

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Спиринов Василий Константинович  
Должность: И. о. ректора  
Дата подписания: 09.10.2025 14:45:02  
Уникальный программный ключ:  
fd00096101b5c1dc4bc660d6e43ff2cae6e2f3dc

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
«Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии  
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Нижегородской духовной семинарии  
Дьяконов А.В.

«30» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Церковнославянский язык»  
по направлению  
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиоз-  
ных организаций» профиль «Православная теология»**

закреплена за кафедрой: Истории, филологии и церковно-практических дис-  
циплин  
форма обучения: очная

Нижний Новгород, 2024

Рабочую программу дисциплины составил: Ларюшкин С.А., протоиерей,  
старший преподаватель

Рабочая программа дисциплины «Церковнославянский язык» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Составлена на основе учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (нормативный срок обучения 5 лет), утвержденного Ученым советом Нижегородской духовной семинарии протокол № 6 от «30» июня 2024 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Истории, филологии и церковно-практических дисциплин Протокол № 5 от «29» июня 2024 г.

Заведующий кафедрой



А.В. Дьяконов

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Церковнославянский язык» – повышение уровня знания и практического владения церковнославянским языком, обеспечивающего правильное понимание сакральных текстов, необходимое для успешной профессиональной деятельности священника и его просветительской деятельности среди паствы.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций
<b>ОПК-7.</b> Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	<b>ОПК-7.3.</b> Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции <b>ОПК-7.6.</b> Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала

### ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ

#### **Знать:**

- основы знаний о морфологии как одном из уровней церковнославянского языка, его системно-структурной организации;
- характерные черты морфологии церковнославянского языка, отличные от русских форм, для адекватного перевода на русский язык и понимания смысла священных текстов;
- морфологические нормы организации дискурса церковнославянских текстов, а также морфологические варианты и особенности, возникшие в процессе бытования сакральных текстов у восточных славян.

#### **Уметь:**

- использовать в профессиональной деятельности знание церковнославянского языка, нормы его орфоэпии и акцентуации, базовые представления об истории создания этого языка, особенности его бытования на разных территориях православной Руси и формах взаимодействия с русским языком;
- обучать церковнославянскому языку учащихся духовных учебных заведений (гимназий, училищ, семинарий);
- оказывать помощь в использовании церковнославянского языка в прикладных областях церковного искусства.

#### **Владеть:**

- навыками внятного и правильного чтения и произношения текстов на церковнославянском языке;
- навыками использования знаний по морфологии сакральных текстов для профессиональной деятельности;
- навыками смыслового анализа священных текстов с привлечением экзегезы синтаксических единиц святоотеческих источников;

- навыками применения полученных знаний при решении вопросов общекультурного характера.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Церковнославянский язык» является дисциплиной учебного плана с ЦОС по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по следующим дисциплинам:

- «Русский язык»,
- «Литература»,
- Основные понятия догматического православного богословия

#### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Литургия»,
- «Церковное пение»,
- «Священное Писание Ветхого и Нового Завета»,
- «Догматическое богословие»,
- «Греческий язык»,
- «Латинский язык».

**4. Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часа.

	Итого, трудоёмкость	1 курс 1 семестр	1 курс 2 семестр
Общая трудоёмкость	<b>144 (4 з.е.)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа), в т.ч.:</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Занятия лекционного типа	–	–	–
Занятия в практической форме (семинары)	108	54	54
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Промежуточный контроль</b>		<b>Контрольная работа</b>	<b>Зачет</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме			
Тема 1 Введение. Значение церковнославянского языка как языка православного богослужения, его место и роль в жизни Церкви и христианина. Исторический очерк. Просветительская деятельность свв. Кирилла и Мефодия	1	-	4	2	6	ОПК-7	Устный или письменный опрос	
Тема 2 Азбука: состав, начертание, название церковнославянских букв, их соответствие в русском языке. Особенности значения и употребления некоторых букв	1	-	4	1	5	ОПК-7	Устный или письменный опрос	
Тема 3 Надстрочные знаки: виды ударений, придыхание, исо, апостроф, знаки титла. Знаки препинания в ЦСЯ	1	-	2	1	3	ОПК-7	Устный или письменный опрос	
Тема 4 Цифирь: графическое изображение на письме церковнославянских чисел, их произношение	1	-	2	-	2	ОПК-7	Устный или письменный опрос	
Тема 5 Фонетика церковнославянского языка, её отличительные особенности. Чередование гласных звуков, отражение исторических процессов чередований: удлинение вокальных звуков, падение редуцированных, монофтонгизация дифтонгов. Консонантные звуки: палатализация гортанных, йотация переднеязычных и зубных звуков, смягчение групп согласных. Церковнославянское неполногласие	1	-	4	2	6	ОПК-7	Устный или письменный опрос	

