


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Спиринов Василий Константинович
Должность: И. о. ректора
Дата подписания: 09.10.2025 14:46:45
Уникальный программный ключ:
fd00096101b5c1dc4bc660d6e43ff2cae6e2f3dc

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Нижегородской духовной
семинарии
Наумова Е.В.

20 мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Русский язык и культура речи»
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению
«Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Истории, филологии и церковно-практических дисциплин
форма обучения: очная

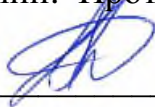
Рабочую программу дисциплины составил: Павлов С.Г., канд. филол. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана в соответствии с ЦОС по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Составлена на основе учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (нормативный срок обучения 5 лет), утвержденного Ученым советом Нижегородской духовной семинарии протокол № 6 от «20» мая 2025 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Истории, филологии и церковно-практических дисциплин. Протокол № 5 от «19» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой _____



Дьяконов А.В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Русский язык и культура речи» – создать условия для углубления и расширения знаний студентов бакалавриата Нижегородской духовной семинарии в области русского языка и культуры речи.

Задачами дисциплины являются:

- изучение принципов построения монологического и диалогического текста,
- изучение орфоэпических правил,
- изучение норм словообразования,
- изучение норм морфологии,
- изучение норм синтаксиса,
- изучение трудных случаев орфографии и пунктуации,
- изучение стилей русского языка,
- изучение принципов речевого воздействия,
- изучение основных риторических правил.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые компетенции (код и название компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций | Знания, умения |
|--|---|--|
| УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке. | Знать: фундаментальные лингвистические термины, основные единицы языка и речи и правила их функционирования; орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского языка; функционально-смысловые виды речи и их различие; особенности употребления языковых средств в православном дискурсе. Уметь: применять теоретические знания при анализе единиц различных уровней языка и в решении конкретных задач на разноструктурном языковом материале; составлять тексты различных жанров учебно-научной и профессиональной сферы. Владеть: нормами русского языка в личном общении и в профессиональной деятельности; навыком построения логичной, аргументированной, ясной речи в устной и письменной форме. |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» учебного плана ЦОС по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по следующим дисциплинам:

- «Русский язык» курс среднего (полного) общего образования
- «Литература» курс среднего (полного) общего образования

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Всемирная литература»
- «Русская литература»
- «Церковнославянский язык»
- «Риторика»
- «Гомилетика»
- «Философия»
- «Информационная деятельность православного прихода»
- «Древнегреческий язык»
- «Латинский язык»

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 академических часов.

| Вид работы | Трудоёмкость (в акад. часах) |
|--|---|
| Общая трудоёмкость | 324 |
| Контактные часы (аудиторная работа) | 162 |
| Занятия лекционного типа | 54 |
| Занятия в практической форме | 108 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 144 |
| Промежуточный контроль | Зачёт, экзамен (18ч.), зачет с оценкой |

