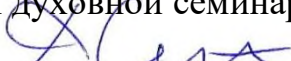


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Спиринов Василий Константинович
Должность: И. о. ректора
Дата подписания: 11.09.2021 12:08:21
Уникальный программный ключ:
fd00096101b5c1dc4bc660d6e43ff2cae6e2f3dc

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Нижегородской духовной семинарии
Семикопов Д.В. 

«28» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Введение в библеистику»
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению
«Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавра)**

закреплена за кафедрой: Библеистики, богословия и философии

форма обучения: очная

Нижний Новгород, 2021

Рабочую программу дисциплины составил: Горбунов С.Н., старший преподаватель

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.01 «Введение в библеистику» разработана в соответствии с ЦОС по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Составлена на основании учебного плана по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденного Ученым советом Нижегородской духовной семинарии протокол № 3 от «28» мая 2021 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Библеистики, богословия и философии Протокол № 7 от «28» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой

 Ворохобов А. В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Введение в библеистику» являются:

1. Знакомство студентов с историей основных направлений исследования Библии в России и за рубежом;
2. Раскрытие содержания текстов Ветхого и Нового Завета;
3. Формирование навыков критического исследования религиозных текстов;
4. Формирование навыков понимания процессов становления традиций христианства и иудаизма;
5. Понимание особенностей экзегетики христианских конфессий в различные исторические периоды;
6. Повышение общего культурного уровня студентов.

Задачами курса является:

1. Изучение этапов становления и развития библеистики;
2. Ознакомление с различными подходами и школами в исследовании библейских текстов;
3. Изучение общего исторического фона и контекста событий библейской истории;
4. Ознакомление с основным содержанием ветхозаветных и новозаветных текстов;
5. Исследование библейских текстов в контексте становления религиозной традиции;
6. Рассмотрение основных переводов Библии;
7. Освещение основных проблем современной библеистики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций	Знания, умения
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.	ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии	Знать: Историю формирования текстов и канона библейских книг; Историю переводов библейских книг на другие языки; Историю печатных изданий новозаветных книг; Исторический и религиозный контекст книг Нового Завета; Исагогические сведения о евангельских текстах. Уметь: демонстрировать знание особенностей каждой книги Евангелия и конкретное содержание; комментировать политический и

		<p>религиозный контекст событий Нового Завета; узнавать и различать наиболее известные древние рукописи.</p> <p>Владеть: основными методами теологического исследования и практического применения его результатов для решения конкретных задач.</p>
<p>ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, использующимися в <i>библейстике</i></p>	<p>Знать: Знать программные продукты, используемые в библейстике</p> <p>Уметь: Уметь использовать программные продукты по библейстике при решении теологических задач.</p> <p>Владеть: Принципами работы в современных программных продуктах</p>
	<p>ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач</p>	<p>Знать: Знать программные продукты, используемые в библейстике</p> <p>Уметь: Уметь использовать программные продукты по библейстике при решении теологических задач.</p> <p>Владеть: Принципами работы в современных программных продуктах</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в библейстику» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана ЦОС по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, необходимым для изучения данного курса со стороны студента, не предусматриваются.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Священное Писание Ветхого Завета»
- «Священное Писание Нового Завета»

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 академических часа.

Форма промежуточного контроля – зачет

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	90
Занятия лекционного типа	36
Занятия в практической форме	54
Самостоятельная работа обучающихся	36
Промежуточный контроль	Зачет, экзамен (18)

5. Содержание дисциплины

5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
1. Библейская исагогика							
Тема 1.1 Общее введение в Священное Писание. Науки, изучающие Священное Писание.	1	2	4	2	8	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 1.2 Понятие о Божественном Откровении.	1	2	4	2	8	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 1.3 Богодухновенность Священного Писания	1	2	4	2	8	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 1.4 Понятие канона и его история относительно текстов Ветхого Завета.	1	2	4	2	8	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 1.5 Канон Нового Завета	1	2	4	2	8	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 1.6 Основы текстологии Ветхого Завета.	1	4	6	4	14	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 1.7 Герменевтика и ее виды. Основные методы экзегезы. Принципы православной герменевтики.	1	2	4	2	8	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 1.8 Рецензии переводов Ветхого Завета.	1	2	4	2	8	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Зачет Контрольная работа	1		2		2	ОПК-1 ОПК-8	Тест за 1-й семестр, устный зачет
Итого в 1 семестре	1	18	36	18	72		Зачет
2. Исторический контекст формирования и развития библейской письменности							

