

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Спиринов Василий Константинович
Должность: И. о. ректора
Дата подписания: 09.10.2025 14:46:45
Уникальный программный ключ:
fd00096101b5c1dc4bc660d6e43ff2cae6e2f3dc

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Нижегородской духовной семинарии
Наумова Е.В.



20 мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«Обществознание»

**основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавра)**

закреплена за кафедрой: Истории, филологии и церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

Рабочую программу дисциплины составил:
кандидат богословия иерей Михаил Владимирович Уланов

Рабочая программа дисциплины «Обществознание» разработана в соответствии с ЦОС по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Составлена на основе учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (нормативный срок обучения 5 лет), утвержденного Ученым советом Нижегородской духовной семинарии протокол № 6 от «20» мая 2025 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Истории, филологии и церковно-практических дисциплин. Протокол № 5 от «19» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой _____  Дьяконов А. В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Обществознание» – сформировать у студентов представление о связи богословия с другими гуманитарными и социальными дисциплинами, показать их место в системе православного мировоззрения; приобретение студентами совокупности знаний и навыков, необходимых для дальнейшего усвоения социальных и гуманитарных дисциплин в высшей школе, таких как философия; основы российской государственности; правовые основы российского государства; геополитика; человек, идентичность, идеология; государственно-церковные отношения. Цель дисциплины соотносится с требованием ФГОС Теология, который предполагает изучение сферы межконфессиональных отношений (ФГОС Теология п. 4.1)

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия социальных и гуманитарных наук (философии, политологии, социологии, экономики культурологии, юриспруденции);- способы функционирования социально-политических, экономических и культурных систем;- принципы секуляризма и глобализма и их роли в современном миропорядке;- основы российской политической системы;- место христианской антропологии в системе знаний о человеке.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- критически оценивать информацию, полученную из средств массовой информации и коммуникации;- ориентироваться в сфере правовой информации;- оценивать роль и место экономических процессов в современном мире;- определять историко-культурные и богословские истоки актуальных общественно-политических процессов;- осмысливать цивилизационный фактор современных политических, культурных, экономических процессов.
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- основами анализа политических процессов в современном мире;- принципами функционирования религии в современных обществах и государствах;- основными знаниями в сфере культурологии, политологии, правоведения, экономики, социологии;- навыками анализа культурных процессов и изменений через призму

православного мировоззрения;

- представлением о науке как о социальном институте и её связи с мировоззрением.

Наименование компетенции: УК-5

(способность выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- 1.** У студентов сформировано представление о связи богословия с другими гуманитарными и социальными дисциплинами, показать их место в системе православного мировоззрения.
- 2.** Студенты приобрели совокупность знаний и навыков, необходимых для дальнейшего усвоения социальных и гуманитарных дисциплин в высшей школе, таких как философия; основы российской государственности; правовые основы российского государства; геополитика; человек, идентичность, идеология; государственно-церковные отношения.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обществознание» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по следующим дисциплинам:

- «Философия»,
- «История России».
- «Политическая история России XX - начала XXI в.»,
- «Геополитика»,
- «Экономика»,
- «Православная антропология».

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часов.

Форма промежуточного контроля – зачет, зачет с оценкой.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	64
Занятия лекционного типа	36
Занятия в практической форме	36
Промежуточный контроль	Зачет, зачет с оценкой

5. Содержание дисциплины

5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме			
Человек и общество.								
Тема 1.1 Человек.	1	2	2	-	4	УК-5	устный или письменный опрос; дискуссия	
Тема 1.2 Общество.	1	4	4	-	8	УК-5	устный или письменный опрос; дискуссия	
Тема 1.3 Формы объединения людей (семья, род, нация, страна) и проблема идентичности.	1	4	4	-	8	УК-5	устный или письменный опрос; дискуссия	
Тема 1.4 Культура.	1	4	2	-	6	УК-5	устный или письменный опрос; дискуссия	
Тема 1.5 Наука и образование.	1	4	2	-	6	УК-5	устный или письменный опрос; дискуссия	
Тема 1.6 Секуляризм и глобализм	1	2	4	-	6	УК-5		
Общественное управление.								
Тема 2.1	2	2	2	-	4	УК-5	устный	

Власть и политика							или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.2 Право	2	2	2	-	4	УК-5	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.3 Российская политическая система	2	4	4	-	8	УК-5	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.4 Международные отношения и геополитика	2	4	4	-	8	УК-5	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.5 СМИ и информационное общество	2	2	4	-	6	УК-5	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.6 Экономика	2	2	2	-	4	УК-5	устный или письменный опрос; дискуссия
Промежуточная аттестация	2						Зачет, зачет с оценкой
Всего по дисциплине:		36	36	-	72		

На подготовку и проведение зачета, зачета с оценкой - 18 академических часов

5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

Человек и общество

Тема 1.1. Человек.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Формируемые компетенции

УК-5 (способность выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии).

