


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Данилов Василий Тимофеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.12.2023 13:55:11  
Уникальный программный ключ:  
e2d4412de8e968ceb568a630d39e8ba0e149f1b6

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
«Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии  
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Нижегородской духовной семинарии  
Семикопов Д.В. 

«28» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.03.02 «Русская патрология»  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,  
профиль «Православная теология»  
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Библистики, богословия и философии

форма обучения: очная

Рабочую программу дисциплины составил: Пешков А.А., канд. филос. наук, канд. богословия, доцент

Рабочая программа дисциплины Б1.О.03.02 «Русская патрология» разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки РФ от 25.08.2020 г. № 1110).

Составлена на основании учебного плана: 48.03.01 Теология, профиль подготовки «Православная теология», уровень образования «бакалавриат», утвержденного Ученым советом Нижегородской духовной семинарии протокол № 3 от «28» мая 2021 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Библистики, богословия и философии Протокол № 7 от «28» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



Ворохобов А. В.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Русская Патрология» – познакомить студентов бакалавриата Нижегородской духовной семинарии с богословским наследием важнейших представителей отечественной церковной письменности.

Для реализации цели выполняются следующие задачи:

- Знакомство со святоотеческой терминологией в контексте ее исторического становления;
- Знакомство с научно-критическим аппаратом науки патрология, включающим вопросы, времени, авторства и подлинности святоотеческих произведений;
- Изучение исторических особенностей развития святоотеческой богословской мысли.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций</b>	<b>Знания, умения</b>
<b>ОПК-2.</b> Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	<b>ОПК-2.2.</b> Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания	<b>Знать:</b> труды основных представителей русской патристической мысли. <b>Уметь:</b> эксплицировать базовые идейные характеристики произведений русской патристики. <b>Владеть:</b> методами синтеза проблем в произведениях русской патристической мысли на всем протяжении ее развития.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русская патрология» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана основной образовательной программы бакалавриата.

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по следующим дисциплинам:

- «Священное Писание Ветхого Завета»
- «Священное Писание Нового Завета»

М  
М  
Ы

- «Философия»
- «Догматическое богословие»
- «Церковнославянский язык»
- «История Русской Православной Церкви»
- «Русская религиозная философия»

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «История Русской Православной Церкви»
- «Православная аскетика»

**4. Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>50</b>
Занятия лекционного типа	16
Занятия в практической форме	34
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>22</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>зачет с оценкой</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекц. типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме			
<b>1. Русская патрология до Петра I</b>								
Тема 1.1 Введение в русскую патрологию Особенности изучения отечественных патристических текстов.	7	1	2	1	4	ОПК-2	устный или письменный опрос;	
Тема 1.2 Русская патрология как научно-богословский предмет. Содержание, задачи и методы патрологии.	7	1	2	1	4	ОПК-2	устный или письменный опрос;	
Тема 1.3 Основные этапы развития отечественной патрологии. Обзор библиографии.	7	1	2	2	4	ОПК-2	устный или письменный опрос;	
Тема 1.4 Древнерусская письменность. Этап возникновения XI в.: свт. Иларион Киевский и прп. Феодосий Киевопечерский.	7	1	2	2	6	ОПК-2	устный или письменный опрос;	
Тема 1.5 Древне-русское богословие на пороге Ига (XII-XIII вв.): Климент Смолятич, Кирилл Туровский, Серапион Владимирский.	7	1	4	2	7	ОПК-2	устный или письменный опрос;	
Тема 1.6 Древне-русское богословие (XIV-XVI вв.): свт. Геннадий Новгородский, прп. Иосиф Волоцкий, прп. Нил Сорский, прп. Максим Грек.	7	2	5	3	10	ОПК-2	устный или письменный опрос;	
<b>2. Русская патрология синодального периода</b>								
Тема 2.1 Свт. Тихон, епископ Воронежский: жизнеописание и значение в истории Русской Церкви. Творения Свт. Тихона.	7	2	2	2	6	ОПК-2	устный или письменный опрос;	
Тема 2.2 Святитель Филарет и его время. Жизнеописание свт. Филарета. Творения свт. Филарета Московского. Особенности богословия.	7	2	5	2	9	ОПК-2	устный или письменный опрос;	
Тема 2.3 Св. Игнатий Брянчанинов и свт. Феофан Затворник. Спор о природе души. Жизнь и наследие свт. Игнатия Брянчанинова: особенности монашеского пути, отношение к Западу, антропология, сотериология, эсхатология. Святитель Феофан Затворник – жизнь и наследие.	7	4	6	2	12	ОПК-2	устный или письменный опрос;	

