

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Спиринов Вадим Константинович
Должность: И. о. ректора
Дата подписания: 12.09.2025 12:08:21
Уникальный программный ключ:
fd00096101b5c1dc4bc660d6e43ff2cae6e2f3dc

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Нижегородской духовной семинарии
Семикопов Д.В.



«28»мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.01.02 «Священное писание Ветхого завета»
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Библистики, богословия и философии

форма обучения: очная

Рабочую программу дисциплины составили:

Ураков С.А., священник, старший преподаватель

Собко Р.В., иеромонах, канд. филос. наук, доцент

Зуев А.Н., протоиерей, кандидат богословия, старший преподаватель

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.02 «Священное писание Ветхого завета» разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки РФ от 25.08.2020 г. № 1110).

Составлена на основании учебного плана: 48.03.01 Теология, профиль подготовки «Православная теология», уровень образования «бакалавриат», утвержденного Ученым советом Нижегородской духовной семинарии протокол № 3 от «28» мая 2021 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Библиистики, богословия и философии Протокол № 7 от «28» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



Ворохобов А. В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Священное Писание Ветхого Завета» – получение студентами бакалавриата Нижегородской духовной семинарии прочных и глубоких представлений об одной из фундаментальных богословских наук – Священном Писании Ветхого Завета. Предметом непосредственного изучения является Библия (Ветхий Завет). Настоящая дисциплина изучается на протяжении шести семестров, и ее освоение преследует, как минимум, две цели – *теоретическую* и *практическую*.

Под теоретической целью понимается уяснение истинного смысла Библии.

Практическая же цель дисциплины может быть кратко охарактеризована как сотериологическая: создание при посредстве изучения Библии минимально необходимой теоретической (вероучительной, догматической) и практической (духовно-нравственной) основы для понимания и ведения правильной христианской духовной жизни и, в конечном счете, для достижения спасения во Христе.

В качестве задач дисциплины можно выделить:

- глубоко и всесторонне изучить Священное Писание;
- уяснить буквальный смысл Священного Писания;
- выявить внутренний, духовный смысл Священного Писания.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые компетенции (код и название компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций | Знания, умения |
|---|---|--|
| ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач | ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания | Знать: необходимую вводную информацию по каждой книге Священного Писания; Уметь: излагать базовые богословские знания по предмету; Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления знаний по Священному Писанию Ветхого Завета. |
| | ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции. | Знать: принципы экзегетики книг Священного Писания; Уметь: выявлять междисциплинарные связи и анализировать проблемы и задачи дисциплины; Владеть: выявлять достоверность и объективность библеистики. |
| | ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, | Знать: необходимые сведения о ветхозаветной библейской критике. |

| | | |
|--|--|---|
| | принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии). | Уметь: использовать цитаты из книг Ветхого Завета в научной работе. Владеть: навыками анализа библейских текстов. |
| | ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. | Знать: связь книг Ветхого Завета с книгами Нового Завета. Уметь: толковать наиболее значимые отрывки Священного Писания Ветхого Завета (в частности, мессианские пророчества). Владеть: навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля. |
| ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике | Знать: Знать программные продукты, используемые в библеистике Уметь: использовать программные продукты по библеистике при решении теологических задач. Владеть: Принципами работы в современных программных продуктах |
| | ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач | Знать: Знать программные продукты, используемые в библеистике Уметь: использовать программные продукты по библеистике при решении теологических задач. Владеть: Принципами работы в современных программных продуктах |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Священное Писание Ветхого Завета» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Содержание данной дисциплины в библейской науке разделяется на три тематические самостоятельные части:

1. Общая исагогика;
2. Законоположительные и исторические книги Ветхого Завета;
3. Пророческие книги Ветхого Завета;
4. Учительные книги Ветхого Завета.

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, необходимым для изучения данного курса со стороны студента, не предусматриваются. Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения и параллельного освоения дисциплин:

- «Священное Писание Нового Завета»
- «Введение в библеистику»

- «Древнегреческий язык»
- «Латинский язык»

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Священное Писание Нового Завета»
- «Гомилетика»
- «Патрология»
- «Догматическое богословие»
- «Миссиология»
- «Апологетика»
- «Пастырское богословие»
- «История нехристианских религий»
- «Основы и особенности семейной жизни священнослужителя»
- «Православная аскетика»
- «Русская патрология»
- «Теория и история церковного искусства»

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Трудоёмкость дисциплины в 1-2 семестрах составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часа.

| Вид работы | Трудоёмкость (в акад. часах) |
|--|--|
| Общая трудоёмкость | 144 |
| Контактные часы (аудиторная работа) | 108 |
| Занятия лекционного типа | 36 |
| Занятия в практической форме | 72 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 36 |
| Промежуточный контроль | Контрольная работа, зачет с оценкой |

Трудоёмкость дисциплины в 3-4 семестрах составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часа.

| Вид работы | Трудоёмкость (в акад. часах) |
|--|---------------------------------|
| Общая трудоёмкость | 144 |
| Контактные часы (аудиторная работа) | 114 |
| Занятия лекционного типа | 38 |

| | |
|---|--|
| Занятия в практической форме | 76 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 30 |
| Промежуточный контроль | Контрольная работа, зачет с оценкой |

Трудоёмкость дисциплины в 5-6 семестрах составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часа.

| Вид работы | Трудоёмкость (в акад. часах) |
|--|---------------------------------|
| Общая трудоёмкость | 144 |
| Контактные часы (аудиторная работа) | 68 |
| Занятия лекционного типа | 34 |
| Занятия в практической форме | 34 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 49 |
| Промежуточный контроль | Зачет, Экзамен (27) |

Трудоёмкость дисциплины за шесть семестров составляет 12 зачётных единицы, 432 академических часа.

| | Трудоёмкость (в акад. часах) |
|--|---------------------------------|
| Общая трудоёмкость | 432 (12) |
| Контактные часы (аудиторная работа) | 290 |
| Занятия лекционного типа | 108 |
| Занятия в практической форме | 182 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 115 |
| Промежуточный контроль | 27 |

5. Содержание дисциплины

5. 1. Тематический план

| Наименование разделов и тем | Семестр | Количество часов (в акад. часах) | | | | | Компетенции | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---------|----------------------------------|----------------|-------------|---------------------|----------------|------------------------------|--------------------------------------|
| | | Занятия лекционного типа | Практ. занятия | Сам. работа | Всего часов по теме | | | |
| Семестр 1 | | | | | | | | |
| Тема 1.1 Понятие о Священном Писании. Терминология. Науки, изучающие Священное Писание. Краткая история Исагогики. | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | ОПК-1 ОПК-8 | устный или письменный опрос; | |
| Тема 1.2 Введение в Пятикнижие. | 1 | 3 | 6 | 3 | 12 | ОПК-1 ОПК-8 | устный или письменный опрос; | |
| Тема 1.3 Введение в книгу Бытие. Общая характеристика книги Бытие. | 1 | 3 | 6 | 3 | 12 | ОПК-1 ОПК-8 | устный или письменный опрос; | |
| Тема 1.4 Введение в книгу Исход. Общая характеристика книги Исход. | 1 | 3 | 6 | 3 | 12 | ОПК-1 ОПК-8 | устный или письменный опрос; | |
| Тема 1.5 Введение в книгу Левит. Общая характеристика книги Левит. | 1 | 2 | 4 | 2 | 8 | ОПК-1 ОПК-8 | устный или письменный опрос; | |
| Тема 1.6 Введение в книгу Числа. Общая характеристика книги Числа. | 1 | 3 | 6 | 3 | 12 | ОПК-1 ОПК-8 | устный или письменный опрос; | |
| Тема 1.7 Введение в книгу Второзаконие. Общая характеристика книги Второзаконие. | 1 | 3 | 6 | 3 | 12 | ОПК-1 ОПК-8 | устный или письменный опрос; | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | Контрольная работа | |
| Итого в 1 семестре | | 18 | 36 | 18 | 72 | | | |
| Семестр 2 | | | | | | | | |
| Тема 2.1 Общее введение в исторические книги Ветхого Завета. Введение в книгу Иисуса Навина. Общая характеристика книги Иисуса Навина. | 2 | 2 | 4 | 2 | 8 | ОПК-1 ОПК-8 | устный или письменный опрос; | |
| Тема 2.2 Введение в книгу Судей. Общая характеристика книги Судей. Введение в книгу Руфь. Общая характеристика книги Руфь. | 2 | 2 | 4 | 2 | 8 | ОПК-1 ОПК-8 | устный или письменный опрос; | |
| Тема 2.3 Введение в книги Царств. Общая характеристика книг Царств. Введение в книги Паралипоменон. Общая характеристика книг Паралипоменон. | 2 | 3 | 6 | 3 | 12 | ОПК-1 ОПК-8 | устный или письменный опрос; | |

| | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|------------|----------------|------------------------------|
| Тема 2.4 Введение в книги 1 Ездры и Неемии. Общая характеристика книг 1 Ездры и Неемии. | 2 | 2 | 4 | 2 | 8 | ОПК-1 ОПК-8 | устный или письменный опрос; |
| Тема 2.5 Введение в книгу Есфирь. Общая характеристика книги Есфирь. | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | ОПК-1 ОПК-8 | устный или письменный опрос; |
| Тема 2.6 Введение во 2 книгу Ездры. Общая характеристика 2 книги Ездры. Введение в 3 книгу Ездры. Общая характеристика 3 книги Ездры. | 2 | 2 | 5 | 2 | 9 | ОПК-1 ОПК-8 | устный или письменный опрос; |
| Тема 2.7 Введение в книгу Иудифь. Общая характеристика книги Иудифь. Введение в книгу Товит. Общая характеристика книги Товит. | 2 | 3 | 5 | 3 | 11 | ОПК-1 ОПК-8 | устный или письменный опрос; |
| Тема 2.8 Введение в книги Маккавейские. Общая характеристика книг Маккавейских. | 2 | 3 | 6 | 3 | 12 | ОПК-1 ОПК-8 | устный или письменный опрос; |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | зачет с оценкой |
| Итого во 2 семестре | | 18 | 36 | 18 | 72 | | |
| Всего по дисциплине в 1-2 семестрах: | | 36 | 72 | 36 | 144 | | |
| Семестр 3 | | | | | | | |
| Тема 3.1 Введение в пророческие книги Ветхого Завета | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | ОПК-1 ОПК-8 | устный или письменный опрос; |
| Тема 3.2. Книга пророка Амоса | 3 | 1 | 2 | 2 | 5 | ОПК-1 ОПК-8 | устный или письменный опрос; |
| Тема 3.3. Книга пророка Осии | 3 | 2 | 3 | 2 | 7 | ОПК-1 ОПК-8 | устный или письменный опрос; |
| Тема 3.4. Книга пророка Ионы | 3 | 2 | 3 | 2 | 7 | ОПК-1 ОПК-8 | устный или письменный опрос; |
| Тема 3.5. Книга пророка Михея | 3 | 1 | 3 | 1 | 5 | ОПК-1 ОПК-8 | устный или письменный опрос; |
| Тема 3.6. Книга пророка Исаии | 3 | 7 | 15 | 5 | 26 | ОПК-1 ОПК-8 | устный или письменный опрос; |
| Тема 3.7 Книга пророка Иеремии | 3 | 4 | 8 | 1 | 13 | ОПК-1 ОПК-8 | устный или письменный опрос; |
| Тема 3.8. Книга Плач Иеремии | 3 | - | - | 3 | 3 | ОПК-1 ОПК-8 | устный или письменный опрос; |

| | | | | | | | |
|---|----------|-----------|-----------|-----------|------------|----------------|------------------------------|
| Промежуточная аттестация | 3 | | | | | | Контрольная работа |
| Итого в 3 семестре | | 18 | 36 | 18 | 72 | | |
| Семестр 4 | | | | | | | |
| Тема 4.1 Книга пророка Софонии. | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | ОПК-1 ОПК-8 | устный или письменный опрос; |
| Тема 4.2 Книга пророка Иоила | 4 | 1 | 3 | 1 | 5 | ОПК-1 ОПК-8 | устный или письменный опрос; |
| Тема 4.3 Книга пророка Наума. | 4 | 1 | 3 | 1 | 5 | ОПК-1 ОПК-8 | устный или письменный опрос; |
| Тема 4.4 Книга пророка Аввакума. | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | ОПК-1 ОПК-8 | устный или письменный опрос; |
| Тема 4.5 Книга пророка Авдия. | 4 | 1 | 3 | 1 | 5 | ОПК-1 ОПК-8 | устный или письменный опрос; |
| Тема 4.6 Книга пророка Иезекииля. | 4 | 4 | 3 | 1 | 9 | ОПК-1 ОПК-8 | устный или письменный опрос; |
| Тема 4.7 Книга пророка Даниила. | 4 | 6 | 10 | 2 | 18 | ОПК-1 ОПК-8 | устный или письменный опрос; |
| Тема 4.8 Книга пророка Аггея | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | ОПК-1 ОПК-8 | устный или письменный опрос; |
| Тема 4.9 Книга пророка Захарии. | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | ОПК-1 ОПК-8 | устный или письменный опрос; |
| Тема 4.10 Книга пророка Малахии. | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | ОПК-1 ОПК-8 | устный или письменный опрос; |
| Тема 4.11 Книга пророка Варуха. | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | ОПК-1 ОПК-8 | устный или письменный опрос; |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | Зачет с оценкой |
| Итого в 4 семестре | | 20 | 40 | 12 | 72 | | |
| Всего по дисциплине в 3-4 семестрах: | | 38 | 76 | 30 | 144 | | |
| Семестр 5 | | | | | | | |
| Тема 5.1. Общее введение в учительные книги Ветхого Завета. | 5 | 1 | 1 | 2 | 4 | ОПК-1 ОПК-8 | устный или письменный опрос; |
| Тема 5.2. Учительные книги как образцы древнееврейской поэзии. Параллелизм. | 5 | 1 | 1 | 3 | 5 | ОПК-1 ОПК-8 | устный или письменный опрос; |
| Тема 5.3. | 5 | 2 | 2 | 3 | 7 | ОПК-1 | устный или |

| | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|------------------------------|
| Общий обзор экзегетических трудов по ветхозаветным учительным книгам. | | | | | | ОПК-8 | письменный опрос; |
| Тема 5.4. Книга Иова. Общие исторические сведения. Актуальность научного интереса к книге. | 5 | 1 | 1 | 3 | 5 | ОПК-1 ОПК-8 | устный или письменный опрос; |
| Тема 5.5 Книга Иова. Состав и деление книги. Обзор содержания. | 5 | 1 | 1 | 2 | 4 | ОПК-1 ОПК-8 | устный или письменный опрос; |
| Тема 5.6. Книга Иова. Тематика книги. | 5 | 1 | 1 | 2 | 4 | ОПК-1 ОПК-8 | устный или письменный опрос; |
| Тема 5.7. Книга Иова. Богословие книги Иова. | 5 | 2 | 1 | 3 | 6 | ОПК-1 ОПК-8 | устный или письменный опрос; |
| Тема 5.8. Книга Иова. Идеальный аспект: мессианский смысл. | 5 | 1 | 1 | 3 | 5 | ОПК-1 ОПК-8 | устный или письменный опрос; |
| Тема 5.9. Соломон как мудрец и автор канонических книг. | 5 | 1 | 1 | 2 | 4 | ОПК-1 ОПК-8 | устный или письменный опрос; |
| Тема 5.10. Книга Притчей Соломоновых. Общие сведения. | 5 | 1 | 1 | 2 | 4 | ОПК-1 ОПК-8 | устный или письменный опрос; |
| Тема 5.11. Книга Притчей Соломоновых. Разделение на части. Тематика книги. | 5 | 1 | 1 | 3 | 5 | ОПК-1 ОПК-8 | устный или письменный опрос; |
| Тема 5.12. Книга Притчей Соломоновых. Основные богословские темы. | 5 | 2 | 2 | 3 | 7 | ОПК-1 ОПК-8 | устный или письменный опрос; |
| Тема 5.13. Книга Екклесиаста, или Проповедника. Общие сведения. | 5 | 1 | 1 | 2 | 4 | ОПК-1 ОПК-8 | устный или письменный опрос; |
| Тема 5.14. Книга Екклесиаста, или Проповедника. Религиозное учение книги. | 5 | 2 | 2 | 3 | 7 | ОПК-1 ОПК-8 | устный или письменный опрос; |
| Контрольная работа | 5 | | 1 | | 1 | ОПК-1 ОПК-8 | Тест за 5-й семестр |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | зачет |
| Итого в 5 семестре | | 18 | 18 | 36 | 72 | | |
| Семестр 6 | | | | | | | |
| Тема 5.15. Книга Песнь Песней. Введение в книгу Песнь Песней. | 6 | 2 | 1 | 1 | 4 | ОПК-1 ОПК-8 | устный или письменный опрос; |
| Тема 5.16. Книга Песнь Песней. Христианские традиции толкования. | 6 | 1 | 1 | 1 | 3 | ОПК-1 ОПК-8 | устный или письменный опрос; |
| Тема 5.17. Книга Песнь Песней. Виды и способы | 6 | 1 | 1 | 1 | 3 | ОПК-1 ОПК-8 | устный или письменный |

| | | | | | | | |
|--|---|------------|------------|------------|------------|----------------|------------------------------------|
| толкования книги. | | | | | | | опрос; |
| Тема 5.18. Книга Премудрости Соломона. Общие исагогические сведения. | 6 | 1 | 1 | 1 | 3 | ОПК-1 ОПК-8 | устный или письменный опрос; |
| Тема 5.19. Книга Премудрости Соломона. Учение о Премудрости: богословский аспект. | 6 | 1 | 1 | 1 | 3 | ОПК-1 ОПК-8 | устный или письменный опрос; |
| Тема 5.20. Книга Премудрости Иисуса, сына Сирахова. Происхождение книги. | 6 | 1 | 1 | 1 | 3 | ОПК-1 ОПК-8 | устный или письменный опрос; |
| Тема 5.21. Книга Премудрости Иисуса, сына Сирахова. Аспекты осмысления. | 6 | 1 | 1 | 1 | 3 | ОПК-1 ОПК-8 | устный или письменный опрос; |
| Тема 5.22. Книга Псалтирь. Общие сведения. | 6 | 1 | 1 | 1 | 3 | ОПК-1 ОПК-8 | устный или письменный опрос; |
| Тема 5.23. Книга Псалтирь. Богослужбное употребление псалмов. | 6 | 1 | 1 | 1 | 3 | ОПК-1 ОПК-8 | устный или письменный опрос; |
| Тема 5.24. Книга Псалтирь. Деление псалмов по темам и экзегеза псалмов. | 6 | 2 | 2 | 1 | 5 | ОПК-1 ОПК-8 | устный или письменный опрос; |
| Тема 5.25. Книга Псалтирь. Мессиянские пророчества и прообразы Псалтири. | 6 | 2 | 2 | 1 | 5 | ОПК-1 ОПК-8 | устный или письменный опрос; |
| Тема 5.26. Книга Псалтирь. Мессиянские пророчества и прообразы Псалтири. | 6 | 1 | 2 | 1 | 4 | ОПК-1 ОПК-8 | устный или письменный опрос; |
| Тема 5.27. Книга Псалтирь. Мессиянские пророчества и прообразы Псалтири. | 6 | 1 | | 1 | 2 | ОПК-1 ОПК-8 | устный или письменный опрос; |
| Контрольная работа | 6 | | 1 | | 1 | ОПК-1 ОПК-8 | Тест за 2-й семестр |
| Форма промежуточной аттестации | | | | | | | Экзамен (27) |
| Итого 6 семестре | | 16 | 16 | 13 | 72 | | |
| Всего по дисциплине за 5-6 семестры: | | 34 | 34 | 49 | 144 | | |
| Всего по дисциплине за шесть семестров | | 108 | 182 | 115 | 432 | | |

5.2.Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа,
семинарских и практических занятий

**Тема 1.1. Понятие о Священном Писании.
Терминология. Науки, изучающие Священное Писание.
Краткая история Исагогики.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним
ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания

ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (патрологии/ богословии)

ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Определение Священного Писания.
2. Значение термина «Библия». Ее содержание.
3. Соотношение Ветхого и Нового Завета по учению апостола Павла и святителя Иоанна Златоустого.
4. Число священных книги разделение их по содержанию.
5. Неканонические книги.
6. Наименование состава священных книг в Священном Писании и у церковных писателей.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Главный предмет Священного Писания.
2. Значение Священного Писания Ветхого Завета в христианстве.
3. Святость и богодухновенность Священного Писания.
4. Писание и Предание.
5. Предание в Ветхом Завете.
6. Библейские науки

Тема 1.2. Введение в Пятикнижие.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания

ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (патрологии/ богословии)

ОПК-8.2. *Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Общие сведения о Моисее: происхождение, рождение, воспитание во дворце, бегство в землю Мадиямскую, женитьба,
2. Призвание при Хориве, возглавление народа, Синайское законодательство, странствование по пустыне, смерть и погребение Моисея.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Отличительные черты Моисея как пророка.
2. Возражения отрицательной критики против авторства Моисея и их несостоятельность.
3. Подтверждение авторства Пятикнижия.

Тема 1.3. Введение в книгу Бытия. Общая характеристика книги Бытия.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-1.1. *Основательно знаком с текстом Священного Писания*

ОПК-1.3. *Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.*

ОПК-1.4. *Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).*

ОПК-1.5. *Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.*

ОПК-8.1. *Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (патрологии/ богословии)*

ОПК-8.2. *Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Наименование книги Бытия.
2. Предполагаемое время, место и цель написания книги.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Особенности композиции, основные богословские идеи.
2. Деление книги по содержанию
3. Богослужбное использование книги Бытия.

Тема 1.4. Введение в книгу Исход. Общая характеристика книги Исход.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания

ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (патрологии/ богословии)

ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Наименование книги, время, место и цель ее написания.
2. Особенности композиции, основные богословские идеи.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Разделение книги по содержанию.
2. Важнейшие прообразы в книге Исход.
3. Богослужбное использование книги.

Тема 1.5. Введение в книгу Левит. Общая характеристика книги Левит.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания

ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (патрологии/ богословии)

ОПК-8.2. *Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Наименование, время, место и цель написания книги.
2. Особенности композиции, основные богословские идеи.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Деление по содержанию
2. Богослужбное использование книги.

Тема 1.6. Введение в книгу Числа. Общая характеристика книги Числа.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-1.1. *Основательно знаком с текстом Священного Писания*

ОПК-1.3. *Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.*

ОПК-1.4. *Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).*

ОПК-1.5. *Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.*

ОПК-8.1. *Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (патрологии/ богословии)*

ОПК-8.2. *Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Наименование, время, место и цель написания книги.
2. Особенности композиции, основные богословские идеи.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Деление книги по содержанию
2. Богослужбное использование книги Числа.

Тема 1.7. Введение в книгу Второзаконие. Общая характеристика книги Второзаконие.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания

ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике (патрологии/ богословии)

ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Наименование книги, время, место и цель написания.
2. Особенности композиции, основные богословские идеи.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Деление по содержанию.
2. Богослужebное использование книги.

Тема 2.1. Общее введение в исторические книги Ветхого Завета. Введение в книгу Иисуса Навина. Общая характеристика книги Иисуса Навина.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания

ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике (патрологии/ богословии)

ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;

- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Определение исторических книг Ветхого Завета.
2. Связь книги Иисуса Навина с Пятикнижием.
3. Проблема авторства книги Иисуса Навина.
4. Время, место и цель написания книги Иисуса Навина.
5. Деление по содержанию книги Иисуса Навина.
6. Основные богословские идеи книги Иисуса Навина.
7. Историко-культурный фон описываемых событий книги Иисуса Навина.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Дайте определение историческим ветхозаветным книгам
2. Перечислите в хронологию написания исторических книг
3. Какие книги относятся к канону?
4. Какие книги считаются неканоническими?
5. Основные части книги Иисуса Навина: покорение Ханаана, разделение земли обетованной между коленами, завещание Иисуса Навина.
6. Прообразовательное значение Иисуса Навина.
7. Назидательное значение книги Иисуса Навина.

Тема 2.2. Введение в книгу Судей. Общая характеристика книги Судей. Введение в книгу Руфь. Общая характеристика книги Руфь.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания

ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (патрологии/ богословии)

ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Проблема авторства книги Судей
2. Время, место и цель написания книги Судей.
3. Проблема хронологии книги Судей.
4. Книга Руфь как связующее звено между книгой Судей и книгами Царств.
5. Авторство и время написания книги Руфь.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Особенности композиции и деление по содержанию книги Судей.
2. Основные богословские идеи книги Судей.
3. Историческое значение книги Руфь.
4. Руфь как прообраз обращения язычников в Церковь.

**Тема 2.3. Введение в книги Царств. Общая характеристика книг Царств.
Введение в книги Паралипоменон. Общая характеристика книг
Паралипоменон.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания

ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (патрологии/ богословии)

ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Общие сведения о книгах Царств.
2. Наименование книг Царств в еврейской и греческой Библии.
3. Источники написания книг Царств. Авторство, время, место и цель написания.
4. Деление по содержанию книг Царств.
5. Период времени и историко-культурный фон описываемых событий в книгах Царств.
6. Книги Паралипоменон: наименование в еврейской, греческой и латинской традициях.

7. Проблема авторства, время, место и цель написания книг Паралипоменон.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Песнь Анны (1 Цар. 2. 1—10).
2. Пророчество Нафана об утверждении дома Давида (2 Цар. 7. 12—17).
3. Правление царя Давида.
4. Царь Соломон.
5. Первый Иерусалимский храм (3 Цар. 5-7): архитектура, историческое и богословское значение для Израиля.
6. Падение Самарии.
7. Правление царей Езекии, Манассии и Иосии.
8. Падение Иерусалима.
9. Источники и особенности содержания книг Паралипоменон.
10. Композиция книг Паралипоменон.
11. Основные богословские идеи в книгах Паралипоменон.
12. Разделение на части книг Паралипоменон.
13. Молитва Манассии.