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. **Лекция.** Проблема определения человека. Человек в христианской антропологии: образ и подобие Бога
2. **Самостоятельная работа.** Структура личности. Между миром и Богом. Человек и его ценности: нравственное начало и социальные нормы.

Литература

Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, идентификатор, режим доступа	Издательство, год, объем
Л1	Щипков А. В.	Обществознание. Учебник для духовных школ (уровень бакалавриат). ISBN 978-5-907701-55-7	М.: Учебный комитет Русской Православной Церкви, Издательство Московской Патриархии, 2023. - 312 с.: ил.
Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, идентификатор, режим доступа	Издательство, год, объем
Л2.1	Леонов В., прот.	Основы православной антропологии: Учебник. 2-е изд., испр. и доп.	М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2016.
Л2.2	Искандер Ф.	Ценность человеческой личности https://vk.com/@130678625-fazil-iskander-cennost-chelovecheskoi-lichnosti	В сб.: Детектив и политика. Вып. 2 (6). М., 1990. С. 263–294.
Л2.3	Кант И.	Критика практического разума	любое издание

Тема 1.2. Общество

- лекция;
- практическое занятие

Формируемые компетенции

УК-5 (способность выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии).

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. **Лекция.** Общество как «царствие от мира сего». Светские и религиозные основания социальности. Социальные нормы и естественно-правовой подход.
2. **Самостоятельная работа.** Церковь (эклесия) как модель идеального общества.
3. **Лекция.** Структура и культурный фундамент общества. Социальные институты.
4. **Самостоятельная работа.** Социальная политика и социальная стратификация.

Литература

Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, идентификатор, режим доступа	Издательство, год, объем
Л1	Щипков А. В.	Обществознание. Учебник для духовных школ (уровень бакалавриат). ISBN 978-5-907701-55-7	М.: Учебный комитет Русской Православной Церкви, Издательство Московской Патриархии, 2023. - 312 с.: ил.
Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, идентификатор, режим доступа	Издательство, год, объем
Л2.1	Бауман З.	Индивидуализированное общество / Пер. с англ. под ред. В. Л. Иноземцева //	М.: Логос, 2005. (или любое издание)
Л2.2	Бердяев Н.А.	Философия неравенства http://odinblago.ru/philosophy_neravenstva/	Любое издание

Тема 1.3 **Формы объединения людей (семья, род, нация, страна) и проблема идентичности.**

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Формируемые компетенции

УК-5 (способность выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии).

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. **Лекция.** Властная организация и самоорганизация общества.
2. **Самостоятельная работа.** Этнос, нации и народности.
3. **Лекция.** Идентичность. Цивилизационный подход к описанию общественных отношений.
4. **Самостоятельная работа.** Этнический состав России и российская идентичность.

Литература

Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, идентификатор, режим доступа	Издательство, год, объем
Л1	Щипков А. В.	Обществознание. Учебник для духовных школ (уровень бакалавриат). ISBN 978-5-907701-55-7	М.: Учебный комитет Русской Православной Церкви, Издательство Московской Патриархии, 2023. - 312 с.: ил.
Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, идентификатор, режим доступа	Издательство, год, объем
Л2.1	Сорокин П. А.	Национальность, национальный вопрос и социальное равенство // Сорокин П. А.	М.: Политиздат, 1992.
Л2.2	Данилевский Н. Я.	Россия и Европа	любое издание
Л2.3	Леонтьев К. Н.	Византизм и славянство	любое издание
Л2.4	Кирилл, Патриарх Московский и всея Руси.	Семь слов о Русском мире	М.: Всемирный русский народный собор, 2015.
Л2.5	Мамардашвил и М. К.	Вильнюсские лекции по социальной философии (Опыт физической метафизики).	М., 2016 (или более раннее издание)

Тема 1.4 Культура.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Формируемые компетенции

УК-5 (способность выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии).

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. **Лекция.** История понятия «культура». Социальные институты культуры.
2. **Самостоятельная работа.** Продукты культурной деятельности и искусство.

Литература

Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, идентификатор, режим доступа	Издательство, год, объем
Л1	Щипков А. В.	Обществознание. Учебник для духовных школ (уровень бакалавриат). ISBN 978-5-907701-55-7	М.: Учебный комитет Русской Православной Церкви, Издательство Московской Патриархии, 2023. - 312 с.: ил.
Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, идентификатор, режим доступа	Издательство, год, объем
Л2.1	Сорокин П. А.	Социальная и культурная динамика: Исследование изменений в больших системах искусства, истины, этики, права и общественных отношений	. СПб.: Изд-во Рус. Христиан. гуманитар. ин-та, 2000.
Л2.2	Ильин И. А.	Основы христианской культуры. Кризис безбожия	Собрание сочинений. Т. 1. М., 1992.