Тема 6 Имя существительное: общая характеристика общая характеристика как части речи, функция существительного в тексте; разряды по значению, разряды по образованию, грамматические категории	1	-	4	1	5	ОПК-7	Устный или письменный опрос
Тема 7 1-е склонение имен существительных: состав (грамматические признаки), варианты склонения, парадигма склонения	1	-	4	1	5	ОПК-7	Устный или письменный опрос
Тема 8 Особенности 1-го склонения: варианты падежных форм, склонение с основой на гортанный, формы звательного падежа	1	-	2	1	3	ОПК-7	Устный или письменный опрос
Тема 9 2-е склонение имен существительных: состав, варианты склонения, парадигма склонения. Особенности склонения: склонение с основой на гортанный, формы звательного падежа, формы древних окончаний, графические средства отличия падежей	1	-	4	1	5	ОПК-7	Устный или письменный опрос
Тема 10 3-е склонение имен существительных: состав, парадигма склонения. Склонение существительных Pluralia tantum с окончанием -И	1	-	2	1	3	ОПК-7	Устный или письменный опрос
Тема 11 4-е склонение имен существительных: состав склонения всех трёх родов, парадигма склонения. Особенности 4-го склонения	1	-	4	1	5	ОПК-7	Устный или письменный опрос
Тема 12 Местоимение: общая характеристика общая характеристика как части речи, функция местоимения в тексте; разряды по значению		-	2	1	3	ОПК-7	
Тема 13 Местоимение: происхождение 3-го лица личного местоимения. Склонение 3-го лица. Склоне-	1	-	4	1	5	ОПК-7	Устный или письменный опрос

ние смягчённого и несмягчённого варианта. Особенности в склонении местоимений: склонение местоимений кто2, что2, кјй, кјйждо							
Тема 14 Имя прилагательное: общая характеристика как части речи, функция прилагательного в тексте; разряды по значению, разряды по образованию, краткие и полные формы, суффиксы прилагательных. Парадигмы склонения кратких и полных форм	1	-	4	2	6	ОПК-7	Устный или письменный опрос
Тема 15 Имя прилагательное: образование и склонение степеней сравнения. Формальное и смысловое различие превосходной и сравнительной степеней. Особенности И.п. ед. ч.	1	-	4	1	5	ОПК-7	Устный или письменный опрос
Тема 16 Числительное. Общая характеристика как части речи, разряды по значению. Образование и склонение количественных числительных (простых, сложных, составных)	1	-	4	1	5	ОПК-7	Устный или письменный опрос
<b>Итого в семестре</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>72</b>		<b>Зачет</b>

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Тема 17 Глагол. Общая характеристика, грамматические категории.	2	-	4	3	7	ОПК-7	Устный или письменный опрос
Тема 18 Спряжение глагола. Глагольные основы, классы глаголов. Спряжение нетематических и тематических глаголов в настоящем и будущем времени	2	-	4	2	6	ОПК-7	Устный или письменный опрос

Тема 19 Система прошедших времён. Характеристика, значения и употребление форм прошед- шего времени	2	-	2	2	4	ОПК-7	Устный или пись- менный опрос
Тема 20 Аорист. Значение, образование форм, спряжение. Особенности спряжения. Глагол <b>бѣти</b> в аористе.	2	-	4	2	6	ОПК-7	Устный или пись- менный опрос
Тема 21 Имперфект. Значение, образова- ние форм, спряжение. Глагол <b>бѣти</b> в имперфекте	2	-	4	2	6	ОПК-7	Устный или пись- менный опрос
Тема 22 Перфект. Плюсquamперфект. Значение, образование форм, спряжение.	2	-	4	1	5	ОПК-7	Устный или пись- менный опрос
Тема 23 Сослагательное наклонение. Значение, образование форм, спряжение	2	-	4	1	5	ОПК-7	Устный или пись- менный опрос
Тема 24 Повелительное наклонение. Зна- чение, образование форм, спря- жение	2	-	4	1	5	ОПК-7	Устный или пись- менный опрос
Тема 25 Желательное наклонение. Зна- чение, образование форм, спря- жение	2	-	2	1	3	ОПК-7	Устный или пись- менный опрос
Тема 26 Причастие в церковнославян- ском языке. Общая характери- стика, краткие и полные формы. Действительные причастия наст. времени: образование форм, склонение, особенности И.п. е.ч.	2		6	1	7	ОПК-7	Устный или пись- менный опрос
Тема 27 Действительные причастия прош. вр.: образование форм, склонение, особенности И.п. ед.ч.	2	-	4	1	5	ОПК-7	Устный или пись- менный опрос
Тема 28 Страдательные причастия настоящего и прошедшего вре- мени: образование форм, скло- нение	2	-	6	-	6	ОПК-7	Устный или пись- менный опрос

Тема 29 Наречие. Общая характеристика, разряды. Образование наречий	2	-	4	1	5	ОПК-7	Устный или письменный опрос
Тема 30 Предлог. Значение, разряды предлогов по образованию	2	-	2	-	2	ОПК-7	Устный или письменный опрос
<b>Итого в семестре</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>72</b>		<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>1, 2</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>144</b>		<b>Зачет, зачет с оценкой</b>