Тема 2.4. Введение в книги 1 Ездры и Неемии. Общая характеристика книг 1 Ездры и Неемии.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания

ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (патрологии/ богословии)

ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Проблема авторства, время, место и цель написания книг.
2. Вопросы хронологии Книг 1 Ездры и Неемии.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Особенности композиции и деление книг по содержанию.

2. Расскажите об исторических личностях: Ездры, Неемии, Зоровавеле.
3. Реформы Ездры и Неемии по искоренению смешанных браков (Езд. 9-10; Неем. 13).

Тема 2.5. Введение в книгу Есфирь. Общая характеристика книги Есфирь.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания

ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (патрологии/ богословии)

ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Авторство книги
2. Время и цель ее написания.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Главный предмет повествования
2. Чудесное избавление иудеев от истребления и установление праздника Пурим.

Тема 2.6. Введение во 2 книгу Ездры. Общая характеристика 2 книги Ездры. Введение в 3 книгу Ездры. Общая характеристика 3 книги Ездры.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания

ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (патрологии/ богословии)

ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Надписание 2 книги Ездры
2. Авторство и время написания 2 книги Ездры.
3. Близость содержания 2 книги Ездры к книгам 1 Ездры, Неемии, 2 Паралипоменон.
4. Святоотеческая оценка оригинальной части 2 книги Ездры — 3-4 глав.
5. Название, состав и содержание 3 книги Ездры.
6. Писатель 3 книги Ездры.
7. Время происхождения 3 книги Ездры.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Особенности композиции и деление по содержанию 2 книги Ездры.
2. Точки соприкосновения 2 и 3 книг Ездры с другими библейскими книгами.
3. 3 книга Ездры как Апокалипсис.
4. Проблема аутентичности 3 книги Ездры.
5. Мнения об авторитете 3 книги Ездры древних отцов Церкви и учителей (Послание апостола Варнавы, Климент Александрийский, св. Ириней, св. Иоанн Златоуст, св. Афанасий, блж. Феодорит, Ориген, Евсевий Кесарийский, св. Киприан, св. Амвросий).

Тема 2.7. Введение в книгу Иудифь. Общая характеристика книги Иудифь. Введение в книгу Товит. Общая характеристика книги Товит.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания

ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (патрологии/ богословии)

ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Название книги Иудифь и ее авторство.
1. Проблема историчности повествования книги Иудифь и время ее происхождения.
2. Название книги Товит и ее авторство.
3. Время написания и первоначальный язык книги Товит.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Язык книги Иудифь.
2. Историческое и нравственное значение книги Иудифь.
3. Святоотеческая оценка авторитета книги Иудифь.
4. Историческое и нравственное значение книги Товит.
5. Святоотеческая оценка авторитета книги Товит.

Тема 2.8. Введение в книги Маккавейские. Общая характеристика книг Маккавейских.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания

ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (патрологии/ богословии)

ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Автор 1 книги Маккавейской.
2. Время написания, язык 1 книги Маккавейской.
3. Содержание 1 книги Маккавейской: главный предмет повествования — освободительная борьба иудеев под руководством Маккавеев против ига Селевкидов.

4. Автор 2 книги Маккавейской.
5. Время написания 2 книги Маккавейской, язык.
6. Автор, время написания, язык 3 книги Маккавейской.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Общие сведения о книгах Маккавейских.
2. Значение и авторитет 1 книги Маккавейской.
3. Оригинальное содержание 2 книги Маккавейской в сравнении с 1 книгой Маккавейской.
4. Церковное употребление 2 книги Маккавейской и ее догматическое значение.
5. Связь 3 книги Маккавейской с 1 и 2 Маккавейскими — по эпохе, сходности излагаемых событий, общему святоотеческому понятию о маккавеях — как мучениках за веру.
6. Авторитет 3 книги Маккавейской и ее назидательное значение.

Тема 3.1. Введение в пророческие книги Ветхого Завета

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания

ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (патрологии/ богословии)

ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Пророчество в странах Древнего Ближнего Востока и библейское пророчество.
2. Книги пророков-писателей: число, библейский и хронологический порядок пророческих книг.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Дайте определение профетизма
2. В чем различия пророчеств в странах Древнего Ближнего Востока и библейских пророчеств?

3. Перечислите книги библейского пророческого корпуса и дайте краткую характеристику каждой из них

Тема 3.2. Книга пророка Амоса

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания

ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (патрологии/ богословии)

ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Мессиянские пророчества Амоса.
2. Богословие книги пророка Амоса.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Назовите время написания, автора и основные богословские идеи книги
2. Какие мессиянские места книги вам известны?

Тема 3.3. Книга пророка Осии

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания

ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (патрологии/ богословии)

ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Мессиянские пророчества Осии.
2. Богословие книги пророка Осии.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Назовите время написания, автора и основные богословские идеи книги
2. Какие мессиянские места книги вам известны?

Тема 3.4. Книга пророка Ионы

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания

ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (патрологии/ богословии)

ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Вопросы толкования и времени происхождения книги пророка Ионы.
2. Богословие книги пророка Ионы.
3. Прообразовательное значение книги.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Назовите время написания, автора и основные богословские идеи книги
2. Какие мессиянские места книги вам известны?

Тема 3.5. Книга пророка Михея

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания

ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (патрологии/ богословии)

ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Мессиянские пророчества в книги пророка Михея.
2. Богословие книги пророка Михея.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Назовите время написания, автора и основные богословские идеи книги
2. Какие мессиянские места книги вам известны?

Тема 3.6. Книга пророка Исая

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания

ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (патрологии/ богословии)

ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Сведения о жизни пророка Исая и исторические

события во время его служения. Религиозно-нравственное состояние иудейства и язычества во время пророка Исаяи. Характер изложения книги пророка Исаяи.

2. Разделение на части и очерк содержания книги пророка Исаяи. Пророчества первой части Книги пророка Исаяи. Пророчество о рождении Эмманиуила от Девы (Ис. 7:14)
3. Пророчества второй части Книги пророка Исаяи: Песни Раба Господня: О кротком Отроке Господнем (Ис.42:1 -9), Вторая песнь Раба Господня (Ис. 49:1-7), Третья песнь Раба Господня (Ис. 50: 4-9), О страдании и прославлении Раба Господня (Ис52:13-53:12)
4. Пророчества третьей части: О Помазаннике Господнем и Его Церкви (Ис 61:1-10)

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Назовите время написания, автора и основные богословские идеи книги
2. Какие мессианские места книги вам известны?

Тема 3.7 Книга пророка Иеремии

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания

ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике (патрологии/ богословии)

ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Почему Иеремию называют плачущим пророком?
2. Почему иудеи обвиняли пророка в предательстве?
3. В чем преобразовательное значение служения пророка?
4. Как мог пророк Иеремия преобразовать собою Спасителя?
5. Символические видения и действия пророка Иеремии.
6. Тема личной ответственности у пророка Иеремии.

7. Обличение нерадивых пастырей и пророков и предсказание о Пастыреначальнике из дома Давида (Пер. 23: 1-6).
8. Обличение лжепророков (Пер. 23: 9-40).
9. Пророчество о 70-летнем Вавилонском плене (Иер:25:11).
10. Послание Иеремии.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Назовите время написания, автора и основные богословские идеи книги
2. Какие мессианские места книги вам известны?

Тема 3.8. Книга Плач Иеремии

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания

ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (патрологии/ богословии)

ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Обзор содержания книги Плач Иеремии.
2. Основные темы учения книги Плач Иеремии.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Назовите время написания, автора и основные богословские идеи книги
2. Какие мессианские места книги вам известны?

Тема 4.1 Книга пророка Софонии

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания

ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике (патрологии/ богословии)

ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Мессиянские места пророчества Софонии.
2. Богословие книги пророка Софонии.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Назовите время написания, автора и основные богословские идеи книги
2. Какие мессиянские места книги вам известны?

Тема 4.2 Книга пророка Иоила

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания

ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике (патрологии/ богословии)

ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Мессиянские места пророчества Иоила.
2. Богословие книги пророка Иоила.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Назовите время написания, автора и основные богословские идеи книги

2. Какие мессианские места книги вам известны?

Тема 4.3 Книга пророка Наума

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания

ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (патрологии/ богословии)

ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Основные темы учения книги пророка Наума.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Назовите время написания, автора и основные богословские идеи книги
2. Какие мессианские места книги вам известны?

Тема 4.4 Книга пророка Аввакума

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания

ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (патрологии/ богословии)

ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;

- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Основные темы учения книги пророка Аввакума

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Назовите время написания, автора и основные богословские идеи книги
2. Какие мессианские места книги вам известны?

Тема 4.5 Книга пророка Авдия

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания

ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (патрологии/ богословии)

ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Основные темы учения книги пророка Авдия.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Назовите время написания, автора и основные богословские идеи книги
2. Какие мессианские места книги вам известны?

Тема 4.6 Книга пророка Иезекииля

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания

ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (патрологии/ богословии)

ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Мессеианские и эсхатологические места книги пророка Иезекииля.
2. Основные темы учения книги пророка Иезекииля.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Назовите время написания, автора и основные богословские идеи книги
2. Какие мессеианские места книги вам известны?

Тема 4.7 Книга пророка Даниила

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания

ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (патрологии/ богословии)

ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Неканонические места в книге пророка Даниила:
2. а) песнь трех отроков (3.24 – 90);
3. б) история Сусанны (13 гл.);
4. в) рассказ о Виле, драконе и шестидневном пребывании Даниила во рву львином (14 гл.).
5. Богословие книги пророка Даниила.
6. Книга Даниила как апокалиптическое пророчество.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Назовите время написания, автора и основные богословские идеи книги
2. Какие мессианские места книги вам известны?

Тема 4.8 Книга пророка Аггея

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания

ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (патрологии/ богословии)

ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Мессианские пророчества книги пророка Аггея.
2. Значение книги пророка Аггея.
3. Богословие книги пророка Аггея.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Назовите время написания, автора и основные богословские идеи книги
2. Какие мессианские места книги вам известны?

Тема 4.9 Книга пророка Захарии

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания

ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (патрологии/ богословии)

ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Обзор III части книги пророка Захарии.
2. Книга пророка Захарии как апокалипсис.
3. Мессианские пророчества книги пророка Захарии.
4. Богословие книги пророка Аггея.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Назовите время написания, автора и основные богословские идеи книги
2. Какие мессианские места книги вам известны?

Тема 4.10 Книга пророка Малахии

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания

ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (патрологии/ богословии)

ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Мессианские пророчества книги пророка Малахии.
2. Богословие книги пророка Малахии.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Назовите время написания, автора и основные богословские идеи книги
2. Какие мессианские места книги вам известны?

Тема 4.11 Книга пророка Варуха

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания

ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (патрологии/ богословии)

ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Сведения о личности пророка Варуха.
2. План, содержание и общий смысл книги пророка Варуха.
3. Оригинальный язык и время происхождения книги пророка Варуха.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Назовите время написания, автора и основные богословские идеи книги
2. Какие мессианские места книги вам известны?

Тема 5.1. Общее введение в учительные книги Ветхого Завета.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания

ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (патрологии/ богословии)

ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Понятие об учительных книгах Ветхого Завета.
2. Количество и место учительных книг в Ветхом Завете.
3. Наименование (в еврейской Библии, И. Флавий, Филон, 2Макк.2,13-15, Лк.24,44, «поэтические», «хокмические», «учительные»).
4. Каноническое достоинство; цель написания; отличия от прочих книг Писания; универсальность (нравственное значение).

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Связь с ближневосточными памятниками.
2. Понятие о «мудрости» и библейских «мудрецах».
3. Главные предметы учения.
4. Значение учительных книг в деле подготовки людей к пришествию Спасителя.

Тема 5.2. Учительные книги как образцы древнееврейской поэзии.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания

ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (патрологии/ богословии)

ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Основные законы и формы библейской поэзии.
2. Особенности содержания, языка (поэтичность), форм (притча, песнь, трактат).

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Типы библейского стихотворного параллелизма: а) синонимический; б) антитетический; в) синтетический.
2. Рифмический параллелизм.
3. Слог. Член. Стих.
4. Строфы. Акrostих.

Тема 5.3. Общий обзор экзегетических трудов по ветхозаветным учительным книгам.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания

ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике (патрологии/ богословии)

ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Святоотеческие толкования I-VI вв.
2. Богословские школы.
3. Послеотеческий период с VII в.
4. Цепи. Катены.
5. История изучения в отечественной богословской науке.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Богословские труды духовных академий.
2. Актуальность современного изучения.
3. Важные современные труды.
4. Деятельность РБО.

Тема 5.4. Книга Иова. Актуальность научного интереса к книге. Общие исторические сведения.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания

ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике (патрологии/ богословии)

ОПК-8.2. *Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Предистория и внебиблейские параллели (шумерские, вавилонские, древнеегипетские литературные памятники).
2. Образ Иова в различных религиозных культурах.
3. Название книги.
4. Исторический характер достоверности жизни Иова (свидетельства текста о патриархальном периоде).
5. Географическое положение и название местности где жил Иов.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Вопрос об авторстве (различные воззрения) книги, время и место ее написания (от самого Иова до послевавилонской эпохи).
2. Вопрос единства авторства книги.
3. Традиции экзегезы (иудейские традиции, Ин. Златоуст, византийские богословы), современные работы.
4. Оригинальный текст книги. Вхождение в канон.
5. Неканоническое прибавление.
6. Сирская приписка.
7. Проблема перевода. Сложность и особенности языка.
8. Поэтика текста. Своеобразие стиля: диалогизм.

