

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Спирин Василий Константинович

Должность: И. о. ректора

Дата подписания: 10.10.2025 10:41:27

Уникальный программный ключ:

fd00096101b5c1dc4bc660d6e43ff2cae6e2f3dc

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
Нижегородской духовной  
семинарии

Наумова Е.В.

20 мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.01.03 «Священное Писание Нового Завета»  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,  
профиль «Православная теология»  
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Библистики, богословия и философии

форма обучения: очная

Нижний Новгород, 2025

Рабочую программу дисциплины составили:

Спирин В.К., протоиерей, старший преподаватель

Белецкий А.Н., протоиерей, кандидат богословия, старший преподаватель

Вождаев А.А., преподаватель

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.03 «Священное Писание Нового Завета» разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки РФ от 25.08.2020 г. № 1110).

Составлена на основании учебного плана: 48.03.01 Теология, профиль подготовки «Православная теология», уровень образования «бакалавриат», утвержденного Ученым советом Нижегородской духовной семинарии протокол № 6 от «20» мая 2025 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Библистики, богословия и философии. Протокол № 5 от «19» мая 2025 г

Заведующий кафедрой



Белецкий А.Н., протоиерей

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Священное Писание Нового Завета» является получение прочных и глубоких представлений об одной из фундаментальных областей богословия – толковании Священного Писания. Предметом непосредственного изучения являются Евангелия от Матфея, Марка, Луки и Иоанна, Деяния апостолов и Апостольские послания. Освоение данной дисциплины преследует две цели – *теоретическую* и *практическую*.

Под *теоретической* целью понимается уяснение истинного смысла Библии.

*Практическая* же цель дисциплины может быть кратко охарактеризована как сотериологическая: создание при посредстве изучения Библии минимально необходимой теоретической (вероучительной, догматической) и практической (духовно-нравственной) основы для понимания и ведения правильной христианской духовной жизни и, в конечном счете, для достижения спасения во Христе.

В качестве *задач* дисциплины можно выделить:

- глубоко и всесторонне изучить Священное Писание Нового Завета.
- уяснить смысл Нового Завета;
- выявить внутренний, духовный смысл новозаветного благовестия.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции и индикаторы к ним (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций	Знания, умения
<b>ОПК-1.</b> Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	<b>ОПК-1.1.</b> Основательно знаком с текстом Священного Писания	<b>Знать:</b> содержание, хронологию и географию евангельских событий Содержание, хронологию и географию книги Деяний святых апостолов Содержание и основные темы других книг Нового Завета. <b>Уметь:</b> ориентироваться в тексте Нового Завета, при необходимости быстро находить требуемый стих в Библии; находить евангельские темы и аллюзии в богослужебных текстах. <b>Владеть:</b> навыками доступно доносить Евангельскую весть слушателям.
	<b>ОПК-1.3.</b> Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том	<b>Знать:</b> наиболее известных древних и современных комментаторов

	<p>числе — в отечественной православной традиции.</p>	<p>Священного Писания и особенности их экзегезы.  <b>Уметь:</b>          применять и различать святоотеческие и современные принципы толкования Священного Писания; при работе с текстом Священного Писания пользоваться имеющимися печатными и интернет ресурсами, находить и отбирать необходимый материал.  <b>Владеть:</b>          основными принципами толкования Священного Писания.</p>
	<p><b>ОПК-1.4.</b> Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).</p>	<p><b>Знать:</b>          специфику церковной традиции изучения Священного Писания.  <b>Уметь:</b>          выявлять различные традиции изучения Священного Писания при работе с соответствующей литературой, находить и отбирать необходимый материал.  <b>Владеть:</b>          навыками изучения Священного Писания в церковной традиции.</p>
	<p><b>ОПК-1.5.</b> Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p>	<p><b>Знать:</b>          основные идеи и концепции Библейского учения, осмыляемого в русле Церковного предания.  <b>Уметь:</b>          соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмыляемым в русле Церковного предания.  <b>Владеть:</b>          умением соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмыляемым в русле Церковного предания.</p>
<p><b>ОПК-8.</b>          Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-8.1.</b> Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике</p>	<p><b>Знать:</b>          Знать программные продукты, используемые в библеистике  <b>Уметь:</b>          использовать программные продукты по библеистике при решении теологических задач.  <b>Владеть:</b>          Принципами работы в современных программных продуктах</p>
	<p><b>ОПК-8.2.</b> Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач</p>	<p><b>Знать:</b>          Знать программные продукты, используемые в библеистике  <b>Уметь:</b>          использовать программные продукты по библеистике при решении теологических задач.  <b>Владеть:</b>          Принципами работы в современных программных продуктах</p>

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Священное Писание Нового Завета» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана ЦОС по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

#### **3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.**

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по следующим дисциплинам:

- Введение в библеистику
- Священное Писание Ветхого Завета
- Русский язык (в объеме средней школы)
- Всемирная история (в объеме средней школы)
- Древнегреческий язык
- Латинский язык
- Церковнославянский язык

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Священное Писание Ветхого Завета
- Апологетика
- Гомилетика
- Догматическое богословие
- История нехристианских религий
- Каноническое право
- Миссиология
- Нравственное богословие
- Основы и особенности семейной жизни священнослужителя
- Пастырское богословие
- Патрология
- Православная аскетика
- Русская патрология
- Теория и история церковного искусства

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачётных единицы, 432 академических часа.

	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>432 (12)</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>308</b>
Занятия лекционного типа	<b>108</b>
Занятия в практической форме	<b>200</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>97</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>27 (зачет, зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Комптен.	Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекц. типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме			
Тема 1.1. Исагогика Нового Завета. История формирования канона. Текстология.	1	4	8	4	16	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос	
Тема 1.2. Исагогика Четвероевангелия. Общий обзор каждого Евангелия. Синоптическая проблема.	1	4	8	4	16	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос	
Тема 1.3. Политическая, социальная и религиозная среда палестинского иудаизма.	1	2	6	4	12	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос	
Тема 1.4. Начало Евангельской истории. Сын Божий и Сын Человеческий.	1	4	8	4	16	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос	
Тема 1.5.	1	4	6	2	12	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос	

Иисус Христос и Иоанн Креститель. Иисус и Его ученики и противники.							
<b>Промежуточный контроль</b>							<b>Зачет</b>
<b>Итого в семестре</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>72</b>		
Тема 2.1. Чудеса Иисуса Христа.	2	4	8	4	16	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос
Тема 2.2. Нагорная проповедь. Притчи Иисуса Христа.	2	4	8	4	16	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос
Тема 2.3. Беседы Иисуса Христа в Евангелии от Иоанна (до повествования о Страстях).	2	2	6	4	12	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос
Тема 2.4. Последние дни жизни Иисуса Христа.	2	4	8	4	16	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос
Тема 2.5. Суд, распятие и смерть Иисуса Христа. Воскресение и Вознесение.	2	4	6	2	12	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос
<b>Промежуточный контроль</b>							<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Итого во семестре</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>72</b>		
Тема 3.1 Исагогика книги «Деяний святых апостолов».	3	2	4	2	8	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 3.2 Вознесение Иисуса Христа. Избрание 12-го апостола. Пятидесятница.	3	2	4	2	8	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 3.3 Проповедь ап. Петра в притворе Соломона. Уникальность иерусалимской общины.	3	2	4	2	8	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 3.4 Избрание 7 диаконов. Дело Стефана и его последствия.	3	2	4	2	8	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 3.5 Обращение Савла. Церковь открывает себя язычникам.	3	2	4	2	8	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 3.6 Первое миссионерское путешествие ап. Павла. Апостольский собор.	3	2	4	2	8	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 3.7 Второе миссионерское путешествие ап. Павла.	3	2	4	2	8	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;

Тема 3.8 Третье миссионерское путешествие ап. Павла.	3	2	4	2	8	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 3.9 Арест ап. Павла. Пребывание в заключении. Путешествие в Рим.	3	2	4	2	8	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
<b>Промежуточный контроль</b>	3						<b>Зачет</b>
<b>Итого в семестре</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>72</b>		
Тема 4.1 Общие понятия о Соборных посланиях.	4	2	2	1	5	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 4.2 Соборное послание ап. Иакова.	4	4	8	3	15	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 4.3 Первое соборное послание ап. Петра.	4	4	8	2	14	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 4.4 Второе соборное послание ап. Петра.	4	4	6	2	12	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 4.5 Первое соборное послания ап. Иоанна.	4	4	8	2	14	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 4.6 Второе и третье соборные послания ап. Иоанна. Соборное послание Иуды.	4	2	8	2	12	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
<b>Промежуточный контроль</b>							<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Итого в семестре</b>		<b>20</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>72</b>		
Тема 5.1 Общий обзор посланий святого апостола Павла. Введение в изучение посланий апостола Павла	5	2	2	2	6	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 5.2 Первое послание святого апостола Павла к Фессалоникийцам.	5	2	4	3	9	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 5.3 Второе послание святого апостола Павла к Фессалоникийцам	5	2	6	2	10	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 5.4 Первое послание святого апостола Павла к Коринфянам.	5	4	8	4	16	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 5.5	5	2	4	2	8	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;

Второе послание святого апостола Павла к Коринфянам.							
Тема 5.6 Послание святого апостола Павла к Галатам.	5	2	4	2	8	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 5.7 Послание святого апостола Павла к Римлянам.	5	4	8	3	15	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
<b>Промежуточный контроль</b>							<b>зачет</b>
<b>Итого в семестре</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>72</b>		
Тема 6.1 Послание святого апостола Павла к Ефесянам.	6	2	2	2	6	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 6.2 Послание святого апостола Павла к Филиппинцам.	6	2		1	3	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 6.3 Послание святого апостола Павла к Колоссянам.	6		2	2	4	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 6.4 Первое послание святого апостола Павла к Тимофею.	6	2		1	3	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 6.5 Второе послание святого апостола Павла к Тимофею.	6		2	1	3	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 6.6 Послание святого апостола Павла к Титу.	6	2		1	3	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 6.7 Послание святого апостола Павла к Филимону.	6		2	1	3	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 6.8 Послание святого апостола Павла к Евреям.	6	4	4	2	10	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
Тема 6.9 Откровение святого апостола Иоанна Богослова.	6	4	4	2	10	ОПК-1 ОПК-8	устный или письменный опрос;
<b>Промежуточный контроль</b>							<b>Экзамен (27)</b>
<b>Итого в семестре</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>45</b>		<b>Экзамен (27)</b>
<b>Всего по дисциплине за шесть семестров</b>		<b>108</b>	<b>200</b>	<b>97</b>	<b>432</b>		

5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа  
и практических занятий

Семестр 1.

