работа</b>
<b>Итого во 2 семестре</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72</b>		
<b>4. Эпоха тринитарных споров: генезис, этапы развития.</b>							
Тема 4.1 Генезис богословских споров IV века: Ориген и оригенизм. Сведения о жизни Оригена. Его литературно-научная деятельность. Основные положения богословской системы Оригена. Библейско-экзегетический метод Оригена.	3	2	5	1	8	ОПК-5.	устный или письменный опрос;
Тема 4.2 Патристика эпохи тринитарных споров. Общая периодизация, основные имена, даты, события. Логика богословских споров и значение их итогов. Арианские споры. Хронология, основные действующие лица.	3	2	5	1	8	ОПК-5.	устный или письменный опрос;

Богословские идеи, доводы соперничавших богословских и политических партий.							
Тема 4.3 Свт. Афанасий Александрийский. Сведения о жизни в контексте эпохи. Обзор наследия. Богословские идеи: гносеология, триадология, космология, христология, пневматология.	3	4	5	1	10	ОПК-5.	устный или письменный опрос;
Тема 4.4 Свт. Василий Великий. Сведения о жизни. Основные богословские идеи свт. Василия Великого: триадология, гносеология, космология, антропология, сотериология.	3	4	7	2	13	ОПК-5.	устный или письменный опрос;
Тема 4.5 Свт. Григорий Богослов. Сведения о жизни и сочинениях. Богословское учение свт. Григория Богослова: гносеология, триадология, пневматология, христология.	3	3	7	2	12	ОПК-5.	устный или письменный опрос;
Тема 4.6 Свт. Григорий Нисский. Сведения о жизни. Основные богословские идеи свт. Григория: богопознание, триадология, антропология, сотериология, христология, эсхатология.	3	3	7	2	12	ОПК-5.	устный или письменный опрос;
<b>Промежуточный контроль</b>	3						<b>Экзамен 9</b>
<b>Итого в 3 семестре</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>72</b>		
<b>5. Эпоха христологических споров (Православные полемисты с несторианством и монофизитством V-VI вв.).</b>							
Тема 5.1 Corpus areopagiticum. Вопрос авторства. Время написания. Основные богословские идеи памятника. Влияние на богословскую мысль.	4	4	8	3	15	ОПК-5.	устный или письменный опрос;

<p>Тема 5.2 Свт. Кирилл Александрийский. Александрийская и Антиохийская школы в истории церковной письменности и богословия. Сведения о жизни. Основные принципы хринологии свт. Кирилла Александрийского. Сотериология и триадология свт. Кирилла.</p>	4	6	12	3	21	ОПК-5.	устный или письменный опрос;
<p>Тема 5.3 Леонтий Византийский, Леонтий Иерусалимский. Различие научно-богословских понятий «строгий халкидонизм» и «неохалкидонизм». Неохалкидонское направление. Общая характеристика. Проблема авторства и состав «Леонтиевского корпуса». Особенности хринологического учения Леонтия Византийского и вклад в православную догматику.</p>	4	4	8	3	15	ОПК-5.	устный или письменный опрос;
<b>6. Византийская полемика с моноэнергизмом.</b>							
<p>Тема 6.1 Прп. Максим Исповедник: полемика с моноэнергизмом и монофелитством. Сведения о жизни прп. Максима. Богословская система: триадология, космология и логология, антропология. Учение о грехопадении и его последствиях. Сотериология и хринология. Учение о двух энергиях и двух волях во Христе. Эсхатология и учение о конечном обожении твари.</p>	4	6	12	3	21	ОПК-5.	устный или письменный опрос;
<b>Форма контроля</b>							Контрольная работа
<b>Итого в 4 семестре</b>		<b>20</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>72</b>		
<b>7. Византийская полемика с иконоборчеством в VIII в.</b>							

Тема 7.1 Идеиные, исторические и общественно-политические предпосылки возникновения иконоборчества. Проблематика и участники иконоборческих споров в VIII в., т.н. первое и второе иконоборчество.	5	3	8	4	15	ОПК-5.	устный или письменный опрос;
Тема 7.2 Прп. Иоанн Дамаскин. Биография прп. Иоанна Дамаскина. Гносеология и учение о Богопознании, соотношение философии и богословия. Учение о Боге. Триадология. Космология. Ангелология. Антропология. Амартология. Христология. Сотериология. Эсхатология. Учение об иконопочитании: поклонение, почитание, служение; вопрос изобразимости Бога до и после Воплощения Христа.	5	6	10	5	21	ОПК-5.	устный или письменный опрос;
Тема 7.3 Прп. Феодор Студит. Биография. Участие прп. Феодора Студита в иконоборческих спорах. – Христология. Учение об иконопочитании.	5	3	8	4	15	ОПК-5. 4	устный или письменный опрос;
<b>8. Богословская мысль Византии в IX в.</b>							
Тема 8.1 Преп. Симеон Новый Богослов. Сведения о жизни. Духовно-аскетическое учение преп. Симеона Нового Богослова об обожении и видении нетварного Света.	5	6	10	5	21	ОПК-5.	устный или письменный опрос;
<b>Форма контроля</b>							<b>Зачет</b>
<b>Итого в 5 семестре</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>72</b>		
<b>9.Исихастские споры и богословская мысль поздней Византии.</b>							

Тема 9.1. Свт. Григорий Палама. Сведения о жизни. Исихазм свт. Григория Паламы: сущность и энергии Бога, нетварный Свет, аскетическая практика исихастов. Защита свт. Григорием Паламой исихастского учения.	6	8	8	5	23	ОПК-5.	устный или письменный опрос;
Тема 9.2 Прп. Давид Дисипат. Биография. Учение о Богопознании. Участие в паламитских спорах. Учение о различии в Боге Сущности и энергий.	6	4	4	4	11	ОПК-5.	устный или письменный опрос;
Тема 9.3. Св. Николай Кавасила. Сведения о жизни. Духовно-аскетическое учение. Антропология. Христология.	6	4	4	4	11	ОПК-5.	устный или письменный опрос;
<b>Промежуточный контроль</b>	6						<b>Экзамен 27</b>
<b>Итого в 6 семестре</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>72</b>		
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>109</b>	<b>183</b>	<b>95</b>	<b>432</b>		

5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

**1. Введение в Патрологию**

**Тема 1.1. Место и значение святоотеческого наследия в Предании Церкви.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-5.2.** Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

***ОПК-5.3.** Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии*

***ОПК-5.5.** Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

### Вопросы к практическим занятиям

1. Святоотеческое наследие в традиции Церкви.
2. Святоотеческое наследие как часть Священного Предания.
3. Святоотеческое наследие как проявление апостоличности Церкви.

### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Происхождение, объем и содержание понятия «неопатристический синтез» в современной науке?
2. Роль святоотеческого наследия в Предании Церкви?
3. Место святоотеческого наследия в современной церковной жизни?
4. Роль святоотеческое наследие как части Священного Предания?
5. Святоотеческое наследие как проявление апостоличности Церкви?

## **Тема 1.2. Патрология как научно-богословский предмет. Содержание, задачи и методы патрологии.**

### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-5.2.** *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

**ОПК-5.3.** *Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии*

**ОПК-5.5.** *Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа*

### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

### Вопросы к практическим занятиям

1. Периодизация патрологии. Основные жанры патрологического исследования.
2. Библиография дисциплины: издания текстов и исследований, справочная литература.

### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Патрология как научно-богословский предмет.
2. Содержание, цель и задачи Патрологии.
3. Место Патрологии в гуманитарной науке.
4. Научные методы, употребляемые в Патрологии.
5. Проблема «эллинизации» христианства А. Гарнака, как вопрос о научном методе в Патрологии.

### **Тема 1.3 Основные этапы развития патрологии. Изучение Отцов Церкви в России. Аналитический обзор литературы по предмету.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

*ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

*ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии*

*ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. История изучения патрологии на Западе.
2. История изучения патрологии в России.
3. Обзор основной литературы и источников по патрологии.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Укажите количество томов греческого и латинского изданий патрологии Миня. Что включают в себя 4-ре последние тома издания. Каким периодом заканчивается серия западных и восточных церковных писателей. Достоинства и недостатки издания.
2. Перечислите отдельные монографии и исследования отечественных патрологов.
3. Назовите современные отечественные переводы святоотеческой литературы.
4. Перечислите современные иностранные издания корпусов святоотеческой литературы. Укажите начало времени издания, достоинства и недостатки серий
5. Назовите частных авторов и выполненные ими переводы в нашем отечестве.
6. Перечислите отдельные монографии и исследования отечественных патрологов.
7. Назовите самые полные по объему рассмотренных авторов курсы отечественной патрологии.

### **Тема 1.4 Содержание основных понятий «Патрологии»»: «Отец Церкви» (признаки «Отца Церкви»), «муж апостольский», «учитель Церкви». Святоотеческий авторитет и его особенности.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-5.2.** *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

**ОПК-5.3.** *Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии*

**ОПК-5.5.** *Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Содержание основных понятий «Патрологии».
2. «Отец Церкви», признаки «Отца Церкви».
3. «Муж апостольский». «Учитель Церкви».
4. Святоотеческий авторитет и его особенности.
5. Область святоотеческого авторитета

Вопросы к устному или письменному опросу

Раскройте содержание следующих терминов и понятий:

1. Каков объем и содержание понятий патрология и патристика?
2. Отцы церкви.
  - Смысл понятия «отец церкви».
  - Признаки «отца церкви»: 1) православное учение; 2) святость жизни; 3) почтенная древность; 4) признание церковью.
3. Святоотеческий авторитет и его особенности. Область святоотеческого авторитета.
4. Учители церкви.
5. Смысл понятия «муж апостольский».

## **2. Мужья апостольские**

### **Тема 2.1 Характер и значение произведений эпохи мужей апостольских.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-5.2.** *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

**ОПК-5.3.** *Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии*

**ОПК-5.5.** *Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Исторический характер эпохи мужей апостольских.
2. Особенности церковной жизни в эпоху мужей апостольских.
3. Отражение характера времени в произведениях мужей апостольских.
4. Значение церковной письменности эпохи мужей апостольских

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Обозначьте период именуемый временем мужей апостольских.
2. Перечислите трудности связанные с изучением периода времени мужей апостольских.
3. Объясните недостаток богословских произведений в период мужей апостольских.
4. Объясните недостаточность письменных свидетельств времени мужей апостольских.
5. Перечислите произведения относящиеся к эпохе мужей апостольских.
6. Назовите автора наименование и время издания в котором впервые введен термин «мужи апостольские».
7. Объясните содержание термина «муж апостольский», кто под него может подходить и в каких смыслах.
8. Как называются памятники древне-церковной литературы времени мужей апостольских.
9. Назовите авторов древне-церковной письменности времени мужей апостольских о ком мы можем сказать как о прямых учениках апостолов.
10. Назовите авторов древне-церковной письменности времени мужей апостольских которых мы не можем утвердительно назвать прямыми учениками апостолов.

## **Тема 2.2 Дидахи (Διδαχη).**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-5.2.** *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

**ОПК-5.3.** *Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии*

**ОПК-5.5.** *Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа*

## Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

### Вопросы к практическим занятиям

1. Древние свидетельства.
2. Вопрос авторства.
3. Время и место происхождения.
4. Догматические и литургические особенности.
5. Особенности церковного строя.

### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Кто в патрологической науке, по общему знанию, именуется первооткрывателем памятника. В каком году это произошло
2. Укажите древние свидетельства о *Διδαχή*. Укажите область откуда идет основная масса свидетельств о памятнике.
3. Предполагаемые места происхождения *Διδαχή*.
4. Время датировки памятника *Διδαχή*: 120-160 гг., 96-112гг., 130-160гг., I-нач.II вв., Гарнак, Карышев, Сагарда, митр. Филофей Вриений. Укажите верную последовательность имен.
5. Назовите аргументы отечественных ученых предполагающих раннюю датировку памятника.
6. Какую нижнюю границу датировки памятника можно назвать и почему.
7. Отчего вопрос о месте происхождения памятника приобрел такое острое значение.
8. Какой аргумент выдвигали сторонники Сирийского или Палестинского происхождения памятника.
9. С чем соединялась Евхаристия в *Διδαχή* и какова последовательность евхаристических молитв в *Διδαχή*.
10. Рассмотрите точку зрения митр. Филофея (Вриения) и Гарнака на первые молитвы о Чаше и о Хлебе, на последнюю молитву. Рассмотрите точку зрения Цаана и проф. Сагарды на Евхаристические молитвы в *Διδαχή*
11. Каким образом 16-я глава описывает наступление последних времен. Особенности эсхатологии *Διδαχή*.
12. Обязанности учителей в Церкви согласно *Διδαχή*, причины происхождения служения, его характер.
13. Апостольское служение по *Διδαχή*
14. Сведения о крещении в *Διδαχή*: внешняя сторона Таинства, крещальная формула, приготовление ко крещению.
15. Сведения о посте и молитве
16. Особенности упоминания о пророческом служении в *Διδαχή*, в сравнении с епископским служением.

## Тема 2.3 Послание апостола Варнавы.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-5.2.** *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

**ОПК-5.3.** *Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии*

**ОПК-5.5.** *Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Вероучительные идеи послания.
2. Вопрос псевдо-авторства послания: аргументы за и против.
3. Время и место написания.
4. Основные богословские идеи Послания.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Отношение первых христиан из иудеев к В.З., в особенности к ВЗ-му закону.(исторические, психологические аспекты).
2. Отношение первых христиан из язычников к В.З., в особенности к ВЗ-му закону.(исторические, психологические аспекты).
3. История текста послания: кодексы, рукописи, переводы Основные свидетельства о послании ап.Варнавы связаны с Александрией, укажите в, связи с этим, основных древних свидетелей авторства ап.Варнавы.
4. Внутренние свидетельства против авторства ап. Варнавы.
5. Краткие сведения о жизни ап. Варнавы (происхождение, имя, история его проповеди).
6. Место написания послания ап. Варнавы.
7. Приведите контраргументы противникам авторства ап. Варнавы.
8. Образ истолкования Варнавой обрезания иудейского как духовного в 9-й главе. (см.напр.: проф. Попов А.И.)
9. Предполагаемое время написания послания ап. Варнавы, верхний и нижний пределы времени происхождения послания.
- 10.Отношение автора послания Варнавы к Ветхому Завету. (развернутый ответ)
- 11.Хилиастические идеи памятника
- 12.Каким образом в 4-й главе послания Варнавы описывается потеря иудеями Завета.

**Тема 2.4 «Пастырь» Ерма. Отношение к книге «Пастырь» в ранней Церкви. Вопрос об авторстве. Время и место написания. Основные богословские идеи «Пастыря».**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

*ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

*ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии*

*ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Отношение к книге «Пастырь» в ранней Церкви.
2. Вопрос об авторстве.
3. Время и место написания.
4. Основные богословские идеи «Пастыря».