## 5.2.Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

### І СЕМЕСТР

#### Тема 1

**Введение. Значение церковнославянского языка как языка православного богослужения. Просветительская деятельность свв. Константина и Мефодия**

#### Форма проведения занятия

- практическое занятие
- самостоятельная работа

#### Формируемые компетенции:

**ОПК-7.3.** Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции

**ОПК-7.6.** Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала

#### Краткое содержание, раскрывающее тему:

Освоить предложение и словосочетание как основные единицы синтаксиса, их отличительные признаки. Виды синтаксической связи компонентов словосочетания.

Усвоить понятие старославянский и церковнославянский язык, понимать предназначение церковнославянского языка в церковной традиции и культуре. Знать житие, просветительскую деятельность свв. Константина (Кирилла) и Мефодия. Ознакомиться с церковнославянской азбукой – кириллицей и глаголицей.

## Тема 2

**Азбука: состав, начертание, название церковнославянских букв, их соответствие в русском языке. Особенности значения и употребления некоторых букв**

### Форма проведения занятия

- практическое занятие
- самостоятельная работа

### Формируемые компетенции:

**ОПК-7.3.** Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции

**ОПК-7.6.** Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.

### Краткое содержание, раскрывающее тему:

Освоить церковнославянскую азбуку, начертание и произношение букв, их числовое значение и русское соответствие. Освоить правило употребления некоторых букв, обусловленное греческим заимствованием и морфологическими правилами.

## Тема 3

**Цифирь: графическое изображение на письме церковнославянских чисел, их произношение**

### Форма проведения занятия

- практическое занятие
- самостоятельная работа

### Формируемые компетенции:

**ОПК-7.3.** Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции

**ОПК-7.6.** Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала

### Краткое содержание, раскрывающее тему:

Освоить правило графического изображения церковнославянских чисел, принципы постановки диакритических знаков, произношение церковнославянских чисел.

## Тема 4

**Надстрочные знаки: виды ударений, придыхание, исо, апостроф, знаки титла**

### Форма проведения занятия

- практическое занятие
- самостоятельная работа

### Формируемые компетенции:

**ОПК-7.3.** Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции

**ОПК-7.6.** Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Освоить систему диакритических знаков (виды ударений, придыхание, титла), принципы и традицию их употребления. Уметь читать слова под титлом.

Тема 5

**Фонетика церковнославянского языка, её отличительные особенности. Чередование гласных звуков, отражение исторических процессов чередований: удлинение вокальных звуков, падение редуцированных, монофтонгизация дифтонгов. Консонантные звуки: палатализация гортанных, йотация переднеязычных и зубных звуков, смягчение групп согласных. Церковнославянское неполногласие**

Форма проведения занятия

- практическое занятие
- самостоятельная работа

Формируемые компетенции:

**ОПК-7.3.** Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции

**ОПК-7.6.** Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Освоить базовые фонетические процессы церковнославянского языка, их главные процессы: историческое чередование гласных звуков, падение редуцированных, монофтонгизация дифтонгов; палатализация гортанных, йотация губных и зубных звуков, смягчение групп согласных; церковнославянское неполногласие.

Тема 6

**Имя существительное: общая характеристика общая характеристика как чести речи, функция существительного в тексте; разряды по значению, разряды по образованию, грамматические категории**

Форма проведения занятия

- практическое занятие
- самостоятельная работа

Формируемые компетенции:

**ОПК-7.3.** Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции

**ОПК-7.6.** Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Освоить значение и функцию имени существительного, его основные характеристики, разряды по значению, грамматические категории.

Тема 7

**1-е склонение имен существительных: состав (грамматические признаки), варианты склонения, парадигма склонения**

Форма проведения занятия

- практическое занятие
- самостоятельная работа

Формируемые компетенции:

**ОПК-7.3.** Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции

**ОПК-7.6.** Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Состав 1-го типа склонения имен существительных (родовые и флективные признаки), историческая основа (-\*ǫ, -\*jǫ), парадигма склонения, варианты склонения (твердый, мягкий, смешанный).

Тема 8

**Особенности 1-го склонения: варианты падежных форм, склонение с основой на гортанный, формы звательного падежа**

Форма проведения занятия

- практическое занятие
- самостоятельная работа

Формируемые компетенции:

**ОПК-7.3.** Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции

**ОПК-7.6.** Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Особенности предложно-падежных форм 1-го типа склонения, вариативность предложно-падежных форм как результат разрушения склонений на -\*й, -\*ї, отвердения шипящих звуков и звука [ц], влияния разговорной речи. Смягчение гортанных звуков, 1-я, 2-я и 3-я палатализации. Формы звательного падежа в 1-м склонении. Графические средства отличия падежей.