**Тема 1.1. Исагогика Нового Завета. История формирования канона.  
Текстология.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.*

***ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.*

***ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).*

***ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.*

***ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике*

***ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Содержание новозаветных книг, их общее число, разделение и авторство.
2. История канона Священных книг Нового Завета. Критерии принятия Церковью Священных книг в новозаветный канон.
3. Апокрифические евангелия: классификация, характеристика наиболее известных апокрифических евангелий.
4. Греческие новозаветные рукописи.
5. Первые печатные издания греческого новозаветного текста.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Перечислите книги Нового Завета с указанием авторства и времени написания.
2. Охарактеризуйте основные периоды формирования новозаветного канона.
3. Дайте характеристику апокрифическим евангелиям.
4. Перечислите главнейшие папирусные и пергаментные рукописи Нового Завета.
5. Что такое «Комплутенская полиглотта» и «Textus receptus»?

## **Тема 1.2. Исагогика Четвероевангелия. Общий обзор каждого Евангелия. Синоптическая проблема.**

### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

### Вопросы к практическим занятиям

1. Четверичное число Евангелий. Гармонизации евангельского текста.
2. Особенности Евангелия от Марка. Аргументы в пользу первенства Марка.
3. Особенности Евангелия от Матфея.
4. Особенности Евангелия от Луки.
5. Различные варианты решения синоптической проблемы.
6. Особенности Евангелия от Иоанна.

### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Что такое «Диатессарон» Татиана?
2. Каковы основные особенности синоптических евангелий?
3. Перечислите аргументы в пользу первенства Евангелия от Марка.
4. Приведите основные гипотезы решения синоптической проблемы.
5. Каковы основные особенности Евангелия от Иоанна.

## **Тема 1.3. Политическая, социальная и религиозная среда палестинского иудаизма.**

### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Обзор политической истории Палестины: от Александра Македонского до падения Иерусалима.
2. Языки Палестины.
3. Секты, партии и классы в палестинском иудаизме.
4. Храм и его ритуал. Синагога и синагогальная служба.
5. Свидетельства нехристианских авторов об Иисусе Христе.

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Перечислите основные исторические события от македонского завоевания Иудеи до падения Иерусалима в 70 г.
2. Охарактеризуйте языковую ситуацию в Палестине времен Иисуса Христа.
3. Перечислите особенности вероучения фарисеев.
4. Дайте характеристику иудейским партиям и сектам: саддукеям, ессеям, иродианам.
5. Каковы особенности храмового ритуала во времена Иисуса Христа.
6. Перечислите свидетельства иудейских и языческих авторов об Иисусе Христе.

### **Тема 1.4. Начало Евангельской истории. Сын Божий и Сын Человеческий.**

#### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

### Вопросы к практическим занятиям

1. Историографическое и догматическое предисловия к Евангелию.
2. События, предшествовавшие Рождеству Христову.
3. Дата Рождества Христова. Два родословия Иисуса Христа.
4. Обстоятельства Рождества Христова.
5. Двенадцатилетний отрок Иисус в Иерусалимском храме.

### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Дайте характеристику историографическому предисловию в Евангелии от Луки.
2. В чем заключается догматическое значение пролога Евангелия от Иоанна?
3. В чем сходство и отличие генеалогий Иисуса Христа в Евангелиях от Матфея и Луки?
4. Как согласуются два рассказа о Рождестве Христовом в Евангелиях от Матфея и Луки?
5. Что такое «утерянные годы» Спасителя? Изложите православный взгляд на данную проблему.

### **Тема 1.5. Иисус Христос и Иоанн Креститель. Иисус и Его ученики и противники.**

#### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

### Вопросы к практическим занятиям

1. Иоанн Креститель и его проповедь.
2. Крещение Господне.

3. Испытание Христа в пустыне.
4. Ученики Иисуса Христа: 12 и 70 апостолов, другие ученики.
5. Иисус и его противники: начало конфликта с книжниками и фарисеями.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. В чем особенности проповеди Иоанна Крестителя?
2. Что такое «Иоанново крещение» и каковы его ветхозаветные основания?
3. В чем особенности повествования евангелистов о Крещении Иисуса Христа?
4. В чем сходство и различие рассказов об испытании Иисуса в пустыне у Матфея и Луки?
5. Расскажите о обстоятельствах призвания первых апостолов. Кто входит в число 70 апостолов?
6. Опишите суть спора между Иисусом Христом и фарисеями об интерпретации предписаний Закона Моисеева.

## Семестр 2.

### Тема 2.1. Чудеса Иисуса Христа.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысливаемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Чудо как религиозный феномен.
2. Исцеления.
3. Изгнания бесов.
4. Чудеса, связанные с природой.
5. Преображение.
6. Воскрешения мертвых.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Какое богословское значение получают в Евангелиях повествования об исцелении слепых?
2. Как Спаситель отвечал на обвинения в том, что Он изгоняет бесов силой веельзевула? Каких «сыновей» Он ставит в пример Своим критикам?
3. Сравните описание чуда усмирения бури у евангелистов-синоптиков.
4. На что указывало явление Моисея и Илии во время Преображения Спасителя?
5. Назовите чудеса воскрешения из мертвых, описанные в Евангелиях.
6. Какое значение имеет повествование о воскрешении Лазаря для евангелиста Иоанна? Как это значение отражено композиционно? Обоснуйте свой ответ.

## **Тема 2.2. Нагорная проповедь. Притчи Иисуса Христа.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Общий контекст Нагорной проповеди. Заповеди блаженства.
2. «Соль земли», «свет мира», «закон и пророки». Молитва «Отче наш». Пост. Богатство земное и небесное. Суд человеческий и суд Божий.
3. Поучения в притчах. Значение притч.
4. Галилейские притчи.
5. Притчи на пути из Галилеи в Иерусалим.
6. Иерусалимские притчи.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Какие особенности композиции Нагорной проповеди отличают ее от Проповеди на равнине?
2. Каково отношение Спасителя к Закону Моисееву, сформулированное в антитезах Нагорной проповеди?

3. Назовите частное предписание Закона Моисеева, которое Иисус Христос превратил в универсальный принцип.
4. При каких обстоятельствах была произнесена притча о двух должниках, согласно Евангелию от Луки?
5. На какие части распадается притча о богаче и Лазаре? Какой лейтмотив их объединяет?
6. Сравните притчу о талантах в Евангелии от Матфея и притчу о минах в Евангелии от Луки.

### **Тема 2.3. Беседы Иисуса Христа в Евангелии от Иоанна (до повествования о Страстях)**

#### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Беседы Иисуса Христа с Никодимом и самарянкой.
2. Учение Иисуса Христа о Своем равенстве Богу Отцу и всеобщем воскресении и суде.
3. Беседа о Хлебе Небесном.
4. Речь Иисуса на празднике Кущей. Женщина, взятая в прелюбодеянии.
5. Беседа Иисуса Христа с иудеями в храме.
6. Беседа о добром пастыре. Речь Иисуса в праздник Обновления.

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Какое значение имеет понятие «суд» в беседе Иисуса Христа с Никодимом?
2. В чем проявлялась взаимная неприязнь иудеев и самарян?
3. В чем состоит свидетельство Бога Отца об Иисусе Христе? В каких эпизодах синоптических Евангелий упоминается голос Бога Отца, подтверждающий богосыновство Спасителя?
4. Как беседа Спасителя о небесном хлебе связана с Тайной вечерей?

5. К кому была обращена речь Иисуса Христа в Иерусалимском храме, приведенная в 8-й главе Евангелия от Иоанна? Были ли среди адресатов этой речи уверовавшие в Него иудеи?
6. Является ли поучение Спасителя о добром пастыре притчей? Аргументируйте свой ответ.

## **Тема 2.4. Последние дни жизни Иисуса Христа**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

### Вопросы к практическим занятиям

1. Вход Господень в Иерусалим. Изгнание торгующих из храма.
2. События Великого Понедельника. Проклятие бесплодной смоковницы. Желание эллинов видеть Иисуса Христа и Его беседа по этому поводу.
3. События Великого Вторника. Беседы Иисуса в Иерусалимском храме.
4. События Великой Среды. Заговор первосвященников, вечера в Вифании и предательство Иуды.
5. События Великого Четверга. Тайная вечеря. Гефсиманская молитва и арест Спасителя.

### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Какое буквальное и символическое значение имеют слова «восходить в Иерусалим»? Кто из Евангелистов упоминает о том, что Иисус заплакал об Иерусалиме?
2. В чем была двусмысленность вопроса об уплате подати кесарю? Какой реакции фарисеи ожидали от Иисуса Христа?
3. Сравните рассказ о вечере в Вифании у Евангелистов Матфея, Марка и Иоанна.
4. Сравните тексты, относящиеся к центральному моменту Тайной вечери — благословению хлеба и вина, у Евангелистов-синоптиков и апостола Павла. Участвовал ли Иуда Искариот в Евхаристии?

5. На какие смысловые блоки можно разделить прощальную речь Иисуса Христа в Евангелии от Иоанна? Можно ли ее считать связным текстом?
6. Почему молитва Иисуса Христа, приведенная в 17-й главе Евангелия от Иоанна, часто называется «первосвященнической»?
7. Прокомментируйте эпизод Ин 18:5-6. Почему люди, пришедшие арестовывать Иисуса Христа, пали на землю при словах «Это Я»?

## **Тема 2.5. Суд, распятие и смерть Иисуса Христа. Воскресение и Вознесение.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Иисус перед иудейскими первосвященниками.
2. Суд Пилата.
3. Распятие и погребение Спасителя.
4. Подкуп стражи гроба Господня.
5. Воскресение Иисуса Христа.
6. Вознесение.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Сравните повествование об отречении Петра у трех Евангелистов-синоптиков.
2. У каких новозаветных авторов приводится рассказ о гибели Иуды Искарота?
3. Какое обвинение на Иисуса Христа предъявили Пилату фарисеи? Сравните свидетельства Евангелистов на этот счет.
4. Возможно ли гармонизировать свидетельства четырех Евангелистов о смерти Иисуса Христа на кресте? Аргументируйте свой ответ.
5. Упоминается ли в Евангелиях Пресвятая Богородица в числе свидетелей воскресения Христова? Что говорит об этом святоотеческая традиция?

