

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Спиринов Василий Константинович

Должность: И. о. ректора

Дата подписания: 07.10.2025 11:47:49

Уникальный программный ключ:

fd00096101b5c1dc4bc660d6e43ff2cae6e2f3dc

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Нижегородской духовной семинарии

Дьяконов А.В.

«30» мая 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Пастырское богословие»
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению
«Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Библистики, богословия и философии

форма обучения: очная

Нижний Новгород, 2024

Рабочую программу дисциплины составил: Семенов А.В., священник, старший преподаватель

Рабочая программа дисциплины «Пастырское богословие» разработана в соответствии с ЦОС по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Составлена на основании учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденного Ученым советом Нижегородской духовной семинарии протокол № 5 от «29» мая 2023 г.

Составлена на основе учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (нормативный срок обучения 5 лет), утвержденного Ученым советом Нижегородской духовной семинарии протокол № 6 от «30» июня 2024 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Библистики, богословия и философии Протокол № 5 от «29» июня 2024 г.

Заведующий кафедрой



Белецкий А.Н., протоиерей

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Пастырское богословие» – дать студентам бакалавриата Нижегородской духовной семинарии представление о высоте и ответственности пастырского служения, а также передать духовный опыт пастырского попечения о душах, накопленный Святыми отцами Православной Церкви. Цель дисциплины соотносится с требованием ЦОС, который предполагает изучение сферы межконфессиональных отношений.

Задачи курса заключаются в следующем:

- дать представления об основных понятиях православного пастырского богословия, сформировать общее представление о пастырском служении;
- показать идеалы пастырского служения на примерах Святых отцов Православной церкви и их творений;
- познакомить учащихся с основными церковными документами, регулирующих пастырское служение;
- дать навыки пастырского анализа духовных проблем современного человека и нахождение решений проблем из пастырского богословия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые компетенции (код и название компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций | Знания и умения |
|--|---|--|
| ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией | ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия | Знать: закономерности пастырской деятельности; понятийный аппарат изучаемой дисциплины; творения выдающихся пастырей Церкви и их требования к пастырскому служению. Уметь: работать с источниками по академическому богословию, выявлять в них свидетельства духовного опыта Церкви и соотносить их с нуждами и требованиями современного мира; создавать молитвенную атмосферу на богослужении. Владеть: навыками личной религиозности; навыками самостоятельной работы с историческими источниками, научной богословской литературой, справочниками. |

| | | |
|---|---|---|
| <p>ПК-2. Способен решать стандартные профессиональные задачи. Подготовлен к деятельности священнослужителя</p> | <p>ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности</p> | <p>Знать: основные цели, задачи и принципы пастырского служения и его богоучрежденность. Уметь: практически пользоваться знаниями в области душепопечения, излагать базовые богословские знания, выявлять междисциплинарные связи и анализировать проблемы и задачи, связанные с пастырской деятельностью. Владеть: теоретическими знаниями в области аскетике и душепопечения и методами их применения на практике.</p> |
|---|---|---|

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пастырское богословие» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана ЦОС по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и изучается на протяжении 5, 6, 7 и 8 семестров, подразумевая подготовку к принятию священного сана.

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по следующим дисциплинам:

- «Священное Писание Ветхого Завета»
- «Священное Писание Нового Завета»
- «Литургика»
- «Гомилетика»
- «Каноническое право»
- «Догматическое богословие»
- «Нравственное богословие»
- «Патрология»
- «Психология»
- «Миссиология»
- «Новые религиозные движения (Сектоведение)»
- «Информационная деятельность православного прихода»
- «История западных исповеданий и сравнительное богословие»
- «История поместных церквей»
- «Основы и особенности семейной жизни священнослужителя»
- «Педагогика»
- «Православная аскетика»
- «Теория и история церковного искусства»

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Практическое руководство для священнослужителя»
- «Нравственное богословие».

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единицы, 288 академических часов.

| Вид работы | Трудоемкость (в акад. часах) |
|--|---------------------------------|
| Общая трудоёмкость | 288 |
| Контактные часы (аудиторная работа) | 128 |
| Занятия лекционного типа | 64 |
| Занятия в практической форме | 64 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 124 |
| Промежуточный контроль | Зачет, экзамен (36) |