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Какие древне-церковные авторы причисляют «Пастырь» Ерма к канону Священного Писания.
2. В какой период своей жизни Тертуллиан относил «Пастырь» Ерма к канону Священного Писания, а в какой отверг. В связи, с чем произошла подобная перемена.
3. Кто из древних церковных писателей считает автором Ерма из (Рим. 16,14).
4. Кто высказал мнение о трех авторах «Пастыря» Ерма. Раскройте это мнение.
5. Каким годом датирует «Пастырь» Ерма проф. Попов И.В.
6. Раскройте особенности учения о Боговоплощении «Пастыря» Ерма. (о Св.Духе)
7. Что может служить внешним указанием на время написания памятника. Каким годом можно, в этом случае, датировать памятник.
8. Приведите примерное содержание фрагмента Мураториева канона со слов «Книгу Пастырь очень недавно...» указывающее римское происхождение памятника.
9. Какую апокрифическую книгу цитирует автор «Ерма».
10. Раскройте ангелологию «Пастыря» Ерма. (укажите имена ангелов, их различия, виды служения и т.д.)

11. Экклезиология «Пастыря» Ерма. (укажите образ в котором описывается Церковь, образ ее роста и т.д.)
12. Раскройте триадологию «Пастыря» Ерма (укажите особенности наименования Христа и Святого Духа)

**Тема 2.5 Свщмч. Климент Римский. Первое послание к Коринфянам.  
Сведения о жизни свт. Климента. Вопрос о причинах написания  
Послания. Время и место написания. Основные богословские идеи  
послания.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

*ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

*ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии*

*ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Сведения о жизни свт. Климента.
2. Вопрос о причинах написания Послания.
3. Время и место написания.
4. Основные богословские идеи послания.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. опишите и раскройте внешние свидетельства о Клименте Римском.
2. дайте исторические свидетельства о послании.
3. дайте текстологический анализ текста памятника (оригинальный язык послания, рукописи его содержащие, древние переводы послания и т.д.).
4. содержание послания св. Климента Римского.
5. повод к написанию послания.
6. основание к написанию послания.
7. причины появления мятежа (мнения различных ученых).
8. Время написания послания св. Климента Римского.
9. Основные мысли послания св. Климента Римского.
10. дайте сведения о церковной иерархии, изложенные в послании св. Климента Римского.

11. проанализируйте терминологию, прилагаемую к церковной иерархии, в послании Климента Римского.
12. каким образом в послании раскрывается учение о трехчинной иерархии.
13. раскройте богословское содержание послания св. Климента Римского.
14. время написания т.н. Второго послания Климента Римского к Коринфянам.
15. раскройте содержание т.н. Второго послания Климента Римского к Коринфянам.
16. раскройте вопрос о месте написания т.н. Второго послания Климента Римского к Коринфянам.

**Тема 2.6 Св. Игнатий Антиохийский (Богоносец). Сведения о жизни. Вопрос авторства и подлинности посланий св. Игнатия. Время и место написания. Основные богословские идеи посланий.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-5.2.** Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

***ОПК-5.3.** Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии*

***ОПК-5.5.** Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Сведения о жизни.
2. Вопрос авторства и подлинности посланий св. Игнатия.
3. Время и место написания.
4. Основные богословские идеи посланий.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. назовите источники сообщающие о жизни св. Игнатия Антиохийского
2. назовите достоверные сведения о жизни св. Игнатия Антиохийского
3. разберите свидетельства об Игнатие Антиохийском как муже апостольском
4. разберите свидетельства о мученической кончине св. Игнатия
5. определите на основании различных свидетельств время кончины св. Игнатия
6. проследите путь св. Игнатия из Антиохии в Рим
7. перечислите ранние свидетельства о посланиях св. Игнатия Антиохийского

8. перечислите подложные труды, приписываемые св. Игнатию Антиохийскому
9. перечислите редакции содержащие тексты послания (какие именно)
10. три фактора определяющие содержание посланий св. Игнатия Антиохийского. Главная мысль посланий.
11. дайте анализ границ времени написания посланий св. Игнатия
12. в каких посланиях находятся прототипы символических вероопределений (приведите их примерное содержание)
13. отношение к Ветхому Завету в посланиях св. Игнатия
14. христология св. Игнатия (какие имеет направления)
15. мысли о Церкви (экклезиология) св. Игнатия Антиохийского
16. сведения о церковном устройстве св. Игнатия Антиохийского
17. евхаристология св. Игнатия Антиохийского
18. против каких двух богословских идей выступает св. Игнатий в своих посланиях
19. полномочия епископа в посланиях св. Игнатия
20. полномочия пресвитеров и диаконов в посланиях св. Игнатия

**Тема 2.7 Св. Поликарп Смирнский. Сведения о жизни. Послание к Филиппийцам. Вопрос о подлинности послания. Время написания и значение послания. Основные богословские идеи послания.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-5.2.** *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

**ОПК-5.3.** *Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии*

**ОПК-5.5.** *Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Сведения о жизни св. Поликарпа
2. Вопрос о подлинности послания к Филиппийцам.
3. Время написания и значение послания.
4. Основные богословские идеи послания.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. сведения о жизни св. Поликарпа Смирнского
2. установите время кончины св. Поликарпа Смирнского

3. исторические свидетельства о послании св. Поликарпа Смирнского Филиппийцам. Текст послания.
4. содержание послания св. Поликарпа Смирнского Филиппийцам.
5. Время написания, значение послания к Филиппийцам
- 6.

### **3. Возникновение научно-богословской письменности (древнехристианские апологеты и антигностическая литература)**

#### **Тема 3.1 Причины возникновения христианской апологетики II века. Отношение к христианству со стороны правительства, иудейского и языческого населения. Попытки литературной борьбы со стороны языческих писателей. Задачи христианской апологии. Научно-богословское значение апологий.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-5.2.** Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

***ОПК-5.3.** Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии*

***ОПК-5.5.** Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Отношение к христианству со стороны правительства, иудейского и языческого населения.
2. Попытки литературной борьбы со стороны языческих писателей.
3. Задачи христианской апологии.
4. Научно-богословское значение апологий.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Причины возникновения христианской апологетики во II веке.
2. Отношение к христианству со стороны правительства.
3. Отношение к христианству со стороны иудеев.
4. Отношение к христианству со стороны языческого населения.
5. Попытки литературной борьбы с христианством со стороны языческих писателей.
6. Задачи христианской апологии.
7. Результаты апологий.

**Тема 3.2 Малые греческие апологеты II века: Кодрат; св. Аристид; Аристон Пельский; Афинагор Философ; св. Мелитон, еп. Сардийский; Псевдо-Мелитон; Минуций Феликс; св. Феофил Антиохийский.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

*ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

*ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии*

*ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Кодрат. Жизнь и учение.
2. св. Аристид. Жизнь и учение.
3. Аристон Пельский. Жизнь и учение.
4. Афинагор Философ. Жизнь и учение.
5. св. Мелитон. Жизнь и учение.
6. еп. Сардийский. Жизнь и учение.
7. Псевдо-Мелитон. Жизнь и учение.
8. Минуций Феликс. Жизнь и учение.
9. св. Феофил Антиохийский. Жизнь и учение.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Кодрат. Сведения о жизни. Значение и краткое содержание апологии.
2. Св. Аристид. Сведения о жизни. Значение и краткое содержание апологии.
3. Афинагор Философ. Сведения о жизни. Значение и краткое содержание апологии.
4. Св. Мелитон, еп. Сардийский. Сведения о жизни. Значение и краткое содержание апологии.
5. Минуций Феликс. Сведения о жизни. Значение и краткое содержание апологии.
6. Св. Феофил Антиохийский. Сведения о жизни. Значение и краткое содержание апологии.