6. Опишите проблему двух заключений Евангелия от Иоанна.
7. В каких Евангелиях упоминается вознесение Иисуса Христа? Где еще в Новом Завете содержится рассказ о вознесении?

### **Семестр 3.**

#### **Тема 3.1. Исагогика книги «Деяний святых апостолов»**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Авторство и датировка книги.
2. Проблема текста. Язык и источники книги.
3. Проблема историчности. Историческая концепция.
4. Деление текста. Апокрифические деяния.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Книга Деяний св. апостолов: наименование, положение в каноне, авторство.
2. Книга Деяний св. апостолов: время написания (3 версии о времени написания), место и повод написания.
3. Книга Деяний св. апостолов: проблема текста (2 типа текста, теории соотношения: а) Леклерк, Лайтфут, Лямуль; б) Весткот и Хорт; в) Стрендж).
4. Книга Деяний св. апостолов: историческая концепция книги.
5. Книга Деяний св. апостолов: деление текста (главы, части, этапы).
6. Книга Деяний св. апостолов: проблема исторической достоверности (У. Рамси, А. Кробель).
7. Книга Деяний св. апостолов: источники книги (выводы Дюпона Ж., Мецгера Б.).

#### **Тема 3.2. Вознесение Иисуса Христа. Избрание 12-го апостола.** **Пятидесятница.**

### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

### Вопросы к практическим занятиям

1. Пролог книги Деяний. Последняя беседа Спасителя с апостолами.
2. Вознесение Иисуса Христа. Избрание апостола Матфия.
3. Обстоятельства Сошествия Святого Духа. Речь ап. Петра.

### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Пролог книги Деяний (1: 1 – 3): значение выражения «первая книга», адресат книги.
2. Вознесение Господне (1: 4 – 12): последние наставления и обетования Господа, сопоставление со свидетельством Евангелия.
3. Вознесение Господне (1: 4 – 12): вопрос апостолов о времени Царства, ответ Иисуса Христа.
4. Избрание 12-го апостола вместо Иуды.
5. Пятидесятница: особенности исчисления, сошествие Святого Духа на апостолов, дары Святого Духа.
6. Речь апостола Петра в день Пятидесятницы (2: 1 – 40): объяснение пророчества Иоила, «день Господень».
7. Речь апостола Петра в день Пятидесятницы (2: 1 – 40): свидетельство об Иисусе Христе.

### **Тема 3.3 Проповедь ап. Петра в притворе Соломона. Уникальность иерусалимской общины.**

### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

***ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).*

***ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.*

***ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике*

***ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач*

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Исцеление хромого. Проповедь ап. Петра. Первый суд над апостолами.
2. Характеристика иерусалимской общины. История Анании и Сапфиры.

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Проповедь ап. Петра в притворе Соломона (3:1 – 4:4).
2. Жизнь первой христианской общины (2:42 – 47, 4:32 – 37).
3. Грех и наказание Анании и Сапфиры (5:1 - 11).
4. Апостолы на суде синедриона (4:1 – 31; 5:17 – 42).

#### **Тема 3.4 Избрание 7 диаконов. Дело Стефана и его последствия.**

#### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.*

***ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.*

***ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).*

***ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.*

***ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике*

***ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач*

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Посвящение 7-ми диаконов.
2. Речь, мученическая кончина диакона Стефана и их последствия.
3. Проповедническая деятельность диакона Филиппа.

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Избрание семи диаконов (6:1 – 7).
2. Проповедь диакона Стефана (6:8 – 15).
3. Суд над диаконом Стефаном: обвинения и защитительная речь (гл.7).
4. Последствия дела Стефана для христиан (8: 1 – 4).
5. Деятельность диакона Филиппа благовестника (8: 5 – 40).

### **Тема 3.5 Обращение Савла. Церковь открывает себя язычникам.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.*

***ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.*

***ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).*

***ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.*

***ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике*

***ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Обращение Савла в Христианство. Миссия ап. Петра.
2. Обращение сотника Корнилия.
3. Антиохия – новый христианский центр.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Обращение Савла: история и сопоставление свидетельств (9: 3 – 18; 22: 4 – 21; 26: 12 – 18).
2. Обращение сотника Корнилия: видения Корнилия и ап. Петра, их значение (10: 1 – 16).
3. Обращение сотника Корнилия: речь ап. Петра и значение события (10: 28 – 48).
4. Последствия обращения Корнилия: оправдательная речь ап. Петра в общине (11: 1 – 18).
5. Последствия обращения Корнилия: появление нового центра Христианства (11: 19 – 30); ап. Петр оставляет Иерусалим (12: 1 – 17).

### **Тема 3.6 Первое миссионерское путешествие ап. Павла. Апостольский собор.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Первое миссионерское путешествие ап. Павла: проповедь на Кипре и в некоторых городах Малой Азии.
2. Появление иудействующих.
3. Апостольский собор: спор и решение о принятии язычников в Церковь.

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Первое миссионерское путешествие ап. Павла (гл., 14): датировка, повод, состав группы, проповедь на о. Кипре, происхождение имени Павел (13: 1 – 13).
2. Первое миссионерское путешествие ап. Павла: речь ап. Павла в синагоге Антиохии Писидийской (13: 14 – 52).
3. Первое миссионерское путешествие ап. Павла: проповедь в Иконии, Листре и Дервии (гл.14). Итоги миссии.
4. Апостольский собор: история, речи апп. Петра и Иакова, постановление (гл. 15).
5. Апостольский собор: новое в доктрине и практике Церкви; недостаток соборного постановления.

### **Тема 3.7 Второе миссионерское путешествие ап. Павла.**

#### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Появление ап. Павла в Европе.
2. Проповедь в Афинах и Коринфе.

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Второе миссионерское путешествие ап. Павла: датировка, состав группы, видение в Троаде, проповедь в Филиппах (15:36 – 16:40).
2. Второе миссионерское путешествие ап. Павла: проповедь в Фессалониках и Верии (17:1 – 14); речь в Афинском ареопаге (17:15 – 34).
3. Понятия «бог всевышний», «неведомый бог».
4. Второе миссионерское путешествие ап. Павла: проповедь в Коринфе.
5. Значение прозелитов и «чтущих Бога» в распространении Христианства по книге Деяний святых апостолов.

### **Тема 3.8 Третье миссионерское путешествие ап. Павла**

#### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Проповедническая деятельность ап. Павла в г. Ефесе.
2. Посещение общин в Греции. Прощальная беседа в Мелите.
3. Возвращение в Палестину. Решимость апостола.

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Третье миссионерское путешествие ап. Павла: датировка, состав группы, движение Иоанна Крестителя (18:24 – 19:7).
2. Третье миссионерское путешествие ап. Павла: проповедь в Ефесе – апогей деятельности ап. Павла (19:8 – 22).
3. Третье миссионерское путешествие ап. Павла: реакция иудеев и язычников на деятельность ап. Павла (19:23 – 40).
4. Третье миссионерское путешествие ап. Павла: посещение общин в Греции и Малой Азии (20:1 – 16); прощальная речь апостола Павла перед малоазийскими пресвитерами (20:17 – 38).
5. Третье миссионерское путешествие ап. Павла: прибытие в Иерусалим и встреча с Иаковом (21:1 – 26); арест и оправдательная речь перед народом (21:27 – 22:30); суд синедриона и отправление в Кесарию (гл.23).

### **Тема 3.9 Арест ап. Павла. Пребывание в заключении. Путешествие в Рим.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Арест ап. Павла и суд в Иерусалиме.
2. Перевод в Кесарию и суд у проконсула Феликса.
3. Суд у проконсула Феста. Речь перед царем Агриппой.
4. Путешествие на суд кесаря в Рим.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Ап. Павел на суде у проконсула Феликса (гл. 24).
2. Ап. Павел на суде у проконсула Феста (25:1 – 26:23).
3. Путешествие в Рим на суд кесаря (27:1 – 28:15)
4. Беседа ап. Павла с римскими иудеями (28: 16 – 29).

## Семестр 4.

### Тема 4.1 Общие понятия о соборных посланиях.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Авторство, количество и положение в каноне.
2. Значения понятия «соборные».
3. Место в классификации писаний.
4. Соответствие формату античных писем.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Количество соборных посланий и имена их авторов, положение в каноне.
2. Значения понятия «соборное послание».
3. Какой текст в содержании Нового Завета можно назвать «первым соборным посланием»?
4. Общие черты и идеи всех соборных посланий.
5. Индивидуальные черты и идеи каждого из соборных посланий.
6. Как отразились свойства античного письма на форме соборных посланий?

### Тема 4.2 Соборное послание ап. Иакова.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Авторство, подлинность, время, место и повод написания послания ап. Иакова.
2. Вера и дела – базовое учение ап. Иакова.
3. Взгляд на социальное неравенство.
4. Оценка учительства и дара слова.
5. Ветхозаветные истоки этики ап. Иакова.
6. Происхождение греха и добра. Определение зла.
7. Характеристика нравственного состояния христиан-современников.
8. Молитва и терпение – подвиг христиан.

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Соборное послание ап. Иакова: авторство, время, место, повод написания.
2. Соборное послание ап. Иакова: подлинность послания.
3. Учения ап. Иакова о вере и делах (2: 14 – 26).
4. Учение ап. Иакова об учительстве и слове (3:1 – 12).
5. Этика ап. Иакова (1:12 – 27; 3:13 – 18; 4:1 – 17).
6. Учение ап. Иакова о богатстве и бедности (1:9 – 11; 2:1 – 9; 5:1 – 6).
7. Учение ап. Иакова о терпении и молитве (1:2 – 8; 5:7 – 18).

### **Тема 4.3 Первое соборное послание ап. Петра**

#### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

### Вопросы к практическим занятиям

1. Авторство, подлинность, время, место и повод написания 1 послания ап. Петра.
2. Христианское терпение – главная тема наставлений ап. Петра.
3. Учение ап. Петра о христианском достоинстве.
4. Христианское послушание и его аспекты.
5. Этика ап. Петра.

### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Первое соборное послание ап. Петра: авторство, время, место, повод написания.
2. Первое соборное послание ап. Петра: подлинность послания.
3. Наставления ап. Петра о христианском терпении (2:19 – 25; 3: 13 – 22; 4: 12 – 19).
4. Наставления ап. Петра о послушании: гражданский аспект (2:13 – 18).
5. Наставления ап. Петра о послушании: супружеский аспект (3:1 – 7).
6. Наставления ап. Петра о послушании: пастырский аспект (5:1 – 5).
7. Учение апостола Петра о христианском достоинстве (1: 3 – 12; 2: 1 – 12).
8. Этика апостола Петра (1:13 – 25; 3:8 – 13; 4:1 – 11; 5: 7 – 11).

### **Тема 4.4 Второе соборное послание ап. Петра.**

#### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

### Вопросы к практическим занятиям

1. Авторство, подлинность, время, место и повод написания 2 послания ап. Петра.
2. Богопознание в учении ап. Петра.
3. Эсхатология ап. Петра.
4. Характеристика Священного Писания.

## 5. Обличение еретиков.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Второе соборное послание ап. Петра: подлинность послания.
2. Второе соборное послание ап. Петра: авторство, время, место, повод написания.
3. Учение ап. Петра о богопознании (2Пт.1:2 – 11).
4. Эсхатологические ожидания ап. Петра (2Пт.3:3 – 14).
5. Характеристика «пророческого слова» и апостольской проповеди (1:12 – 19; 3:15,16).
6. Обличение еретиков ап. Петром (2:1 – 22).

## **Тема 4.5 Первое соборное послание ап. Иоанна.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Авторство, подлинность, время, место и повод написания 1 послания ап. Иоанна.
2. Определения Бога в соборном послании.
3. Этика ап. Иоанна.
4. Учение о Святой Троице.
5. Богопознание в послании ап. Иоанна.
6. Богословие любви ап. Иоанна.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Первое соборное послание ап. Иоанна: подлинность послания.
2. Первое соборное послание ап. Иоанна: авторство, время, место, повод написания.
3. Наименования Бога и их значение (1:1 – 5; 4:8).
4. Принципы богопознания ап. Иоанна (2:1 – 6).

5. Учение о Св. Троице ап. Иоанна (5:6 – 13).
6. Определение детей Божьих и детей диавола (3: 1 – 13, 5:1 – 5).
7. Богословие любви ап. Иоанна Богослова (2:7 – 11; 3:14 – 24; 4:7 – 21).
8. Основы христианской духовности в учении ап. Иоанна (1Ин. 2:12 – 17; 5: 16 – 20).
9. Обличение еретиков и признаки истинности (2:18 – 29; 4:1 – 6).
10. Проблема отрывка 1Ин. 5:7: «Ибо три свидетельствуют на небе: Отец, Слово и Святой Дух; и Сии три суть едино».

#### **Тема 4.6 Второе и третье соборные послания ап. Иоанна. Соборное послание Иуды.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Авторство, подлинность, время, место и повод написания 2 и 3 послания ап. Иоанна.
2. Предание о «пресвитере Иоанне».
3. Содержание посланий, выводы о ситуации в первохристианских общинах.
4. Авторство, подлинность, время, место и повод написания послания ап. Иуды.
5. Сравнительный анализ послания ап. Иуды с 2-м соборным посланием ап. Петра.
6. Место и значение иудейского предания в Христианской Церкви.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Второе и третье соборные послания ап. Иоанна: авторство, время, место, повод написания.
2. Второе и третье соборные послания ап. Иоанна: подлинность посланий. Теория авторства «пресвитера Иоанна».

3. Значения выражения «избранная госпожа».
4. О какой проблеме жизни христианских общин идет речь в 3 послании ап. Иоанна?
5. Формальные отличия 2 и 3 посланий ап. Иоанна от других соборных посланий.

## Семестр 5.

### Тема 5.1. Общий обзор посланий святого апостола Павла. Введение в изучение посланий апостола Павла.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.*

***ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.*

***ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).*

***ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.*

***ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике*

***ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Личность, жизнь и учение апостола Павла.
2. Число посланий апостола Павла.
3. Предмет и значение посланий апостола Павла.
4. Апостол Павел как художник, поэт и бытописатель своего времени.
5. Риторико-поэтическое изящество посланий апостола Павла.
6. Метафоричность языка апостола Павла.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Послания апостола Павла как исторические свидетельства жизни, быта, духовного состояния и психологии населения Римской империи середины I века.
2. Христианские формулы исповедания в посланиях апостола Павла.
3. Литературная форма и жанр посланий апостола Павла.
4. Формуляр античного письма.
5. Литературная форма посланий апостола Павла.
6. Структурный анализ посланий апостола Павла.

## **Тема 5.2. Первое послание святого апостола Павла к Фессалоникийцам.**

### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

### Вопросы к практическим занятиям

1. Авторство, время, обстоятельства и цель написания послания.
2. Краткое содержание.
3. Общая характеристика Фессалоникийской Церкви.
4. Похвала вере и стойкости фессалоникийских христиан (1 Фес 1. 1-2. 20).
5. Приветствие и благодарение (1 Фес 1. 1-2).

### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Личная часть послания: отношения святого апостола Павла и Фессалоникийской Церкви (1 Фес 1.3-4. 2).
2. Призыв к святости и братолюбию (1 Фес 4. 1-12).
3. Эсхатология. Учение о Втором пришествии Христе (1 Фес 4. 13-5.11).
4. Увещание к добродетельной жизни (1 Фес 5. 12-22).
5. Трёхчастный состав человека.
6. Приветствия. Благословения (1 Фес 5. 23-28).

## **Тема 5.3 Второе послание святого апостола Павла к Фессалоникийцам**

### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Авторство, время, обстоятельства и цель написания послания.
2. Краткое содержание.
3. Приветствие и благословение (2 Фес 1. 1-2).
4. Утешение в страдании.
5. Учение о Втором пришествии Господа Иисуса Христа (2 Фес 1. 3-12).

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Признаки парусии.
2. «Тайна беззакония и человек греха» (2 Фес 2. 1-12).
3. Увещание хранить апостольское предание (2 Фес 2. 13 - 3. 5).
4. Просьба о молитве (2 Фес 3. 1-2).
5. О необходимости жить собственным трудом.
6. Вопрос о бесчинных (2 Фес 3. 6-16).

### **Тема 5.4 Первое послание святого апостола Павла к Коринфянам**

#### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Автор, адресат, время и обстоятельства написания послания.
2. Внутренне единство содержания и план послания.
3. Гипотеза о четырех посланиях святого апостола Павла.
4. Приветствие и благодарение (1 Кор 1. 1-9).
5. Единство Церкви как основная тема послания.

6. Разделения в Коринфской Церкви как причина написания послания (1 Кор 1. 10-12).
7. Благовестие о Христе как ответ на разделения в Коринфской Церкви (1 Кор 1. 13 - 2. 16).
8. Порабощенность коринфян плоти как причина разделений (1 Кор 3. 1-4).  
Вопросы к устному или письменному опросу
  1. Сущность апостольского служения (3. 5-4. 23).
  2. Решение вопроса о телесной чистоте (1 Кор 5. 1 - 7. 40).
  3. О кровосмешении (1 Кор 5. 1-13).
  4. Предостережение против суда у неверных (1 Кор 6. 1-8).
  5. Обличение грехов, препятствующих наследованию Царства Божия (1 Кор 6. 9-11).
  6. Общий принцип христианского поведения (1 Кор 6. 12-14).
  7. Учение о браке (1 Кор 7. 1-40).
  8. Решение вопроса об идоложертвенном.
  9. Христианская свобода и призыв к самоограничению по любви к немощному брату (1 Кор 8. 1 - 10. 33).
  10. Несовместимость трапезы языческой и трапезы Господней (1 Кор 10. 14-22). О
  11. бщий принцип христианского поведения в отношении вопроса об идоложертвенном (1 Кор 10. 23 - 11. 1).
  12. О поведении верующих на молитвенных собраниях (1 Кор 11. 2 -14. 40).
  13. Поведение женщин (1 Кор 11. 2-16).
  14. Совершение Вечери Господней (1 Кор 11. 17-34).
  15. О благодатных дарах (1 Кор 12. 1 - 14. 40).
  16. Воскресение Христово как средоточие христианской веры.
  17. Исторические свидетельства о Воскресении Христовом (1 Кор 15. 1- 58).
  18. О сборе для Иерусалимской Церкви.
  19. О личных планах св. апостола Павла.
  20. Напоминание и благословение (1 Кор 16. 1-24)

## **Тема 5.5 Второе послание святого апостола Павла к Коринфянам**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

## Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

### Вопросы к практическим занятиям

1. Коринфская смута.
2. События после отправления первого послания к Коринфянам.
3. Противники святого апостола Павла в Коринфской Церкви.
4. Авторство, время и обстоятельства написания послания.
5. Общее содержание.
6. Приветствие и благодарение (2 Кор 1. 1-14).
7. Тактика и любовь св. ап. Павла к коринфянам (2 Кор 1. 15 - 2. 17).
8. Церковь коринфян как результат миссионерства св. ап. Павла (2 Кор 3. 1-3).

### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Сущность новозаветного служения (2 Кор 3. 4-18).
2. Духовная свобода как основа христианской нравственности (2 Кор 3. 17).
3. Апостольское служение Нового Завета (2 Кор 4. 1 - 5. 21).
4. Призыв к примирению и церковному единству (2 Кор 6. 1 - 7. 16).
5. Македонская Церковь как пример милосердия (2 Кор 8. 1-8).
6. О сборе для Иерусалимской Церкви (2 Кор 8. 9 - 9. 15).
7. Автоапология св. ап. Павла (2 Кор 10. 1 - 12. 13).
8. Понятие «хвалы» (2 Кор 10. 12-17).
9. Воспоминание о «восхищении до третьего неба» (2 Кор 12. 1-6).
10. Последнее напоминание перед третьим посещением Коринфа (2 Кор 12. 14-13. 10).
11. Призыв к молитве, приветствия и благословение.
12. Троичная формула (2 Кор 13. 11-13).

## **Тема 5.6 Послание святого апостола Павла к Галатам**

### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

## Форма проведения занятия

- лекция;

- практическое занятие.