5. Содержание дисциплины

5. 1. Тематический план

| Наименование разделов и тем | Семестр | Количество часов (в акад. часах) | | | | | Компетенции | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|----------|----------------------------------|----------------|-------------|---------------------|-----------|-----------------------------|--------------------------------------|
| | | Занятия лекц. типа | Практ. занятия | Сам. работа | Всего часов по теме | | | |
| 1. Язык и культура | | | | | | | | |
| Тема 1.1. Язык как составная часть культуры. | 1 | 4 | 4 | 10 | 18 | УК-4 | устный или письменный опрос | |
| Тема 1.2. Лексикографическая культура | 1 | 2 | 2 | 10 | 14 | УК-4 | устный или письменный опрос | |
| Тема 1.3. Современный русский литературный язык и формы его существования | 1 | 2 | 4 | 10 | 16 | УК-4 | устный или письменный опрос | |
| Тема 1.4. Русский язык среди других языков мира: генеалогическая и типологическая классификация | 1 | 4 | 4 | 10 | 18 | УК-4 | устный или письменный опрос | |
| Тема 1.5. Система функциональных стилей в русском языке | 1 | 6 | 20 | 12 | 38 | УК-4 | устный или письменный опрос | |
| Контрольная работа | 1 | | 2 | 2 | 4 | УК-4 | Контрольная работа | |
| | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | 1 | | | | | | Зачет | |
| Итого | | 18 | 36 | 54 | 108 | | | |
| Культура речи | | | | | | | | |
| Тема 2.1. Современное представление о культуре речи. История возникновения и развития понятия «культура речи» | 2 | 2 | 2 | 10 | 14 | УК-4 | устный или письменный опрос | |
| Тема 2.2. Компоненты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический, аксиологический аспекты культуры речи. | 2 | 2 | 2 | 10 | 14 | УК-4 | устный или письменный опрос | |
| Тема 2.3. Языковые нормы: орфоэпические лексические грамматические | 2 | 10 | 26 | 6 | 42 | УК-4 | устный или письменный опрос | |
| Тема 2.4. Нормы письменной речи (орфография и пунктуация) | 2 | 4 | 6 | 10 | 20 | УК-4 | устный или письменный опрос | |
| Промежуточная аттестация | 2 | | | | | 18 | Экзамен | |
| Итого во семестре | | 18 | 36 | 36 | 108 | 18 | | |
| Культура речи. Коммуникативный и этический аспекты культуры речи | | | | | | | | |
| Тема 3.1. Коммуникативный аспект культуры речи | 3 | | 2 | 4 | 6 | УК-4 | устный или письменный опрос | |

| | | | | | | | |
|--|---|-----------|------------|------------|------------|------|-------------------------------|
| Тема 3.2 Коммуникативные качества речи. | 3 | | 2 | 4 | 6 | УК-4 | устный или письменный опрос |
| Тема 3.3 Проблема интерпретации языковых знаков | 3 | | 4 | 4 | 8 | УК-4 | устный или письменный опрос |
| Тема 3.4 Коммуникация. Основные единицы общения. Невербальные средства коммуникации. | 3 | | 4 | 2 | 6 | УК-4 | устный или письменный опрос |
| Тема 3.5 Речевой этикет. Законы общения | 3 | | 4 | 2 | 6 | УК-4 | устный или письменный опрос |
| Контрольная работа | 3 | | 2 | 2 | 4 | УК-4 | Контрольная работа |
| Промежуточная аттестация | 3 | | | | | | Зачет |
| Итого | | | 18 | 18 | 36 | | |
| Язык и речь. Текст | | | | | | | |
| Тема 4.1 Язык и речь. Виды и формы речи | 4 | 4 | 4 | 6 | 14 | УК-4 | устный или письменный опрос |
| Тема 4.2. Современное представление о тексте. История возникновения и развития понятия «текст» | 4 | 2 | 2 | 6 | 10 | УК-4 | устный или письменный опрос |
| Тема 4.3 Категории текста. Связность и цельность – важнейшие категории текста. | 4 | 4 | 2 | 6 | 12 | УК-4 | устный или письменный опрос |
| Тема 4.4 Средства связи предложений в тексте. | 4 | 4 | 4 | 6 | 14 | УК-4 | устный или письменный опрос |
| Тема 4.5 Проблема интерпретации языковых знаков в тексте | 4 | 4 | 4 | 6 | 14 | УК-4 | устный или письменный опрос |
| Контрольная работа | 4 | | 2 | 6 | 8 | УК-4 | Контрольная работа |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | Зачет с оценкой |
| Итого | | 18 | 18 | 36 | 72 | | |
| Всего на дисциплину | | 54 | 108 | 144 | 324 | | 18 (экзамен 2 семестр) |

5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

Раздел 1. Язык и культура

Тема. Язык как составная часть культуры.

Вопросы к практическим занятиям

1. Язык как составная часть культуры.
2. Национально-культурная информация языковых единиц.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним
УК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Тема Современный русский литературный язык.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

УК-4.1. *Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Понятие «современный» язык
2. Понятие «литературный» язык

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Какое содержание вкладывается в понятие *современный язык*?
2. Какую этническую и языковую общность обозначают термины *древнерусский, русский и великорусский*?
3. Какие признаки характеризуют литературный язык?