5. Содержание дисциплины

5. 1. Тематический план

| Наименование разделов и тем | Семестр (5-л. план) | Семестр (4-л. план) | Количество часов (в акад. часах) | | | | | Ком-петенции | Формы текущего контроля успеваемости |
|--|------------------------|------------------------|----------------------------------|----------------|-------------|---------------------|----------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| | | | Занятия лекционного | Практ. занятия | Сам. работа | Всего часов по теме | | | |
| Раздел 1. Введение в курс | | | | | | | | | |
| Тема 1.1 Понятие о Пастырском богословии | 7 | 5 | 2 | 4 | 4 | 10 | ОПК-5 ПК- 2 | устный или письменный опрос | |
| Тема 1.2 Православное учение о священстве | 7 | 5 | 2 | 2 | 8 | 12 | ОПК-5 ПК- 2 | устный или письменный опрос | |
| Тема 1.3 Библейское и святоотеческое учение о сущности священнического служения | 7 | 5 | 4 | 2 | 6 | 12 | ОПК-5 ПК- 2 | устный или письменный опрос | |
| Тема 1.4 Пастырское призвание | 7 | 5 | 2 | 4 | 4 | 10 | ОПК-5 ПК- 2 | устный или письменный опрос | |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|-----------|-----------|-----------|------------|----------------|--------------------------------|
| Тема 1.5 Пастырское настроение | 7 | 5 | 2 | 2 | 6 | 10 | ОПК-5 ПК- 2 | устный или письменный опрос |
| Тема 1.6 Приготовление к священству | 7 | 5 | 4 | 2 | 4 | 10 | ОПК-5 ПК- 2 | устный или письменный опрос |
| Форма промежуточной аттестации | | | | | | | | Зачет |
| Итого в семестре | | | 18 | 18 | 36 | 72 | | |
| Раздел II. Вопросы, связанные с личностью пастыря | | | | | | | | |
| Тема 2.1 Канонические и пастырские аспекты брака священнослужителя | 8 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 | ОПК-5 ПК- 2 | устный или письменный опрос |
| Тема 2.2 Посвящение (некоторые важные моменты) | 8 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 | ОПК-5 ПК- 2 | устный или письменный опрос |
| Тема 2.3 Искушения и испытания пастыря. Жизнь священника в современном мире | 8 | 6 | 2 | 2 | 3 | 7 | ОПК-5 ПК- 2 | устный или письменный опрос |
| Тема 2.4 О различных сторонах пастырской деятельности. | 8 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 | ОПК-5 ПК- 2 | устный или письменный опрос |
| Тема 2.5 Служение Слова. Обязанности пастыря как проповедника. | 8 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 | ОПК-5 ПК- 2 | устный или письменный опрос |
| Тема 2.6 Пастырь – совершитель Таинств и храмового богослужения. | 8 | 6 | 2 | 2 | 3 | 7 | ОПК-5 ПК- 2 | устный или письменный опрос |
| Тема 2.7 Понятие о пастырском душепопечении. Современная практика духовничества. | 8 | 6 | 2 | 2 | 4 | 8 | ОПК-5 ПК- 2 | устный или письменный опрос |
| Тема 2.8 Таинство Покаяния как средоточие пастырского душепопечения | 8 | 6 | 2 | 2 | 4 | 8 | ОПК-5 ПК- 2 | устный или письменный опрос |
| Форма промежуточной аттестации | | | | | | | ОПК-5 ПК- 2 | Экзамен 18 |
| Итого в семестре | | | 16 | 16 | 22 | 72 | | |
| Всего по дисциплине: | | | 34 | 34 | 58 | 144 | | |

| Раздел III. Учения о пастырстве | | | | | | | | |
|---|----|---|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|-----------------------------|
| Тема 3.1 Социальное служение пастыря. | 9 | 7 | 2 | 2 | 6 | 10 | ОПК-5 ПК- 2 | устный или письменный опрос |
| Тема 3.2 Миссионерское служение пастыря | 9 | 7 | 2 | 4 | 6 | 12 | ОПК-5 ПК- 2 | устный или письменный опрос |
| Тема 3.3 Два пути пастырства: Монашество и белое духовенство. | 9 | 7 | 4 | 2 | 6 | 12 | ОПК-5 ПК- 2 | устный или письменный опрос |
| Тема 3.4 Духовные коллизии в деле служения пастыря | 9 | 7 | 2 | 2 | 6 | 10 | ОПК-5 ПК- 2 | устный или письменный опрос |
| Тема 3.5 Взаимоотношения пастыря со светскими властями. | 9 | 7 | 2 | 2 | 8 | 12 | ОПК-5 ПК- 2 | устный или письменный опрос |
| Тема 3.6 Душевное попечение алкогольно зависимых. | 9 | 7 | 2 | 2 | 4 | 8 | ОПК-5 ПК- 2 | устный или письменный опрос |
| Тема 3.7 Учение и дух Великого Златоуста. | 9 | 7 | 2 | 2 | 4 | 8 | ОПК-5 ПК- 2 | устный или письменный опрос |
| Форма промежуточной аттестации | | | | | | | | Зачет |
| Итого в семестре | | | 16 | 16 | 40 | 72 | | |
| Раздел IV. Примеры пастырства в художественной литературе и в повседневной жизни. | | | | | | | | |
| Тема 4.1 Проповеди свт. Иоанна Кронштадского. Пастырское изучение человека по трудам Ф.М. Достоевского. | 10 | 8 | 4 | 2 | 4 | 10 | ОПК-5 ПК- 2 | устный или письменный опрос |
| Тема 4.2 Два пути пастырства: Латинский и Православный. | 10 | 8 | 2 | 2 | 4 | 8 | ОПК-5 ПК- 2 | устный или письменный опрос |
| Тема 4.3 Современные искушения пастыря. Пастырское дерзновение веры | 10 | 8 | 2 | 2 | 4 | 8 | ОПК-5 ПК- 2 | устный или письменный опрос |
| Тема 4.4 Пастырская аскетика. Пастырское выгорание. | 10 | 8 | 2 | 2 | 4 | 10 | ОПК-5 ПК- 2 | устный или письменный опрос |
| Тема 4.5 Крестный путь пастыря. Пастырь и церковная община | 10 | 8 | 2 | 4 | 4 | 10 | ОПК-5 ПК- 2 | устный или письменный опрос |
| Тема 4.6 Пастырское взаимоотношение друг с другом. Конфликтные ситуации. | 10 | 8 | 2 | 2 | 4 | 8 | ОПК-5 ПК- 2 | устный или письменный опрос |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|----|----|-----|-----|--|------------|
| Форма промежуточной аттестации | | | | | | | | Экзамен 18 |
| Итого в семестре | | | 14 | 14 | 26 | 72 | | |
| Всего по дисциплине: | | | 32 | 32 | 124 | 144 | | |