**Тема 3.3 Св. Иустин Философ и Мученик. Сведения о жизни. Время и место написания первой и второй апологий. Время написания «Диалога с Трифоном Иудеем». Основные богословские идеи св. Иустина: Проблема соотношения языческой философии и христианства. Логология. Триадология. Ангелология и демонология.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-5.2.** *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

**ОПК-5.3.** *Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии*

**ОПК-5.5.** *Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Сведения о жизни.
2. Время и место написания первой и второй апологий.
3. Время написания «Диалога с Трифоном Иудеем».
4. Основные богословские идеи св. Иустина: проблема соотношения языческой философии и христианства, логология, триадология, ангелология и демонология.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Сведения о жизни св. Иустина Философа и Мученика.
2. Вопрос подлинности творений.
3. Основные черты учения св. Иустина.
4. Время и место написания первой и второй апологий.
5. Время написания «Диалога с Трифоном Иудеем».
6. Основные богословские идеи св. Иустина: логология, триадология, ангелология и демонология.
7. Проблема соотношения языческой философии и христианства в богословии св. Иустина.

**Тема 3.4 Основные гностические течения: возникновение и основные идеи. Свщмч. Иринея Лионский. Сведения о жизни. Основные богословские идеи свщмч. Иринея (учение о восстановлении всего во Христе; антропология; христология; эсхатология).**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-5.2.** *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

**ОПК-5.3.** *Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии*

**ОПК-5.5.** *Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Основные гностические течения: возникновение и основные идеи.
2. Сведения о жизни св. Иринея Лионского.
3. Основные богословские идеи свщмч. Иринея (учение о восстановлении всего во Христе; антропология; христология; эсхатология).

Вопросы к устному или письменному опросу

1. чей непосредственный ученик был свт. Ириной Лионский
2. укажите границы даты рождения свт. Иринея Лионского
3. опишите «пасхальные споры» в которых участвовал свт. Ириной
4. какие работы принадлежащие перу Иринея сохранились до наших дней
5. в каком году Ириной принимает святительский сан, в связи с каким событием
6. укажите год, в котором свт. Ириной был отправлен в Рим в качестве пресвитера
7. триадология свт. Иринея Лионского
8. сотериология свт. Иринея Лионского
9. учение о рекапитуляции в творения свт. Иринея
10. христология свт. Иринея
11. антропология свт. Иринея
12. взгляд на Священное Писание свт. Иринея
13. эсхатология свт. Иринея Лионского

#### **4. Эпоха тринитарных споров: генезис, этапы развития.**

**Тема 4.1 Возникновение богословской науки. Ориген Ориген и оригенизм. Сведения о жизни Оригена. Его литературно-научная деятельность. Основные положения богословской системы Оригена. Библейско-экзегетический метод Оригена.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-5.2.** *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

**ОПК-5.3.** *Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии*

**ОПК-5.5.** *Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Возникновение богословской науки.
2. Сведения о жизни Оригена.
3. Литературно-научная деятельность.
4. Основные положения богословской системы Оригена.
5. Библейско-экзегетический метод Оригена.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Сведения о жизни Оригена.
2. Литературно-научная деятельность.
3. Основные положения богословской системы Оригена: космология, ангелология, триадология, эсхатология.
4. Библейско-экзегетический метод Оригена.

#### **Тема 4.2 Патристика эпохи тринитарных споров. Общая периодизация, основные имена, даты, события.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-5.2.** *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

**ОПК-5.3.** *Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии*

**ОПК-5.5.** *Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Общая периодизация, основные имена, даты, события.
2. Логика богословских споров и значение их итогов.
3. Арианские споры. Хронология, основные действующие лица. Богословские идеи, доводы соперничавших богословских и политических партий.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Общая периодизация, основные имена, даты, события.
2. Логика богословских споров и значение их итогов.
3. Арианские споры. Хронология, основные действующие лица. Богословские идеи, доводы соперничавших богословских и политических партий.

**Тема 4.3 Свт. Афанасий Александрийский. Сведения о жизни в контексте эпохи. Обзор наследия. Богословские идеи: гносеология, триадология, космология, христология, пневматология.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-5.2.** Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

***ОПК-5.3.** Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии*

***ОПК-5.5.** Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Сведения о жизни свт. Афанасия Александрийского в контексте эпохи.
2. Богословские идеи свт. Афанасия Александрийского: гносеология, триадология, космология, христология, пневматология.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. В каком сане св. Афанасий Великий присутствовал на I Вселенском Соборе.
2. Какие соборы оправдали св. Афанасия.
3. Какое произведение под именем Афанасия признается за подложное.
4. Какие моменты в творении человека различаются св. Афанасием
5. Согласно святителю, в Боговоплощении возвращается ли природа человека на первозданный уровень
6. Каким образом св. Афанасий Великий отличал отношение творения к творящему и рожденного к родящему.
7. Сколько времени правил св. Афанасий Александрийской кафедрой и сколько из них провел в изгнании

8. Отчего по мысли св. Афанасия одного прощения Бога было недостаточно для спасения человека. Что в этом случае произошло в Боговоплощении.
9. Из каких двух понятий о Боге св. Афанасий строит свою триадологию.
10. Каким увлечением в христологии св. Афанасия позднее воспользовались монофизиты.

**Тема 4.4 Свт. Василий Великий. Сведения о жизни. Основные богословские идеи свт. Василия Великого: триадология, гносеология, космология, антропология, сотериология.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-5.2.** Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

***ОПК-5.3.** Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии*

***ОПК-5.5.** Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Сведения о жизни свт. Василия Великого.
2. Основные богословские идеи свт. Василия Великого: триадология, гносеология, космология, антропология, сотериология.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Место рождения св. Василия Великого.
2. Назовите места где св. Василий получил образование.
3. Кто является знаменитым учителем бабки св. Василия Великого, о котором он пишет в своем 196 письме.
4. Укажите год кончины св. Василия Великого.
5. Раскройте учение св. Василия о богопознании. (постановка проблемы, источники богопознания, средства для достижения богопознания)
6. Христология св. Василия Великого.
7. Учение св. Василия о творении (космология)
8. Учение св. Василия об ангелах и человеке (ангелология и антропология)
9. Триадология св. Василия Великого. (историческая ситуация, установление терминологии, вклад св. Василия Великого)

**Тема 4.5 Свт. Григорий Богослов. Сведения о жизни и сочинениях.  
Богословское учение свт. Григория Богослова: гносеология,  
триадология, пневматология, христология.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-5.2.** *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

**ОПК-5.3.** *Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии*

**ОПК-5.5.** *Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Сведения о жизни свт. Григория Богослова.
2. Богословское учение свт. Григория Богослова: гносеология, триадология, пневматология, христология.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Последовательно раскройте биографию свт. Григория Богослова от его рождения до времени хиротонии свт. Василия Великого во епископа Кесарии Каппадокийской.
2. Последовательно раскройте биографию свт. Григория Богослова от времени его хиротонии до его конфликта с Максимом Циником включительно.
3. Последовательно раскройте биографию свт. Григория Богослова от времени прибытия имп. Феодосия в Константинополь (в предсоборный период) до удаления св. Григория из Константинополя.
4. Последовательно раскройте биографию свт. Григория Богослова со времени его удаления из Константинополя до его кончины.
5. Опишите догматическую часть слов св. Григория Богослова.
6. Опишите часть слов св. Григория вызванных обстоятельствами в его личной жизни.
7. Опишите стихотворные произведения св. Григория Богослова.
8. Опишите эпистолярное наследие св. Григория Богослова.
9. Раскройте как в богословии св. Григория раскрывается вопрос о границах богопознания, вере простой и богословии, условиях богопознания.

