

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Спиринов Вадим Константинович

Должность: И. о. ректора

Дата подписания: 17.10.2025 13:49:15

Уникальный программный ключ:

fd00096101b5c1dc4bc660d6e43ff2cae6e2f3dc

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Нижегородской духовной семинарии

Наумова Е.В.

«23» августа 2024 г.

**Рабочая программа
Производственная практика
«Практика по профилю профессиональной деятельности
(богослужебная)»
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Истории, филологии и церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

Нижний Новгород, 2024

Рабочую программу дисциплины составил: Третьяков И.С., иерей,
магистр педагогики, старший преподаватель

Рабочая программа дисциплины Производственная практика «Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная)» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Составлена на основании учебного плана «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (нормативный срок обучения 4 года), утвержденного Ученым советом Нижегородской духовной семинарии протокол № 5 от «29» мая 2023 г.

Составлена на основе учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (нормативный срок обучения 5 лет), утвержденного Ученым советом Нижегородской духовной семинарии протокол № 6 от «30» июня 2024 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Истории, филологии и церковно-практических дисциплин Протокол № 5 от «29» июня 2024 г.

Заведующий кафедрой _____



Дьяконов А.В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Практика по профилю профессиональной деятельности (далее – богослужебная практика) является типом ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Практика осуществляется в форме ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ обучающихся.

Формой проведения богослужебной практики является подготовка и участие студентов в богослужениях Первой и Страстной Седмиц Великого поста. Практика проводится в дискретной форме, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Цель практики – подготовка студентов к участию в православном богослужении в храме в качестве чтеца, певца, уставщика или пономаря, приобретение профессиональных умений и навыков участия в православном богослужении в храме. Полученные профессиональные знания и умения станут базой для прохождения в дальнейшем выпускником семинарии священнического служения.

Основные задачи практики:

- приобретение навыков организации и осуществления богослужения
- осмысление теоретических богословских знаний как основы православного богослужения;
- закрепление, углубление и обогащение знания литургики, богослужебного Устава при практическом участии в богослужебной жизни прихода;
- закрепление профессиональных умений и навыков в области церковного пения и чтения на церковнославянском языке;
- ознакомление с современным состоянием православного богослужения, с образцовым порядком богослужения опытных священнослужителей;
- воспитание профессионально-значимых качеств личности бакалавра, потребности в профессиональном самообразовании.

Богослужебная практика проводится стационарным способом в храме при Нижегородской духовной семинарии (Местная религиозная организация «Православный Приход церкви в честь Святителя Алексия Митрополита Московского и всея Руси г. Нижний Новгород»)

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике в соответствии с установленными индикаторами компетенций	Знания, умения
ПК-2 Способен решать стандартные профессиональные задачи. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение.	Знать: методы подготовки при пономарском служении; структуры богослужебных схем; способы нахождения элементов службы в богослужебных книгах; основные элементы богослужения. Уметь: создавать схемы служб; работать Типиконом и Богослужебными указаниями; формировать указания для клироса. Владеть: работой с клиросом; использованием богослужебных книг.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная)» является практикой Блока 2 «Практики» учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по следующим дисциплинам:

- Церковнославянский язык
- Церковное пение
- Литургика
- Учебная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Практическое руководство для священнослужителя

4. Объём практики в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 академических часов.

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	108
Контактные часы (аудиторная работа)	6
Занятия в форме консультации	6
Самостоятельная работа обучающихся	102
Промежуточный контроль	зачет

5. Содержание практики

5.1. Тематический план

№	Наименование разделов и тем	Семестр (5-л. план)	Семестр (4-л. план)	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
				Занятия в форме консультации/ из них пр.под	Практ. занятия	Сам. Работа/ из них пр.под.	Всего часов по теме	Компетенции	
1. Подготовительный этап									
1.	Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма. Получение индивидуального задания на практику	8	6	2		-	4	ПК-2	дневник прохождения практики, отчет по практике
2.	Изучение текстов богослужебных книг и чинопоследования богослужений первой седмицы Великого поста	8	6	2		-	4	ПК-2	дневник прохождения практики, отчет по практике
3.	Изучение текстов богослужебных книг и чинопоследования богослужений Страстной седмицы Великого поста	8	6	2		-	4	ПК-2	дневник прохождения практики, отчет по практике
2. Основной этап									
1.	Участие в богослужениях первой седмицы Великого поста	8	6	-		50	50	ПК-2	дневник прохождения практики, отчет по практике