Тема 5.5. Книга Иова. Состав и деление книги. Обзор содержания книги.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-1.1. *Основательно знаком с текстом Священного Писания*

ОПК-1.3. *Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.*

ОПК-1.4. *Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).*

ОПК-1.5. *Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.*

ОПК-8.1. *Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (патрологии/ богословии)*

ОПК-8.2. *Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Картины пролога.
2. Смысл совершившихся Иовом жертвоприношений.
3. Сложные места в тексте (на примере 1, 8-12; 2, 1-7).
4. Появление друзей. Циклы бесед с друзьями.
5. Обличение друзей и отчаяние Иова.
6. Этимология имен друзей и Елиуя.
7. Ответ Бога (характер и форма речи).

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Причины оправдания праведника и осуждения друзей.
2. Эпилог и его значение.
3. Исполнение обетований.
4. Число детей (экзегеза Тертуллиана).
5. Современные попытки перевода (труды акад. С.С. Аверинцева и РБО).

Тема 5.6. Книга Иова. Тематика книги.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания

ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (патрологии/ богословии)

ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Страдания «праведного и непорочного».
2. Основная проблематика: а) причина страданий праведника; б) для чего праведным ниспосылаются сугубые скорби?

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Основные темы учения: праведность, земные блага, достоинство человека, его сотворение и состояние на земле и после смерти
2. Отношение Бога к миру, духовный мир ангелов и злых духов, левиафан, причина страданий, терпение.
3. Нравоучительное значение книги.

Тема 5.7. Книга Иова. Богословие книги Иова.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания

ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (патрологии/ богословии)

ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Что говорится в книге Иова а) о Боге; б) об ангелах; в) о человеке; г) о загробной жизни.
2. Непреходящий смысл вопросов, содержащихся в книге Иова.
3. Христианское (православное) осмысление их.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Православная экзегеза об Иове (Златоуст, блж. Августин, прп. Иоанн Лествичник, прп. Исаак Сириянин, свт. Григорий Богослов, Игнатий Брянчанинов).
2. Образ Иова в сочинении Златоуста.
3. Проблема зла по кн. Иова.

Тема 5.8. Книга Иова. Идеальный аспект: мессианский смысл.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания

ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (патрологии/ богословии)

ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Мессианский смысл книги (посредничество, искупление, воскресение, суд и воздаяние).
2. Мессианское место книги Иова (19, 25-27). Мессианское значение образа ветхозаветного праведника.
3. Прообразовательный характер истории многострадального Иова.
4. Богооставленность. Жертвоприношение.
5. Умножение богатства.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Богослужбное значение книги.
2. Паремии Страстной Седмицы.
3. Иов - пророчество о Христе.
4. Образ праведного Иова в иконографии и гимнографии.
5. Память Иова Многострадального. Служба святому.

Тема 5.9. Соломон как мудрец и автор канонических книг.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания

ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (патрологии/ богословии)

ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Очерк жизни Соломона (воспитание, время цветущей деятельности, упадок нравственности, переоценка жизни).
2. Число писаний, их каноническое достоинство.
3. Хронология и обстоятельства написания книг.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Хронологическая и библейская расположенность книг (св. Исидор Пелусиот, св. Афанасий Вел, св. Григорий Нисский, св. Григ. Богослов).
2. Духовное значение.

Тема 5.10. Книга Притчей Соломоновых.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания

ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (патрологии/ богословии)

ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Название книги (евр., греч.).
2. Термин паримия (Вас. Вел).
3. Проблема авторства, время и место написания.
4. Традиционные воззрения на книгу (талмуд, христианство - Апостольские правила (пр. 85), свт. Кирилл Иерусалимский, ап. Варнава, Климент Римский, Игнатий Богоносец, Поликарп Смирнский, блж. Иероним).

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Каноничность, значение в святоотеческом учении.
2. Переводы и толкования.
3. Книга Притчей Соломона в русской библеистике.
4. Понятие о притче, соотношение с евангельскими притчами Христа Спасителя.
5. Новозаветное цитирование.
6. Отличительные особенности книги.

Тема 5.11. Книга Притчей Соломоновых. Разделение книги на части.

Тематика книги Притчей.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания

ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике (патрологии/ богословии)

ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Обзор содержания с объяснениями.
2. Предисловие.
3. Увещание Соломона к приобретению Премудрости (гл. 1-9).
4. Притчи Соломона и слова мудрых (гл. 10-24, 34).
5. Притчи Соломона и слова Лемуила и Агура (гл. 25-31).

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Нравственное учение книги Притчей:
2. а) о пути праведности и святости;
3. б) наставления о семейной жизни и воспитании детей;
4. в) наставления о дружбе и отношениях между друзьями;
5. г) наставления о власти и о качествах правителя;
6. д) о справедливости и милосердии.

Тема 5.12. Книга Притчей Соломоновых. Основные богословские темы учения книги.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания

ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике (патрологии/ богословии)

ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;

- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Учение о Боге и о Премудрости.
2. Откровение о Премудрости Божией (глл. 1, 8, 9).
3. Толкование отрывков (8:22-31 и 9:1-6).
4. Происхождение персонифицированной Премудрости и Ее Божественные свойства.
5. Введение в евангельское учение о Боге-Слове.
6. Мессианский характер книги Притчей.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Учение о Боговоплощении и Богородице (св. Афанасий Вел.).
2. Создание дома, призыв на трапезу.
3. Апостольская проповедь.
4. Полнота Церкви и евхаристическая трапеза.
5. Безумные невежды, требующие ума.
6. Глупость как антипод премудрости.
7. Значение книги (по св. Григорию Нисскому).
8. Богослужбное употребление. Паремии из книги.

Тема 5.13. Книга Екклесиаста, или Проповедника. Общие сведения.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания

ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (патрологии/ богословии)

ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Смысл названия книги (евр., греч.).
2. Проблема авторства, времени и места написания.
3. Опровержение общераспространенного мнения в протестантской экзегезе о происхождении книги в послевоенный период.

4. Различие подходов и мотивировка предлагаемых теорий. Значение имени царя Соломона (по свт. Григорию Нисск.).
5. Каноничность, значение в святоотеческом учении.
6. Толкования и переводы книги Екклесиаст.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Деление книги на части. Надписание (1, 1-2).
2. Обзор содержания и проблематика книги Екклесиаст.
3. Первая часть 1-6 гл.
4. Вторая часть 7-12 гл.
5. Эпилог. (12, 9-14).
6. Понятие о счастье по кн. Екклесиаста.
7. Проблематика книги и ее «пессимистический» характер.
8. Учение о суетности. Смысл «суета сует».
9. Термин hebel.
10. Анализ теории «Tob-ithron» (относительное и абсолютное счастье).

Тема 5.14. Книга Екклесиаста, или Проповедника. Религиозное учение книги.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания

ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (патрологии/ богословии)

ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Круговорот противоположностей.
2. О "пессимистическом" пафосе книги Екклесиаста.
3. Взгляд Проповедника на жизненные явления с точки зрения нерелигиозного и религиозного философа.
4. Основные темы учения книги: человеческие удовольствия, мудрость, труд и умеренность во всем, устройство человека, тело, душа, смерть, шеол, вечность.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Учение о смерти как изъяснение тайны покаяния ветхозаветного праведника.
2. Об ограниченности мудрости человеческой.
3. О непостижимости путей Божиих.
4. О благе и смысле жизни.
5. Изъяснение эпилога (нравственный, эсхатологический и сотериологический аспекты).
6. Заключение.

Тема 5.15. Книга Песнь Песней. Введение в книгу Песнь Песней.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания

ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (патрологии/ богословии)

ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Значение названия книги (евр., греч., слав. Библии, Пешито, перевод Лютера).
2. Значение книги в сравнении с другими библейскими книгами.
3. Особенности стиля.
4. Вопрос об авторе и времени написания книги Песнь Песней.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Вопрос о каноническом достоинстве книги. Книга Песнь Песней в русской дореволюционной библеистике.
2. Труд современного русского библеиста протоиерея Геннадия Фаста: «Книга Песнь Песней Соломона. Историко-экзегетический анализ».
3. Книга Песнь Песней в художественной литературе.
4. Свв. отцы о книге Песнь Песней: Свт. Григорий Нисский, Кирилл Иерусалимский, Елифанй Кипрский, Макарий Египетский, Афанасий Александрийский, блж. Феодорит, блж. Августин.
5. Обзор содержания: пролог, семь поэм и эпилог.

Тема 5.16. Книга Песнь Песней. Действующие лица и образы.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания

ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (патрологии/ богословии)

ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Истолкование образов Жениха и Невесты.
2. Изъяснение образов подруг невесты и друзей жениха.
3. Тайна домостроительного приготовления человечества к пришествию Спасителя (по Григорию Нисскому).
4. Традиции толкования книги Песнь Песней.
5. Иудейская традиция толкования.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Христианские традиции толкования.
2. Труд Оригена и блж. Иеронима.
3. Свт. Афанасий Великий, Кирилл Иерусалимский, Григорий Нисский, Епифаний Кипрский, ученик святителя Иоанна Златоуста Авва Нил, блж. Феодорит Кирский, прпп. Иоанн Дамаскин, Макарий Великий, Нил Синайский, Иоанн Кассиан, Иоанн Лествичник. Мефодий Патарский, свт. Амвросий Медиоланский (следы в богослужбной жизни Католической Церкви), преп. Ефрем Сирий, свт. Епифаний Кипрский, Николай Кавасила.

Тема 5.17. Книга Песнь Песней. Виды и способы толкования книги.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания

ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике (патрологии/ богословии)

ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Историческое понимание книги: блж. Августин, итальянский философ Николай де Лира, Апоний.
2. Рационалистические толкования книги Песнь Песней: Феодор Мопсуэстский, СебастианКастеллио, гипотеза типистов, В.Н. Татищев, теории Якоби и Вещштейна, гипотеза Тайяра-Олесницкого.
3. Доводы в пользу аллегорического понимания книги Песнь Песней.
4. Трудности понимания.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Виды и способы толкования книги.
2. Прочтение по семизначной схеме Иерусалимского храма (по Г. Фасту).
3. Буквальное, историческое, нравственное, аллегорическое, мариологическое, мистическое (индивидуальный и коллективный смысл).
4. Две гомилии Оригена на Песнь Песней.
5. Истолкование 1 главы книги и др. мест.
6. Мессианский смысл книги. Тема Боговоплощения.
7. Окончание книги.
8. Связь с другими Библейскими книгами и Апокалипсисом (св. Афанасий Вел.).

Тема 5.18. Книга Премудрости Соломона. Общие исагогические сведения.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания

ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике (патрологии/ богословии)

ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;

- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Название книги (греч., лат.).
2. Вопрос об авторстве, месте и времени написания.
3. Каноничность и святоотеческое отношение.
4. Переводы и толкования.
5. Отличительные особенности книги.
6. Различия учения, изложенного в кн. Премудрости от воззрений Филона Александрийского.
7. Следы греческой философии в тексте.
8. Сомнительные места.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Композиционное построение книги.
2. Содержание книги Премудрости Соломона.
3. Главный предмет и цель книги.
4. Разделение книги на части.
5. Рассмотрение I части (1-6 гл.).
6. Рассмотрение II части (7-9 гл.).
7. Рассмотрение III части (10-19 гл.).
8. Основные темы учения книги.
9. Учение о премудрости: нравственный аспект.

Тема 5.19. Книга Премудрости Соломона. Учение о Премудрости: богословский аспект.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания

ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (патрологии/ богословии)

ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. О Божественной Премудрости.

2. Божественные свойства Премудрости.
3. Религиозно-нравственное учение книги.
4. Увещания к добродетели и мудрости.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Сущность и происхождение идолопоклонства.
2. Формы и виды идолопоклонства.
3. Учение об истинной религии.
4. Догматические места в книге.
5. Назначение человека.
6. Происхождение и причина смерти.
7. Богослужбное значение. Паримийные чтения (наборность текстов).

Тема 5.20. Книга Премудрости Иисуса, сына Сирахова. Происхождение книги.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания

ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (патрологии/ богословии)

ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Название книги (греч., лат.).
2. Различия наименований (Александрийский, Синайский, Ефрема Сирина списки; Ватиканский список; Вульгата).
3. «Школы мудрости».
4. Проблема авторства. Время и место написания. Первоначальный текст книги и ее греческий перевод.
5. Каирские и кумранские открытия. Генезы и древние тексты.
6. Проблематика текстологии (реконструкция текста, отличительные особенности).

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Каноничность и авторитетность в христианской традиции.
2. Содержание книги.

3. Состав и деление книги: значение пролога 1гл.
4. Первая часть нравственная (2-43 гл.).
5. Вторая часть (глл. 44-50) – историческая.
6. Заключительная глава (51) – Молитва Иисуса сына Сирахова.