Тема 9

**2-е склонение имен существительных: состав, варианты склонения, парадигма склонения. Особенности склонения: склонение с основой на гортанный, формы звательного падежа, формы древних окончаний, графические средства отличия падежей**

Форма проведения занятия

- практическое занятие
- самостоятельная работа

Формируемые компетенции:

**ОПК-7.3.** Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции

**ОПК-7.6.** Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Состав 2-го типа склонения имен существительных (родовые и флективные признаки), историческая основа (-\*ā, -\*jā), парадигма склонения, вари-

анты склонения (твердый, мягкий, смешанный), особенности склонения, смягчение гортанных, формы звательного падежа, графические средства отличия падежей.

### Тема 10

#### **3-е склонение имен существительных: состав, парадигма склонения**

##### Форма проведения занятия

- практическое занятие
- самостоятельная работа

##### Формируемые компетенции:

**ОПК-7.3.** Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции

**ОПК-7.6.** Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала

##### Краткое содержание, раскрывающее тему:

Состав 3-го типа склонения имен существительных (родовые и флективные признаки), существительные *pluralia tantum*, историческая основа (-\*ī), парадигма склонения, формы звательного падежа, графические средства отличия падежей.

### Тема 11

#### **4-е склонение имен существительных: состав склонения всех трёх родов, парадигма склонения. Особенности 4-го склонения**

##### Форма проведения занятия

- практическое занятие
- самостоятельная работа

##### Формируемые компетенции:

**ОПК-7.3.** Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции

**ОПК-7.6.** Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала

##### Краткое содержание, раскрывающее тему:

Состав 4-го типа склонения имен существительных, его классификационная особенность – наращение основы в косвенных падежах. Исторический комментарий – объединение в составе 4-го склонения существительных с основой на согласный (-\*n, -\*s, -\*nt, -\*r) и на -\*ū//ъv. Парадигма 4-го типа склонения, особенности образования наращения основы в каждом роде (м.р., ср.р., ж.р.), особенности склонения.

### Тема 12

#### **Местоимение: общая характеристика, функция местоимения в тексте; разряды по значению**

##### Форма проведения занятия

- практическое занятие
- самостоятельная работа

##### Формируемые компетенции:

**ОПК-7.3.** Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции

**ОПК-7.6.** Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Определение местоимения как части речи, его значение и функция в тексте, разряды по значению. Местоимения личные и неличные. Группы местоимений по образованию. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица.

Тема 13

**Местоимение: происхождение 3-го лица личного местоимения. Склонение 3-го лица. Склонение смягчённого и несмягчённого варианта. Особенности в склонении местоимений: склонение местоимений КТО2, ЧТО2, КЈЙ, КЈЙЖДО**

Форма проведения занятия

- практическое занятие
- самостоятельная работа

Формируемые компетенции:

**ОПК-7.3.** Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции

**ОПК-7.6.** Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Историческое происхождение местоимение 3-го лица, парадигма его склонения. Наличие вариантов склонения местоимений – смягченный, несмягченный, смешанный. Особенности склонения местоимений КТО2, ЧТО2, КЈЙ, КЈЙЖДО.

Тема 14

**Имя прилагательное: общая характеристика как части речи, функция прилагательного в тексте; разряды по значению, разряды по образованию, краткие и полные формы, суффиксы прилагательных. Парадигмы склонения кратких и полных форм**

Форма проведения занятия

- практическое занятие
- самостоятельная работа

Формируемые компетенции:

**ОПК-7.3.** Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции

**ОПК-7.6.** Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Определение имени прилагательного как части речи, его категориальный признак, функция в тексте. Разряды прилагательного по значению, по образованию. Парадигма кратких и полных форм.

Тема 15

**Имя прилагательное: образование и склонение степеней сравнения.  
Формальное и смысловое различие превосходной и сравнительной степеней. Особенности И.п. ед. ч.**

Форма проведения занятия

- практическое занятие
- самостоятельная работа

Формируемые компетенции:

**ОПК-7.3.** Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции

**ОПК-7.6.** Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Освоить правила образования степеней сравнения прилагательного, формальные и смысловые различия превосходной и сравнительной степеней, особенности И.п. ед.ч., супплетивные формы.

Тема 16

**Числительное. Общая характеристика как части речи, разряды по значению. Образование и склонение количественных числительных (простых, сложных, составных)**

Форма проведения занятия

- практическое занятие
- самостоятельная работа

Формируемые компетенции:

**ОПК-7.3.** Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции

**ОПК-7.6.** Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Определение числительного как часть речи, научные теории в определении числительного, функция числительного в тексте, разряды по значению и образованию. Склонение количественных числительных, способы их сочетания с существительными. Правила склонения порядковых, дробных, кратных и собирательных.

**II семестр**

Тема 17

**Глагол. Общая характеристика, грамматические категории.**

Форма проведения занятия

- практическое занятие
- самостоятельная работа

Формируемые компетенции:

**ОПК-7.3.** Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции

**ОПК-7.6.** Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Общая характеристика как части речи, грамматические категории глагола, особенности категорий вида, переходности, залога.