5.2. Содержание практики

2.	Участие в богослужениях Страстной седмицы Великого поста	8	6	-		50	50	ПК-2	дневник прохождения практики, отчет по практике
3. Заключительный этап									
1.	Оформление дневника и отчета по практике. Защита	8	6			2	2	ПК-2	дневник прохождения практики, отчет по практике
Итого в семестре				6		102	108		Зачет с оценкой

1. Подготовительный этап

Тема 1.1. Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма. Получение индивидуального задания на практику

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

*ПК-2 Способен решать стандартные профессиональные задачи.
Подготовлен к деятельности священнослужителя*

Форма проведения занятия

- Занятие в форме консультации

Вопросы к занятию:

1. Инструктаж по технике безопасности на Базе практики.
2. Рассказ о содержании практики по профилю профессиональной деятельности (учебная богослужебная практика)
3. Составление графиков участия студентов в богослужении и распределение обязанностей.
4. Рекомендации по ведению дневника практики.
5. Рекомендации по написанию отчета по практике.
6. Выдача индивидуального задания нахождение практики по профилю профессиональной деятельности (учебная богослужебная практика)

Тема 1.2. Изучение текстов богослужебных книг и чинопоследования богослужений первой седмицы Великого поста

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

*ПК-2 Способен решать стандартные профессиональные задачи.
Подготовлен к деятельности священнослужителя*

Форма проведения занятия

- Занятие в форме консультации

Вопросы к занятию:

1. Практическое использование в богослужении следующих книг: Триодь Постная, Ирмологий, Часослов, Псалтырь, Типикон
2. Образец совершения утрени в понедельник, вторник, среду, четверг и пятницу Великого поста.
3. Образец совершения первого часа в понедельник, вторник, среду, четверг и пятницу Великого поста.
4. Образец совершения 3,6, и 9 часов в понедельник, вторник, среду, четверг и пятницу Великого поста
5. Образец совершения Изобразительных в понедельник, вторник и четверг Великого поста
6. Образец совершения вечерни в будние дни Великого поста, когда не бывает Литургии Преждеосвященных Даров.
7. Образец завершения последования изобразительных в среду и пятницу (перед Литургией преждеосвященных Даров)
8. Образец совершения Литургии Преждеосвященных Даров
9. Субботнее богослужение Великого поста
10. Особенности воскресного богослужения в первую неделю Великого поста

Тема 1.3. Изучение текстов богослужебных книг и чинопоследования богослужений Страстной седмицы Великого поста

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ПК-2** Способен решать стандартные профессиональные задачи.
Подготовлен к деятельности священнослужителя*

Форма проведения занятия

- Занятие в форме консультации

Вопросы к занятию:

1. Особенности часов в первые три дня Страстной седмицы.
2. Особенности богослужений Великого Четвертка.
3. Чинопоследование Святых и спасительных Страстей Господних
4. Образец совершения Царских часов в пятницу Страстной седмицы
5. Образец совершения вечерни Великого пятка с выносом Плащаницы.
6. Утреня Великой Субботы.
7. Образец совершения часов и вечерни Великой Субботы в соединении с литургией свт. Василия Великого.

