

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Спиринов Василий Константинович
Должность: И. о. ректора
Дата подписания: 09.10.2025 14:46:45
Уникальный программный ключ:
fd00096101b5c1dc4bc660d6e43ff2cae6e2f3dc

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Нижегородской духовной семинарии

Наумова Е.В.



20 мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Катехизис»
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»
профиль «Православная теология»**

закреплена за кафедрой: Библистики, богословия и философии

форма обучения: очная

Нижний Новгород, 2025

Рабочую программу дисциплины составил: Третьяков И.С., иерей, старший преподаватель

Рабочая программа дисциплины «Катехизис» разработана в соответствии с ЦОС по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Составлена на основе учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (нормативный срок обучения 5 лет), утвержденного Ученым советом Нижегородской духовной семинарии протокол № 6 от «20» мая 2025 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Библистики, богословия и философии. Протокол № 5 от «19» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой



Белецкий А.Н., протоиерей

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: дать студенту начальные представления об основных истинах Православия, содержащихся в Священном Писании и Священном Предании.

Изучение курса требует решения следующих задач:

- уяснение основных истин христианской веры;
- получение представлений об основных отличиях православного вероучения от вероучения иных конфессий;
- определение основных направлений дальнейшего изучения богословских дисциплин;

Цель дисциплины соотносится с требованием Церковного образовательного стандарта, который предполагает изучение вероучения Православной Церкви.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций	Знания, умения
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования	Знать: Основные положения догматического и нравственного богословия православной церкви Уметь: на основе Священного Писания и Предания излагать учение Церкви по различным догматическим и нравственным вопросам, собирать, систематизировать и анализировать информацию по богословской тематике Владеть: навыками практического применения основ христианского вероучения в жизни, богословской терминологией и проблематикой, различными способами получения богословских знаний.
УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной	УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального	Знать: принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением. Уметь: обоснованно разъяснять содержание православных догматов; аргументировано определять отличия православного вероучения от еретических заблуждений в

<p>нравственности в течение всей жизни</p>	<p>развития на основе полученных знаний.</p>	<p>каждом отдельном случае; аргументированно отстаивать истинность догматов Православной Церкви; пользоваться достижениями святоотеческой мысли в вопросах вероучения; систематизировать полученные знания; использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности;</p> <p>Владеть: богословской аргументацией для диалога с неверующими; навыками общения с инославной аудиторией; технологиями приобретения, использования и обновления знаний; навыками самооценки и самоконтроля;</p>
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Катехизис» является дисциплиной учебного плана ЦОС по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Для успешного изучения дисциплины «Катехизис» обучающемуся необходимы знания по следующим дисциплинам:

- «Русский язык» курс среднего (полного) общего образования
- «Основы религиозной культуры и светской этики» курс среднего (полного) общего образования
- «Мировая история» курс среднего (полного) общего образования

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Догматическое богословие
- Нравственное богословие
- Основное богословие
- Пастырское богословие

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Трудоемкость дисциплины в 1 семестре составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	108
Контактные часы (аудиторная работа)	54
Занятия лекционного типа	18
Занятия в практической форме (семинары)	36
Самостоятельная работа обучающихся	54
Промежуточный контроль	Зачет

Трудоемкость дисциплины во 2 семестре составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	108
Контактные часы (аудиторная работа)	54
Занятия лекционного типа	18
Занятия в практической форме (семинары)	36
Самостоятельная работа обучающихся	36
Промежуточный контроль	Экзамен (18)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часа.

	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	216
Контактные часы (аудиторная работа)	108
Занятия лекционного типа	36
Занятия в практической форме	72
Самостоятельная работа обучающихся	90
Промежуточный контроль	18

