


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Спиринов Василий Константинович
Должность: И. о. ректора
Дата подписания: 12.09.2025 12:08:21
Уникальный программный ключ:
fd00096101b5c1dc4bc660d6e43ff2cae6e2f3dc

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Нижегородской духовной семинарии
Семикопов Д.В.



«28» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Русская религиозная философия»
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению
«Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавра)**

закреплена за кафедрой: Библистики, богословия и философии

форма обучения: очная

Нижний Новгород, 2021

Рабочую программу дисциплины составил: Шапошников Л. Е., д-р филос. наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «Русская религиозная философия» разработана в соответствии с ЦОС по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Составлена на основании учебного плана по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденного Ученым советом Нижегородской духовной семинарии протокол № 3 от «28» мая 2021 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Библистики, богословия и философии Протокол № 7 от «28» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



Ворехобов А. В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Русская религиозная мысль» – сформировать у студентов бакалавриата Нижегородской духовной семинарии теоретические и историко-философские представления о русской философии, ее проблемах, специфической методологии, взаимосвязи с религией, выявить специфику различных теоретических подходов к русской философии в традиции мысли, что способствует повышению качества профессионального образования на основе овладения общекультурными компетенциями.

Цель дисциплины может быть конкретизирована в следующих задачах, решение каждой из которых составляет самостоятельный раздел дисциплины: – раскрыть основные тенденции формирования и развития русской религиозной мысли, – выделить и охарактеризовать основные этапы становления русской религиозной мысли; – рассмотреть основные идеи русской религиозной мысли; – провести анализ философских учений в контексте их взаимодействия с христианской богословской мыслью.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций	Знания, умения
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.2. Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии	Знать: основные этапы, направления, проблемы, теории и методы русской религиозной философии. Уметь: понимать смысл, обобщать, систематизировать, интерпретировать и комментировать философские тексты различных эпох, содержащие историсофскую, сотериологическую, антропологическую, аксиологическую проблематику. Владеть: навыками использования основ философских знаний для обоснования мировоззренческой позиции.
	ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской	Знать: философские теории и мировоззренческие, историсофские и экlesiологические проблемы русской религиозной мысли. Уметь:

		анализировать и сопоставлять мировоззренческие, историософские и эклесиологические проблемы русской религиозной мысли. Владеть: системой навыков абстрактного и критического мышления для выявления идейного и событийного контекста Церковной истории и богословской мысли.
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русская религиозная мысль» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана ЦОС по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по следующим дисциплинам:

- «Философия»
- «История Русской Православной Церкви»

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Русская патрология»
- «Психология»

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.

Вид работы	ИТОГО, трудоёмкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72 (2 з.е.)
Контактные часы (аудиторная работа), в т.ч.:	50
Занятия лекционного типа	16
Занятия в практической форме (семинары)	34
Самостоятельная работа обучающихся	22
Промежуточный контроль	Зачет с оценкой

5. Содержание дисциплины

5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Тема 1.1 Религиозная, политическая и социальная проблематика русского мировоззрения X-XVI вв.	6	2	2	3	7	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Тема 1.2 Религиозная и политическая философия XVII века. Философия старообрядчества.	6	2	4	3	9	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Тема 1.3 Религиозная философия XVIII века. Феномен масонства.	6	2	4	3	9	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Тема 1.4 Религиозная философия первой половины XIX века. Славянофильство.	6	2	4	3	9	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Тема 1.5 Религиозная философия второй половины XIX века.	6	4	8	3	15	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Тема 1.6 Религиозная философия эпохи Серебряного века	6	2	8	4	14	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Тема 1.7 Религиозная философия в Духовных академиях.	6	2	4	3	9	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Зачет с оценкой							
Итого в 6 семестре	6	16	34	22	72		

5.2.Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа,
семинарских и практических занятий

**Тема 1.1. Религиозная, политическая и социальная проблематика
русского мировоззрения X-XVI вв.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-7.2. Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии

ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Философия и русское средневековье
2. Влияние Византии на русскую религиозную мысль
3. Направления русской религиозной мысли
- 4.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Была ли философия в русском средневековье?
2. Византийская почва и русская специфика русской религиозной мысли.
3. Основные темы русской религиозной мысли.

