

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Спиринов Василий Константинович

Должность: И. о. ректора

Дата подписания: 12.09.2021 12:08:21

Уникальный программный ключ:

fd00096101b5c1dc4bc660d6e43ff2cae6e2ff3dc

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
Нижегородской духовной семинарии  
Семикопов Д.В.



«28» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.01.03 «Священное Писание Нового Завета»  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,  
профиль «Православная теология»  
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Библиистики, богословия и философии

форма обучения: очная

Нижний Новгород, 2021

Рабочую программу дисциплины составили:

Спирин В.К., протоиерей, старший преподаватель

Белецкий А.Н., протоиерей, кандидат богословия, старший преподаватель

Ворохобов А.В., д-р филос. наук, профессор

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.03 «Священное Писание Нового Завета» разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки РФ от 25.08.2020 г. № 1110).

Составлена на основании учебного плана: 48.03.01 Теология, профиль подготовки «Православная теология», уровень образования «бакалавриат», утвержденного Ученым советом Нижегородской духовной семинарии протокол № 3 от «28» мая 2021 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Библистики, богословия и философии Протокол № 7 от «28» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



Ворохобов А. В.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Священное Писание Нового Завета» является получение прочных и глубоких представлений об одной из фундаментальных областей богословия – толковании Священного Писания. Предметом непосредственного изучения являются Евангелия от Матфея, Марка, Луки и Иоанна, Деяния апостолов и Апостольские послания. Освоение данной дисциплины преследует две цели – *теоретическую* и *практическую*.

Под *теоретической* целью понимается уяснение истинного смысла Библии.

*Практическая* же цель дисциплины может быть кратко охарактеризована как сотериологическая: создание при посредстве изучения Библии минимально необходимой теоретической (вероучительной, догматической) и практической (духовно-нравственной) основы для понимания и ведения правильной христианской духовной жизни и, в конечном счете, для достижения спасения во Христе.

В качестве *задач* дисциплины можно выделить:

- глубоко и всесторонне изучить Священное Писание Нового Завета.
- уяснить смысл Нового Завета;
- выявить внутренний, духовный смысл новозаветного благовестия.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции и индикаторы к ним (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций	Знания, умения
<b>ОПК-1.</b> Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	<b>ОПК-1.1.</b> Основательно знаком с текстом Священного Писания	<b>Знать:</b> содержание, хронологию и географию евангельских событий Содержание, хронологию и географию книги Деяний святых апостолов Содержание и основные темы других книг Нового Завета. <b>Уметь:</b> ориентироваться в тексте Нового Завета, при необходимости быстро находить требуемый стих в Библии; находить евангельские темы и аллюзии в богослужебных текстах. <b>Владеть:</b> навыками доступно доносить Евангельскую весть слушателям.
	<b>ОПК-1.3.</b> Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том	<b>Знать:</b> наиболее известных древних и современных комментаторов

	<p>числе — в отечественной православной традиции.</p>	<p>Священного Писания и особенности их экзегезы.  <b>Уметь:</b>          применять и различать святоотеческие и современные принципы толкования Священного Писания; при работе с текстом Священного Писания пользоваться имеющимися печатными и интернет ресурсами, находить и отбирать необходимый материал.  <b>Владеть:</b>          основными принципами толкования Священного Писания.</p>
	<p><b>ОПК-1.4.</b> Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).</p>	<p><b>Знать:</b>          специфику церковной традиции изучения Священного Писания.  <b>Уметь:</b>          выявлять различные традиции изучения Священного Писания при работе с соответствующей литературой, находить и отбирать необходимый материал.  <b>Владеть:</b>          навыками изучения Священного Писания в церковной традиции.</p>
	<p><b>ОПК-1.5.</b> Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p>	<p><b>Знать:</b>          основные идеи и концепции Библейского учения, осмыляемого в русле Церковного предания.  <b>Уметь:</b>          соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмыляемым в русле Церковного предания.  <b>Владеть:</b>          умением соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмыляемым в русле Церковного предания.</p>
<p><b>ОПК-8.</b>          Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-8.1.</b> Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике</p>	<p><b>Знать:</b>          Знать программные продукты, используемые в библеистике  <b>Уметь:</b>          использовать программные продукты по библеистике при решении теологических задач.  <b>Владеть:</b>          Принципами работы в современных программных продуктах</p>
	<p><b>ОПК-8.2.</b> Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач</p>	<p><b>Знать:</b>          Знать программные продукты, используемые в библеистике  <b>Уметь:</b>          использовать программные продукты по библеистике при решении теологических задач.  <b>Владеть:</b>          Принципами работы в современных программных продуктах</p>

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Священное Писание Нового Завета» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

#### **3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.**

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по следующим дисциплинам:

- Введение в библеистику
- Священное Писание Ветхого Завета
- Русский язык (в объеме средней школы)
- Всемирная история (в объеме средней школы)
- Древнегреческий язык
- Латинский язык
- Церковнославянский язык

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Священное Писание Ветхого Завета
- Апологетика
- Гомилетика
- Догматическое богословие
- История нехристианских религий
- Каноническое право
- Миссиология
- Нравственное богословие
- Основы и особенности семейной жизни священнослужителя
- Пастырское богословие
- Патрология
- Православная аскетика
- Русская патрология
- Теория и история церковного искусства

**4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачётных единицы, 432 академических часа.

	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>432 (12)</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>308</b>
Занятия лекционного типа	<b>108</b>
Занятия в практической форме	<b>200</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>97</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>27 (контрольная работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Комптен.	Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекц. типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме			
<b>Семестр 1</b>								
Тема 1.1. Исагогика Нового Завета. История формирования канона. Текстология.	1	4	8	4	16	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос	
Тема 1.2. Исагогика Четвероевангелия. Общий обзор каждого Евангелия. Синоптическая проблема.	1	4	8	4	16	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос	
Тема 1.3. Политическая, социальная и религиозная среда палестинского иудаизма.	1	3	6	3	12	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос	
Тема 1.4. Начало Евангельской истории. Сын Божий и Сын Человеческий.	1	4	8	4	16	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос	
Тема 1.5. Иисус Христос и Иоанн Креститель. Иисус и Его ученики и противники.	1	3	6	3	12	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос	
<b>Промежуточный контроль</b>							<b>Контрольная работа</b>	
<b>Итого в 1 семестре</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>72</b>			

<b>Семестр 2</b>							
Тема 2.1. Чудеса Иисуса Христа.	2	4	8	4	16	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос
Тема 2.2. Нагорная проповедь. Притчи Иисуса Христа.	2	4	8	4	16	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос
Тема 2.3. Беседы Иисуса Христа в Евангелии от Иоанна (до повествования о Страстях).	2	3	6	3	12	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос
Тема 2.4. Последние дни жизни Иисуса Христа.	2	4	8	4	16	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос
Тема 2.5. Суд, распятие и смерть Иисуса Христа. Воскресение и Вознесение.	2	3	6	3	12	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос
<b>Промежуточный контроль</b>							<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Итого во 2 семестре</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>72</b>		
<b>Всего по дисциплине в 1-2 семестрах</b>		<b>36</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>144</b>		
<b>Семестр 3</b>							
Тема 3.1 Исагогика книги «Деяний святых апостолов».	3	2	4	2	8	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 3.2 Вознесение Иисуса Христа. Избрание 12-го апостола. Пятидесятница.	3	2	4	2	8	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 3.3 Проповедь ап. Петра в притворе Соломона. Уникальность иерусалимской общины.	3	2	4	2	8	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 3.4 Избрание 7 диаконов. Дело Стефана и его последствия.	3	2	4	2	8	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 3.5 Обращение Савла. Церковь открывает себя язычникам.	3	2	4	2	8	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 3.6 Первое миссионерское путешествие ап. Павла. Апостольский собор.	3	2	4	2	8	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 3.7 Второе миссионерское путешествие ап. Павла.	3	2	4	2	8	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 3.8 Третье миссионерское путешествие ап. Павла.	3	2	4	2	8	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;

Тема 3.9 Арест ап. Павла. Пребывание в заключении. Путешествие в Рим.	3	2	4	2	8	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
<b>Промежуточный контроль</b>	3						<b>Контрольная работа</b>
<b>Итого в 3 семестре</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>72</b>		
<b>Семестр 4</b>							
Тема 4.1 Общие понятия о Соборных посланиях.	4	1	2	1	4	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 4.2 Соборное послание ап. Иакова.	4	5	9	3	17	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 4.3 Первое соборное послание ап. Петра.	4	4	8	2	14	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 4.4 Второе соборное послание ап. Петра.	4	3	5	2	10	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 4.5 Первое соборное послания ап. Иоанна.	4	4	9	2	15	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 4.6 Второе и третье соборные послания ап. Иоанна. Соборное послание Иуды.	4	3	7	2	12	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
<b>Промежуточный контроль</b>							<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Итого в 4 семестре</b>		<b>20</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>72</b>		
<b>Всего по дисциплине в 3-4 семестрах</b>		<b>38</b>	<b>76</b>	<b>30</b>	<b>144</b>		
<b>Семестр 5</b>							
Тема 5.1 Общий обзор посланий святого апостола Павла. Введение в изучение посланий апостола Павла	5	2	2	2	6	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 5.2 Первое послание святого апостола Павла к Фессалоникийцам.	5	2	4	3	9	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 5.3 Второе послание святого апостола Павла к Фессалоникийцам	5	2	6	2	10	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 5.4 Первое послание святого апостола Павла к Коринфянам.	5	4	8	4	16	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;

Тема 5.5 Второе послание святого апостола Павла к Коринфянам.	5	2	4	2	8	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 5.6 Послание святого апостола Павла к Галатам.	5	2	4	2	8	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 5.7 Послание святого апостола Павла к Римлянам.	5	4	8	3	15	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
<b>Промежуточный контроль</b>							<b>зачет</b>
<b>Итого в 5 семестре</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>72</b>		
<b>Семестр 6</b>							
Тема 6.1 Послание святого апостола Павла к Ефессянам.	6	2	2	1	5	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 6.2 Послание святого апостола Павла к Филиппинцам.	6	1	1	1	3	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 6.3 Послание святого апостола Павла к Колоссянам.	6	1	1	1	3	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 6.4 Первое послание святого апостола Павла к Тимофею.	6	1	1	1	3	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 6.5 Второе послание святого апостола Павла к Тимофею.	6	1	1	1	3	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 6.6 Послание святого апостола Павла к Титу.	6	1	1	1	3	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 6.7 Послание святого апостола Павла к Филимону.	6	1	1	1	3	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 6.8 Послание святого апостола Павла к Евреям.	6	4	4	3	11	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 6.9 Откровение святого апостола Иоанна Богослова.	6	4	4	3	11	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
<b>Промежуточный контроль</b>							<b>Экзамен (27)</b>
<b>Итого в 6 семестре</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>72</b>		<b>Экзамен (27)</b>
<b>Всего по дисциплине в 5-6 семестрах</b>		<b>34</b>	<b>52</b>	<b>31</b>	<b>144</b>		
<b>Всего по дисциплине за шесть семестров</b>		<b>108</b>	<b>200</b>	<b>97</b>	<b>432</b>		

5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа  
и практических занятий

Семестр 1.

