

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Спирин Вадим Константинович

Должность: И. о. ректора

Дата подписания: 15.10.2025 14:17:56

Уникальный программный ключ:

fd00096101b5c1dc4bc660d6e43ff2cae6e2f3dc

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Нижегородской духовной семинарии
Наумова Е.В.



20 мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
«Практическое руководство для священнослужителя»
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению
«Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)

закреплена за кафедрой: Истории, филологии и церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

Рабочую программу дисциплины составил: Уланов М.В., священник, канд. богословия, старший преподаватель

Рабочая программа дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя» разработана в соответствии с ЦОС по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Составлена на основе учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (нормативный срок обучения 4 года), утвержденного Ученым советом Нижегородской духовной семинарии протокол № 6 от «20» мая 2025 г.

Составлена на основе учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (нормативный срок обучения 5 лет), утвержденного Ученым советом Нижегородской духовной семинарии протокол № 6 от «20» мая 2025 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Истории, филологии и церковно-практических дисциплин. Протокол № 5 от «19» 2025 г.

Заведующий кафедрой _____



Дьяконов А.В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

«Практическое руководство для священнослужителя» – специальный учебный курс, направленный на изучение православного богослужения в практическом аспекте. Целью данного курса является освоение особенностей практического исполнения церковных таинств и обрядов. Учебный курс «Практическое руководство для священнослужителя» представляет собой ряд взаимосвязанных тем, посвященных рассмотрению практического аспекта пастырского служения.

В задачи изучения курса входит:

- 1) изучить практический материал пастырского церковного служения;
- 2) дать разъяснения по вариативным моментам совершения церковным таинств и чинопоследований;
- 3) предложить студентам на рассмотрение опыт практического служения авторитетных пастырей Церкви;
- 4) дать студентам рекомендации по общению с людьми, принадлежащими разным социальным и возрастным группам;
- 5) научить студентов анализировать и применять в пастырской деятельности новую информацию по данной дисциплине.

Цель дисциплины соотносится с требованием ЦОС по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», который предполагает изучение сферы практической пастырской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Формируемые компетенции (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций	Знания, умения
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Знать: содержательные особенности чинопоследований богослужений суточного круга, праздничного цикла, постной и цветной триоды, основных таинств и обрядов. Уметь: применять теоретические знания в области литургических и церковнопрактических дисциплин в богослужебной деятельности; создавать молитвенную атмосферу при совершении богослужений. Владеть: навыками анализа устройства богослужения и совершения его чинопоследования при любых обстоятельствах.

<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.</p>	<p>Знать: основные цели и задачи пастырской деятельности.</p> <p>Уметь: вести личную духовную жизнь, практически пользоваться знаниями в области душепопечения, выявлять междисциплинарные связи и анализировать проблемы и задачи, связанные с пастырской деятельностью.</p> <p>Владеть: основными методами пастырской деятельности и практического их применения для решения конкретных задач; практическими навыками участия во всех видах профессиональной деятельности выпускника.</p>
	<p>УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.</p>	<p>Знать: необходимые условия для совершения и особенности чинопоследований богослужений суточного круга, основных таинств и обрядов.</p> <p>Уметь: определять соотношение требуемых и наличествующих ресурсов при постановке задач в религиозной сфере.</p> <p>Владеть: основными методами пастырской деятельности и практического их применения для решения конкретных задач; практическими навыками участия во всех видах профессиональной деятельности выпускника; навыками анализа устройства богослужения и его совершения в любых условиях.</p>
<p>ПК-2. Способен решать стандартные профессиональные задачи. Подготовлен к деятельности священнослужителя</p>	<p>ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение.</p>	<p>Знать: основные цели и задачи пастырской деятельности; содержательные особенности чинопоследований богослужений суточного круга, таинств и обрядов.</p> <p>Уметь: вести личную духовную жизнь, практически пользоваться знаниями в области душепопечения, выявлять междисциплинарные связи и анализировать проблемы и задачи, связанные с пастырской деятельностью; применять теоретические знания в области литургических и церковнопрактических дисциплин в богослужебной деятельности.</p> <p>Владеть: основными методами пастырской деятельности и практического их применения для решения конкретных задач; практическими навыками участия во всех видах профессиональной деятельности выпускника; навыками анализа устройства богослужения и его совершения.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

«Практическое руководство для священнослужителя» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана ЦОС по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по следующим дисциплинам:

- Литургика
- Церковное пение
- Пастырское богословие
- Психология
- Гомилетика
- Миссиология
- Информационная деятельность православного прихода
- История поместных церквей
- Нравственное богословие
- Педагогика
- Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви
- Православная аскетика
- Теория и история церковного искусства

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Пастырское богословие
- Организация деятельности прихода

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	32
Занятия лекционного типа	16
Занятия в практической форме	16

Самостоятельная работа обучающихся	40
Промежуточный контроль	Зачет с оценкой

5. Содержание дисциплины.

