

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Данилов Василий Тимофеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.12.2023 16:48:46

Уникальный программный ключ:

e2d4412de8e968ce5568a630a39e8ba6e149f1b6

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
«Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии  
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Нижегородской духовной семинарии

А.В. Дьяконов



«28» мая 2021 г.

**Рабочая программа учебной практики  
«Практика по профилю профессиональной  
деятельности (богослужебная)»**

по направлению подготовки

**Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций  
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Истории, филологии и церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

Нижний Новгород, 2021

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Практика по профилю профессиональной деятельности (далее – богослужебная практика) является типом **УЧЕБНОЙ** практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Практика осуществляется в форме **ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ** обучающихся.

Формой проведения богослужебной практики является подготовка и участие студентов в богослужениях Первой и Страстной Седмиц Великого поста. Практика проводится в дискретной форме, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Цель практики – подготовка студентов к участию в православном богослужении в храме в качестве чтеца, певца, уставщика или пономаря, приобретение первичных умений и навыков участия в православном богослужении в храме. Полученные первичные профессиональные знания и умения станут базой для прохождения в дальнейшем выпускником семинарии священнического служения.

Основные задачи практики:

- осмысление теоретических богословских знаний как основы православного богослужения;

- закрепление, углубление и обогащение знания литургики, богослужебного Устава при практическом участии в богослужебной жизни прихода;

- формирование и развитие профессиональных умений и навыков в области церковного пения и чтения на церковнославянском языке;

- ознакомление с современным состоянием православного богослужения, с образцовым порядком богослужения опытных священнослужителей;

- воспитание профессионально-значимых качеств личности бакалавра, потребности в профессиональном самообразовании.

Богослужебная практика проводится стационарным способом в храме при Нижегородской духовной семинарии (Местная религиозная организация «Православный Приход церкви в честь Святителя Алексия Митрополита Московского и всея Руси г. Нижний Новгород»)

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике в соответствии с установленными индикаторами компетенций	Знания, умения
<p><b>ОПК-4</b> Способен применять базовые практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач</p>	<p><b>ОПК-4.1:</b> Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств</p>	<p><b>Знать:</b> структуру схемы богослужений. <b>Уметь:</b> применять литургические знания. <b>Владеть:</b> навыками проведения службы.</p>
	<p><b>ОПК-4.3:</b> Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения литургической теории. <b>Уметь:</b> соотносить положения литургической теории с практикой. <b>Владеть:</b> навыками соотнесения положений литургической теории с практикой.</p>
<p><b>ПК-1</b> Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности</p>	<p><b>ПК-1.1:</b> Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной</p>	<p><b>Знать:</b> основные литургические, церковно-правовые, аскетические источники церковной традиции. <b>Уметь:</b> соотносить основные литургические, церковноправовые, аскетические источники церковной традиции с практикой. <b>Владеть:</b> навыками соотнесения основных литургических, церковно-правовых, аскетических источников церковной традиции с практикой.</p>
	<p><b>ПК-1.2:</b> Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.</p>	<p><b>Знать:</b> практику церковного чтения и пения, составления церковных служб. <b>Уметь:</b> читать и петь в церкви, составлять службы. <b>Владеть:</b> навыками церковного чтения и пения, составления церковных служб.</p>
	<p><b>ПК-1.5:</b> Знает историю предметной области специализации (литургики).</p>	<p><b>Знать:</b> историю литургики. <b>Уметь:</b> ориентироваться в истории литургики. <b>Владеть:</b> навыками ориентации в истории литургики.</p>

	<p><b>ПК-1.6:</b> Обладает эрудицией в области специализации (литургики).</p>	<p><b>Знать:</b> историю литургики в расширенном ключе. <b>Уметь:</b> ориентироваться в истории литургики в расширенном ключе. <b>Владеть:</b> навыками ориентации в истории литургики в расширенном ключе.</p>
--	---	---

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.О.01.01(У) «Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная)» является практикой Блока 2 «Практики» учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по следующим дисциплинам:

- Церковнославянский язык
- Церковное пение
- Литургика

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Практическое руководство для священнослужителя
- Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная)

**4. Объём практики в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часов.

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>216</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>12</b>
Занятия в форме консультации	12
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>204</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>зачет</b>