Тема 5.21. Книга Премудрости Иисуса, сына Сирахова. Аспекты осмысления.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-1.1. *Основательно знаком с текстом Священного Писания*

ОПК-1.3. *Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.*

ОПК-1.4. *Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).*

ОПК-1.5. *Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.*

ОПК-8.1. *Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (патрологии/ богословии)*

ОПК-8.2. *Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Аспекты осмысления: исторический, христологический.
2. Авторитет книги в святоотеческой традиции.
3. Основные темы учения.
4. Учение о премудрости.
5. Прославление Творца и гимн Божественной Премудрости.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Догматические места.
2. Указание на Бога-Сына в молитве Иисуса, сына Сирахова.
3. Напоминание о конце жизни. Толкования.
4. Нравственная тематика и учение книги.

Тема 5.22. Книга Псалтирь. Общие сведения.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-1.1. *Основательно знаком с текстом Священного Писания*

ОПК-1.3. *Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.*

ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике (патрологии/ богословии)

ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Свв. отцы о Псалтири.
2. Название книги (еврейское, греческое).
3. Свт. Василий Великий о наименовании книги (христологический смысл).
4. Нумерация и порядок псалмов (масоретская версия и греко-славяно-русская традиция).
5. Цель написания Псалтири.
6. Вопрос об авторстве псалмов (Давид, Моисей, Соломон, Асаф, сыны Кореяны и др. авторы, безимьянные псалмы).

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Время и место составления Псалтири.
2. Характер надписаний над псалмами (основные группы и виды) и значение надписаний.
3. Различные аспекты богословского осмысления надписаний (примеры).
4. Формирование первоначальных сборников и соединение их в одну книгу Псалтирь.
5. Литургическое окончание.

Тема 5.23. Книга Псалтирь. Богослужбное употребление псалмов.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания

ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике (патрологии/ богословии)

ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. В Ветхозаветной Церкви (способы исполнений, виды инструментов)\
2. В Новозаветной Церкви (деление на кафизмы, устав годового богослужения и периоды исполнения Псалтири).

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Следованная Псалтирь.
2. Жанры и деление псалмов по содержанию.
3. Переводы и толковательные труды на Псалтирь (древние святоотеческие и в современной библеистике).
4. Псалтирь на Руси и в русской поэзии.

Тема 5.24. Книга Псалтирь. Деление псалмов по темам и экзегеза псалмов.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания

ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (патрологии/ богословии)

ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. А) учительные: 1пс. (связь между Псалтирью и другими учительными книгами), 31пс. (поучения из сердца в притчах), 33пс. (благодарственно-хвалебный), 48пс. (типичная лексика учительной литературы);
2. Б) покаянные: 6, 37, 50, 101 псалмы;
3. В) молитвенные: 16, 19, 24, 27, 41, 54 псалмы;
4. Г) хвалебно-благодарственные.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Разбор псалмов: 12пс. (плач),
2. 29пс. (песнь благодарения),
3. 112пс. (гимн).
4. Отличие хвалебных от благодарственных.
5. Структура-схема.
6. Понятие алфавитные псалмы (24, 33, 110, 111, 118 псалмы).
7. Об отношении к врагам – духовное понимание (на прим.136пс.).

Тема 5.25. Книга Псалтирь. Мессиянские пророчества и прообразы Псалтири.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания

ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (патрологии/ богословии)

ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Экзегеза пророческо-мессиянских псалмов: 2пс. (противление иудеев Христу и Божественность всемирного царства Мессии);
2. 8пс. (приветствия детей при входе в Иерусалим);
3. 13пс. (спасение с небес);

Вопросы к устному или письменному опросу

1. 15пс. (нетление Христа);
2. 17пс. (всемирное значение пришествия Мессии и приобщение язычников к Церкви);
3. 21пс. (сверхъестественное рождение и ясное изображение страданий Христа).

Тема 5.26. Книга Псалтирь. Мессиянские пророчества и прообразы Псалтири.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания

ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (патрологии/ богословии)

ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Экзегеза пророческо-мессианских псалмов: 23пс. (Вознесение);
2. 30пс. (предсмертный возглас); 34пс. (ненависть иудейских вождей);
3. 39пс. (искупительная Жертва); 40пс. (Иуда и синедрион);
4. 44пс. (вечное Царство Мессии, о Церкви и о Богородице);

Вопросы к устному или письменному опросу

1. 45пс. (слава Мессии). 46пс. (Вознесение Господне);
2. 48пс. (избавление души из преисподней); 49пс. (Второе пришествие, Суд Божий);
3. 59пс. (о спасении); 67пс. (победа над адом);
4. 68пс. (изгнание торговцев из храма, вкушение желчи и уксуса); 70пс. (о Сыне Божьем).

Тема 5.27. Книга Псалтирь. Мессианские пророчества и прообразы Псалтири.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания

ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (патрологии/ богословии)

ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Экзегеза пророческо-мессианских псалмов:71пс. (призвание язычников, слава и вечное Царство);
2. 77пс. (проповедь в притчах); 85пс. (молитва Сына);
3. 88пс. (обетование о вечном Царстве); 89пс. (предвечный Бог и смертный человек);
4. 94пс. (неверие иудеев в Христа);

Вопросы к устному или письменному опросу

1. 108пс. (воздают за добро злом); 109пс. (вечный Царь и Священник);
2. 114пс. (страдания Мессии); 117пс. (воплощение, страдания и Воскресение);
3. 131пс. (о рождении Христа, Сына Давидова, о Предтече и Богородице);
4. 141пс. (страдание и оставление учениками);
5. 144пс. (145 масоретский. Точность Септуагинты).

**6. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала;
2. Подготовка к устным и письменным опросам;

1.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной
работы

| Темы для самостоятельного Изучения | семестр | Сам. работа | Всего часов по теме | Виды и содержание самостоятельной работы | Форма отчетности |
|--|---------|-------------|---------------------|---|------------------------------|
| Тема 1.1 Понятие о Священном Писании. Терминология. Науки, изучающие Священное Писание. Краткая история Исагогики. | 1 | 1 | 4 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 1.2 Введение в Пятикнижие. | 1 | 3 | 12 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 1.3 Введение в книгу Бытие. Общая характеристика книги Бытие. | 1 | 3 | 12 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 1.4 Введение в книгу Исход. Общая характеристика книги Исход. | 1 | 3 | 12 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 1.5 Введение в книгу Левит. Общая характеристика книги Левит. | 1 | 2 | 8 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 1.6 Введение в книгу Числа. Общая характеристика книги Числа. | 1 | 3 | 12 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 1.7 Введение в книгу Второзаконие. Общая | 1 | 3 | 12 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и | устный или письменный опрос; |

| | | | | | |
|--|----------|-----------|-----------|---|------------------------------|
| характеристика книги Второзаконие. | | | | письменным опросам. | |
| Контроль | 1 | | | | Контрольная работа |
| Итого в 1 семестре | | 18 | 72 | | |
| Тема 2.1 Общее введение в исторические книги Ветхого Завета. Введение в книгу Иисуса Навина. Общая характеристика книги Иисуса Навина. | 2 | 2 | 8 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 2.2 Введение в книгу Судей. Общая характеристика книги Судей. Введение в книгу Руфь. Общая характеристика книги Руфь. | 2 | 2 | 8 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 2.3 Введение в книги Царств. Общая характеристика книг Царств. Введение в книги Паралипоменон. Общая характеристика книг Паралипоменон. | 2 | 3 | 12 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 2.4 Введение в книги 1 Ездры и Неемии. Общая характеристика книг 1 Ездры и Неемии. | 2 | 2 | 8 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 2.5 Введение в книгу Есфирь. Общая характеристика книги Есфирь. | 2 | 1 | 4 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 2.6 Введение во 2 книгу Ездры. Общая характеристика 2 книги Ездры. Введение в 3 книгу Ездры. Общая характеристика 3 книги Ездры. | 2 | 2 | 9 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 2.7 Введение в книгу Иудифь. Общая характеристика книги Иудифь. Введение в книгу Товит. Общая характеристика книги Товит. | 2 | 3 | 11 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 2.8 Введение в книги Маккавейские. Общая характеристика книг Маккавейских. | 2 | 3 | 12 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Контроль | | | | | Зачет с оценкой |

| | | | | | |
|--|----------|-----------|------------|---|------------------------------|
| Итого во 2 семестре | 2 | 18 | 72 | | |
| Всего по дисциплине в 1-2 семестрах: | | 36 | 144 | | |
| Тема 3.1 Введение в пророческие книги Ветхого Завета | 3 | 1 | 4 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 3.2. Книга пророка Амоса | 3 | 2 | 5 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 3.3.Книга пророка Осии | 3 | 2 | 7 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 3.4. Книга пророка Ионы | 3 | 2 | 7 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 3.5.Книга пророка Михея | 3 | 1 | 5 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 3.6.Книга пророка Исаяи | 3 | 5 | 26 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 3.7 Книга пророка Иеремии | 3 | 1 | 13 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 3.8. Книга Плач Иеремии | 3 | 3 | 3 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Итого в 3 семестре | 3 | 18 | 72 | | |
| Тема 4.1 Книга пророка Софонии. | 4 | 1 | 4 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|-----------|-----------|---|------------------------------|
| Тема 4.2 Книга пророка Иоилия | 4 | 1 | 5 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 4.3 Книга пророка Наума. | 4 | 1 | 5 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 4.4 Книга пророка Аввакума. | 4 | 1 | 3 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 4.5 Книга пророка Авдия. | 4 | 1 | 5 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 4.6 Книга пророка Изекииля. | 4 | 1 | 9 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 4.7 Книга пророка Даниила. | 4 | 2 | 18 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 4.8 Книга пророка Аггея | 4 | 1 | 4 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 4.9 Книга пророка Захарии. | 4 | 1 | 4 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 4.10 Книга пророка Малахии. | 4 | 1 | 4 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 4.11 Книга пророка Варуха. | 4 | 1 | 4 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Итого в 4 семестре | | 12 | 72 | | |

| | | | | | |
|--|---|-----------|------------|---|------------------------------|
| Всего по дисциплине в 3-4 семестрах: | | 30 | 144 | | |
| Тема 5.1.Общее введение в учительные книги Ветхого Завета. | 5 | 2 | 4 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 5.2.Учительные книги как образцы древнееврейской поэзии. Параллелизм. | 5 | 3 | 5 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 5.3.Общий обзор экзегетических трудов по ветхозаветным учительным книгам. | 5 | 3 | 7 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 5.4.Книга Иова.Общие исторические сведения. Актуальность научного интереса к книге. | 5 | 3 | 5 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 5.5.Книга Иова. Состав и деление книги. Обзор содержания. | 5 | 2 | 4 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 5.6.Книга Иова. Тематика книги. | 5 | 2 | 4 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 5.7.Книга Иова. Богословие книги Иова. | 5 | 3 | 6 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 5.8.Книга Иова. Идеальный аспект: мессианский смысл. | 5 | 3 | 5 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 5.9.Соломон как мудрец и автор канонических книг. | 5 | 2 | 4 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |

| | | | | | |
|--|----------|-----------|-----------|---|------------------------------|
| Тема 5.10.Книга Притчей Соломоновых. Общие сведения. | 5 | 2 | 4 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 5.11.Книга Притчей Соломоновых. Разделение на части. Тематика книги. | 5 | 3 | 5 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 5.12. Книга Притчей Соломоновых. Основные богословские темы. | 5 | 3 | 7 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 5.13. Книга Екклесиаста, или Проповедника. Общие сведения. | 5 | 2 | 4 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 5.14. Книга Екклесиаста, или Проповедника. Религиозное учение книги. | 5 | 3 | 7 | Проработка учебного материала; Подготовка к тесту | устный или письменный опрос; |
| Контрольная работа | | | 1 | Подготовка к тестированию | Тест за 1 семестр |
| Итого в 5 семестре | 5 | 36 | 72 | | |
| Тема 5.16.Книга Песнь Песней. Христианские традиции толкования. | 6 | 1 | 4 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 5.17.Книга Песнь Песней. Виды и способы толкования книги. | 6 | 1 | 3 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 5.18.Книга Премудрости Соломона. Общие исагогические сведения. | 6 | 1 | 3 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 5.19.Книга Премудрости Соломона. Учение о Премудрости: богословский аспект. | 6 | 1 | 3 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 5.20. Книга Премудрости | 6 | 1 | 3 | Проработка учебного | устный или |

| | | | | | |
|---|------------|-----------|------------|---|------------------------------|
| Иисуса, сына Сирахова. Происхождение книги. | | | | материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | письменный опрос; |
| Тема 5.21. Книга Премудрости Иисуса, сына Сирахова. Аспекты осмысления. | 6 | 1 | 3 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 5.22.Книга Псалтирь. Общие сведения. | 6 | 1 | 3 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 5.23.Книга Псалтирь. Богослужбное употребление псалмов. | 6 | 1 | 3 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 5.24.Книга Псалтирь. Деление псалмов по темам и экзегеза псалмов. | 6 | 1 | 5 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 5.25.Книга Псалтирь.Мессианские пророчества и прообразы Псалтири. | 6 | 1 | 5 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 5.26. Книга Псалтирь. Мессианские пророчества и прообразы Псалтири. | 6 | 1 | 4 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 5.27. Книга Псалтирь. Мессианские пророчества и прообразы Псалтири. | 6 | 1 | 2 | | |
| Контрольная работа | 6 | | 1 | Подготовка к тестированию | Тест за 2-й семестр |
| Экзамен | | | | | |
| Итого во 6 семестре | 6 | 13 | 72 | Экзамен (27 часов) | |
| Всего по дисциплине в 5-6 семестрах: | 5-6 | 49 | 144 | | |

| | | | | | |
|---|------------|------------|------------|--|--|
| Всего по дисциплине за шесть семестров | 1-6 | 115 | 432 | | |
|---|------------|------------|------------|--|--|