**Тема 1.1. Исагогика Нового Завета. История формирования канона.  
Текстология.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.*

***ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.*

***ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).*

***ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.*

***ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике*

***ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Содержание новозаветных книг, их общее число, разделение и авторство.
2. История канона Священных книг Нового Завета. Критерии принятия Церковью Священных книг в новозаветный канон.
3. Апокрифические евангелия: классификация, характеристика наиболее известных апокрифических евангелий.
4. Греческие новозаветные рукописи.
5. Первые печатные издания греческого новозаветного текста.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Перечислите книги Нового Завета с указанием авторства и времени написания.
2. Охарактеризуйте основные периоды формирования новозаветного канона.
3. Дайте характеристику апокрифическим евангелиям.
4. Перечислите главнейшие папирусные и пергаментные рукописи Нового Завета.
5. Что такое «Комплутенская полиглотта» и «Textus receptus»?

## **Тема 1.2. Исагогика Четвероевангелия. Общий обзор каждого Евангелия. Синоптическая проблема.**

### **Формируемые компетенции и индикаторы к ним**

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

### **Форма проведения занятия**

- лекция;
- практическое занятие.

### **Вопросы к практическим занятиям**

1. Четверичное число Евангелий. Гармонизации евангельского текста.
2. Особенности Евангелия от Марка. Аргументы в пользу первенства Марка.
3. Особенности Евангелия от Матфея.
4. Особенности Евангелия от Луки.
5. Различные варианты решения синоптической проблемы.
6. Особенности Евангелия от Иоанна.

### **Вопросы к устному или письменному опросу**

1. Что такое «Диатессарон» Татиана?
2. Каковы основные особенности синоптических евангелий?
3. Перечислите аргументы в пользу первенства Евангелия от Марка.
4. Приведите основные гипотезы решения синоптической проблемы.
5. Каковы основные особенности Евангелия от Иоанна.

## **Тема 1.3. Политическая, социальная и религиозная среда палестинского иудаизма.**

### **Формируемые компетенции и индикаторы к ним**

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Обзор политической истории Палестины: от Александра Македонского до падения Иерусалима.
2. Языки Палестины.
3. Секты, партии и классы в палестинском иудаизме.
4. Храм и его ритуал. Синагога и синагогальная служба.
5. Свидетельства нехристианских авторов об Иисусе Христе.

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Перечислите основные исторические события от македонского завоевания Иудеи до падения Иерусалима в 70 г.
2. Охарактеризуйте языковую ситуацию в Палестине времен Иисуса Христа.
3. Перечислите особенности вероучения фарисеев.
4. Дайте характеристику иудейским партиям и сектам: саддукеям, ессеям, иродианам.
5. Каковы особенности храмового ритуала во времена Иисуса Христа.
6. Перечислите свидетельства иудейских и языческих авторов об Иисусе Христе.

### **Тема 1.4. Начало Евангельской истории. Сын Божий и Сын Человеческий.**

#### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

### Вопросы к практическим занятиям

1. Историографическое и догматическое предисловия к Евангелию.
2. События, предшествовавшие Рождеству Христову.
3. Дата Рождества Христова. Два родословия Иисуса Христа.
4. Обстоятельства Рождества Христова.
5. Двенадцатилетний отрок Иисус в Иерусалимском храме.

### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Дайте характеристику историографическому предисловию в Евангелии от Луки.
2. В чем заключается догматическое значение пролога Евангелия от Иоанна?
3. В чем сходство и отличие генеалогий Иисуса Христа в Евангелиях от Матфея и Луки?
4. Как согласуются два рассказа о Рождестве Христовом в Евангелиях от Матфея и Луки?
5. Что такое «утерянные годы» Спасителя? Изложите православный взгляд на данную проблему.

## **Тема 1.5. Иисус Христос и Иоанн Креститель. Иисус и Его ученики и противники.**

### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

### Вопросы к практическим занятиям

1. Иоанн Креститель и его проповедь.
2. Крещение Господне.

3. Испытание Христа в пустыне.
4. Ученики Иисуса Христа: 12 и 70 апостолов, другие ученики.
5. Иисус и его противники: начало конфликта с книжниками и фарисеями.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. В чем особенности проповеди Иоанна Крестителя?
2. Что такое «Иоанново крещение» и каковы его ветхозаветные основания?
3. В чем особенности повествования евангелистов о Крещении Иисуса Христа?
4. В чем сходство и различие рассказов об испытании Иисуса в пустыне у Матфея и Луки?
5. Расскажите о об обстоятельствах призвания первых апостолов. Кто входит в число 70 апостолов?
6. Опишите суть спора между Иисусом Христом и фарисеями об интерпретации предписаний Закона Моисеева.

## Семестр 2.

### **Тема 2.1. Чудеса Иисуса Христа.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысливаемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Чудо как религиозный феномен.
2. Исцеления.
3. Изгнания бесов.
4. Чудеса, связанные с природой.
5. Преображение.
6. Воскрешения мертвых.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Какое богословское значение получают в Евангелиях повествования об исцелении слепых?
2. Как Спаситель отвечал на обвинения в том, что Он изгоняет бесов силою веельзевула? Каких «сыновей» Он ставит в пример Своим критикам?
3. Сравните описание чуда усмирения бури у евангелистов-синоптиков.
4. На что указывало явление Моисея и Илии во время Преображения Спасителя?
5. Назовите чудеса воскрешения из мертвых, описанные в Евангелиях.
6. Какое значение имеет повествование о воскрешении Лазаря для евангелиста Иоанна? Как это значение отражено композиционно? Обоснуйте свой ответ.

## **Тема 2.2. Нагорная проповедь. Притчи Иисуса Христа.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.*

***ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.*

***ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).*

***ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.*

***ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике*

***ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Общий контекст Нагорной проповеди. Заповеди блаженства.
2. «Соль земли», «свет мира», «закон и пророки». Молитва «Отче наш». Пост. Богатство земное и небесное. Суд человеческий и суд Божий.
3. Поучения в притчах. Значение притч.
4. Галилейские притчи.
5. Притчи на пути из Галилеи в Иерусалим.
6. Иерусалимские притчи.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Какие особенности композиции Нагорной проповеди отличают ее от Проповеди на равнине?
2. Каково отношение Спасителя к Закону Моисееву, сформулированное в антитезах Нагорной проповеди?

3. Назовите частное предписание Закона Моисеева, которое Иисус Христос превратил в универсальный принцип.
4. При каких обстоятельствах была произнесена притча о двух должниках, согласно Евангелию от Луки?
5. На какие части распадается притча о богаче и Лазаре? Какой лейтмотив их объединяет?
6. Сравните притчу о талантах в Евангелии от Матфея и притчу о минах в Евангелии от Луки.

### **Тема 2.3. Беседы Иисуса Христа в Евангелии от Иоанна (до повествования о Страстях)**

#### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Беседы Иисуса Христа с Никодимом и самарянкой.
2. Учение Иисуса Христа о Своем равенстве Богу Отцу и всеобщем воскресении и суде.
3. Беседа о Хлебе Небесном.
4. Речь Иисуса на празднике Кущей. Женщина, взятая в прелюбодеянии.
5. Беседа Иисуса Христа с иудеями в храме.
6. Беседа о добром пастыре. Речь Иисуса в праздник Обновления.

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Какое значение имеет понятие «суд» в беседе Иисуса Христа с Никодимом?
2. В чем проявлялась взаимная неприязнь иудеев и самарян?
3. В чем состоит свидетельство Бога Отца об Иисусе Христе? В каких эпизодах синоптических Евангелий упоминается голос Бога Отца, подтверждающий богосыновство Спасителя?
4. Как беседа Спасителя о небесном хлебе связана с Тайной вечерей?

5. К кому была обращена речь Иисуса Христа в Иерусалимском храме, приведенная в 8-й главе Евангелия от Иоанна? Были ли среди адресатов этой речи уверовавшие в Него иудеи?
6. Является ли поучение Спасителя о добром пастыре притчей? Аргументируйте свой ответ.

## Тема 2.4. Последние дни жизни Иисуса Христа

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

### Вопросы к практическим занятиям

1. Вход Господень в Иерусалим. Изгнание торгующих из храма.
2. События Великого Понедельника. Проклятие бесплодной смоковницы. Желание эллинов видеть Иисуса Христа и Его беседа по этому поводу.
3. События Великого Вторника. Беседы Иисуса в Иерусалимском храме.
4. События Великой Среды. Заговор первосвященников, вечеря в Вифании и предательство Иуды.
5. События Великого Четверга. Тайная вечеря. Гефсиманская молитва и арест Спасителя.

### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Какое буквальное и символическое значение имеют слова «восходить в Иерусалим»? Кто из Евангелистов упоминает о том, что Иисус заплакал об Иерусалиме?
2. В чем была двусмысленность вопроса об уплате подати кесарю? Какой реакции фарисеи ожидали от Иисуса Христа?
3. Сравните рассказ о вечере в Вифании у Евангелистов Матфея, Марка и Иоанна.
4. Сравните тексты, относящиеся к центральному моменту Тайной вечери — благословению хлеба и вина, у Евангелистов-синоптиков и апостола Павла. Участвовал ли Иуда Искариот в Евхаристии?

5. На какие смысловые блоки можно разделить прощальную речь Иисуса Христа в Евангелии от Иоанна? Можно ли ее считать связным текстом?
6. Почему молитва Иисуса Христа, приведенная в 17-й главе Евангелия от Иоанна, часто называется «первосвященнической»?
7. Прокомментируйте эпизод Ин 18:5-6. Почему люди, пришедшие арестовывать Иисуса Христа, пали на землю при словах «Это Я»?