Тема 1.2. Религиозная и политическая философия XVII века. Философия старообрядчества.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-7.2. Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии

ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Философская и политическая мысль в России второй половины XVII века.
2. Влияние Запада на становление русской религиозно-философской мысли в XVII веке.

3. Старообрядческий раскол и основные категории мировоззрения старообрядцев.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Как соотносились философская и политическая мысль в России в XVII в.?
2. Как повлиял Запад на русскую религиозно-философскую мысль в XVII в.?
3. Назовите категории мировоззрения старообрядцев

Тема 1.3 Религиозная философия XVIII века. Феномен масонства.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-7.2. *Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии*

ОПК-7.5. *Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Просвещение и романтизм в русской интеллектуальной культуре XVIII века.
2. Философия русского масонства.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Назовите основные персоналии романтизма в русской культуре XVIII в.?
2. Дайте характеристику просвещения в Российской империи
3. Назовите основные категории философии масонства

Тема 1.4. Религиозная философия первой половины XIX века. Славянофильство.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-7.2. *Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии*

ОПК-7.5. *Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Философия истории П.Я Чаадаева
2. Религиозная философия А. С. Хомякова и И. В. Киреевского
3. Западники. Философские взгляды А. И. Герцена

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Назовите персоналии основных славянофилов
2. В чем заключалась отличительная черта историософии П.Я. Чаадаева?
3. В чем сходства и различия религиозной философии А.С. Хомякова и И.В. Киреевского?

Тема 1.5 Религиозная философия второй половины XIX века.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-7.2. *Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии*

ОПК-7.5. *Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Философские взгляды В. С. Соловьева и Ф. М. Достоевского
2. Философия история Н.Я. Данилевского и К. Н. Леонтьева

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Поздние славянофилы
2. Философские взгляды Л. Н. Толстого, Н. Н. Страхова и В. В. Розанова

Тема 1.6 Религиозная философия эпохи Серебряного века

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-7.2. *Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии*

ОПК-7.5. *Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Русская софиология,
2. Русский экзистенциализм,

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Русский интуитивизм
2. Русское гегельянство
3. Русское неокантианство

Тема 1.7 Религиозная философия в Духовных академиях.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-7.2. *Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии*

ОПК-7.5. *Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Религиозная философия в МДА,
2. Религиозная философия в СПбДА,

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Религиозная философия в КДА,
2. Религиозная философия в КазДА.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала;
2. Подготовка к устным и письменным опросам;

6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного Изучения	семестр	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1.1 Религиозная, политическая и социальная проблематика русского мировоззрения X-XVI вв.	6	3	7	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 1.2 Религиозная и политическая философия XVII века. Философия старообрядчества.	6	3	9	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 1.3 Религиозная философия XVIII века. Феномен масонства.	6	3	9	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 1.4 Религиозная философия первой половины XIX века. Славянофильство.	6	3	9	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 1.5 Религиозная философия второй половины XIX века.	6	4	15	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 1.6 Религиозная философия эпохи Серебряного века	6	3	14	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 1.7 Религиозная философия в Духовных академиях.	6	3	9	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Зачет					Зачет с оценкой
Итого в 6 семестре	6	22	72		

