

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Спиринов Василий Константинович  
Должность: И. о. ректора  
Дата подписания: 16.10.2025 10:41:27  
Уникальный программный ключ:  
fd00096101b5c1dc4bc660d6e43ff2cae6e2f3dc

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
«Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии  
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Нижегородской духовной семинарии  
Наумова Е.В.



20 мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.02.05 «Новые религиозные движения (Сектоведение)»  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,  
профиль «Православная теология»  
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Библистики, богословия и философии

форма обучения: очная

Нижний Новгород, 2025

Рабочую программу дисциплины составил: Конь Р.М., кандидат богословия, доцент.

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) «Сектоведение (Новые религиозные движения)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Православная теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), документами: «Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию», Определения Архиерейского собора 1994 г. «О псевдохристианских сектах, неоязычестве и оккультизме», Положения о деятельности Комиссии по церковной реабилитации лиц, отпавших от Православия, утвержденной Святейшим патриархом Московским и всея Руси Кириллом.

Составлена на основании учебного плана: 48.03.01 Теология, профиль подготовки «Православная теология», уровень образования «бакалавриат», утвержденного Ученым советом Нижегородской духовной семинарии протокол № 6 от «20» мая 2025 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Библиистики, богословия и философии Протокол № 5 от «19» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой



Белецкий А.Н., протоиерей

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, направленных на подготовку будущих пастырей для защиты веры от ересей и нехристианских лжеучений и свидетельства о Православии применительно к этим (сектантским) заблуждениям, а также приобретения навыков, которые позволят вести с ними (с ересями и нехристианскими лжеучениями) полемику, а среди православных верующих - профилактическую работу по предотвращению отпадения от Церкви.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие задачи:

1. Овладение теоретическими основами, методологией изучения и полемики с сектантством.

2. Изучение предпосылок, истории, современного состояния сект, их отношения к Православию.

3. Изучения источников вероучения, основных положений вероучения, религиозной практики, принципов духовной жизни, положения в обществе, быта и наиболее важных форм деятельности сект.

4. Анализ доктрин и практик сектантов с позиции православной веры.

5. Формирование у студентов самостоятельных навыков сопоставления лжеучения сектантов с учением Церкви и раскрытия православного учения по оспариваемому сектами вопросу, соотносясь с сектантскими заблуждениями

6. Изучение применительно к сектам государственно-правового регулирования деятельности религиозных организаций в России

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 – Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	<b>Знать:</b> историю, основные положения сектантских доктрин, их обряды и практики <b>Уметь:</b> использовать полученные знания для опровержения сектантских заблуждений с позиции православной веры <b>Владеть:</b> навыками ведения полемики с сектантами

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками:

**Знать:**

- знать церковные и нецерковные методологии изучения сект и принципиальные отличия между ними;
- историю сект и их современное состояние;
- основные положения учения сект;
- типы религиозных практик сект;
- прикладные направления деятельности сект, их социально-политические проекты, отношение к Церкви и современному обществу;

**Уметь:**

- идентифицировать секты;
- получать информацию о деятельности сект, их учении и практике;
- выявлять противоречия в учении сект;
- анализировать основные положения вероучения сект с позиций православного богословия и аскетики;
- выявлять исторические, религиозные, философские, социальные, экономические и психологические предпосылки возникновения сект;
- определять способ присоединения сектантов к Церкви;

**Владеть:**

- понятийно-терминологическим аппаратом церковного сектоведения;
- опытом комплексного анализа сект;
- методами исследования и полемики с сектами;
- навыками поиска и анализа литературы по проблемам сектантства;
- особенностями пастырской работы с бывшими сектантами;
- нормами государственно-правового регулирования деятельности религиозных организаций в России.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Новые религиозные движения (сектоведение)» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана ЦОС по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

#### **3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.**

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по следующим дисциплинам:

- «Истории древней Церкви»
- «Догматическое богословие»
- «Аскетика»
- «История западных исповеданий и сравнительное богословие»
- «Новейшая история западных исповеданий»
- «Миссиология»

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее и параллельное:

- «Новейшая история западных исповеданий»
- «Пастырское богословие»
- «Апологетика»

**4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часа.

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>94</b>
Занятия лекционного типа	30
Занятия в практической форме	64
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>50</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>Зачет, зачет с оценкой</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5. 1. Тематический план

Наименование тем	Семестр (5-л. план)	Семестр (4-л. план)	Количество часов (в акад. часах)					Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
			Занятия лекционно-	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме			
Тема 1. Введение сектоведение.	9	7	2	2	2	6	ОПК-7	устный или письменный опрос;	
Тема 2. Баптизм.	9	7	2	6	2	10	ОПК-7	устный или письменный опрос;	
Тема 3. Адвентизм седьмого дня	9	7	2	4	2	8	ОПК-7	устный или письменный опрос;	
Тема 4. Представление неопротестантских сект о Священном Писании и Предании.	9	7	2	2	2	6	ОПК-7	устный или письменный опрос;	

Тема 5. Представление неопротестантских сект о спасении, о Церкви и критика их аргументов против православной сотеариологии и экклесиологии	9	7	2	4	2	8	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Тема 6. Обзор неопротестантских аргументов против православного учения о Таинствах.	9	7	2	8	6	16	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Тема 7. Обзор неопротестантских аргументов против православного почитания Богородицы, ангелов, святых	9	7	2	4	4	10	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Тема 8. Обзор неопротестантских аргументов против православного почитания икон, мощей, Креста, молитв за умерших.	9	7	2	4	2	8	ОПК-7	устный или письменный опрос;
<b>Форма контроля</b>								<b>Зачет</b>
<b>Итого в семестре:</b>			<b>16</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>72</b>		
Тема 9. Свидетели Иеговы (СИ).	10	8	2	4	2	8	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Тема 10. Пятидесятничество и неопятидесятничество	10	8	2	4	4	10	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Тема 11. Международная «церковь» Христа (Бостонское движение, МЦХ)	10	8	-	2	2	4	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Тема 12. «Новоапостольская церковь» (НЦ).	10	8	1	2	2	5	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Тема 13. «Поместная Церковь».	10	8	-	2	2	4	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Тема 14. «Церковь Иисуса Христа святых последних дней» (мормоны).	10	8	1	2	2	5	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Тема 15. «Церковь объединения» (ЦО, секта Муна) и секта «Семья («Дети бога»).	10	8	-	2	2	4	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Тема 16. Восточные секты (Общество сознания Кришны (ОСК), Трансцендентальная медитация, цигун и фалуьгун)	10	8	2	4	2	8	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Тема 17. Российское неоязычество	10	8	2	4	4	10	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Тема 18. Обзор западного оккультизма: сайентология, спи-	10	8	2	2	4	8	ОПК-7	устный или письменный
Тема 19. Обзор русского сектантства (ивановцы (секта Пор-	10	8	2	2	2	6	ОПК-7	устный или письменный

Форма контроля								Зачет с оценкой
Итого в семестре:			14	30	28	72		
Итого по дисциплине:			30	64	50	144		

## **5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий**

### **Тема 1. Введение сектоведение**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений***

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Определение понятия секта.
2. Методы, используемые в сектоведении.
3. Сектоведческая тематика в системе духовного образования РПЦ (XIX - начало XXI в.).
4. История и идеология светского антикультового движения, и анализ его идеологии с позиции святоотеческого предания.
5. Современные тенденции в русском сектоведении: методологические изъяны теории тоталитарного сектантства и нетрадиционной религиозности и их оценка с позиции святоотеческого предания.
6. Религиоведческие и социологические концепции новых религиозных движений.
7. Святоотеческая классификация сект.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Историко-филологическое определение термина секта.
2. В чем особенность конфессионального подхода к сектантству.
3. В чем особенность религиоведческого подхода к сектантству (М.Вебер, Э.Трельч, Р.Нибур, и др.).
4. Укажите методологические изъяны идеологии антикультового движения и нетрадиционной религиозности.
5. Перечислите причины возникновения сектантства и дайте краткую характеристику.
6. Перечислите основные положения русского дореволюционного сектантства.