## **Тема 2.5. Суд, распятие и смерть Иисуса Христа. Воскресение и Вознесение.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Иисус перед иудейскими первосвященниками.
2. Суд Пилата.
3. Распятие и погребение Спасителя.
4. Подкуп стражи гроба Господня.
5. Воскресение Иисуса Христа.
6. Вознесение.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Сравните повествование об отречении Петра у трех Евангелистов-синоптиков.
2. У каких новозаветных авторов приводится рассказ о гибели Иуды Искариота?
3. Какое обвинение на Иисуса Христа предъявили Пилату фарисеи? Сравните свидетельства Евангелистов на этот счет.
4. Возможно ли гармонизировать свидетельства четырех Евангелистов о смерти Иисуса Христа на кресте? Аргументируйте свой ответ.
5. Упоминается ли в Евангелиях Пресвятая Богородица в числе свидетелей воскресения Христова? Что говорит об этом святоотеческая традиция?

6. Опишите проблему двух заключений Евангелия от Иоанна.
7. В каких Евангелиях упоминается вознесение Иисуса Христа? Где еще в Новом Завете содержится рассказ о вознесении?

### **Семестр 3.**

#### **Тема 3.1. Исагогика книги «Деяний святых апостолов»**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Авторство и датировка книги.
2. Проблема текста. Язык и источники книги.
3. Проблема историчности. Историческая концепция.
4. Деление текста. Апокрифические деяния.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Книга Деяний св. апостолов: наименование, положение в каноне, авторство.
2. Книга Деяний св. апостолов: время написания (3 версии о времени написания), место и повод написания.
3. Книга Деяний св. апостолов: проблема текста (2 типа текста, теории соотношения: а) Леклерк, Лайтфут, Лямуль; б) Весткот и Хорт; в) Стрендж).
4. Книга Деяний св. апостолов: историческая концепция книги.
5. Книга Деяний св. апостолов: деление текста (главы, части, этапы).
6. Книга Деяний св. апостолов: проблема исторической достоверности (У. Рамси, А. Кробель).
7. Книга Деяний св. апостолов: источники книги (выводы Дюпона Ж., Мецгера Б.).

#### **Тема 3.2. Вознесение Иисуса Христа. Избрание 12-го апостола.** **Пятидесятница.**

### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

### Вопросы к практическим занятиям

1. Пролог книги Деяний. Последняя беседа Спасителя с апостолами.
2. Вознесение Иисуса Христа. Избрание апостола Матфия.
3. Обстоятельства Сошествия Святого Духа. Речь ап. Петра.

### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Пролог книги Деяний (1: 1 – 3): значение выражения «первая книга», адресат книги.
2. Вознесение Господне (1: 4 – 12): последние наставления и обетования Господа, сопоставление со свидетельством Евангелия.
3. Вознесение Господне (1: 4 – 12): вопрос апостолов о времени Царства, ответ Иисуса Христа.
4. Избрание 12-го апостола вместо Иуды.
5. Пятидесятница: особенности исчисления, сошествие Святого Духа на апостолов, дары Святого Духа.
6. Речь апостола Петра в день Пятидесятницы (2: 1 – 40): объяснение пророчества Иоила, «день Господень».
7. Речь апостола Петра в день Пятидесятницы (2: 1 – 40): свидетельство об Иисусе Христе.

### **Тема 3.3 Проповедь ап. Петра в притворе Соломона. Уникальность иерусалимской общины.**

### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Исцеление хромого. Проповедь ап. Петра. Первый суд над апостолами.
2. Характеристика иерусалимской общины. История Анании и Сапфиры.

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Проповедь ап. Петра в притворе Соломона (3:1 – 4:4).
2. Жизнь первой христианской общины (2:42 – 47, 4:32 – 37).
3. Грех и наказание Анании и Сапфиры (5:1 - 11).
4. Апостолы на суде синедриона (4:1 – 31; 5:17 – 42).

#### **Тема 3.4 Избрание 7 диаконов. Дело Стефана и его последствия.**

#### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Посвящение 7-ми диаконов.
2. Речь, мученическая кончина диакона Стефана и их последствия.
3. Проповедническая деятельность диакона Филиппа.

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Избрание семи диаконов (6:1 – 7).
2. Проповедь диакона Стефана (6:8 – 15).
3. Суд над диаконом Стефаном: обвинения и защитительная речь (гл.7).
4. Последствия дела Стефана для христиан (8: 1 – 4).
5. Деятельность диакона Филиппа благовестника (8: 5 – 40).

### **Тема 3.5 Обращение Савла. Церковь открывает себя язычникам.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.*

***ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.*

***ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).*

***ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.*

***ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике*

***ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Обращение Савла в Христианство. Миссия ап. Петра.
2. Обращение сотника Корнилия.
3. Антиохия – новый христианский центр.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Обращение Савла: история и сопоставление свидетельств (9: 3 – 18; 22: 4 – 21; 26: 12 – 18).
2. Обращение сотника Корнилия: видения Корнилия и ап. Петра, их значение (10: 1 – 16).
3. Обращение сотника Корнилия: речь ап. Петра и значение события (10: 28 – 48).
4. Последствия обращения Корнилия: оправдательная речь ап. Петра в общине (11: 1 – 18).
5. Последствия обращения Корнилия: появление нового центра Христианства (11: 19 – 30); ап. Петр оставляет Иерусалим (12: 1 – 17).

### **Тема 3.6 Первое миссионерское путешествие ап. Павла. Апостольский собор.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Первое миссионерское путешествие ап. Павла: проповедь на Кипре и в некоторых городах Малой Азии.
2. Появление иудействующих.
3. Апостольский собор: спор и решение о принятии язычников в Церковь.

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Первое миссионерское путешествие ап. Павла (гл., 14): датировка, повод, состав группы, проповедь на о. Кипре, происхождение имени Павел (13: 1 – 13).
2. Первое миссионерское путешествие ап. Павла: речь ап. Павла в синагоге Антиохии Писидийской (13: 14 – 52).
3. Первое миссионерское путешествие ап. Павла: проповедь в Иконии, Листре и Дервии (гл.14). Итоги миссии.
4. Апостольский собор: история, речи апп. Петра и Иакова, постановление (гл. 15).
5. Апостольский собор: новое в доктрине и практике Церкви; недостаток соборного постановления.

### **Тема 3.7 Второе миссионерское путешествие ап. Павла.**

#### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Появление ап. Павла в Европе.
2. Проповедь в Афинах и Коринфе.

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Второе миссионерское путешествие ап. Павла: датировка, состав группы, видение в Троаде, проповедь в Филиппах (15:36 – 16:40).
2. Второе миссионерское путешествие ап. Павла: проповедь в Фессалониках и Верии (17:1 – 14); речь в Афинском ареопаге (17:15 – 34).
3. Понятия «бог всевышний», «неведомый бог».
4. Второе миссионерское путешествие ап. Павла: проповедь в Коринфе.
5. Значение прозелитов и «чтущих Бога» в распространении Христианства по книге Деяний святых апостолов.

### **Тема 3.8 Третье миссионерское путешествие ап. Павла**

#### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Проповедническая деятельность ап. Павла в г. Ефесе.
2. Посещение общин в Греции. Прощальная беседа в Мелите.
3. Возвращение в Палестину. Решимость апостола.

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Третье миссионерское путешествие ап. Павла: датировка, состав группы, движение Иоанна Крестителя (18:24 – 19:7).
2. Третье миссионерское путешествие ап. Павла: проповедь в Ефесе – апогей деятельности ап. Павла (19:8 – 22).
3. Третье миссионерское путешествие ап. Павла: реакция иудеев и язычников на деятельность ап. Павла (19:23 – 40).
4. Третье миссионерское путешествие ап. Павла: посещение общин в Греции и Малой Азии (20:1 – 16); прощальная речь апостола Павла перед малоазийскими пресвитерами (20:17 – 38).
5. Третье миссионерское путешествие ап. Павла: прибытие в Иерусалим и встреча с Иаковом (21:1 – 26); арест и оправдательная речь перед народом (21:27 – 22:30); суд синедриона и отправление в Кесарию (гл.23).

### **Тема 3.9 Арест ап. Павла. Пребывание в заключении. Путешествие в Рим.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Арест ап. Павла и суд в Иерусалиме.
2. Перевод в Кесарию и суд у проконсула Феликса.
3. Суд у проконсула Феста. Речь перед царем Агриппой.
4. Путешествие на суд кесаря в Рим.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Ап. Павел на суде у проконсула Феликса (гл. 24).
2. Ап. Павел на суде у проконсула Феста (25:1 – 26:23).
3. Путешествие в Рим на суд кесаря (27:1 – 28:15)
4. Беседа ап. Павла с римскими иудеями (28: 16 – 29).

## Семестр 4.

### Тема 4.1 Общие понятия о соборных посланиях.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Авторство, количество и положение в каноне.
2. Значения понятия «соборные».
3. Место в классификации писаний.
4. Соответствие формату античных писем.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Количество соборных посланий и имена их авторов, положение в каноне.
2. Значения понятия «соборное послание».
3. Какой текст в содержании Нового Завета можно назвать «первым соборным посланием»?
4. Общие черты и идеи всех соборных посланий.
5. Индивидуальные черты и идеи каждого из соборных посланий.
6. Как отразились свойства античного письма на форме соборных посланий?

### Тема 4.2 Соборное послание ап. Иакова.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Авторство, подлинность, время, место и повод написания послания ап. Иакова.
2. Вера и дела – базовое учение ап. Иакова.
3. Взгляд на социальное неравенство.
4. Оценка учительства и дара слова.
5. Ветхозаветные истоки этики ап. Иакова.
6. Происхождение греха и добра. Определение зла.
7. Характеристика нравственного состояния христиан-современников.
8. Молитва и терпение – подвиг христиан.

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Соборное послание ап. Иакова: авторство, время, место, повод написания.
2. Соборное послание ап. Иакова: подлинность послания.
3. Учения ап. Иакова о вере и делах (2: 14 – 26).
4. Учение ап. Иакова об учительстве и слове (3:1 – 12).
5. Этика ап. Иакова (1:12 – 27; 3:13 – 18; 4:1 – 17).
6. Учение ап. Иакова о богатстве и бедности (1:9 – 11; 2:1 – 9; 5:1 – 6).
7. Учение ап. Иакова о терпении и молитве (1:2 – 8; 5:7 – 18).