5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр (5-л. план)	Семестр (4-л. план)	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Занятия лекцио нного типа	Прак т. занят ия	Сам. работ а	Всег о часо в по тем е	Компе тении	
1. Введение в предмет. Служение священника как настоятеля прихода.	9	7	2	2	5	9	ОПК-4 УК-2 ПК-2	устный или письменный опрос;
2. Чинопоследования при вступлении в Церковь. Подготовка к таинству Крещения. Таинство Крещения.	9	7	2	2	5	9	ОПК-4 УК-2 ПК-2	устный или письменный опрос;
3. Таинство Евхаристии. Учительное известие.	9	7	2	2	5	9	ОПК-4 УК-2 ПК-2	устный или письменный опрос;
4. Покаяние и исповедь. Таинство брака.	9	7	2	2	5	9	ОПК-4 УК-2 ПК-2	устный или письменный опрос;
5. Таинство елеосвящения. Погребение и панихида.	9	7	2	2	5	9	ОПК-4 УК-2 ПК-2	устный или письменный опрос;
6. Освящение помещений.	9	7	2	2	5	9	ОПК-4 УК-2 ПК-2	устный или письменный опрос;
7. Пастырь как организатор социального служения на приходе. Организация молодежного служения. Просветительская работа на приходе.	9	7	2	2	5	9	ОПК-4 УК-2 ПК-2	устный или письменный опрос;
8.. Приходской фандрайзинг. Сложные вопросы из пастырской практики и их решение на основании церковных правил и Предания	9	7	2	2	5	9	ОПК-4 УК-2 ПК-2	устный или письменный опрос;
Форма контроля	9	7						Зачет с оценкой
Итого (часов)	9	7	16	16	40	72		

5.2.Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа,
семинарских и практических занятий

**Тема 1 : Введение в предмет. Служение священника как настоятеля
прихода.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1. *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

УК-2.1. *Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.*

УК-2.2. *Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.*

ПК-2.2 *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Практическое руководство для пастыря как учебная дисциплина.
2. Попечение о храме и благоговейное отношение к нему. Попечение о богослужении, чтении и пении
3. Благоговение и порядок при совершении богослужения.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Понятие о данной учебной дисциплине
2. История формирования дисциплины.
3. Источники по курсу.
4. Взаимодействие настоятеля с членами прихода.
5. Настоятель как руководитель коллектива.
6. Современные управленческие технологии в пастырской практике.

Тема 2. Чинопоследования при вступлении в Церковь.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1. *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

УК-2.1. *Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.*

УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.

ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Подготовка к таинству Крещения.
2. Молитва в 1 день жизни.
3. Наречение имени на 8 день жизни.
4. Молитва 40 дня для матери и ребенка.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Молитва в случае извержения младенца (выкидыша вследствие естественных причин).
2. Молитвы оглашения.

Тема: Таинство Крещения.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.

УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.

ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Время совершения.
2. Место совершения.
3. Способ совершения.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Вода.
2. Чистота и опрятность.
3. Восприемники.
4. Сокращенный чин.
5. Таинство Евхаристии по Крещению.
6. Совершитель Крещения.
7. Кого можно крестить.

8. Чины присоединения.

Тема 3. Таинство Евхаристии.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1. *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

УК-2.1. *Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.*

УК-2.2. *Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.*

ПК-2.2 *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. О Совершителе таинства.
2. Препятствия к литургисанию и причащению Св. Тайн.
3. Подготовка священника к совершению Литургии.
4. О хлебе и вине.
5. О преложении хлеба и вина.
6. Условия совершения таинства.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Об уставном совершении Литургии.
2. Анафора.
3. О соборном служении.
4. Проскомидия.
5. Малый вход.
6. Евхаристический канон.
7. Причащение.
8. Служение диакона без приготовления.