## 5. Содержание практики

### 5. 1. Тематический план

№	Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Занятия в форме консультации	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
<b>1. Подготовительный этап</b>								
1.	Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма. Получение индивидуального задания на практику	2	2		-	2	ОПК-4 ПК-1	дневник прохождения практики, отчет по практике
2.	Изучение текстов богослужебных книг и чинопоследования богослужений первой седмицы Великого поста	2	2		-	2	ОПК-4 ПК-1	дневник прохождения практики, отчет по практике
3.	Изучение текстов богослужебных книг и чинопоследования богослужений Страстной седмицы Великого поста	2	2		-	2	ОПК-4 ПК-1	дневник прохождения практики, отчет по практике
<b>2. Основной этап</b>								
1.	Участие в богослужениях первой седмицы Великого поста	2	-		50	50	ОПК-4 ПК-1	дневник прохождения практики, отчет по практике
2.	Участие в богослужениях Страстной седмицы Великого поста	2	-		50	50	ОПК-4 ПК-1	дневник прохождения практики, отчет по практике
<b>3. Заключительный этап</b>								
1.	Оформление дневника и отчета по практике. Защита	2	-		2	2	ОПК-4 ПК-1	дневник прохождения практики, отчет по практике
<b>Итого во 2 семестре</b>			<b>6</b>		<b>102</b>	<b>108</b>		<b>Зачет</b>
<b>1. Подготовительный этап</b>								
1.	Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма. Получение индивидуального задания на практику	4	2		-	2	ОПК-4 ПК-1	дневник прохождения практики, отчет по практике
2.	Изучение текстов богослужебных книг и чинопоследования богослужений первой седмицы Великого поста	4	2		-	2	ОПК-4 ПК-1	дневник прохождения практики, отчет по практике
3.	Изучение текстов	4	2		-	2	ОПК-4	дневник прохождения

	богослужбных книг и чинопоследования богослужений Страстной седмицы Великого поста						ПК-1	практики, отчет по практике
<b>2. Основной этап</b>								
3.	Участие в богослужениях первой седмицы Великого поста	4	-		50	50	ОПК-4 ПК-1	дневник прохождения практики, отчет по практике
4.	Участие в богослужениях Страстной седмицы Великого поста	4	-		50	50	ОПК-4 ПК-1	дневник прохождения практики, отчет по практике
<b>3. Заключительный этап</b>								
2.	Оформление дневника и отчета по практике. Защита	4	-		2	2	ОПК-4 ПК-1	дневник прохождения практики, отчет по практике
<b>Итого в 4 семестре</b>			<b>6</b>		<b>102</b>	<b>108</b>		<b>Зачет</b>
<b>Всего за 2 и 4 семестры</b>			<b>12</b>		<b>204</b>	<b>216</b>		

## 5.2. Содержание практики

### 1. Подготовительный этап

#### **Тема 1.1. Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма.**

#### **Получение индивидуального задания на практику**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-4** Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач*

***ПК-1** Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности*

Форма проведения занятия

- Занятие в форме консультации

Вопросы к занятию:

1. Инструктаж по технике безопасности на Базе практики.
2. Рассказ о содержании практики по профилю профессиональной деятельности (учебная богослужбная практика)
3. Составление графиков участия студентов в богослужении и распределение обязанностей.
4. Рекомендации по ведению дневника практики.
5. Рекомендации по написанию отчета по практике.

6. Выдача индивидуального задания на прохождение практики по профилю профессиональной деятельности (учебная богослужебная практика)

### **Тема 1.2. Изучение текстов богослужебных книг и чинопоследования богослужений первой седмицы Великого поста**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-4** *Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач*

**ПК-1** *Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности*

Форма проведения занятия

- Занятие в форме консультации

Вопросы к занятию:

1. Практическое использование в богослужении следующих книг: Триодь Постная, Ирмологий, Часослов, Псалтырь, Типикон
2. Образец совершения утрени в понедельник, вторник, среду, четверг и пятницу Великого поста.
3. Образец совершения первого часа в понедельник, вторник, среду, четверг и пятницу Великого поста.
4. Образец совершения 3,6, и 9 часов в понедельник, вторник, среду, четверг и пятницу Великого поста
5. Образец совершения Изобразительных в понедельник, вторник и четверг Великого поста
6. Образец совершения вечерни в будние дни Великого поста, когда не бывает Литургии Преждеосвященных Даров.
7. Образец завершения последования изобразительных в среду и пятницу (перед Литургией преждеосвященных Даров)
8. Образец совершения Литургии Преждеосвященных Даров
9. Субботнее богослужение Великого поста
10. Особенности воскресного богослужения в первую неделю Великого поста