Тема 2.4 Св. прав. Иоанн Кронштадтский: жизнеописание и значение в истории Русской Церкви. Творения прав. Иоанн Кронштадтского. Богословие Евхаристии.	7	1	4	5	10	ОПК-2	устный или письменный опрос;
<b>Итого в 7 семестре</b>	7	16	34	22	72		
<b>Промежуточный контроль</b>							<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>16</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>72</b>		

5.2.Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа,  
семинарских и практических занятий

**1. Введение в Русскую патрологию**

**Тема 1.1. Введение в русскую патрологию. Особенности изучения  
русских патристических текстов XI-XXв.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-2.2.** *Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Святоотеческое наследие в традиции Церкви.
2. Святоотеческое наследие как часть Священного Предания.
3. Святоотеческое наследие как проявление апостоличности Церкви.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Дайте определение святоотеческому наследию
2. Почему святоотеческое наследие входит в Предание?
3. В чем апостоличность святоотеческого наследия?

**Тема 1.2. Русская патрология как научно-богословский предмет.  
Содержание, задачи и методы патрологии.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-2.2.** *Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания*

Форма проведения занятия

- лекция;

- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Периодизация отечественной патрологии. Основные жанры патрологического исследования.
2. Библиография дисциплины: издания текстов и исследований, справочная литература.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Назовите основные периоды святоотеческого наследия
2. Перечислите основные святоотеческие тексты

### **Тема 1.3 Основные этапы развития отечественной патрологии. Изучение Отцов Церкви в России. Обзор библиографии.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-2.2.*** *Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Основные этапы развития Русской патрологии.
2. История изучения патрологии в России.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Назовите основные этапы становления русской патрологии
2. Перечислите основную литературу и источники по патрологии.

### **Тема 1.4 Древнерусская письменность. Этап возникновения XI в.: свт. Иларион Киевский и прп. Феодосий Киевопечерский.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-2.2.*** *Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. . Общая характеристика и особенности Киевского периода.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Свт. Иларион Киевский (историософия, богословие, гимнография).
2. Прп. Феодосий Печерский (аскетика, полемика).

**Тема 1.5 Древнерусское богословие на пороге Ига (XII-XIII вв):  
Климент Смолятич, Кирилл Туровский, Серапион Владимирский.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

*ОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Общая характеристика и особенностей Киевского периода.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Основные богословские идеи «Слова о Законе и Благодати» свт. Илариона Киевского.
2. Полемическая деятельность прп. Феодосия Печерского.

**Тема 1.6 Древнерусское богословие XIV-XVI века: свт. Геннадий Новгородский, прп. Иосиф Волоцкий, прп. Нил Сорский, прп. Максим Грек.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

*ОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Внешние и внутренние причины возникновения спора о церковном имуществе в XIV-XVI веках.
2. Отношение к государственной власти прп. Иосифа Волоцкого и прп. Нила Сорского

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Прп. Нил Сорский: аскетика, агиология, пастырское попечение.
2. Прп. Иосиф Волоцкий: аскетика, агиология, полемика, изложение



вероучения, экклезиология.

3. Прп. Максим Грек (Михаил Триволис): между Востоком и Западом.

## **2. Русская патрология синодального периода**

### **Тема 2.1 Свт. Тихон, епископ Воронежский.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-2.2.** *Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Жизнеописание свт. Тихона Задонского.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Место и значение святителя Тихона в истории Русской Церкви.
2. Творения и богословие Свт. Тихона Задонского.

### **Тема 2.2 Святитель Филарет Московский и его время.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-2.2.** *Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Свт. Филарет Московский: жизнь и наследие.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Эпоха Александра 1-го: мистика и мистицизм, Библейское общество.
2. Основные богословские идеи свт. Филарета (учение о «слове», учение о крестной любви).