### **Тема 4.3 Первое соборное послание ап. Петра**

#### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

### Вопросы к практическим занятиям

1. Авторство, подлинность, время, место и повод написания 1 послания ап. Петра.
2. Христианское терпение – главная тема наставлений ап. Петра.
3. Учение ап. Петра о христианском достоинстве.
4. Христианское послушание и его аспекты.
5. Этика ап. Петра.

### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Первое соборное послание ап. Петра: авторство, время, место, повод написания.
2. Первое соборное послание ап. Петра: подлинность послания.
3. Наставления ап. Петра о христианском терпении (2:19 – 25; 3: 13 – 22; 4: 12 – 19).
4. Наставления ап. Петра о послушании: гражданский аспект (2:13 – 18).
5. Наставления ап. Петра о послушании: супружеский аспект (3:1 – 7).
6. Наставления ап. Петра о послушании: пастырский аспект (5:1 – 5).
7. Учение апостола Петра о христианском достоинстве (1: 3 – 12; 2: 1 – 12).
8. Этика апостола Петра (1:13 – 25; 3:8 – 13; 4:1 – 11; 5: 7 – 11).

### **Тема 4.4 Второе соборное послание ап. Петра.**

#### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

### Вопросы к практическим занятиям

1. Авторство, подлинность, время, место и повод написания 2 послания ап. Петра.
2. Богопознание в учении ап. Петра.
3. Эсхатология ап. Петра.
4. Характеристика Священного Писания.

## 5. Обличение еретиков.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Второе соборное послание ап. Петра: подлинность послания.
2. Второе соборное послание ап. Петра: авторство, время, место, повод написания.
3. Учение ап. Петра о богопознании (2Пт.1:2 – 11).
4. Эсхатологические ожидания ап. Петра (2Пт.3:3 – 14).
5. Характеристика «пророческого слова» и апостольской проповеди (1:12 – 19; 3:15,16).
6. Обличение еретиков ап. Петром (2:1 – 22).

## **Тема 4.5 Первое соборное послание ап. Иоанна.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Авторство, подлинность, время, место и повод написания 1 послания ап. Иоанна.
2. Определения Бога в соборном послании.
3. Этика ап. Иоанна.
4. Учение о Святой Троице.
5. Богопознание в послании ап. Иоанна.
6. Богословие любви ап. Иоанна.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Первое соборное послание ап. Иоанна: подлинность послания.
2. Первое соборное послание ап. Иоанна: авторство, время, место, повод написания.
3. Наименования Бога и их значение (1:1 – 5; 4:8).
4. Принципы богопознания ап. Иоанна (2:1 – 6).

5. Учение о Св. Троице ап. Иоанна (5:6 – 13).
6. Определение детей Божьих и детей диавола (3: 1 – 13, 5:1 – 5).
7. Богословие любви ап. Иоанна Богослова (2:7 – 11; 3:14 – 24; 4:7 – 21).
8. Основы христианской духовности в учении ап. Иоанна (1Ин. 2:12 – 17; 5: 16 – 20).
9. Обличение еретиков и признаки истинности (2:18 – 29; 4:1 – 6).
10. Проблема отрывка 1Ин. 5:7: «Ибо три свидетельствуют на небе: Отец, Слово и Святой Дух; и Сии три суть едино».

#### **Тема 4.6 Второе и третье соборные послания ап. Иоанна. Соборное послание Иуды.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Авторство, подлинность, время, место и повод написания 2 и 3 послания ап. Иоанна.
2. Предание о «пресвитере Иоанне».
3. Содержание посланий, выводы о ситуации в первохристианских общинах.
4. Авторство, подлинность, время, место и повод написания послания ап. Иуды.
5. Сравнительный анализ послания ап. Иуды с 2-м соборным посланием ап. Петра.
6. Место и значение иудейского предания в Христианской Церкви.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Второе и третье соборные послания ап. Иоанна: авторство, время, место, повод написания.
2. Второе и третье соборные послания ап. Иоанна: подлинность посланий. Теория авторства «пресвитера Иоанна».

3. Значения выражения «избранная госпожа».
4. О какой проблеме жизни христианских общин идет речь в 3 послании ап. Иоанна?
5. Формальные отличия 2 и 3 посланий ап. Иоанна от других соборных посланий.

## Семестр 5.

### Тема 5.1. Общий обзор посланий святого апостола Павла. Введение в изучение посланий апостола Павла.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.*

***ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.*

***ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).*

***ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.*

***ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике*

***ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Личность, жизнь и учение апостола Павла.
2. Число посланий апостола Павла.
3. Предмет и значение посланий апостола Павла.
4. Апостол Павел как художник, поэт и бытописатель своего времени.
5. Риторико-поэтическое изящество посланий апостола Павла.
6. Метафоричность языка апостола Павла.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Послания апостола Павла как исторические свидетельства жизни, быта, духовного состояния и психологии населения Римской империи середины I века.
2. Христианские формулы исповедания в посланиях апостола Павла.
3. Литературная форма и жанр посланий апостола Павла.
4. Формуляр античного письма.
5. Литературная форма посланий апостола Павла.
6. Структурный анализ посланий апостола Павла.

## **Тема 5.2. Первое послание святого апостола Павла к Фессалоникийцам.**

### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

### Вопросы к практическим занятиям

1. Авторство, время, обстоятельства и цель написания послания.
2. Краткое содержание.
3. Общая характеристика Фессалоникийской Церкви.
4. Похвала вере и стойкости фессалоникийских христиан (1 Фес 1. 1-2. 20).
5. Приветствие и благодарение (1 Фес 1. 1-2).

### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Личная часть послания: отношения святого апостола Павла и Фессалоникийской Церкви (1 Фес 1.3-4. 2).
2. Призыв к святости и братолюбию (1 Фес 4. 1-12).
3. Эсхатология. Учение о Втором пришествии Христове (1 Фес 4. 13-5.11).
4. Увещание к добродетельной жизни (1 Фес 5. 12-22).
5. Трёхчастный состав человека.
6. Приветствия. Благословения (1 Фес 5. 23-28).

## **Тема 5.3 Второе послание святого апостола Павла к Фессалоникийцам**

### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Авторство, время, обстоятельства и цель написания послания.
2. Краткое содержание.
3. Приветствие и благословение (2 Фес 1. 1-2).
4. Утешение в страдании.
5. Учение о Втором пришествии Господа Иисуса Христа (2 Фес 1. 3-12).

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Признаки парусии.
2. «Тайна беззакония и человек греха» (2 Фес 2. 1-12).
3. Увещание хранить апостольское предание (2 Фес 2. 13 - 3. 5).
4. Просьба о молитве (2 Фес 3. 1-2).
5. О необходимости жить собственным трудом.
6. Вопрос о бесчинных (2 Фес 3. 6-16).

### **Тема 5.4 Первое послание святого апостола Павла к Коринфянам**

#### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Автор, адресат, время и обстоятельства написания послания.
2. Внутренне единство содержания и план послания.
3. Гипотеза о четырех посланиях святого апостола Павла.
4. Приветствие и благодарение (1 Кор 1. 1-9).
5. Единство Церкви как основная тема послания.

6. Разделения в Коринфской Церкви как причина написания послания (1 Кор 1. 10-12).
7. Благовестие о Христе как ответ на разделения в Коринфской Церкви (1 Кор 1. 13 - 2. 16).
8. Порабощенность коринфян плоти как причина разделений (1 Кор 3. 1-4).  
Вопросы к устному или письменному опросу
  1. Сущность апостольского служения (3. 5-4. 23).
  2. Решение вопроса о телесной чистоте (1 Кор 5. 1 - 7. 40).
  3. О кровосмешении (1 Кор 5. 1-13).
  4. Предостережение против суда у неверных (1 Кор 6. 1-8).
  5. Обличение грехов, препятствующих наследованию Царства Божия (1 Кор 6. 9-11).
  6. Общий принцип христианского поведения (1 Кор 6. 12-14).
  7. Учение о браке (1 Кор 7. 1-40).
  8. Решение вопроса об идоложертвенном.
  9. Христианская свобода и призыв к самоограничению по любви к немощному брату (1 Кор 8. 1 - 10. 33).
  10. Несовместимость трапезы языческой и трапезы Господней (1 Кор 10. 14-22). О
  11. бщий принцип христианского поведения в отношении вопроса об идоложертвенном (1 Кор 10. 23 - 11. 1).
  12. О поведении верующих на молитвенных собраниях (1 Кор 11. 2 -14. 40).
  13. Поведение женщин (1 Кор 11. 2-16).
  14. Совершение Вечери Господней (1 Кор 11. 17-34).
  15. О благодатных дарах (1 Кор 12. 1 - 14. 40).
  16. Воскресение Христово как средоточие христианской веры.
  17. Исторические свидетельства о Воскресении Христовом (1 Кор 15. 1- 58).
  18. О сборе для Иерусалимской Церкви.
  19. О личных планах св. апостола Павла.
  20. Напоминание и благословение (1 Кор 16. 1-24)

## **Тема 5.5 Второе послание святого апостола Павла к Коринфянам**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

### Вопросы к практическим занятиям

1. Коринфская смута.
2. События после отправления первого послания к Коринфянам.
3. Противники святого апостола Павла в Коринфской Церкви.
4. Авторство, время и обстоятельства написания послания.
5. Общее содержание.
6. Приветствие и благодарение (2 Кор 1. 1-14).
7. Тактика и любовь св. ап. Павла к коринфянам (2 Кор 1. 15 - 2. 17).
8. Церковь коринфян как результат миссионерства св. ап. Павла (2 Кор 3. 1-3).

### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Сущность новозаветного служения (2 Кор 3. 4-18).
2. Духовная свобода как основа христианской нравственности (2 Кор 3. 17).
3. Апостольское служение Нового Завета (2 Кор 4. 1 - 5. 21).
4. Призыв к примирению и церковному единству (2 Кор 6. 1 - 7. 16).
5. Македонская Церковь как пример милосердия (2 Кор 8. 1-8).
6. О сборе для Иерусалимской Церкви (2 Кор 8. 9 - 9. 15).
7. Автоапология св. ап. Павла (2 Кор 10. 1 - 12. 13).
8. Понятие «хвалы» (2 Кор 10. 12-17).
9. Воспоминание о «восхищении до третьего неба» (2 Кор 12. 1-6).
10. Последнее напоминание перед третьим посещением Коринфа (2 Кор 12. 14-13. 10).
11. Призыв к молитве, приветствия и благословение.
12. Троичная формула (2 Кор 13. 11-13).