Тема Функциональные стили. Стилистические нормы

- лекция;
- практическое занятие

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Функциональные стили
2. Стилистические нормы

Формируемые компетенции

УК-4.1. *Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке*

Литература

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|----------------------------|---|
| Основная литература | |
| 1. | Петрякова, А. Г. Культура речи : учебник / А. Г. Петрякова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 488 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79449 (дата обращения: 21.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2101-8. – Текст : электронный. |

| <i>Дополнительная литература</i> | |
|----------------------------------|--|
| 1. | Павлов С.Г. Лекции к курсу «Русский язык и культура речи»: Учебно-методическое пособие. – Изд. 2-е, испр. И доп. – Н. Новгород: Нижегородская духовная семинария, 2012. – 169 с. |
| 2. | Щербинина, Ю. В. Русский язык: речевая агрессия и пути ее преодоления / Ю. В. Щербинина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 223 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364240 (дата обращения: 21.10.2021). – Библиогр.: с. 189-192. – ISBN 978-5-89349-604-8. – Текст : электронный. |

Раздел 2. Культура речи

Тема Современное представление о культуре речи. История возникновения и развития понятия «культура речи».

- лекция;
- практическое занятие

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Современное представление о культуре речи
2. История возникновения и развития понятия «культура речи»

Формируемые компетенции

УК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке

Литература

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|----------------------------------|---|
| <i>Основная литература</i> | |
| 1. | Петрякова, А. Г. Культура речи : учебник / А. Г. Петрякова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 488 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79449 (дата обращения: 21.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2101-8. – Текст : электронный. |
| <i>Дополнительная литература</i> | |
| 1. | Павлов С.Г. Лекции к курсу «Русский язык и культура речи»: Учебно-методическое пособие. – Изд. 2-е, испр. И доп. – Н. Новгород: Нижегородская духовная семинария, 2012. – 169 с. |

Тема Компоненты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический, аксиологический аспекты культуры речи.

- лекция;
- практическое занятие

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Нормативный аспект культуры речи

2. Коммуникативный аспект культуры речи
3. Этический аспект культуры речи
4. Аксиологический аспект культуры речи

Формируемые компетенции

УК-4.1. *Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке*

Литература

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|----------------------------------|--|
| Основная литература | |
| 1. | Петрякова, А. Г. Культура речи : учебник / А. Г. Петрякова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 488 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79449 (дата обращения: 21.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2101-8. – Текст : электронный. |
| Дополнительная литература | |
| 1. | Павлов С.Г. Лекции к курсу «Русский язык и культура речи»: Учебно-методическое пособие. – Изд. 2-е, испр. И доп. – Н. Новгород: Нижегородская духовная семинария, 2012. – 169 с. |
| 2. | Щербинина, Ю. В. Русский язык: речевая агрессия и пути ее преодоления / Ю. В. Щербинина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 223 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364240 (дата обращения: 21.10.2021). – Библиогр.: с. 189-192. – ISBN 978-5-89349-604-8. – Текст : электронный. |

Тема Языковые нормы: орфоэпические, лексические, грамматические

-лекция;

- практическое занятие

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Орфоэпические нормы
2. Лексические нормы
3. Грамматические нормы

Формируемые компетенции

УК-4.1. *Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке*

Литература

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|----------------------------|---|
| Основная литература | |
| 1. | Петрякова, А. Г. Культура речи : учебник / А. Г. Петрякова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 488 с. : ил. – Режим доступа: по |

| | |
|---|--|
| | подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79449 (дата обращения: 21.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2101-8. – Текст : электронный. |
| <i>Дополнительная литература</i> | |
| 1. | Павлов С.Г. Лекции к курсу «Русский язык и культура речи»: Учебно-методическое пособие. – Изд. 2-е, испр. И доп. – Н. Новгород: Нижегородская духовная семинария, 2012. – 169 с. |
| 2. | Щербинина, Ю. В. Русский язык: речевая агрессия и пути ее преодоления / Ю. В. Щербинина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 223 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364240 (дата обращения: 21.10.2021). – Библиогр.: с. 189-192. – ISBN 978-5-89349-604-8. – Текст : электронный. |