Тема 2.1 Датировка израильской истории. Историческая периодизация. Понятие об археологии.	2	2	2	1	5	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 2.2 Цивилизации, окружавшие древний Израиль.	2	2	2	1	5	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 2.3 Краткий очерк ветхозаветной истории.	2	2	2	2	6	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 2.4 Политическая история в период между Заветами и в новозаветный период.	2	2	2	2	6	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 2.5 Введение в текстологию Нового Завета.	2	4	3	1	8	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 2.6 Герменевтика Нового Завета.	2	4	3	1	8	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 2.7 Апокрифы, аграфы и псевдоэпиграфы Нового Завета. Историческая достоверность текстов Нового Завета.	2	2	2	2	6	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Контрольная работа			2	1	3	ОПК-1 ОПК-8	Тест за 2-й семестр
Итого во 2 семестре	2	18	18	18	72		Экзамен 18
Всего по дисциплине:		36	54	36	144		Экзамен 18

5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

1. Библейская исагогика

Тема 1.1. Общее введение в Священное Писание. Науки, изучающие Священное Писание.

Формируемые компетенции

ОПК-1.2. *Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.*

ОПК-8.1. *Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике.*

ОПК-8.2. *Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Библеистика: объект, цели, задачи, методология.
2. Библеистика как наука, ее происхождение, предмет.
3. Названия Библии.
4. Библия - священная книга Откровения и Завета.
5. Положение Библии среди книг (уникальность).
6. Библия и история.
7. Библеистика: объект, цели, задачи, методология.
8. Библеистика как наука, ее происхождение, предмет.
9. Названия Библии.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Библия - священная книга Откровения и Завета.
2. Положение Библии среди книг (уникальность).
3. Библия и история.
4. История библеистики.
5. Основные разделы библеистики.
6. Исагогика. Исагогика частная и общая.
7. Библейская текстология, герменевтика, экзегетика, библейское богословие, археология, история, лингвистика, палеография, филология.

Тема 1.2. Понятие о Божественном Откровении

Формируемые компетенции

ОПК-1.2. *Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.*

ОПК-8.1. *Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике .*

ОПК-8.2. *Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Библия как книга Откровения.
2. Причины Откровения.
3. Божественное Откровение и богодухновенность.
4. Виды и средства Божественного Откровения
5. Библейский пророчество и языческая мантика.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Дайте определение божественному откровению
2. Почему Бог дает откровение?
3. В чем отличия библейского пророчества от языческой мантики?

Тема 1.3 Богодухновенность Священного Писания.

Формируемые компетенции

ОПК-1.2. *Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.*

ОПК-8.1. *Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике .*

ОПК-8.2. *Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Сложность термина «Богодухновенность»
2. Священное Писание о Богодухновенности.
3. Святые отцы о Богодухновенности.
4. Богодухновенность и боговдохновенность.
5. Крайности в осмыслении термина.
6. Теории, признающие Богодухновенность Библии.
7. Теории, отрицающие Богодухновенность Библии.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. В чем заключается сложность термина «богодухновенность»?
2. Какие свидетельства о богодухновенности мы находим в Писании?
3. Какие крайности в осмыслении феномена вам известны?

Тема 1.4 Понятие канона и его история относительно текстов Ветхого Завета.

Формируемые компетенции

ОПК-1.2. *Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.*

ОПК-8.1. *Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике .*

ОПК-8.2. *Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Понятие о каноне. История термина.
2. Связь каноничности и богодухновенности.
3. Начало формирования канона ветхозаветных книг при Моисее и Иисусе Навине. Дополненный период. Вопрос о времени заключения ветхозаветного канона.
4. Свидетельства неканонических книг, еврейского предания и христианских писателей в пользу заключения канона при Ездере и Неемии. Критические мнения о времени заключении канона.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Канон александрийских иудеев.
2. История канона в христианской Церкви. Канон у ранних христиан и у Оригена.
3. Взгляд восточных соборов и отцов IV века. Канон в западной Церкви в IV-V веках.
4. История канона в христианской Церкви (продолжение).
5. Ветхозаветный канон в средние (VI-XVI) века и в новое время (XVII-XX вв.).