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Авторство, время, обстоятельства и цель написания послания.
2. Общее содержание.
3. Послание к Галатам как «благовестие христианской свободы».
4. Приветствие (Гал 1. 1-5).
5. Отпадение галатийских христиан и апостольская апология святого апостола Павла (Гал 1. 6 - 2. 21).

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Соотношение веры и закона.
2. Учение об оправдании верой (Гал 3. 1-25).
3. Положительное значение веры (Гал 3. 26-4. 7).
4. Отпадение галатийских христиан как возврат к язычеству (Гал 4. 8-20).
5. Аллегорическое толкование истории двух сыновей Авраама (Гал 4. 21-31).
6. Свобода во Христе.
7. Основы христианской нравственности (Гал 5. 1 - 6. 10).
8. Предостережение против обрезания.
9. Учение о новой твари и Кресте Христовом.
10. Понятие Израиля Божия (Гал 6. 11-18).

### **Тема 5.7 Послание святого апостола Павла к Римлянам**

#### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Автор, адресат, время и обстоятельства написания послания.
2. Общее содержание.
3. Приветствие и апостольское достоинство святого апостола Павла (Рим 1. 1-7).

4. Благодарение Богу о преуспевании римских христиан в вере (Рим 1. 8-15).
5. Понятие о правде Божией (Рим 1. 16-17).
6. О всеобщности греха (Рим 1. 18-3. 20).
7. Оправдание верой (Рим 3. 21-31).
8. Значение закона.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Пример Авраама (Рим 4. 1-25).
2. Учение о первородном грехе и спасении (Рим 5. 1-21).
3. О таинстве Крещения.
4. Увещание христианам проводить святую и добродетельную жизнь (Рим 6. 1-23).
5. Грех и закон. Психология греха. (Рим 7. 1-25).
6. Усыновление спасаемых Богу.
7. Учение о благодати как основании христианской нравственности (Рим 8. 1-27).
8. О всеведении Божиим. Божественное изволение спасения (Рим 8. 28-30).
9. Славословие Божественной любви. Исповедание и призыв к любви и преданности Христу Спасителю (Рим 8. 31-39).
10. Упорное неверие иудеев во Христа Спасителя. О временном отвержении иудеев Богом от Церкви Христовой. (Рим 9. 1-11. 32).
11. О непревзойденности язычников перед иудеями своим спасением (Рим 11. 17-24).
12. Славословие величия Промысла Божия о спасении человечества (Рим 11. 33-36).
13. Обязанности по отношению к Богу (Рим 12. 1-2).
14. Обязанности по отношению к ближним (Рим 12. 3-5).
15. О различных дарованиях и расположениях христианина (Рим 12. 6-21).
16. Обязанности по отношению к властям (Рим 13. 1-7).
17. О необходимости христианской любви (Рим 13. 8-14).
18. Отношение к немощным в вере (Рим 14. 1-15. 13).
19. О личных планах св. ап. Павла.
20. Многочисленные приветствия. Наставления верующим (Рим. 15. 14 - 16. 24).

### Семестр 6.

#### **Тема 6.1 Послание святого апостола Павла к Ефессянам. Тайна спасения и Церкви.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Авторство, время, обстоятельства и цель написания послания.
2. Общее содержание.
3. Христология святого апостола Павла.
4. Приветствие и благодарение (Еф 1. 1-14).
5. Величие Искупительного подвига Господа Иисуса Христа (Еф 1. 2-23).
6. Церковь как Тело Христово. Христос есть Глава Церкви (Еф 2. 1-22).

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Христос есть Краеугольный камень в деле домостроительства спасения (Еф 2. 20 - 3. 21).
2. Учение о христианской жизни. Единство Церкви (Еф 4. 1-16).
3. Облечение в нового человека (Еф 4. 17-24).
4. Наставления в духовной жизни (Еф 4. 25 - 6. 20).
5. Побуждение к духовной жизни (Еф 4. 25 - 5. 20).
6. Христианский брак как образ союза Христа и Церкви. Идеал христианского брака (Еф 5. 21 - 6.9).
7. О духовной брани (Еф 6. 10-20).
8. Заключительное благословение, пожелание мира и любви (Еф 6. 21-24).

### **Тема 6.2 Послание святого апостола Павла к Филиппинцам**

#### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

### Вопросы к практическим занятиям

1. Авторство, время, обстоятельства и цель написания послания.
2. Характер послания. Общее содержание.
3. Приветствие (Фил 1. 1-2).
4. Благодарение и молитва (Фил 1. 3-11).
5. Личные обстоятельства святого апостола Павла (Фил 1. 12-26).

### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Призыв к смирению по образу уничижения Христова (Фил 1. 27 - 2. 18).
2. Учение о кенозисе Спасителя (Фил 2. 5-11).
3. Необходимость смирения для спасения (Фил 2. 12-18).
4. Личные планы святого апостола Павла (Фил 2. 19-30).
5. Предостережение от лжеучителей (Фил 3.1 - 4.1).
6. Наставления о правилах христианской жизни, благодарность за помощь, приветствия и благословение (Фил 4. 2-23).

## **Тема 6.3 Послание святого апостола Павла к Колоссянам.**

### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

### Вопросы к практическим занятиям

1. Авторство, время, обстоятельства и цель написания послания.
2. Структура и содержание. Приветствие, благодарение и молитва (Кол 1. 1-23).
3. Христология (Кол 1. 15-22; 2. 9-15).
4. Страдания святого апостола Павла как соучастие в Страстях Христовых (Кол 1. 24-2. 7).

### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Необходимость богопознания. Предостережение против языческого натурализма (Кол 2. 8, 16-23).

2. Облечение в нового человека. Учение о различных формах человеческих отношений. (Кол 3. 1 - 4. 6).
3. Наставления к святой жизни (Кол 3. 1-17).
4. О семейной жизни (Кол 3. 18-21).
5. Наставление слугам и господам (Кол 3. 22-25).
6. Увещание к молитве (Кол 4. 2-4).
7. Упоминания сотрудников святого апостола Павла. Обмен посланиями. Приветствия (Кол 4. 5-18).

### **Тема 6.4 Первое послание святого апостола Павла к Тимофею.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Авторство, время, обстоятельства и цель написания послания.
2. Основная тема послания. Приветствие и благословение (1 Тим 1. 1-2).
3. Наставления Тимофею.
4. Предостережения против гностических ересей (1 Тим 1. 3-20).
5. Распоряжения о молитве и церковном благочинии (1 Тим 2. 1-15).

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Требования к поставляемым на священное служение (1 Тим 3. 1-13).
2. Церковь - столп и утверждение истины (1 Тим 3. 14-16).
3. О лжеучении (1 Тим 4. 1-5).
4. О правильном благочестии и служении (1 Тим 4. 6-16).
5. О церковном управлении. Служение вдовиц (1 Тим 5.1 - 6.2).
6. Предостережения против сребролюбия и «лжеименного знания».
7. О хранении Предания (1 Тим 6. 3-21).

### **Тема 6.5 Второе послание святого апостола Павла к Тимофею**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Авторство, время, обстоятельства и цель написания послания.
2. Построение послания.
3. Второе послание к Тимофею как завещание святого апостола Павла.
4. Приветствие, благословение и благодарение (2 Тим 1. 1-5).
5. Наставления Тимофею.

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Рукоположение Тимофея (2 Тим 1. 6-18).
2. Призыв к ревностному апостольскому служению. О преемстве, страдании и воскресении (2 Тим 2. 1 -4. 8).
3. О духовно-нравственной деградации общества последних времен (2 Тим 3. 1 - 4. 8).
4. О богодухновенности Священного Писания (2 Тим 3. 16).
5. О близости кончины святого апостола Павла (2 Тим 4. 6-8).
6. Личные распоряжения, приветствия и благословение (2 Тим 4. 9-22).

### **Тема 6.6 Послание святого апостола Павла к Титу.**

#### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Авторство, время, обстоятельства и цель написания послания.
2. Приветствие, благословение и поручение Титу (Тит 1. 1-3. 11).
3. Условия пресвитерского служения (Тит 1. 5-9).
4. Обличение лжеучителей (Тит 1. 10-16).

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. О проповеди «здорового учения».
2. Обязанности отдельных званий. Отношение к еретикам (Тит 2. 1 - 3. 11).
3. Богоявление и Крещение (Тит 2. 11-14; 3. 3-7).
4. Личные распоряжения, приветствия и благословение святого апостола Павла (Тит 3. 12-15).

### **Тема 6.7 Послание святого апостола Павла к Филимону.**

#### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Авторство, время, обстоятельства и цель написания послания.
2. Главная тема.
3. Учение святителя Иоанна Златоуста о значении послания.

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Приветствие и благословение (Флм 1. 1-3).
2. Благодарение и просьба принять Онисима (Флм 1. 4-20).
3. Личные планы, приветствия и благословение (Флм 1. 21-25).

### **Тема 6.8 Послание святого апостола Павла к Евреям.**

## Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

## Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

## Вопросы к практическим занятиям

1. Историческая проблема.
2. Вопрос об авторстве.
3. Отправители послания.
4. Получатели послания.
5. Время и обстоятельства написания послания.
6. Общая характеристика богословия.
7. Содержание послания.
8. Христология.

## Вопросы к устному или письменному опросу

1. О Божественном достоинстве Сына (Евр 1. 1 - 2. 18).
2. Учение о Первосвященническом служении Христа (Евр 3. 1-10. 18).
3. О субботнем покое (Евр 3. 7 - 4. 13).
4. Первосвященство Христа и служение Ветхого Завета (Евр 4. 14-10. 18).
5. Забота о нравственном состоянии читателей (Евр 5. 11 - 6. 12).
6. О клятве Божией Аврааму (Евр 6. 13-20).
7. Превосходство Священства Христа перед левитским священством (Евр 7. 1-28).
8. Первосвященническое служение Христа во славе (Евр 8. 1-5).
9. Ветхозаветное пророчество о Новом Завете (Евр 8. 6-13).
10. Несовершенство ветхозаветных жертвоприношений (Евр 9. 1-10, 13, 18-22).
11. Совершенная Жертва Христова и Новый Завет (Евр 9. 11 - 10. 18).
12. Призыв к твёрдой вере (Евр 10. 19 - 39).
13. Ветхозаветные примеры веры (Евр 10. 26 - 12. 29).
14. Сущность веры и её необходимость (Евр 11. 1-3).
15. О терпении в испытаниях (Евр 12. 1-11).
16. Практические советы. Почитание наставников. Приветствия и благословение (Евр 13. 1-25).