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Перечень вопросов к контрольной работе за I семестр

1. Понятие о Священном Писании. Наименование состава Священных книг. Главный предмет Священного Писания.
2. Значение науки о Священном Писании Ветхого Завета. Разделение Священных книг по времени написания и по содержанию.
3. Понятие о канонических и неканонических книгах. Число и название неканонических исторических книг Ветхого Завета. Отношение к неканоническим книгам Христианской Церкви. Достоинство и авторитетность неканонических книг для Православной Церкви.
4. Проблема авторства Пятикнижия.
5. Книга Бытие: название, главный предмет, разделение книги по содержанию.
6. Повествования о творении человека в книге Бытие. Пребывание людей в раю (Быт. 1, 2). Грехопадение и его последствия (Быт. 3).
7. Для подробного истолкования книги Бытие. Повествование о Каине и Авеле. Потомство Каина и потомство Сифа (Быт. 4 – 6). Роль и значение генеалогий (толедот) в структуре библейского повествования. Потоп (Быт. 6 – 8). Завет Бога с Ноем; грех Хама; пророчество Ноя о своих потомках (Быт. 7 – 9). Вавилонское столпотворение (Быт. 11).
8. Для подробного истолкования книги Бытие. Призвание Авраама и его переселение в Ханаан (Быт. 11 – 13). Авраам и Лот (Быт. 13, 14). Завет Божий с Авраамом (Быт. 15). Рождение Измаила (Быт. 16). Установление обрезания (Быт. 17). Богоявление у дубравы Мамре (Быт. 18:1-16). Содом и Гоморра (Быт. 18:17 – 19). Авраам и Авимелех (Быт. 20). Испытание веры Авраама и Исаака (Быт. 21, 22).
9. Для подробного истолкования книги Бытие. Женидьба Исаака (Быт. 24). Исаак и Авимелех (Быт. 26). Исав и Иаков (Быт. 25, 27). Иаков у Лавана (Быт. 28 – 31). Возвращение Иакова и его встреча с Исавом (Быт. 32, 33). Дети Иакова; история с Диной (Быт. 34 – 36). Иуда и Фамарь (Быт. 38). История Иосифа (Быт. 37, 39 – 45). Переселение Израиля в Египет (Быт. 46 – 50).
10. Книга Исход: название, главный предмет, время, цель написания, содержание книги и ее разделение.
11. Проблема датировки событий Исхода. Евреи в Египте; рождение Моисея и его воспитание во дворце; бегство Моисея в землю Мадиямскую и его жизнь у Иафора (Исх. 1 – 2). Призвание Моисея; откровение об

- Имени Божиим (Исх. 2 – 4). Моисей и Аарон у фараона; казни Египетские (Быт. 5 – 11). Установление праздника Пасхи (Исх. 12).
12. Основные места книги Исход для подробного истолкования. Путь из Египта до горы Синай (Исх. 13 – 18). Заключение Завета; синайское законодательство и его значение (Исх. 19 – 24). Идолопоклонство Израиля: поклонение золотому тельцу как ложное почитание Яхве (Исх. 32). Восстановление Завета (Исх. 33, 34). Скиния, ее принадлежности, их прообразовательное значение. Сооружение и освящение скинии (Исх. 25 – 27; 30; 36 – 38; 40).
 13. Книга Левит: название, главный предмет, время, место написания, содержание и деление книги.
 14. Значение книги Левит. Основные места книги Левит для подробного истолкования: 1-7 гл. – Постановление о жертвоприношениях.
 15. Толкование книги Левит. Законы о священстве. (Исх. 28–29; 39; Лев. 8–10).
 16. Основные места книги Левит для подробного истолкования: Законы об обрядовой чистоте (Лев. 11–15; 17–22).
 17. Толкование книги Левит 16 гл. – Праздник очищения, 23 гл. – Законы о священных праздниках Господних.
 18. Основные места книги Левит для подробного истолкования: 21 гл. – Ограничения личного порядка, налагавшиеся на священников их служением, 24 гл. – Ежедневные и еженедельные служения в скинии собрания, 25 гл. – Постановление о субботнем и юбилейном годах.
 19. Название и главный предмет книги Числ. Время и место написания, обзор содержания книги Числ.
 20. Основные места из книги Числ для подробного истолкования: 6 гл. – Обет назорейства и форма священнического благословения; 14 гл. – Возмущение народа еврейского и осуждение его на 40 – летнее странствование по пустыне; 17 гл. – Чудесный жезл Аарона; 19 гл. – Жертва рыжей телицы.
 21. Цель написания книги Числ. Прообразы Иисуса Христа и пророчества о Нем в книге Числ.
 22. Основные места из книги Числ для подробного истолкования: 20 гл. – Изведение воды из скалы и осуждение Богом Аарона и Моисея; 21 гл. – Медный змей и его прообразовательное значение; 24 гл. – Пророчество прорицателя Валаама (24,17 – наизусть).
 23. Название и главный предмет, время, место и цель написания книги Второзаконие.
 24. Для подробного истолкования книги Второзаконие: 6 гл. – Заповедь о любви к Богу; 13 гл. – Постановление о лжепророках; 18 гл. – Жребий левитов и предсказание о Мессии (18:18,19 – наизусть).
 25. Содержание и деление книги Второзаконие.
 26. Для подробного истолкования книги Второзаконие: 28 гл. – Благословение исполнителям Закона Божия и проклятие нарушителям его; 32 гл. – Обличительная песнь Моисея на евреев; 34 гл. – Смерть Моисея.

Перечень вопросов к зачету с оценкой за II семестр

1. Понятие об исторических книгах Ветхого Завета. Число и название исторических книг Ветхого Завета. Историческая ценность книг. Духовно-назидательный смысл повествования в исторических книгах.
2. Для подробного истолкования из книги Иисуса Навина: 3 гл. – Чудесный переход евреев через Иордан; 5 – 6 гл. – Чудесная победа над городом Иерихоном; 10 гл. – Чудо остановки солнца и луны Иисусом Навином, его истинный смысл.
3. Писатель книги Иисуса Навина. Для подробного истолкования из книги Иисуса Навина: 22 гл. – Жертвенник заиорданских колен, как памятник единства их со всем еврейским народом; 23 гл. – Завещание евреям Иисуса Навина.
4. Прообразовательное значение личности Иисуса Навина. Время, место, цель написания, содержание и разделение книги Иисуса Навина.
5. Из книги Судей для обстоятельного изъяснения: 6 гл. – Избрание Богом Гедсона для освобождения евреев от мадианитян и чудо с руном шерсти; 17 гл. – Идолопоклонство в доме МихиЕфремлянина.
6. Название, писатель книги Судей.
7. Период времени, обнимаемый содержанием книги Судей. Содержание книги Судей.
8. Из книги Судей для обстоятельного изъяснения: 2 гл. – Последствия верности и неверности евреев Богу и Его закону; 13 – 16 гл. – Судья Самсон.
9. Из книги Судей для обстоятельного изъяснения: 3 гл. – Судьи Гафониил и Аод; 4,5 гл. – Варак и Девора; 11 гл. – судья Иеффай.
10. Название, писатель, время, цель написания книги Руфь.
11. Изложение содержания книги Руфь. Закон ужичества.
12. Общие сведения о книгах Царств. Писатель, период времени, обнимаемый книгами Царств. Цель написания книг Царств.
13. Из 1 книги Царств для обстоятельного изъяснения: 2 гл. – Пророческая песнь прор. Анны и предсказания о Мессии (2:10 – наизусть); 3 гл. – Призвание Самуила Богом к пророческому служению; 28 гл. – Саул у Аэндорской волшебницы.
14. Вторая книга Царств – разделение на части и очерк содержания.
15. Из 2 книги Царств для обстоятельного изъяснения: 7 гл. – Пророческое обетование, данное Богом Давиду через пророка Нафана и мессианское значение его. (7:12 – 14 наизусть).
16. Третья книга Царств: разделение на части, очерк содержания.
17. Из 3 книги Царств для обстоятельного изъяснения: 8 гл. – Освящение Иерусалимского храма и молитва Соломона при этом событии; 18, 22 гл. – Борьба истинных пророков против ложных пророков в Израильском царстве.
18. Четвертая книга Царств: разделение на части и краткий очерк содержания.

19. Из 4 книги Царств для обстоятельного изъяснения: 2 гл. – Чудесное взятие пророка Илии на небо; 20 гл. – Чудесное исцеление царя Езекии; 22 – 23 гл. – Ревность царя Иудейского Иосии о восстановлении истинной религии.
20. Книги Паралипоменон: название их в еврейской, греческой и латинской Библиях. Писатель, время и цель написания. Источники книг Паралипоменон.
21. Из книг Паралипоменон для обстоятельного изъяснения: 1 Пар. 24 гл. – Распределение священников по чредам для священнослужения при скинии храма; 2 Пар. 36 гл. – Неканоническая молитва царя Манассии.
22. Первая книга Ездры: название, писатель, цель написания.
23. Разделение на части и очерк содержания 1 книги Ездры.
24. Вторая книга Ездры: название, писатель, цель написания.
25. Разделение на части и очерк содержания 2 книги Ездры. Отношение 2 книги Ездры к каноническим книгам: 1 Ездры, Неемии и ко 2-й книге Паралипоменон.
26. Название, писатель, время написания, первоначальный текст, разделение на части и очерк содержания третьей книги Ездры.
27. Книга Неемии: название, писатель, цель написания.
28. Разделение на части и очерк содержания книги Неемии. Отношение книги Неемии к 1 книге Ездры.
29. Книга Есфирь: название, время описываемого события в книге, писатель, цель написания.
30. Разделение на части, очерк содержания книги Есфирь. Неканонические места в книге Есфирь.
31. Книга Товит: название, время описываемого события, писатель, время написания книги. Неканоничность и достоверность исторических событий, описываемых в книге Товит.
32. Разделение на части и очерк содержания книги Товит. Из книги Товит для обстоятельного изъяснения: 2 гл. – Поведение праведного Товита в гонениях и несчастиях; 12 гл. – Значение молитвы, поста и милостыни. Учение об Ангелах – хранителях.
33. Книга Иудифь: название, время описываемого события, писатель, цель написания книги.
34. Разделение на части и очерк содержания книги Иудифь.
35. Первая книга Маккавейская: название, писатель, время, цель написания.
36. Разделение на части и очерк содержания 1 Маккавейской книги.
37. Вторая книга Маккавейская: название, писатель, время, цель написания книги.
38. Разделение на части и очерк содержания 2 Маккавейской книги.
39. Третья книга Маккавейская – название, писатель, время, цель написания книги. Содержание третьей книги Маккавейской.

| | | |
|-----|---|--|
| 1 | Как именуется пророк в еврейской, греческой, латинской и славянской Библии? | <ul style="list-style-type: none"> 1.Наби 2.Человек Божий 3.Провидец 4.Профэтэс 5.Прозорливец 6.Прорицатель 7.Propheta 8.верны все приведённые варианты |
| №2 | Кто мог стать пророком в Древнем Израиле? | <ul style="list-style-type: none"> 1.Выпускник Иерусалимской Духовной семинарии по кафедре «Основы библейского пророчества» 2.Священник, окончивший Курсы повышения профетологии 3.Любой Первосвященник (Патриарх) как носитель высшей харизмы 4.Сын пророка, унаследовавший таланты отца 5.Любой человек, но при определенных условиях |
| №3 | Кто в Библии впервые назван «пророком»? | <ul style="list-style-type: none"> 1.Адам 2.Илия 3.Исаия 4.Авраам 5.Иисус Навин 6.Моисей |
| №4 | Кто такие «сыны пророческие»? | <ul style="list-style-type: none"> 1.Сыновья пророков, получавшие воспитание в закрытых колледжах 2.Представители особой, переходной, формации древних пророков 3.Только старшие сыновья пророков, наследовавшие дело отцов |
| №5 | Кто такие «пророки-писатели»? | <ul style="list-style-type: none"> 1.Пророки, получившие основательную богословскую подготовку и хорошо владевшие пером 2.Профессиональные писатели, призванные к пророческому служению 3.Библейские пророки в собственном смысле этого слова |
| №6 | Синонимичны ли понятия «библейский пророк» и «предсказатель, прорицатель»? | <ul style="list-style-type: none"> 1.да 2.нет |
| №7 | Откуда получали Откровения библейские пророки? | <ul style="list-style-type: none"> 1.из геоинформационного поля Земли 2.от различных духов 3.от Бога 4.это был плод их знаний и интуиции |
| №8 | Каким термином обозначают историческое движение библейских пророков и их учение? | <ul style="list-style-type: none"> 1.экуменизм 2.докетизм 3.пророчество 4.интернационализм |
| №9 | Авторы пророческих книг Ветхого Завета, т.н. «письменные пророки» подразделяются на 4 великих и 12 малых. Кто из нижеперечисленных не относится к великим пророкам? | <ul style="list-style-type: none"> 1.Исаия 2.Иеремия 3.Иезекииль 4.Даниил 5.Захария |
| №10 | Как представляли себе жизнь человека и бытие мира библейские пророки? | <ul style="list-style-type: none"> 1.как цепь событий, ведущих к определённой цели 2.как неизменный, замкнутый круг |
| №11 | Кто из пророков первым записал свои речи? | <ul style="list-style-type: none"> 1.Осия 2.Иоиель 3.Амос 4.Авдий |