Тема 1.5 Канон Нового Завета

Формируемые компетенции

ОПК-1.2. *Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.*

ОПК-8.1. *Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике .*

ОПК-8.2. *Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Причины появления канона новозаветных книг в Церкви
2. Древние списки канона.
3. Соборные постановления о каноне.
4. Правила святых отцов о каноне.
5. Периодизация в истории формирования новозаветного канона.

Вопросы к практическим занятиям

1. Какие списки древних канонов вам известны?
2. Какие соборные постановления зафиксировали библейский канон?
3. Какие периоды формирования канона вам известны?

Тема 1.6 Основы текстологии Ветхого Завета.

Формируемые компетенции

ОПК-1.2. *Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.*

ОПК-8.1. *Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике .*

ОПК-8.2. *Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к устному или письменному опросу

1. История передачи текста Ветхого Завета.
2. Внешняя история текста.
3. Материалы, орудия и способ еврейского письма.
4. История еврейского алфавита и пунктуации.
5. Словоразделение в священном тексте. Разделение ветхозаветных книг на большие и малые отделы (главы и стихи).

Вопросы к практическим занятиям

1. Внутренняя история текста. Периодизация. 1-й период: история консонантного текста.
2. Древнейшие рукописи и переводы ветхозаветных книг: обзор и характеристика с точки зрения их критико-текстуального значения.
3. Кумранские библейские рукописи.
4. 2-ой период: история вокализованного текста.

Тема 1.7 Герменевтика и ее виды. Основные методы экзегезы. Принципы православной герменевтики.

Формируемые компетенции

ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.

ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике.

ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Библейская герменевтика в связи с общей герменевтикой. Понятие об общей герменевтике. История общей герменевтики.
2. Библейская герменевтика как самостоятельная дисциплина. Литература по библейской герменевтике.
3. Толкование Библии с точки зрения христианской гносеологии и догмата о богодухновенности. Вопрос о толковании Библии с точки зрения гносеологии (соотношение разума и веры). Адекватность толкования Библии.
4. Важность церковного учения о богодухновенности Священного Писания при толковании последнего. Буквально-исторический метод толкования Священного Писания.

Вопросы к практическим занятиям

1. Выделение жанров (поучение или заповедь, историческое повествование, притча, прямое пророчество). Опасность буквализма: важность учета контекста.
2. Символическое толкование Священного Писания: притчи. Своеобразие притчи и ее толкование. Обязательное присутствие буквального и символического смысла.
3. Примеры толкования притч. Притча как жанр, переходный к символическому толкованию. Типологический (прообразовательный) метод толкования Священного Писания.
4. Характеристика прообразовательного метода толкования Священного Писания как одного из символических методов. Отличие прообразовательного (типологического) метода от прямого пророчества, символа, притчи и аллегии.
5. Символическое толкование: аллегорический метод. Другие случаи необходимости символического толкования.
6. Антропофатизмы и антропоморфизмы. Поэтическая речь. Метод аккомодации. Аллегорический метод.

Тема 1.8 Рецензии переводов Ветхого Завета.

Формируемые компетенции

ОПК-1.2. *Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.*

ОПК-8.1. *Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике .*

ОПК-8.2. *Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Причины появления рецензий
2. Рецензия Оригена.
3. Рецензия Лукиана.
4. Рецензия Исихия.
5. Рецензия текстов Пешитты.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Какие причины появления рецензий вам известны?
2. В чем заключалась рецензия Оригена?
3. В чем заключалась рецензия Лукиана?
4. В чем заключалась рецензия Исихия?
5. В чем заключалась рецензия текстов Пешитты?

2. Исторический контекст формирования и развития библейской письменности

Тема 2.1 Датировка израильской истории. Историческая периодизация. Понятие об археологии.

Формируемые компетенции

ОПК-1.2. *Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.*

ОПК-8.1. *Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике .*

ОПК-8.2. *Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Различные способы датировки древней истории Израиля.
2. Понятие о библейской археологии и основных этапах ее развития.
3. Основные памятники древней истории Израиля.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. О каких способах датировки древней истории Израиля вам известно?
2. Что такое библейская археология?
3. Какие основные памятники древней истории Израиля вы можете назвать?

Тема 2.2 Цивилизации, окружавшие древний Израиль.