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекц. типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме			
Введение. Понятие о православном катехизисе								
О вере и неверии. Катехизис как дисциплина. Божественное откровение и его виды. Священное Писание и Священное Предание. Основные термины триадологии и христологии. Вселенские соборы и история формирования Никео-Цареградского Символа Веры	1	6	12	10	28	ОПК-2 УК- 6	устный или письменный опрос;	
Раздел 1. О вере. Никео-Цареградский Символ веры								
Тема 1.1 Первый член Символа веры. Учение о единстве существа Божия. Свойства Божии. Догмат о Пресвятой Троице. Бог как Творец мира. Промысл Божий и божественное предопределение	1	4	8	10	22	ОПК-2 УК- 6	устный или письменный опрос;	
Тема 1.2 Второй - седьмой члены Символа веры. Православное учение о Лице Господа Иисуса Христа. Воплощение Сына Божия. Образ соединения во Христе двух природ. Православное учение о Пресвятой Деве. Учение о спасении. Крестная жертва Христа. Сошествие Его во ад и Воскресение из мертвых. Вознесение Господне. Второе пришествие и Всеобщий суд.	1	4	8	10	22	ОПК-2 УК- 6	устный или письменный опрос;	
Тема 1.3 Восьмой член Символа веры. Учение о Святом Духе. Божественное достоинство Святого Духа и Его Ипостасное свойство. Католическое учение об исхождении Святого Духа от Отца и Сына (Filioque). Сообщение Святого Духа всем истинным христианам.	1	2	4	7	13	ОПК-2 УК- 6	устный или письменный опрос;	

Тема 1.4 Девятый член Символа веры. Учение о Церкви Христовой. Свойства Церкви: Ее Единство, Святость, Соборность и Апостольство. Каноническое устройство Церкви. Учение Римско-Католической Церкви о примате и о непогрешимости Папы Римского.	1	2	4	7	13	ОПК-2 УК- 6	устный или письменный опрос;
Промежуточная аттестация	1			10	10	ОПК-2 УК- 6	Зачет
Итого в 1 семестре		18	36	54	108		
Тема 1.5 Десятый член Символа веры. Учение о церковных таинствах	2	4	8	8	20	ОПК-2 УК- 6	устный или письменный опрос;
Тема 1.6 Одиннадцатый член Символа веры. Воскресение мертвых. Состояние душ умерших до дня всеобщего воскресения.	2	2	4	4	10	ОПК-2 УК- 6	устный или письменный опрос;
Тема 1.7 Двенадцатый член Символа веры. Вечное блаженство праведников и вечные мучения грешников.	2	2	4	4	10	ОПК-2 УК- 6	устный или письменный опрос;
Раздел 2. О надежде. Молитва Господня и Заповеди блаженства							
Тема 2.1 Учение о христианской жизни. Понятие о молитве, виды молитвы. Молитва Господня. Ее разделение на части и толкование.	2	2	4	4	10	ОПК-2 УК- 6	устный или письменный опрос;
Тема 2.2 Необходимость подвига для достижения спасения. Заповеди блаженства. Понятие о заповедях блаженства и их толкование.	2	4	8	8	20	ОПК-2 УК- 6	устный или письменный опрос;
Раздел 3. О любви. Заповеди декалога.							
Тема 3.1 Заповеди декалога. Основные сведения о заповедях декалога, их разделение и нравственное содержание.	2	4	8	8	20	ОПК-2 УК- 6	устный или письменный опрос;
Итого во 2 семестре		18	36	36	90		
Промежуточный контроль					18	ОПК-2 УК- 6	Экзамен (18)
Всего по дисциплине в 1-2 семестрах:		36	72	90	216		

5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

Введение. Понятие о православном катехизисе

О вере и неверии. Катехизис как дисциплина. Божественное откровение и его виды. Священное Писание и Священное Предание. Основные термины триадологии и христологии. Вселенские соборы и история формирования Никео-Цареградского Символа Веры

Формируемые компетенции и индикаторы к ним:

ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования

УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.

Форма проведения занятия:

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям:

1. Различие картины мира и взгляда на смысл жизни у верующего человека и у атеиста
2. Понятие о катехизисе. Катехизис как жанр вероучительной литературы
3. О христианской вере. Различия веры и знания.
4. Божественное откровение. Виды божественного откровения.
5. Пути естественного богопознания
6. Священное Писание и Священное Предание. Богодухновенность.
7. Состав Библии, количество книг и их разделение на группы.
8. Природа, ипостась, воля как основные термины триадологии и христологии. Богословская полемика эпохи Вселенских соборов и история формирования Никео-Цареградского символа веры.

Вопросы к устному или письменному опросу:

1. Дайте определение веры по апостолу Павлу.
2. Что мы понимаем под христианской верой?
3. В чем различие между верой и знанием?
4. Дайте определение божественному откровению.
5. Обоснуйте текстами Писания тезис о том, что Божественное откровение является историческим процессом.
6. Приведите тексты Писания, доказывающие возможность естественного богопознания.
7. Дайте определение Священному Преданию.
8. Что говорит апостол Павел о Священном Предании?
9. Из каких книг и разделов состоит Библия?