Тема Учительное известие.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1. *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

УК-2.1. *Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.*

УК-2.2. *Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.*

ПК-2.2 *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;

- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Недоуменные случаи.
2. Правила причащения священнослужителей.
3. Случаи, не предусмотренные в Известии.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. О причащении младенцев.
2. О причащении мирян.
3. О чистоте при совершении Евхаристии и причащения.
4. Запасные Дары.
5. Причащение больных и умирающих.

Тема 4. Покаяние и исповедь.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1. *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

УК-2.1. *Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.*

УК-2.2. *Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.*

ПК-2.2 *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Забота пастырей о правильной постановке исповеди.
2. Современная форма исповеди.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Исповедь в соборном храме.
2. Исповедь в праздник и воскресенье.
3. Исповедь для людей с ограниченными возможностями.
4. Критерии покаяния на исповеди

Тема: Таинство брака.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1. *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

УК-2.1. *Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.*

УК-2.2. *Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.*

ПК-2.2 *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Церковно-канонические условия заключения брака.
2. Препятствия к браку.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Обручение и венчание.
2. Последование о второбрачных.
3. О признании брака несуществующим и недействительным.

Тема 5. Таинство елеосвящения.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1. *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

УК-2.1. *Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.*

УК-2.2. *Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.*

ПК-2.2 *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Употребление елея и вина.
2. Место совершения таинства.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Совершитель и участники таинства.
2. Сокращенные чины

Тема: Погребение и панихида.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1. *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

УК-2.1. *Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.*

УК-2.2. *Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.*

ПК-2.2 *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Виды отпевания.
2. Препятствия к отпеванию.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Чинопоследование и формы отпевания.
2. Богослужебные песнопения чинопоследования отпевания

Тема 6. Освящение помещений.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1. *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

УК-2.1. *Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.*

УК-2.2. *Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.*

ПК-2.2 *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Освящение жилища, медицинских, социальных учреждений, офисных и производственных помещений.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. В каких случаях совершается освящение?
2. В чем особенность освящения жилища, медицинских учреждений, офисных и производственных помещений?

Тема 7. Пастырь как организатор социального служения на приходе.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1. *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

УК-2.1. *Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.*

УК-2.2. *Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.*

ПК-2.2 *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Формы социального служения.
2. Методы социальной работы в различных учреждениях.
3. Работа с зависимыми.
4. Служение в сфере детства и родовспоможения.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Малоимущие и бездомные.
2. Инвалиды и душевнобольные.
3. Престарелые.
4. Взаимодействие с профильными и благотворительными организациями.

Тема: Организация молодежного служения.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1. *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

УК-2.1. *Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.*

УК-2.2. *Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.*

ПК-2.2 *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Современные формы молодежного служения.
2. Приходские молодежные организации.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Волонтерство.
2. Дискуссионные площадки.
3. Организация молодежного досуга.
4. Профилактика асоциальных явлений.
5. Взаимодействие с ВУЗами и молодежными организациями.

Тема: Просветительская работа на приходе.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.

УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.

ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Современные формы просвещения на приходе.
2. PR.
3. Методы информирования.
4. Использование медиа.
5. Организация презентаций.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Презентации.
2. Различные аудитории.
3. Катехизация.
4. Лектории и консультирование.
5. Миссионерское богослужение.
6. Организация воскресной школы.
7. Взаимодействие с системой образования.

Тема 8: Приходской фандрайзинг.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.

УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.

ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Работа с благотворительными фондами.
2. Социальный заказ при взаимодействиями с государственными учреждениями.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Работа с зарубежными благотворителями.
2. Частная благотворительность.
3. Организация сбора средств.
4. Акции по привлечению материальных средств.

Тема: Сложные вопросы из пастырской практики и их решение на основании церковных правил и Предания.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1. *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

УК-2.1. *Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.*

УК-2.2. *Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.*

ПК-2.2 *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Сложные вопросы из пастырской практики в современных реалиях
2. Решение сложных на основании церковных правил и Предания.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Какие сложные вопросы пастырской практики вам известны?
2. Как они решаются на основании церковных правил и Предания?

