

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Спиринов Василий Константинович

Должность: И. о. ректора

Дата подписания: 09.10.2025 14:45:01

Уникальный программный ключ:

fd00096101b5c1dc4bc660d6e43ff2cae6e2f3dc

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Нижегородской духовной семинарии

Дьяконов А.В.

«30» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Новые религиозные движения (Сектоведение)»
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению
«Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Библистики, богословия и философии

форма обучения: очная

Нижний Новгород, 2024

Рабочую программу дисциплины составил: Конь Р.М., кандидат богословия, доцент.

Рабочая программа дисциплины «Новые религиозные движения (сектоведение)» разработана в соответствии с ЦОС по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Составлена на основе учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденной Ученым советом Нижегородской духовной семинарии протокол № 5 от «29» мая 2023 г.

Составлена на основе учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (нормативный срок обучения 5 лет), утвержденного Ученым советом Нижегородской духовной семинарии протокол № 6 от «30» июня 2024 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Библистики, богословия и философии Протокол № 5 от «29» июня 2024 г.

Заведующий кафедрой  _____ Белецкий А.Н., протоиерей

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Сектоведение» является формирование целостного представления о многообразии форм нетрадиционной религиозности, основных проблемах их критического богословского и научного анализа и полемики с ними, а также рассмотрение актуальных сектоведческих проблем, с которыми может столкнуться пастырь в своем служении и деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие задачи:

- изучить историю, условия, причины возникновения, богословские и мировоззренческие представлений новых религиозных движений (сект), их религиозных обрядов и практик
- изучить представителей современных сект и культов

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 – Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	Знать: основные принципы устройства и работы системы нетрадиционной религиозности, основные типы НРД. Уметь: использовать полученные знания для грамотной коммуникации по вопросам и проблемам НРД. Владеть: приёмами ведения диалога, дискуссии и полемики по вопросам изучаемого предмета.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками:

Знать:

- знать различные методологии изучения НРД;
- генезис и историю важнейших типов НРД;
- основные положения учения разных типов НРД;
- типы духовных практик НРД;
- прикладные направления деятельности НРД, их социально-политические проекты, отношение к Церкви и современному обществу;
- современное состояние НРД.

Уметь:

- идентифицировать НРД, самостоятельно устанавливать тип ранее неизвестных НРД по структуре и содержанию;
- получать информацию о деятельности НРД, их учении и практике, и их оценивать;
- выявлять особенности НРД и их практики, и идентифицировать их;
- выявлять противоречия в учении НРД;
- анализировать основные положения вероучения НРД с позиций православного богословия и аскетики;
- выявлять исторические, религиозные, философские, социальные, экономические и психологические предпосылки возникновения НРД;
- выстраивать правильные взаимоотношения с носителями НРД.

Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом сектоведения;
- опытом комплексного анализа НРД;
- методами исследования и полемики с НРД;
- навыками поиска и анализа литературы по проблемам НРД;
- особенностями пастырской работы с бывшими участниками НРД;
- навыками полемики с идеями НРД;
- нормами государственно-правового регулирования деятельности религиозных организаций в России.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новые религиозные движения (сектоведение)» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана ЦОС по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по следующим дисциплинам:

- «Истории древней Церкви»
- «Догматическое богословие»
- «История западных исповеданий и сравнительное богословие»

- «Новейшая история западных исповеданий»
- «Миссиология»

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее и параллельное:

- «Новейшая история западных исповеданий»
- «Пастырское богословие»
- «Апологетика»

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часа.

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	94
Занятия лекционного типа	30
Занятия в практической форме	64
Самостоятельная работа обучающихся	50
Промежуточный контроль	Зачет, зачет с оценкой

5. Содержание дисциплины

5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр (5-л. план)	Семестр (4-л. план)	Количество часов (в акад. часах)					Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
			Занятия лекци онно-	Практ. заняти я	Сам. работа	Всего часов по теме			
Тема 1. Введение в предмет	9	7	2		2	4	ОПК-7	устный или письменный опрос;	
Тема 2. Понятийный аппарат и классификация НРД	9	7		2	2	4	ОПК-7	устный или письменный опрос;	
Тема 3. Возникновение и развитие НРД	9	7	2	2	2	6	ОПК-7	устный или письменный опрос;	