Раздел 1. О вере. Никео-Цареградский Символ Веры

Тема 1.1: Первый член Символа Веры. Учение о единстве существа Божия. Свойства Божии. Догмат о Пресвятой Троице. Бог как Творец мира. Промысл Божий и божественное предопределение

Формируемые компетенции и индикаторы к ним:

ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования

УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.

Форма проведения занятия:

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям:

1. Единство существа Божия
2. Апофатическое и катафатическое богословие
3. Свойства естества Божия
4. Догмат о Пресвятой Троице
5. Догмат о творении
6. Учение церкви о мире ангелов. Ангелы-хранители
7. Падшие духи. Происхождение зла в мире.
8. «Слово о чувственном и духовном ведении духов» и образы духовного руководства в творениях свт. Игнатия Брянчанинова

Вопросы к устному или письменному опросу:

1. Что такое исповедание веры?
2. В чем разница между апофатическим и катафатическим методом богословия
3. Назовите апофатические свойства Божии.
4. Назовите катафатические свойства Божии.
5. Сформулируйте догмат о Троице.
6. Что означает термин «вседержитель» в тексте Символа веры?
7. Из каких текстов Писания следует, что у человека есть ангел-хранитель?
8. Каково происхождение падших духов?
9. Дайте определение промысла Божия. Чем промысл отличается от предопределения?

Тема 1.2: Второй - седьмой члены Символа веры. Православное учение о Лице Господа Иисуса Христа. Воплощение Сына Божия. Образ соединения во Христе двух природ. Православное учение о Пресвятой Деве. Учение о спасении. Крестная жертва Христа. Сошествие Его во ад и Воскресение из мертвых. Вознесение Господне. Второе пришествие и Всеобщий суд.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним:

***ОПК-2.1.** Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования*

***УК-6.3.** Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.*

Форма проведения занятия:

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям:

1. Вера в Иисуса Христа как краеугольный камень, на котором зиждется Церковь
2. Предвечное рождение Сына Божия.
3. Догмат о боговоплощении.
4. Природы во Христе и образ их соединения.
5. Православное учение о приснодевстве Матери Божией в сравнении с мариологией католиков и протестантов.
6. Последствия грехопадения Адама. Понятие греха. О первородном грехе.
7. Ветхозаветные пророчества о Христе
8. Хронологическая привязка Евангельских событий в тексте Символа веры и исполнение ветхозаветных пророчеств.
9. Теории искупления. Крестная жертва Христа.
10. Воскресение Христово как основа спасительной веры Церкви. Состояние Христа после смерти. Сошествие Христа во ад.
11. Вознесение Господне.
12. Второе пришествие, всеобщее воскресение и суд.

Вопросы к устному или письменному опросу:

1. Что такое первородный грех?
2. Как соединены природы во Христе?
3. Назовите аргументы апостола Павла о всеобщем воскресении
4. Приведите примеры Писания, которые иллюстрируют юридическую теорию искупления
5. Назовите пророчества о крестных страданиях Спасителя.
6. Как называется учение Церкви о кончине мира? Назовите признаки второго пришествия Спасителя

Тема 1.3: Восьмой член Символа веры. Учение о Святом Духе. Божественное достоинство Святого Духа и Его Ипостасное свойство. Католическое учение об исхождении Святого Духа от Отца и Сына (Filioque). Сообщение Святого Духа всем истинным христианам.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним:

***ОПК-2.1.** Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования*

***УК-6.3.** Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.*

Форма проведения занятия:

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям:

1. Учение о Св. Духе
2. История возникновения католической доктрины filioque
3. Воздействие Св. Духа на человека.
4. Дары Св. Духа

Вопросы к устному или письменному опросу:

1. Как называется раздел богословия, излагающий учение о Св. Духе?
2. Приведите тексты Писания для обоснования божественного достоинства Св. Духа
3. Почему Св. Дух назван «животворящим»?
4. Назовите предпосылки появления filioque
5. Назовите главные и более общие дары Св. Духа согласно исчислению пророка Исаяи.