## **Тема 2. Баптизм.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-7.1.** *Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Представление баптистов о Боге и его критика с позиции православной веры.
2. Представление баптистов о благодати Боге и его критика с позиции православной веры.
3. Представление баптистов о Богопознании и его критика с позиции православной веры.
4. Баптистское представление о благодати и его влияние на сотериологию и экклесиологию.
5. Христология баптизма и ее критика с позиции православной веры.
6. Баптистская христология и ее связь с сотериологией и экклесиологией.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Чем отличается баптистское представление о Боге от православного?
2. Чем отличается баптистское представление о благодати от православного?
3. Как баптистское представление о Боге и благодати влияет на их христологию, сотериологию и экклесиологию?
4. Проанализируйте баптистскую христологию с позиции православной веры и выявите ее несостоятельность.

## **Тема 3. Адвентизм седьмого дня**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-7.1.** *Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Представление адвентистов седьмого дня о законе Божиим.
2. Представление адвентистов седьмого дня о почитании субботы.

3. Антропология адвентизма седьмого дня .
4. Представление адвентистов седьмого дня о Первосвященническом служении Иисуса Христа.
5. Эсхатология адвентизма седьмого дня.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. В чем специфика представления адвентистов седьмого дня о законе Божием?
2. Приведите аргументы против адвентистского представления о вечном почитании субботы.
3. Какие православные возражения богословского и библейского характера следует привести против адвентистского учения об односоставности человека?
4. Приведите возражения против адвентистского учения о Первосвященническом служении Иисуса Христа.
5. Укажите принципиальные ошибки адвентистской эсхатологии.

**Тема 4. Представление неопротестантских сект о Священном Писании и Предании.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-7.1.** Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Писание как единственный и достаточный источник учения.
2. Разбор библейских текстов, которые приводят сектанты для обоснования своего учения.
3. Разбор библейских текстов, которые приводят сектанты против православного учения о Предании.
4. Сектантские критерии толкования Писания.
5. Свидетельство Писания о важности и необходимости Предания.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Проанализируйте тексты, которые приводят сектанты в пользу учения о том, что Писание свидетельствует о себе как единственным источнике спасения.
2. Проанализируйте тексты, которые приводят сектанты в пользу учения о том, что Писание содержит все необходимое для спасения.
3. Покажите несостоятельность баптистского учения о том, что Библия на протяжении 1-4 вв. была единственным и достаточным источником веры.

4. Покажите ошибочность неопротестантского учения о том, что Писание является самодостаточным для истолкования.
5. Сделайте критический разбор неопротестантских аргументов против православного учения о Предании.

### **Тема 5. Представление неопротестантских сект о спасении, о Церкви и критика их аргументов против православной сотериологии и экклесиологии**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-7.1.** *Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Представление неопротестантов о первородном грехе и его последствиях для человеческого рода и его критика.
2. Представление неопротестантов об Искуплении и его критика.
3. Представление неопротестантов об усвоении верующими плодов Искупительной смерти Иисуса Христа и его критика.
4. Представление неопротестантов о Церкви и его критика.
5. Представление неопротестантов о возможности отпадения всей Церкви от Истины и его критика.
6. Представление неопротестантов об апостольском преемстве и его критика.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. В чем принципиальное отличие сектантского понимания первородного греха от православного?
2. В чем заключается смысл неопротестантского представления Искупления?».
3. Сделайте критический разбор библейских текстов, которые приводят неопротестанты в пользу своей сотериологии.
4. Что такое личная спасающая вера?
5. Насколько обосновано мнение сектантов о святости всех без исключения членов земной Церкви?
6. Какой правильный смысл текста: «где двое или трое собраны во имя Мое, там Я посреди них» (Мф. 18:20)?

### **Тема 6. Обзор неопротестантских аргументов против православного учения о Таинствах.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-7.1.** *Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Возражения непротестантских сект против православного учения о Таинстве Крещения и их критика.
2. Возражения непротестантских сект против православного учения о Таинстве Миропомазания.
3. Отношение непротестантских сект к православному учению о Таинстве Евхаристии.
4. Отношение непротестантских сект к православному учению о Таинстве Покаяния .
5. Отношение непротестантских сект к православному учению о Таинстве Елеосвящения.
6. Отношение непротестантских сект к православному учению о Таинстве Елеосвящения.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Как следует объяснить слова ап. Петра «Спасает не крещение, а обещание (ελεόςτης [эперотима]) Богу доброй совести» (1 Пет. 3:21)?
2. Если дети христиан святы (1Кор. 7:14), нужно ли их крестить?
3. Как следует понимать выражение «Дух дышет, где хочет...» (Ин. 3,8)?
4. Как следует понимать слова Иисуса Христа: «Дух животворит; плоть не пользует нимало» (Ин 6:63)? О какой плоти здесь идет речь?
5. Покажите несостоятельность сектантского понимания текста: «Кто может прощать грехи, кроме одного Бога?» (Мк. 2:7).
6. Сделайте критический анализ сектантских возражений против православного учения о таинстве Елеосвящения.
7. Сделайте критический анализ сектантских возражений против православного учения о таинстве Священства.

## **Тема 7. Обзор неопротестантских аргументов против православного почитания Богородицы, ангелов, святых**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-7.1.** *Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

### Вопросы к практическим занятиям

1. Возражения непротестантских сект против почитания Богородицы.
2. Возражения непротестантских сект против почитания Ангелов.
3. Возражения непротестантских сект против почитания святых.
4. Возражения непротестантских сект против обращения в молитвах к святым.

### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Как сектанты и православные понимают слова Иисуса Христа: «кто Мать Моя? и кто братья Мои?»
2. Могут ли святые и Пресвятая Богородица содействовать спасению людей?
3. Сделайте разбор сектантского возражения против Приснодевства Богородицы: как Мария могла быть Приснодевой, если Иисуса называли сыном Иосифа? (Ин. 6:42).
4. Сделайте разбор сектантского возражения против почитания ангелов: ангел отверг поклонение ап. Иоанна Богослова (Откр. 19:10; 22:8).
5. Покажите ошибочность сектантского отвержения ходатайства святых со ссылкой на Писание: «посредник между Богом и человеками, человек Христос Иисус» (1 Тим. 2:5; 1 Ин. 2:1).
6. Покажите ошибочность сектантского отвержения почитания святых со ссылкой на Писание: апостол Петр не принял поклонение Корнилия (Деян. 10:26).

## **Тема 8. Обзор неопротестантских аргументов против православного почитания икон, мощей, Креста, молитв за умерших.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-7.1.** Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений*

### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

### Вопросы к практическим занятиям

1. Возражения непротестантских сект против православного почитания икон.
2. Возражения непротестантских сект против православного почитания мощей.
3. Возражения непротестантских сект против православного почитания Креста.
4. Возражения непротестантских сект против православного учения о молитвах за умерших.