### Тема 18

#### **Спряжение глагола. Глагольные основы, классы глаголов. Спряжение нетематических и тематических глаголов в настоящем и будущем времени**

##### Форма проведения занятия

- практическое занятие
- самостоятельная работа

##### Формируемые компетенции:

**ОПК-7.3.** Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции

**ОПК-7.6.** Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала

##### Краткое содержание, раскрывающее тему:

Образование глагольных форм от двух основ – основы настоящего времени и основы инфинитива. Две группы глаголов – тематические (правильные) и нетематические (неправильные, архаические). Характерные признаки архаических глаголов. Образец спряжения архаических и тематических глаголов в настоящем и будущем времени.

### Тема 19

#### **Система прошедших времён. Характеристика, значения и употребление форм прошедшего времени**

##### Форма проведения занятия

- практическое занятие
- самостоятельная работа

##### Формируемые компетенции:

**ОПК-7.3.** Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции

**ОПК-7.6.** Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала

##### Краткое содержание, раскрывающее тему:

Формы прошедшего времени в церковнославянском языке (аорист, имперфект, перфект, плюсквамперфект), обусловленность их бытования.

### Тема 20

#### **Аорист. Значение, образование форм, спряжение, особенности спряжения**

##### Форма проведения занятия

- практическое занятие
- самостоятельная работа

##### Формируемые компетенции:

**ОПК-7.3.** Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции

**ОПК-7.6.** Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Значение аориста как формы прошедшего времени, его функция в тексте. Образование аориста (основа, суффикс), парадигма спряжения. Особенности образования форм аориста от основы на гласный и согласный, гортанный звук, от глаголов с односложной основой. Формы глагола **бѣти** в аористе.

### Тема 21

**Имперфект. Значение, образование форм, спряжение. Глагол бѣти в имперфекте**

Форма проведения занятия

- практическое занятие
- самостоятельная работа

Формируемые компетенции:

**ОПК-7.3.** Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции

**ОПК-7.6.** Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Значение аориста как формы прошедшего времени, его функция в тексте. Образование имперфекта (основа, суффиксы), парадигма спряжения. Формы глагола **бѣти** в имперфекте.

### Тема 22

**Перфект. Плюсquamперфект. Значение, образование форм, спряжение**

Форма проведения занятия

- практическое занятие
- самостоятельная работа

Формируемые компетенции:

**ОПК-7.3.** Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции

**ОПК-7.6.** Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Значение перфекта как формы прошедшего времени, его функция в тексте. Образование конструкции перфекта, спряжение.

Значение плюсquamперфекта как формы прошедшего времени, его функция в тексте. Образование конструкции перфекта, парадигма спряжения.

### Тема 23

**Сослагательное наклонение. Значение, образование форм, спряжение**

Форма проведения занятия

- практическое занятие

- самостоятельная работа

Формируемые компетенции:

**ОПК-7.3.** Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции

**ОПК-7.6.** Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Значение сослагательного наклонения. Образование конструкции сослагательного наклонения, парадигма спряжения.

#### Тема 24

**Повелительное наклонение. Значение, образование форм, спряжение**

Форма проведения занятия

- практическое занятие
- самостоятельная работа

Формируемые компетенции:

**ОПК-7.3.** Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции

**ОПК-7.6.** Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Значение сослагательного наклонения. Аспекты значения в зависимости от контекста. Образование конструкции императива, парадигма спряжения.

#### Тема 25

**Желательное наклонение. Значение, образование форм, спряжение**

Форма проведения занятия

- практическое занятие
- самостоятельная работа

Формируемые компетенции:

**ОПК-7.3.** Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции

**ОПК-7.6.** Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Значение желательного наклонения. Аспекты значения в зависимости от контекста. Образование конструкции опатива, парадигма спряжения.

#### Тема 26

**Причастие в церковнославянском языке. Общая характеристика, краткие и полные формы. Действительные причастия наст. времени: образование форм, склонение, особенности И.п. е.ч.**

Форма проведения занятия

- практическое занятие
- самостоятельная работа

Формируемые компетенции:

**ОПК-7.3.** Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции

**ОПК-7.6.** Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Определение причастия как части речи, признаки глагола и прилагательного в причастии, краткие и полные формы. Действительные причастия настоящего времени: значение признака, образование форм, парадигма склонения. Особенности именительного падежа единственного числа.

Тема 27

**Действительные причастия прошедшего времени: образование форм, склонение, особенности И.п. ед.ч.**

Форма проведения занятия

- практическое занятие
- самостоятельная работа

Формируемые компетенции:

**ОПК-7.3.** Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции

**ОПК-7.6.** Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Действительные причастия прошедшего времени: значение признака, образование форм, парадигма склонения. Особенности именительного падежа единственного числа.