Тема 1.5 Наука и образование.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Формируемые компетенции

УК-5 (*способность выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии*).

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. **Лекция.** Наука как институт и ее связь с мировоззрением. Проблема верификации научных данных.
2. **Самостоятельная работа.** Научная картина мира в образовании.

Литература

Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, идентификатор, режим доступа	Издательство, год, объем

Л1	Щипков А. В.	Обществознание. Учебник для духовных школ (уровень бакалавриат). ISBN 978-5-907701-55-7	М.: Учебный комитет Русской Православной Церкви, Издательство Московской Патриархии, 2023. - 312 с.: ил.
Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, идентификатор, режим доступа	Издательство, год, объем
Л2.1	Кун Т.	Структура научных революций https://kargopolov.spb.ru/assets/books/kuhn.pdf	любое издание
Л2.2	Поппер К.	Логика научного исследования	М.: Республика, 2005 или любое издание

Тема 1.6 Секуляризм и глобализм.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Формируемые компетенции

УК-5 (способность выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии).

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. **Лекция.** Секуляризм: происхождение и значение. Процесс глобализации. история возникновения явления.
2. **Самостоятельная работа.** Секулярная модель общества в контексте глобализационных процессов.

Литература

Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, идентификатор, режим доступа	Издательство, год, объем
Л1	Щипков А. В.	Обществознание. Учебник для духовных школ (уровень бакалавриат). ISBN 978-5-907701-55-7	М.: Учебный комитет Русской Православной Церкви, Издательство Московской Патриархии, 2023. - 312 с.: ил.
Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, идентификатор, режим доступа	Издательство, год, объем

Л2.1	Панарин А. С.	Православная цивилизация в глобальном мире	М.: Эксмо, 2003.
Л2.2	Бек У.	Что такое глобализация? Ошибки глобализма — ответы на глобализацию https://vk.com/wall-141282083_1139	любое издание
Л2.3	Бердяев Н. А.	Судьба человека в современном мире http://krotov.info/library/02_b/berdyayev/1934_32_01.html	любое издание

Общественное управление

Тема 2.1. Власть и политика.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Формируемые компетенции

УК-5 (способность выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии).

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. **Лекция.** Социальное регулирование и власть. Система общественного управления.
2. **Самостоятельная работа.** Политическая система.
3. **Лекция.** Государство, его формы и теории возникновения.
4. **Самостоятельная работа.** Государственный суверенитет и значение государственности.

Литература

Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, идентификатор, режим доступа	Издательство, год, объем
Л1	Щипков А. В.	Обществознание. Учебник для духовных школ (уровень бакалавриат). ISBN 978-5-907701-55-7	М.: Учебный комитет Русской Православной Церкви, Издательство Московской Патриархии, 2023. - 312 с.: ил.
Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, идентификатор, режим доступа	Издательство, год, объем

Л2.1	Н. И. Матузов, А. В. Малько.	Теория государства и права: Учебник.	М., 2004.
Л2.2	Под ред. В. К. Бабаева.	Теория государства и права: Учебник.	М., 2001.

Тема 2.2. Право

- лекция;
- практическое занятие

Формируемые компетенции

УК-5 (способность выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии).

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. **Лекция.** Понятие права, типы правопонимания, право и государство. Общеправовые принципы и функции. Источники права. Норма права. Закон и законодательство.
2. **Самостоятельная работа.** Правотворческий процесс.

Литература

Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, идентификатор, режим доступа	Издательство, год, объем
Л1	Щипков А. В.	Обществознание. Учебник для духовных школ (уровень бакалавриат). ISBN 978-5-907701-55-7	М.: Учебный комитет Русской Православной Церкви, Издательство Московской Патриархии, 2023. - 312 с.: ил.
Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, идентификатор, режим доступа	Издательство, год, объем
Л2.1	Матузов Н.И., Малько А.В..	Теория государства и права: Учебник.	М., 2004.
Л2.2	Под ред. В. К. Бабаева.	Теория государства и права: Учебник.	М., 2001.

Тема 2.3 Российская политическая система.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Формируемые компетенции

УК-5 (способность выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии).

Краткое содержание, раскрывающее тему

- 1. Лекция.** Специфика политического развития России. Основы политической системы России.
- 2. Самостоятельная работа.** Место гражданина в системе политических отношений современной России.