## Тема 6.9 Откровение святого апостола Иоанна Богослова.

### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.1.** Основательно знаком с текстом Священного Писания.

**ОПК-1.3.** Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

**ОПК-1.4.** Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

**ОПК-1.5.** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

### Вопросы к практическим занятиям

1. Исагогика книги Откровение св. Иоанна Богослова: Датировка, адресаты, единство, целостность.
2. Общая композиция.

### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Вступительная формула, славословие, обетования и божественный ответ.
2. Вступительное видение.
3. Письма семи церквам.
4. Видение небесного престола: Сидящего на престоле и Агнца.
5. Семь печатей.
6. Семь труб.
7. Видение дракона, зверей и Агнца.
8. Семь бедствий и семь чаш.
9. Суд над Вавилоном и блудницей.
10. Победа Христа и конец времени. Эпилог.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала;
2. Подготовка к устным и письменным опросам.

### 6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	Семестр (5-л. план)	Семестр (5-л. план)	Сам. работ а	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
<b>Семестр 1</b>						
Тема 1.1. Исагогика Нового Завета. История формирования канона. Текстология.	3	1	4	16	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
Тема 1.2. Исагогика Четвероевангелия. Общий обзор каждого Евангелия. Синоптическая проблема.	3	1	4	16	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
Тема 1.3. Политическая, социальная и религиозная среда палестинского иудаизма.	3	1	3	12	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
Тема 1.4. Начало Евангельской истории. Сын Божий и Сын Человеческий.	3	1	2	15	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
Тема 1.5. Иисус Христос и Иоанн Креститель. Иисус и Его ученики и противники.	3	1	3	12	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
<b>Промежуточный контроль</b>					<b>Подготовка к контрольной работе</b>	<b>Зачет</b>
<b>Итого в семестре</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>72</b>		
<b>Семестр 2</b>						
Тема 2.1. Чудеса Иисуса Христа.	4	2	4	16	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
Тема 2.2. Нагорная проповедь. Притчи Иисуса Христа.	4	2	4	16	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос

Тема 2.3. Беседы Иисуса Христа в Евангелии от Иоанна (до повествования о Страстях).	4	2	4	12	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
Тема 2.4. Последние дни жизни Иисуса Христа.	4	2	4	16	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
Тема 2.5. Суд, распятие и смерть Иисуса Христа. Воскресение и Вознесение.	4	2	3	12	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
<b>Промежуточный контроль</b>					<b>Подготовка к зачету с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Итого в семестре</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>72</b>		
Тема 3.1 Исагогика книги «Деяний святых апостолов».	5	3	2	8	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 3.2 Вознесение Иисуса Христа. Избрание 12-го апостола. Пятидесятница.	5	3	2	8	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 3.3 Проповедь ап. Петра в притворе Соломона. Уникальность иерусалимской общины.	5	3	2	8	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 3.4 Избрание 7 диаконов. Дело Стефана и его последствия.	5	3	2	8	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 3.5 Обращение Савла. Церковь открывает себя язычникам.	5	3	2	8	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 3.6 Первое миссионерское путешествие ап. Павла. Апостольский собор.	5	3	2	8	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 3.7 Второе миссионерское путешествие ап. Павла.	5	3	2	8	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 3.8 Третье миссионерское путешествие ап. Павла.	5	3	2	8	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 3.9	5	3	2	8	проработка учебного материала; подготовка к устным	устный или письменный опрос;

Арест ап. Павла. Пребывание в заключении. Путешествие в Рим.					и письменным опросам	
<b>Промежуточный контроль</b>						<b>Зачет</b>
<b>Итого в семестре</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>72</b>		
Тема 4.1 Общие понятия о Соборных посланиях.	6	4	1	5	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 4.2 Соборное послание ап. Иакова.	6	4	3	15	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 4.3 Первое соборное послание ап. Петра.	6	4	2	14	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 4.4 Второе соборное послание ап. Петра.	6	4	2	12	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 4.5 Первое соборное послание ап. Иоанна.	6	4	2	14	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 4.6 Второе и третье соборные послания ап. Иоанна. Соборное послание Иуды.	6	4	2	12	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
<b>Промежуточный контроль</b>						<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Итого в семестре</b>			<b>12</b>	<b>72</b>		
Тема 5.1 Общий обзор посланий святого апостола Павла. Введение в изучение посланий апостола Павла	7	5	2	6	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 5.2 Первое послание святого апостола Павла к Фессалоникийцам.	7	5	3	9	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 5.3 Второе послание святого апостола Павла к Фессалоникийцам	7	5	2	10	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 5.4 Первое послание святого апостола Павла к Коринфянам.	7	5	4	16	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;

Тема 5.5 Второе послание святого апостола Павла к Коринфянам.	7	5	2	8	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 5.6 Послание святого апостола Павла к Галатам.	7	5	2	8	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 5.7 Послание святого апостола Павла к Римлянам.	7	5	3	15	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
<b>Промежуточный контроль</b>						<b>Зачет</b>
<b>Итого в семестре</b>			<b>18</b>	<b>72</b>		
Тема 6.1 Послание святого апостола Павла к Ефесянам.	8	6	2	6	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 6.2 Послание святого апостола Павла к Филиппинцам.	8	6	1	3	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 6.3 Послание святого апостола Павла к Колоссянам.	8	6	2	4	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 6.4 Первое послание святого апостола Павла к Тимофею	8	6	1	3	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 6.5 Второе послание святого апостола Павла к Тимофею	8	6	1	3	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 6.6 Послание святого апостола Павла к Титу	8	6	1	3	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 6.7 Послание святого апостола Павла к Филимону	8	6	1	3	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 6.8 Послание святого апостола Павла к Евреям	8	6	2	10	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 6.9 Откровение святого апостола Иоанна Богослова.	8	6	2	10	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
<b>Промежуточный контроль</b>						<b>Экзамен (27)</b>

Итого в семестре			13	72	Экзамен (27)	
------------------	--	--	----	----	--------------	--

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

### Вопросы к зачету за 3 / 1 семестр

#### **Вариант № 1**

Понятие о Священном Писании Нового Завета. Термин «Новый Завет». История канона Священных книг Нового Завета. Критерии принятия Церковью Священных книг в новозаветный канон. Первый период истории канона и его характеристика (мужи апостольские). Характеристика второго периода истории канона (апологеты). Канон Муратори. Характеристика третьего периода, его хронология. Соборное утверждение канона. Апокрифические евангелия. Основные новозаветные папирусные рукописи. Пергаментные рукописи: Синайский кодекс, Александрийский кодекс, Ватиканский кодекс. Издания греческого новозаветного текста: Комплутенская полиглотта. Издания Эразма Роттердамского. Textus Receptus.

#### **Вариант № 2**

Термин «Евангелие» и его значение в приложении к устному и письменному благовестию о Христе. Этимология и значение слова «евангелие». Употребление слова «евангелие» в дохристианскую эпоху: в классической письменности и в Ветхом Завете (Septuaginta). Особенности употребления слова «евангелие» в самом Священном Писании Нового Завета и у церковных писателей. Надписание Евангелий. Четверичное число Евангелий. Гармонизации евангельского текста. Диатессарон Тациана. Общая характеристика канонических евангелий. Синоптические евангелия. Особенности евангелий от Марка, Матфея и Луки. Синоптическая проблема. Гипотеза устного первоевангелия. Гипотеза письменного первоевангелия. Гипотезы взаимного пользования синоптиков. Гипотеза двух источников. Особенности евангелия от Иоанна.

#### **Вариант № 3**

Завоевание Палестины римлянами. Характеристика правления Ирода Великого Потомки Ирода. Префекты (прокураторы) Иудеи. Языки Палестины. Важнейшие течения в иудаизме I века и их краткая характеристика: фарисеи, саддукеи, иродиане, ессеи. Законники и книжники. Храм и его ритуал. Синагога и синагогальное богослужение. Свидетельства нехристианских авторов об Иисусе Христе.

#### **Вариант № 4**

Историографическое предисловие к Евангелию (Лк 1:1-4). Догматическое предисловие (Ин. 1:1-18). Богословско-экзегетический анализ Пролога Евангелия от Иоанна. Благовещение Захарии о рождении Иоанна Крестителя.

Благовещение Пресвятой Деве Марии. Встреча Девы Марии с Елисаветой. Рождество Иоанна Крестителя. Сходство и различие двух родословий Иисуса Христа (Мф 1:1-17, Лк 3:23-38). Время Рождества Христова. Проблемы датировки (Мф.2,1) и переписи (Лк.2.1), связанные с событием Рождества Христова; доводы современной библеистики в пользу ошибочности вычисления года Рождества Христова Дионисием Малым в VI веке. Откровение тайны воплощения праведному Иосифу. Рождество Христово. Обрезание и Сретение Господне. Поклонение волхвов. Бегство во Египет. Избиение младенцев. Возвращение в Назарет. Двенадцатилетний Отрок Иисус в Иерусалимском храме. «Утеранные годы» Спасителя и критика спекуляций на эту тему.

### **Вариант № 5**

Иоанн Креститель и его проповедь. Крещение Господне. Искушение Христа в пустыне. «Галилея языческая». Иисус и Его родственники. Призвание первых учеников. Избрание двенадцати. Иисус и Петр. Другие ученики из числа двенадцати. Наставление двенадцати. Ученики не из числа двенадцати. Семьдесят апостолов. Проблема идентификации. Противники Иисуса. Начало полемики с книжниками и фарисеями.