10. Раскройте как в богословии св. Григория раскрывается триадология.
11. Раскройте как в богословии св. Григория раскрывается пневматология и эсхатология.
12. Раскройте как в богословии св. Григория раскрывается христология и сотериология.

**Тема 4.6 Свт. Григорий Нисский. Сведения о жизни. Основные богословские идеи свт. Григория: богопознание, триадология, антропология, сотериология, христология, эсхатология.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-5.2.** *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

**ОПК-5.3.** *Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии*

**ОПК-5.5.** *Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Сведения о жизни свт. Григория Нисского.
2. Основные богословские идеи свт. Григория: богопознание, триадология, антропология, сотериология, христология, эсхатология.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Какие отечественные исследования по св. Григорию Нисскому вам известны?
2. Опишите годы жизни св. Григория Нисского до момента избрания св. Василия великого епископом включительно (образование, годы юности, увлечения).
3. Опишите годы жизни св. Григория Нисского от года епископской хиротонии св. Василия Великого до своего путешествия в Иерусалим.
4. Опишите годы жизни св. Григория Нисского от времени его путешествия в Иерусалим до времени его смерти. Какое наименование дал ему VII Вселенский Собор.
5. Определите влияния на состав догматической системы Григория Нисского.
6. Триадология св. Григория Нисского (свойства Ипостасей, доказательства единства Божия).

7. Учение о Богопознании. Ступени Богопознания.
8. Ангелология и космология св. Григория Нисского.
9. Антропология св. Григория Нисского.
10. Христология св. Григория Нисского.
11. Сотериология св. Григория Нисского.
12. Эсхатология св. Григория Нисского.

**5. Эпоха христологических споров. Православные полемисты с несторианством и монофизитством V-VI вв.**

**Тема 5.1 *Corpus ageoragiticum*. Вопрос авторства. Время написания. Основные богословские идеи памятника. Влияние на богословскую мысль.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

*ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

*ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии*

*ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Вопрос авторства.
2. Время написания.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Основные богословские идеи памятника.
2. Влияние на богословскую мысль.

**Тема 5.2 Свт. Кирилл Александрийский. Александрийская и Антиохийская школы в истории церковной письменности и богословия. Сведения о жизни. Основные принципы христологии свт. Кирилла Александрийского. Сотериология и триадология свт. Кирилла.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

*ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

*ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии*

*ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Александрийская и Антиохийская школы в истории церковной письменности и богословия.
2. Сведения о жизни свт. Кирилла Александрийского.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Основные принципы христологии свт. Кирилла Александрийского.
2. Сотериология и триадология свт. Кирилла.

**Тема 5.3 Леонтий Византийский, Леонтий Иерусалимский. Различие научно-богословских понятий «строгий халкидонизм» и «неохалкидонизм». Неохалкидонское направление. Общая характеристика. Проблема авторства и состав «Леонтиевского корпуса». Особенности христологического учения Леонтия Византийского и вклад в православную догматику.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

*ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

*ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии*

*ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Леонтий Византийский и Леонтий Иерусалимский. Проблема авторства и состав «Леонтиевского корпуса».
2. Различие научно-богословских понятий «строгий халкидонизм» и «неохалкидонизм».

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Неохалкидонское направление. Общая характеристика.
2. Особенности христологического учения Леонтия Византийского и вклад в православную догматику.

## **6. Византийская полемика с моноэнергизмом**

**Тема 6.1 Прп. Максим Исповедник: полемика с моноэнергизмом и монофелитством. Сведения о жизни прп. Максима. Богословская система: триадология, космология и логология, антропология. Учение о грехопадении и его последствиях. Сотериология и христология. Учение о двух энергиях и двух волях во Христе. Эсхатология и учение о конечном обожении твари.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

*ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

*ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии*

*ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Сведения о жизни прп. Максима.
2. Богословская система: триадология, космология и логология, антропология.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Учение о грехопадении и его последствиях. Сотериология и христология.
2. Учение о двух энергиях и двух волях во Христе.
3. Эсхатология и учение о конечном обожении твари.

## **7. Византийская полемика с иконоборчеством в VIII в.**

**Тема 7.1 Идейные, исторические и общественно-политические предпосылки возникновения иконоборчества. Проблематика и участники иконоборческих споров в VIII в., т.н. первое и второе иконоборчество.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-5.2.** Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия

**ОПК-5.3.** Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии

**ОПК-5.5.** Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Идеиные, исторические и общественно-политические предпосылки возникновения иконоборчества.
2. Проблематика и участники иконоборческих споров в VIII в., т.н. первое и второе иконоборчество.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Раскройте идеиные, исторические и общественно-политические предпосылки возникновения иконоборчества.
2. Охарактеризуйте и опишите основные богословские партии иконоборческих споров.
3. Проблематика и участники иконоборческих споров, т.н. первое и второе иконоборчество
4. Перечислите основных византийских полемистов с иконоборчеством.

**Тема 7.2 Прп. Иоанн Дамаскин. Биография прп. Иоанна Дамаскина.**

**Гносеология и учение о Богопознании, соотношение философии и богословия. Учение о Боге. Триадология. Космология. Ангелология.**

**Антропология. Амартология. Христология. Сотериология.**

**Эсхатология. Учение об иконопочитании: поклонение, почитание, служение; вопрос изобразимости Бога до и после Воплощения Христа.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-5.2.** Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия

**ОПК-5.3.** Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии

**ОПК-5.5.** Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Биография прп. Иоанна Дамаскина.
2. Гносеология и учение о Богопознании, соотношение философии и богословия.
3. Триадология. Космология. Ангелология. Антропология. Амартология. Христология. Сотериология. Эсхатология.
4. Учение об иконопочитании: поклонение, почитание, служение; вопрос изобразимости Бога до и после Воплощения Христа.

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Биография прп. Иоанна Дамаскина.
2. Гносеология и учение о Богопознании, соотношение философии и богословия.
3. Учение о Боге: бытие, сущность, свойства и энергии Божии.
4. Триадология прп. Иоанна Дамаскина
5. Космология и Ангелология прп. Иоанна Дамаскина.
6. Антропология и Амартология прп. Иоанна Дамаскина.
7. Христология и Сотериология прп. Иоанна Дамаскина.
8. Эсхатология прп. Иоанна Дамаскина.
9. Учение об иконопочитании прп. Иоанна Дамаскина.
10. В чем различите в терминах прп. Иоанна Дамаскина: поклонение, почитание, служение
11. Вопрос изобразимости Бога до и после Воплощения Христа в богословии прп. Иоанна Дамаскина.

#### **Тема 7.3 Прп. Феодор Студит. Участие прп. Феодора Студита в иконоборческих спорах. Христология. Учение об иконопочитании.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-5.2.** *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

**ОПК-5.3.** *Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии*

**ОПК-5.5.** *Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

### Вопросы к практическим занятиям

1. Биография прп. Феодора Студита.
2. Гносеология и учение о Богопознании, соотношение философии и богословия.

### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Триадология. Космология. Ангелология. Антропология. Амартология. Христология. Сотериология. Эсхатология.
2. Учение об иконопочитании: поклонение, почитание, служение; вопрос изобразимости Бога до и после Воплощения Христа.

