


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Спиринов Василий Константинович
Должность: И. о. ректора
Дата подписания: 09.10.2025 14:46:45
Уникальный программный ключ:
fd00096101b5c1dc4bc660d6e43ff2cae6e2f3dc

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Нижегородской духовной семинарии
Наумова Е.В.



20 мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Литургика»
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»
профиль «Православная теология»**

закреплена за кафедрой: Истории, филологии и церковно-практических
дисциплин

форма обучения: очная

Рабочую программу дисциплины составил: Дьяконов А.В., доцент.

Рабочая программа дисциплины «Литургика» разработана в соответствии с ЦОС по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Составлена на основе учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (нормативный срок обучения 5 лет), утвержденного Ученым советом Нижегородской духовной семинарии протокол № 6 от «20» мая 2025 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Истории, филологии и церковно-практических дисциплин. Протокол № 5 от «19» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой _____  Дьяконов А. В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Литургика» – подготовить кандидатов в священно церковнослужители как будущих совершителей богослужения, которые совершают его не только достойно и благоговейно, но и осмысленно: с ясным пониманием истории формирования богослужения, осознанием вероучительных и догматических положений, раскрываемых в нем, с желанием передавать свои знания и опыт как младшим сослужителям, так и пасомым. Цель дисциплины соотносится с требованием ЦОС.

Цель дисциплины может быть конкретизирована в следующих задачах, решение каждой из которых составляет самостоятельный раздел дисциплины: – раскрыть основные тенденции формирования и развития литургики как науки, – выделить и охарактеризовать основные этапы становления литургического творчества; – провести анализ литургических практик в историческом контексте, - влияние христианской богословской мысли на церковное богослужение.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций	Знания, умения
ОПК-4: Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1: Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Знать: структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств; внешние, формальные стороны богослужения; чинопоследование служб, совершаемых в храме в течение дня; уставную структуру служб суточного круга и понимать меру укоренённой практикой отступления от неё; основное содержание суточных служб на основании текстов богослужебных песнопений и молитв - содержательные особенности чинопоследований богослужений суточного круга, основных таинств и обрядов; историю появления и развития богослужения, содержание православного богослужения; богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. Уметь: объяснить структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств; пользоваться богослужебными книгами (Служебник, Часослов), ориентироваться в них; читать и понимать

		<p>тексты Типикона и других богослужебных книг.</p> <p>Владеть: богослужебной терминологией; навыками анализа устройства богослужения и его совершения; навыками составления чинопоследования богослужения.</p>
<p>ПК-1: Способен использовать теологические знания при решении задач, связанных с церковно-практической деятельностью</p>	<p>ПК-1.1: Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники</p>	<p>Знать: основные литургические, церковно-правовые, аскетические источники церковной традиции, в том числе отечественной.</p> <p>Уметь: систематически излагать и правильно объяснять христианское богослужение, его происхождение и развития его сущности, смысла и значения.</p> <p>Владеть: навыками практического применения основ христианского вероучения в жизни; литургической терминологией и основополагающими понятиями литургического богословия; навыками использования полученных теоретических и практических знаний как в профессиональной деятельности, так и в научных исследованиях.</p>
	<p>ПК-1.2: Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб..</p>	<p>Знать: состав, назначение и употребление богослужебных книг.</p> <p>Уметь: составлять различные церковные службы; пользоваться богослужебными книгами (Службник, Часослов), ориентироваться в них; читать и понимать тексты Типикона и других богослужебных книг.</p> <p>Владеть: навыком регулярного участия в богослужебной практике семинарского храма; навыками совершения богослужения, благоговейного отношением к храму Божию, богослужению и святыне.</p>
	<p>ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.</p>	<p>Знать: историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковноправовой системы; причины и обстоятельства появления отдельных чинопоследований, праздников, утвари, обрядов и символов; композицию церковно- и священнослужения (особенности внешнего и внутреннего устройства храмов, облачения служителей Церкви, священные предметы, богослужебные книги, уставной порядок отправления отдельных элементов богослужения (чтение Священного Писания, Псалтири, пение стихир, канонов); Устав богослужения современной Православной Церкви и актуальные нововведения и постановления Русской Православной Церкви, связанные с Уставом богослужения.</p>

		<p>Уметь: применять в практической деятельности принципы нравственно-аскетического учения и нормы церковно-правовой системы.</p> <p>Владеть: навыком анализа и систематизации информации по истории истории формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковноправовой системы.</p>
<p>ПК-2: Способен решать стандартные профессиональные задачи. Подготовлен к деятельности священнослужителя</p>	<p>ПК-2.2: Умеет организовывать и осуществлять богослужение.</p>	<p>Знать: специфику литургической и внелитургической деятельности (благотворительности и т.д.). Уметь: применять теоретические знания в области литургических и церковно-практических дисциплин в богослужебной деятельности; использовать необходимые знания языков сакральных текстов; уметь самостоятельно составить и практически отправить православное богослужение в рамках действующего Устава и осмысленно участвовать в этом богослужении, благоговейно относиться к службе.</p> <p>Владеть: навыком организации богослужения, распределения священнодействий между участниками богослужения.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Литургика» является дисциплиной учебного плана ЦОС по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по следующим дисциплинам:

- Церковное пение
- Церковнославянский язык
- Древнегреческий язык

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Пастырское богословие
- Практическое руководство для священнослужителя
- Основы и особенности семейной жизни священнослужителя
- Гомилетика
- Теория и история церковного искусства
- Церковнославянское чтение

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 6 з.е. (216 часов)

Форма промежуточного контроля – экзамен, зачёт

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	216 часов
Контактные часы (аудиторная работа)	102
Занятия лекционного типа	34 (17+17)
Занятия в практической форме	68 (34+34)
Самостоятельная работа обучающихся	114 (57+57)
Промежуточный контроль	Зачёт, экзамен (18 часов)

5. Содержание дисциплины

5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Модуль 1. Общие сведения об основных литургических понятиях							
Тема 1.1 Виды богослужения. Место церковного богослужения.	1	2	2	2	6	ОПК-4; ПК-1,2	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.2 Происхождение храма. Внешний вид храма. Внутреннее устройство храма.	1	2	2	2	6	ОПК-4; ПК-1,2	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.3 Иконостас. Виды и состав иконостаса.	1		2	4	6	ОПК-4; ПК-1,2	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.4	1	2	2	2	6	ОПК-4; ПК-1,2	устный или письменный

Алтарь и его принадлежности.							опрос; дискуссия
Тема 1.5 Кладбища и их назначение. Звонницы и колокольни.	1		2	5	7	ОПК-4; ПК-1,2	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.6 Священно и церковнослужители.	1	2	2	3	7	ОПК-4; ПК-1,2	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.7 Богослужebные облачения: диаконские, священнические	1		2	5	7	ОПК-4; ПК-1,2	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.8 Архиерейские богослужebные облачения и атрибуты.	1	2	2	2	6	ОПК-4; ПК-1,2	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.9 Понятие о праздниках. Дванадцатые и великие праздники.	1		2	4	6	ОПК-4; ПК-1,2	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.10 Понятие о праздниках: средние и малые	1	2	2	2	6	ОПК-4; ПК-1,2	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.11 Понятие о постах: многодневные и однодневные посты.	1		2	4	6	ОПК-4; ПК-1,2	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.12 Богослужebный устав. Виды уставов.	1	2	2	2	6	ОПК-4; ПК-1,2	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.13 Типикон. Состав и его использование	1		2	4	6	ОПК-4; ПК-1,2	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.14 Богослужebные книги, используемые в алтаре: требник, служebник.	1	2	2	3	7	ОПК-4; ПК-1,2	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.15 Богослужebные книги, используемые при архиерейском служebнии	1		2	4	6	ОПК-4; ПК-1,2	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.16 Книга молебных пений. Общие сведения.	1	2	2	3	7	ОПК-4; ПК-1,2	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.17 Следованная псалтирь.	1		4	3	7	ОПК-4; ПК-1,2	устный или письменный

Состав и использование.							опрос; дискуссия
Итого в 1 семестре	-	18	36	54	108		
Модуль 2. Литургия как наука и основные понятия богослужения							
Тема 2.1 Литургия как наука. Понятие литургии. Цели, задачи, методы изучения литургии.	2	2	2	2	6	ОПК-4; ПК-1,2	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.2 Литургия как наука. Виды источников. Вспомогательные дисциплины.	2		4	2	6	ОПК-4; ПК-1,2	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.3 Литургия как наука. Сведения по литургии в писаниях отцов I-XIV вв. и языческих авторов.	2	2	2	2	6	ОПК-4; ПК-1,2	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.4 Литургия как наука. Греческие и западные литургисты XIV-XX вв.	2		2	4	6	ОПК-4; ПК-1,2	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.5 Литургия как наука. Русские литургисты X-XXI вв.	2	2	2	3	7	ОПК-4; ПК-1,2	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.6 Богослужебные круги: суточный и седмичный.	2		2	5	7	ОПК-4; ПК-1,2	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.7 Богослужебные круги: годовой круг (циклы)	2	2	2	3	7	ОПК-4; ПК-1,2	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.8 Богослужебные тексты: начальные молитвы, возгласы, ектении.	2		2	4	6	ОПК-4; ПК-1,2	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.9 Богослужебные тексты: тропарь, кондак, стихирь, светилен, (кресто-) богородичен,	2	2	2	2	6	ОПК-4; ПК-1,2	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.10 Богослужебные тексты: неизменяемые тексты из Священного Писания	2		2	4	6	ОПК-4; ПК-1,2	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.11 Богослужебные тексты: канон (состав, ирмосы, библейские песни)	2	2	2	2	6	ОПК-4; ПК-1,2	устный или письменный опрос; дискуссия