Литература

Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, идентификатор, режим доступа	Издательство, год, объем
Л1	Щипков А. В.	Обществознание. Учебник для духовных школ (уровень бакалавриат). ISBN 978-5-907701-55-7	М.: Учебный комитет Русской Православной Церкви, Издательство Московской Патриархии, 2023. - 312 с.: ил.
Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, идентификатор, режим доступа	Издательство, год, объем
Л2.1		Конституция Российской Федерации 1993 года	любое издание
Л2.2		Гражданский кодекс РФ: ч. I от 30.11.1994; ч. II от 26.01.1996; ч. III от 26.11.2001; ч. IV от	любое издание
Л2.3		Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001	любое издание
Л2.4		Закон РФ от 28.11.1991 № 1948-1 «О гражданстве Российской Федерации»	Российская газета. 2002. 5 июня.
Л2.5		Закон РФ от 7.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»	СЗ РФ. 1992. №15. Ст. 766.

Л.2.6		Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»	Собрание законодательства РФ. 05.07.2021. № 27 (часть II). ст.5351.
-------	--	---	---

Тема 2.4 Международные отношения и геополитика.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Формируемые компетенции

УК-5 (способность выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии).

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. **Лекция.** Международное публичное право: понятие, функции и механизмы, субъекты, источники.
2. **Самостоятельная работа.** Национальная безопасность Российской Федерации.

Литература

Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, идентификатор, режим доступа	Издательство, год, объем
Л1	Щипков А. В.	Обществознание. Учебник для духовных школ (уровень бакалавриат). ISBN 978-5-907701-55-7	М.: Учебный комитет Русской Православной Церкви, Издательство Московской Патриархии, 2023. - 312 с.: ил.
Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, идентификатор, режим доступа	Издательство, год, объем
Л2.1	Кривокапич Б.	Международное публичное право: учебник	Самара: «Вектор», 2018.

Тема 2.5 СМИ и информационное общество.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Формируемые компетенции

УК-5 (способность выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии).

Краткое содержание, раскрывающее тему

- 1. Лекция.** Роль СМИ в политической жизни общества. Информационные процессы и их развитие.
- 2. Самостоятельная работа.** Информационное общество, массовая коммуникация и молодежь.

Литература

Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, идентификатор, режим доступа	Издательство, год, объем
Л1	Щипков А. В.	Обществознание. Учебник для духовных школ (уровень бакалавриат). ISBN 978-5-907701-55-7	М.: Учебный комитет Русской Православной Церкви, Издательство Московской Патриархии, 2023. - 312 с.: ил.
Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, идентификатор, режим доступа	Издательство, год, объем
Л2.1	Шарков Ф.И.	Теория и практика массовой информации как фундаментальное направление коммуникологии: монография	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2019.
Л2.2	Шавенько Н.К.	Основы теории информации: учебное пособие	М.: Издательство МИИГАиК, 2019.

Тема 2.6 Экономика.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Формируемые компетенции

УК-5 (способность выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии).

Краткое содержание, раскрывающее тему

- 1. Лекция.** О понимании экономики. Основные понятия экономической теории.
- 2. Самостоятельная работа.** Рыночная и плановая экономические модели: актуальность и перспективы.

Литература

Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, идентификатор, режим доступа	Издательство, год, объем
Л1	Щипков А. В.	Обществознание. Учебник для духовных школ (уровень бакалавриат). ISBN 978-5-907701-55-7	М.: Учебный комитет Русской Православной Церкви, Издательство Московской Патриархии, 2023. - 312 с.: ил.
Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, идентификатор, режим доступа	Издательство, год, объем
Л2.1	Бродель Ф.	Материальная цивилизация, экономика и капитализм. XV–XVIII века. В 3-х т.	любое издание
Л2.2	Вебер М.	Протестантская этика и дух капитализма https://vk.com/wall-171561939_2444	любое издание
Л2.3	Глазьев С. Ю., Щипков А. В.	Экономика и общество: монография	М.: Проспект, 2021.
Л2.4	Кондратьев Н. Д.	Проблемы экономической динамики.	М.: Экономика, 1989.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала;
2. Подготовка к устным и письменным опросам;
3. Подготовка к участию в дискуссии.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Вопросы для текущего контроля

Тема 1.1 ЧЕЛОВЕК.

1. Что такое личность с общегуманитарной (светской) точки зрения? А с богословской?
2. Каковы основные условия реализации свободы человека?
3. Какие основные характеристики имеют светские (секулярные) этики?

Тема 1.2 ОБЩЕСТВО.

1. Что такое гражданское общество? Почему в нашей стране это явление плохо приживается?
2. Что такое социальные институты? Назовите особенности их функционирования.
3. Что такое социальная стратификация? Каким образом взаимосвязаны и взаимодействуют социальная стратификация в обществе и социальная политика государства? Приведите примеры.
4. Что такое идентичность? Какие виды идентичности вы знаете? Приведите примеры.

Тема 1.3 ФОРМЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ ЛЮДЕЙ (СЕМЬЯ, РОД, НАЦИЯ, СТРАНА) И ПРОБЛЕМА ИДЕНТИЧНОСТИ.