### **Тема 2.3 Св. Игнатий Брянчанинов и свт. Феофан Затворник.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-2.2.** *Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Жизнь и наследие свт. Игнатия Брянчанинова.
2. Святитель Феофан Затворник – жизнь и наследие.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Спор о природе души.
2. Особенности монашеского пути.
3. Антропология, сотериология, эсхатология

### **Тема 2.4 Св. праведный Иоанн Кронштадский.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-2.2.** *Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Св. прав. Иоанн Кронштадтский: жизнеописание и значение в истории Русской Церкви.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Творения прав. Иоанн Кронштадтского.
2. Св. Иоанн Кронштадтский: опытное богословие, учение о Церкви и слове, богословие Евхаристии.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала;
2. Подготовка к устным и письменным опросам;

### 6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного Изучения	семестр	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
<b>1. Русская патрология до Петра I</b>					
Тема 1.1 Введение в русскую патрологию Особенности изучения отечественных патристических текстов.	7	1	4	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 1.2 Русская патрология как научно-богословский предмет. Содержание, задачи и методы патрологии.	7	1	4	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 1.3 Основные этапы развития отечественной патрологии. Обзор библиографии.	7	2	4	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 1.4 Древнерусская письменность. Этап возникновения XI в.: свт. Иларион Киевский и прп. Феодосий Киевопечерский.	7	2	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 1.5 Древне-русское богословие на пороге Ига (XII-XIII вв.): Климент Смолятич, Кирилл Туровский, Серапион Владимирский.	7	2	7	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 1.6 Древне-русское богословие (XIII-XVI вв.): свт. Геннадий Новгородский, прп. Иосиф Волоцкий, прп. Нил Сорский, прп. Максим Грек.	7	3	10	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
<b>2. Русская патрология синодального периода</b>					
Тема 2.1 Свт. Тихон, епископ Воронежский: жизнеописание и значение в истории Русской Церкви. Творения и богословие Свт. Тихона.	7	2	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;

Тема 2.2 Святитель Филарет и его время. Жизнеописание свт. Филарета. Творения свт. Филарета Московского. Особенности богословия.	7	2	9	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 2.3 Св. Игнатий Брянчанинов и свт. Феофан Затворник. Спор о природе души. Жизнь и наследие свт. Игнатия Брянчанинова: особенности монашеского пути, отношение к Западу, антропология, сотериология, эсхатология. Святитель Феофан Затворник – жизнь и наследие.	7	2	12	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 2.4 Св. прав. Иоанн Кронштадтский: жизнеописание и значение в истории Русской Церкви. Творения прав. Иоанн Кронштадтского. Богословие Евхаристии.	7	5	10	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
<b>Промежуточный контроль</b>					<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Итого в 7 семестре</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>72</b>		
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>22</b>	<b>72</b>		

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

### Тест для зачета с оценкой в 7 семестре

- В каком веке появляются первые отечественные патристические тексты:
  - XIX
  - XVI
  - XI (правильный ответ)
  - XXI
- свт. Иларион Киевский написал:
  - «Слово о слепце и хромце»
  - Слово «О законе и благодати» (правильный ответ)
  - ничего
  - «Слова подвижнические»
- При поставлении Климента Смолятича митрополитом Киевским были использованы мощи:
  - глава влмч. Пантелеимона
  - св. ев. Иоанна Богослова