### Вопросы к зачету с оценкой за 4 / 2 семестр

1. Исповедание апостола Петра как завершение Галилейского периода.
2. Преображение Господне. Связь со Страстями.
3. Путь Господа на Страсти. Хронологические рамки и география.
4. Учение Господа по пути на Страсти: притча о добром самарянине.
5. Учение Господа по пути на Страсти: притчи и поучения о покаянии.
6. Учение Господа по пути на Страсти: притчи и поучения о богатстве.
7. Учение Господа по пути на Страсти: притчи и поучения о рассудительности.
8. Учение Господа о Царстве Божиим по пути на Страсти.
9. Учение Господа о молитве по пути на Страсти.
10. Смысл тайного прихода Господа на праздник Кущей. Неверие братьев.
11. Беседы на празднике Кущей (Ин 7:14-39).
12. Беседа «на другой день» после праздника Кущей (Ин 8:12-59).
13. Исцеление слепорожденного.
14. Притча о Пастыре добром. Беседа на празднике Обновления.
15. Воскрешение Лазаря.
16. Вифанское помазание.
17. Вход Господень в Иерусалим.
18. Изгнание торгующих из Храма и проклятие смоковницы.
19. Споры Господа с иудеями на Страстной седмице. Общий обзор.
20. Три обличительные притчи (Страстная седмица).
21. Ответы Господа на искусительные вопросы. Вопрос о власти Иисуса Христа (Страстная седмица).

22. Обличительная речь Господа против книжников и фарисеев (Страстная седмица).
23. Эсхатологическая речь Господа (Страстная седмица).
24. Притчи о бодрствовании: о хозяине дома, о верном и злом рабе, о десяти девах.
25. Притчи о талантах и Страшном Суде.
26. Тайная Вечеря: ветхозаветный порядок совершения трапезы, проблема хронологии.
27. Тайная Вечеря: умовение Господом ног учеников, спор о старшинстве.
28. Тайная Вечеря: установление Таинства Евхаристии.
29. История предательства Иуды.
30. Основные темы Прощальной беседы.
31. Первосвященническая молитва.
32. Гефсиманское моление. Взятие Господа под стражу.
33. Допрос у Анны. Суд у первосвященника. Приговор Синедриона.
34. Отречение ап. Петра.
35. Суд у Пилата и Ирода.
36. Крестный путь. Голгофа. Семь слов Господа на Кресте.
37. Смерть и погребение Господа.
38. Воскресение Христово. Свидетельство Евангелия о действительности смерти и Воскресения.
39. Явления воскресшего Господа в Иерусалиме и по дороге в Эммаус.
40. Явления воскресшего Господа в Галилее.
41. Явления воскресшего Господа по свидетельству ап. Павла (1 Кор 15).
42. Вознесение Господне.

#### Вопросы к зачету за 5 / 3 семестр

1. Книга Деяний св. апостолов: наименование, положение в каноне, авторство.
2. Книга Деяний св. апостолов: время написания (3 версии о времени написания), место и повод написания.
3. Книга Деяний св. апостолов: проблема текста (2 типа текста, теории соотношения: а) Леклерк, Лайтфут, Лямуль; б) Весткот и Хорт; в) Стрендж).
4. Книга Деяний св. апостолов: историческая концепция книги.
5. Книга Деяний св. апостолов: деление текста (главы, части, этапы).
6. Книга Деяний св. апостолов: проблема исторической достоверности (У. Рамси, А. Кробель).
7. Книга Деяний св. апостолов: источники книги (выводы Ж.Дюпона, Мецгера).
8. Вознесение Господне (1: 4 – 12): последние наставления и обетования Господа, сопоставление со свидетельством Евангелия.
9. Пятидесятница: дары Святого Духа, речь апостола Петра (2: 1 – 40).
10. Суд над диаконом Стефаном и его последствия.
11. Обращение Савла: история и сопоставление свидетельств (9: 3 – 18; 22: 4 – 21; 26: 12 – 18).

12. Обращение сотника Корнилия: речь апостола Петра и значение события (10: 9 – 48).
13. Апостольский собор: история, речь апостола Петра, постановление (15 гл.).
14. Первое миссионерское путешествие апостола Павла (гл. 13, 14): краткий обзор событий, речь апостола Павла в Антиохии Писидийской.
15. Экзегетический разбор: *«Первую книгу написал я [к тебе], Феофил, о всем, что Иисус делал и чему учил от начала до того дня, в который Он вознесся, дав Святым Духом повеления Апостолам, которых Он избрал» (Деян. 1:1,2).*
16. Проповедь ап. Петра в притворе Соломоновом (3:1 – 4:4).
17. Грех и наказание Анании и Сапфиры (5: 1 – 11).
18. Образ жизни первой христианской общины (2: 44 – 47, 4: 32 – 35).
19. Проповедь апостола-диакона Филиппа (8 гл.).
20. Отношение римской власти к Христианству по книге Деяний св. апостолов.
21. Священнические степени в книге Деяний св. апостолов (6:6; 14:23; 13:3).
22. Совет законоучителя Гамалиила и его отношение к Христианству (5: 34 – 40).
23. Второе миссионерское путешествие апостола Павла (15:36 – 18:22): краткий обзор событий, речь апостола Павла в афинском Ареопаге.
24. Третье миссионерское путешествие апостола Павла (18:23 – 21:16): краткий обзор событий, прощальная речь апостола Павла перед малоазийскими пресвитерами.
25. Вступление в Церковь и передача даров Святого Духа в книге Деяний: крещение и возложение рук (8:16, 17, 38, 39; 10: 45 – 48).
26. Суд над апостолом Павлом у проконсула Феликса (гл. 24).
27. Речь апостола Павла перед проконсулом Фестом (26:1 – 23).
28. Беседа ап. Павла с римскими иудеями (28: 17 – 29).
29. Значение прозелитов и «чтущих Бога» в распространении Христианства по книге Деяний святых апостолов.

#### Вопросы к зачету с оценкой за 6 / 4 семестр

1. Соборные послания: наименование «соборные», положение в каноне, апостольское происхождение.
2. Соборные послания: поводы к написанию, общие идеи содержания, значение для Церкви.
3. Соборное послание ап. Иакова: авторство, время, место, повод написания. Основные идеи содержания.
4. Первое соборное послание ап. Петра: авторство, время, место, повод написания. Основные идеи содержания.
5. Второе соборное послание ап. Петра: авторство, время, место, повод написания. Основные идеи содержания.
6. Соборное послание ап. Иуды: авторство, время, место, повод написания. Основные идеи содержания.
7. Первое соборное послание ап. Иоанна: авторство, время, место, повод написания. Основные идеи содержания.

8. Второе и третье соборные послания ап. Иоанна: авторство, время, место, повод написания. Основные идеи содержания.
9. Учение апостола Иакова о вере и делах (Иак. 2: 14 – 26).
10. Учение апостола Иакова об учительстве и слове (Иак. 3:1 – 12).
11. Этика апостола Иакова (Иак. 1:12 – 17; 3:13 – 18; 4:1 – 17).
12. Учение апостола Иакова о богатстве (Иак. 1:9 – 11; 2:1 – 9; 5:1 – 6).
13. Наставления ап. Петра о христианском терпении (1Пт. 2:19 – 25; 3:13 – 22; 4: 12 – 19).
14. Наставления ап. Петра о послушании: гражданский (1Пт. 2:11 – 18), супружеский (1Пт. 3:1 – 7), пастырский (1Пт. 5:1 – 5) аспекты.
15. Учение апостола Петра о христианском достоинстве (1Пт. 2: 1 – 12).
16. Этика апостола Петра (1Пт. 3:8 – 13; 4:1 – 11).
17. Учение апостола Петра о богопознании (2Пт.1:2 – 11).
18. Эсхатологические ожидания ап. Петра (2Пт.3:3 – 14).
19. Сравнительный анализ второго послания апостола Петра и послания апостола Иуды.
20. Определения Бога в первом соборном послании ап. Иоанна (1:1 – 5; 4:8).
21. Богопознание в первом соборном послании ап. Иоанна (2:3 – 5; 4:6 – 8).
22. Учение о Св. Троице в первом соборном послании ап. Иоанна (5:6 – 13).
23. Дети Божьи и дети дьявола в первом послании ап. Иоанна (3: 7 – 12).
24. Богословие любви ап. Иоанна Богослова (3: 16 – 24; 4:7 – 21).
25. Основы христианской духовности в учении ап. Иоанна (1Ин. 2:12 – 17; 5: 16 – 20).
26. Обличение вероотступничества в первом соборном послании ап. Иоанна (2:18 – 23; 4:1 – 6).
27. Значение иудейского предания в соборном послании апостола Иуды.

#### Тест для зачета в 7 / 5 семестре

1. К какой религиозной партии принадлежал Савл до обращения ко Христу:  
а) Иессей    б) Фарисей    в) Саддукей
2. Родина апостола Павла:  
а) Иерусалим    б) Антиохия    в) Тарс
3. Апостол Павел был призван к апостольскому служению:  
а) Апостолами Петром и Иоанном  
б) Вместе с другими апостолами на Генисарецком озере  
в) Во время неожиданного чудесного явления по дороге в Дамаск
4. Согласно преданию Православной Церкви, сколько путешествий совершил апостол Павел:  
а) Три    б) Четыре    в) Пять
- 5). Сколько посланий апостола Павла входит в канон Нового Завета:

а) 12            б) 10            в) 14

6. Из какого колена происходил апостол Павел:

а) Вениаминова            б) Иудова            в) Левия

7. Кто был законоучителем Савла:

а) Раввин Акиба    б) Первосвященник Анна    в) Гамалиил

8. Самые ранние послания апостола Павла:

а) К Фессалоникийцам            б) К Коринфянам            в) К Тимофею

9. На каком языке писал апостол Павел:

а) Арамейском    б) Греческом    в) Латинском

10. Послание к Римлянам было написано во время:

а) 1-го миссионерского путешествия    б) 2-го    в) 3-го

11. Пастырские послания апостола Павла:

а) К Тимофею    б) К Галатам    в) К Филиппийцам

12. Первое послание к Коринфянам апостол Павел написал из:

а) Рима    б) Иерусалима    в) Ефеса    г) По дороге в Троаду

33. Какое послание было написано апостолом Павлом из уз

а) К Ефесянам    б) 1 Тимофею    в) 2 Коринфянам

14. Что послужило поводом для написания 2 послания к Фессалоникийцам:

а) Разделение на «партии» христиан  
б) Выступления против апостола Павла  
в) Эсхатологические ожидания

15. Какое послание было написано апостолом Павлом из Рима:

а) 1 Тимофею    б) Галатам    в) Колоссянам

### Ключи к тестовым заданиям

№ вопроса	Верный вариант ответа
1	б
2	в

3	в
4	б
5	в
6	а
7	в
8	а
9	б
10	в

11	а
12	в
13	а
14	в
15	в

### Перечень вопросов для экзамена в 6 семестре

1. Жизнь и труды св. ап. Павла
2. Жанр послания в древнем мире и проблема псевдоэпиграфии
3. Общая характеристика 1 и 2Фес.
4. Эсхатология 1 и 2Фес.
5. Разделения внутри коринфской общины. Содержание и сущность апостольского служения (1Кор. 1-4).
6. Брак и телесная чистота по 1Кор. Суды между коринфянами (1Кор. 5-7).
7. Проблема идоложертвенного (1Кор. 8-10).
8. Порядок на богослужебных собраниях. Духовные дарования (1Кор. 11—14).
9. Воскресение мертвых по 1Кор.15.
10. Обстоятельства написания 2Кор. Т.н. «коринфская смута».
11. Взаимоотношения ап. Павла и коринфян по 2Кор.1-2 и 7.
12. Апостольское служение по 2Кор. 3-5.
13. Сбор средств для Иерусалимской Церкви (1Кор.16. 1-4; 2Кор. 8-9; Рим. 15.25-27).
14. Автоапология ап. Павла по 2Кор.10-13.
15. Всеобщность греха. Виновность иудеев и язычников (Рим.1.18-3.18).
16. Оправдание верою во Христа. Пример Авраама. Значение закона (Рим.3.19-4.25).
17. Христос - Новый Адам. Христианское крещение как спогребение Христу (Рим.5-6).
18. Преодоление власти плоти в даре Св. Духа. Усыновление верующих Богу (Рим.7-8).
19. Иудеи и язычники в замысле спасения и священной истории (Рим.9-11).
20. Основные идеи нравственно-увещательного раздела Рим (12.1—

- 15.13).
21. Защита Павлом своего апостольского достоинства по Гал. (гл. 1-2).
  22. Обзор догматических идей Гал.: закон и вера, единство во Христе и усыновление спасаемых Богу (Гал.2.15-4.20).
  23. Христианская свобода по Гал. Нравственно-аскетическое учение послания (Гал.4.21-6.18).
  24. Время и обстоятельства написания Послания ап. Павла к филиппийцам. Обзор содержания послания.
  25. Гимн Христу из Послания ап. Павла к филиппийцам (2.6-11). Гипотезы о его происхождении. Его структура и богословие.
  26. Богословие Кол. Христология и обличение ереси.
  27. Богословие Еф. Христология и экклесиология. Образы Церкви в Еф. Иудеи и язычники в Церкви.
  28. Основные идеи нравственно-увещательного раздела Еф (4.1-6.24). Учение о браке.
  29. Послание ап. Павла к Филимону. Связь с Кол. Отношение к институту рабства в Флм. (в сравнении с 1Кор.7.20-24, Кол.3.22-25 и Еф. 6.5-8).
  30. Пастырские послания ап. Павла (1-2Тим., Тит.). Предполагаемые обстоятельства и цель их написания. Проблема авторства. Общий характер и тон Пастырских посланий. Особенности их лексики и стиля.
  31. Поставление священнослужителей и требования к ним по Пастырским посланиям. Лжеучения и отношение к еретикам по Пастырским посланиям.
  32. Догматические утверждения Пастырских посланий: о Боге, Христе, Церкви, благодати, Св. Писании, последних временах.
  33. Сын Божий - Посредник божественного Откровения, участник Творения, Искупитель. Его отношение к Отцу, ангелам и человечеству (Евр. 1-2).
  34. Христос и Моисей. Странствование в пустыне и вхождение в субботний покой (Евр. 3.1-4.13).
  35. Христос - Первосвященник по чину Мелхиседека. Ветхий и Новый Завет (Евр. 4.14-8.13).
  36. Жертва Христова и ветхозаветный жертвенный культ (Евр.9.1-10.18).
  37. Заключительный увещательный раздел Евр. (10.19-13.25). Христианская жизнь как подвиг веры, ветхозаветные образцы веры.
  38. Богословское значение термина "апокалипсис". История включения в новозаветный канон. Ветхозаветное пророчество и новозаветное откровение.
  39. Образ Христа. О тысячелетнем царстве Христа и святых. Образ Церкви.
  40. Обращение к семи церквам. Эсхатология. Семь чаш гнева Божия.
  41. Образ и символика антихриста. Число зверя. "Вавилон великий".
  42. Борьба света и тьмы. Новый Иерусалим

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

<b><i>Основная литература</i></b>	
1	Иларион (Алфеев Г. В.; митрополит Волоколамский). Четвероевангелие: учебник бакалавра теологии : в 3-х т. : [16+] / Иларион (Алфеев Г. В.; митрополит Волоколамский) ; Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2017. – Том 1. – 633 с. – (Учебник бакалавра теологии. Священное писание Нового Завета). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621803">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621803</a> . – Библиогр.: с. 600-602. – ISBN 978-5-9908681-3-7. – Текст : электронный.
2	Иларион (Алфеев Г. В.; митрополит Волоколамский). Четвероевангелие: учебник бакалавра теологии : в 3-х т. : [16+] / Иларион (Алфеев Г. В.; митрополит Волоколамский) ; Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2018. – Том 2. – 753 с. – (Учебник бакалавра теологии. Священное писание Нового Завета). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621800">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621800</a> . – Библиогр.: с. 726-728. – ISBN 978-5-906960-27-6. – Текст : электронный.
3	Иларион (Алфеев Г. В.; митрополит Волоколамский). Четвероевангелие: учебник бакалавра теологии : в 3-х т. : [16+] / Иларион (Алфеев Г. В.; митрополит Волоколамский) ; Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2020. – Том 3. – 769 с. – (Учебник бакалавра теологии. Священное писание Нового Завета). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621802">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621802</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906960-87-0. – Текст : электронный.
4	Иларион (Алфеев Г. В.; митрополит Волоколамский). Новый Завет. Деяния святых апостолов: учебник бакалавра теологии : в 3-х т. : [16+] / Иларион (Алфеев Г. В.; митрополит Волоколамский). – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2021. – Том 1. – 465 с. : ил. – (Учебник бакалавра теологии. Новый Завет). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621804">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621804</a> (дата обращения: 17.12.2021). – Библиогр.: с. 447-449. – ISBN 978-5-6044873-1-0. – Текст : электронный.
<b><i>Дополнительная литература</i></b>	
1	Аверкий (Таушев), архиепископ. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета : [12+] / Аверкий (Таушев), архиепископ. – Москва : Сибирская Благовонница, 2019. – Часть 1. Четвероевангелие. – 784 с. –

	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602301">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602301</a> . – ISBN 978-5-00127-082-9 (Ч. 1). - ISBN 978-5-00127-081-2. – Текст : электронный.
2	Кассиан (Безобразов), епископ. Христос и первое христианское поколение / Кассиан (Безобразов), епископ. – Москва : Директ-Медиа, 2011. – 257 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74445">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74445</a> . – ISBN 978-5-4460-0513-0. – Текст : электронный.
3	Ребрик, В. В. Введение в Ветхий и Новый Завет: учебное пособие : [16+] / В. В. Ребрик. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2020. – 896 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598293">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598293</a> . – ISBN 978-5-00165-005-8. – Текст: электронный.
4	Аверкий (Таушев), архиепископ. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета: [12+] / Аверкий (Таушев), архиепископ. – Москва: Сибирская Благовонница, 2019. – Ч. 2. Апостол: Деяния. Послания. Апокалипсис. – 1008 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602303">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602303</a> . – ISBN 978-5-00127-093-5 (Ч. 2). - ISBN 978-5-00127-081-2. – Текст: электронный.
5	Никанор (Каменский Н. Т.; архиеп.). Толковый Апостол: объяснение книги деяний свв. апостолов и соборных посланий : [12+] / Никанор (Каменский Н. Т.; архиеп.); сост. Г. М. Гупало. – Москва : Даръ, 2015. – 961 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440827">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440827</a> . – ISBN 978-5-485-00462-0. - ISBN 978-5-485-00464-4 (т. 2). – Текст : электронный.
6	Феоктистов, Г. Г. Апостол Павел в свете Посланий / Г. Г. Феоктистов. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2019. – 270 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598372">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598372</a> . – ISBN 978-5-907189-49-2. – Текст : электронный.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> – Университетская библиотека онлайн
2	<a href="http://www.bogoslov.ru">www.bogoslov.ru</a> – научный богословский портал «Богослов.ру»
3	<a href="http://www.portal-slovo.ru">www.portal-slovo.ru</a> – образовательный портал «Слово»
4	<a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> – официальный сайт Православной энциклопедии
5	<a href="https://ekzeget.ru">https://ekzeget.ru</a> – Библия онлайн. Толкование Писания.

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины необходимо посещение лекций, активное участие в семинарских занятиях, самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по курсу, подготовка к контрольным опросам (тестированию). Аудиторные занятия включают лекции и практические

занятия, на которых студенты осваивают материал в объеме предусмотренной программы. Лекции являются необходимым фактором, структурирующим обучение. Они формируют базу знаний по данной дисциплине, помогают организовать информацию в систему, уловить внутренние связи и логику предмета. Кроме собственно лекционного материала студентам в помощь предлагается учебная литература. Составлен список литературы, которая позволит студентам более глубоко изучить заинтересовавшие их вопросы. Практические занятия позволяют студентам приобрести практические навыки самостоятельной работы с источниками и научной литературой. Самостоятельно студенты закрепляют полученную на лекциях информацию. Кроме того, студенты могут обратиться за консультацией к преподавателю.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины предусматривает углубленное изучение наиболее сложных и объемных разделов курса, что способствует расширению кругозора слушателей, развитию у них навыков самостоятельной работы с литературой и прочими источниками. Она включает в себя: – изучение основной и дополнительной литературы по курсу; – работу с электронными учебными ресурсами; – подготовку к зачету; – индивидуальные и групповые консультации. Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по программе. Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась надолго, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. Именно поэтому большая часть самостоятельной работы приурочена к практическим занятиям и связана с подготовкой к семинарам. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала необходимо обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, или к преподавателю за консультацией.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий;
3. ЭБС «Университетская библиотека on-line».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
---	---

2	- учебная мебель;
3	- интерактивная доска или аналогичное мультимедийное оборудование