Контрольные вопросы:

1. В чем выражается универсальная роль семьи в обществе? Почему ее считают универсальным сообществом? Приведите примеры.
2. Какие основные угрозы семье со стороны современного общества Вы можете назвать?
3. Раскройте значения понятий «этнос», «нация», «народность». Чем они отличаются друг от друга?
4. В каких значениях обычно используется слово «народ»? Как Вы думаете, почему? Поясните.
5. Что такое национальная политика, какие цели она преследует?
6. Что такое идентичность с точки зрения национальной политики? Для чего она нужна?

Тема 1.4 КУЛЬТУРА.

1. В чем особенность новоевропейского понимания «культуры»?
2. Самоценна ли культура? Может ли она быть внеценностной?
3. Что такое социальные институты культуры?
5. Как связаны культурные практики христианской религии с ее вероучительной основой и с богословием? Что происходит при нарушении их органической связи?
6. Что такое продукты культурной деятельности в широком и узком смысле слова? Приведите примеры.

Тема 1.5 НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ.

1. Что такое сциентизм? Что такое позитивизм? Назовите основные черты позитивистского мировоззрения.
2. Перечислите основные положения труда Т. Куна «Структура научных революций».
3. Какие группы проблем порождает кризис позитивистской и сциентистской картины мира?
4. В чем состоит суть фальсификационной теории К. Поппера?
5. Перечислите причины современного кризиса системного образования.
6. Насколько проблематична верифицируемость научного знания?

Тема 1.6. СЕКУЛЯРИЗМ И ГЛОБАЛИЗМ.

Контрольные вопросы:

1. С чем связано происхождение секулярных идей и какие выводы относительно их сущности и природы можно из этого сделать?

2. Являются ли термины «религиозное» и «светское/секулярное» антонимами и почему? Как в разные эпохи решался этот вопрос? Поясните.
3. Чем понятие глобализации отличается от понятия глобализма? Как они взаимосвязаны?
4. Какими чертами характеризуется глобализация? Назовите основные сферы, в которых она протекает, и ключевые механизмы ее реализации.
5. В чем разница между истинной, церковной кафоличностью и ложной «вселенскостью» глобализма?

Тема 2.1 ВЛАСТЬ И ПОЛИТИКА.

Контрольные вопросы:

1. Что такое власть и какие значения имело это слово на протяжении истории?
2. Что такое социальное регулирование, назовите и охарактеризуйте его разновидности.
3. Перечислите основные элементы структуры политической системы.
4. Что такое суверенитет? Почему суверенитет так важен для государства?

Тема 2.2 ПРАВО.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные взгляды на происхождение права. Какой из них Вам кажется более верным? Как связаны право и религия?
2. Что такое норма права? Перечислите классификации норм права.
3. Какие источники права Вам известны?
4. Опишите последовательно законотворческую процедуру от возникновения законодательной инициативы до вступления нового закона в силу. Какие возможности для законодательной инициативы имеются у граждан, не наделенных ею по Конституции?

Тема 2.3 РОССИЙСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА.

Контрольные вопросы:

3. Перечислите конституционные органы власти Российской Федерации. Охарактеризуйте один-два из них (по выбору).
4. В чем заключаются основные полномочия и функции Президента Российской Федерации?
5. В чем, на Ваш взгляд, основные различия между ветвями власти, их задачами, функциями, содержанием их деятельности? Для чего, как Вы считаете, существует разделение ветвей власти?

Тема 2.4 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЕОПОЛИТИКА.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите основные проблемы (узлы проблем), которыми характеризуется современная международная обстановка. Что из этого лично Вам кажется наиболее опасным? Какие, на Ваш взгляд, выводы должен сделать православных христиан из перечисленных проблем?
2. Перечислите основные задачи внешней политики Российской Федерации. На какие основные группы Вы бы их разделили, по каким признакам?
3. Перечислите стратегические приоритеты национальной безопасности России, опишите и охарактеризуйте два из них по вашему выбору.
4. Что такое «Стратегия национальной безопасности» и каковы ее основные цели и задачи? Почему этот документ следует признать одним из государствообразующих на современном этапе?

5. Перечислите основные тенденции современного мира, которые влияют на обеспечение национальной безопасности России. Какие из них, по Вашему мнению, наиболее важны с христианской точки зрения

Тема 2.5 СМИ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО.

Контрольные вопросы:

1. Что такое СМИ? Каковы их отличительные признаки? Перечислите основные функции СМИ.
2. Что такое информационно-аналитические центры (фабрики мысли)? Какие формы они могут принимать? Какова их роль в международном информационном поле? Как используется информация, полученная от них?
3. Кто такие информационные субъекты? Каждый ли субъект является информационным игроком? Почему? Чем информационный игрок отличается от информационного спикера?
4. Опишите механизм «окна Овертона». Какое отношение к этому процессу имеет десакрализация? Чем, на Ваш взгляд, принципиально опасны «окна Овертона» для общества? Как, на Ваш взгляд, православному христианину следует защищаться от воздействия «окон Овертона» в информационной, культурной повестке современности? Что такое постправда?
5. Какими основными признаками обладает развитие информационного общества на современном этапе?
6. Каковы возможные негативные последствия ведения священнослужителями блогов в Интернете?