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Специфика и периодизация русской философии.
2. «Слово о Законе и Благодати» митр. Киевского Илариона как яркий образец древнерусской историософии
3. Формирование идеи Святой Руси в народной поэзии XV в. и становление концепции «Москва – третий Рим». Трансформация идеи «Москва – третий Рим» в конце XVI – в XVII вв.
4. Вклад раннего старообрядчества в развитие национального самосознания
5. В.Н. Татищев: историософия и антропология
6. Философия русского масонства
7. Жизнь и учение Г.С. Сковороды
8. Университетская светская профессиональная философия в XVIII в.
9. А.Н. Радищев: гносеология, онтология, антропология
10. Специфика развития русской философии в первой половине XIX в.
11. Историософия П.Я. Чаадаева. Взгляд на Россию и Запад в «Первом философическом письме». Корректировка взглядов на путь России в «Апологии сумасшедшего»
12. Становление славянофильского мировоззрения. Основные персоналии
13. Философские взгляды А.С. Хомякова
14. Гносеология и антропология И.В. Киреевского
15. Русская идея в славянофильской интерпретации, теория органического развития России
16. Н.Я. Данилевский как разработчик цивилизационного подхода к истории
17. К. Леонтьев как теоретик византизма. Россия и Запад в творчестве Леонтьева
18. Вл.С. Соловьев как первый систематик в русской философии
19. Концепция всеединства Вл. Соловьева
20. Софиология Вл. Соловьева
21. Учение о Богочеловечестве Вл. Соловьева
22. Философские взгляды А.И. Герцена
23. Философия русского анархизма
24. Основные черты русского космизма
25. Философские взгляды С.Н. Трубецкого и Е.Н. Трубецкого
26. Творческая эволюция С.Н. Булгакова
27. Творчество В.Ф. Эрна, полемика вокруг журнала «Логос»
28. С.Л. Франк: гносеология и философская психология
29. С.Л. Франк: онтология и этика
30. «Конкретная метафизика» П.А. Флоренского
31. Метафизика всеединства Л.П. Карсавина
32. Религиозный персонализм Н.А. Бердяева
33. Философская система Н.О. Лосского

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Литература

	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	<i>Основная литература</i>
1	Понуждаев, Э. А. Философия: учебное пособие (курс лекций, практикум, консультационный курс, тесты) : [16+] / Э. А. Понуждаев, В. Н. Иванов, Л. Н. Мирошниченко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 429 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560699 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0041-8. – DOI 10.23681/560699. – Текст : электронный.
2	Лазарева, А. Н. Идеи соборности и свободы в русской религиозной философии / А. Н. Лазарева. – Москва : Институт философии РАН, 2003. – 193 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42106 . – ISBN 5-201-02143-3. – Текст : электронный.
	<i>Дополнительная литература</i>
1	Емельянов, Б. В. История отечественной философии XI–XX веков: учебное пособие / Б. В. Емельянов, О. Б. Ионайтис; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015. – 832 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275966 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-1363-1. – Текст: электронный.
2	Астапов, С. Н. Философия религии : учебное пособие / С. Н. Астапов, А. Н. Бурлуцкий, Н. С. Капустин ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2015. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461561 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-1653-7. – Текст : электронный.
3	Лазарев, В. В. Идея целостности в русской религиозной философии (середина XIX – начало XX в.) / В. В. Лазарев ; Российская Академия Наук, Институт философии. – Москва : Институт философии РАН, 2012. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444436 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9540-0213-3. – Текст : электронный.
	Устрялов, Н. В. Политическая доктрина славянофильства / Н. В. Устрялов. – Москва : Директ-Медиа, 2016. – 83 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436035 . – ISBN 978-5-4475-7342-3. – Текст : электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины необходимо посещение лекций, активное участие в семинарских занятиях, самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по курсу, подготовка к контрольным опросам (тестированию). Аудиторные занятия включают лекции и практические занятия, на которых студенты осваивают материал в объеме предусмотренной программы. Лекции являются необходимым фактором, структурирующим обучение. Они формируют базу знаний по данной дисциплине, помогают организовать информацию в систему, уловить внутренние связи и логику предмета. Кроме собственно лекционного материала студентам в помощь предлагается учебная литература. Составлен список литературы, которая позволит студентам более глубоко изучить заинтересовавшие их вопросы. Практические занятия позволяют студентам приобрести практические навыки самостоятельной работы с источниками и научной литературой. Самостоятельно студенты закрепляют полученную на лекциях информацию. Кроме того, студенты могут обратиться за консультацией к преподавателю.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины предусматривает углубленное изучение наиболее сложных и объемных разделов курса, что способствует расширению кругозора слушателей, развитию у них навыков самостоятельной работы с литературой и прочими источниками. Она включает в себя: – изучение основной и дополнительной литературы по курсу; – работу с электронными учебными ресурсами; – подготовку к зачету; – индивидуальные и групповые консультации. Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по программе. Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась надолго, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. Именно поэтому большая часть самостоятельной работы приурочена к практическим занятиям и связана с подготовкой к семинарам. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала необходимо обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, или к преподавателю за консультацией.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий;
3. ЭБС «Университетская библиотека on-line».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- интерактивная доска или аналогичное мультимедийное оборудование