Тема Нормы письменной речи (орфография и пунктуация)

-лекция;

- практическое занятие

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Орфографические нормы
2. Пунктуационные нормы

Формируемые компетенции

УК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке

Литература

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|---|---|
| <i>Основная литература</i> | |
| 1. | Петрякова, А. Г. Культура речи : учебник / А. Г. Петрякова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 488 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79449 (дата обращения: 21.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2101-8. – Текст : электронный. |
| <i>Дополнительная литература</i> | |
| 1. | Павлов С.Г. Лекции к курсу «Русский язык и культура речи»: Учебно-методическое пособие. – Изд. 2-е, испр. И доп. – Н. Новгород: Нижегородская духовная семинария, 2012. – 169 с. |

Тема 2.6. Виды и формы речи

-лекция;

- практическое занятие

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Виды речи (монолог, диалог, полилог; внешняя и внутренняя речь)
2. Формы речи (устная и письменная)

Формируемые компетенции

УК-4.1. *Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке*

Литература

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|----------------------------------|---|
| Основная литература | |
| 1. | Петрякова, А. Г. Культура речи : учебник / А. Г. Петрякова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 488 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79449 (дата обращения: 21.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2101-8. – Текст : электронный. |
| Дополнительная литература | |
| 1. | Павлов С.Г. Лекции к курсу «Русский язык и культура речи»: Учебно-методическое пособие. – Изд. 2-е, испр. И доп. – Н. Новгород: Нижегородская духовная семинария, 2012. – 169 с. |

Тема 2.7. Функционально-смысловые типы речи

-лекция;

- практическое занятие

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Повествование
2. Описание
3. Рассуждение

Формируемые компетенции

УК-4.1. *Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке*

Литература

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|----------------------------------|---|
| Основная литература | |
| 1. | Петрякова, А. Г. Культура речи : учебник / А. Г. Петрякова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 488 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79449 (дата обращения: 21.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2101-8. – Текст : электронный. |
| Дополнительная литература | |

| | |
|----|--|
| 1. | Павлов С.Г. Лекции к курсу «Русский язык и культура речи»: Учебно-методическое пособие. – Изд. 2-е, испр. И доп. – Н. Новгород: Нижегородская духовная семинария, 2012. – 169 с. |
|----|--|

Раздел. Язык и речь. Текст

Тема. Язык и речь. Структурная модель языка

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

УК-4.1. *Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.*

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Разграничение языка и речи
2. Текст как объект лингвистического анализа

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Что такое текст и с каких сторон он изучается?
2. Что такое подтекст? Как он создается и прочитывается?
4. Что необходимо для правильного понимания библейского текста?

Литература

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|---|---|
| <i>Основная литература</i> | |
| 1. | Петрякова, А. Г. Культура речи : учебник / А. Г. Петрякова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 488 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79449 (дата обращения: 21.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2101-8. – Текст : электронный. |
| <i>Дополнительная литература</i> | |
| 1. | Павлов С.Г. Лекции к курсу «Русский язык и культура речи»: Учебно-методическое пособие. – Изд. 2-е, испр. И доп. – Н. Новгород: Нижегородская духовная семинария, 2012. – 169 с. |

Виды и формы речи

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

УК-4.1. *Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Литература

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|---|---|
| <i>Основная литература</i> | |
| 1. | Петрякова, А. Г. Культура речи : учебник / А. Г. Петрякова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 488 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79449 (дата обращения: 21.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2101-8. – Текст : электронный. |
| <i>Дополнительная литература</i> | |
| 1. | Павлов С.Г. Лекции к курсу «Русский язык и культура речи»: Учебно-методическое пособие. – Изд. 2-е, испр. И доп. – Н. Новгород: Нижегородская духовная семинария, 2012. – 169 с. |

Вопросы к практическим занятиям

1. Виды речи (монолог, диалог, полилог; внешняя и внутренняя речь)
2. Формы речи (устная и письменная)

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Что такое речь и в чём её отличие от языка?
2. Дайте определения всех форм и видов речи.
3. На материале Евангелия продемонстрируйте различные виды речи.