2. Основной этап

Тема 2.1. Участие в богослужениях первой седмицы Великого поста Формируемые компетенции и индикаторы к ним

*ПК-2 Способен решать стандартные профессиональные задачи.
Подготовлен к деятельности священнослужителя*

Форма проведения занятия

- самостоятельная работа

Вопросы к занятию:

1. Практическое использование в богослужении следующих книг: Триодь Постная, Ирмологий, Часослов, Псалтырь, Типикон
2. Образец совершения утрени в понедельник, вторник, среду, четверг и пятницу Великого поста.
3. Образец совершения первого часа в понедельник, вторник, среду, четверг и пятницу Великого поста.
4. Образец совершения 3,6, и 9 часов в понедельник, вторник, среду, четверг и пятницу Великого поста
5. Образец совершения Изобразительных в понедельник, вторник и четверг Великого поста
6. Образец совершения вечерни в будние дни Великого поста, когда не бывает Литургии Преждеосвященных Даров.
7. Образец завершения последования изобразительных в среду и пятницу (перед Литургией преждеосвященных Даров)
8. Образец совершения Литургии Преждеосвященных Даров
9. Субботнее богослужение Великого поста
10. Особенности воскресного богослужения в первую неделю Великого поста

Тема 2.2. Участие в богослужениях Страстной седмицы Великого поста

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

*ПК-2 Способен решать стандартные профессиональные задачи.
Подготовлен к деятельности священнослужителя*

Форма проведения занятия

- самостоятельная работа

Вопросы к занятию:

1. Особенности часов в первые три дня Страстной седмицы.
2. Особенности богослужений Великого Четвертка.
3. Чинопоследование Святых и спасительных Страстей Господних

4. Образец совершения Царских часов в пятницу Страстной седмицы
5. Образец совершения вечерни Великого пятка с выносом Плащаницы.
6. Утреня Великой Субботы.
7. Образец совершения часов и вечерни Великой Субботы в соединении с литургией свт. Василия Великого.

3. Заключительный этап

Тема 3.1. Оформление дневника и отчета по практике. Защита Формируемые компетенции и индикаторы к ним

*ПК-2 Способен решать стандартные профессиональные задачи.
Подготовлен к деятельности священнослужителя*

Форма проведения занятия

- самостоятельная работа

Вопросы для написания отчета по практике:

1. Описание проделанной работы и ее анализ.
2. Систематизация изученного материала.
3. Обобщение полученных результатов.
4. Формулировка выводов.
5. Определения степени реализации индивидуального задания.

6. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Практика включает в себя следующие виды образовательных технологий: групповые и индивидуальные консультации, практические занятия, работа с информационными ресурсами, самостоятельная работа студентов.

Практика включает в себя проведение следующих работ:

- закрепление материала, связанного с устройством православного храма;
- закрепление приемов работы с богослужебными книгами и последовательностью богослужений Православной Церкви;
- самостоятельное исполнение клиросного и алтарного послушаний.

Студенты работают с богослужебными книгами, нотными партитурами, получают консультации руководителя практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации практикантов

Контрольные вопросы и индивидуальные задания для самостоятельной работы в рамках производственной богослужебной практики:

1. Чинопоследование Утрени Понедельника Первой седмицы Великого поста
2. Чинопоследование Вечерни Понедельника Первой седмицы Великого поста

3. Чинопоследование Утрени Вторника Первой седмицы Великого поста
4. Чинопоследование Вечерни Вторника Первой седмицы Великого поста
5. Чинопоследование Утрени Среды Первой седмицы Великого поста
6. Чинопоследование Вечерни в соединении с Литургией Преждеосвященных Даров в Среду Первой седмицы Великого поста
7. Чинопоследование Утрени Четверга Первой седмицы Великого поста
8. Чинопоследование Вечерни Четверга Первой седмицы Великого поста
9. Чинопоследование Утрени Пятницы Первой седмицы Великого поста
10. Чинопоследование Вечерни в соединении с Литургией Преждеосвященных Даров в Пятницу Первой седмицы Великого поста
11. Чинопоследование Утрени в Субботу Первой седмицы Великого поста
12. Чинопоследование Литургии свт. Иоанна Златоуста в Субботу Первой седмицы Великого поста
13. Чинопоследование Всенощного бдения недели Торжества Православия.
14. Чинопоследование Литургии свт. Василия Великого в неделю Торжества Православия
15. Чинопоследование Утрени в Великий Понедельник
16. Чинопоследование Вечерни в соединении с Литургией Преждеосвященных Даров в Великий Понедельник
17. Чинопоследование Утрени в Великий Вторник
18. Чинопоследование Вечерни в соединении с Литургией Преждеосвященных Даров в Великий Вторник
19. Чинопоследование Утрени в Великую Среду
20. Чинопоследование Вечерни в соединении с Литургией Преждеосвященных Даров в Великую Среду
21. Чинопоследование Утрени Великого Четверга
22. Чинопоследование Вечерни Великого Четверга в соединении с Литургией свт. Василия Великого
23. Чинопоследование Утрени Великой Пятницы.
24. Чинопоследование Царских часов Великой Пятницы
25. Чинопоследование Вечерни Великой Пятницы
26. Чинопоследование Утрени Великой Субботы.
27. Чинопоследование Вечерни Великой Субботы в соединении с Литургией свт. Василия Великого.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется совместно руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма в процессе проведения практических занятий в храме во время богослужения.