### Вопросы к устному или письменному опросу

1. В чем ошибочность сектантского отождествления икон с идолами?
2. На каких библейских текстах строятся сектантские возражения против почитания икон? Сделайте их критический разбор.
3. На каких библейских текстах строятся сектантские возражения против молитв за умерших? Сделайте их критический разбор.
4. На каких библейских текстах строятся сектантские возражения против православного почитания мощей? Сделайте их критический разбор.
5. На каких библейских текстах строятся сектантские возражения против православного почитания Креста? Сделайте их критический разбор.

### **Тема 9. Свидетели Иеговы (СИ).**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-7.1.** *Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений*

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Представление иеговистов о Боге.
2. Представление иеговистов об имени Божиим.
3. Представление иеговистов о Личности Иисуса Христа.
4. Представление иеговистов о Святом Духе.
5. Антропология иеговистов.
6. Сотериология иеговистов.
7. Эсхатология иеговистов.

### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Какие библейские тексты приводят иеговисты в обоснование своего представления о Боге? Сделайте их критический разбор.
2. Какие библейские тексты приводят иеговисты в обоснование своего представления об имени Божиим? Сделайте их критический разбор.
3. Проведите критический анализ библейских цитат, которые приводятся иеговистами против православного учения о Божестве Иисуса Христа.
4. Проведите критический анализ библейских цитат, которые приводятся иеговистами против православного учения о Святом Духе.
5. Проведите критический анализ учения иеговистов об односоставности человека.
6. Проанализируйте иеговистскую эсхатологию с позиции православного учения о спасении.

7. Сделайте критический анализ текстов, на которых построено представление иеговистов о Втором Пришествии Иисуса Христа.
8. Сделайте критический анализ текстов, на которых построено представление иеговистов о первом и втором воскресении, первой и второй смерти, о судах Божиих и тысячелетнем Царстве Божиим.

## **Тема 10. Пятидесятничество и неопятидесятничество**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-7.1.** *Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений*

### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

### Вопросы к практическим занятиям

1. Представление пятидесятников о крещении Духом Святым и его критика.
2. Представление пятидесятников о глоссолалии и его критика.
3. Представление пятидесятников об истолковании языков и пророчествах и его критика.
4. Представление неопятидесятников о Боге, о человеке, об Искуплении
5. Концепции неопятидесятников «позитивное исповедание», «сила веры» и их критический анализ.
6. Концепция неопятидесятников «евангелие процветания» и ее критический анализ.
7. Представление неопятидесятников о «законе сеяния и жатвы».

### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Может ли случай с сошествием Святого Духа на Корнилия и бывших с ним служить доказательством пятидесятнической доктрины «крещения Духом»?
2. Всегда ли в Писании случаи схождения Святого Духа на верующего сопровождаются говорением на языках?
3. Чем отличается практика глоссолалии у пятидесятников от наставления о ней апостола Павла?
4. Чем отличается учение неопятидесятников о духовной смерти человека от святоотеческого?
5. К каким выводам ведет учение о духовной смерти Иисуса?
6. В чем главная ошибка истолкования текстов неопятидесятниками применительно к учению о сеянии семени?
7. Сделайте критический анализ библейских цитат, которые приводят неопятидесятники в обоснование учения о «силе веры».

8. Сделайте критический анализ библейских цитат, которые приводят неопятидесятники в обоснование учения о «евангелии процветания».

## **Тема 11. Международная «церковь» Христа (Бостонское движение, МЦХ)**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

*ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений*

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Религиозные предпосылки возникновения Бостонского движения внутри протестантской деноминации «Церковь Христа».
2. Кип МакКин – основатель Бостонского движения. История возникновения Бостонского движения и его распространение в мире.
3. Представление о наставничестве (ученичестве) и его критика.
4. Представление о Церкви и его критика.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Что повлияло на религиозное становление Кипа Маккина?
2. В чем причины расхождения между «Бостонским движением» и «церквами Христа» (ЦХ).
3. В чем заключается опасность ученичества для членов МЦХ?
4. Какая ексхиологическая идея Маккина вызвала неприятие среди протестантов и послужила обвинению в сектантстве?

## **Тема 12. «Новоапостольская церковь» (НЦ).**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

*ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений*

Форма проведения занятия

- лекция;  
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Источники вероучения.
2. Представление о Боге, о спасении, о Церкви.

3. Учение о восстановлении института апостольства в Церкви.
4. Учение о Таинствах (в том числе для умерших) и обрядах (помолвка, венчание, юбилей свадьбы и конфирмация).

Вопросы к устному или письменному опросу

1. В учении новоапостольской Церкви различается ли институт двенадцати апостолов от семидесяти или нет?
2. Критически проанализируйте новоапостольское толкование цитаты: «крестящиеся мертвых ради» (1Кор.15:29).
3. Критически проанализируйте новоапостольское толкование цитаты «мертвым было благовествуемо» (1Петр. 4:6).
4. Чем отличается призвание к апостольству в НАЦ от призвания двенадцати?

### **Тема 13. «Поместная Церковь».**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-7.1.** *Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений*

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Уитнесс Ли – основатель «Поместной церкви» (ПЦ).
2. Основание «Поместной Церкви» и ее распространения в мире и в России.
3. Источники вероучения: Библия, сочинения Вочмана Ни и Уитнеса Ли.
4. Модалистическое представление о Боге; концепция «сырого Бога».
5. Представление о Христе как одном из модусов личного Бога.
6. Учение о спасении (о грехопадении и Искуплении) и о Церкви.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Что является более авторитетным в ПЦ: Священное Писание или комментарии Ли?
2. Верит ли ПЦ в Святую Троицу?
3. В чем заключается различие в учении о Личности Христа в ПЦ и православии?
4. В чем принципиальное отличия представлений ПЦ о Боге от Православного?

### **Тема 14. «Церковь Иисуса Христа святых последних дней» (мормоны).**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-7.1.** *Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений*

### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

### Вопросы к практическим занятиям

1. Представление об источниках вероучения. «Книга Мормона».
2. Представление о Боге.
3. Сотериология мормонов.
4. Представление о Церкви у мормонов.
5. Эсхатология мормонов.

### Вопросы к устному или письменному опросу

1. В чем особенность представления мормонов о Боге? Чем оно отличается от православного?
2. В чем состоит тритеизм мормонского представления о Боге?
3. Сравните учение мормонов о Христе с православным.
4. Какие существуют версии происхождения «Книги мормона»?
5. Чем учение мормонов о грехопадении отличается от православного?
6. В чем состоит отличие представления мормонов об Искуплении от православного?
7. Какие храмовые таинства существуют у мормонов?
8. В чем состоит учение мормонов о Втором пришествии Христа?

### **Тема 15. «Церковь объединения» (ЦО, секта Муна) и секта «Семья («Дети бога»))».**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-7.1.** Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений*

### Форма проведения занятия

- практическое занятие

### Вопросы к практическим занятиям

1. Мун Сан Мён как основатель секты.
2. История возникновения и распространение «Церкви объединения» (ЦО). Организации, основанные Муном; экономическая деятельность.
3. Источники вероучения: «Божественный принцип», откровения Муна, Декларация исповедания веры.
4. Представления мунистов: о Богопознании; о Боге (монизм, атрибуты божьи: Сон-Сан и Хьён-Сан, концепция «сердца бога»).
5. Представления мунистов: о происхождении мира и человека (внешние формы бога); об идеале творения (три благословения).
6. Учение мунистов о спасении: грехопадение и превращение божественной природы человека в сатанинскую; условия появления Мессии;

Иисус как Мессия и неудача Его миссии; невыполнение Богородицей и Иоанном Крестителем своего предназначения.