- №12 К какой из нижепереведённых социальных групп не принадлежали письменные пророки?
- 1.крестьяне
 - 2.священники
 - 3.воины
 - 4.храмовые прорицатели
 - 5.приближённые царя
- №13 Кто из пророков считается автором трёх книг Ветхого Завета, а также некоторых псалмов?
- 1.Давид
 - 2.Даниил
 - 3.Соломон
- №14 Свойственна ли библейским пророкам потеря собственной личности, вхождение в транс?
- 1.да
 - 2.нет
- №15 Кому из пророков Господь явился в "веянии тихого ветра"?
- 1.Самуил
 - 2.Давид
 - 3.Илия
 - 4.Соломон
 - 5.Иона
 - 6.Елисей
- №16 Кто из пророков первоначально не хотел выполнять свою миссию?
- 1.Иона
 - 2.Михей
 - 3.Наум
 - 4.Аввакум
 - 5.Софония
- №17 Даже во время земной жизни Господа преобладала уверенность, что дело этого пророка еще не кончилось. «Иисус спрашивал учеников Своих: за кого люди почитают Меня, Сына Человеческого? Они сказали: одни за Иоанна Крестителя, другие за Илию, а иные за ...» (Мф 16:14).
- №18 Какому пророку принадлежит фраза из Огласительного слова на Пасху святителя Иоанна Златоуста: «Смерть! где твое жало? ад! где твоя победа?».
- 1.Осия
 - 2.Иоиель
 - 3.Амос
 - 4.Авдий
 - 5.Иона
- №19 Кто из пророков избрал литературной основой своих пророчеств семейную драму с неверной женой?
- 1.Осия
 - 2.Иоиель
 - 3.Амос
 - 4.Авдий
 - 5.Иона
- №20 Его называют «ветхозаветным евангелистом». В Новом Завете содержится более 40 ссылок на книгу этого Великого пророка и более 60 прямых цитат из нее, св. Отцы написали ряд комментариев на его книгу, слова его пророчеств используются в православном богослужении. Память этого пророка совершается 9 мая. Его имя:
- №21 Этот пророк открыл, что Мессия произойдет из Вифлеема. Его имя:
- 1.Михей
 - 2.Наум
 - 3.Аввакум
 - 4.Софония
 - 5.Аггей

6. Захария

- №22 Раздел «Книги пророческие» завершает 1. Книга Судей Израилевых
Ветхий Завет. В каких книгах Ветхого 2. Книгах Царств
Завета, не входящих в этот раздел, 3. Книгах Ездры
повествуется о пророках Самуиле,
Давиде, Илие, Соломоне, Ионе и
Елисее?
- №23 Какой пророк первым принесёт слово 1. Исаия
"Новый Завет" ещё более чем за пять 2. Иеремия
веков до явления Христа Спасителя? 3. Иезекииль
4. Даниил
5. Осия
- №24 Слова какого пророка цитирует 1. Исаия
Христос в Евангелии от Матфея (9:13): 2. Амоса
«...милости хочу, а не жертвы»? 3. Осии
4. Иеремии
- №25 Чем принципиально отличается 1. Тем, что, в отличие от прорицателя, он никогда не ошибается в
библейский пророк от языческого предсказаниях
прорицателя? 2. Тем, что не пользуется советами футурологов и экстрасенсов
3. Тем, что решительно отрицает существование других богов
4. Тем, что он вообще ничего не «предсказывает» (то есть не угадывает
неумолимое будущее, «судьбу») в традиционно-бытовом понимании
- №26 Совместимо ли с библейским (и 1. Отчасти совместимо
христианским) мирозерцанием 2. Решительно не совместимо
признание Рока, заранее 3. В общем, да. Мы видим, как рушатся государства, зло царствует во
определяющего судьбы не только вселенной, а Бог бессилен что-либо сделать. Деньги вершат судьбы
отдельных людей и народов, но даже мира.
всего мира?
- №27 Почему в языческом мире такую 1. Потому что они были футурологами и синоптиками и помогали
огромную роль играли оракулы и народу лучше вести «плановое хозяйство»
предсказатели? 2. Зная свое будущее, человек мог его исправить и избежать
неприятностей или трагедии
3. От безысходности и отсутствия *веры* и *надежды* в библейском смысле
этих слов
- №28 Кто из пророков Ветхого Завета 1. Даниил
воскрешал мёртвых? 2. Илия
3. Давид
4. Елисей
5. Захария
- №29 Какие два пророка описали падение 1. Исаия
дьявола? 2. Даниил
3. Иезекииль
4. Соломон
- №30 Какие два пророка были явлены вместе 1. Моисей
со Христом в Свете Славы на Фаворе? 2. Давид
3. Соломон
4. Илия
5. Исаия
6. Даниил
- №31 Имя какого пророка произносит 1. Иов
священник в молитвах, которые гласно 2. Нафан
читает перед исповедью прихожанам? 3. Иона
4. Исая

| | | |
|-----|---|----------------------------|
| №32 | Цитат из каких книг Ветхого Завета больше в Новом: | 1.Пятикнижие Моисеева |
| | | 2.Пророка Исаии и Псалтири |
| | | 3.Книг Царств |

Вопросы для зачета с оценкой за 4 семестр:

1. Понятие о пророческом служении. Время служения пророков.
2. Книга пророка Исайи. Пророк Исайя: имя пророка и его служение. Место книги пророка Исайи в Библии: ее характерные особенности.
3. Богослужбное употребление книги пророка Ионы.
4. Книга пророка Иеремии. Пророк Иеремия: его личность и служение. Состав книги в еврейской, греческой и славянской Библии. Характерные особенности изложения книги пророка Иеремии.
5. Пророчество Исайи о гласе вопиющего в пустыне (40,1-11).
6. Богослужбное употребление книги пророка Иоила.
7. Книга Плач Иеремии. Название и форма изложения книги. Автор и время написания книги. Основное содержание книги.
8. Призвание Исайи к пророческому служению (гл. 6).
9. Богослужбное употребление книги пророка Михея.
10. Послание Иеремии. Автор и время написания: библейские и святоотеческие свидетельства.
11. Пророчество Исайи о рождении Еммануила от Девы (7,14).
12. Богослужбное употребление книги пророка Аввакума.
13. Книга пророка Исайи: эсхатологические пророчества.
14. Пророчество Исайи о возвышении Галилеи языческой (гл.9).
15. Богослужбное употребление книги пророка Софонии.
16. Книга пророка Иезекииля. Личность пророка и его служение. Единство плана и систематичность изложения книги. Особенности языка, стиля изложения книги, ее символизм. Мессианские и эсхатологические пророчества Иезекииля.
17. Пророчество Исаии о пустыне жаждущей (гл.35).
18. Богослужбное употребление книги пророка Даниила.
19. Книга пророка Даниила. Личность пророка, его эпоха и служение. Состав книги в еврейской и греческой Библии. Авторство книги и ее язык.
20. Пророчество Исайи о гласе вопиющего в пустыне (40,1-11)
21. Богослужбное употребление книги пророка Захарии.
22. Книга пророка Осия. Личность пророка и его служение. Основная идея книги. Мессианские пророчества книги.
23. Пророчество Исайи о происхождении Господа Иисуса Христа из рода Иессеева и о получении им полноты даров Святого Духа (11,1-6).
24. Богослужбное употребление книги пророка Малахии.
25. Книга пророка Иоила. Личность пророка и его служение. Время служения пророка. Пророчество Иоила.
26. Песни Раба Господня. Первая песнь о кротком Отроке Господнем (42,1-9).
27. Богослужбное употребление книги пророка Ионы.
28. Книга пророка Амоса. Личность пророка и его служение. Основной предмет содержания книги. Мессианские пророчества книги.
29. Песни Раба Господня. Вторая песнь Раба Господня (49,1-7). Третья песнь Раба Господня (50,4-9).
30. Богослужбное употребление книги пророка Иоила.
31. Книга пророка Авдия. Время и место служения пророка. Состав и содержание книги. Мессианское место книги.

32. Песни Раба Господня. Четвертая песнь Раба Господня. О страдании и прославлении Его (52,13-15 и 53,1-12).
33. Богослужбное употребление книги пророка Михея.
34. Книга пророка Ионы. Библейские свидетельства о личности пророка. Особенность содержания книги среди других пророческих книг. Проблема историчности и времени написания книги среди других пророческих книг. Прообразовательное значение книги пророка Ионы.
35. Пророчество Исаяи о Помазаннике Господнем и Его Церкви (61,1-10).
36. Богослужбное употребление книги пророка Аввакума.
37. Книга пророка Михея. Личность и служение пророка как современника пророка Исаяи Содержание книги и ее особенности. Пророчество Михея.
38. Пророчество Исаяи о жизни и искупительных страданиях, о славном исходе добровольных страданий Раба Господня (53,1-12)
39. Богослужбное употребление книги пророка Софонии.
40. Книга пророка Наума. Сведения о пророке и время его служения. Основной предмет изложения в книге. Мессианские черты книги
41. Призвание Иеремии к пророческому служению (гл.1).
42. Богослужбное употребление книги пророка Даниила.
43. Книга пророка Аввакума. Сведения о пророке и время его служения. Содержание книги. Главная идея книги. Мессианская черта книги.
44. Обличение нерадивых пастырей и лжепророков, и предсказание Иеремии о Пастыреначальнике из дома Давида (гл.23)
45. Богослужбное употребление книги пророка Захарии.
46. Книга пророка Софонии. Личность пророка и его служение. Главная идея в содержании. Мессианские черты книги.
47. Пророчество Иеремии о спасении из плена и о Новом Завете (гл.31).
48. Богослужбное употребление книги пророка Малахии.
49. Книга пророка Аггея. Личность и служение пророка. Состав и содержание книги. Мессианское пророчество книги.
50. Видение подобия славы Господней (Иезекииль, гл. 1).
51. Богослужбное употребление книги пророка Ионы.
52. Книга пророка Захарии. Личность пророка и его служение. Состав книги и ее особенность. Мессианские пророчества книги и ее богослужбное употребление.
53. Призвание Иезекиля к пророческому служению (2,1-3,15)
54. Богослужбное употребление книги пророка Иоиля.
55. Книга пророка Малахии. Личность и служение пророка. Состав и содержание книги. Пророчество Малахии.
56. Начало служения пророка Иезекииля и его обязанности (3,16-27).
57. Богослужбное употребление книги пророка Михея.
58. Понятие о пророческом служении. Время служения пророков.
59. Пророчество Иеремии о 70-летнем Вавилонском плене (гл.25)
60. Богослужбное употребление книги пророка Аввакума.
61. Учение пророков. О цели пророческого служения.
62. Учение пророка Иезекииля об индивидуальной ответственности за грехи (гл.14,18)
63. Богослужбное употребление книги пророка Иеремии.
64. Понятие о пророческих книгах и их значение. Главный предмет пророчеств.
65. Обязанности пастырей (по книге пророка Иезекииля) (3,1-20; 33,1-9).
66. Богослужбное употребление книги пророка Даниила.
67. Единство и различие пророчеств. О пророческом вдохновении и о способах получения пророками откровений от Бога.