Тема 4. Вход и выход из НРД	9	7		2	2	4	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Тема 5. Членство и лидерство в НРД	9	7		2	2	4	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Тема 6. НРД и общество	9	7	2	2	2	6	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Тема 7. Астрологические НРД	9	7	2		2	4	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Тема 8. Движение нового мышления	9	7	2	2		4	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Тема 9. Восточные НРД	9	7	2	2	2	6	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Тема 10. Неоязычество	9	7	2	2	2	6	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Тема 11. Уфологические НРД	9	7	2	2	2	6	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Тема 12. Коммерческие НРД	9	7	2	2	2	6	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Тема 13. Оккультно-мистические НРД	9	7	2	2	2	6	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Итого в семестре:			20(16)	22(34)	24(22)	66(72)		Зачет
Тема 14. Политические НРД	10	8	2		2	4	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Тема 15. Сатанизм	10	8	2		2	4	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Тема 16. Псевдопсихологические НРД	10	8	2	2	2	6	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Тема 17. Спиритические НРД	10	8	2		2	4	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Тема 18. Псевдонаучные культы	10	8	2	2	2	6	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Тема 19. Христианские секты	10	8	2	8	2	12	ОПК-7	устный или письменный опрос;

Тема 20. Утопии и утопические НРД	10	8	2		2	4	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Тема 21. Псевдохристианские НРД	10	8	2	6	2	10	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Тема 22. Магические и целительские НРД	10	8	2	2	2	6	ОПК-7	Зачет с оценкой
Тема 23. Синкретические НРД	10	8	2		2	4	ОПК-7	
<i>Зачёт с оценкой /Экзамен</i>								
Итого в семестре:			20(14)	20(30)	20(28)	60(72)		
Итого по дисциплине:			30	64	50	144		

5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

Тема 1. Введение в предмет

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-7.1.** Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Понятие «сектоведение».
2. Эмпирическое, отраслевое, теоретическое, фундаментальное и прикладное сектоведение.
3. История сектоведения.
4. Понятийный аппарат сектоведения.
5. Методологические проблемы анализа феномена нетрадиционной религиозности.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Литература и источники по сектоведению.
2. Ретроспективные свидетельства.
3. Основные принципы отношения Православной Церкви к феномену нетрадиционной религиозности.
4. Методологические проблемы полемики с НРД.

Тема 2. Понятийный аппарат и классификация НРД

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-7.1.** Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Категориально-понятийный аппарат сектоведения.
2. Диапазон вариативности и история развития понятийного аппарата.
3. Модели определения основных понятий сектоведения.
4. Дискуссии вокруг понятийного аппарата.
5. Определение и классификация нетрадиционной религиозности.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Система нетрадиционной религиозности.
2. Специфика распределения типов НРД в разных странах мира.
3. Изменения в системе нетрадиционной религиозности в диахронической перспективе.

Тема 3. Возникновение и развитие НРД

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-7.1.** Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Религиозные, социальные, политические, экономические и др. факторы, влияющие на появление НРД.
2. Система непрерывного воспроизводства нетрадиционной религиозности.
3. Механизмы, приводящие к появлению сект.
4. Модели появления культов.
5. Факторы, влияющие на возникновение и развитие сектантских тенденций в религии.
6. Вопрос «новизны» НРД.
7. Понятие и критерии «успешности» НРД.
8. Трансформации НРД в иные типы религиозных организаций.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Процесс институционализации и рутинизации НРД.
2. Внешние факторы, влияющие на развитие НРД (традиционные религии, окружающее общество, институты государственной власти и др.).
3. Внутренние факторы, влияющие на развитие НРД (личность основателя НРД, характеристики членства в группе и т.д.).
4. Мировая динамика развития нетрадиционной религиозности.

Тема 4. Вход и выход из НРД

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-7.1. *Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Потенциальные члены НРД.
2. Основные типы входа в НРД.
3. Факторы, влияющие на приобщение человека к НРД.
4. Типы выхода из НРД: самостоятельный выход, изгнание, изъятие.
5. Факторы, влияющие на выход из НРД.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Последствия пребывания в НРД и адаптация к жизни в обществе.
2. Вопрос остаточного влияния.
3. Место и роль диспутов с НРД в выходе из НРД.
4. Чины присоединения бывших членов НРД к Церкви.

Тема 5. Членство и лидерство в НРД

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-7.1. *Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Типология членства в НРД.
2. Психология членства в НРД.