Формируемые компетенции

ОПК-1.2. *Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.*

ОПК-8.1. *Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике .*

ОПК-8.2. *Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. «Библейский мир» – цивилизации, окружавшие древний Израиль: Шумер (Сеннаар). Аккад. Эбла.
2. Египет. Раннее и Древнее Царства (ок. 3000-2200 гг. до Р.Х.). Египет. Среднее царство (ок. 2000-1700 гг. до Р.Х.). Старовавилонское царство. Египет. Новое царство (ок. 1580-1050 гг. до Р.Х.).
3. Хетты (в Библии – хеттеи). Сирия.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Арамейское царство. Ассирийская военная держава. Нововавилонское, или Халдейское, царство. Иран.
2. Поздний Египет (X-I вв. до Р.Х.). Эллинистические царства.

Тема 2.3 Краткий очерк ветхозаветной истории.

Формируемые компетенции

ОПК-1.2. *Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.*

ОПК-8.1. *Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике .*

ОПК-8.2. *Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Время ветхозаветных патриархов
2. Египетское рабство.
3. Исход и земля обетованная.
4. Израиль при Давиде и Соломоне.
5. История разделенного царства.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Вавилонский плен.
2. Эпоха второго храма.
3. Маккавейские войны.
4. Завоевание Иерусалима Помпеем.

Тема 2.4 Политическая история в период между Заветами и в новозаветный период.

Формируемые компетенции

ОПК-1.2. *Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.*

ОПК-8.1. *Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике .*

ОПК-8.2. *Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Становление Римской Империи.
2. Август.
3. Тиберий.
4. Калигула.
5. Клавдий.
6. Нерон.
7. Гальба.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Отон.
2. Веспасиан.
3. Тит.
4. Домициан.
5. Нерва.
6. Управление провинциями. Эллинистические царства.

Тема 2.5 Введение в текстологию Нового Завета.

Форма проведения занятия

Формируемые компетенции

ОПК-1.2. *Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.*

ОПК-8.1. *Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике .*

ОПК-8.2. *Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Технология письма в древности.
2. Известные папирусы и кодексы.
3. Ошибки переписчиков.
4. Научный подход в классификации рукописей.
5. Основные типы текстов.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Текст Эразма Роттердамского.
2. Текст большинства.
3. Переводы Нового Завета.
4. Научные издания Нового Завета.

Тема 2.6 Герменевтика Нового Завета.

Формируемые компетенции

ОПК-1.2. *Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.*

ОПК-8.1. *Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике .*

ОПК-8.2. *Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Понятие о герменевтических правилах в древности.
2. Блаженный Августин и его правила толкования Священного Писания из «Христианской науки»
3. Правила епископа Тихония.
4. Основные способы толкования текста.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Христианская и языческая аллегория.
2. Сущность историко-филологического подхода в толковании текстов Библии.
3. Современные лингвистические методы анализа текстов Библии.

Тема 2.7 Апокрифы, аграфы и псевдоэпиграфы Нового Завета. Историческая достоверность текстов Нового Завета.

Формируемые компетенции

***ОПК-1.2.** Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.*

***ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике .*

***ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Апокрифы и развитие христианского культа.
2. «Первоевангелие Иакова».
3. «Евангелие от Никодима».

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Что такое «апокриф»?
2. Какие апокрифы вам известны?
3. Периодизация появления апокрифов
4. «Заветы 12 патриархов».
5. Апокриф «Об иерействе Христа».

**6. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала;
2. Подготовка к устным и письменным опросам;

6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного Изучения	семестр	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
1. Библейская исагогика					
Тема 1.1 Общее введение в Священное Писание. Науки, изучающие Священное Писание.	1	2	8	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 1.2 Понятие о Божественном Откровении.	1	2	8	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 1.3 Богодухновенность Священного Писания	1	2	8	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 1.4 Понятие канона и его история относительно текстов Ветхого Завета.	1	2	8	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 1.5 Канон Нового Завета	1	2	8	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 1.6 Основы текстологии Ветхого Завета.	1	4	14	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 1.7 Герменевтика и ее виды. Основные методы экзегезы. Принципы православной герменевтики.	1	2	8	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;