Тема 1.4: Девятый член Символа веры. Учение о Церкви Христовой. Свойства Церкви: Ее Единство, Святость, Соборность и Апостольство. Каноническое устройство Церкви. Учение Римско-Католической Церкви о примате и о непогрешимости Папы Римского.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним:

***ОПК-2.1.** Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования*

***УК-6.3.** Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.*

Форма проведения занятия:

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям:

1. Учение о Церкви Христовой.
2. О вере в Церковь.
3. Свойства Церкви.
4. Святость Церкви и грехи христиан.
5. Происхождение церковной иерархии.
6. Об общении земной и небесной Церкви
7. Экклесиологические заблуждения римо-католиков.
8. О почитании святых угодников

Вопросы к устному или письменному опросу:

1. Как называется раздел богословия, излагающий учение о Церкви?
2. В чем заключается единство Церкви?
3. Кто является источником святости в Церкви?
4. Происхождение термина «соборность» в Никео-Цареградском Символе веры
5. Почему Церковь именуется апостольской?
6. Как связано почитание святых угодников с христианской верой в Церковь?

Тема 1.5: Десятый член Символа веры. Учение о церковных таинствах

Формируемые компетенции и индикаторы к ним:

ОПК-2.1. *Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования*

УК-6.3. *Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.*

Форма проведения занятия:

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям:

1. Учение о таинствах Церкви Христовой.
2. Действительно, действенность и спасительность таинств
3. Таинство Крещения
4. Таинство Миропомазания
5. Таинство Покаяния
6. Таинство Причащения
7. Таинство Брака
8. Таинство Священства
9. Таинство Елеосвящения

Вопросы к устному или письменному опросу:

1. Как называется раздел богословия, излагающий учение о таинствах Церкви?
2. Что такое таинство? Условия совершения таинств.
3. Седмеричное число таинств.
4. Каково значение таинств в духовной жизни человека?
5. Назовите условия принятия таинства Крещения
6. Какие степени священства вам известны?
7. Дайте определения действительности, действенности и спасительности таинств
8. Укажите библейское обоснование таинств.

Тема 1.6: Одиннадцатый член Символа веры. Воскресение мертвых. Состояние душ умерших до дня всеобщего воскресения.

ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования

УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.

Форма проведения занятия:

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям:

1. Учение о всеобщем воскресении мертвых
2. Состояние душ умерших до дня всеобщего воскресения.
3. Образ воскресших и состояние тел воскресших.
4. О молитве Церкви за умерших

Вопросы к устному или письменному опросу:

1. Назовите аргументы апостола Павла в пользу всеобщего воскресения
2. Каково будет состояние тел людей после воскресения?
3. С какими событиями будет сопряжено всеобщее воскресение мертвых?
4. Подтвердите цитатами из Писания веру Церкви в Страшный суд, вечное блаженство для праведников и вечную погибель для грешников

Тема 1.7: Двенадцатый член Символа веры. Вечное блаженство праведников и вечные мучения грешников.

ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования

УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.

Форма проведения занятия:

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям:

1. О состоянии души после всеобщего воскресения.
2. Источник блаженства праведников
3. О степенях блаженства
4. Участь грешников
5. О невинности Бога в гибели грешников

Вопросы к устному или письменному опросу:

1. В чем будет заключаться блаженство праведников?
2. Из каких текстов Писания мы знаем, что не все праведники будут наслаждаться одинаковым блаженством?
3. Какой аргумент можно использовать, указывая на невинность Бога в гибели грешников?
4. Как согласовать вечные мучения с благостью Бога?

Раздел 2. О надежде. Молитва Господня и Заповеди блаженства

Тема 2.1: Учение о христианской жизни. Понятие о молитве, виды молитвы. Молитва Господня. Ее разделение на части и толкование.

ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования

УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.

Форма проведения занятия:

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям:

1. О связи молитвы с верой и надеждой.
2. Виды и формы молитвы.
3. Внутренние условия истинной молитвы.
4. О молитве Господней и ее разделении.
5. Прошения молитвы Господней
6. Славословие

Вопросы к устному или письменному опросу:

1. Какое определение Царствия Божия дает апостол Павел?
2. Воля Божия по отношению к человеку
3. Приведите покорности воли Божией
4. О пище духовной и телесной
5. Понятие искушения. Какова польза от искушений?
6. Каковы источники искушений?
7. Каковы причины зла в мире?

Тема 2.2: Необходимость подвига для достижения спасения. Заповеди блаженства. Понятие о заповедях блаженства и их толкование.

ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования

УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.