3. Проблема сектантского сознания.
4. Степени и формы погружения человека в сектантство, уровни знакомства с учением НРД.
5. Семья в НРД. Проблема второго поколения в НРД. Женщины, дети и НРД.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Феномен харизматического лидерства. Типология харизматических лидеров НРД.
2. Влияние харизматического лидерства на структуру НРД.
3. Рутинизация харизмы.
4. Средства поддержания харизмы и власти в НРД.
5. Профессиональное священство в НРД.

Тема 6. НРД и общество

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Отношение НРД к Церкви и обществу.
2. Место и функции НРД в обществе.
3. НРД и СМИ.
4. Идентификация НРД.
5. Границы и особенности общественного восприятия НРД.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Взаимная динамика нетрадиционной религиозности и общества.
2. НРД и массовая культура.
3. Проблема установления духовного, физического, психического, социального и экономического вреда.
4. Статистические данные о количестве НРД и их членов.

Тема 7. Астрологические НРД

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Определение и границы типа астрологических НРД.
2. Современная история астрологии. Переход астрологии на массовый уровень.
3. Трансформация классических астрологических идей в XIX-XXI ст.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Формы организации астрологических НРД.
2. Школы астрологии. Научная критика астрологии.
3. Автоматизация астрологических расчетов.
4. Отношение Православной Церкви к астрологии и астрологическому знанию.

Тема 8. Движение нового мышления

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-7.1.** Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Характеристика движения нового мышления.
2. Релятивизация собственных оснований как главный источник развития, обновления и деления движения нового мышления.
3. Начало движения: Финеас Квимби.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Основные представители нового мышления в истории: Христианская Наука, Божественная Наука, Церковь Единства, Наука Разума и др.
2. Учение Джозефа Мэрфи и Эрхарда Фрайтага.
3. Международный Альянс Нового Мышления. Аффирмации.
4. Движение нового мышления в Российской Федерации: Наука Разума, Хосе Сильва, Луиза Хей и др.
5. Критика движения нового мышления.

Тема 9. Восточные НРД

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-7.1. *Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Географическая обусловленность типа восточных НРД.
2. Буддийские, даосские, индуистские, зороастрийские, мусульманские, сикхийские, синтоистские НРД.
3. Проблема демаркации восточных НРД и традиционных религий Востока.
4. Современная история восточных НРД на Западе.
5. Статус восточных НРД на Востоке.
6. Особенности генезиса восточных НРД на Западе.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Мессианские идеи восточных НРД. Средне-, и слабоструктурированные формы НРД. Отношение к йоге.
2. Проблематика критики восточных НРД с позиций Православной Церкви и академической науки.
3. Кришнаиты, движение ОШО, Трансцендентальная медитация и др.

Тема 10. Неоязычество

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-7.1. *Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Определение, история и типология неоязычества.
2. Социальное конструирование реальности неоязычниками.
3. Основные парадигмы языческого мировоззрения в современном мире.
4. Славянское неоязычество.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Велесова книга и ее критика.
2. Социальные и политические проекты и программы преобразования мира.

3. Неоязыческие союзы. Отношение к Церкви.
4. Неоязычество в Российской Федерации. Родноверие. Веретничество. Союз Вenedов. Всеясветная Грамота. Аркаим. Инглиинги. Партия арийского единства. Языческие храмы.
5. Языческие праздники в культуре современного общества.

Тема 11. Уфологические НРД

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Понятие светского НЛО культа.
2. История уфологического движения.
3. Государственные проекты по изучению НЛО: «АМС», «Знак», «Недовольство», «Синяя книга», GEIPAN, «Сетка МО», «Сетка АМ».
4. Основные модели интерпретации взаимоотношений НЛО с человечеством в светских НЛО культурах. Джордж Адамски, Эрих фон Дэникен, супруги Хилл, Фредерик Валентич и др.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Социальное конструирование феномена НЛО.
2. Социологический, психологический, психиатрический, этнологический подходы к анализу феномена НЛО.
3. Религиозные концепции НЛО культов.
4. Организации и проекты SETI в России и США.
5. Небесные врата, Раэлиты, Центры уфологии и др. НЛО культуры. К
6. ритика феномена НЛО с позиций науки и Православной Церкви.