## **Тема 5.6 Послание святого апостола Павла к Галатам**

### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

### Форма проведения занятия

- лекция;

- практическое занятие.

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Авторство, время, обстоятельства и цель написания послания.
2. Общее содержание.
3. Послание к Галатам как «благовестие христианской свободы».
4. Приветствие (Гал 1. 1-5).
5. Отпадение галатийских христиан и апостольская апология святого апостола Павла (Гал 1. 6 - 2. 21).

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Соотношение веры и закона.
2. Учение об оправдании верой (Гал 3. 1-25).
3. Положительное значение веры (Гал 3. 26-4. 7).
4. Отпадение галатийских христиан как возврат к язычеству (Гал 4. 8-20).
5. Аллегорическое толкование истории двух сыновей Авраама (Гал 4. 21-31).
6. Свобода во Христе.
7. Основы христианской нравственности (Гал 5. 1 - 6. 10).
8. Предостережение против обрезания.
9. Учение о новой твари и Кресте Христовом.
10. Понятие Израиля Божия (Гал 6. 11-18).

### **Тема 5.7 Послание святого апостола Павла к Римлянам**

#### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Автор, адресат, время и обстоятельства написания послания.
2. Общее содержание.
3. Приветствие и апостольское достоинство святого апостола Павла (Рим 1. 1-7).

4. Благодарение Богу о преуспевании римских христиан в вере (Рим 1. 8-15).
5. Понятие о правде Божией (Рим 1. 16-17).
6. О всеобщности греха (Рим 1. 18-3. 20).
7. Оправдание верой (Рим 3. 21-31).
8. Значение закона.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Пример Авраама (Рим 4. 1-25).
2. Учение о первородном грехе и спасении (Рим 5. 1-21).
3. О таинстве Крещения.
4. Увещание христианам проводить святую и добродетельную жизнь (Рим 6. 1-23).
5. Грех и закон. Психология греха. (Рим 7. 1-25).
6. Усыновление спасаемых Богу.
7. Учение о благодати как основании христианской нравственности (Рим 8. 1-27).
8. О всеведении Божиим. Божественное изволение спасения (Рим 8. 28-30).
9. Славословие Божественной любви. Исповедание и призыв к любви и преданности Христу Спасителю (Рим 8. 31-39).
10. Упорное неверие иудеев во Христа Спасителя. О временном отвержении иудеев Богом от Церкви Христовой. (Рим 9. 1-11. 32).
11. О непревзойденности язычников перед иудеями своим спасением (Рим 11. 17-24).
12. Славословие величия Промысла Божия о спасении человечества (Рим 11. 33-36).
13. Обязанности по отношению к Богу (Рим 12. 1-2).
14. Обязанности по отношению к ближним (Рим 12. 3-5).
15. О различных дарованиях и расположениях христианина (Рим 12. 6-21).
16. Обязанности по отношению к властям (Рим 13. 1-7).
17. О необходимости христианской любви (Рим 13. 8-14).
18. Отношение к немощным в вере (Рим 14. 1-15. 13).
19. О личных планах св. ап. Павла.
20. Многочисленные приветствия. Наставления верующим (Рим. 15. 14 - 16. 24).

### Семестр 6.

#### **Тема 6.1 Послание святого апостола Павла к Ефессянам. Тайна спасения и Церкви.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Авторство, время, обстоятельства и цель написания послания.
2. Общее содержание.
3. Христология святого апостола Павла.
4. Приветствие и благодарение (Еф 1. 1-14).
5. Величие Искупительного подвига Господа Иисуса Христа (Еф 1. 2-23).
6. Церковь как Тело Христово. Христос есть Глава Церкви (Еф 2. 1-22).

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Христос есть Краеугольный камень в деле домостроительства спасения (Еф 2. 20 - 3. 21).
2. Учение о христианской жизни. Единство Церкви (Еф 4. 1-16).
3. Облечение в нового человека (Еф 4. 17-24).
4. Наставления в духовной жизни (Еф 4. 25 - 6. 20).
5. Побуждение к духовной жизни (Еф 4. 25 - 5. 20).
6. Христианский брак как образ союза Христа и Церкви. Идеал христианского брака (Еф 5. 21 - 6.9).
7. О духовной брани (Еф 6. 10-20).
8. Заключительное благословение, пожелание мира и любви (Еф 6. 21-24).

### **Тема 6.2 Послание святого апостола Павла к Филиппинцам**

#### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

### Вопросы к практическим занятиям

1. Авторство, время, обстоятельства и цель написания послания.
2. Характер послания. Общее содержание.
3. Приветствие (Фил 1. 1-2).
4. Благодарение и молитва (Фил 1. 3-11).
5. Личные обстоятельства святого апостола Павла (Фил 1. 12-26).

### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Призыв к смирению по образу уничижения Христова (Фил 1. 27 - 2. 18).
2. Учение о кенозисе Спасителя (Фил 2. 5-11).
3. Необходимость смирения для спасения (Фил 2. 12-18).
4. Личные планы святого апостола Павла (Фил 2. 19-30).
5. Предостережение от лжеучителей (Фил 3.1 - 4.1).
6. Наставления о правилах христианской жизни, благодарность за помощь, приветствия и благословение (Фил 4. 2-23).

## **Тема 6.3 Послание святого апостола Павла к Колоссянам.**

### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

### Вопросы к практическим занятиям

1. Авторство, время, обстоятельства и цель написания послания.
2. Структура и содержание. Приветствие, благодарение и молитва (Кол 1. 1-23).
3. Христология (Кол 1. 15-22; 2. 9-15).
4. Страдания святого апостола Павла как соучастие в Страстях Христовых (Кол 1. 24-2. 7).

### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Необходимость богопознания. Предостережение против языческого натурализма (Кол 2. 8, 16-23).

2. Облечение в нового человека. Учение о различных формах человеческих отношений. (Кол 3. 1 - 4. 6).
3. Наставления к святой жизни (Кол 3. 1-17).
4. О семейной жизни (Кол 3. 18-21).
5. Наставление слугам и господам (Кол 3. 22-25).
6. Увещание к молитве (Кол 4. 2-4).
7. Упоминания сотрудников святого апостола Павла. Обмен посланиями. Приветствия (Кол 4. 5-18).

### **Тема 6.4 Первое послание святого апостола Павла к Тимофею.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.*

***ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.*

***ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).*

***ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.*

***ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике*

***ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Авторство, время, обстоятельства и цель написания послания.
2. Основная тема послания. Приветствие и благословение (1 Тим 1. 1-2).
3. Наставления Тимофею.
4. Предостережения против гностических ересей (1 Тим 1. 3-20).
5. Распоряжения о молитве и церковном благочинии (1 Тим 2. 1-15).

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Требования к поставляемым на священное служение (1 Тим 3. 1-13).
2. Церковь - столп и утверждение истины (1 Тим 3. 14-16).
3. О лжеучении (1 Тим 4. 1-5).
4. О правильном благочестии и служении (1 Тим 4. 6-16).
5. О церковном управлении. Служение вдовиц (1 Тим 5.1 - 6.2).
6. Предостережения против сребролюбия и «лжеименного знания».
7. О хранении Предания (1 Тим 6. 3-21).

### **Тема 6.5 Второе послание святого апостола Павла к Тимофею**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Авторство, время, обстоятельства и цель написания послания.
2. Построение послания.
3. Второе послание к Тимофею как завещание святого апостола Павла.
4. Приветствие, благословение и благодарение (2 Тим 1. 1-5).
5. Наставления Тимофею.

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Рукоположение Тимофея (2 Тим 1. 6-18).
2. Призыв к ревностному апостольскому служению. О преемстве, страдании и воскресении (2 Тим 2. 1 -4. 8).
3. О духовно-нравственной деградации общества последних времен (2 Тим 3. 1 - 4. 8).
4. О богодухновенности Священного Писания (2 Тим 3. 16).
5. О близости кончины святого апостола Павла (2 Тим 4. 6-8).
6. Личные распоряжения, приветствия и благословение (2 Тим 4. 9-22).

### **Тема 6.6 Послание святого апостола Павла к Титу.**

#### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Авторство, время, обстоятельства и цель написания послания.
2. Приветствие, благословение и поручение Титу (Тит 1. 1-3. 11).
3. Условия пресвитерского служения (Тит 1. 5-9).
4. Обличение лжеучителей (Тит 1. 10-16).

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. О проповеди «здравого учения».
2. Обязанности отдельных званий. Отношение к еретикам (Тит 2. 1 - 3. 11).
3. Богоявление и Крещение (Тит 2. 11-14; 3. 3-7).
4. Личные распоряжения, приветствия и благословение святого апостола Павла (Тит 3. 12-15).

### **Тема 6.7 Послание святого апостола Павла к Филимону.**

#### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысливаемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Авторство, время, обстоятельства и цель написания послания.
2. Главная тема.
3. Учение святителя Иоанна Златоуста о значении послания.

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Приветствие и благословение (Флм 1. 1-3).
2. Благодарение и просьба принять Онисима (Флм 1. 4-20).
3. Личные планы, приветствия и благословение (Флм 1. 21-25).

### **Тема 6.8 Послание святого апостола Павла к Евреям.**

## Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

## Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

## Вопросы к практическим занятиям

1. Историческая проблема.
2. Вопрос об авторстве.
3. Отправители послания.
4. Получатели послания.
5. Время и обстоятельства написания послания.
6. Общая характеристика богословия.
7. Содержание послания.
8. Христология.

## Вопросы к устному или письменному опросу

1. О Божественном достоинстве Сына (Евр 1. 1 - 2. 18).
2. Учение о Первосвященническом служении Христа (Евр 3. 1-10. 18).
3. О субботнем покое (Евр 3. 7 - 4. 13).
4. Первосвященство Христа и служение Ветхого Завета (Евр 4. 14-10. 18).
5. Забота о нравственном состоянии читателей (Евр 5. 11 - 6. 12).
6. О клятве Божией Аврааму (Евр 6. 13-20).
7. Превосходство Священства Христа перед левитским священством (Евр 7. 1-28).
8. Первосвященническое служение Христа во славе (Евр 8. 1-5).
9. Ветхозаветное пророчество о Новом Завете (Евр 8. 6-13).
10. Несовершенство ветхозаветных жертвоприношений (Евр 9. 1-10, 13, 18-22).
11. Совершенная Жертва Христова и Новый Завет (Евр 9. 11 - 10. 18).
12. Призыв к твёрдой вере (Евр 10. 19 - 39).
13. Ветхозаветные примеры веры (Евр 10. 26 - 12. 29).
14. Сущность веры и её необходимость (Евр 11. 1-3).
15. О терпении в испытаниях (Евр 12. 1-11).
16. Практические советы. Почитание наставников. Приветствия и благословение (Евр 13. 1-25).