## **8. Богословская мысль Византии в IX в.**

### **Тема 8.1 Преп. Симеон Новый Богослов. Сведения о жизни. Духовно-аскетическое учение преп. Симеона Нового Богослова об обожении и видении нетварного Света.**

#### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

*ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

*ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии*

*ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа*

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

### Вопросы к практическим занятиям

1. Сведения о жизни преп. Симеона Нового Богослова.

### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Духовно-аскетическое учение преп. Симеона Нового Богослова об обожении и видении нетварного Света.

## **9. Исихастские споры и богословская мысль поздней Византии.**

### **Тема 9.1 Свт. Григорий Палама. Сведения о жизни. Исихазм свт. Григория Паламы: сущность и энергии Бога, нетварный Свет, аскетическая практика исихастов. Защита свт. Григорием Паламой исихастского учения.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-5.2.** *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

**ОПК-5.3.** *Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии*

**ОПК-5.5.** *Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Сведения о жизни свт. Григория Паламы.
2. Исихазм свт. Григория Паламы: сущность и энергии Бога, нетварный Свет, аскетическая практика исихастов.
3. Защита свт. Григорием Паламой исихастского учения.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Биография свт. Григория Паламы.
2. Защита свт. Григорием Паламой исихастского учения и практики
3. Учение свт. Григория Паламы о сущности и энергии Бога
4. Учение о Богопознании свт. Григория Паламы.
5. Аскетическое учение свт. Григория Паламы.
6. Учение об обожении свт. Григория Паламы.

**Тема 9.2 Прп. Давид Дисипат. Учение о Богопознании. Участие в паламитских спорах. Учение о различии в Боге Сущности и энергий.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-5.2.** *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

**ОПК-5.3.** *Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии*

**ОПК-5.5.** *Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Сведения о жизни Прп. Давида Дисипата.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Исихазм свт. Григория Паламы: сущность и энергии Бога, нетварный Свет, аскетическая практика исихастов.
2. Защита свт. Григорием Паламой исихастского учения.

**Тема 9.3 Св. Николай Кавасила. Духовно-аскетическое учение. Сведения о жизни. Духовно-аскетическое учение. Антропология. Христорология.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

*ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

*ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии*

*ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Сведения о жизни св. Николая Кавасилы

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Духовно-аскетическое учение св. Николая Кавасилы

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1.Виды самостоятельной внеаудиторной работы**

1. Проработка учебного материала;
2. Подготовка к устным и письменным опросам;

## 6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного Изучения	семестр	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
<b>1. Введение в Патрологию</b>					
Тема 1.1 Место и значение святоотеческого наследия в Предании Церкви.	1	0	3	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 1.2 Патрология как научно-богословский предмет. Содержание, задачи и методы патрологии.	1	1	4	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 1.3 Основные этапы развития патрологии. Изучение Отцов Церкви в России. Аналитический обзор литературы по предмету.	1	0	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 1.4 Содержание основных понятий «Патрологии»: «Отец Церкви» (признаки «Отца Церкви»), «муж апостольский», «учитель Церкви». Святоотеческий авторитет и его особенности.	1	1	4	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
<b>2. Мужья апостольские</b>					
Тема 2.1 Характер и значение произведений эпохи мужей апостольских.	1	1	4	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 2.2 Дидахи (Διδαχή).	1	1	7	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 2.3 Послание ап. Варнавы.	1	1	7	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 2.4 Книга «Пастырь» Ерма. Отношение к книге «Пастырь» в ранней Церкви. Вопрос об авторстве. Время и место написания. Основные богословские идеи «Пастыря».	1	1	7	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;

Тема 2.5 Св. Климент Римский. Первое послание к Коринфянам. Сведения о жизни свт. Климента. Вопрос о причинах написания Послания. Время и место написания. Основные богословские идеи послания.	1	1	7	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 2.6 Св. Игнатий Антиохийский (Богоносец). Сведения о жизни. Вопрос авторства и подлинности посланий св. Игнатия. Время и место написания. Основные богословские идеи посланий.	1	1	7	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 2.7 Св. Поликарп Смирнский. Сведения о жизни. Послание к Филиппийцам. Вопрос о подлинности послания. Время написания и значение послания. Основные богословские идеи послания.	1	1	7	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Форма контроля			9		Экзамен
<b>Итого в 1 семестре</b>		<b>9</b>	<b>72</b>		
<b>3. Возникновение научно-богословской письменности (древнехристианские апологеты и антигностическая литература)</b>					
Тема 3.1 Причины возникновения христианской апологетики II века. Отношение к христианству со стороны правительства, иудейского и языческого населения. Попытки литературной борьбы со стороны языческих писателей. Задачи христианской апологии. Научно-богословское значение апологий.	2	6	14	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 3.2 Малые греческие апологеты II века: Кодрат; св. Аристид; Аристон Пельский; Афинагор Философ; св. Мелитон, еп. Сардийский; Псевдо-Мелитон; Минуций Феликс; св. Феофил Антиохийский.	2	12	24	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 3.3 Св. Иустин Философ и Мученик. Сведения о жизни. Время и место написания первой и второй апологий. Время написания «Диалога с Трифоном Иудеем». Основные богословские идеи св. Иустина: Проблема соотношения языческой философии и христианства. Логология. Триадология. Ангелология и демонология.	2	8	16	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;

Тема 3.4 Основные гностические течения: возникновение и основные идеи. Св. Ириней, еп. Лионский. Сведения о жизни. Основные богословские идеи свщмч. Иринея (учение о восстановлении всего во Христе; антропология; христология; эсхатология).	2	10	18	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Форма контроля					Контрольная работа
<b>Итого во 2 семестре</b>		<b>36</b>	<b>72</b>		
<b>4. Тринитарные споры IV века: генезис, этапы развития</b>					
Тема 4.1 Возникновение богословской науки. Ориген. Сведения о жизни. Литературно-научная деятельность. Основные положения богословской системы Оригена. Библейско-экзегетический метод Оригена.	3	1	8	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 4.2 Патристика эпохи тринитарных споров. Общая периодизация, основные имена, даты, события. Логика богословских споров и значение их итогов. Арианские споры. Хронология, основные действующие лица. Богословские идеи, доводы соперничавших богословских и политических партий.	3	1	8	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 4.3 Свт. Афанасий Александрийский. Сведения о жизни в контексте эпохи. Обзор наследия. Богословские идеи: гносеология, триадология, космология, христология, пневматология.	3	1	10	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 4.4 Свт. Василий Великий. Сведения о жизни. Основные богословские идеи свт. Василия Великого: триадология, гносеология, космология, антропология, сотериология.	3	2	13	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 4.5 Свт. Григорий Богослов. Сведения о жизни и сочинениях.	3	2	12	Проработка учебного материала;	устный или письменный опрос;

Богословское учение свт. Григория Богослова: гносеология, триадология, пневматология, христология.				Подготовка к устным и письменным опросам.	
Тема 4.6 Свт. Григорий Нисский. Сведения о жизни. Основные богословские идеи свт. Григория: богопознание, триадология, антропология, сотериология, христология, эсхатология.	3	2	12	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Форма контроля			<b>9</b>		Экзамен
<b>Итого в 3 семестре</b>		<b>9</b>	<b>72</b>		
<b>5. Православные полемисты с несторианством и монофизитством V-VI вв.</b>					
Тема 4.6 Corpus areopagiticum. Вопрос авторства. Время написания. Основные богословские идеи памятника. Влияние на богословскую мысль.	4	3	15	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 5.1 Свт. Кирилл Александрийский. Александрийская и Антиохийская школы в истории церковной письменности и богословия. Сведения о жизни. Основные принципы христологии свт. Кирилла Александрийского. Сотериология и триадология свт. Кирилла.	4	3	21	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 5.2 Леонтий Византийский, Леонтий Иерусалимский. Различие научно-богословских понятий «строгий халкидонизм» и «неохалкидонизм». Неохалкидонское направление. Общая характеристика. Проблема авторства и состав «Леонтиевского корпуса». Особенности христологического учения Леонтия Византийского и вклад в православную догматику.	4	3	15	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
<b>6. Византийская полемика с моноэнергизмом.</b>					