Тема 12. Коммерческие НРД

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Определение типа коммерческих НРД.
2. Демаркация коммерческих НРД и коммерческих инициатив и организаций НРД иных типов.
3. Современная история типа. Организации и фирмы, специализирующиеся на производстве и распространении религиозно-сектантских товаров.
4. Популяризация оккультизма и сектантства коммерческими НРД.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Система специализированных гостевых домов и ретритов.
2. Система продаж статуса священнослужителя.
3. Коммерческие НРД лотерейного типа: специфика учения и методов работы. О
4. области возможного пересечения коммерческих НРД с финансовыми пирамидами и группами многоуровневого маркетинга.
5. Отношение Церкви к коммерческим НРД.

Тема 13. Оккультно-мистические НРД

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-7.1. *Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Определение типа оккультно-мистических НРД.
2. Вопрос демаркации с масонством.
3. Тема традиции и преемственности в оккультно-мистических НРД.
4. Группы новации.
5. Основные источники, идейные вдохновители и представители типа: гностицизм, герметизм, каббала, тамплиеры, розенкрейцерство, теософия, телема, мартинизм, четвертый путь и др.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Содержание идей оккультно-мистических НРД.
2. Концепты «prisca theologia» и «philosophia perennis».
3. Организационные трансформации типа в XX-XXI ст.
4. Оккультные фестивали и форумы.
5. Отношение Церкви к оккультно-мистическим НРД.

Тема 14. Политические НРД

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-7.1. *Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Определение типа политических НРД.
2. Демаркация типа политических НРД с участием в политических процессах: а) маргинальных политических сообществ; б) традиционных религий; в) иных типов НРД.
3. Современная история политических НРД.
4. Программы, цели и задачи политических НРД.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Вариативность и специфика содержательного наполнения учения политических НРД.
2. Военизированные политические НРД.
3. Религиозно-сектантские культы глав государств, тиранов и диктаторов.
4. Царебожники.
5. Отношение Православной Церкви к политическим НРД.

Тема 15. Сатанизм

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-7.1. *Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Определение понятия «сатанизм». Типология сатанизма.
2. Социальное конструирование представлений о сатанизме в XVII-XIX ст.
3. Зарождение и специфика организованных форм сатанизма в XX ст.
4. Проблематика романтического сатанизма. Алистер Кроули и Орден Восточных Тамплиеров. Церковь сатаны.
5. Текстовый анализ Сатанинской Библии.
6. Биография Антона ЛаВея.
7. Ранняя история церкви сатаны. Структура церкви сатаны.
8. Основные дилеммы развития церкви сатаны, проблема индивидуализма и воспитания сатаниста

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Конклавы церкви сатаны.
2. Кризис 1975 года и реформа церкви сатаны.
3. Современное состояние церкви сатаны. Процессы.
4. Орден Лево́й Руки.
5. Моральная паника вокруг сатанизма в США 1980-1990-х гг.
6. Проблематика ритуального насилия сатанистов.
7. Сатанизм и СМИ. Феномен романтического сатанизма.

Тема 16. Псевдопсихологические НРД

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-7.1. *Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Определение типа и проблема идентификации псевдопсихологических НРД.
2. Демаркация с движением нового мышления и ненаучными психологическими теориями и терапиями.
3. Современная история псевдопсихологических НРД.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Основные школы псевдопсихологии: оргонотерапия, саентология, реинкарнационная терапия, трансперсональная психология, холотропное дыхание, внетелесные переживания, ребе́финг, осознанные сновидения, терапия мысленного поля, духовная регрессия и др.
2. Критика псевдопсихологии с позиций академической науки и Православной Церкви.

Тема 17. Спиритические НРД

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-7.1. *Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. История спиритизма до XIX ст.
2. Возрождение массового интереса к спиритизму в США: сёстры Фокс, Дэвид Хоум, Эмма Бриттен и др. Организация спиритических сеансов.
3. Типология вариантов выхода на контакт "с духами".
4. Спиритизм и чаннелинг. Автоматическое письмо, автоматическая живопись, психографы, планшеты, кристаллы и др.
5. Сопутствующие спиритизму явления (стуки, верчения столов и др.).

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Особенности спиритических культов.
2. Источники посланий. Контакты "с потусторонним миром" в регулярных сектах и культах иных типов.
3. Современные тенденции в спиритизме.
4. Спиритические культы в Российской Федерации.
5. Богословская и научная критика спиритизма.