Форма проведения занятия:

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям:

1. О необходимости подвига в деле спасения.
2. Понятие нищеты духовной.
3. О разных причинах плача.
4. Понятие кротости.
5. Значение слово «правда» в контексте заповедей блаженства.
6. О сердечном мире и причинах его нарушения
7. О причинах гонений на христиан со стороны мира

Вопросы к устному или письменному опросу:

1. В чем различие между нищетой духовной и нищетой телесной?
2. В чем смысл слов «наследят землю»?
3. Каковы телесные и духовные дела милости.
4. Что такое чистота сердечная? Какие средства очищения сердца вам известны?

Раздел 3. О любви. Заповеди декалога.

Тема 3.1: Заповеди декалога. Основные сведения о заповедях декалога, их разделение и нравственное содержание.

ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования

УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.

Форма проведения занятия:

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям:

1. О союзе веры и любви.
2. Внутренний и внешний нравственный закон. О роли заповедей Моисеевых в Новом Завете.
3. Разделение заповедей на две скрижали.
4. О жертвенной любви.
5. Понятие монотеизма. Отношение человека к Богу.
6. Понятие кумира. О почитании святых икон
7. О клятве
8. О почитании седьмого дня
9. О почитании родителей, властей, начальников, старших.
10. Отношение Церкви к смертной казни и воинским обязанностям. Прямое и косвенное убийство, самоубийство.
11. О целомудрии.
12. О лжи.
13. О неосуждении.
14. О помыслах. О зависти. О чистоте сердца

Вопросы к устному или письменному опросу:

1. Как следует понимать слово «ближний»?
2. Назовите грехи против первой заповеди.
3. Назовите виды идолопоклонства.
4. Назовите добродетели второй заповеди
5. Назовите двенадцатые праздники и многодневные посты Православной Церкви
6. Каковы границы повиновения для христианина?
7. Что такое духовное убийство?
8. Назовите добродетели восьмой заповеди

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала;
2. Подготовка к устным и письменным опросам;

6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	семестр	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Введение. Понятие о православном катехизисе					
О вере и неверии. Катехизис как дисциплина. Божественное откровение и его виды. Священное Писание и Священное Предание. Основные термины триадологии и христологии. Вселенские соборы и история формирования Никео-Цареградского Символа Веры	1	10	28	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Раздел 1. О вере. Никео-Цареградский Символ Веры					
Тема 1.2 Первый член Символа Веры. Учение о единстве существа Божия. Свойства Божии. Догмат о Пресвятой Троице. Бог как Творец мира. Промысл Божий и божественное предопределение.	1	10	22	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 1.2 Второй - седьмой члены Символа веры. Православное учение о Лице Господа Иисуса Христа. Воплощение Сына Божия. Образ соединения во Христе двух природ. Православное учение о Пресвятой Деве. Учение о спасении. Крестная жертва Христа. Сошествие Его во ад и Воскресение из мертвых. Вознесение Господне. Второе пришествие и Всеобщий суд.	1	10	22	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 1.3 Восьмой член Символа веры. Учение о Святом Духе. Божественное достоинство Святого Духа и Его Ипостасное свойство. Католическое учение об исхождении Святого Духа от Отца и Сына (Filioque). Сообщение Святого Духа всем истинным христианам.	1	7	13	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;

Тема 1.4 Девятый член Символа веры. Учение о Церкви Христовой. Свойства Церкви: Ее Единство, Святость, Соборность и Апостольство. Каноническое устройство Церкви. Учение Римско-Католической Церкви о примате и о непогрешимости Папы Римского.	1	7	13	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Промежуточная аттестация		10	10	Подготовка к зачету	Зачет
Итого в 1 семестре		54	108		
Тема 1.5 Десятый член Символа веры. Учение о церковных таинствах	2	8	20	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 1.6 Одиннадцатый член Символа веры. Воскресение мертвых. Состояние душ умерших до дня всеобщего воскресения.	2	4	10	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 1.7 Двенадцатый член Символа веры. Вечное блаженство праведников и вечные мучения грешников.	2	4	10	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Раздел 2. О надежде. Молитва Господня и Заповеди блаженства					
Тема 2.1 Учение о христианской жизни. Понятие о молитве, виды молитвы. Молитва Господня. Ее разделение на части и толкование.	2	4	10	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 2.3 Необходимость подвига для достижения спасения. Заповеди блаженства. Понятие о заповедях блаженства и их толкование.	2	8	20	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Раздел 3. О любви. Заповеди декалога.					
Тема 3.1 Заповеди декалога. Основные сведения о заповедях декалога, их разделение и нравственное содержание.	2	8	20	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Форма контроля			18	Подготовка к экзамену	Экзамен
Итого во 2 семестре		36	108		
Всего по дисциплине:		90	216		