7. Эсхатология: Мун как второй и выполнивший свою миссию мессия.
8. История секты «Дети Бога» («Семья»).
9. Представление о Боге в секте «Дети Бога» («Семья»).
10. Представление Д.Берга о контактах с духовными существами.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Какие факторы повлияли на появление секты Муна в Корее?
2. Чем представление Муна о Боге отличается от православного?
3. В чем отличие идеи спасения в мунизме от православного?
4. В чем суть эсхатологии мунизма?
5. Как можно охарактеризовать представление Д.Берга о Боге?

## **Тема 16. Восточные секты (Общество сознания Кришны (ОСК), Трансцендентальная медитация, цигун и фалуньгун)**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

*ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Представление кришнаитов об источниках вероучения и его критика. Представление о кришнаитов о Кришне и его критика.
2. Представление кришнаитов о происхождение дживы (души), о проблеме обусловленных и необусловленных душ и его критика.
3. Представление кришнаитов о карме и его критика.
4. Представление кришнаитов о перевоплощении и освобождении и его критика.
5. Религиозная жизнь кришнаитов.
6. Практики медитации в Трансцендентальной Медитации.
7. История и учение Фалуньгун.
8. История и практика цигун.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Сравните доводы в пользу достоверности откровения в Православии и кришнаизме.
2. Укажите на логические противоречия кришнаитского учения о карме

3. Укажите на логические противоречия кришнаитского учения о перевоплощении.
4. Какая главная идея Трансцендентальной медитации?
5. Что предлагает человеку «Фалуныгун»?
6. В чем состоит идея обретения бессмертия в цигун?

### **Тема 17. Российское неоязычество**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-7.1.** Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Представление неоязычников об источниках их учения.
2. «Велесова книга»: история, содержание, критика.
3. «Славяно-Арийские Веды»: содержание и критика.
4. Мифы современных неоязычников и их опровержение: «миф «о золотом веке» язычества в древней Руси», «миф о кровавом крещении Руси»; христианство - «еврейская религия»; «Утверждения о человеческих жертвоприношениях, язычников – ложь, выдуманная христианами»; «двоеверие»; «правильное славие»; «о нравственности в язычестве».
5. Представление о роде в родноверии и его критика.
6. Религиозно-философские основания деструктивной идеологии неоязычества.
7. Антропологические основания деструктивной идеологии неоязычества.
8. Магизм и гадания в неоязычестве.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Чем особенна история происхождения «Велесовой книги»?
2. В чем особенна история происхождения «Славяно-Арийских Вед»?
3. Насколько состоятельна неоязыческая этимология термина «право славие»?
4. Приведите исторические свидетельства о человеческих жертвоприношениях у славян.
5. Чем обусловлена деструктивность неоязычества?

### **Тема 18. Обзор западного оккультизма: сайентология, спиритизм, ченнелинг, теософия, антропософия.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-7.1.** *Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений*

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Дианетическое представление о человеке: тетан; сознание (аналитический ум, реактивный ум, соматический ум); тело. Одитинг.
2. Мифология сайентологии. Сайентологическая этика.
3. Религиозные составляющие псевдонаучных сект и культов.
4. Представление спиритов о Боге, о мире, о духах и человеке.
5. Представление спиритов о карме и перевоплощении.
6. Формы общения духов с людьми в спиритизме.
7. Ченнелинг. Представление о вознесенных владыках (или учение владык мудрости). Деятельность Пророков.
8. Теософская доктрина: основные положения (представление о бытии, космогенез, антропогенез, антропология, карма, перевоплощение).
9. Представление теософов об Иисусе Христе и его критика.
10. Антропософская доктрина: основные положения (представление о бытии, космогенез, антропогенез, антропология, карма, перевоплощение).
11. Христософия Р.Штайнера.
12. Вальдорфская педагогика.

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Чем отличается дианетика от сайентологии?
2. Чем одитинг отличается от Таинства исповеди?
3. Чем является для Хаббарда христианское учение об Иисусе Христе?
4. Как Церковь оценивает спиритизм?
5. Укажите логические противоречия в учении о карме спиритов.
6. Укажите логические противоречия в космогенезе теософии.
7. Дайте православную оценку теософского представления о карме и перевоплощении.
8. В суть теософского представления о добре и зле?
9. В чем суть теософского представления о дьяволе?
10. Дайте православную оценку христософии Р.Штайнера.
11. В состоит основная идея вальдорфской школы?

### **Тема 19. Обзор русского сектантства (Ивановцы (секта Порфирия Иванова), «Церковь последнего завета», анастасийцы).**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-7.1.** *Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений*

### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

### Вопросы к практическим занятиям

1. Представление Порфирия Иванова о природе, о Боге, о человеке и его критика.
2. Представление секты «Церковь последнего завета» об откровении, о теогонии, об антропогенезе, о человеке.
3. Религия «единой веры» Виссариона (С.Торопа), представление о спасении и эсхатология).
4. Мифология анastasийцев. Пузаков-Анастасия о Боге, о происхождении мира, о человеке, о спасении.
5. Религиозная практика анastasийцев (о молитве, о поклонении кедру, святые места (дольмены). Эсхатология.

### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Как изменялись взгляды П.Иванова о Боге?
2. Что является источником зла по Иванову?
3. Чем отличаются Единый и Отец небесный в учении Виссариона?
4. К каким выводам ведет виссарионовское учение о добре и зле?
5. Какое представление о дьяволе у виссарионовцев?
6. В чем суть идеи о бессмертии человека согласно представлению анastasийцев?
7. Какова роль природы в жизни человека согласно учению Пузакова-Анастасии?

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### 7.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала;
2. Подготовка к устным и письменным опросам;

### 4.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного Изучения	Семестр (5-л. план)	Семестр (4-л. план)	Сам. ра-бота	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
------------------------------------	---------------------	---------------------	--------------	---------------------	--	------------------

Тема 1. Введение в предмет	9	7	2	6	1). Причины возникновения сект 2)История русского дореволюционного сектантства. 3)Конфессиональный подход к сектантству. 4) Обзор истории русского дореволюционного сектантства.	устный или письменный опрос;
Тема 2. Баптизм	9	7	2	10	1)Предыстория баптизма (анабаптизм, меннонитство: история, учение); 2)Подготовка к практическим занятиям и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 3. Адвентизм седьмого дня	9	7	2	8	Проработка учебного материала; Подготовка к практическим и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 4. Представление неопротестантских сект о Священном Писании и Предании.	9	7	2	6	Проработка учебного материала; Подготовка к практическим и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 5. Представление неопротестантских сект о спасении, о Церкви и критика их аргументов против православной сотериологии и эклесиологии	9	7	2	8	Проработка учебного материала; Подготовка к практическим занятиям и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 6. Обзор неопротестантских аргументов против православного учения о Таинствах.	9	7	6	16	Проработка учебного материала; Подготовка к практическим занятиям и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 7. Обзор неопротестантских аргументов против православного почитания Богородицы, ангелов, святых	9	7	4	10	Проработка учебного материала; Подготовка к практическим занятиям и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 8. Обзор неопротестантских аргументов против православного почитания икон, мощей, Креста, молитв за умерших.	9	7	2	8	Проработка учебного материала; Подготовка к практическим занятиям и	устный или письменный опрос;