5.2.Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

1. Введение в курс

Тема 1.1 Понятие о Пастырском богословии

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

ПК-2.1. *Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Пастырское богословие в системе богословских наук.
2. Возражения против пастырского богословия и ответ на них.
3. Предмет и задачи пастырского богословия.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Дайте понятие о «пастырском опыте».
2. Как развивались пастырское богословие и пастырская подготовка в России?
3. Какие источники и литература курса вам известны?

Тема 1.2. Православное учение о священстве.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

ПК-2.1. *Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. «Естественное» и благодатное священство и его функции. Этимология слова «пастырь».

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Кого называли пастырями в Ветхом Завете.
2. Харизматическое пастырство и законное священство.
3. Божественное пастырство над Израилем

Тема 1.3. Библейское и святоотеческое учение о сущности священнического служения.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

ПК-2.1. *Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Единство личности Спасителя и многообразие усваиваемых Ему имен.
2. Свидетельства Спасителя о Его пастырстве.
3. Исполнение ветхозаветных прообразований в пастырстве Спасителя
4. Пастырское преломление христологического догмата.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Какие свидетельства о пастырстве вам известны из Писания?
2. Какие ветхозаветные прообразы исполнились в новозаветном священстве?
3. Как христологический догмат преломляется в пастырстве?

Тема 1.4. Высота, трудность и ответственность пастырского служения.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

ПК-2.1. *Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Целостность пастырского облика Спасителя; Спаситель как икона пастырства.
2. Учение Спасителя о пастырстве в Церкви. Пастырство Спасителя по учению Апостолов.
3. Священство всеобщее и институциональное (иерархическое).

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Как соотносятся идеал и канон – божественность дара и человеческая немощь?
2. Какие пастырские послания ап. Павла вам известны?

Тема 1.5. Пастырское призвание.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

ПК-2.1. *Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Избрание Божие и ответ человека.
2. Канонические требования к ищущим священства.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Что Свв. Отцы говорили о высоте священнического служения (Свт. Григорий Богослов, Свт. Иоанн Златоуст)?
2. Какие канонические требования предъявляются к ищущим священства?

Тема 1.6. Пастырское настроение.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

ПК-2.1. *Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Внутренние основания для принятия священного сана.
2. Подготовка к хиротонии: церковно-практическая деятельность.
3. Подготовка к хиротонии: образование светское и духовное

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Что является внутренним основанием для принятия священства?
2. Как подготовиться к церковно-практической деятельности?
3. Какое образование необходимо будущему пастырю?

Тема 1.7. Приготовление к священству.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

ПК-2.1. *Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Подготовка к хиротонии: внутреннее делание.
2. Аскетические требования к образу жизни пастыря.
3. Пастырские искушения

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Как подготовиться к хиротонии?
2. Какие аскетические требования предъявляются к образу жизни пастыря?
3. Что вам известно о пастырских искушениях и способах борьбы с ними?

2. Вопросы, связанные с личностью пастыря

Тема 2.1. Канонические и пастырские аспекты брака священнослужителя.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

ПК-2.1. *Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Хиротония как личная Пятидесятница.
2. Анализ молитв чина хиротонии.
3. Пастырь как новая тварь во Христе: новые отношения пастыря с Пастыреначальником, Церковью, паствой.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Пастырь как новая тварь во Христе: благодать священства и личность пастыря.
2. Взаимообусловленность пастырского служения и даров священства

Тема 2.2. Посвящение (некоторые важные моменты).