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Вопросы к зачету и экзамену

1. Понятие Катехизиса. О Вере. Слово Божие о необходимости веры и связи веры и добрых дел
2. О Божественном Откровении. Источник Божественного Откровения. Провозвестники Божественного Откровения. Виды Божественного откровения. Препятствия на пути Богопознания. Понятие о естественном откровении, его недостаточность и несовершенство.
3. О Священном Писании и Священном Предании. Хранилище Священного Предания. О Священном Писании в особенности. Понятие Библии. Два раздела Библии. Количество и разряды книг Библии. Признаки истинности Слова Божия.
4. Состав катехизиса.
5. Основные термины триадологии и христологии: природа, личность, воля.
6. Понятие Вселенского собора. Количество, наименование, даты Вселенских соборов. Ереси, против которых были направлены их постановления.
7. О Никео-Цареградском символе веры и его происхождении.

8. Первый член Символа веры. О вере в Бога. О исповедании веры. О единстве Бога. О непознаваемости Бога.
9. Апофатическое и катафатическое богословие.
10. Свойства Существа Божия.
11. Об особом присутствии Бога в храме.
12. Догмат о Пресвятой Троице. Ветхозаветные и Новозаветные свидетельства Священного Писания о Троице. О непостижимости тайны Троицы. Свойства Ипостасей Св. Троицы. О единосущии лиц Св. Троицы.
13. Значение слов «Вседержителя, Творца небу и земли»
14. Понятие о невидимом ангельском мире. О сотворении ангелов. Об ангеле-хранителе.
15. О падших ангелах. Причины появления зла в мире.
16. О сотворении Богом мира и человека. Цель создания человека.
17. Предопределение и промысл Божий.
18. Второй член Символа веры. Значение и перевод имен: Иисус; Христос. О божестве Христа. Единородный Сын Божий.
19. О предвечном рождении Сына. О единосущии Сына с Отцом. Сын Божий – Творец мира.
20. Третий член Символа веры. О сошествии с небес Сына Божия. Цель воплощения Сына Божия. О грехопадении первых людей и его

- последствиях. Обетование прародителям. Повторные обетования праотцам. Значение слова «воплощение»
21. О вочеловечении Сына Божия. Естества, воли, ипостась Иисуса Христа.
 22. О пресвятой Деве Богородице. О непорочном зачатии Сына Божия. О приснодевстве Богоматери. Об имени «Богородица». О безболезненности рождения Сына Божия. О достоинстве Пресвятой Девы Марии
 23. Ветхозаветные пророчества о Христе. Люди, узнавшие в Иисусе Мессию. О спасительности для христианина учения и жизни Спасителя.
 24. Четвертый член Символа веры. Смысл слов «При Понтийском Пилате». Пророчество патриарха Иакова. О страданиях Христа. О добровольности страданий.
 25. Об избавлении человечества от греха, проклятия и смерти. О спасении человечества Христом. Об участии христианина в страданиях Спасителя.
 26. Пятый член Символа веры. Спасительность для человечества Христова Воскресения. О состоянии Христа после смерти
 27. Понятие ада. Цель сошествия Христа во ад. Ветхозаветные пророчества о страданиях и Воскресении Христа.
 28. Шестой член Символа веры. О вознесении Спасителя на небо. Правильное понимание слов «одесную Отца»
 29. Седьмой член Символа веры. О втором пришествии Христа на землю и всеобщем воскресении. О бесконечном Царстве Христа. Об образе второго пришествия.
 30. О Страшном суде. О времени второго пришествия. Об антихристе. О будущем Царствии Божиим.
 31. Восьмой член Символа веры. Об Ипостаси Св. Троицы – Святом духе. О божественном достоинстве Святого Духа. Значение слова «животворящий»
 32. Об исхождении Св. Духа от Отца. Причина неизменности учения Церкви об исхождении Св. Духа от Отца. О равном поклонении Святому Духу со Отцом и Сыном.
 33. Смысл слов «глаголавшего пророки». Средства стяжания благодати Св. Духа.
 34. Девятый член Символа веры. Понятие Церкви. О вере в Церковь. О главенстве и благодати в Церкви. О вечности и единстве Церкви, о данных ей обетованиях.
 35. Об общении земной и небесной Церкви. О почитании святых угодников. О святости Церкви. О соборности Церкви. Церковь апостольская.
 36. Десятый член Символа веры. Понятие Таинства. Число и наименование таинств, их значение в духовной жизни человека.
 37. Таинство Крещения. Богоустановленность таинства. Крещение Иоанново. Условия принятия Крещения. Тайносовершительная формула. О Крещении младенцев. Значение креста в Таинстве.