Тема 18. Псевдонаучные культы

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-7.1. *Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. История псевдонауки.
2. Религиозные составляющие псевдонаучных сект и культов.
3. Критерии отличия науки от псевдонауки. Специфика псевдонаучных концепций и теорий.
4. Основные подходы к выявлению псевдонауки. Краткий экскурс в историю, учение, принципы работы и / или культовой практики некоторых псевдонаучных культов (гомеопатия, парапсихология, макробиотика, френология и др.).

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Псевдонаучные организации, движения и практики в сфере истории, археологии, лингвистики, медицины, математики, физики и др. наук и их религиозные составляющие.
2. Псевдонаучные системы обоснования традиционных религий.
3. Псевдонаучные культы в Российской Федерации.

Тема 19. Христианские секты

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-7.1. *Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Определение типа христианских сект. Проблема демаркации классических протестантов и протестантских сект.
2. Современная история христианских сект.
3. Основные семейства христианских сект: "православные секты", "католические секты", "протестантские секты", анабаптисты, баптисты, методисты, адвентисты, движение святости, пятидесятничество, внеконфессиональные группы, межконфессиональные союзы, надконфессиональные группы.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Организационные изменения в деятельности христианских сект в XX-XXI ст.
2. Диапазон вариативности учения христианских сект.
3. Основные пункты критики христианских сект с позиций Православной Церкви.

Тема 20. Утопии и утопические НРД

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-7.1. *Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Понятие "утопии" и феномен утопических общин.
2. Критерии дифференциации утопических НРД и несектантских общежительных общин и коммун.
3. Классификация утопических обществ и их история в XIX-XX ст.
4. Специфика принадлежности к утопическим НРД.
5. Особенности учения и культовой практики утопических НРД.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Сакральные места и архитектура утопических НРД.

2. Экологические инициативы.
3. Виртуальные утопии.
4. Община Онеиды, Финдхорн, Копоративная деревня Ананда, Даманхур, Окунево, Движение Анастасии.
5. Отношение Церкви к утопическим НРД.

Тема 21. Псевдохристианские НРД

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-7.1. *Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Определение типа. Демаркация псевдохристианских и христианских НРД.
2. Современная история типа псевдохристианских НРД.
3. "Новые переводы Библии". Дополнительные и альтернативные священные писания, новые откровения.
4. Основные семейства псевдохристианских НРД: антитринитариизм, культы пророков, посланников и "живых богов", марианские и апокалиптические культы.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Гипертрофированное культивирование отдельных тем и практик: квакеры, Санта Муэрте, Орден Назореев и др. Свидетели Иеговы.
2. Критика псевдохристианских НРД с позиций учения Православной Церкви.

Тема 22. Магические и целительские НРД

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-7.1. *Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Понятийный аппарат.
2. Магия и целительство в истории человечества. Магия и религия.

3. Критерии отличия традиционной и нетрадиционной медицины.
4. Основные теории и классификации колдовских, целительских, магических и гадательных практик.
5. Типологии магов и целителей. Магическое письмо и текст.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Наиболее распространенные формы целительских и магических практик.
2. Порча и сглаз. Амулеты и обереги. Жертвоприношения по обету.
3. Экстрасенсорика и биоэнергетика.
4. "Очеса призора" и богословская критика целительства и магии.

Тема 23. Синкретические НРД

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-7.1. *Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Определение типа.
2. Проблема демаркации синкретических НРД с: а) процессами синкретизма в традиционных религиях; б) синкретическими тенденциями в НРД иных типов; в) эклектическими формами сектантства; г) экуменическими инициативами.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Современная история синкретических НРД.
2. Классические семьи синкретических НРД: сантерия, кандомбле, умбанда, вуду и др.
3. Новое поколение синкретических НРД: унитарии-универсалисты.
4. Критика синкретизма с позиций учения Православной Церкви.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала;
2. Подготовка к устным и письменным опросам;

6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного Изучения	Семестр (5-л. план)	Семестр (4-л. план)	Са м. рабо та	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1. Введение в предмет	9	7	2	4	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 2. Понятийный аппарат и классификация НРД	9	7	2	4	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 3. Возникновение и развитие НРД	9	7	2	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 4. Вход и выход из НРД	9	7	2	4	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 5. Членство и лидерство в НРД	9	7	2	4	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 6. НРД и общество	9	7	2	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 7. Астрологические НРД	9	7	2	4	Проработка учебного материала;	устный или письменный опрос;