### **Тема 1.3. Изучение текстов богослужебных книг и чинопоследования богослужений Страстной седмицы Великого поста**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-4** *Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач*

**ПК-1** *Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности*

Форма проведения занятия

- Занятие в форме консультации

### Вопросы к занятию:

1. Особенности часов в первые три дня Страстной седмицы.
2. Особенности богослужений Великого Четвертка.
3. Чинопоследование Святых и спасительных Страстей Господних
4. Образец совершения Царских часов в пятницу Страстной седмицы
5. Образец совершения вечерни Великого пятка с выносом Плащаницы.
6. Утреня Великой Субботы.
7. Образец совершения часов и вечерни Великой Субботы в соединении с литургией свт. Василия Великого.

## 2. Основной этап

### Тема 2.1. Участие в богослужениях первой седмицы Великого поста

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-4** *Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач*

**ПК-1** *Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности*

### Форма проведения занятия

- самостоятельная работа

### Вопросы к занятию:

1. Практическое использование в богослужении следующих книг: Триодь Постная, Ирмологий, Часослов, Псалтырь, Типикон
2. Образец совершения утрени в понедельник, вторник, среду, четверг и пятницу Великого поста.
3. Образец совершения первого часа в понедельник, вторник, среду, четверг и пятницу Великого поста.
4. Образец совершения 3,6, и 9 часов в понедельник, вторник, среду, четверг и пятницу Великого поста
5. Образец совершения Изобразительных в понедельник, вторник и четверг Великого поста
6. Образец совершения вечерни в будние дни Великого поста, когда не бывает Литургии Преждеосвященных Даров.
7. Образец завершения последования изобразительных в среду и пятницу (перед Литургией преждеосвященных Даров)
8. Образец совершения Литургии Преждеосвященных Даров
9. Субботнее богослужение Великого поста
10. Особенности воскресного богослужения в первую неделю Великого поста



## **Тема 2.2. Участие в богослужениях Страстной седмицы Великого поста**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-4** *Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач*

**ПК-1** *Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности*

Форма проведения занятия

- самостоятельная работа

Вопросы к занятию:

1. Особенности часов в первые три дня Страстной седмицы.
2. Особенности богослужений Великого Четвертка.
3. Чинопоследование Святых и спасительных Страстей Господних
4. Образец совершения Царских часов в пятницу Страстной седмицы
5. Образец совершения вечерни Великого пятка с выносом Плащаницы.
6. Утренняя Великой Субботы.
7. Образец совершения часов и вечерни Великой Субботы в соединении с литургией свт. Василия Великого.

### **3. Заключительный этап**

#### **Тема 3.1. Оформление дневника и отчета по практике. Защита**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-4** *Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач*

**ПК-1** *Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности*

Форма проведения занятия

- самостоятельная работа

Вопросы для написания отчета по практике:

1. Описание проделанной работы и ее анализ.
2. Систематизация изученного материала.
3. Обобщение полученных результатов.
4. Формулировка выводов.
5. Определения степени реализации индивидуального задания.

## **6. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

Практика включает в себя следующие виды образовательных технологий: групповые и индивидуальные консультации, практические занятия, работа с информационными ресурсами, самостоятельная работа студентов.

Практика включает в себя проведение следующих работ:

- ознакомление с устройством православного храма;
- ознакомление с богослужебными книгами и последовательностью богослужений Православной Церкви;
- самостоятельное исполнение клиросного и алтарного послушаний.