					письменным опросам.	
Форма контроля						Зачет
Итого в семестре:			22	72		
Тема 9. Свидетели Иеговы (СИ).	9	7	2	8	Проработка учебного материала; Подготовка к практическим и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 10. Пятидесятничество и неопятидесятничество	9	7	4	10	1) история неопятидесятничества; 2) Проработка учебного материала; 3) Подготовка к практическим занятиям и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 11. Международная «церковь» Христа (Бостонское движение, МЦХ)	9	7	2	4	Проработка учебного материала; Подготовка к практическим занятиям и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 12. «Новоапостольская церковь» (НЦ).	9	7	2	5	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 13. «Поместная Церковь».	9	7	2	4	1) История «Поместной Церкви» 2) Проработка учебного материала; 3) Подготовка к практическим занятиям и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 14. «Церковь Иисуса Христа святых последних дней» (мормоны).	10	8	2	5	Проработка учебного материала; Подготовка к практическим занятиям и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 15. «Церковь объединения» (ЦО, секта Муна) и секта «Семья («Дети бога»).	10	8	2	4	1) История секты Муна и «Дети Бога» («Семья») 2) Проработка учебного материала; 3) Подготовка к практическим занятиям и письменным опросам.	устный или письменный опрос;

Тема 16. Восточные секты (Общество сознания Кришны (ОСК), Трансцендентальная медитация, цигун и фалуныгун)	10	8	2	8	Проработка учебного материала; Подготовка к практическим занятиям и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 17. Российское неоязычество	10	8	4	10	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 18. Обзор западного оккультизма: сайентология, спиритизм, ченнелинг, теософия, антропософия.	10	8	4	8	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 19. Обзор русского сектантства (ивановцы (секта Порфирия Иванова), «Церковь последнего завета», анастасийцы).	10	8	2	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
<b>Форма контроля</b>						Зачёт с оценкой
<b>Итого в семестре:</b>			<b>28</b>	<b>72</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>50</b>	<b>144</b>		

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

### Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

1. Сектоведение как дисциплина в системе духовного образования, ее предмет, задачи и методы.
2. Историко-филологическое определение термина секта.
3. Конфессиональный подход к сектантству (католический и протестантский, понятийно-терминологический аппарат (церковь, секта, культ, нрд), представление о природе сектантства, методология противостояния).
4. Светский подход к сектантству (М.Вебер, Э.Трельч, Р.Нибур, современные концепции: понятийно-терминологический аппарат и классификации).
5. История антикультового подхода к сектантству (причины возникновения сектантского всплеска на Западе, депрограммирование, консультирование по выведению, подход стратегического взаимодействия).

6. Идеология антикультового подхода к сектантству (понятийно-терминологический аппарат, представление о природе сектантства, методология противостояния).
7. Оценка идеологии антикультового движения с позиции психологии и социологии.
8. Православный подход к сектантству (понятийно-терминологический аппарат, классификации сект, представление о природе сектантства, методология противостояния).
9. Современные тенденции в русском сектоведении (понятийно-терминологический аппарат, представление о природе сектантства, методология противостояния).
10. Оценка теории тоталитарного сектантства с позиций святоотеческого подхода к сектам.
11. Систематизация сект в православном сектоведении.
12. Причины возникновения сектантства (иностранный влияние, религиозное неведение, недовольство состоянием Русской Православной Церкви, социально-экономические и политические условия роста сект, духовно-нравственные причины сектантства).
13. Краткий обзор истории, вероучения, религиозной практики хлыстов (основатель, время возникновения, перечислить основные положения вероучения).
14. Краткий обзор история, вероучения, религиозной практики скопцов (основатель, время возникновения, перечислить основные положения вероучения).
15. Краткий обзор история, вероучения, религиозной практики духоборов (основатель, время возникновения, перечислить основные положения вероучения).
16. Краткий обзор история, вероучения, религиозной практики молокан (основатель, время возникновения, перечислить основные положения вероучения).
17. Краткий обзор история, вероучения, религиозной практики ильинцев-иеговистов (основатель, время возникновения, перечислить основные положения вероучения).
18. Краткий обзор история и вероучения толстовства (основатель, время возникновения, перечислить основные положения вероучения).
19. Анабаптистское движение в Швейцарии. Цвингли - идеолог швейцарского анабаптизма на раннем этапе его развития, вероучительные

- взгляды Цвингли, его конфликт с швейцарским анабаптизмом. Религиозно-социальные воззрения швейцарского анабаптизма. Анабаптизм в Германии. Религиозно-социальные воззрения германского анабаптизма.
20. Меннонитство (название, время возникновения, краткая история, меннониты в России, староменнониты и новоменнониты, новоменнониты и баптизм, современное состояние, основные положения вероучения).
  21. Баптизм. Общая характеристика. Современное состояние.
  22. Предыстория баптизма. Реформаторские идеи Джона Уиклифа; движение лоллардов и пуритан; пресвитериане и индепенденты; возникновение «общих» баптистов, деятельность Дж. Смита и Т. Хэлвиса; влияние арминианских и кальвинских идей на Смита, образование «частных» баптистов; баптистская историография о происхождении баптизма. История возникновения и распространение баптизма в Англии, Европе и США. Баптизм в Германии. Деятельность Иоганна Онкена (1800-1884).
  23. Баптизм в России. Противостояние баптистов и пашковцев. Создание ВСЕХБ. Современное состояние.
  24. Представление сект протестантского происхождения (на примере баптистов, пятидесятников, адвентистов) об Откровении и Богопознании. Разбор заблуждений сектантов.
  25. Представление сект протестантского происхождения (на примере баптистов, пятидесятников, адвентистов) об источниках вероучения (Библия - единственный источник веры). Несостоятельность учения баптистов с т. зр. истории формирования канона.
  26. Представление сект протестантского происхождения об истории формирования библейского канона и принципах толкования Библии. Разбор заблуждений сектантов.
  27. Секты протестантского происхождения (на примере баптистов, пятидесятников, адвентистов) и Священное Предание. Причины сектантского отрицания Предания. Представление сектантов о православном учении о Предании. Разбор сектантского представления о Предании. Изменяемое и неизменяемое в Предании.
  28. Заимствование сектами протестантского происхождения (на примере баптистов, пятидесятников, адвентистов) элементов православного Предания. Свидетельство Писания о роли Предания в Церкви.
  29. Сотериология баптизма.
  30. Возражения сект протестантского происхождения против православного учения о таинстве Крещения и их критика. 1) Водное крещение не спасает само по себе, а спасает учение (Ин 7, 37-38) (разбор: Ин.7,37-39; Ин. 4:14; Ин. 2:7-9; 13:5; Мф. 28:19). 2) Возрождает не крещение в воде,