Тема 1.8 Рецензии переводов Ветхого Завета.	1	2	8	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Зачет Контрольная работа	1		2	Подготовка к тестированию	Тест за 1 семестр, устный зачет
Итого в 1 семестре	1	18	72		
2. Исторический контекст формирования и развития библейской письменности					
Тема 2.1 Датировка израильской истории. Историческая периодизация. Понятие об археологии.	2	1	5	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос; 2
Тема 2.2 Цивилизации, окружавшие древний Израиль.	2	1	5	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос; 2
Тема 2.3 Краткий очерк ветхозаветной истории.	2	2	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос; 2
Тема 2.4 Политическая история в период между Заветами и в новозаветный период.	2	2	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос; 2
Тема 2.5 Введение в текстологию Нового Завета	2	1	8	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос; 4
Тема 2.6 Герменевтика Нового Завета	2	1	8	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос; 2
Тема 2.7 Апокрифы, аграфы и псевдоэпиграфы Нового Завета. Историческая достоверность текстов Нового Завета.	2	2	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос; 2
Контрольная работа	2	1	3	Проработка учебного материала по курсу	2
Итого во 2 семестре	2	18	72		18

Всего по дисциплине:		36	144		18
-----------------------------	--	----	-----	--	----

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Тест для зачета за I семестр

1. Цель дисциплины «Введение в библеистику»:
 - a. изучение сакраментологии
 - b. изучение материалов, связанных со Священным Писанием (правильный ответ)
 - c. изучение догматов Церкви

2. Слово Библия переводится как:
 - a. книги (правильный ответ)
 - b. надписи
 - c. сказания

3. Богодухновенность - это:
 - a. Учение о духовности Бога.
 - b. понятие, которым в христианском вероучении характеризуется процесс написания священных книг, предполагающий воздействие на их авторов Святого Духа. (правильный ответ)
 - c. понятие, которым в исламском вероучении определяется Божественный авторитет Корана.

4. Исагогика – это:
 - a. толкование текста.
 - b. это традиционное название системы библейских дисциплин, которые методологически предшествуют экзегезе. (правильный ответ).
 - c. наука, которая изучает грамматический строй языка.

5. Текстология – это:
 - a. филологическая отрасль, изучающая и восстанавливающая историю и судьбу произведений письменности и литературы с целью дальнейшего исследования, интерпретации, публикации и иных целей (правильный ответ).
 - b. раздел семиотики, в котором изучаются значение и смысл различных знаковых форм.
 - c. это наука о символах.

6. Библейская герменевтика – это наука, изучающая:

- a. географические представления библейских авторов.
 - b. по древним памятникам историческую среду, где возникла Библия и происходили события священной истории
 - c. принципы и методы толкования текста Библии (правильный ответ)
7. Термин «канон» переводится:
- a. порядок, правило, норма, эталон (правильный ответ)
 - b. священные книги.
 - c. письмо, письменность, произношение, речитатив
8. Канон библейских книг определяет:
- a. Церковь (правильный ответ)
 - b. римский папа
 - c. сама Библия
9. Слово «апокриф» переводится как:
- a. загадочный, волшебный
 - b. скрытый, тайный (правильный ответ)
 - c. смешной, юморной.
10. Консонантное письмо - это:
- a. тип фонетического письма, передающий только или преимущественно гласные звуки.
 - b. тип фонетического письма, передающий только или преимущественно согласные звуки (правильный ответ).
 - c. Письмо иероглифами.
11. ТАНАХ – это:
- a. один из городов Палестины.
 - b. принятое в иврите название еврейского Священного Писания (правильный ответ)
 - c. праздник в Ветхом Завете.
12. Католическая церковь считает богодухновенными:
- a. апокрифы.
 - b. неканонические книги (правильный ответ).
 - c. надписи на египетских саркофагах.
13. В протестантизме неканонические книги принято называть:
- a. изречения
 - b. легенды
 - c. апокрифы (правильный ответ).

Вопросы к зачету по разделу «Библейская исагогика»

1. Предмет и задачи библейской науки.
2. Понятие о Божественном Откровении.
3. Общие сведения о содержании книг Библии.
4. Понятие о богодухновенности.
5. История формирования канона Ветхого Завета.
6. История формирования канона Нового Завета.
7. Древние языки.
8. Древние переводы Библии.
9. История перевода LXX толковников и его значение.
10. Апокрифы Ветхого Завета.
11. Рецензии текста Ветхого Завета.
12. Понятие о герменевтике и экзегетике.
13. Принципы православной герменевтики.
14. Буквально-исторический метод толкования Священного Писания и его отличие от буквализма.
15. Сущность типологического метода толкования Ветхого Завета и его особенности.
16. Анагогический метод толкования Священного Писания и его особенности.
17. Понятие аллегории, история её происхождения. Использование аллегии при толковании Священного Писания.
18. Историко-критический метод.
19. История Синодального перевода Библии и его значение для развития русской библейской науки.
20. Современные переводы Священного Писания на русский язык.