68. Обличение пастырей еврейских и предсказание о Мессии (по книге пророка Иезекииля) (гл.34).
69. Богослужбное употребление книги пророка Иезекииля.
70. Способы сообщений пророчеств народу. Способы объяснения пророчеств.
71. Пророчество пророка Иезекииля о воскресении (гл.37).
72. Богослужбное употребление книги пророка Исаяи.
73. Отличие истинных пророков Господних от ложных, непризванных пророков и языческих прорицателей. Библейский и хронологический порядок пророков.
74. Описание пророком Иезекиилем символических видений нового города и храма, имеющих мессианское значение (гл.40-48).
75. Богослужбное употребление книги пророка Малахии.
76. Нравственное состояние еврейского народа в изложении пророка Исаяи.
77. Неканонические места книги пророка Даниила.
78. Богослужбное употребление книги пророка Ионы.
79. Книга пророка Иеремии. Пророк Иеремия: его личность и служение. Состав книги в еврейской, греческой и славянской Библии. Характерные особенности изложения книги пророка Иеремии. Разделение книги на части. Наиболее важные места книги и святоотеческие их толкования.
80. Пророческое истолкование Даниилом сновидения Навуходоносора (гл.2).
81. Богослужбное употребление книги пророка Даниила.
82. Книга пророка Иезекииля. Личность пророка и его служение. Единство плана и систематичность изложения книги. Особенности языка, стиля изложения книги, ее символизм. Мессианские и эсхатологические пророчества Иезекииля
83. Пророчество Даниила о семидесяти седмицах (гл.9)
84. Богослужбное употребление книги пророка Иеремии.
85. Книга пророка Даниила. Личность пророка, его эпоха и служение. Состав книги в еврейской и греческой Библии. Авторство книги и ее язык. Основное содержание книги: мессианские пророчества книги и святоотеческое их толкование. Православная оценка неканонических мест книги.
86. Видение пророком Иезекиилем заключенных врат храма (44,1-4)
87. Богослужбное употребление книги пророка Иезекииля.
88. Книга пророка Ионы. Библейские свидетельства о личности пророка. Особенность содержания книги среди других пророческих книг. Проблема историчности и времени написания книги. Прообразовательное значение книги пророка Ионы.
89. Обличение нерадивых пастырей и лжепророков и предсказание Иеремии о Пастыреначальнике из дома Давида (гл.23).
90. Богослужбное употребление книги пророка Исаяи.

Тест для зачета за 5 семестр

№1. Введение в учительные книги. Книга Иова. Притчи

1. Какая из перечисленных учительных книг является неканонической?

- а) Книга Притчей Соломона
- б) Книга Премудрости Соломона
- в) Книга Песнь Песней.

2. Характерной особенностью древнееврейской поэзии является параллелизм. При синтетическом параллелизме:

- а) Обе части стиха выражают одну и ту же мысль

- б) Вторая часть стиха содержит мысль, противоположную той, которая содержится в первой части
- в) Вторая часть стиха содержит новое изречение, расширяющее или дополняющее мысль, выраженную в первой части.

3. Повествование, изложенное в книге Иова, это:

- а) Притча, для утешения страждущих
- б) Историческое событие, литературно изложенное
- в) Миф, потому что Иов никогда не существовал.

4. Кто из русских библеистов считал, что книга Иова написана в патриархальный период во время жизни Моисея:

- а) Святитель Филарет (Дроздов)
- б) Епископ Филарет (Филаретов)
- в) Проф. П. А. Юнгеров.

5. Славянский перевод книги Иова сделан на основе:

- а) Септуагинты и перевода Феодотиона
- б) Только Септуагинты
- в) Масоретского текста.

6. Читается ли книга Иова за богослужением?

- а) Не читается
- б) Читается в первые пять дней Великого Поста
- в) Читается на Страстной седмице.

7. Причина страданий Иова:

- а) Следствие его тайных грехов
- б) Тайна Промысла Божия
- в) Предупреждение от грехов в будущем с уврачеванием неосознанной гордости.

8. Согласно книге Притчей Соломона началом премудрости является:

- а) Любовь к Богу и ближнему
- б) Страх Господень
- в) Правильное богопочитание.

9. Кто из христианских писателей отрицал каноническое достоинство книги Притчей:

- а) Феодорит Кирский
- б) Леонтий Византийский
- в) Феодор Мопсуэстийский.

10. Согласно святоотеческому толкованию, под Премудростью в 8-9 гл. книги Притчей следует понимать:

- а) Человеческую житейскую мудрость
- б) Аспект Бога и Его действия в мире
- в) Олицетворение Второго лица Св. Троицы.

Тест для контрольной работы за II семестр

№2. Книги Екклесиаст, Песнь Песней, Псалтирь

1. Возможно ли счастье в земной жизни, согласно учению книги Екклесиаст?

- а) Возможно, но только обладая всеми благами земной жизни
- б) Совершенно невозможно
- в) Счастье состоит в усвоении религиозного взгляда на жизнь и деятельность.

2. Употребляется ли книга Песнь Песней за богослужением Православной Церкви:

- а) На Богородичные праздники
- б) Только в дни святых жен
- в) Не употребляется.

3. Как понимают книгу Песнь Песней иудеи:

- а) Аллегорически
- б) Буквально
- в) Вообще не признают её.

4. Основой для всех святоотеческих толкований книги Песнь Песней стал труд:

- а) Оригена
- б) Свт. Кирилла Иерусалимского
- в) Свт. Григория Нисского.

5. Кто из святых отцов увидел в книге Песнь Песней гимн девству:

- а) Свт. Иоанн Златоуст
- б) Блж. Феодорит Кирский
- в) Свт. Мефодий Патарский.

6. Кто из святых отцов является основоположником мариологической традиции толкования книги Песнь Песней:

- а) Свт. Григорий Двоеслов
- б) Преп. Максим Исповедник
- в) Свт. Амвросий Медиоланский.

7. Согласно гипотезе Тайяра-Олесницкого, под образами жениха и невесты в книге Песнь Песней изображены:

- а) Взаимоотношения царя Соломона с Ависагой Сунамитяжкой
- б) Солнце и природа Палестины
- в) Молитвенные гимны восточных языческих народов.

8. Кто из рационалистических ученых считал, что книга Песнь Песней – отражение свадебных обычаев заиорданских бедуинов:
- Якоби
 - Вещштейн
 - А.В. Карташев
9. Что означает еврейское название Псалтири – СеферТегиллим?
- Свиток хваления
 - Книга песней
 - Пение под струнную музыку.
10. Что значит надписание над псалмами «песнь псалом»:
- Исполнение данной песни на псалтири
 - Преобладать должна музыка, а вокальное исполнение – сопровождать ее
 - Преобладать должно вокальное исполнение, а музыка – сопровождать ее

Перечень экзаменационных вопросов за 6 семестр

- Учительные книги Ветхого Завета: место в Священном Писании, их отличительные особенности
- Особенности проблематики учительных книг
- Учительные книги как образцы библейской поэзии
- Учительные книги: история изучения в отечественной богословской науке
- Исторический контекст книги Иова
- Авторство и время написания книги Иова
- Книга Иова: содержание и идея пролога
- Книга Иова: диалоги Иова с друзьями. Построение диалогов, содержание и аргументация в речах Иова и его друзей
- Книга Иова: смысл страданий ветхозаветного праведника
- Мессианский смысл книги Иова
- Книга Иова: речи Елиуя. Неканонические места книги Иова
- Книга Иова: речи Господа. Зачем Господь говорит о бегемоте и левиафане? Почему Господь задает Иову вопросы, на которые он не может ответить?
- Эпилог книги Иова: содержание и значение
- Книга Притчей: общие сведения. Составители притчей, авторство Соломона
- Книга Притчей: особенности содержания и формы. Отличие от понимания притч в русском языке
- Соотнесенность притч Соломона с евангельскими притчами: сходство и различие
- Притчи Соломона: учение о Боге и Божественной Премудрости
- Нравственное учение книги Притчей
- Книга Екклесиаст: название и проблема авторства
- Книга Екклесиаст: учение о суетности

21. Книга Екклесиаст: учение о счастье
22. Авторство и каноническое достоинство книги Песнь Песней
23. Книга Песнь Песней: традиции толкования. Варианты понимания образов Соломона и Суламифи
24. Песнь Песней: попытки буквального толкования, оценки гипотезы Тайяра и Олесницкого
25. Книга Премудрости Соломона: время и место написания, оригинальный язык. Учение о происхождении идолопоклонства
26. Книга Премудрости Иисуса, сына Сирахова: время написания, оригинальный язык, время составления перевода
27. Книга Премудрости Иисуса, сына Сирахова: учение о Премудрости
28. Псалтирь: наименование книги. Надписания псалмов в еврейской Библии и в Септуагинте. Особенности нумерации в еврейской и христианской традиции
29. Авторство и время написания псалмов. Значение надписаний в атрибуции псалмов
30. Мессианские пророчества Псалтири. Обзор важнейших мессианских псалмов
31. Использование Псалтири в Новом Завете
32. Личность царя и псалмопевца Давида
33. Псалом 2: толкование, мессианский аспект. Каким экзегетам принадлежат толкования этого псалма?
34. Псалом 8: толкование, мессианский аспект
35. Псалом 21: толкование, мессианский аспект
36. Псалом 44: толкование, мессианский аспект
37. Псалом 45: толкование, мессианский аспект
38. Псалом 48: толкование, мессианский аспект
39. Псалом 59: толкование, мессианский аспект
40. Псалом 114: толкование, мессианский аспект

**8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|---|--|
| <i>Основная литература</i> | |
| 1. | Кашкин А.С. Священное Писание Ветхого Завета. Общее введение в Священное Писание Ветхого Завета. Пятикнижие: Учеб. пособие для II курса духовной семинарии / Саратовская Православная Духовная Семинария. Кафедра библеистики. – Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2012. – 447 с. Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436166 . – ISBN 978-5-4475-7576-2 . – Текст : электронный. |
| 2. | Юнгеров, П. А. Введение в Ветхий Завет / П. А. Юнгеров. – Москва :Директ-Медиа, 2016. – Книга 1. – 1053 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437218 . – ISBN 978-5-4475-7599-1 . – Текст : электронный. |
| 3. | Протоиерей Геннадий Егоров. Священное Писание Ветхого Завета: курс лекций / Протоиерей Геннадий Егоров ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2014. – 608 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277059 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7429-0642-1. – Текст : электронный. |
| 4. | Ребрик, В. В. Введение в Ветхий и Новый Завет : учебное пособие : [16+] / В. В. Ребрик. – Санкт-Петербург :Алетейя, 2020. – 896 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598293 . – ISBN 978-5-00165-005-8. – Текст : электронный. |
| 5. | Хергозерский, А. Н. Обзорение пророческих книг Ветхого Завета / А. Н. Хергозерский. – Москва :Директ-Медиа, 2016. – 865 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436166 . – ISBN 978-5-4475-7576-2 . – Текст : электронный. |
| <i>Дополнительная литература</i> | |
| 1. | Лопухин, А. П. Библейская история при свете новейших исследований и открытий: Ветхий Завет : в 2 томах / А. П. Лопухин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – Том 2, книги 1-4. От пророка Самуила до Рождества Христова. – 592 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500095 . – ISBN 978-5-4475-7712-4. – Текст : электронный. |
| 2. | Ефрем Сирий (прп.). Творения. Толкование на пророческие Книги Ветхого Завета : [12+] / Ефрем Сирий (прп.). – Москва : Сибирская |

| | |
|----|--|
| | Благовозвонница, 2017. – 832 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472859 . – ISBN 978-5-906853-73-8 . – Текст : электронный. |
| 3. | Ружемонт, Ф. Краткое объяснение двенадцати пророческих книг Ветхого Завета / Ф. Ружемонт. – Санкт-Петербург : Типография А. И. Траншеля, 1880. – 394 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133354 . – ISBN 978-5-4458-1595-2 . – Текст : электронный. |
| 4. | Казанский, П. И. Об историческом значении книг малых пророков / П. И. Казанский. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 121 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222766 . – ISBN 978-5-4458-5305-3 . – Текст : электронный |
| 5. | Снигирев, Ростислав, прот. Законоположительные книги Ветхого Завета: лекции / Ростислав, прот. Снигирев. – Москва : Когито-Центр, 2010. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56556 . – ISBN 978-5-89353-320-0. – Текст : электронный. |
| 6. | Бессонов, И. А. Пророчества книги Даниила: происхождение, история экзегетики, толкование: царство святых Всевышнего и мировая история / И. А. Бессонов. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. – 552 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596746 . – Библиогр.: с. 527-549. – ISBN 978-5-907189-66-9. – Текст : электронный. |

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины необходимо посещение лекций, активное участие в семинарских занятиях, самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по курсу, подготовка к контрольным опросам (тестированию). Аудиторные занятия включают лекции и практические занятия, на которых студенты осваивают материал в объеме предусмотренной программы. Лекции являются необходимым фактором, структурирующим обучение. Они формируют базу знаний по данной дисциплине, помогают организовать информацию в систему, уловить внутренние связи и логику предмета. Кроме собственно лекционного материала студентам в помощь предлагается учебная литература. Составлен список литературы, которая позволит студентам более глубоко изучить заинтересовавшие их вопросы. Практические занятия позволяют студентам приобрести практические навыки самостоятельной работы с источниками и научной литературой. Самостоятельно студенты закрепляют полученную на лекциях информацию. Кроме того, студенты могут обратиться за консультацией к преподавателю.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины предусматривает углубленное изучение наиболее сложных и объемных разделов курса, что способствует расширению кругозора слушателей, развитию у них навыков самостоятельной работы с литературой и прочими источниками. Она включает в себя: – изучение основной и дополнительной литературы по курсу; – работу с электронными учебными ресурсами; – подготовку к зачету; – индивидуальные и групповые консультации. Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по программе. Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась надолго, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. Именно поэтому большая часть самостоятельной работы приурочена к практическим занятиям и связана с подготовкой к семинарам. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала необходимо обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, или к преподавателю за консультацией.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий;
3. ЭБС «Университетская библиотека on-line».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | |
|---|---|
| 1 | - лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий; |
| 2 | - учебная мебель; |
| 3 | - интерактивная доска или аналогичное мультимедийное оборудование |