- а слово Божие (Иак. 1:18; 1 Пет. 1:23) (разбор: Деян.8,35-38). 3) Спасение даруется не крещением, а верою (Деян. 10:43; Мк.16,16) (разбор: Деян.2,38; Деян. 19:18). 4) Очищение от грехов мы получаем по вере до крещения (ср. Деян. 10:44-45), которое является лишь обрядом (ритуалом) (разбор: Деян.22:16). 5) Спасает не крещение, а обещание Богу доброй совести (1 Пет. 3:21).
31. Возражения сект протестантского происхождения против православного учения о Крещении младенцев и их критика: 1) младенцы не могут ни веровать (Мк. 16:16), ни каяться (Деян. 2:38), ни давать обещания Богу доброй совести (1 Петр. 3:21), поэтому и нельзя их крестить (разбор: Мк. 16:15-16). 2) Младенцы не нуждаются в крещении, ибо таковых есть Царство Небесное (Мф. 19:14) (разбор: Лук. 18:17; Ин 3:5-6; Откр. 21:27). 3) Дети христиан святы (1 Кор. 7:14), поэтому нет нужды их крестить. 4) В Священном Писании отсутствует прямое указание крестить детей. 5) Крещение детей узаконено только на Карфагенском соборе (419 г.). 6) Крещенные в младенчестве без сознания ведут жизнь порочную.
32. Возражения сектантов против учения о Таинстве Елеосвящения и их критика (Таинство не установлено Иисусом Христом; масло – это учение, и исцеляет не оно, а молитва).
33. Возражения сектантов против учения о Таинстве Евхаристии и их критика. 1) Не Плоть Христову нужно вкушать, которая не пользует нимало, а учение Иисуса Христа, так как слова Его есть дух и жизнь (Ин 6:63) (разбор: Ин.6:53-58). 2) Слово «есть» в выражениях сие есть Тело Мое и сие есть Кровь Моя (Мф. 26:26-28) нужно переводить словом «означает-знаменует», поэтому хлеб и вино евхаристические — не Тело и Кровь Христовы, а только знаки, образы, напоминающие Тело и Кровь Его. 3) Причащаться нужно словом Божиим, а не хлебом (Мф. 4:4). 4) Причащаться повелел Господь учением Его а не пищею тленною (Ин 6:27). 5) Евхаристические вещества подвергаются порче.
34. Возражения сектантов против учения о Таинстве Миропомазания и их критика. 1) Дух Святой дышит, где хочет (Ин 3:8), и в масле не нуждается для сообщения человеку Своих даров (разбор: Лук. 3:22; Ин 20:22, Деян. 8:17-19). 2) Апостол называет помазанием дары Духа Святого (1 Ин 2:20, 27) и не говорит, что они подаются через помазание миром (разбор: 2 Кор. 1:21-22; Еф. 1:13).
35. Возражения сект протестантского происхождения против учения о Таинстве Священства и их разбор. 1. Священство принадлежит всем членам общины, которые вступают в нее через крещение («царственное

- священство») 1Петр.2,5-9; Рим.12,1; Числ.16,3,32; Откр.1,6; 1Петр.2,17).
- 2.В Церкви нет различия между верующими (священниками и мирянами) (Гал. 3,28). 3.Учительство принадлежит всем членам Церкви (1Кор.14,26; Евр.3,13).
- 36.Возражения сект протестантского происхождения против учения о Таинстве Покаяния и их критика. 1) Каяться нужно в душе перед Богом (ср. Пс 31:5; 50:3), а не перед священником — грешным человеком. 2) Сам Господь сказал, что мы должны молиться Отцу Небесному о прощении грехов (Мт. 6:12), а не обращаться к священникам (разбор: Ин. 20:21-23). 3) Господь дал власть прощать грехи только апостолам (ср. Ин. 20:21-23), но не их преемникам — пастырям. 4) Нужно каяться не пред священником, а друг пред другом (Иаков. 5:16). 5) Община христианская должна прощать грехи (1 Кор. 5:1-13; 2 Кор. 2:5-10), а не священники.
- 37.Возражения сектантов против почитания Богородицы. 1) Если Мария была Приснодева, то почему Иисуса называли сыном Иосифа? (Ин. 6:42 и др.). 2) Евангелисты упоминают о братьях и сестрах Иисуса (Мт 13:55; Мк. 3:32), следовательно, Мария не была Приснодева. 3) Господь отверг особую роль Своей Матери (Мф. 12:46-50). 4) Зачем в молитве к Богородице говорят: “спаси нас,” когда Спаситель один?
- 38.Возражения сектантов против почитания ангелов. 1) слово Божие запрещает почитание ангелов (Кол 2:18). 2) Ангел отверг поклонение ему (От 19:10; 22:8). 3) Ангелы все творят не по своей воле, а по воле Божией (Евр 1:14), поэтому не следует их почитать.
- 39.Возражения сектантов против почитания святых. 1) “Единому, премудрому Богу честь и слава” (1 Тим 1:17), а не святым. 2) “Господу Богу твоему поклоняйся, и Ему одному служи” (Мф. 4:10). 3) Апостол Петр отверг поклонение Корнилия (Деян 10:26).
- 40.Возражения сектантов против обращения в молитвах к святым 1)У нас один посредник и ходатай — Иисус Христос (1 Тим. 2:5; ср. Рим. 8:34; 1 Ин. 2:1; Евр. 7:25; 9:15). 2) Ходатайство святых бесполезно (Иер. 15:1).
- 41.Адвентизм седьмого дня (АСД). Общая характеристика. История возникновения и распространения движения адвентизма. Современное положение.
- 42.Учение адвентистов об Откровении (или двух законах; Мф.19,17; Рим.3, 31) и его разбор (Вторзак.4,13-14; Неем.9,14 и 10,29; Ин.13,34).
- 43.Эсхатология адвентистов седьмого дня (отступление в Церкви в апостольский период; учение адвентистов об антихристе (Дан.7; Откр. 12, 6 и 14; Откр.13,3); апокалипсический образ папства. Учение адвентистов

- об остатке. Признаки появления в мире остатка, задача его миссии. Признаки близкого конца мира. Разбор заблуждения адвентистов в учении о папстве, об антихристе (1Ин.2,18), о знамениях появления остатка и конца мира (Лк.21,25; Откр.6,12).
44. Учение адвентистов седьмого дня о почитании субботы и воскресного дня (Исх.31,16; Ис.66,22-23; Евр.4,9; Кол.2,16; Втор.5,15; Деян.20,7). О православном почитании субботы и воскресного дня.
45. Представление адвентистов седьмого дня о Первосвященническом служении Христа в небесном святилище (о суде исследования). Вычисление адвентистами даты Второго Пришествия. Разбор адвентистского представления о Первосвященническом служении Христа. Разбор учения адвентистов о возможности вычисления даты Второго Пришествия. Заблуждение адвентистов при отождествлении пророчеств из 7 и 8 глав книги Даниила с реальными историческими событиями.
46. Эсхатология АСД. Представление адвентистов о Втором Пришествии, двух воскресениях (Кол.2,12-13; Евр.6,1), двух судах, двух смертях (Лк.9,60) и тысячелетнем царстве и его разбор.
47. Антропология адвентистов седьмого дня и иеговистов (Лк. 23,43; Ин. 20,17; 1 Петр 3, 19-20; Лк. 16:19-31).
48. Свидетели Иеговы. Общая характеристика иеговизма. История возникновения «Общества Сторожевой Башни» («Свидетелей Иеговы»), ее распространение в мире и в России. Президенты секты иеговистов и их наиболее значимые деяния. Современное состояние.
49. Учение иеговистов об источниках вероучения и Богопознании. Представление иеговистов о Боге и Его свойствах.
50. Учение иеговистов о спасении (иеговистское представление о цели спасения, о грехопадении, об Искуплении (Исх.21,23)).
51. Эсхатология иеговистов: представление о Втором Пришествии и вычислении его даты, о воскресении, о смерти, о суде и о 1000-летнем Царстве Божиим. Разбор эсхатологии иеговистов: ошибки и противоречия в вычислении даты невидимого присутствия Христа; о невозможности определения даты Второго пришествия. Разбор учения о двух воскресениях, о двух явлениях Христа и двух судах и Тысячелетнем царстве. Представление иеговистов об обрядах крещения и «Вечери воспоминания смерти Иисуса Христа».
52. Представление иеговистов о Христе. Разбор библейских доказательств иеговистов о тварности Христа (Прит.8,22; Откр.3,14; Кол.1,15-17; Откр.3,14; Ин.14,28; Ин.20,17, молитвы Иисуса Христа к Богу Отцу).