Тема 28

**Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени: образование форм, склонение**

Форма проведения занятия

- практическое занятие
- самостоятельная работа

Формируемые компетенции:

**ОПК-7.3.** Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции

**ОПК-7.6.** Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени: значение признака, образование форм. Парадигма склонения.

Тема 29

**Наречие. Общая характеристика, разряды. Образование наречий**

Форма проведения занятия

- практическое занятие
- самостоятельная работа

Формируемые компетенции:

**ОПК-7.3.** Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции

**ОПК-7.6.** Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Определение наречия как чести речи. Образование наречий от различных частей речи, первообразные наречия. Разряды по значению.

### Тема 30

#### **Предлог. Значение, разряды предлогов по образованию**

##### Форма проведения занятия

- практическое занятие
- самостоятельная работа

##### Формируемые компетенции:

**ОПК-7.3.** Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции

**ОПК-7.6.** Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Определение предлога как чести речи. Разряды предлогов по образованию. Наречные предлоги, их отличие в тексте от наречий.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### 6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала;
2. Подготовка к устным и письменным опросам

### 6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного Изучения	Семестр	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
------------------------------------	---------	-------------	---------------------	--	------------------

Значение церковнославянского языка как языка православного богослужения, его место и роль в жизни Церкви и христианина. Исторический очерк. Просветительская деятельность свв. Кирилла и Мефодия	1	2	6	Проработка учебного материала, подготовка к устным и письменным опросам.	Устный или письменный опрос
Азбука: состав, начертание, название церковнославянских букв, их соответствие в русском языке. Особенности значения и употребления некоторых букв	1	1	5	Проработка учебного материала, подготовка к устным и письменным опросам.	Устный или письменный опрос
Надстрочные знаки: виды ударений, придыхание, исо, апостроф, знаки титла. Знаки препинания в ЦСЯ	1	1	3	Проработка учебного материала, подготовка к устным и письменным опросам.	Устный или письменный опрос
Фонетика церковнославянского языка, её отличительные особенности. Чередование гласных звуков, отражение исторических процессов чередований: удлинение вокальных звуков, падение редуцированных, монофтонгизация дифтонгов. Консонантные звуки: палатализация гортанных, йотация переднеязычных и зубных звуков, смягчение групп согласных. Церковнославянское неполногласие	1	2	6	Проработка учебного материала, подготовка к устным и письменным опросам.	Устный или письменный опрос
Имя существительное: общая характеристика общая характеристика как чести речи, функция существительного в тексте; разряды по значению, разряды по образованию, грамматические категории	1	1	56	Проработка учебного материала, подготовка к устным и письменным опросам.	Устный или письменный опрос
1-е склонение имен существительных: состав (грамматические признаки), варианты склонения, парадигма склонения	1	1	5	Проработка учебного материала, подготовка к устным и письменным опросам.	
Особенности 1-го склонения: варианты падежных форм, склонение с основой на гортанный, формы звательного падежа	1	1	3	Проработка учебного материала, подготовка к устным и письменным опросам.	
2-е склонение имен существительных: состав, варианты склонения, парадигма склонения. Особенности склонения: склонение с основой на гортанный, формы звательного падежа,	1	1	5	Проработка учебного материала, подготовка к устным и письменным опросам.	

формы древних окончаний, графические средства отличия падежей					
3-е склонение имен существительных. Склонение существительных Pluralia tantum с окончанием -И	1	1	3	Проработка учебного материала, подготовка к устным и письменным опросам.	
4-е склонение имен существительных: состав склонения всех трёх родов, парадигма склонения. Особенности 4-го склонения	1	1	5	Проработка учебного материала, подготовка к устным и письменным опросам.	
Местоимение: общая характеристика общая характеристика как части речи, функция местоимения в тексте; разряды по значению	1	1	3	Проработка учебного материала, подготовка к устным и письменным опросам.	
Местоимение: происхождение 3-го лица личного местоимения. Склонение 3-го лица. Склонение смягчённого и несмягчённого варианта. Особенности в склонении местоимений: склонение местоимений кто <sup>2</sup> , что <sup>2</sup> , к <sup>1</sup> й, к <sup>1</sup> йждо	1	1	5		
Имя прилагательное: общая характеристика как части речи, функция прилагательного в тексте; разряды по значению, разряды по образованию, краткие и полные формы, суффиксы прилагательных. Парадигмы склонения кратких и полных форм	1	2	6	Проработка учебного материала, подготовка к устным и письменным опросам.	
Имя прилагательное: образование и склонение степеней сравнения. Формальное и смысловое различие превосходной и сравнительной степеней. Особенности И.п. ед. ч.	1	1	5	Проработка учебного материала, подготовка к устным и письменным опросам.	
Числительное. Общая характеристика как части речи, разряды по значению. Образование и склонение количественных числительных (простых, сложных, составных)	1	1	5	Проработка учебного материала, подготовка к устным и письменным опросам.	
<b>Итого в семестре</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>72</b>		
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>1, 2</b>	<b>36</b>	<b>144</b>		