					Подготовка к устным и письменным опросам.	
Тема 8. Движение нового мышления	9	7		4	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 9. Восточные НРД	9	7	2	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 10. Неоязычество	9	7	2	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 11. Уфологические НРД	9	7	2	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 12. Коммерческие НРД	9	7	2	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 13. Оккультно-мистические НРД	9	7	2	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Итого в семестре:			24(22)	66(72)		Зачет
Тема 14. Политические НРД	10	8	2	4	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 15. Сатанизм	10	8	2	4	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 16. Псевдопсихологические НРД	10	8	2	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 17. Спиритические НРД	10	8	2	4	Проработка учебного материала;	устный или

					Подготовка к устным и письменным опросам.	письменный опрос;
Тема 18. Псевдонаучные культы	10	8	2	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 19. Христианские секты	10	8	2	12	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 20. Утопии и утопические НРД	10	8	2	4	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 21. Псевдохристианские НРД	10	8	2	10	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 22. Магические и целительские НРД	10	8	2	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 23. Синкретические НРД	10	8	2	4	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Зачёт с оценкой				18		
Итого в семестре:			20(28)	60(72)		
Итого по дисциплине:			50	144		

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

1. Дайте определение понятию «сектоведение» в широком и узком значениях, опишите структуру научного знания о нетрадиционной религиозности.

2. Опишите многообразные подходы к изучению феномена нетрадиционной религиозности, а также место и роль православного сектоведения.
3. Опишите модели определения основных понятий сектоведения.
4. Раскройте содержание дискуссий вокруг понятийного аппарата сектоведения.
5. Опишите основные элементы системы нетрадиционной религиозности.
6. Расскажите о причинах возникновения феномена НРД, опишите основные элементы системы воспроизводства нетрадиционной религиозности.
7. Перечислите основные причины образования сект и культов.
8. Перечислите и опишите основные типы входа в НРД.
9. Охарактеризуйте феномен харизматического лидерства, перечислите основные типы харизматов.
10. Назовите и опишите основные типы членства в НРД.
11. Какие факторы влияют на знание членами НРД учения и актуальных событий, связанных с жизнью их организации?
12. Охарактеризуйте основные факторы, влияющие на развитие НРД.
13. Перечислите основные типы отношения сект к обществу.
14. Опишите процесс идентификации сектантства и его роль в формировании отношения к НРД в обществе.
15. Перечислите основные области проявления фактов деструктивности НРД, раскройте основные проблемы, связанные с выявлением фактов деструктивности.
16. Назовите основные методологические проблемы, препятствующие выяснению точного количества НРД и количества НРД.
17. Раскройте основные проблемы, связанные с полемикой с НРД
18. Дайте определение астрологии, опишите учение и современную историю астрологических НРД
19. Приведите основные доводы Церкви и науки против астрологии
20. Дайте определение, опишите учение и современную историю движению нового мышления
21. Приведите основные доводы Церкви и науки против движения нового мышления
22. Дайте определение, опишите учение и современную историю восточных НРД
23. Приведите основные доводы Церкви и науки против восточных НРД

24. Дайте определение, опишите учение и современную историю коммерческих НРД
25. Приведите основные доводы Церкви и науки против коммерческих НРД
26. Дайте определение, опишите учение и современную историю неоязыческих НРД
27. Приведите основные доводы Церкви и науки против неоязыческих НРД
28. Дайте определение, опишите учение и современную историю уфологических НРД
29. Приведите основные доводы Церкви и науки против уфологических НРД
30. Дайте определение, опишите учение и современную историю оккультно-мистических НРД
31. Приведите основные доводы Церкви и науки против оккультно-мистических НРД
32. Дайте определение, опишите учение и современную историю политических НРД
33. Приведите основные доводы Церкви и науки против политических НРД
34. Дайте определение, опишите учение и современную историю псевдонаучных НРД
35. Приведите основные доводы Церкви и науки против псевдонаучных НРД
36. Дайте определение, опишите учение и современную историю псевдопсихологических НРД
37. Приведите основные доводы Церкви и науки против псевдопсихологических НРД
38. Дайте определение, опишите учение и современную историю сатанизма
39. Приведите основные доводы Церкви и науки против сатанизма
40. Дайте определение, опишите учение и современную историю спиритических НРД
41. Приведите основные доводы Церкви и науки против спиритических НРД
42. Дайте определение, опишите учение и современную историю утопических НРД
43. Приведите основные доводы Церкви и науки против утопических НРД
44. Дайте определение, опишите учение и современную историю христианских НРД
45. Приведите основные доводы Церкви и науки против христианских НРД