## Тема 6.9 Откровение святого апостола Иоанна Богослова.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Исагогика книги Откровение св. Иоанна Богослова: Датировка, адресаты, единство, целостность.
2. Общая композиция.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Вступительная формула, славословие, обетования и божественный ответ.
2. Вступительное видение.
3. Письма семи церквам.
4. Видение небесного престола: Сидящего на престоле и Агнца.
5. Семь печатей.
6. Семь труб.
7. Видение дракона, зверей и Агнца.
8. Семь бедствий и семь чаш.
9. Суд над Вавилоном и блудницей.
10. Победа Христа и конец времени. Эпилог.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала;
2. Подготовка к устным и письменным опросам.

### 6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	семестр	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
<b>Семестр 1</b>					
Тема 1.1. Исагогика Нового Завета. История формирования канона. Текстология.	1	4	16	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
Тема 1.2. Исагогика Четвероевангелия. Общий обзор каждого Евангелия. Синоптическая проблема.	1	4	16	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
Тема 1.3. Политическая, социальная и религиозная среда палестинского иудаизма.	1	3	12	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
Тема 1.4. Начало Евангельской истории. Сын Божий и Сын Человеческий.	1	4	16	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
Тема 1.5. Иисус Христос и Иоанн Креститель. Иисус и Его ученики и противники.	1	3	12	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
<b>Промежуточный контроль</b>				<b>Подготовка к контрольной работе</b>	<b>Контрольная работа</b>
<b>Итого в 1 семестре</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>72</b>		
<b>Семестр 2</b>					
Тема 2.1. Чудеса Иисуса Христа.	2	4	16	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
Тема 2.2. Нагорная проповедь. Притчи Иисуса Христа.	2	4	16	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
Тема 2.3. Беседы Иисуса Христа в	2	3	12	проработка учебного материала; подготовка к устным	устный или письменный опрос

Евангелии от Иоанна (до повествования о Страстях).				и письменным опросам	
Тема 2.4. Последние дни жизни Иисуса Христа.	2	4	16	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
Тема 2.5. Суд, распятие и смерть Иисуса Христа. Воскресение и Вознесение.	2	3	12	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
<b>Промежуточный контроль</b>				<b>Подготовка к зачету с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Итого во 2 семестре</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>72</b>		
<b>Всего по дисциплине в 1-2 семестрах</b>		<b>36</b>	<b>144</b>		
<b>Семестр 3</b>					
Тема 3.1 Исагогика книги «Деяний святых апостолов».	3	2	8	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 3.2 Вознесение Иисуса Христа. Избрание 12-го апостола. Пятидесятница.	3	2	8	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 3.3 Проповедь ап. Петра в притворе Соломона. Уникальность иерусалимской общины.	3	2	8	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 3.4 Избрание 7 диаконов. Дело Стефана и его последствия.	3	2	8	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 3.5 Обращение Савла. Церковь открывает себя язычникам.	3	2	8	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 3.6 Первое миссионерское путешествие ап. Павла. Апостольский собор.	3	2	8	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 3.7 Второе миссионерское путешествие ап. Павла.	3	2	8	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 3.8 Третье миссионерское путешествие ап. Павла.	3	2	8	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 3.9	3	2	8	проработка учебного материала; подготовка к устным	устный или письменный опрос;

Арест ап. Павла. Пребывание в заключении. Путешествие в Рим.				и письменным опросам	
<b>Промежуточный контроль</b>					<b>Контрольная работа</b>
<b>Итого в 3 семестре</b>		<b>18</b>	<b>72</b>		
<b>Семестр 4</b>					
Тема 4.1 Общие понятия о Соборных посланиях.	4	1	4	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 4.2 Соборное послание ап. Иакова.	4	3	17	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 4.3 Первое соборное послание ап. Петра.	4	2	14	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 4.4 Второе соборное послание ап. Петра.	4	2	10	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 4.5 Первое соборное послание ап. Иоанна.	4	2	15	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 4.6 Второе и третье соборные послания ап. Иоанна. Соборное послание Иуды.	4	2	12	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
<b>Промежуточный контроль</b>					<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Итого в 4 семестре</b>		<b>12</b>	<b>72</b>		
<b>Всего по дисциплине в 3-4 семестрах</b>		<b>30</b>	<b>144</b>		
<b>Семестр 5</b>					
Тема 5.1 Общий обзор посланий святого апостола Павла. Введение в изучение посланий апостола Павла	5	2	6	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 5.2 Первое послание святого апостола Павла к Фессалоникийцам.	5	3	9	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 5.3 Второе послание святого апостола Павла к Фессалоникийцам	5	2	10	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;

Тема 5.4 Первое послание святого апостола Павла к Коринфянам.	5	4	16	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 5.5 Второе послание святого апостола Павла к Коринфянам.	5	2	8	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 5.6 Послание святого апостола Павла к Галатам.	5	2	8	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 5.7 Послание святого апостола Павла к Римлянам.	5	3	15	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
<b>Промежуточный контроль</b>					<b>Зачет</b>
<b>Итого в 5 семестре</b>			<b>18</b>	<b>72</b>	
<b>Семестр 6</b>					
Тема 6.1 Послание святого апостола Павла к Ефессянам.	6	1	5	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 6.2 Послание святого апостола Павла к Филиппинцам.	6	1	3	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 6.3 Послание святого апостола Павла к Колоссянам.	6	1	3	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 6.4 Первое послание святого апостола Павла к Тимофею	6	1	3	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 6.5 Второе послание святого апостола Павла к Тимофею	6	1	3	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 6.6 Послание святого апостола Павла к Титу	6	1	3	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 6.7 Послание святого апостола Павла к Филимону	6	1	3	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 6.8 Послание святого апостола Павла к Евреям	6	3	11	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;

Тема 6.9 Откровение святого апостола Иоанна Богослова.	6	3	11	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
<b>Промежуточный контроль</b>					<b>Экзамен (27)</b>
<b>Итого в 6 семестре</b>		<b>13</b>	<b>45</b>		
<b>Всего по дисциплине в 5-6 семестрах:</b>		<b>31</b>	<b>144</b>		

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

### Вопросы к контрольной работе за 1 семестр

#### **Вариант № 1**

Понятие о Священном Писании Нового Завета. Термин «Новый Завет». История канона Священных книг Нового Завета. Критерии принятия Церковью Священных книг в новозаветный канон. Первый период истории канона и его характеристика (мужи апостольские). Характеристика второго периода истории канона (апологеты). Канон Муратори. Характеристика третьего периода, его хронология. Соборное утверждение канона. Апокрифические евангелия. Основные новозаветные папирусные рукописи. Пергаментные рукописи: Синайский кодекс, Александрийский кодекс, Ватиканский кодекс. Издания греческого новозаветного текста: Комплютенская полиглотта. Издания Эразма Роттердамского. Textus Receptus.

#### **Вариант № 2**

Термин «Евангелие» и его значение в приложении к устному и письменному благовестию о Христе. Этимология и значение слова «евангелие». Употребление слова «евангелие» в дохристианскую эпоху: в классической письменности и в Ветхом Завете (Septuaginta). Особенности употребления слова «евангелие» в самом Священном Писании Нового Завета и у церковных писателей. Надписание Евангелий. Четверичное число Евангелий. Гармонизации евангельского текста. Диатессарон Тациана. Общая характеристика канонических евангелий. Синоптические евангелия. Особенности евангелий от Марка, Матфея и Луки. Синоптическая проблема. Гипотеза устного первоевангелия. Гипотеза письменного первоевангелия. Гипотезы взаимного пользования синоптиков. Гипотеза двух источников. Особенности евангелия от Иоанна.

#### **Вариант № 3**

Завоевание Палестины римлянами. Характеристика правления Ирода Великого Потомки Ирода. Префекты (прокураторы) Иудеи. Языки Палестины. Важнейшие течения в иудаизме I века и их краткая характеристика: фарисеи, саддукеи, иродиане, ессеи. Законники и книжники. Храм и его ритуал. Синагога

и синагогальное богослужение. Свидетельства нехристианских авторов об Иисусе Христе.

#### **Вариант № 4**

Историографическое предисловие к Евангелию (Лк 1:1-4). Догматическое предисловие (Ин. 1:1-18). Богословско-экзегетический анализ Пролога Евангелия от Иоанна. Благовещение Захарии о рождении Иоанна Крестителя. Благовещение Пресвятой Деве Марии. Встреча Девы Марии с Елисаветой. Рождество Иоанна Крестителя. Сходство и различие двух родословий Иисуса Христа (Мф 1:1-17, Лк 3:23-38). Время Рождества Христова. Проблемы датировки (Мф.2,1) и переписи (Лк.2.1), связанные с событием Рождества Христова; доводы современной библеистики в пользу ошибочности вычисления года Рождества Христова Дионисием Малым в VI веке. Откровение тайны воплощения праведному Иосифу. Рождество Христово. Обрезание и Сретение Господне. Поклонение волхвов. Бегство во Египет. Избиение младенцев. Возвращение в Назарет. Двенадцатилетний Отрок Иисус в Иерусалимском храме. «Утерянные годы» Спасителя и критика спекуляций на эту тему.

#### **Вариант № 5**

Иоанн Креститель и его проповедь. Крещение Господне. Испытание Христа в пустыне. «Галилея языческая». Иисус и Его родственники. Призвание первых учеников. Избрание двенадцати. Иисус и Петр. Другие ученики из числа двенадцати. Наставление двенадцати. Ученики не из числа двенадцати. Семьдесят апостолов. Проблема идентификации. Противники Иисуса. Начало полемики с книжниками и фарисеями.