38. Таинство Миропомазания. Древняя форма совершения таинства. Части тела для помазания. Тайносовершительная формула. Святое миро.
39. Таинство Евхаристии. Установление таинства. Значение слов: евхаристия, литургия, просфора, проскомидия, антиминос, агнец. Три части Литургии. Пресуществление. О приготовлении христиан к Причащению. О недостойном Причащении.
40. Таинство Покаяния. Проповедь Иоанна Крестителя о покаянии. Установление таинства. Условия покаяния. Понятие епитимии и ее виды. Различия между исповедью и покаянием.
41. Таинство Священства. Хиротония. Три степени священства.
42. Таинство Брака. Апостол Павел о браке. О девстве и супружестве. Тайносовершительная формула и ее верный перевод на русский язык.
43. Таинство Елеосвящения. Установление таинства. Апостол Иаков о таинстве. Совершители таинства. Необходимые элементы таинства. О прощении грехов в таинстве.
44. Одиннадцатый член Символа веры. Учение о всеобщем воскресении. О всеобщем преображении. Состояние душ умерших до всеобщего воскресения. О молитве Церкви за умерших.
45. Двенадцатый член Символа веры. О состоянии души после всеобщего воскресения. Источник блаженства праведников. О степенях блаженства. Участь грешников. О невинности Бога в гибели грешников.

46. О надежде. Понятие христианской надежды, ее основания и средства. О молитве. О связи молитвы с верой и надеждой. Виды и формы молитвы. Внутренние условия истинной молитвы.
47. О молитве Господней и ее разделении. Призывание. Первое прошение молитвы Господней. Второе прошение молитвы господней. Определение апостолом Павлом Царствия Божия. Царство благодати. Царство славы.
48. Третье прошение молитвы Господней. Воля Божия по отношению к человеку. Пример покорности воли Божией. Четвертое прошение молитвы Господней. О пище духовной и телесной.
49. Пятое прошение молитвы Господней. Шестое прошение молитвы Господней. Понятие искушения. О пользе искушений. Источники искушений. Седьмое прошение молитвы Господней. О зле в мире. Славословие
50. Об учении блаженства. О необходимости подвига в деле спасения. Первая заповедь блаженства. Понятие духовной нищеты. О нищете духовной и нищете телесной.
51. Вторая заповедь блаженства. О разных причинах плача.
52. Третья заповедь блаженства. Понятие кротости. Смысл слов «наследят землю»

53. Четвертая заповедь блаженства. Значение слова «правда» в данном контексте.
54. Пятая заповедь блаженства. Телесные и духовные дела милости.
55. Шестая заповедь блаженства. Понятие чистоты сердечной. Средства очищения сердца.
56. Седьмая заповедь блаженства. О сердечном мире и причинах его нарушения.
57. Восьмая и девятая заповеди блаженства. О причинах гонений на христиан со стороны мира. Значение слова «правда» в данном контексте.

58. О любви. О союзе веры и любви. О законе Божием в заповедях. Внутренний и внешний нравственный закон. О роли заповедей Моисеевых в Новом Завете.
59. О разделении заповедей на две скрижали. О понимании слова «ближний». О жертвенности любви.
60. Первая заповедь декалога. Понятие монотеизма. Отношение человека к Богу. Грехи против первой заповеди.
61. Вторая заповедь декалога. Понятие кумира. Об идолопоклонстве и его видах. Об иконопочитании. Грехи против второй заповеди. Добродетели второй заповеди.
62. Третья заповедь декалога. Грехи против третьей заповеди.
63. Четвертая заповедь. О почитании седьмого дня. О почитании праздников. Дванадцатые праздники и посты Православной Церкви.
64. Пятая заповедь. О почитании родителей. О почитании властей, начальников, старших. О подчинении рабов господам. Об отношении родителей к детям. О границах повиновения для христианина.
65. Шестая заповедь декалога. Отношение Церкви к смертной казни и воинским обязанностям. Прямое и косвенное убийство. Духовное убийство.
66. Седьмая заповедь декалога. Грехи против седьмой заповеди. О целомудрии.
67. Восьмая заповедь декалога. Грехи против восьмой заповеди. Добродетели восьмой заповеди.
68. Девятая заповедь декалога. О лжи. О неосуждении.
69. Десятая заповедь декалога. О помыслах. О зависти. О чистоте сердца.