Студенты работают с богослужебными книгами, нотными партитурами, получают консультации руководителя практики.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации практикантов**

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы в рамках богослужебной практики:

1. Виды часов. Последование обычного и великопостного часа.
2. Чин освящения колива в пятницу Первой седмицы Великого поста.
3. Образец совершения великого повечерья с чтением канона прп. Андрея Критского
4. Утренние богослужения Первой седмицы Великого поста
5. Вечерние богослужения Первой седмицы Великого поста
6. Утренние богослужения Страстной седмицы Великого поста
7. Вечерние богослужения Страстной седмицы Великого поста
8. Образец соединения службы Великой Субботы с Благовещением Пресвятой Богородицы.
9. Годовой круг богослужения.
10. Седмичный круг богослужения.
11. Суточный круг богослужения.
12. Типикон. Знаки месяцеслова.
13. Минея месячная. Приложения.
14. Минеи Общая и Праздничная.
15. Октоих. Приложения Октоиха.
16. Псалтирь Следованная, ее части.
17. Ирмологион.
18. Триодь Постная.

## **8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется совместно руководителем практики от Семинарии и

руководителем практики от храма в процессе проведения практических занятий в храме во время богослужения.

По окончании практики студент-практикант сдает руководителю практики от Семинарии дневник прохождения богослужебной практики с отметками о выполнении заданий руководителя практики от храма, в семидневный срок составляет письменный отчет и представляет его руководителю практики от Семинарии. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненных студентом послушаниях в период прохождения богослужебной практики.

Промежуточная аттестация по богослужебной практике осуществляется на основании отчета студента. Оценка учитывает качество исполнения студентом практических заданий во время прохождения практики, а также полноту и корректность представленных отчетных документов.

### **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
<b><i>Основная литература</i></b>	
1.	Булгаков, С. В. Настольная книга священно-церковно-служителя / С. В. Булгаков. – Москва: Издательский отдел Московского Патриархата, 1993. – 1794 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=49586">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=49586</a> . – Текст: электронный.
2.	Карабинов, И. А. Постная триодь / И. А. Карабинов. – Санкт-Петербург : Типография В. Д. Смирнова, 2010. – 299 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140407">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140407</a> . – ISBN 978-5-4458-2476-3. – Текст : электронный.
3.	Красовицкая, М. С. Литургика: курс лекций / М. С. Красовицкая; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2018. – 224 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494969">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494969</a> . – ISBN 978-5-7429-1150-0. – Текст: электронный
<b><i>Дополнительная литература</i></b>	
1.	Никольский К. Т., прот. Пособие к изучению устава богослужения православной церкви: практическое пособие / Никольский К. Т., прот. – Санкт-Петербург: Государственная типография, 2021. – 887 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74832">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74832</a> . – ISBN 978-5-4460-0013-5. – Текст: электронный.
2.	Киприан Керн, архимандрит. Литургика. Гимнография и эортология /

	Киприан Керн, архимандрит. – Москва: Директ-Медиа, 2011. – 76 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=75236">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=75236</a> . – ISBN 978-5-4460-0624-3. – Текст: электронный.
3.	Никулина, Е. Н. Богослужебный устав и гимнография: учебное пособие с хрестоматией / Е. Н. Никулина; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494975">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494975</a> . – Библиогр.: с. 109. – ISBN 978-5-7429-1080-0. – Текст: электронный
4.	Требник в двух частях. – Москва: Сибирская Благовозвонница, 2016. – 960 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458797">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458797</a> . – ISBN 978-5-91362-994-4. – Текст: электронный.

#### **10. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для практики**

1. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=49586>
2. <http://ustav.info>
3. <http://typikon.ru>
4. <http://mzh.mrezha.ru>
5. [http://www.liturgy.ru/docs/docs\\_all/graphics.php](http://www.liturgy.ru/docs/docs_all/graphics.php)
6. <http://nbt.rop.ru/>
7. <http://www.patriarchia.ru/bu/>
8. <http://www.ustav.livejournal.com/>
9. <http://deacon.ru/>
10. <http://www.irmologion.ru/>

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий;
3. ЭБС «Университетская библиотека on-line».
4. ПО «Библиотека ЦС» на Android
5. ПО «Богослужебные указания» на Android
6. ПО Ирмологий-4 (Версия 4.20 от 02.05.2010)  
<http://www.irmologion.ru/tools.html#atop>
7. Набор компьютерных шрифтов ЦСЯ  
<http://www.irmologion.ru/fonts.html#atop>

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий
2	- учебная мебель
3	- интерактивная доска или аналогичное мультимедийное оборудование
4	- храм и богослужebная утварь
5	- богослужebные книги и нотные партитуры