<p>Тема 6.1 Прп. Максим Исповедник: полемика с моноэнергизмом и монофелитством. Сведения о жизни прп. Максима. Богословская система: триадология, космология и логология, антропология. Учение о грехопадении и его последствиях. Сотериология и христология. Учение о двух энергиях и двух волях во Христе. Эсхатология и учение о конечном обожении твари.</p>	4	3	21	<p>Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.</p>	<p>устный или письменный опрос;</p>
<b>Итого в 4 семестре</b>		<b>12</b>	<b>72</b>		<b>Контрольная работа</b>
<b>7. Византийская полемика с иконоборчеством в VIII в.</b>					
<p>7.1 Идеи, исторические и общественно-политические предпосылки возникновения иконоборчества. Проблематика и участники иконоборческих споров в VIII в., т.н. первое и второе иконоборчество.</p>	5	4	15	<p>Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.</p>	<p>устный или письменный опрос;</p>
<p>Тема 7.2 Прп. Иоанн Дамаскин. Биография прп. Иоанна Дамаскина. Гносеология и учение о Богопознании, соотношение философии и богословия. Учение о Боге. Триадология. Космология. Ангелология. Антропология. Амартология. Христология. Сотериология. Эсхатология. Учение об иконопочитании: поклонение, почитание, служение; вопрос изобразимости Бога до и после Воплощения Христа.</p>	5	5	21	<p>Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.</p>	<p>устный или письменный опрос;</p>

Тема 7.3 Прп. Феодор Студит. Биография. Участие прп. Феодора Студита в иконоборческих спорах. – Христология. Учение об иконопочитании.	5	4	15	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
<b>8. Богословская письменность поздней Византии в IX в.</b>					
Тема 8.1 Преп. Симеон Новый Богослов. Сведения о жизни. Духовно-аскетическое учение преп. Симеона Нового Богослова об обожении и видении нетварного Света.	5	5	21	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
<b>Итого в 5 семестре</b>		<b>18</b>	<b>72</b>		<b>Зачет</b>
<b>9.Исихастские споры и богословская мысль поздней Византии.</b>					
Тема 9.1 Свт. Григорий Палама. Сведения о жизни. Исихазм свт. Григория Паламы: сущность и энергии Бога, нетварный Свет, аскетическая практика исихастов. Защита свт. Григорием Паламой исихастского учения.	6	5	23	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 9.2 Прп. Давид Дисипат. Биография. Учение о Богопознании. Участие в паламитских спорах. Учение о различии в Боге Сущности и энергий.	6	4	11	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 9.3. Св. Николай Кавасила. Сведения о жизни. Духовно-аскетическое учение. Антропология. Христология.	6	4	11	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
<b>Форма контроля</b>			<b>27</b>		<b>Экзамен</b>
<b>Итого в 6 семестре</b>		<b>13</b>	<b>72</b>		
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>95</b>	<b>432</b>		

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

### Экзаменационные вопросы за 1 семестр

1. Значение и происхождение терминов «патрология», «патристика». Позднейшие различия между этими дисциплинами.
2. Значение терминов «святой отец Церкви», «учитель Церкви», «церковный писатель» в патрологическом контексте.
3. Святоотеческая письменность как часть Священного Предания Церкви и ее значение для спасения, богословской науки и церковного сознания.
4. Характеристика периода и письменности Мужей Апостольских.
5. «Дидахэ». Особенности памятника, его содержание и значение. Экклезиология «Дидахэ».
6. Св. Климент Римский, основные идеи 1-го Послания к Коринфянам: экклезиология, тема покаяния и христианских добродетелей.
7. Св. Игнатий Богоносец. Жизнь, личность, произведения. Основные идеи его Посланий. Учение о Боге, о Христе и совершенном Им Домостроительстве спасения. Учение о христианском мученичестве. Учение о Церкви и христианской нравственности. Значение церковной иерархии. Полемика против докетов и иудействующих.
8. Св. Поликарп Смирнский. Жизнь, личность. «Мученичество св. Поликарпа». Основные идеи Послания к Филиппийцам.
9. «Послание Варнавы». Отношение к Ветхому Завету и методика его интерпретации.
10. «Пастырь Ерма»: авторство и жанровые особенности. Нравственное учение и экклезиология «Пастыря Ерма».

### Тест для контрольной работы за 2 семестр

1. Идея неопатристического синтеза была впервые предложена:
  - a. Адольфом Гарнаком
  - b. прот. Георгием Флоровским (правильный ответ)
  - c. Первым Вселенским Собором
  - d. прот. Иоанном Мейендорфом
2. Признак Отца Церкви:
  - a. борода
  - b. епископский сан
  - c. монашеский чин
  - d. признание Церкви (правильный ответ)
3. Мужами апостольскими считаются:
  - a. непосредственные ученики апостолов (правильный ответ)
  - b. епископы
  - c. родители апостолов

- d. все святые I века
4. Учителями Церкви называются:
- a. богословы, признанные Церковью, но не являющиеся Отцами Церкви (правильный ответ)
  - b. преподаватели духовных школ
  - c. все церковные писатели
  - d. апостолы
5. Учение «о двух путях» это:
- a. наука о двухстороннем движении
  - b. Первоапостольская проповедь (правильный ответ)
  - c. раздел экуменического богословия
  - d. особый древнехристианский памятник
6. Причинами возникновения христианской апологетики II века были:
- a. гонения (правильный ответ)
  - b. графомания
  - c. развитие богословской мысли
  - d. еретики
7. Полный православный титул знаменитого апологета II века св. Иустина звучит как:
- a. Иустин ... Великий
  - b. Иустин ... Философ и Мученик (правильный ответ)
  - c. Иустин ... Попович
  - d. Иустин ... без прибавки
8. Заблуждения апологетов в триадологии касались идеи:
- a. субординационизма (правильный ответ)
  - b. трехбожничества
  - c. саввелианства
  - d. адопцианства
9. Основной характеристикой гностицизма называют:
- a. тритеизм
  - b. моноэнергизм
  - c. консерватизм
  - d. дуализм (правильный ответ)
10. Термин, введенный в богословие св. Иринеем Лионским:
- a. ἀλοκατάστασις
  - b. ομοούσιος
  - c. ανακεφαλαίωσις - recapitulatio (правильный ответ)
  - d. ενεργεια
11. Христианский писатель, признававший предсуществование душ:
- a. Ориген (правильный ответ)
  - b. Прп. Максим Исповедник
  - c. Свт. Григорий Палама
  - d. Прп. Иоанн Дамаскин

### Экзаменационные вопросы за 3 семестр

- 1) Триадология апологетов как предпосылка возникновения арианства.
- 2) Богословская система Оригена как предпосылка возникновения и развития арианства.
- 3) Возникновение арианства. Основные богословские идеи Ария.
- 4) Св. Афанасий Александрийский. Жизнь и труды. Творения святого Афанасия Александрийского.
- 5) Богословие святого Афанасия Александрийского: учение о Боге и мире, творении и грехопадении человека, Боговоплощении и спасении, христология святого, триадология.
- 6) Св. Василий Великий. Жизнь и творения святого Василия Великого.
- 7) Богословие св. Василия Великого: космогония, антропология, учение о богопознании, триадология.
- 8) Св. Григорий Богослов. Литературная деятельность. Богословие: учение о богопознании, триадология, христология, пневматология, сотериология, эсхатология.
- 9) Св. Григорий Нисский. Жизнь и творения. Богословие св. Григория Нисского: учение о Богопознании, антропология, христология, сотериология, эсхатология.