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

ПК-2.1. *Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Освящение и обожение.
2. «Священнодействие слова истины» (молитва, учительство).
3. Учение о слове Церкви в трудах свт. Филарета Московского и св. Иоанна Кронштадтского.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Евхаристическое служение как основание новозаветного пастырства.
2. Пастырь как совершитель таинств (католический и православный взгляд на вопрос).
3. Евхаристия и жертвенность пастырского служения (житие Поликарпа Смирнского).

Тема 2.3. Испытания и искушения пастыря

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

ПК-2.1. *Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Понятие о церковности.
2. Пастырь как олицетворение церковности.
3. Иерархичность и соборность.
4. Пастырство иерархическое и «всепапство» христиан.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Принцип папства в общинной жизни.
2. Община и семья.
3. Формальная структура прихода по уставу РПЦ.
4. «Община-церковь» и «община-секта».
5. Пастырь вне общины.

Тема 2.4. Жизнь священника в современном мире

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

ПК-2.1. *Знает библейско-богословские основы папской деятельности*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Библейское учение о происхождении государства и культуры.
2. Святоотеческое учение о взаимоотношениях Церкви и государства.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Взгляды русских папологов на общественную и культурную деятельность папья.
2. Вопрос о повиновении властям.
3. Религиозная аксиология и культура.

Тема 2.5. О различных сторонах папской деятельности.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

ПК-2.1. *Знает библейско-богословские основы папской деятельности*

Форма проведения занятия

- лекция;

- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Церковь как хранительница подлинной культуры.
2. Социальная концепция Русской Церкви.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Понятие о миссии. Два типа миссии («западный» и «восточный»).
2. Миссия внешняя и внутренняя.
3. Принципы миссионера (свт. Иннокентий Московский).

Тема 2.6. Служение Слова. Обязанности пастыря как проповедника.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

ПК-2.1. *Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Слово Церкви и личная вера пастыря.
2. Слово учения и словесная власть пастыря над паствой.
3. Слово пастыря как мера его жизни (суд слова над пастырем).
4. Слово – культ – храм.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Святоотеческое учение о храме.
2. Символ и реальность в православном богослужении.
3. Богослужбное пространство и время.
4. Богослужбное приобщение к священной истории.

Тема 2.7. Пастырь – совершитель Таинств и храмового богослужения.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

ПК-2.1. *Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Власть пастырства и свобода.
2. Свобода человека в свете святоотеческой антропологии.
3. Проблема свободы и учение митр. Антония Храповицкого о жертвенной пастырской любви.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Власть пастыря над совестью – таинство покаяния.
2. Таинство покаяния в истории.

Тема 2.8. Понятие о пастырском душепопечении.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

ПК-2.1. *Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Принципиальное обоснование необходимости аскетического делания.
2. Святоотеческое учение о грехе.
3. Святоотеческое учение о восьми главных страстях и борьбе с ними.
4. Святоотеческое учение о молитве.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Как обосновывается принципиальная необходимость аскетического делания?
2. Какие аспекты святоотеческого учения особенно актуальны в пастырской деятельности?

Тема 2.9. Таинство Покаяния как средоточие пастырского душепопечения.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

ПК-2.1. *Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности*

Форма проведения занятия

- лекция;

- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Исповедь публичная, тайная, общая.
2. Епитимийные каноны.
3. Древнерусское духовничество – покаяльная семья

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Русское старчество: прп. Феодор Ушаков, прп. Серафим, Оптинские старцы.

Тема 2.10. Современная практика духовничества.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

ПК-2.1. *Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Духовничество и старчество.
2. Византийское старчество: прп. Иоанн Лествичник и его Слово особенное к пастырю

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Проблемы современного духовничества.

3 .Учение о пастырстве

Тема 3.1. Социальное служение пастыря

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

ПК-2.1. *Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Социальное служение.
2. Помощь людям, попавшим в трудную ситуацию.

3. Попечение о душевнобольных.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. В чем заключается социальное служение пастыря?
2. Приведите примеры возможной пастырской помощи людям, оказавшимся в трудной ситуации
3. Назовите способы пастырского попечения о душевнобольных людях

Тема 3.2. Миссионерское служение пастыря

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

ПК-2.1. *Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Миссия Церкви.
2. Пастырские лекции о просвещении.
3. Полемика с иноверцами и атеистами.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. В чем заключается миссионерское служение пастыря?
2. Как организовать пастырские лекции на просветительские темы?
3. Методика полемики с иноверцами и атеистами

Тема 3.3. Два пути пастырства: Монашество и белое духовенство.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

ПК-2.1. *Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Монашество и белое духовенство.
2. Разногласия и историческая вражда.
3. Общее и частное. Два пути спасения.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Чем обусловлено появление монашества?
2. В чем заключаются исторические разногласия между монашеством и белым духовенством?
3. Способы преодоления разногласий

Тема 3.4. Духовные коллизии в деле служения пастыря

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

ПК-2.1. *Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Понятия церковной акривии и икономии.
2. Сложные духовные вопросы.
3. Епитимия.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Что такое акривия?
2. Что такое икономия?
3. В каких случаях накладывается епитимия?