- 53.Разбор учения иеговистов о Святом Духе. Свидетельства о Божестве Святого Духа (1 Кор.12,10; Мк.2,7; Деян. 5,3-4; Мф.28,19).
- 54.Представление иеговистов об имени Божиим и разбор этой доктрины (Иер. 23, 5-6; Ин.17,26; Ин.12,28).
- 55.Пятидесятничество. Общая характеристика пятидесятничества, харизматического движения. Предпосылки появления. Распространение в мире. Современное положение. Пятидесятническое движение в России и его толки (смородинцы, воронаевцы, пятидесятники-сионисты (мельниковцы), пятидесятники-сиона (мурашковцы), субботствующие пятидесятники, шмидтовцы). Современное положение.
- 56.Учение пятидесятников о крещении Духом Святым (день Пятидесятницы (Деян.2,1-13); принятие Евангелия и крещение верующих в Самарии (Деян.8,4); обращение Павла (Деян.9,1-19); обращение Корнилия и других язычников (Деян.10,44-48; 11,15-17); крещение верующих из Ефесса (Деян.19,1-7)) и разбор «библейских» оснований этого учения (учение пятидесятников не подтверждают тексты, на которые они ссылаются).
- 57.Разбор учения пятидесятников о глоссолалии (новые языки - это дар Святого Духа и внешнее свидетельство крещения свыше (1Кор.12; 1Кор.14,22)). Оценка пятидесятнического опыта получения даров Святого Духа с позиции святоотеческой аскетики.
- 58.Неопятидесятническое движение. Общая характеристика. Предпосылки возникновения (месмеризм, Ш.Пойен; Ф.П.Куимби (1802—1866) - основатель «метафизического движения»). Э.У. Кенъон (1867 – 1948). Кеннет Хейгин (1917–2003) – основатель «движения веры». «Движение веры» в России: секты «Слово жизни» (У. Экман), «Новое поколение» (А. Ледяев) и «Посольство Божье» (С. Аделаджа).
- 59.Неопятидесятническое представление о Боге, о человеке. Учение о спасении (грехопадение: перемена природы с Божественной на сатанинскую, Искушение, концепция духовной смерти Иисуса, Воскресение). Неопятидесятническое учение об усвоении плодов искупительной смерти Иисуса Христа.
- 60.Неопятидесятническая доктрина «позитивного исповедания» (Мк. 5:34; Мк.10:46; 1Ин. 5:14–15; Пс. 21:7; Ис. 6:5-7; 1Ин. 5:14–15).
- 61.Неопятидесятническая «теология процветания» (Ис.53,4-5; 3Ин. 1:2; 2Кор. 8:9; Флп. 4:18; разбор: Евр. 11:40; 1 Тим 5:17-25; Евр. 11:40; Пс. 21:7; Ис. 6:5-7).

62. Неопятидесятническая доктрина «о сеянии семени» (2Кор. 9,6; 2Кор. 9,10; Гал. 6:7–8). Неопятидесятническая доктрина «учение о «теократии"».
63. Международная «церковь» Христа. Общая характеристика. История возникновения и распространения в мире и в России. Доктрина и ее анализ. Современное положение.
64. «Новоапостольская церковь». Общая характеристика. Причины возникновения, распространение в мире и в России. Современное положение.
65. Учение «Новоапостольской церкви» об апостольском служении и его анализ (Ин.15,19; Мк.4,19; 2,14; Ин.6,70; Гал.1,15; Деян.1,24).
66. Учение «Новоапостольской церкви» о «таинствах» для умерших (2 Мак. 15, 12-14; 1Кор. 15, 29).
67. Учение секты «Поместная церковь» о Боге, Личности Иисуса Христа и спасении.
68. Секта мормонов. Общая характеристика. Дж. Смит - основоположник секты. Создание секты и ее распространение в мире и в России. Современное положение.
69. Секта мормонов. Источники вероучения. Книга мормона, ее содержание и несостоятельность ее концепций.
70. Секта мормонов. Представление о Боге, об Иисусе Христе и Святом Духе. Антропология.
71. Секта Муна. Общая характеристика мунизма. Представление о Боге, о человеке и спасении. Эсхатология мунизма.
72. Семья («Дети бога»): история, основные положения учения и их критика.
73. Ивановцы (секта Порфирия Иванова): история, основные положения учения и их критика.
74. Белое братство: история, основные положения учения и их критика.
75. Богородичный центр: история, основные положения учения и их критика.
76. «Церковь последнего завета»: история, основные положения учения и их критика.
77. Секта Анастасия: история, основные положения учения и их критика.
78. Сайентология: общая характеристика. Р.Хаббард - основатель дианетики и сайентологии. Распространение сайентологии в мире и в России. Прикладные направления сайентологии. Современное положение.
79. Антропология Р.Хаббарда. Дианетический одитинг. Сравнение дианетического одитинга с Таинством исповеди.

80. Сайентологическая «концепция действующих тетанов. Сайентология и христианство.
81. «Общество сознания Кришны»: общая характеристика. Предыстория возникновения, распространение в мире и в России. Современное положение.
82. «Общество сознания Кришны»: учение о Боге, о человеке, о карме, о перевоплощении и его разбор.
83. Трансцендентальной медитации: история, основные положения учения и их критика.
84. Цигун: история, основные положения учения и их критика.
85. Фалуньгун: история, основные положения учения и их критика.
86. Теософия Е. Блаватской: основные концепции и их критика.
87. Антропософия Р. Штайнера: основные концепции и их критика.
88. История российского неоязычества.
89. Мифы российского неоязычества.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

	Автор,	Название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	
<i>Основная литература</i>			
1	Конь Р.М.	Введение в сектоведение.	Нижний Новгород, 2008.
2	Плотников К.	История и обличение русского сектанства.	СПб, 1913. Вып. 2.
3	Митрохин Л.Н.	Баптизм.	М. 1996.
4	Владыков Дм., прот.	Православная Церковь и сектанты Ч. 1 и 2.	Любое изд. и год. <a href="https://azbyka.ru/otechnik/Dimitrij_Vladykov/pravoslavnaja-tserkov-i-sektanty/">https://azbyka.ru/otechnik/Dimitrij_Vladykov/pravoslavnaja-tserkov-i-sektanty/</a>
5	Конь Р.М.	Представление баптистов о благодати	Сретенский сборник. Научные труды преподавателей СДС. Выпуск 3 / Сретенская духовная семинария / Под. общ. ред. архим. Тихона (Шевкунова). М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2012.
6	Корытко Олег, свящ.	Историко-богословский анализ сотериологии протестантских сект (баптистов, пятидесятников, адвентистов, иеговистов.	Сергиев Посад, 2003