Тема 2.6 ЭКОНОМИКА.

Контрольные вопросы:

1. Какие значения имеет понятие «экономика»?
2. Что такое «невидимая рука рынка»? Расскажите, какие факторы могут влиять на баланс спроса и предложения. Как Вы считаете, насколько ограничено действие «невидимой руки рынка». Правда ли, что она почти никогда не работает? Свой ответ обоснуйте.
3. Перечислите факторы производства. Охарактеризуйте два из них (по Вашему выбору) более подробно.
5. Перечислите основные принципы рыночной и плановой экономики.

Контрольные вопросы по курсу

1. Какие события Священной истории являются причиной возникновения социальности.
2. Идеальная общественная модель и христианская церковь.
3. Личность с общегуманитарной (светской) и богословской точек зрения. Традиция. Основные условия реализации свободы.
4. Какие основные характеристики имеют светские (секулярные) этики и почему ни одна из них не может быть признана полной и совершенной.
5. В чем особенность новоевропейского понимания «культуры». Каков основной дар Бога человеку с точки зрения истории культуры. Самоценна ли культура, может ли она быть внеценностной.
6. Культурный институт, социальный институт. Культурные практики христианской религии и её богословие. Продукты культурной деятельности.
7. Сциентизм. Позитивизм. Основные черты позитивистского мировоззрения. Т. Кун «Структура научных революций». Кризис позитивистской и сциентистской

- картины мира. Причины современного кризиса системного образования. Проблема научной верификации. К. Поппер: от верификации к фальсифицируемости.
8. Социальные институты. Назовите особенности их функционирования.
 9. Социальная стратификация. Социальная стратификация в обществе и социальная политика государства.
 10. Что такое идентичность. Виды идентичности.
 11. Происхождение секулярных идей. Являются ли термины «религиозное» и «светское/секулярное» антонимами и почему. Как в разные эпохи решался этот вопрос.
 12. Чем понятие глобализации отличается от понятия глобализма. Как они взаимосвязаны?
 13. Глобализация. Основные сферы, в которых она протекает, и ключевые механизмы ее реализации.
 14. В чем разница между истинной, церковной кафоличностью и ложной «вселенскостью» глобализма.
 15. В чем выражается универсальная роль семьи в обществе. Почему ее считают универсальным сообществом.
 16. Какие основные угрозы семье со стороны современного общества. По каким конкретно причинам каждая из названных вами идеологий и движений противится сохранению и укреплению семьи.
 17. Понятия «этнос», «нация», «народность», «народ».
 18. Национальная политика. Что такое идентичность с точки зрения национальной политики.
 19. Что такое власть и какие значения имело это слово на протяжении истории. Политизация.
 20. Основные элементы структуры политической системы.
 21. Идеологии консерватизма, либерализма, социализма, коммунизма.
 22. Суверенитет и его значение для государства.
 23. Конституционные органы власти Российской Федерации. Полномочия и функции Президента Российской Федерации.
 24. Ветви власти, их задачи, функции, содержание их деятельности. Разделение ветвей власти.
 25. Основные проблемы (узлы проблем), которыми характеризуется современная международная обстановка.
 26. Основные задачи внешней политики Российской Федерации.
 27. Стратегические приоритеты национальной безопасности России. «Стратегия национальной безопасности», ее основные цели и задачи. Основные тенденции современного мира, которые влияют на обеспечение национальной безопасности России.
 28. СМИ. Признаки, функции СМИ.
 29. Информационно-аналитические центры (фабрики мысли). Их роль в международном информационном поле.
 30. Информационные субъекты. Информационный игрок. Информационный спикер.
 31. «Окно Овертона». Постправда. Признаки информационного общества на современном этапе.
 32. Основные теории происхождения права. Право и религия. Классификации норм права.
 33. Законотворческая процедура от возникновения законодательной инициативы до вступления нового закона в силу.
 34. Понятие экономики.
 35. Основные принципы рыночной и плановой экономики.

**Методические материалы,
определяющие процедуры оценивания знаний, умения и навыков и
(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования
компетенций**

1. Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и индивидуальной работы со студентами, по результатам работы на практических занятиях. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- проверка качества усвоения проблемных вопросов изучаемого материала в ходе плановых занятий;
- подготовка докладов и сообщений для обсуждения на практических занятиях, их оценивание;
- проведение практических работ для оценки и закрепления навыков;
- написание письменных работ, контрольных работ, тестов и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

2. При проведении текущего контроля предлагаются следующие критерии:

Критерии оценки работы студентов на практических занятиях:

Оценка **«отлично»**:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные, логически излагаемые аргументированные ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка **«хорошо»**:

- наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка **«удовлетворительно»**:

- наличие несущественных ошибок в ответе, отсутствие аргументации, но достаточно грамотное и логичное изложение;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе, отсутствие аргументации;
- не структурированное, не грамотное и не логичное изложение учебного материала при ответе.