Тема 3.5. Взаимоотношения пастыря со светскими властями.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

ПК-2.1. *Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Взаимное сотрудничество в деле духовно-нравственного воспитания общества.
2. Решения насущных вопросов прихода.

3. Общие площадки сотрудничества.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. В каком формате возможно сотрудничество светских и духовных властей?
2. Какие общие площадки для взаимодействия вам известны?

Тема 3.6. Душевное попечение об алкогольно зависимых.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

ПК-2.1. *Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Лекции для страждущих алкогольной зависимостью.
2. Проведение бесед и паломнических поездок.
3. Вред алкоголя. Опыт церкви работы с зависимыми.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Какие форматы пастырской помощи алкоголезависимым вам известны?
2. Как исторически складывалась помощь алкоголезависимым в церкви и светском обществе?
3. Общества трезвости: появление, развитие, перспективы.

Тема 3.7. Учение и дух Великого Златоуста.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

ПК-2.1. *Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Жизнеописание свт. Иоанна Златоуста
2. Пастырская практика проповеди свт. Иоанна Златоуста
3. Душепопечения Великого Златоуста.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Назовите основные особенности проповеднической деятельности свт. Иоанна Златоуста
2. Каким образом по Златоусту осуществляется пастырское душепопечение?
4. **Примеры пастырства в художественной литературе и в повседневной жизни.**

Тема 4.1. Проповеди св. Иоанна Кронштадтского.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-5.2.** Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

***ПК-2.1.** Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Св. Иоанн Кронштадтский как проповедник Слова Божия
2. Источники и литература для изучения вопроса.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Назовите основные вехи биографии св. прав. Иоанна Кронштадтского
2. Дайте характеристику особенностям пастырской деятельности св. прав. Иоанна Кронштадтского
3. Как можно оценить содержание дневников св. прав. Иоанна Кронштадтского?

Тема 4.2. Пастырское изучение человека по трудам Ф.М. Достоевского.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-5.2.** Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

***ПК-2.1.** Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Ф.М. Достоевский.
2. Умение показывать добродетели и пороки человека

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Особенности взгляда на человека в творчестве Ф.М. Достоевского
2. Как может способствовать пастырской деятельности знакомство с творчеством Ф.М. Достоевского

Тема 4.3. Два пути пастырства: Латинский и Православный.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

ПК-2.1. *Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Католичество и Православие.
2. Отличие пастырского служения.
3. Особенности безбрачия

Вопросы к устному или письменному опросу

1. В чем отличие пастырского подхода на христианском востоке и западе?
2. Как влияет обязательный целибат на западное пастырство?

Тема 4.4. Современные искушения пастыря

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

ПК-2.1. *Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Глобализация общества,
2. Духовно-нравственное разложение
3. Комфортные условия.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Как влияет глобализация общества на пастырство?
2. Отношение пастыря к современным условиям

Тема 4.5. Пастырское дерзновение веры

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-5.2.** Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

***ПК-2.1.** Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Вера и неверие в душе пастыря.
2. Взлет и падения в духовной жизни.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Как избежать падений в духовной жизни пастыря?
2. Как умножить христианскую веру?
3. Почему вера важна в пастырской деятельности?

Тема 4.6. Пастырская аскетика

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-5.2.** Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

***ПК-2.1.** Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Пост, молитва, поклоны.
2. Телесно-духовные упражнения.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Какие духовные упражнения полезны в аскетическом делании пастыря?
2. Почему аскетическое делание важно для пастыря?

Тема 4.7. Крестный путь пастыря.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

ПК-2.1. *Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Страдания пастыря и их преодоление.
2. Муки совести и стойкость в своем служении.
3. Преданность Христу.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Как преодолеть пастырские страдания и искушения?
2. Что такое муки совести в пастырской деятельности?

Тема 4.8. Пастырь и церковная община.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

ПК-2.1. *Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Взаимоотношение пастыря с церковной общиной.
2. Проблемы и пути их решения.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. На каких принципах строится взаимоотношение пастыря и общины?
2. Какие проблемы возможны?
3. Какие пути преодоления проблем?

Тема 4.9. Пастырское выгорание.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

ПК-2.1. *Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Духовное охлаждение, безверие, административные нарушения
2. Пути решения духовного выгорания.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Дайте описание пастырского выгорания?
2. В чем причины пастырского выгорания?
3. Какие пути решения проблемы выгорания вам известны?