7	Герман (Дворцов), иером.	Подлинная история Общества Свидетелей Иеговы.	Любое издание <a href="https://azbyka.ru/otechnik/sekty/podlinnaja-istorija-obshhestva-svidetelej-iegovy/">https://azbyka.ru/otechnik/sekty/podlinnaja-istorija-obshhestva-svidetelej-iegovy/</a>
8	Александр (Милеант), еп.	Лжеучение свидетелей Иеговы//	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Aleksandr_Mileant/lzheuchenie-svidetelej-iegovy/">https://azbyka.ru/otechnik/Aleksandr_Mileant/lzheuchenie-svidetelej-iegovy/</a>
9	Зудов Ю.В.	Пятидесятничество в XX веке: возникновение и эволюция	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/sekty/pjatidesjatnichestvo-v-20-veke-vozniknovenie-i-evolyutsija/">https://azbyka.ru/otechnik/sekty/pjatidesjatnichestvo-v-20-veke-vozniknovenie-i-evolyutsija/</a>
10	Селивановский В.	Харизматическая ересь. Анализ учения религиозной организации «Новое поколение» г. Благовещенска.	Благовещенск, 2013. <a href="https://azbyka.ru/otechnik/sekty/harizmaticheskaja-eres/">https://azbyka.ru/otechnik/sekty/harizmaticheskaja-eres/</a>
11	Мальцев Н., свящ.	Богословско - герменевтический анализ вероучения секты «Новоапостольская церковь».	Сергиев Посад, МДА, 2013.
12	Максимов Г. свящ.	Православие и неоязычество. Где правда?	М., 2017. <a href="https://azbyka.ru/otechnik/Georgij_Maksimov/pravoslavie-i-neojazychestvo-gde-pravda/">https://azbyka.ru/otechnik/Georgij_Maksimov/pravoslavie-i-neojazychestvo-gde-pravda/</a>
13	Леонид (Лукшин), иг.	История и вероучение секты Уитнеса Ли «Поместная церковь».	Сергиев Посад, МДА, 2011.
15	Александр (Милеант), еп.	Лжеучение мормонов.	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Aleksandr_Mileant/lzheuchenie-mormonov/#source">https://azbyka.ru/otechnik/Aleksandr_Mileant/lzheuchenie-mormonov/#source</a>
16	Кузнецова Т.Н.	Мунизм: вероучение, религиозная практика и образ жизни последователей Сан Мён Муна.	М., 1999. <a href="https://azbyka.ru/otechnik/sekty/munizm-verouchenie-religioznaja-praktika-i-obraz-zhizni-posledovatelej-san-men-muna/">https://azbyka.ru/otechnik/sekty/munizm-verouchenie-religioznaja-praktika-i-obraz-zhizni-posledovatelej-san-men-muna/</a>
17	Абанес Р.	Дети Бога	<a href="https://www.apolresearch.org/win/index.php3?razd=1&amp;id1=9">https://www.apolresearch.org/win/index.php3?razd=1&amp;id1=9</a>
18	Слюсаренко А., свящ.	Иванов, ивановцы, ивановщина. О Паршеке и его «детках».	Нижний Новгород, 2009. <a href="https://azbyka.ru/otechnik/sekty/ivanov-ivanovtsy-ivanovshhina-o-parsheke-i-ego-detkah/">https://azbyka.ru/otechnik/sekty/ivanov-ivanovtsy-ivanovshhina-o-parsheke-i-ego-detkah/</a>
19	Иванов П., иерей.	Культ Анастасии: таежный сериал для советской образованщины или Гитары, деньги и кедровая каша в голове.	Прозрение, № 1 (6), 2001. <a href="https://eparhiadonetsk.ru/kult-anastasii/">https://eparhiadonetsk.ru/kult-anastasii/</a>

20	Кузнецов М.	Российское неоязычество. История, идеи, мифы.	Рязань: Зерна, 2017. <a href="https://azbyka.ru/otechnik/sekty/rossijskoe-neojazychestvo-istorija-ideja-i-mify/">https://azbyka.ru/otechnik/sekty/rossijskoe-neojazychestvo-istorija-ideja-i-mify/</a>
21	Феоктистов П.В.	Кришнаизм. (История. Современность. Вероучение.).	Сергиев Посад, МДА, 1997. <a href="https://azbyka.ru/otechnik/sekty/krishnaizm-feoktistov/">https://azbyka.ru/otechnik/sekty/krishnaizm-feoktistov/</a>
22	Дружинин Дм., свящ.	Блуждание во тьме: основные положения псевдотеософии Елены Блаватской, Генри Олькотта, Анни Безант и Чарльза Ледбитера.	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/sekty/bluzhdanie-vo-tme-osnovnye-polozenija-psevdeoteosofii-eleny-blavatskoj-genri-olkotta-anni-bezant-i-charlza-ledbitera/">https://azbyka.ru/otechnik/sekty/bluzhdanie-vo-tme-osnovnye-polozenija-psevdeoteosofii-eleny-blavatskoj-genri-olkotta-anni-bezant-i-charlza-ledbitera/</a>
23	Пендюрина Л.П.	Идеи индийской философской традиции в западной духовной культуре (XIX-XX в.в.).	М., Кредо, 2007. – 188 с.
23	Трифон (Михайловский), иером.	История формирования религиозно – философской доктрины цигун в школах боевых искусств Китая.	Сергиев Посад, 2018.
<i>Дополнительная литература</i>			
1	Балагушкин Е. Г.	Глава II. Фалуныгун – культ сакрального совершенствования // Нетрадиционные религии в современной России: морфологический анализ.	М.: ИФ РАН, 2002. — Т. 2. — С. 31—135.
2	Георгий (Капсанис), архим.	Наша православная вера и заблуждения иеговистов.	Святая Гора Афон, 2018.
3	Федоров В., прот.	Новые религиозные движения: православный взгляд на проблему	Баркер А. Новые религиозные движения. СПб., 1997.
4	Васильева Е.Н.	Васильева Е.Н. Теория «церковь-секта»: от М. Вебера до наших дней//Электронный научный журнал «Исследовано в России»	<a href="http://zhurnal.ape.relarn.ru/articles/2007/114.pdf">http://zhurnal.ape.relarn.ru/articles/2007/114.pdf</a>
5	Августин (Никитин).	Рон Хаббард и «церковь сайентологии».	СПб, 2010.

6	Настевич И, свящ.	Антропософское общество в России: история, вероучение, практика.	Сергиев Посад, МДА. 2001.
7	Вашингтон П.	Бабуин мадам Блаватской: история мистиков, медиумов и шарлатанов, которые открыли спиритуализм Америке.	М.: Крон-Пресс, 1998.
8	Ефимов И., свящ.	Ложные свидетельства свидетелей Иеговы (исторический очерк, критический разбор вероучения, положение в настоящее время).	М., 1997.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины необходимо посещение лекций, активное участие в семинарских занятиях, самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по курсу, подготовка к контрольным опросам (тестированию). Аудиторные занятия включают лекции и практические занятия, на которых студенты осваивают материал в объеме предусмотренной программы. Лекции являются необходимым фактором, структурирующим обучение. Они формируют базу знаний по данной дисциплине, помогают организовать информацию в систему, уловить внутренние связи и логику предмета. Кроме собственно лекционного материала студентам в помощь предлагается учебная литература. Составлен список литературы, которая позволит студентам более глубоко изучить заинтересовавшие их вопросы. Практические занятия позволяют студентам приобрести практические навыки самостоятельной работы с источниками и научной литературой. Самостоятельно студенты закрепляют полученную на лекциях информацию. Кроме того, студенты могут обратиться за консультацией к преподавателю.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины предусматривает углубленное изучение наиболее сложных и объемных тем курса, что способствует расширению кругозора слушателей, развитию у них навыков самостоятельной работы с литературой и прочими источниками. Она включает в себя: – изучение основной и дополнительной литературы по курсу; – работу с электронными учебными ресурсами; – подготовку к зачету; – индивидуальные и групповые консультации. Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по программе. Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась надолго, целесообразно изучать ее поэтапно – по

темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. Именно поэтому большая часть самостоятельной работы приурочена к практическим занятиям и связана с подготовкой к семинарам. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочесть нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала необходимо обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, или к преподавателю за консультацией.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий;
3. ЭБС «Университетская библиотека on-line».

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- интерактивная доска или аналогичное мультимедийное оборудование