### Вопросы для контрольной работы за 4 семестр

- 1) Corpus aeneagiticum. Характер памятника. Вопрос о происхождении памятника. Влияние на богословскую мысль.
- 2) Богословские идеи памятника: триадология, апофатическое и катафатическое богословие, божественные имена, космология, небесная и земная иерархия.
- 3) Св. Кирилл Александрийский. Сведения о жизни. Творения. Александрийская и Антиохийская школы в истории церковной письменности и богословия.
- 4) Богословие свт. Кирилла Александрийского: основные принципы христологии свт. Кирилла Александрийского. Особенности богословской терминологии свт. Кирилла. Сотериология и триадология свт. Кирилла.
- 5) Леонтий Византийский. Вопрос биографического отождествления: Леонтий Византийский или Леонтий Иерусалимский. Труды: проблема авторства и состав «Леонтиевского корпуса».
- 6) Различие научно-богословских понятий «строгий халкидонизм» и «неохалкидонизм». Неохалкидонское направление. Общая характеристика.. Особенности христологического учения Леонтия Византийского и его вклад в православную догматику.
- 7) Прп. Максим Исповедник: полемика с моноэнергизмом и монофелитством. Сведения о жизни прп. Максима. Корпус сочинений прп. Максима Исповедника.
- 8) Богословская система прп. Максима: триадология, космология и логология, антропология. Учение о грехопадении и его последствиях.

Сотериология и христология. Учение о двух энергиях и двух волях во Христе.  
Эсхатология и учение о конечном обожении твари.

#### Вопросы для зачета за 5 семестр

1. Идейные, исторические и общественно-политические предпосылки возникновения иконоборчества.
2. Так называемое первая и вторая волна иконоборчества. История развития иконоборчества.
3. Первые православные полемисты против иконоборчества. Прп. Феодор Студит. Биография. Участие прп. Феодора Студита в иконоборческих спорах. Его христология. Учение об иконопочитании.
4. Биография прп. Иоанна Дамаскина. Основные принципы православной полемики преп. Иоанна Дамаскина против иконоборцев: поклонение, почитание, служение.
5. Вопрос изобразимости Бога до и после Воплощения Христа в богословии прп. Иоанна Дамаскина.
6. Гносеология и учение о Богопознании, соотношение философии и богословия.
7. Учение прп. Иоанна Дамаскина о Боге. Триадология. Космология. Ангелология. Антропология. Амартология. Христология. Сотериология. Эсхатология.
8. Вопрос отношения Церкви и государства в богословии преп. Иоанна Дамаскина.
9. Преп. Симеон Новый Богослов: его жизненный путь. Духовно-нравственное состояние общества времени прп. Симеона Нового Богослова.
10. Духовно-аскетическое учение преп. Симеона Нового Богослова об обожении и видении нетварного Света.

#### Экзаменационные вопросы за 6 семестр

1. Свт. Григорий Палама: биография. Poleмика с Варлаамом. Творения свт. Григория Паламы. Особенности эпохи времени свт. Григория Паламы.
2. Богословие свт. Григория Паламы: сущность и энергии Бога, нетварный Свет, аскетическая практика исихастов. Учение о Богопознании. Защита свт. Григорием Паламой исихастского учения.
3. Прп. Давид Дисипат. Биография. Участие в паламитских спорах.
4. Учение прп. Давида Дисипата о различии в Боге Сущности и энергий. Учение о Богопознании.

5. Св. Николай Кавасила. Сведения о жизни. Духовно-аскетическое учение.
6. Богословие св. Николая Кавасилы: антропология, христология.
7. Особенности православного богословия поздневизантийского периода.
8. Итоги византийского богословия: поздневизантийский богословский синтез.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
<b><i>Основная литература</i></b>	
1.	Сидоров, А. И. Патрология : учебное пособие : [16+] / А. И. Сидоров, А. Р. Фокин, П. К. Доброцветов. – Москва : Познание, 2018. – Том 1. Церковная письменность доникейского периода. – 369 с. : ил. – (Учебник бакалавра теологии. Патрология). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621819">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621819</a> . – Библиогр.: с. 344-350. – ISBN 978-5-906960-53-5. – Текст : электронный.
2.	Сидоров, А. И. Святоотеческое наследие и церковные древности / А. И. Сидоров. – Москва : Сибирская Благовонница, 2011. – Том 1. Святые отцы в истории Православной Церкви (работы общего характера). – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440348">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440348</a> . – ISBN 978-5-91362-429-1. – Текст : электронный.
<b><i>Дополнительная литература</i></b>	
1.	Православие: словарь-справочник / ред.-сост. Н. Терехова, Е. С. Калугина. – Изд. 2-е, исправленное и дополненное. – Москва : Даръ, 2007. – 960 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440988">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440988</a> . – ISBN 978-5-485-00153-7. – Текст : электронный.
2.	Цветков, Н. И. Обзор апологетических трудов восточных Отцов и Учителей Церкви в IV и V веках : практическое пособие / Н. И. Цветков. – б.м. : б.и, 2021 – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=54333">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=54333</a> . – ISBN 9785998956768. – Текст : электронный.
3.	Флоровский, Г. В. Пути Русского богословия / Г. В. Флоровский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 672 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=36343">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=36343</a> . – ISBN 978-5-4499-0576-5. – Текст : электронный.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины необходимо посещение лекций, активное участие в семинарских занятиях, самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по курсу, подготовка к контрольным опросам (тестированию). Аудиторные занятия включают лекции и практические занятия, на которых студенты осваивают материал в объеме предусмотренной программы. Лекции являются необходимым фактором, структурирующим обучение. Они формируют базу знаний по данной дисциплине, помогают организовать информацию в систему, уловить внутренние связи и логику предмета. Кроме собственно лекционного материала студентам в помощь предлагается учебная литература. Составлен список литературы, которая позволит студентам более глубоко изучить заинтересовавшие их вопросы. Практические занятия позволяют студентам приобрести практические навыки самостоятельной работы с источниками и научной литературой. Самостоятельно студенты закрепляют полученную на лекциях информацию. Кроме того, студенты могут обратиться за консультацией к преподавателю.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины предусматривает углубленное изучение наиболее сложных и объемных разделов курса, что способствует расширению кругозора слушателей, развитию у них навыков самостоятельной работы с литературой и прочими источниками. Она включает в себя: – изучение основной и дополнительной литературы по курсу; – работу с электронными учебными ресурсами; – подготовку к зачету; – индивидуальные и групповые консультации. Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по программе. Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась надолго, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. Именно поэтому большая часть самостоятельной работы приурочена к практическим занятиям и связана с подготовкой к семинарам. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала необходимо обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, или к преподавателю за консультацией.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий;
3. ЭБС «Университетская библиотека on-line».

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- интерактивная доска или аналогичное мультимедийное оборудование