46. Расскажите о специфике отношения протестантов к христианским сектам и основаниях для выделения подтипа сект протестантского происхождения
47. Перечислите основные семейства христианских сект, опишите специфику их истории и учения
48. Дайте определение, опишите учение и современную историю псевдохристианских НРД
49. Приведите основные доводы Церкви и науки против псевдохристианских НРД
50. Расскажите об источниках веры и отношении к Библии в псевдохристианских НРД
51. Опишите специфику учительных семей псевдохристианских НРД
52. Поясните заблуждения христианских и псевдохристианских сект в вопросе крещения младенцев
53. Поясните заблуждения христианских и псевдохристианских сект в вопросе иконопочитания
54. Поясните заблуждения христианских и псевдохристианских сект в отношении к Священному Преданию
55. Дайте определение, опишите учение и современную историю центров магии, целительства и гаданий НРД
56. Приведите основные доводы Церкви и науки против центров магии, целительства и гаданий НРД
57. Дайте определение, опишите учение и современную историю синкретических НРД
58. Приведите основные доводы Церкви и науки против синкретических НРД

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**
Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
<i>Основная литература</i>	
1.	Конь Р.М. Введение в сектоведение. Нижний Новгород, 2021. Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572775 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-470-758-7. – Текст : электронный.
2.	Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, В. В. Горохова, К. С. Расоян [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2020. – 208 с. : ил. –

	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615765 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03367-9. – Текст : электронный.
	<i>Дополнительная литература</i>
1.	Карнацевич, В. Л. 50 знаменитых сект / В. Л. Карнацевич. – Харьков : Фолио, 2004. – 510 с. – (100 знаменитых). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226506 . – ISBN 966-03-2579-7. – Текст : электронный.
2.	Корниенко, А. В. Сектантство / А. В. Корниенко. – Харьков : Фолио, 2010. – 155 с. – (Просто о сложном). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223462 . – ISBN 978-966-03-5231-5. – Текст : электронный.
3	Слесарев, А. В. Расколоведение. Введение в понятийный аппарат: учебное пособие для бакалавриата теологии : [16+] / А. В. Слесарев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2021. – 201 с. – (Учебник бакалавра теологии. Дополнительная литература). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621820 . – Библиогр.: с. 159-196. – ISBN 978-5-6044872-5-9. – Текст : электронный.
4.	Мартинovich, В. А. Сектантство : возникновение и миграция / В. А. Мартинovich. – Москва : Познание, 2018. – 552 с. : табл. – (Материалы к изучению нетрадиционной религиозности. Т. 1). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687683 (дата обращения: 26.07.2023). – Библиогр.: с. 506-551. – ISBN 978-5-906960-29-0. – Текст : электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины необходимо посещение лекций, активное участие в семинарских занятиях, самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по курсу, подготовка к контрольным опросам (тестированию). Аудиторные занятия включают лекции и практические занятия, на которых студенты осваивают материал в объеме предусмотренной программы. Лекции являются необходимым фактором, структурирующим обучение. Они формируют базу знаний по данной дисциплине, помогают организовать информацию в систему, уловить внутренние связи и логику предмета. Кроме собственно лекционного материала студентам в помощь предлагается учебная литература. Составлен список литературы, которая позволит студентам более глубоко изучить заинтересовавшие их вопросы. Практические занятия позволяют студентам приобрести практические навыки самостоятельной работы с источниками и научной литературой. Самостоятельно студенты закрепляют полученную на

лекциях информацию. Кроме того, студенты могут обратиться за консультацией к преподавателю.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины предусматривает углубленное изучение наиболее сложных и объемных разделов курса, что способствует расширению кругозора слушателей, развитию у них навыков самостоятельной работы с литературой и прочими источниками. Она включает в себя: – изучение основной и дополнительной литературы по курсу; – работу с электронными учебными ресурсами; – подготовку к зачету; – индивидуальные и групповые консультации. Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по программе. Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась надолго, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. Именно поэтому большая часть самостоятельной работы приурочена к практическим занятиям и связана с подготовкой к семинарам. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала необходимо обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, или к преподавателю за консультацией.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий;
3. ЭБС «Университетская библиотека on-line».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- интерактивная доска или аналогичное мультимедийное оборудование