**6. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала;
2. Подготовка к устным и письменным опросам;

6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного Изучения	Семестр (5-л.)	Семестр (5-л.)	Сам. работ а	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
1. Введение в предмет. Служение священника как настоятеля прихода.	9	7	5	9	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
2. Чинопоследования при вступлении в Церковь. Подготовка к таинству Крещения. Таинство Крещения.	9	7	5	9	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
3. Таинство Евхаристии. Учительное известие.	9	7	5	9	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
4. Покаяние и исповедь. Таинство брака.	9	7	5	9	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
5. Таинство елеосвящения. Погребение и панихида.	9	7	5	9	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
6. Освящение помещений.	9	7	5	9	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
7. Пастырь как организатор социального служения на приходе. Организация молодежного служения. Просветительская работа на приходе.	9	7	5	9	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;

8. Сложные вопросы из пастырской практики и их решение на основании церковных правил и Предания. Приходской фандрайзинг.	9	7	5	9	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Форма контроля						Зачет с оценкой
Итого во семестре	9	7	40	72		
Всего по дисциплине:	9	7	40	72		

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Общие постановления, относящиеся к приходским требованиям.
2. Служение настоятеля прихода.
3. Чинопоследования при вступлении в Церковь.
4. Таинство Крещения.
5. Таинство Евхаристии.
6. Учительное известие.
7. Покаяние и исповедь.
8. Таинство брака.
9. Таинство елеосвящения.
10. Погребение и панихида.
11. Освящение помещений.
12. Пастырь как организатор социального служения на приходе.
13. Организация молодежного служения.
14. Просветительская работа на приходе.
15. Приходской фандрайзинг.
16. Сложные вопросы из пастырской практики и их решение на основании церковных правил и Предания

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины.**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
<i>Основная литература</i>	
1.	Пастырское богословие: учебник для бакалавриата теологии : [16+] / Иларион (Алфеев Г. В.; митрополит Волоколамский), Пантелеимон (Шатов А. В.; епископ Орехово-Зуевский), Питирим (Творогов К. В., епископ Звенигородский) [и др.] ; под общ. ред. Илариона (Алфеева Г. В.; митрополита Волоколамского). – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2021. – 385 с. : ил. – (Учебник бакалавра теологии. Пастырское богословие). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621818 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-6044872-4-2. – Текст : электронный.
2.	Требник. – Москва : Директ-Медиа, 2015. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375797 . – ISBN 978-5-4475-5169-8. – Текст : электронный.
3.	Булгаков, С. В. Настольная книга священно-церковно-служителя / С. В. Булгаков. – Москва : Издательский отдел Московского Патриархата, 2021. – 1794 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=49586 . – Текст : электронный.
<i>Дополнительная литература</i>	
1.	Киприан (Керн), архим. Православное пастырское служение. Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75583 . – ISBN 978-5-4460-9330-4. – Текст : электронный.
2.	Анагностопулос, С. Беседы о литургической жизни Церкви : [16+] / С. Анагностопулос ; гл. ред. И. А. Савкин ; пер. с греч. А. Крейнина. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2016. – 569 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428332 . – ISBN 978-5-906792-79-2. – Текст : электронный.
3.	Требник в двух частях. – Москва : Сибирская Благовозвонница, 2016. – 960 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458797 . – ISBN 978-5-91362-994-4. – Текст : электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины необходимо посещение лекций, активное участие в семинарских занятиях, самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по курсу, подготовка к контрольным опросам (тестированию). Аудиторные занятия включают лекции и практические занятия, на которых студенты осваивают материал в объеме предусмотренной программы. Лекции являются необходимым фактором, структурирующим обучение. Они формируют базу знаний по данной дисциплине, помогают организовать информацию в систему, уловить внутренние связи и логику предмета. Кроме собственно лекционного материала студентам в помощь предлагается учебная литература. Составлен список литературы, которая позволит студентам более глубоко изучить заинтересовавшие их вопросы. Практические занятия позволяют студентам приобрести практические навыки самостоятельной работы с источниками и научной литературой. Самостоятельно студенты закрепляют полученную на лекциях информацию. Кроме того, студенты могут обратиться за консультацией к преподавателю.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины предусматривает углубленное изучение наиболее сложных и объемных разделов курса, что способствует расширению кругозора слушателей, развитию у них навыков самостоятельной работы с литературой и прочими источниками. Она включает в себя: – изучение основной и дополнительной литературы по курсу; – работу с электронными учебными ресурсами; – подготовку к зачету; – индивидуальные и групповые консультации. Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по программе. Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась надолго, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. Именно поэтому большая часть самостоятельной работы приурочена к практическим занятиям и связана с подготовкой к семинарам. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала необходимо обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, или к преподавателю за консультацией.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий;
3. ЭБС «Университетская библиотека on-line».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- интерактивная доска или аналогичное мультимедийное оборудование