Функционально-смысловые типы речи

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

УК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Повествование
2. Описание
3. Рассуждение

Тема Коммуникативные качества речи.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

УК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Точность речи
2. Логичность речи
3. Доступность речи
4. Уместность речи

Литература

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|---|---|
| <i>Основная литература</i> | |
| 1. | Петрякова, А. Г. Культура речи : учебник / А. Г. Петрякова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 488 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79449 (дата обращения: 21.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2101-8. – Текст : электронный. |
| <i>Дополнительная литература</i> | |
| 1. | Павлов С.Г. Лекции к курсу «Русский язык и культура речи»: Учебно-методическое пособие. – Изд. 2-е, испр. И доп. – Н. Новгород: Нижегородская духовная семинария, 2012. – 169 с. |

Тема. Коммуникация. Основные единицы общения. Невербальные средства коммуникации.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

УК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Понятие «коммуникация»
2. Основные единицы общения (речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие)
3. Невербальные средства коммуникации

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Дайте определение коммуникации и сформулируйте её основные принципы.
2. Назовите основные единицы коммуникации и приведите их примеры из библейского текста.
3. Что такое паралингвистика? Перечислите невербальные средства общения и приведите их примеры из библейского текста.

Тема. Речевой этикет. Законы общения.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

УК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Речевой этикет
2. Законы общения

Литература

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|---|---|
| <i>Основная литература</i> | |
| 1. | Петрякова, А. Г. Культура речи : учебник / А. Г. Петрякова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 488 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79449 (дата обращения: 21.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2101-8. – Текст : электронный. |
| <i>Дополнительная литература</i> | |
| 1. | Павлов С.Г. Лекции к курсу «Русский язык и культура речи»: Учебно-методическое пособие. – Изд. 2-е, испр. И доп. – Н. Новгород: Нижегородская духовная семинария, 2012. – 169 с. |

Тема. Текст. Категории текста. Связность и цельность – важнейшие категории текста.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

УК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Категории текста
2. Связность текста
3. Цельность текста

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Покажите на конкретных примерах связность текста.
2. Покажите на конкретных примерах цельность текста.

Средства связи предложений в тексте.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

УК-4.1. *Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.*

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Синтаксическая связь
2. Связь предложений в тексте

Литература

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|---|---|
| <i>Основная литература</i> | |
| 1. | Петрякова, А. Г. Культура речи : учебник / А. Г. Петрякова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 488 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79449 (дата обращения: 21.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2101-8. – Текст : электронный. |
| <i>Дополнительная литература</i> | |
| 1. | Павлов С.Г. Лекции к курсу «Русский язык и культура речи»: Учебно-методическое пособие. – Изд. 2-е, испр. И доп. – Н. Новгород: Нижегородская духовная семинария, 2012. – 169 с. |

Тема. Проблема интерпретации языковых знаков

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

УК-4.1. *Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.*

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Интерпретация и языковая компетенция
2. Лингвистический анализ как средство интерпретации текста

Виды и формы речи

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

УК-4.1. *Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Литература

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|----|---|
| | <i>Основная литература</i> |
| 1. | Петрякова, А. Г. Культура речи : учебник / А. Г. Петрякова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 488 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79449 (дата обращения: 21.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2101-8. – Текст : электронный. |
| | <i>Дополнительная литература</i> |
| 1. | Павлов С.Г. Лекции к курсу «Русский язык и культура речи»: Учебно-методическое пособие. – Изд. 2-е, испр. И доп. – Н. Новгород: Нижегородская духовная семинария, 2012. – 169 с. |

Вопросы к практическим занятиям

1. Виды речи (монолог, диалог, полилог; внешняя и внутренняя речь)
2. Формы речи (устная и письменная)

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Что такое речь и в чём её отличие от языка?
2. Дайте определения всех форм и видов речи.
3. На материале Евангелия продемонстрируйте различные виды речи.