70. Употребление учения о вере и благочестии.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
<i>Основная литература</i>	
1.	Филарет (Дроздов Василий Михайлович), митр.. Пространный христианский Катехизис / Филарет (Дроздов Василий Михайлович), митр. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 117 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254485 (дата обращения: 04.07.2023). – ISBN 978-5-4475-0927-9. – Текст : электронный.
<i>Дополнительная литература</i>	
1.	Давыденков, О. Догматическое богословие : учебник : [16+] / О. Давыденков. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2020. – 457 с. : ил. – (Учебник бакалавра теологии. Догматическое богословие). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683969 (дата обращения: 04.07.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906960-95-5. – Текст : электронный.
2.	Иларион (Алфеев Г. В.; митр. Волоколамский). Катехизис : краткий путеводитель по православной вере : [12+] / Иларион (Алфеев Г. В.; митр. Волоколамский). – 4-е изд. – Москва : Познание, 2018. – 281 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687557 (дата обращения: 04.07.2023). – ISBN 978-5-906960-25-2. – Текст : электронный.
3.	Основы православного вероучения : учебное пособие : [12+] / под общ. ред. Илариона (Алфеева Г. В.; митр. Волоколамского) ; Синодальная библейско-богословская комиссия. – Москва : Познание, 2020. – 217 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686058 (дата обращения: 04.07.2023). – ISBN 978-5-906960-91-7. – Текст : электронный.
4.	Основы православного нравственного учения : учебное пособие : [12+] / под общ. ред. Илариона (Алфеева Г. В.; митр. Волоколамского) ; Синодальная библейско-богословская комиссия. – Москва : Познание, 2020. – 169 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686057 (дата обращения: 04.07.2023). – ISBN 978-5-906960-93-1. – Текст : электронный.
5.	Николай Сербский (святит.). Верую. Вера образованных людей / Николай Сербский (святит.). – Москва : Директ-Медиа, 2011. – 35 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74412 (дата обращения: 04.07.2023). – Текст : электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины необходимо посещение лекций, активное участие в семинарских занятиях, самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по курсу, подготовка к контрольным опросам (тестированию). Аудиторные занятия включают лекции и практические занятия, на которых студенты осваивают материал в объеме предусмотренной программы. Лекции являются необходимым фактором, структурирующим обучение. Они формируют базу знаний по данной дисциплине, помогают организовать информацию в систему, уловить внутренние связи и логику предмета. Кроме собственно лекционного материала студентам в помощь предлагается учебная литература. Составлен список литературы, которая позволит студентам более глубоко изучить заинтересовавшие их вопросы. Практические занятия позволяют студентам приобрести практические навыки самостоятельной работы с источниками и научной литературой. Самостоятельно студенты закрепляют полученную на лекциях информацию. Кроме того, студенты могут обратиться за консультацией к преподавателю.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины предусматривает углубленное изучение наиболее сложных и объемных разделов курса, что способствует расширению кругозора слушателей, развитию у них навыков самостоятельной работы с литературой и прочими источниками. Она включает в себя: – изучение основной и дополнительной литературы по курсу; – работу с электронными учебными ресурсами; – подготовку к зачету; – индивидуальные и групповые консультации. Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по программе. Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась надолго, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. Именно поэтому большая часть самостоятельной работы приурочена к практическим занятиям и связана с подготовкой к семинарам. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами.

Катехизис следует изучать не в вопросно-ответной форме, а в виде единого цельного изложения по каждой теме. Необходимо знать наизусть определения Промысла Божия и всех семи святых Таинств. Другие определения – запоминать ближе к тексту.

Приведенные в Катехизисе тексты Священного Писания следует учить на память. Все цитаты из творений святых отцов можно не учить наизусть, но знать содержание их обязательно.

Все тексты, равно и определения, нужно запоминать лишь осмысленно. Учение заповедей блаженства следует дополнять примерами исполнения этих заповедей.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 1.** Возможность доступа в сеть интернет;
- 2.** Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий;
- 3.** ЭБС «Университетская библиотека on-line».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- интерактивная доска или аналогичное мультимедийное оборудование