Тест для экзамена за II семестр

1. Раздел библеистики, изучающий по древним памятникам историческую среду, где возникла Библия и происходили события священной истории, называется:
 - a. экзегетика
 - b. исагогика
 - c. библейская археология (правильный ответ).
2. Какая из цивилизаций соседствовала с древним Израилем:
 - a. Китайская.
 - b. египетская (правильный ответ).
 - c. мезо-американская.
3. Какая из ниже перечисленных книг не входит в Тору (Пятикнижие Моисея):
 - a. Апокалипсис (правильный ответ).

- b. Левит.
 - c. Числа.
 - d. Исход.
 - e. Второзаконие.
 - f. Бытие.
4. Отличительной чертой религии древних евреев является:
- a. Резкое противопоставление доброго и злого божественного начала.
 - b. Ожидание прихода Мессии (правильный ответ).
 - c. Массовые человеческие жертвоприношения.
5. Основателем Римской империи был:
- a. Калигула.
 - b. Август (правильный ответ).
 - c. Светоний.
6. В эпоху Римской империи чиновники, управлявшие небольшими провинциями, назывались:
- a. гладиаторы
 - b. прокураторы (правильный ответ)
 - c. легионеры
7. Септуагинта - это:
- a. перевод Ветхого Завета на китайский язык.
 - b. перевод Ветхого Завета на русский язык.
 - c. перевод Ветхого Завета на древнегреческий язык (правильный ответ).
8. Вульгата - это:
- a. древние тексты на японском языке.
 - b. диалект латинского языка.
 - c. перевод Библии на латинский язык (правильный ответ).
9. Перевод Библии на славянский язык осуществили:
- a. Лютер и Кальвин.
 - b. Св. Кирилл и Мефодий (правильный ответ).
 - c. Блаженный Иероним и Лактанций.
10. Синайский кодекс - это:
- a. список Библии на греческом языке, с неполным текстом Ветхого Завета и полным текстом Нового Завета (правильный ответ).
 - b. список Библии на немецком языке.
 - c. список Библии на древнегрузинском языке, с неполным текстом Ветхого Завета и полным текстом Нового Завета.

11. Типологический метод толкования Библии – это тоже, что:
 - a. исагогика.
 - b. буквальный.
 - c. прообразовательный (правильный ответ).

12. При написании книг Ветхого Завета использовался:
 - a. латинский язык.
 - b. итальянский язык.
 - c. еврейский язык (правильный ответ).

13. Книги Нового Завета написаны на диалекте:
 - a. койне (правильный ответ).
 - b. кафаревус.
 - c. ахейском.

14. Перевод Пешитта сделан на:
 - a. грузинский язык
 - b. старолатинский
 - c. древнесирийский (правильный ответ)

15. Перевод книги пророка Даниила на древнегреческом языке в Церкви принят по переводу:
 - a. Бл. Иеронима
 - b. 70 переводчиков
 - c. Феодотиона (правильный ответ)

Перечень вопросов к экзамену за II семестр

1. Науки, изучающие Священное Писание.
2. Введение в историческую географию Израиля. Цели и задачи библейской географии. Сложности в изучении. Дисциплины, входящие в состав географии.
3. Виды основных геологических пород. Основные геологические процессы. Метеорология. Разделы географии.
4. Плодородный полумесяц. Расположение Израиля и его следствия. Географические зоны Израиля: рельеф местности с Запада на Восток.
5. Ветхозаветная история Израиля.
6. Пути и способы передвижения в Израиле. Датировка израильской истории. Историческая периодизация. Понятие об археологии.
7. Божественное Откровение в истории (необходимость, христоцентризм, развитие).
8. Понятие о богодухновенности.