#### Вопросы к зачету с оценкой за 2 семестр

1. Исповедание апостола Петра как завершение Галилейского периода.
2. Преображение Господне. Связь со Страстями.
3. Путь Господа на Страсти. Хронологические рамки и география.
4. Учение Господа по пути на Страсти: притча о добром самарянине.
5. Учение Господа по пути на Страсти: притчи и поучения о покаянии.
6. Учение Господа по пути на Страсти: притчи и поучения о богатстве.
7. Учение Господа по пути на Страсти: притчи и поучения о рассудительности.
8. Учение Господа о Царстве Божиим по пути на Страсти.
9. Учение Господа о молитве по пути на Страсти.
10. Смысл тайного прихода Господа на праздник Кущей. Неверие братьев.
11. Беседы на празднике Кущей (Ин 7:14-39).
12. Беседа «на другой день» после праздника Кущей (Ин 8:12-59).
13. Исцеление слепорожденного.
14. Притча о Пастыре добром. Беседа на празднике Обновления.
15. Воскрешение Лазаря.

16. Вифанское помазание.
17. Вход Господень в Иерусалим.
18. Изгнание торгующих из Храма и проклятие смоковницы.
19. Споры Господа с иудеями на Страстной седмице. Общий обзор.
20. Три обличительные притчи (Страстная седмица).
21. Ответы Господа на искусительные вопросы. Вопрос о власти Иисуса Христа (Страстная седмица).
22. Обличительная речь Господа против книжников и фарисеев (Страстная седмица).
23. Эсхатологическая речь Господа (Страстная седмица).
24. Притчи о бодрствовании: о хозяине дома, о верном и злом рабе, о десяти девах.
25. Притчи о талантах и Страшном Суде.
26. Тайная Вечеря: ветхозаветный порядок совершения трапезы, проблема хронологии.
27. Тайная Вечеря: умовение Господом ног учеников, спор о старшинстве.
28. Тайная Вечеря: установление Таинства Евхаристии.
29. История предательства Иуды.
30. Основные темы Прощальной беседы.
31. Первосвященническая молитва.
32. Гефсиманское моление. Взятие Господа под стражу.
33. Допрос у Анны. Суд у первосвященника. Приговор Синедриона.
34. Отречение ап. Петра.
35. Суд у Пилата и Ирода.
36. Крестный путь. Голгофа. Семь слов Господа на Кресте.
37. Смерть и погребение Господа.
38. Воскресение Христово. Свидетельство Евангелия о действительности смерти и Воскресения.
39. Явления воскресшего Господа в Иерусалиме и по дороге в Эммаус.
40. Явления воскресшего Господа в Галилее.
41. Явления воскресшего Господа по свидетельству ап. Павла (1 Кор 15).
42. Вознесение Господне.

#### Вопросы к контрольной работе за 3 семестр

1. Книга Деяний св. апостолов: наименование, положение в каноне, авторство.
2. Книга Деяний св. апостолов: время написания (3 версии о времени написания), место и повод написания.
3. Книга Деяний св. апостолов: проблема текста (2 типа текста, теории соотношения: а) Леклерк, Лайтфут, Лямуль; б) Весткот и Хорт; в) Стрендж).
4. Книга Деяний св. апостолов: историческая концепция книги.
5. Книга Деяний св. апостолов: деление текста (главы, части, этапы).
6. Книга Деяний св. апостолов: проблема исторической достоверности (У. Рамси, А. Кробель).
7. Книга Деяний св. апостолов: источники книги (выводы Ж.Дюпона, Мецгера).

8. Вознесение Господне (1: 4 – 12): последние наставления и обетования Господа, сопоставление со свидетельством Евангелия.
9. Пятидесятница: дары Святого Духа, речь апостола Петра (2: 1 – 40).
10. Суд над диаконом Стефаном и его последствия.
11. Обращение Савла: история и сопоставление свидетельств (9: 3 – 18; 22: 4 – 21; 26: 12 – 18).
12. Обращение сотника Корнилия: речь апостола Петра и значение события (10: 9 – 48).
13. Апостольский собор: история, речь апостола Петра, постановление (15 гл.).
14. Первое миссионерское путешествие апостола Павла (гл. 13, 14): краткий обзор событий, речь апостола Павла в Антиохии Писидийской.
15. Экзегетический разбор: *«Первую книгу написал я [к тебе], Феофил, о всем, что Иисус делал и чему учил от начала до того дня, в который Он вознесся, дав Святым Духом повеления Апостолам, которых Он избрал» (Деян. 1:1,2).*
16. Проповедь ап. Петра в притворе Соломоновом (3:1 – 4:4).
17. Грех и наказание Анании и Сапфиры (5: 1 – 11).
18. Образ жизни первой христианской общины (2: 44 – 47, 4: 32 – 35).
19. Проповедь апостола-диакона Филиппа (8 гл.).
20. Отношение римской власти к Христианству по книге Деяний св. апостолов.
21. Священнические степени в книге Деяний св. апостолов (6:6; 14:23; 13:3).
22. Совет законоучителя Гамалиила и его отношение к Христианству (5: 34 – 40).
23. Второе миссионерское путешествие апостола Павла (15:36 – 18:22): краткий обзор событий, речь апостола Павла в афинском Ареопаге.
24. Третье миссионерское путешествие апостола Павла (18:23 – 21:16): краткий обзор событий, прощальная речь апостола Павла перед малоазийскими пресвитерами.
25. Вступление в Церковь и передача даров Святого Духа в книге Деяний: крещение и возложение рук (8:16, 17, 38, 39; 10: 45 – 48).
26. Суд над апостолом Павлом у проконсула Феликса (гл. 24).
27. Речь апостола Павла перед проконсулом Фестом (26:1 – 23).
28. Беседа ап. Павла с римскими иудеями (28: 17 – 29).
29. Значение прозелитов и «чтущих Бога» в распространении Христианства по книге Деяний святых апостолов.

#### Вопросы к зачету с оценкой за 4 семестр

1. Соборные послания: наименование «соборные», положение в каноне, апостольское происхождение.
2. Соборные послания: поводы к написанию, общие идеи содержания, значение для Церкви.
3. Соборное послание ап. Иакова: авторство, время, место, повод написания. Основные идеи содержания.
4. Первое соборное послание ап. Петра: авторство, время, место, повод написания. Основные идеи содержания.

5. Второе соборное послание ап. Петра: авторство, время, место, повод написания. Основные идеи содержания.
6. Соборное послание ап. Иуды: авторство, время, место, повод написания. Основные идеи содержания.
7. Первое соборное послание ап. Иоанна: авторство, время, место, повод написания. Основные идеи содержания.
8. Второе и третье соборные послания ап. Иоанна: авторство, время, место, повод написания. Основные идеи содержания.
9. Учения апостола Иакова о вере и делах (Иак. 2: 14 – 26).
10. Учение апостола Иакова об учительстве и слове (Иак. 3:1 – 12).
11. Этика апостола Иакова (Иак. 1:12 – 17; 3:13 – 18; 4:1 – 17).
12. Учение апостола Иакова о богатстве (Иак. 1:9 – 11; 2:1 – 9; 5:1 – 6).
13. Наставления ап. Петра о христианском терпении (1Пт. 2:19 – 25; 3:13 – 22; 4: 12 – 19).
14. Наставления ап. Петра о послушании: гражданский (1Пт. 2:11 – 18), супружеский (1Пт. 3:1 – 7), пастырский (1Пт. 5:1 – 5) аспекты.
15. Учение апостола Петра о христианском достоинстве (1Пт. 2: 1 – 12).
16. Этика апостола Петра (1Пт. 3:8 – 13; 4:1 – 11).
17. Учение апостола Петра о богопознании (2Пт.1:2 – 11).
18. Эсхатологические ожидания ап. Петра (2Пт.3:3 – 14).
19. Сравнительный анализ второго послания апостола Петра и послания апостола Иуды.
20. Определения Бога в первом соборном послании ап. Иоанна (1:1 – 5; 4:8).
21. Богопознание в первом соборном послании ап. Иоанна (2:3 – 5; 4:6 – 8).
22. Учение о Св. Троице в первом соборном послании ап. Иоанна (5:6 – 13).
23. Дети Божьи и дети дьявола в первом послании ап. Иоанна (3: 7 – 12).
24. Богословие любви ап. Иоанна Богослова (3: 16 – 24; 4:7 – 21).
25. Основы христианской духовности в учении ап. Иоанна (1Ин. 2:12 – 17; 5: 16 – 20).
26. Обличение вероотступничества в первом соборном послании ап. Иоанна (2:18 – 23; 4:1 – 6).
27. Значение иудейского предания в соборном послании апостола Иуды.

#### Тест для зачета в 5 семестре

1. К какой религиозной партии принадлежал Савл до обращения ко Христу:  
а) Иессей    б) Фарисей    в) Саддукей
2. Родина апостола Павла:  
а) Иерусалим    б) Антиохия    в) Тарс
3. Апостол Павел был призван к апостольскому служению:  
а) Апостолами Петром и Иоанном  
б) Вместе с другими апостолами на Генисарецком озере  
в) Во время неожиданного чудесного явления по дороге в Дамаск

4. Согласно преданию Православной Церкви, сколько путешествий совершил апостол Павел:  
а) Три      б) Четыре      в) Пять
- 5). Сколько посланий апостола Павла входит в канон Нового Завета:  
а) 12      б) 10      в) 14
6. Из какого колена происходил апостол Павел:  
а) Вениаминова      б) Иудова      в) Левия
7. Кто был законоучителем Савла:  
а) Раввин Акиба      б) Первосвященник Анна      в) Гамалиил
8. Самые ранние послания апостола Павла:  
а) К Фессалоникийцам      б) К Коринфянам      в) К Тимофею
9. На каком языке писал апостол Павел:  
а) Арамейском      б) Греческом      в) Латинском
10. Послание к Римлянам было написано во время:  
а) 1-го миссионерского путешествия      б) 2-го      в) 3-го
11. Пастырские послания апостола Павла:  
а) К Тимофею      б) К Галатам      в) К Филиппийцам
12. Первое послание к Коринфянам апостол Павел написал из:  
а) Рима      б) Иерусалима      в) Ефеса      г) По дороге в Троаду
33. Какое послание было написано апостолом Павлом из уз  
а) К Ефесянам      б) 1 Тимофею      в) 2 Коринфянам
14. Что послужило поводом для написания 2 послания к Фессалоникийцам:  
а) Разделение на «партии» христиан  
б) Выступления против апостола Павла  
в) Эсхатологические ожидания
15. Какое послание было написано апостолом Павлом из Рима:  
а) 1 Тимофею      б) Галатам      в) Колоссянам