Темы для самостоятельного Изучения	Семестр	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Глагол. Общая характеристика, грамматические категории	2	3	7	Проработка учебного материала, подготовка к устным и письменным опросам.	Устный или письменный опрос
Спряжение глагола. Глагольные основы, классы глаголов. Спряжение нетематических и тематических глаголов в настоящем и будущем времени	2	2	6	Проработка учебного материала, подготовка к устным и письменным опросам.	Устный или письменный опрос
Система прошедших времён. Характеристика, значения и употребление форм прошедшего времени	2	2	4	Проработка учебного материала, подготовка к устным и письменным опросам.	Устный или письменный опрос
Аорист. Значение, образование форм, спряжение. Особенности спряжения. Глагол <b>бѣти</b> в аористе.	2	2	6	Проработка учебного материала, подготовка к устным и письменным опросам.	Устный или письменный опрос
Имперфект. Значение, образование форм, спряжение. Глагол <b>бѣти</b> в имперфекте	2	2	6	Проработка учебного материала, подготовка к устным и письменным опросам.	Устный или письменный опрос
Перфект. Плюсquamперфект. Значение, образование форм, спряжение.	2	1	5	Проработка учебного материала, подготовка к устным и письменным опросам.	Устный или письменный опрос
Сослагательное наклонение. Значение, образование форм, спряжение	2	1	5	Проработка учебного материала, подготовка к устным и письменным опросам.	Устный или письменный опрос
Повелительное наклонение. Значение, образование форм, спряжение	2	1	5	Проработка учебного материала, подготовка к устным и письменным опросам.	Устный или письменный опрос
Желательное наклонение. Значение, образование форм, спряжение	2	1	3	Проработка учебного материала, подготовка к устным и письменным опросам.	Устный или письменный опрос
Причастие в церковнославянском языке. Общая характеристика, краткие и полные формы. Действительные причастия наст. времени: образование форм, склонение, особенности И.п. е.ч.	2	1	7	Проработка учебного материала, подготовка к устным и письменным опросам.	Устный или письменный опрос
Действительные причастия прош. вр.: образование форм,	2	1	5	Проработка учебного материала, подготовка к	Устный или письменный опрос

склонение, особенности И.п. ед.ч.				устным и письменным опросам.	
Наречие. Общая характеристика, разряды. Образование наречий	2	1	5	Проработка учебного материала, подготовка к устным и письменным опросам.	Устный или письменный опрос
<b>Итого в семестре</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>72</b>		
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>1, 2</b>	<b>36</b>	<b>144</b>		

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

### Вопросы для зачёта по Церковнославянскому языку (I семестр)

1. Из истории возникновения славянской письменности. Просветительская деятельность свв. равноап. Мефодия и Кирилла.
2. Церковнославянская азбука. Её состав, звуковые и числовые значения букв. Азбучная проблематика.
3. Особенности в употреблении некоторых букв.
4. Чередования гласных звуков в корне слов (показать на предложенном примере).
5. Чередование согласных звуков (показать на предложенном примере).
6. Имя существительное как часть речи: значение, функция, лексико-семантические разряды, грамматические категории.
7. Склонение имен существительных. Состав каждого склонения.
8. I склонение имен существительных. Образцы склонения, особенности некоторых предложно-падежных форм.
9. II имен существительных. Образцы склонения, особенности некоторых предложно-падежных форм.
10. III склонение имен существительных. Образцы склонения.
11. IV склонение имен существительных. Образцы склонения, особенности некоторых предложно-падежных форм.
12. Местоимение как часть речи. Значение, функция. Лексико-грамматические разряды.
13. Склонение местоимений **а҃зъ, ты2, себѐ.**
14. Происхождение и склонение местоимений 3-го лица.
15. Склонение местоимений твёрдого варианта.
16. Склонение местоимений мягкого варианта.
17. Особенности склонения местоимений **кто2, что2, весь**

18. Имя прилагательное как часть речи. Значение и функция. Краткие и полные формы. Образование полных форм.
19. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.
20. Склонение кратких форм прилагательных.
21. Склонение полных форм прилагательных.
22. Степени сравнения имен прилагательных. Морфологическое и контекстуальное различие сравнительной и превосходной степени.
23. Образование степеней сравнения. Особенности И.п. ед. ч. Супплетивные формы.
24. Числительное как часть речи. Разряды по значению. Разряды по словообразованию.
25. Склонение простых числительных.
26. Склонение сложных и составных числительных.
27. Особенности сочетания простых числительных с именами существительными.
28. Особенности сочетания сложных и составных числительных с именами существительными.
29. Склонение порядковых, дробных, кратных и собирательных числительных.