9. Понятие канона и его история относительно текстов Ветхого Завета.
10. Масореты их деятельность.
11. Канон Нового Завета.
12. Разделение книг в каноне. Разделение текста книг. Основы текстологии.
13. Библейские языки и письменность.
14. Апокрифы Ветхого Завета.
15. Обзор текстологии Ветхого Завета.
16. Герменевтика и ее виды.
17. Основные методы экзегезы.
18. Принципы православной герменевтики.
19. «Библейский мир» – цивилизации, окружавшие древний Израиль
20. Краткий очерк ветхозаветной истории и истории создания ветхого завета (по данным современной библеистики).
21. Политическая история в период между Заветами и в новозаветный период.
22. Светский фон Нового Завета.
23. Религиозно-философский фон Нового Завета.
24. Иудаизм в новозаветный период.
25. Апокрифы, аграфы и псевдоэпиграфы Нового Завета.
26. Проблема атрибуции (авторства) новозаветных текстов.
27. Апокрифическая литература и развитие вероучительной традиции Христианства.
28. Историческая достоверность текстов Нового Завета.
29. Основные рукописи Нового Завета и их классификация.
30. История и археология Иерусалима.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
<i>Основная литература</i>	
1	Иларион (Алфеев Г. В.; митрополит Волоколамский). Четвероевангелие: учебник бакалавра теологии : в 3-х т. : [16+] / Иларион (Алфеев Г. В.; митрополит Волоколамский) ; Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2017. – Том 1. – 633 с. – (Учебник бакалавра теологии. Священное писание Нового Завета). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621803 . – Библиогр.: с. 600-602. – ISBN 978-5-9908681-3-7. – Текст : электронный.
2.	Аверкий (Таушев), архиепископ. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета: [12+] / Аверкий (Таушев), архиепископ. – Москва: Сибирская Благовонница, 2019. – Ч. 1. Четвероевангелие. – 784 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602301 . – ISBN 978-5-00127-082-9 (Ч. 1). - ISBN 978-5-00127-081-2. – Текст: электронный.
3.	Ребрик, В. В. Введение в Ветхий и Новый Завет : учебное пособие : [16+] / В. В. Ребрик. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. – 896 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id= . – ISBN 978-5-00165-005-8. – Текст : электронный.
<i>Дополнительная литература</i>	
1.	Серебрякова, Ю. В. Основы Православия : учебное пособие / Ю. В. Серебрякова, Е. Н. Никулина, Н. Серебряков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2018. – 417 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id= . – Библиогр.: с. 408-411. – ISBN 978-5-7429-1106-7. – Текст : электронный.
2	Серебрякова, Ю. В. Четвероевангелие : учебное пособие : [16+] / Ю. В. Серебрякова ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017. – 368 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=49498 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7429-1115-9. – Текст : электронный.
3	Морозов, Н. А. Христос : в 7 книгах / Н. А. Морозов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Книга 1. Небесные вехи земной истории человечества. – 376 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615075 . – ISBN 978-5-4499-2448-3 (Кн. 1). - ISBN 978-5-4499-2447-6. – Текст : электронный.
4	История мировых религий: электронная хрестоматия : хрестоматия / сост. О. В. Елескина ; Кемеровский государственный университет, Кафедра истории цивилизаций и социокультурных коммуникаций. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481540 . – Библиогр.: с. 108. – Текст : электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины необходимо посещение лекций, активное участие в семинарских занятиях, самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по курсу, подготовка к контрольным опросам (тестированию). Аудиторные занятия включают лекции и практические занятия, на которых студенты осваивают материал в объеме предусмотренной программы. Лекции являются необходимым фактором, структурирующим обучение. Они формируют базу знаний по данной дисциплине, помогают организовать информацию в систему, уловить внутренние связи и логику предмета. Кроме собственно лекционного материала студентам в помощь предлагается учебная литература. Составлен список литературы, которая позволит студентам более глубоко изучить заинтересовавшие их вопросы. Практические занятия позволяют студентам приобрести практические навыки самостоятельной работы с источниками и научной литературой. Самостоятельно студенты закрепляют полученную на лекциях информацию. Кроме того, студенты могут обратиться за консультацией к преподавателю.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины предусматривает углубленное изучение наиболее сложных и объемных разделов курса, что способствует расширению кругозора слушателей, развитию у них навыков самостоятельной работы с литературой и прочими источниками. Она включает в себя: – изучение основной и дополнительной литературы по курсу; – работу с электронными учебными ресурсами; – подготовку к зачету; – индивидуальные и групповые консультации. Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по программе. Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась надолго, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой

последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. Именно поэтому большая часть самостоятельной работы приурочена к практическим занятиям и связана с подготовкой к семинарам. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала необходимо обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, или к преподавателю за консультацией.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий;
3. ЭБС «Университетская библиотека on-line».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- интерактивная доска или аналогичное мультимедийное оборудование