### Ключи к тестовым заданиям

№ вопроса	Верный вариант ответа
1	б
2	в
3	в
4	б
5	в
6	а
7	в
8	а
9	б
10	в
11	а
12	в
13	а
14	в
15	в

#### Перечень вопросов для экзамена в 6 семестре

1. Жизнь и труды св. ап. Павла
2. Жанр послания в древнем мире и проблема псевдоэпиграфии
3. Общая характеристика 1 и 2Фес.
4. Эсхатология 1 и 2Фес.
5. Разделения внутри коринфской общины. Содержание и сущность апостольского служения (1Кор. 1-4).
6. Брак и телесная чистота по 1Кор. Суды между коринфянами (1Кор. 5-7).
7. Проблема идоложертвенного (1Кор. 8-10).
8. Порядок на богослужбных собраниях. Духовные дарования (1Кор. 11—14).
9. Воскресение мертвых по 1Кор.15.
10. Обстоятельства написания 2Кор. Т.н. «коринфская смута».
11. Взаимоотношения ап. Павла и коринфян по 2Кор.1-2 и 7.
12. Апостольское служение по 2Кор. 3-5.
13. Сбор средств для Иерусалимской Церкви (1Кор.16. 1-4; 2Кор. 8-9; Рим. 15.25-27).
14. Автоапология ап. Павла по 2Кор.10-13.
15. Всеобщность греха. Виновность иудеев и язычников (Рим.1.18-3.18).
16. Оправдание верою во Христа. Пример Авраама. Значение закона (Рим.3.19-4.25).
17. Христос - Новый Адам. Христианское крещение как спогребение Христу (Рим.5-6).

18. Преодоление власти плоти в даре Св. Духа. Усыновление верующих Богу (Рим.7-8).
19. Иудеи и язычники в замысле спасения и священной истории (Рим.9-11).
20. Основные идеи нравственно-увещательного раздела Рим (12.1—15.13).
21. Защита Павлом своего апостольского достоинства по Гал. (гл. 1-2).
22. Обзор догматических идей Гал.: закон и вера, единство во Христе и усыновление спасаемых Богу (Гал.2.15-4.20).
23. Христианская свобода по Гал. Нравственно-аскетическое учение послания (Гал.4.21-6.18).
24. Время и обстоятельства написания Послания ап. Павла к филиппийцам. Обзор содержания послания.
25. Гимн Христу из Послания ап. Павла к филиппийцам (2.6-11). Гипотезы о его происхождении. Его структура и богословие.
26. Богословие Кол. Христология и обличение ереси.
27. Богословие Еф. Христология и экклесиология. Образы Церкви в Еф. Иудеи и язычники в Церкви.
28. Основные идеи нравственно-увещательного раздела Еф (4.1-6.24). Учение о браке.
29. Послание ап. Павла к Филимону. Связь с Кол. Отношение к институту рабства в Флм. (в сравнении с 1Кор.7.20-24, Кол.3.22-25 и Еф. 6.5-8).
30. Пастырские послания ап. Павла (1-2Тим., Тит.). Предполагаемые обстоятельства и цель их написания. Проблема авторства. Общий характер и тон Пастырских посланий. Особенности их лексики и стиля.
31. Поставление священнослужителей и требования к ним по Пастырским посланиям. Лжеучения и отношение к еретикам по Пастырским посланиям.
32. Догматические утверждения Пастырских посланий: о Боге, Христе, Церкви, благодати, Св. Писании, последних временах.
33. Сын Божий - Посредник божественного Откровения, участник Творения, Искупитель. Его отношение к Отцу, ангелам и человечеству (Евр. 1-2).
34. Христос и Моисей. Странствование в пустыне и вхождение в субботний покой (Евр. 3.1-4.13).
35. Христос - Первосвященник по чину Мелхиседека. Ветхий и Новый Завет (Евр. 4.14-8.13).
36. Жертва Христова и ветхозаветный жертвенный культ (Евр.9.1-10.18).
37. Заключительный увещательный раздел Евр. (10.19-13.25). Христианская жизнь как подвиг веры, ветхозаветные образцы веры.
38. Богословское значение термина "апокалипсис". История включения в новозаветный канон. Ветхозаветное пророчество и новозаветное откровение.
39. Образ Христа. О тысячелетнем царстве Христа и святых. Образ Церкви.

40. Обращение к семи церквам. Эсхатология. Семь чаш гнева Божия.  
 41. Образ и символика антихриста. Число зверя. "Вавилон великий".  
 42. Борьба света и тьмы. Новый Иерусалим

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

<b><i>Основная литература</i></b>	
1	Иларион (Алфеев Г. В.; митрополит Волоколамский). Четвероевангелие: учебник бакалавра теологии : в 3-х т. : [16+] / Иларион (Алфеев Г. В.; митрополит Волоколамский) ; Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2017. – Том 1. – 633 с. – (Учебник бакалавра теологии. Священное писание Нового Завета). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621803">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621803</a> . – Библиогр.: с. 600-602. – ISBN 978-5-9908681-3-7. – Текст : электронный.
2	Иларион (Алфеев Г. В.; митрополит Волоколамский). Четвероевангелие: учебник бакалавра теологии : в 3-х т. : [16+] / Иларион (Алфеев Г. В.; митрополит Волоколамский) ; Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2018. – Том 2. – 753 с. – (Учебник бакалавра теологии. Священное писание Нового Завета). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621800">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621800</a> . – Библиогр.: с. 726-728. – ISBN 978-5-906960-27-6. – Текст : электронный.
3	Иларион (Алфеев Г. В.; митрополит Волоколамский). Четвероевангелие: учебник бакалавра теологии : в 3-х т. : [16+] / Иларион (Алфеев Г. В.; митрополит Волоколамский) ; Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2020. – Том 3. – 769 с. – (Учебник бакалавра теологии. Священное писание Нового Завета). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621802">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621802</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906960-87-0. – Текст : электронный.
4	Иларион (Алфеев Г. В.; митрополит Волоколамский). Новый Завет. Деяния святых апостолов: учебник бакалавра теологии : в 3-х т. : [16+] / Иларион (Алфеев Г. В.; митрополит Волоколамский). – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2021. – Том 1. – 465 с. : ил. – (Учебник бакалавра теологии. Новый Завет). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621804">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621804</a> (дата обращения:

	17.12.2021). – Библиогр.: с. 447-449. – ISBN 978-5-6044873-1-0. – Текст : электронный.
	<b><i>Дополнительная литература</i></b>
1	Аверкий (Таушев), архиепископ. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета : [12+] / Аверкий (Таушев), архиепископ. – Москва : Сибирская Благовонница, 2019. – Часть 1. Четвероевангелие. – 784 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602301">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602301</a> . – ISBN 978-5-00127-082-9 (Ч. 1). - ISBN 978-5-00127-081-2. – Текст : электронный.
2	Кассиан (Безобразов), епископ. Христос и первое христианское поколение / Кассиан (Безобразов), епископ. – Москва : Директ-Медиа, 2011. – 257 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74445">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74445</a> . – ISBN 978-5-4460-0513-0. – Текст : электронный.
3	Ребрик, В. В. Введение в Ветхий и Новый Завет: учебное пособие : [16+] / В. В. Ребрик. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2020. – 896 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598293">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598293</a> . – ISBN 978-5-00165-005-8. – Текст: электронный.
4	Аверкий (Таушев), архиепископ. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета: [12+] / Аверкий (Таушев), архиепископ. – Москва: Сибирская Благовонница, 2019. – Ч. 2. Апостол: Деяния. Послания. Апокалипсис. – 1008 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602303">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602303</a> . – ISBN 978-5-00127-093-5 (Ч. 2). - ISBN 978-5-00127-081-2. – Текст: электронный.
5	Никанор (Каменский Н. Т.; архиеп.). Толковый Апостол: объяснение книги деяний свв. апостолов и соборных посланий : [12+] / Никанор (Каменский Н. Т.; архиеп.) ; сост. Г. М. Гупало. – Москва : Дарь, 2015. – 961 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440827">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440827</a> . – ISBN 978-5-485-00462-0. - ISBN 978-5-485-00464-4 (т. 2). – Текст : электронный.
6	Феоктистов, Г. Г. Апостол Павел в свете Посланий / Г. Г. Феоктистов. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2019. – 270 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598372">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598372</a> . – ISBN 978-5-907189-49-2. – Текст : электронный.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> – Университетская библиотека онлайн
2	<a href="http://www.bogoslov.ru">www.bogoslov.ru</a> – научный богословский портал «Богослов.ру»
3	<a href="http://www.portal-slovo.ru">www.portal-slovo.ru</a> – образовательный портал «Слово»
4	<a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> – официальный сайт Православной энциклопедии
5	<a href="https://ekzeget.ru">https://ekzeget.ru</a> – Библия онлайн. Толкование Писания.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины необходимо посещение лекций, активное участие в семинарских занятиях, самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по курсу, подготовка к контрольным опросам (тестированию). Аудиторные занятия включают лекции и практические занятия, на которых студенты осваивают материал в объеме предусмотренной программы. Лекции являются необходимым фактором, структурирующим обучение. Они формируют базу знаний по данной дисциплине, помогают организовать информацию в систему, уловить внутренние связи и логику предмета. Кроме собственно лекционного материала студентам в помощь предлагается учебная литература. Составлен список литературы, которая позволит студентам более глубоко изучить заинтересовавшие их вопросы. Практические занятия позволяют студентам приобрести практические навыки самостоятельной работы с источниками и научной литературой. Самостоятельно студенты закрепляют полученную на лекциях информацию. Кроме того, студенты могут обратиться за консультацией к преподавателю.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины предусматривает углубленное изучение наиболее сложных и объемных разделов курса, что способствует расширению кругозора слушателей, развитию у них навыков самостоятельной работы с литературой и прочими источниками. Она включает в себя: – изучение основной и дополнительной литературы по курсу; – работу с электронными учебными ресурсами; – подготовку к зачету; – индивидуальные и групповые консультации. Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по программе. Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась надолго, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. Именно поэтому большая часть самостоятельной работы приурочена к практическим занятиям и связана с подготовкой к семинарам. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала необходимо обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, или к преподавателю за консультацией.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- 1.** Возможность доступа в сеть интернет;
- 2.** Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий;

**3. ЭБС «Университетская библиотека on-line».**

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- интерактивная доска или аналогичное мультимедийное оборудование