По окончании практики студент-практикант сдает руководителю практики от Семинарии дневник прохождения богослужебной практики с отметками о выполнении заданий руководителя практики от храма, в семидневный срок составляет письменный отчет и представляет его

руководителю практики от Семинарии. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненных студентом послушаниях в период прохождения богослужебной практики.

Промежуточная аттестация по богослужебной практике осуществляется на основании отчета студента. Оценка учитывает качество исполнения студентом практических заданий во время прохождения практики, а также полноту и корректность представленных отчетных документов.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
<i>Основная литература</i>	
1.	Булгаков, С. В. Настольная книга священно-церковно-служителя / С. В. Булгаков. – Москва: Издательский отдел Московского Патриархата, 1993. – 1794 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=49586 . – Текст: электронный.
2.	Карабинов, И. А. Постная триодь / И. А. Карабинов. – Санкт-Петербург : Типография В. Д. Смирнова, 2010. – 299 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140407 . – ISBN 978-5-4458-2476-3. – Текст : электронный.
3.	Красовицкая, М. С. Литургика: курс лекций / М. С. Красовицкая; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2018. – 224 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494969 . – ISBN 978-5-7429-1150-0. – Текст: электронный
<i>Дополнительная литература</i>	
1.	Никольский К. Т., прот. Пособие к изучению устава богослужения православной церкви: практическое пособие / Никольский К. Т., прот. – Санкт-Петербург: Государственная типография, 2021. – 887 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74832 . – ISBN 978-5-4460-0013-5. – Текст: электронный.
2.	Киприан Керн, архимандрит. Литургика. Гимнография и эортология / Киприан Керн, архимандрит. – Москва: Директ-Медиа, 2011. – 76 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75236 (дата обращения: 19.10.2021). – ISBN 978-5-4460-0624-3. – Текст: электронный.
3.	Никулина, Е. Н. Богослужебный устав и гимнография: учебное пособие с хрестоматией / Е. Н. Никулина; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017.

	– 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494975 . – Библиогр.: с. 109. – ISBN 978-5-7429-1080-0. – Текст: электронный
4.	Требник в двух частях. – Москва: Сибирская Благовонница, 2016. – 960 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458797 . – ISBN 978-5-91362-994-4. – Текст: электронный.

10. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для практики

1. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=49586>
2. <http://ustav.info>
3. <http://typikon.ru>
4. <http://mzh.mrezha.ru>
5. http://www.liturgy.ru/docs/docs_all/graphics.php
6. <http://nbt.rop.ru/>
7. <http://www.patriarchia.ru/bu/>
8. <http://www.ustav.livejournal.com/>
9. <http://www.irmologion.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий;
3. ЭБС «Университетская библиотека on-line».
4. ПО «Библиотека ЦС» на Android
5. ПО «Богослужбные указания» на Android
6. ПО Ирмологий-4 (Версия 4.20 от 02.05.2010)
<http://www.irmologion.ru/tools.html#atop>
7. Набор компьютерных шрифтов ЦСЯ
<http://www.irmologion.ru/fonts.html#atop>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий
2	- учебная мебель
3	- интерактивная доска или аналогичное мультимедийное оборудование
4	- храм и богослужбная утварь
5	- богослужбные книги и нотные партитуры