Тема 4.10. Пастырские взаимоотношения друг с другом. Конфликтные ситуации.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-5.2. *Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия*

ПК-2.1. *Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Взаимопонимание, взаимодействие.
2. Вражда, внутренняя неприязнь

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Как достичь взаимопонимания между священниками?
2. Как преодолеть внутреннюю неприязнь и враждебность?

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала;
2. Подготовка к устным и письменным опросам;

6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

| Наименование разделов и тем | Семестр (5-л. план) | Семестр (4-л. план) | Сам. работа | Всего часов по теме | Виды и содержание самостоятельной работы | Формы текущего контроля успеваемости |
|--|------------------------|------------------------|-------------|------------------------|--|---|
| 1. Введение в курс | | | | | | |
| Тема 1.1 Понятие о Пастырском богословии | 7 | 5 | 4 | 10 | проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам | устный или письменный опрос |
| Тема 1.2 Православное учение о священстве | 7 | 5 | 8 | 12 | проработка учебного материала; | устный или письменный опрос |
| Тема 1.3 Библейское и святоотеческое учение о сущности священнического служения | 7 | 5 | 6 | 12 | подготовка к устным и письменным опросам | устный или письменный опрос |
| Тема 1.4 Высота, трудность и ответственность пастырского служения | 7 | 5 | 4 | 8 | проработка учебного материала; | устный или письменный опрос |
| Тема 1.5 Пастырское призвание | 7 | 5 | 4 | 10 | подготовка к устным и письменным опросам | устный или письменный опрос |
| Тема 1.6 Пастырское настроение | 7 | 5 | 6 | 10 | проработка учебного материала; | устный или письменный опрос |
| Тема 1.7 Приготовление к священству | 7 | 5 | 4 | 10 | подготовка к устным и письменным опросам | устный или письменный опрос |
| Итого в семестре | | | 36 | 72 | Подготовка к контрольной работе | Зачет |
| 2. Вопросы, связанные с личностью пастыря | | | | | | |
| Тема 2.1 | 8 | 6 | 2 | 6 | проработка учебного материала; | устный или письменный опрос |

| | | | | | | |
|--|---|---|-----------|-----------|--|-----------------------------|
| Канонические и пастырские аспекты брака священнослужителя | | | | | | |
| Тема 2.2 Посвящение (некоторые важные моменты) | 8 | 6 | 2 | 6 | подготовка к устным и письменным опросам | устный или письменный опрос |
| Тема 2.3 Искушения и испытания пастыря. Жизнь священника в современном мире | 8 | 6 | 3 | 7 | проработка учебного материала; | устный или письменный опрос |
| Тема 2.4 О различных сторонах пастырской деятельности. | 8 | 6 | 2 | 6 | проработка учебного материала; | устный или письменный опрос |
| Тема 2.5 Служение Слова. Обязанности пастыря как проповедника. | 8 | 6 | 2 | 6 | подготовка к устным и письменным опросам | устный или письменный опрос |
| Тема 2.6 Пастырь – совершитель Таинств и храмового богослужения | 8 | 6 | 3 | 7 | проработка учебного материала; | устный или письменный опрос |
| Тема 2.7 Понятие о пастырском душепопечении. Современная практика духовничества | 8 | 6 | 4 | 8 | подготовка к устным и письменным опросам | устный или письменный опрос |
| Тема 2.9 Таинство Покаяния как средоточие пастырского душепопечения | 8 | 6 | 4 | 8 | проработка учебного материала; | устный или письменный опрос |
| Форма контроля | | | | | | Экзамен |
| Итого в семестре | | | 22 | 72 | | 18 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|----|--|-----------------------------|
| Тема 3.1 Социальное служение пастыря. | 9 | 7 | 6 | 10 | проработка учебного материала; | устный или письменный опрос |
| Тема 3.2 Миссионерское служение пастыря | 9 | 7 | 6 | 12 | подготовка к устным и письменным опросам | устный или письменный опрос |
| Тема 3.3 Два пути пастырства: Монашество и белое духовенство. | 9 | 7 | 6 | 12 | проработка учебного материала; | устный или письменный опрос |
| Тема 3.4 Духовные коллизии в деле служения пастыря | 9 | 7 | 6 | 10 | подготовка к устным и письменным опросам | устный или письменный опрос |
| Тема 3.5 Взаимоотношения пастыря со светскими властями. | 9 | 7 | 8 | 12 | проработка учебного материала; | устный или письменный опрос |