Оценка **«неудовлетворительно»**:

- незнание материала темы или раздела;
- серьезные ошибки при ответе.

Критерии оценки практической работы:

Оценка **«отлично»**:

- творческое планирование выполнение практической работы;
- демонстрация обучающимися знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- правильное и аккуратное выполнение заданий;
- умение пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Оценка «хорошо»:

- правильное планирование выполнение практической работы;
- демонстрация обучающимися знаний в объеме пройденной программы;
- правильное выполнение заданий, с использованием справочной литературы, наглядных пособий, приборов и других средств;
- наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы по теме практической работы.

Оценка «удовлетворительно»:

- незначительные ошибки при планировании и выполнении заданий,
- затруднения с использованием справочной литературы, наглядных пособий, приборов и других средств.

Оценка «неудовлетворительно»:

- неумение спланировать выполнение практической работы;
- незнание материала темы или раздела;
- серьезные ошибки при выполнении задания.

Критерии оценки докладов:

Оценка «отлично»:

- наличие четкого плана доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического его осмысления;
- свободное изложение материала и четкие ответы на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо»:

- умение изложить сжато основные положения доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического его осмысления;
- свободное изложение материала и ответы на поставленные вопросы с несущественными, но быстро исправляемыми докладчиком ошибками.

Оценка «удовлетворительно»:

- содержательное выступление, но докладчик затрудняется сжато изложить основные положения доклада;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по теме доклада, отсутствие аргументации;

– не структурированное изложение материала доклада, при ответе на вопросы допускает ошибки.

Оценка **«неудовлетворительно»**:

– доклад не подготовлен.

Критерии оценки тестов:

Оценка **«отлично»** ставится за 90-100 % правильных ответов;

Оценка **«хорошо»** ставится за 80-89,9 % правильных ответов;

Оценка **«удовлетворительно»** ставится за 70-79,9 % правильных ответов;

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится при наличии менее 70 % правильных ответов или при отказе обучающегося пройти тестовый контроль.

3. При проведении промежуточного контроля предлагаются следующие критерии:

Уровень освоения учебных дисциплин обучающимися в рамках промежуточной аттестации определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки **«отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки **«хорошо»** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к

профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах:

«отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах:

«отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, идентификатор, режим доступа	Издательство, год, объем
Л1	Щипков А. В.	Обществознание. Учебник для духовных школ (уровень бакалавриат). ISBN 978-5-907701-55-7	М.: Учебный комитет Русской Православной Церкви, Издательство Московской Патриархии, 2023. - 312 с.: ил.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, идентификатор, режим доступа	Издательство, год, объем
Л2.1		Конституция Российской Федерации 1993 года	любое издание
Л2.2		Гражданский кодекс РФ: ч. I от 30.11.1994; ч. II от 26.01.1996; ч. III от 26.11.2001; ч. IV от 18.12.2006 №230-ФЗ.	любое издание
Л2.3		Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001	любое издание

Л2.4		Закон РФ от 28.11.1991 № 1948-1 «О гражданстве Российской Федерации»	Российская газета. 2002. 5 июня.
Л2.5		Закон РФ от 7.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»	СЗ РФ. 1992. №15. Ст. 766.
Л2.6		Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»	Собрание законодательства РФ. 05.07.2021. № 27 (часть II). ст.5351.
Л2.7	Аристотель	Политика	любое издание
Л2.8	Под ред. В. К. Бабаева.	Теория государства и права: Учебник.	М., 2001.
Л2.9	Бауман З.	Индивидуализированное общество / Пер. с англ. под ред. В. Л. Иноземцева // https://royallib.com/book/bauman_zigmunt/individualizirovannoe_obshchestvo.html	М.: Логос, 2005. (или любое издание)
Л2.10	Бек У.	Что такое глобализация? Ошибки глобализма — ответы на глобализацию https://vk.com/wall-141282083_1139	любое издание
Л2.11	Бердяев Н. А.	Судьба человека в современном мире http://krotov.info/library/02_b/berdyayev/1934_32_01.html	любое издание
Л2.12	Бердяев Н. А.	Философия неравенства http://odinblago.ru/philosophy_neravenstva/	любое издание
Л2.13	Бродель Ф.	Материальная цивилизация, экономика и капитализм. XV–XVIII века. В 3-х т.	любое издание
Л2.14	Вебер М.	Протестантская этика и дух капитализма https://vk.com/wall-171561939_2444	любое издание
Л2.15	Глазьев С. Ю., Щипков А. В.	Экономика и общество: монография	М.: Проспект, 2021.
Л2.16	Данилевский Н. Я.	Россия и Европа	
Л2.17	Дюркгейм Э.	О разделении общественного труда. Метод социологии	М., 1991 (или другое издание).
Л2.18	Ильин И. А.	Основы христианской культуры. Кризис безбожия	Собрание сочинений. Т. 1. М., 1992.
Л2.19	Ильин И. А.	Путь к очевидности	Ильин И. А. Собрание сочинений. Т. 3. М., 1994
Л2.20	Ильин И. А.	Собрание сочинений (продолжающееся издание). Другие тома, помимо обязательных, указанных выше 1-го и 3-го, следует читать по выбору учащегося.	Ильин И. А. Собрание сочинений.