Функционально-смысловые типы речи

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

УК-4.1. *Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.*

Форма проведения занятия

- лекция;

- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Повествование
2. Описание
3. Рассуждение

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Дайте определение каждому функционально-смысловому типу речи.
2. Найдите в тексте Библии описание и проанализируйте языковые средства данного функционально-смыслового типа.
3. Найдите в тексте Библии повествование и проанализируйте языковые средства данного функционально-смыслового типа.
4. Найдите в тексте Библии рассуждение и проанализируйте языковые средства данного функционально-смыслового типа.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала;
2. Подготовка к устным и письменным опросам.

6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

| Темы для самостоятельного Изучения | семестр | Сам. работа | Всего часов по теме | Виды и содержание самостоятельной работы | Форма отчетности |
|---|---------|-------------|---------------------|--|------------------------------|
| 1. Язык и культура | | | | | |
| Тема 1.1. Язык как составная часть культуры. | 1 | 10 | 18 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 1.2 Лексикографическая культура | 1 | 10 | 14 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 1.2. Современный русский литературный язык и формы его существования | 1 | 10 | 16 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам | устный или письменный опрос; |
| Тема 1.3. Русский язык среди других языков мира: генеалогическая и типологическая классификация | 1 | 10 | 18 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |

| | | | | | |
|---|---|-----------|------------|---|------------------------------|
| Тема 1.5. Система функциональных стилей в русском языке | 1 | 12 | 38 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Контрольная работа | 1 | 2 | 4 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Промежуточная аттестация | | | | | зачет |
| Итого за семестр | | 54 | 108 | | |
| 2. Культура речи | | | | | |
| Тема 2.1. Современное представление о культуре речи. История возникновения и развития понятия «культура речи» | 2 | 40 | 14 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 2.2. Компоненты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический, аксиологический аспекты культуры речи. | 2 | 10 | 14 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 2.3. Языковые нормы: орфоэпические лексические грамматические | 2 | 6 | 42 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 2.4. Нормы письменной речи (орфография и пунктуация) | 2 | 10 | 20 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Промежуточная аттестация | | | | | Экзамен (18 ч.) |
| Итого за семестр | | 36 | 108 | | |
| Культура речи. Коммуникативный и этический аспекты культуры речи | | | | | |
| Тема 3.1 Коммуникативный аспект культуры речи | 3 | 4 | 6 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 3.2 Коммуникативные качества речи. | 3 | 4 | 6 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 3.3 Проблема интерпретации языковых знаков | 3 | 4 | 8 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 3.4 Коммуникация. Основные единицы общения. Невербальные средства коммуникации. | 3 | 2 | 6 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |

| | | | | | |
|--|---|------------|------------|---|------------------------------|
| Тема 3.5 Речевой этикет. Законы общения | 3 | 2 | 6 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Контрольная работа | 3 | 2 | 4 | Проработка учебного материала; Подготовка к письменным опросам. | письменный опрос; |
| Промежуточная аттестация | | | | | Зачёт |
| Итого за семестр | | 18 | 36 | | |
| Язык и речь. Текст | | | | | |
| Тема 4.1 Язык и речь. Виды и формы речи | 4 | 6 | 14 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 4.2. Современное представление о тексте. История возникновения и развития понятия «текст» | 4 | 6 | 10 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 4.3 Категории текста. Связность и цельность – важнейшие категории текста. | 4 | 6 | 12 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 4.4 Средства связи предложений в тексте. | 4 | 6 | 14 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Тема 4.5 Проблема интерпретации языковых знаков в тексте | 4 | 6 | 14 | Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. | устный или письменный опрос; |
| Контрольная работа | 4 | 6 | 8 | Проработка учебного материала; Подготовка к письменным опросам. | письменный опрос; |
| Промежуточная аттестация | | | | | Зачёт с оценкой |
| Итого за семестр | | 36 | 72 | | |
| Всего по дисциплине: | | 144 | 324 | | |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Диктант для зачета за 1 семестр

Святой праведный Алексей Бортсурманский

Святой Алексей (Гнеушев) родился 13 мая 1762 года в селе Бортсурманы Курмышского уезда Симбирской губернии в семье священника.