| | | | | | | |
|---|----|---|-----------|------------|---|-----------------------------------|
| Тема 3.6 Душевное попечение алкогольно зависимых. | 9 | 7 | 4 | 8 | подготовка к устным и письменным опросам | устный или письменный опрос |
| Тема 3.7 Учение и дух Великого Златоуста. | 9 | 7 | 4 | 8 | Подготовка к итоговому зачету | устный или письменный опрос |
| Форма контроля | | | | | | Зачет |
| Итого в семестре | | | 40 | 72 | | |
| Тема 4.1 Проповеди свт. Иоанна Кронштадского. Пастырское изучение человека по трудам Ф.М. Достоевского | 10 | 8 | 4 | 10 | проработка учебного материала; | устный или письменный опрос |
| Тема 4.2 Два пути пастырства: Латинский и Православный. | 10 | 8 | 4 | 8 | проработка учебного материала; | устный или письменный опрос |
| Тема 4.3 Современные искушения пастыря. Пастырское дерзновение веры | 10 | 8 | 4 | 8 | подготовка к устным и письменным опросам | устный или письменный опрос |
| Тема 4.4 Пастырская аскетика. 9 Пастырское выгорание | 10 | 8 | 4 | 10 | подготовка к устным и письменным опросам | устный или письменный опрос |
| Тема 4.5 Крестный путь пастыря. Пастырь и церковная община | 10 | 8 | 4 | 10 | проработка учебного материала; | устный или письменный опрос |
| Тема 4.6 Пастырское заимоотношение друг с другом. Конфликтные ситуации. | 10 | 8 | 4 | 8 | подготовка к устным и письменным опросам | устный или письменный опрос |
| Форма контроля | 10 | 8 | | | | Экзамен |
| Итого в семестре | | | 26 | 72 | | 18 |
| Всего по дисциплине | | | 12 | 288 | | |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Тест для зачета за 7 / 5 семестр

1. Из состава какой науки выделилось пастырское богословие как самостоятельная дисциплина:

- 1) литургика
- 2) догматическое богословие
- 3) церковная история

2. Назовите основные категории православной пасторологии:

- 1) аксиомы и догматы
- 2) пастырь и паства
- 3) правила и предписания

3. Что является главной целью пастыря Церкви

- 1) стать праведником
- 2) исполнение нравственных заповедей
- 3) забота о спасении пасомых

4. В чем находит выражение естественный нравственный закон:

- 1) в красоте окружающего мира
- 2) в уголовном законодательстве
- 3) в совести

5. Совесть - это:

- 1) инстинкт
- 2) самооценка
- 3) способность человеческой души
- 4) самоконтроль

6. Признает ли православное богословие теорию адиафоры о наличии нравственно нейтральных дел, поступков?

- 1) признает
- 2) признает частично
- 3) не признает

Тест для зачета за 9 / 7 семестр

1. Кто из Апостолов учит о пастырстве:

- 1) Апостол Марк
- 2) Апостол Петр
- 3) Апостол Иаков

2. В каких посланиях раскрывает учение о пастырстве ап. Павел:

- 1) Послание к Римлянам
- 2) Послания к ап. Тимофею
- 3) Послания к Фессалоникийцам

3. Главные обязанности пастыря:
- 1) забота о храме
 - 2) совершение таинства крещения
 - 3) совершение таинств и проповедь

4. Канонический возраст для сана священника:
- 1) 30 лет
 - 2) 20 лет
 - 3) 25 лет

5. Необходимое пастырю главное условие служения литургии:
- 1) телесная чистота
 - 2) молитвенный восторг
 - 3) примиренность с ближними

6. Пастырство в Церкви установлено:
- 1) Иисусом Христом
 - 2) Апостолами
 - 3) Апостольскими мужами

Перечень экзаменационных вопросов 8 / 6 семестр

1. Предмет и задачи Пастырского богословия. Пастырское богословие в системе богословских наук.
2. История пастырологии в России.
3. «Естественное» священство и его назначение.
4. Священство и пастырство в Ветхом Завете.
5. Пастырство Спасителя.
6. Пастырские послания ап. Павла и их автор.
7. Избранничество и избрание. Вопрос о призванности к пастырскому служению.
8. Избранничество и избрание. Канонические требования к ищущим священства.
9. Подготовка к хиротонии.
10. Высота пастырского служения. Свт. Иоанн Златоуст. Шесть слов о священстве.
11. Благодатные дары пастырства.
12. Пастырь как служитель таинств.
13. Евхаристия и жертвенность пастырского служения. Мученичество св. Поликарпа Смирнского.

14. Пастырь и храмовая богослужебная жизнь.
15. Священнодействие слова истины.