Л12.21	Иоанн Сан-Францисский (Шаховской), архиеп.	К истории русской интеллигенции: Революция Толстого.	М.: Лепта, 2003
Л12.22	Искандер Ф.	Ценность человеческой личности https://vk.com/@130678625-fazil-iskander-cennost-chelovecheskoi-lichnosti	В сб.: Детектив и политика. Вып. 2 (6). М., 1990. С. 263–294.
Л12.23	Кант И.	Критика практического разума	любое издание
Л12.24	Кант И.	Критика чистого разума	любое издание
Л12.25	Карташев А. В.	Церковь, История, Россия: Статьи и выступления.	М., 1996.
Л12.26	Кирилл, Патриарх Московский и всея Руси.	Диалог с историей	М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2020
Л12.27	Кирилл, Патриарх Московский и всея Руси.	Семь слов о Русском мире	М.: Всемирный русский народный собор, 2015.
Л12.28	Кожин В. В.	Россия. Век XX.	М.: Алгоритм; Эксмо, 2008.
Л12.29	Кондратьев Н. Д.	Проблемы экономической динамики.	М.: Экономика, 1989.
Л12.30	Кривокапич Б.	Международное публичное право: учебник	Самара: «Вектор», 2018.
Л12.31	Кун Т.	Структура научных революций https://kargopolov.spb.ru/assets/books/kuhn.pdf	любое издание
Л12.32	Курбатов Г. Л.	Политическая теория в ранней Византии. Идеология императорской власти и аристократическая оппозиция // Культура	М.: Наука, 1984
Л12.33	Леонов В., прот.	Основы православной антропологии: Учебник. 2-е изд., испр. и доп.	М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2016.
Л12.34	Леонтьев К. Н.	Византизм и славянство	любое издание
Л12.35	Мамардашвили М. К.	Вильнюсские лекции по социальной философии (Опыт физической метафизики).	М., 2016 (или более раннее издание)
Л12.36	Матузов Н.И., Малько А.В..	Теория государства и права: Учебник.	М., 2004.
Л12.37	Панарин А. С.	Православная цивилизация в глобальном мире	М.: Эксмо, 2003.

Л2.38	Панарин А. С.	Россия в циклах мировой истории	М.: Изд-во МГУ, 1999.
Л2.39		Русская идея.	М.: Республика, 1992
Л2.40	Серафим (Роуз), иером.	Человек против Бога.	М., 2012
Л2.41		Собрание творений преподобного Иустина (Поповича).	М., Паломник, 2004 – 2014.
Л2.42	Сорокин П. А.	Национальность, национальный вопрос и социальное равенство // Сорокин П. А. Человек. Цивилизация. Общество. http://read.virmk.ru/s/SOROKIN/kniga_1/05.htm	М.: Политиздат, 1992.
Л2.43	Сорокин П. А.	Социальная и культурная динамика: Исследование изменений в больших системах искусства, истины, этики, права и общественных отношений	. СПб.: Изд-во Рус. Христиан. гуманитар. ин-та, 2000.
Л2.44	Шарков Ф.И.	Теория и практика массовой информации как фундаментальное направление коммуникологии: монография	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2019.
Л2.45	Шавенько Н.К.	Основы теории информации: учебное пособие	М.: Издательство МИИГАиК, 2019.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.portal-slovo.ru - образовательный портал «Слово»
4	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Новейшая история западных исповеданий» при должном подходе к ее изучению позволяет студенту бакалавриата не только узнать особенности истории и вероучения «классических» инославных конфессий, но и в результате их сравнения со святоотеческим богословием лучше понять учение Православной Церкви. Успешное освоение дисциплины возможно при наличии достаточных знаний по истории Древней Церкви и догматике, а также общей культурной подготовки обучающегося. Студент также должен быть готов к усвоению большого количества новой для себя терминологии, свойственной западной богословской традиции в ее католическом или протестантском преломлении.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий;
3. ЭБС «Университетская библиотека on-line».

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- видеопроектор.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;