По окончании Нижегородской семинарии в 1784 году он женился и был поставлен диаконом в родном селе. Спустя 13 лет его рукоположили в пресвитеры к той же церкви, и он не покидал ее до самой кончины.

В начале служения он не отличался строгостью жизни и иногда даже забывал меру в употреблении вина. Однажды его попросили причастить умирающего из соседней деревни. Отец Алексей рассердился и выгнал прочь присланного к нему человека, говоря, что состояние больного не так уж безнадежно, и он может подождать до утра. Однако в ту же ночь, испытывая муки совести и будучи не в силах заснуть, он встал и отправился к больному. Но тот был уже мертв, а возле его постели отец Алексей увидел ангела, держащего в руках святую Чашу. Потрясенный видением, отец Алексей упал перед покойным на колени и провел всю ночь в молитве.

С той поры он каждый день служил Божественную литургию и соблюдал, насколько это было в его силах, монашеское молитвенное правило. Ежедневно он также совершал полторы тысячи поклонов с Иисусовой молитвой. Он раздавал бедным всё, что оставалось у него после щедрых дарений, из которых, однако, всегда выделял часть на украшение церкви. Ненавидя праздность – мать всех пороков, святой, как только появлялось немного времени, шел работать в поле или трудился по дому. Обретя великое дерзновение пред Господом, он исцелял больных своими святыми молитвами, утешал страждущих словом Божиим, часто являя дар прозорливости. Также он сподобился многих видений и откровений.

За девять лет до кончины святой Алексей вышел за штат и отстранился от всех приходских и семейных дел, но литургию, как и прежде, служил почти каждый день и богослужений не сокращал, во всем следуя уставу. В его келье не было другой обстановки, кроме маленькой печки, грубой постели, стола, нескольких стульев да аналая перед иконой с теплящейся лампадой. Он принимал пищу не чаще одного раза в день, строго соблюдал все посты, не ел ни рыбы, ни растительного масла даже тогда, когда это было разрешено.

Преподобный Серафим Саровский питал глубокое почтение к подвижническим трудам святого Алексея. Хотя они никогда не встречались, святой Серафим знал о нем благодаря дару прозорливости и говорил так: «Сей человек своими молитвами подобен свече, возжженной пред престолом Божиим. Вот труженик, который, не имея обетов монашеских, стоит выше многих монахов. Он как звезда горит на христианском горизонте».

Дойдя до полного истощения, отец Алексей завершил свой жизненный путь, полный скорбей, в Великий четверг 1848 года, сидя у окна, к которому подошел, чтобы благословить множество людей, пришедших проститься с ним. Отец Алексей благословлял их до тех пор, пока его рука не опустилась в последний раз, чтобы уже более не подняться. Он был погребен в саду при Успенской церкви села Бортсурманы, напротив алтаря.

На его могиле в изобилии совершались чудеса. В советское время власти не раз пытались её разорить, но почитание праведника народом и очевидность совершавшихся там чудес не позволили им совершить задуманное. В 2000 году Алексей Бортсурманский был прославлен Архиерейским Собором

Русской Православной Церкви. 17 августа того же года его святые мощи перенесены в Успенскую церковь, при которой он служил, и у стен которой был похоронен.