Перечень экзаменационных вопросов 10 / 8 семестр

1. Освящение и обожение. Община. Исторические формы церковной общины.
2. Пастырь как возглавитель общины. Иерархический принцип устройства церковной жизни. Понятие о церковности. (еп. Михаил Грибановский)
3. Пастырь и церковный быт. Пастырь как носитель духовной традиции своего народа.
4. Возникновение понятия «святой Руси» в домонгольской церковной письменности. Стратотерпчество как оригинальный тип русской святости. Чтения о Борисе и Глебе.
5. Уставное благочестие прп. Иосифа Волоцкого.
6. Свт. Тихон Задонский и его учение об истинном христианстве.
7. Св. Иоанн Кронштадтский.
8. Пастырское богословие митр. Антония Храповицкого.
9. Св. Алексей Мечев и его община. Монастырь в миру.
10. Пастырское отношение к культуре и цивилизации.
11. Пастырь и мирская власть.
12. Богословие миссии. Миссионерская община прп. Макария Глухарева.
13. Святоотеческое учение о страстях.
14. Личная жизнь пастыря в свете православной аскетики.
15. Русская аскетическая традиция. Свт. Игнатий Брянчанинов и его «Аскетические опыты».
16. Русская аскетическая традиция. Свт. Феофан Затворник. «Путь ко спасению».
17. Душепопечение и духовничество. Исторические сведения о совершении таинства покаяния. Исповедь публичная, общая, частная.
18. Возникновение и характерные черты монастырского старчества на Востоке.
19. Пр. Иоанн Лествичник. Слово особенное к пастырю.
20. Старчество и духовничество. Церковные епитимийные уставы и современная духовническая практика.

**8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|---|--|
| <i>Основная литература</i> | |
| 1. | Пастырское богословие: учебник для бакалавриата теологии : [16+] / Иларион (Алфеев Г. В.; митрополит Волоколамский), Пантелеимон (Шатов А. В.; епископ Орехово-Зуевский), Питирим (Творогов К. В., епископ Звенигородский) [и др.] ; под общ. ред. Илариона (Алфеева Г. В.; митрополита Волоколамского). – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2021. – 385 с. : ил. – (Учебник бакалавра теологии. Пастырское богословие). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id= . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-6044872-4-2. – Текст : электронный. |
| 2. | Хрестоматия по гомилетике: учебное пособие для бакалавриата теологии : [16+] / сост. К. Аристов, Симеон (Томачинский В. В., архимандрит). – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2020. – 257 с. – (Учебник бакалавра теологии. Дополнительная литература). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621795 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-6044871-5-0. – Текст : электронный. |
| 3. | Булгаков, С. В. Настольная книга священно-церковно-служителя / С. В. Булгаков. – Москва : Издательский отдел Московского Патриархата, 1993. – 1794 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=49586 . – Текст : электронный. |
| <i>Дополнительная литература</i> | |
| 1 | Беседы о главном: советы, помогающие в жизни / под общ. ред. Егорьевский Марк (Головков; архиеп.). – Изд. 2-е. – Москва : Дарь, 2013. – 225 с. – (Азы Православия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440826 . – ISBN 978-5-485-00369-2. – Текст : электронный. |
| 2 | Иоанн Кронштадтский, св. Моя жизнь во Христе. Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621795 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-6044871-5-0. – Текст : электронный. |
| 3 | Настольная книга священнослужителя. М.: Издательский совет РПЦ Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621818 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-6044872-4-2. – Текст : электронный. |

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины необходимо посещение лекций, активное участие в семинарских занятиях, самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по курсу, подготовка к контрольным опросам (тестированию). Аудиторные занятия включают лекции и практические занятия, на которых студенты осваивают материал в объеме предусмотренной программы. Лекции являются необходимым фактором, структурирующим обучение. Они формируют базу знаний по данной дисциплине, помогают организовать информацию в систему, уловить внутренние связи и логику предмета. Кроме собственно лекционного материала студентам в помощь предлагается учебная литература. Составлен список литературы, которая позволит студентам более глубоко изучить заинтересовавшие их вопросы. Практические занятия позволяют студентам приобрести практические навыки самостоятельной работы с источниками и научной литературой. Самостоятельно студенты закрепляют полученную на лекциях информацию. Кроме того, студенты могут обратиться за консультацией к преподавателю.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины предусматривает углубленное изучение наиболее сложных и объемных разделов курса, что способствует расширению кругозора слушателей, развитию у них навыков самостоятельной работы с литературой и прочими источниками. Она включает в себя: – изучение основной и дополнительной литературы по курсу; – работу с электронными учебными ресурсами; – подготовку к зачету; – индивидуальные и групповые консультации. Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по программе. Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась надолго, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. Именно поэтому большая часть самостоятельной работы приурочена к практическим занятиям и связана с подготовкой к семинарам. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала необходимо обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, или к преподавателю за консультацией.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 1.** Возможность доступа в сеть интернет;
- 2.** Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий;

3. ЭБС «Университетская библиотека on-line».

11.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | |
|---|---|
| 1 | - лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий; |
| 2 | - учебная мебель; |
| 3 | - интерактивная доска или аналогичное мультимедийное оборудование |