

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Данилов Василий Тимофеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.12.2023 16:52:46
Уникальный программный ключ:
e2d4412de8e968ceb568a630d39e8ba0e149f1b6

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Митрополит
Нижегородский
и Арзамасский
ГЕОРГИЙ
«28» мая 2021 г.



**Рабочая программа воспитания
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки "Подготовка служителей и
религиозного персонала религиозных организаций"
(уровень бакалавриата)**

форма обучения
очная

Принято на заседании Ученого совета
Нижегородской духовной семинарии
(Протокол № 3 от «28» мая 2021 г.)

ВВЕДЕНИЕ

Воспитательная работа является важнейшей и неотъемлемой составляющей образовательного процесса духовной семинарии, осуществляемая в учебное и внеучебное время, которая обеспечивает развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего церковного специалиста. Необходимость развития у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств, воспитания высоко-нравственной, духовно развитой и здоровой личности, способной к профессиональной деятельности, моральной и духовно-нравственной ответственности за принимаемые решения, является важнейшей церковной и общественной задачей в сфере духовного образования.

Проблема повышения качества высшего образования, его эффективности становится центральной в образовательной политике нашего государства и Русской Православной Церкви. В этом плане внимание сосредотачивается не только на качестве квалификации подготавливаемых специалистов, но и на развитии эффективной системы воспитания в вузе. От того, в какой мере система воспитания, ее формы и методы будут органично включены в процесс общей профессиональной подготовки и ориентированы на ее конечный результат, зависит качество работы любого института и духовной школы в первую очередь.

Политика государства в сфере образования определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейших задач выдвигает формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. В этой связи, встает вопрос о необходимости переосмысления задач воспитания в новых условиях. Воспитание должно стоять не отдельным элементом внеучебного педагогического действия, а являться необходимой органической составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса. Современное образование, являясь компетентностно ориентированным, должно давать не только научные знания, но и развивать личность, способную жить в ситуации социальной неопределенности, способную принимать решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество на основе Священного Предания Православной Церкви.

В современных условиях необходимо готовить молодого специалиста, обладающего способностями к творческой самореализации в основных сферах жизнедеятельности: инновационно-познавательной, духовно-культурной, семейной, общественно-политической и профессиональной.

Система воспитания в сфере высшего образования определяется его важнейшей целью

развития личности гражданина, ориентированной на церковную традицию и традиции отечественной и мировой культуры; воспринимающей потребности современной жизни через призму православной системы ценностей; способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию; ориентированной на церковное и общественное служение в духе православного предания. Концептуально духовное учебное заведение, сосредотачивая в себе кадровые, материальные и методические ресурсы, выступает как центр православного социокультурного пространства, фиксирующий позитивные социальные воздействия на студента, защищающий его от духовной дезориентации, антисоциальных и антигуманных действий, поддерживающий его духовно и психологически и способствующий его гармоническому развитию.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель настоящей программы – подготовка духовно состоятельных, творчески мыслящих и гармонично развитых православных специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

Задачи программы:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего благоприятные условия для развития студентов Нижегородской духовной семинарии;
- организация всех видов деятельности, вовлекающих обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- всестороннее развитие и укрепление у студентов семинарии православных ценностей, морально-нравственных качеств, этических и культурных представлений, необходимых для развития церковной жизни и русских национальных традиций;
- усиление воспитательного воздействия на основе непрерывности процессавоспитания.

Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций высшего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);
- Основы социальной концепции Русской Православной Церкви;
- Устав Нижегородской духовной семинарии (далее – Семинарии);
- Внутренние нормативно-правовые акты Семинарии, локальные нормативные акты Семинарии.

Планируемые результаты

Становление всесторонне развитой и духовно углублённой социализированной личности церковного специалиста Русской Православной Церкви с высшим профессиональным образованием, обладающей социальной активностью, ориентированной на общественное служение в духе православия, являющейся верным членом Православной Церкви, выполняющей обязанности гражданина Российской Федерации, характеризующейся высокой общей культурой.

Этапы реализации программы

В течение нормативного срока обучения.