- c. рука свт. Климента
  - d. глава свт. Климента (правильный ответ)
4. Свт. Геннадий Новгородский боролся с ересью:
- a. стригольников (правильный ответ)
  - b. монофизитов
  - c. монофилитов
  - d. модализма
5. Прп. Нил Сорский был основателем движения:
- a. нестяжателей (правильный ответ)
  - b. не усыпающих
  - c. стяжателей
  - d. не поминающих
6. Прп. Иосиф Волоцкий полемизировал с ересью :
- a. никониан
  - b. жидовствующих (правильный ответ)
  - c. мормонов
  - d. не полемизировал вовсе
7. Прп. Максим Грек приехал на Русь из:
- a. Византии
  - b. Афона (правильный ответ)
  - c. Рима
  - d. Венеции
8. Знаменитый труд свт. Филарета Московского, стоящий в ряду с учительными книгами Церкви это:
- a. «Начертание церковно библейской истории»
  - b. «Война и мир»
  - c. «Изложение разностей между Восточной Церковью и Западной в учении веры»
  - d. Пространный и Краткий Катехизисы (правильный ответ)
9. Знаменитый богословский спор между свт. Игнатием Брянчаниновым и свт. Феофаном Затворником был о:
- a. не было спора
  - b. главенстве
  - c. о времени преложения Св. Даров
  - d. природе духов (правильный ответ)
10. Св. Иоанн Кронштадтский в совершении таинства Покаяния ввел:
- a. денежное вознаграждение
  - b. общую исповедь (правильный ответ)
  - c. ничего
  - d. предварительную запись

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
<b><i>Основная литература</i></b>	
1.	Пиккио, Р. Древнерусская литература / Р. Пиккио ; ред. Д. С. Менделеева ; пер. М. Ю. Крутлова, И. В. Михайлова. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2002. – 348 с. – (Studia Philologica). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211488">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211488</a> . – ISBN 5-94457-024-5. – Текст : электронный.
2.	Федотов, Г. П. Святые Древней Руси / Г. П. Федотов. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 196 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=7375">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=7375</a> . – ISBN 978-5-94865-387-7. – Текст : электронный.
<b><i>Дополнительная литература</i></b>	
1.	Пиккио, Р. Slavia Orthodoxa. Литература и язык : сборник научных трудов / Р. Пиккио ; ред. Н. Н. Запольская, В. В. Калугин. – Москва : Знак, 2003. – 720 с. – (Studia Philologica). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211489">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211489</a> . – ISBN 5-94457-025-3. – Текст : электронный.
2.	Хондзинский, П. «Ныне все мы болеем теологией»: из истории русского богословия предсинодальной эпохи / П. Хондзинский ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494964">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494964</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7429-1100-5. – Текст : электронный.
3.	Штёкль, А. История средневековой философии : учебник : [16+] / А. Штёкль. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 219 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=36319">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=36319</a> . – ISBN 978-5-4458-0005-7. – Текст : электронный.
4.	Демин, А. С. Древнерусская литература как литература: о манерах повествования и изображения / А. С. Демин ; отв. ред. В. П. Гребенюк. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2015. – 488 с. – (Studia philologica). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472927">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472927</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9906039-1-2. – Текст : электронный.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины необходимо посещение лекций, активное участие в семинарских занятиях, самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по курсу, подготовка к контрольным опросам (тестированию). Аудиторные занятия включают лекции и практические занятия, на которых студенты осваивают материал в объеме предусмотренной программы. Лекции являются необходимым фактором, структурирующим обучение. Они формируют базу знаний по данной дисциплине, помогают организовать информацию в систему, уловить внутренние связи и логику предмета. Кроме собственно лекционного материала студентам в помощь предлагается учебная литература. Составлен список литературы, которая позволит студентам более глубоко изучить заинтересовавшие их вопросы. Практические занятия позволяют студентам приобрести практические навыки самостоятельной работы с источниками и научной литературой. Самостоятельно студенты закрепляют полученную на лекциях информацию. Кроме того, студенты могут обратиться за консультацией к преподавателю.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины предусматривает углубленное изучение наиболее сложных и объемных разделов курса, что способствует расширению кругозора слушателей, развитию у них навыков самостоятельной работы с литературой и прочими источниками. Она включает в себя: – изучение основной и дополнительной литературы по курсу; – работу с электронными учебными ресурсами; – подготовку к зачету; – индивидуальные и групповые консультации. Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по программе. Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась надолго, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. Именно поэтому большая часть самостоятельной работы приурочена к практическим занятиям и связана с подготовкой к семинарам. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала необходимо обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, или к преподавателю за консультацией.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий;
3. ЭБС «Университетская библиотека on-line».

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- интерактивная доска или аналогичное мультимедийное оборудование