Перечень вопросов к зачету с оценкой за 2 семестр

Раздел 1. Современный русский литературный язык

1. Современный русский литературный язык.
2. Структурная модель языка
3. Язык как знаковая система и средство общения. Системные и коммуникативные свойства языковых знаков (достаточный семиозис, конвенциональность, прагматичность).
4. Язык и речь. Текст
5. Категории текста. Связность и цельность – важнейшие категории текста. Средства связи предложений в тексте.
6. Коммуникативные качества речи.
7. Проблема интерпретации языковых знаков

Раздел 2. Культура речи

8. Современное представление о культуре речи. История возникновения и развития понятия «культура речи».
9. Компоненты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический, аксиологический аспекты культуры речи.
10. Орфоэпические нормы
11. Лексические нормы
12. Грамматические нормы
13. Нормы письменной речи (орфография и пунктуация)
14. Функциональные стили
15. Стилистические нормы
16. Виды и формы речи
17. Функционально-смысловые типы речи
18. Коммуникация. Основные единицы общения. Невербальные средства коммуникации. Речевой этикет. Законы общения.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|-----------------------------------|---|
| <i>Основная литература</i> | |
| 1. | Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи : учебник : [16+] / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, Н. Н. Романова. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 320 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603178 . – Библиогр.: с. 254-260. – ISBN 978-5-9765-4097-2. – Текст : электронный. |

| | |
|----------------------------------|---|
| 2. | Егорова, О. Г. Русский язык и культура речи : учебное пособие : [16+] / О. Г. Егорова, Л. Г. Сульдина, М. И. Шигаева ; под общ. ред. М. И. Шигаевой ; Поволжский государственный технологический университет. – 3-е изд., с изм. и доп. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 188 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612597 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2085-2. – Текст : электронный. |
| <i>Дополнительная литература</i> | |
| 1. | Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи : учебник / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 608 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539 . – Библиогр.: с. 548-552. – ISBN 978-5-9765-1004-3. – Текст : электронный. |
| 2. | Брадецкая, И. Г. Русский язык и культура речи : учебное пособие : [16+] / И. Г. Брадецкая ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 116 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560806 . – Библиогр.: с. 112-114. – ISBN 978-5-93916-668-3. – Текст : электронный. |
| 3. | Фесенко, О. П. Русский язык и культура речи: тренинговые задания и упражнения : учебное пособие : [16+] / О. П. Фесенко. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 114 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607304 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4055-2. – Текст : электронный. |
| 4. | Грибанская, Е. Э. Русский язык и культура речи: учебно-практическое пособие : учебное пособие : [12+] / Е. Э. Грибанская, Л. Н. Береснева ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560850 . – Библиогр.: с. 135. – ISBN 978-5-93916-658-4. – Текст : электронный. |

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины необходимо посещение лекций, активное участие в семинарских занятиях, самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по курсу, подготовка к контрольным опросам (тестированию). Аудиторные занятия включают лекции и практические занятия, на которых студенты осваивают материал в объеме предусмотренной программы. Лекции являются необходимым фактором, структурирующим обучение. Они формируют базу знаний по данной дисциплине, помогают организовать информацию в систему, уловить внутренние связи и логику предмета. Кроме собственно лекционного материала студентам в помощь предлагается учебная литература. Составлен

список литературы, которая позволит студентам более глубоко изучить заинтересовавшие их вопросы. Практические занятия позволяют студентам приобрести практические навыки самостоятельной работы с источниками и научной литературой. Самостоятельно студенты закрепляют полученную на лекциях информацию. Кроме того, студенты могут обратиться за консультацией к преподавателю.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины предусматривает углубленное изучение наиболее сложных и объемных разделов курса, что способствует расширению кругозора слушателей, развитию у них навыков самостоятельной работы с литературой и прочими источниками. Она включает в себя: – изучение основной и дополнительной литературы по курсу; – работу с электронными учебными ресурсами; – подготовку к зачету; – индивидуальные и групповые консультации. Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по программе. Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась надолго, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. Именно поэтому большая часть самостоятельной работы приурочена к практическим занятиям и связана с подготовкой к семинарам. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала необходимо обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, или к преподавателю за консультацией.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий;
3. ЭБС «Университетская библиотека on-line».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | |
|---|---|
| 1 | - лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий; |
| 2 | - учебная мебель; |
| 3 | - интерактивная доска или аналогичное мультимедийное оборудование |