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Содержание и основные направления рабочей программы воспитания определены с учетом основных видов воспитания:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- физическое воспитание и формирование ЗОЖ;
- профилактика асоциального поведения;
- социальная поддержка студентов;
- правовое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- духовно- и психолого-консультационная работа;
- организация работы кураторов студенческих групп;
- воспитательная работа в общежитиях;
- формирование семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание у студентов твердости веры в Бога и Его Промысел, решимости следования Евангельским заповедям;
 - привитие студентам богобоязненности, целомудрия, благоговения перед святыней, неотторжимой православной идентичности, потребности в общественном служении;
 - воспитание у учащихся христианского осознания чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;
 - формирование в студенческой среде принципов коллективизма и соборности, духа милосердия и сострадания, навыка заботы о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
 - формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров,

по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- развитие активности студентов;
- взаимодействие с администрацией, руководителями структурных подразделений Семинарии, осуществление совместной учебной и воспитательной работы в различных аспектах жизнедеятельности.

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у студентов целостного православного мировоззрения, российской идентичности, любви к Православной Церкви, Отечеству и государству, своей семье, обществу, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;

- создание условий для воспитания у студентов активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- реализация программ патриотического воспитания студентов, в том числе военно-патриотического;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям;

- формирование собственной позитивной социальной позиции студентов;
- организация социально значимой общественной деятельности;
- поддержка студентов в реализации студенческих инициатив;
- расширение сотрудничества с государственными, общественными организациями и институтами;
- развитие молодежного волонтерства.

Семейное воспитание обучающихся:

- углублённое разъяснение христианской значимости и ценности семьи как малой церкви, а также формирование осознанного и ответственного отношения к созданию собственной семьи на православных началах;

- расширение и совершенствование знаний по психологии семейных отношений и решению проблем, связанных с воспитанием детей;

- создание условий для гармоничности психолого-педагогических знаний и личного

опыта семейных отношений студентов.

Приобщение молодежи к культурному наследию и эстетическое воспитание:

- создание для студентов возможностей доступа к культурным ценностям;
- приобщение студентов к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, народного творчества;
- формирование у студентов эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт;
- развитие у студентов художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное;
- развитие у студентов способности к художественному творчеству в области различных видов искусства, умение противостоять растлевающему влиянию массовой культуры.

Физическое развитие и культура здоровья:

- формирование у студентов правильного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни, согласно православно-христианскому пониманию целостности здоровья всей личности;
- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студентов, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;
- формирование в студенческой среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуре здорового питания и трезвости;
- пропаганда в студенческой среде мотивации участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- воспитание у студентов христианского взгляда на труд как на данный человеку Богом органичный элемент жизни;
- формирования у студентов понятия труда как способа творческого раскрытия человека

на основе христианской идеи соработничества Творцу. В силу этого воспитывается потребность трудиться, уважение к труду, к людям труда, трудовым достижениям и подвигам;

- формирование у студентов умений и навыков самообслуживания, выполнения бытовых обязанностей, добросовестного, ответственного отношения к разным видам трудовой деятельности;

- развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

Экологическое воспитание:

- становление и развитие у студентов экологической культуры, бережного отношения к родной земле;

- формирование у студентов экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу.

Духовно- и психолого-консультационная работа:

- работа духовника, заключающаяся в постоянном внимательном наблюдении и окормлении студентов, побуждению к активному участию в Литургической жизни, Церковных Таинствах; проведение общих и индивидуальных встреч со студентами, проведение мероприятий духовной направленности, выявление у студентов личных духовных проблем, оказание помощи и поддержки в процессе обучения в Семинарии и проживания в общежитии.

- работа курсовых наставников, заключающаяся в регулярных встречах опытных священников со студентами каждого курса Семинарии с целью передачи духовного и практического опыта в церковном служении, организации мероприятий культурно-просветительской и духовной направленности.

- психологическая диагностика-мониторинг психологического развития студентов на протяжении всего периода пребывания в Семинарии в целях определения индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

- психологическое просвещение – популяризация психологических знаний среди студентов с целью удовлетворения их потребности в психологических знаниях, их использования в интересах собственного развития, повышения психологической компетентности;

- психологическая профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации студентов;

- индивидуальное консультирование по проблемам личностного и профессионального

самоопределения и развития, межличностных взаимоотношений, преодоления внутриличностной конфликтности, а также психологическое консультирование преподавателей и родителей по проблемам, связанным с личностным и профессиональным развитием студентов;

- формирование и укрепление корпоративной культуры, создание в Семинарии благоприятной психологической обстановки.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» определены следующие критерии оценки воспитательной работы:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в Семинарии, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.

2. Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в Семинарии, планов работы кафедр по учебно-воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную работу с обучающимися.

3. Наличие отчета о воспитательной работе Семинарии.

4. Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план семинарских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов, работы спортивных секций и т.д.

5. Наличие индивидуальных наставников.

6. Наличие, общественных организаций и эффективность их работы (молодежный клуб, старост и др.).

7. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.);

8. Выделение средств на воспитательную работу из бюджета Семинарии.

9. Организация и проведение внеучебной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне Семинарии, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, активная стимуляция достижений студентов в науке, общественной и учебной деятельности).

10. Учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддиктивному

поведению.

11. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие обратной связи с обучающимися, родителями, работодателями с целью корректировки воспитательной работы в Семинарии, а также анализа удовлетворенности студентов учебным процессом.

12. Наличие системы поощрения студентов, моральное стимулирование, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу

13. Участие студентов в общей семинарской работе.

14. Расширение социального партнерства и повышение имиджа Семинарии (наличие договоров, соглашений сотрудничестве).

15. Использование потенциала гуманитарных дисциплин посредством введения активных интерактивных форм и методов преподавания – диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, проблемных методов изложения, в целях духовного, гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания.

16. Развитие культуры быта (эстетическое оформление Семинарии, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения.

17. Обеспечение условий для дополнительного образования студентов, (реализации программ дополнительного образования студентов, заинтересованных в получении дополнительных знаний и в личностном развитии).

18. Постоянный мониторинг уровня воспитанности студентов.

19. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность.

20. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в проведение мероприятий творческой направленности.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащенность	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов воспитательной работы
1	<p>Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.</p>	<p>Спортивное оборудование и инвентарь: Мяч баскетбольный тренировочный – 5 шт.; Мяч футбольный тренировочный – 5 шт.; Мяч волейбольный тренировочный – 5 шт.; Мат гимнастический прямой – 10 шт.; Мостик гимнастический подпружиненный – 1 шт.; Стойка для прыжков в высоту с планкой – 1 шт.; Стол теннисный для помещений – 1 шт.; Конь гимнастический малый – 1 шт.; Козел гимнастический – 1 шт.; Шведская стенка – 5 шт.; Канат для лазания – 1 шт.; Аптечка медицинская – 1 шт.; Кольцо баскетбольное – 2 шт.; Сетка баскетбольная – 2 шт.; Щит баскетбольный – 2 шт.; Сетка волейбольная – 1 шт.; Скакалка – 30 шт.; Турник навесной – 5 шт.; Секундомер – 1 шт.</p>	<p>Спортивный зал, 603001, Н. Новгород, ул. Большая Покровская, д.30</p>
2	<p>Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.</p>	<p>Спортивное оборудование и инвентарь: Борцовский ковер – 1 шт.; Боксерский мешок – 1 шт.; Стол для настольного тенниса – 1 шт.; Помост для тяжелой атлетики – 1 шт.; Штанга разборная до 160 кг. – 2 шт.; Гири – 4шт.; Гантели – 20 шт.; Лавка для жима лежа – 1 шт.; Стойка для приседа – 1 шт.; Турник – 1 шт.; Брусья – 1 шт.; Велотренажер – 1 шт.; Аптечка медицинская – 1 шт.</p>	<p>Спортивная комната 603001 Н. Новгород, Похвалинский съезд, д.5</p>
3	<p>Кабинет воспитательной работы</p>	<p>Кабинет воспитательной работы укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: персональный компьютер с доступом в сеть Интернет, принтер.</p>	<p>603001 Н. Новгород, Похвалинский съезд, д.5</p>

4	Библиотека	Помещение библиотеки и читального зала оборудованы специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: компьютеры с выходом в сеть Интернет.	603001 Н. Новгород, Похвалинский съезд, д.5
---	------------	---	--