### **Вопросы для зачёта по Церковнославянскому языку (II семестр)**

1. Глагол как часть речи. Основные категориальные и грамматические признаки глагола.
2. Глаголы тематические и нетематические. Спряжение нетематических глаголов в настоящем времени.
3. I и II спряжение тематических глаголов, признаки принадлежности глаголов к тому или иному спряжению, вариативность I спряжения.
4. Настоящее время. Образование форм, образец спряжения.
5. Будущее время. Образование простых и сложных форм. Образец спряжения.
6. Система прошедших времён. Название, значение и функции каждой формы прошедшего времени.
7. Аорист. Значение, функция в тексте, образование форм, образец спряжения.
8. Имперфект. Значение, функция в тексте, образование форм, образец спряжения.
9. Перфект. Значение, функция в тексте, образование форм, образец спряжения.
10. Плюсquamперфект. Значение, функция в тексте, образование форм, образец спряжения.

11. Сослагательное наклонение. Значение, образование форм, образец спряжения, особенности в образовании.
12. Повелительное наклонение. Значение, образование форм, образец спряжения, особенности в образовании.
13. Желательное наклонение. Значение, образование форм, образец спряжения, особенности в употреблении.
14. Причастие как часть речи. Признаки глагола и прилагательного в причастии.
15. Действительные причастия настоящего времени. Образование форм (основа, суффиксы), особенности И.п. ед.ч.
16. Образец склонения действительных причастий настоящего времени.
17. Действительные причастия прошедшего времени. Образование форм (основа, суффиксы), особенности И.п. ед.ч.
18. Образец склонения действительных причастий прошедшего времени.
19. Страдательные причастия настоящего времени. Образование форм (основа, суффиксы), образец склонения.
20. Страдательные причастия прошедшего времени. Образование форм (основа, суффиксы), особенности в образовании форм, образец склонения.
21. Наречие как часть речи. Значение, функция наречия, образование, ряды по значению
22. Предлог как часть речи. Предлоги простые и производные. Отличие наречных предлогов от наречий.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплин**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	<b><i>Основная литература</i></b>
1.	Алипий (Гаманович), иером. Грамматика церковнославянского языка. – М., 1991.
2.	Грамматика церковнославянского языка. Конспекты. Упражнения. Словарь. – СПб.: Библиополис, 2008.
3.	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык. М.: Издательский совет Русской Православной Церкви. 2009. – 272 с
4.	Клименко Л.П., протоиерей Сергей Ларюшкин. Сборник упражнений по церковнославянскому языку: Учебное пособие для студентов духовных семинарий, 2 изд., исправленное и дополненное – Нижний Новгород, 2017. – 192 с.
	<b><i>Словари</i></b>
1.	Дьяченко Г. Полный церковнославянский словарь. – М.: Изд-во Московской патриархии, 2005.

2.	Седакова О.А. Словарь трудных слов из богослужения. Церковнославяно-русские паронимы. М.: Практика, 2021. – 424 с.
3.	Старославянский словарь (по рукописям X-XI вв.) / Под. Ред. Р.М. Цейтлин, Р. Вечерки, Э. Благовой. – М.: Русский язык, 1994.
<i>Дополнительная литература</i>	
1.	Грамматика древнего церковнославянского языка. – М.: Подиум, 1990.
2.	Изотов А.М. Старославянский и церковнославянский языки в средней школе. – М.: ИНТЕЛСИ, 1992.
3.	Истрин В.А. 1100 лет славянской азбуки. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Наука, 1988. – 192 с.
5.	Супрун А.Е. Праславянский язык. – Минск, 1993.
4.	Бондалетов В.Д. Старославянский язык: Таблицы. Тексты. Учебный словарь. – М.: Флинта: Наука, 2005. – 296 с.

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

2	<a href="http://www.azbuka.ru">www.azbuka.ru</a> – православный портал
3	<a href="http://www.portal-slovo.ru">www.portal-slovo.ru</a> - образовательный портал “Слово”
4	<a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> - официальный сайт Православной энциклопедии

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Церковнославянский язык» входит в базовую часть профессионального цикла ООП, модуль: языки сакральных текстов.

Структура и содержание дисциплины определяется требованиями государственного стандарта бакалавра, тесно связаны с профессионально-образовательной программой всего курса обучения и необходимостью подготовки выпускников к осуществлению следующих приоритетных видов профессиональной деятельности: богослужебной, научно-исследовательской; социально-практической; учебно-воспитательной и просветительской.

Дисциплина «Церковнославянский язык» связана с изучением таких дисциплин, как «Методика научного исследования», «Риторика», «Гомилетика», «Текстология», где необходимо знание синтаксиса церковнославянского языка, особенностей синтаксических средств этого языка в сравнении и синтаксической системой русского языка для аутентичного перевода священных текстов и исследования древних рукописей, бытующих у восточных славян в виде списков и редакций.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Возможность доступа в сеть интернет;

2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий;
3. ЭБС «Университетская библиотека on-line».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	- аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- наличие текстов на церковнославянском языке (Евангелие, Псалтирь, Жития Святых и др.)