Тема 2.12 Богослужбные книги: Часослов, Ирмологий.	2		2	4	6	ОПК-4; ПК-1,2	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.13 Богослужбные книги: Октоих воскресный	2	2	2	2	6	ОПК-4; ПК-1,2	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.14 Богослужбные книги: Миняя месячная и др.	2		2	5	7	ОПК-4; ПК-1,2	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.15 Богослужбные книги: Триодъ Постная, Триодъ Цветная.	2	2	2	2	6	ОПК-4; ПК-1,2	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.16 Богослужбные книги: Богослужбное Евангелие.	2		2	5	7	ОПК-4; ПК-1,2	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.17 Богослужбные книги: Богослужбный апостол. Состав и использование.	2	2	2	3	7	ОПК-4; ПК-1,2	устный или письменный опрос; дискуссия
Итого во 2 семестре	-	18	36	54	108		
Всего по дисциплине:	-	36	72	108	216		

На подготовку и проведение экзамена - 18 академических часов

5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа и практических занятий

5.2.Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

Модуль 1. Общие сведения об основных литургических понятиях

Тема 1.1. Виды богослужения. Место церковного богослужения

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

ПК-1.1: *Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники*

ПК-1.2: *Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.*

ПК-1.4: *Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.*

ПК-2.2: *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Виды богослужения
2. Место церковного богослужения.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Расскажите о видах богослужения.
2. Расскажите о местах церковного богослужения.

Тема 1.2. Происхождение храма. Внешний вид храма.
Внутреннее устройство храма.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

ПК-1.1: *Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники*

ПК-1.2: *Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.*

ПК-1.4: *Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.*

ПК-2.2: Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Происхождение храма. Внешний вид храма.
2. Внутреннее устройство храма.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Расскажите о происхождении храма и формах его внешнего вида
2. Расскажите о внешнем устройстве храма.

Тема 1.3. Иконостас. Виды и состав иконостаса.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

ПК-1.1: Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники

ПК-1.2: Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.

ПК-1.4: Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.

ПК-2.2: Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Иконостас. История возникновения и формирования.
2. Виды и состав иконостаса.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Расскажите об истории возникновения и формирования иконостаса.
2. Какие бывают виды иконостаса и каков его состав.

Тема 1.4. Алтарь и его принадлежности.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

ПК-1.1: Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники

ПК-1.2: Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.

ПК-1.4: Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.

ПК-2.2: Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Алтарь. Формы и составные его части.
2. Алтарь и его принадлежности.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Какие формы алтаря вы знаете и каков его состав?
2. Расскажите о принадлежностях алтарной части храма.

Тема 1.5. Кладбища и их назначение. Звонницы и колокольни.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

ПК-1.1: Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники

ПК-1.2: Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.

ПК-1.4: Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.

ПК-2.2: Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Кладбища и их назначение.
2. Звонницы и колокольни.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Расскажите о кладбищах и об их назначении.
2. Для чего в Церкви необходимы звонницы и колокольни

Тема 1.6. Священно и церковнослужители.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

ПК-1.1: *Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники*

ПК-1.2: *Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.*

ПК-1.4: *Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.*

ПК-2.2: *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Понятие о священнослужителях.
2. Понятие о церковнослужителях.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Раскройте понятие о священнослужителях
2. Раскройте понятие о церковнослужителях

Тема 1.7. Богослужебные облачения: диаконские, священнические

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

ПК-1.1: *Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники*

ПК-1.2: *Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.*

ПК-1.4: *Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.*

ПК-2.2: *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Диаконские богослужебные облачения
2. Священнические богослужебные облачения

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Расскажите о диаконских богослужебных облачениях
2. Расскажите о священнических богослужебных облачениях

Тема 1.8. Архиерейские богослужебные облачения и атрибуты.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

ПК-1.1: *Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники*

ПК-1.2: *Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.*

ПК-1.4: *Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.*

ПК-2.2: *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Архиерейские богослужебные облачения: история формирования
2. Архиерейские богослужебные облачения: состав и смысловое значение.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Расскажите об истории формирования архиерейских облачений
2. Расскажите о составе и смысловом значении архиерейских облачений

Тема 1.9. Понятие о праздниках. Дванадцатые и великие праздники.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

ПК-1.1: *Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники*

ПК-1.2: *Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.*

ПК-1.4: *Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.*

ПК-2.2: *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;

- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Понятие о церковных праздниках.
2. Дванадесятые и великие церковные праздники.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Раскройте понятие о церковных праздниках
2. Расскажите о дванадесятых и великих церковных праздниках

Тема 1.10. Понятие о праздниках: средние и малые

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

ПК-1.1: *Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники*

ПК-1.2: *Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.*

ПК-1.4: *Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.*

ПК-2.2: *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Средние церковные праздники
2. Малые церковные праздники

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Раскройте понятие о средних церковных праздниках и перечислите их виды
2. Раскройте понятие о малых церковных праздниках и перечислите их виды

Тема 1.11. Понятие о постах: многодневные и однодневные посты.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

ПК-1.1: *Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники*

ПК-1.2: *Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.*

ПК-1.4: *Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.*

ПК-2.2: *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Понятие о многодневных постах.
2. Понятие об однодневных постах.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Раскройте понятие о многодневных постах и перечислите их
2. Раскройте понятие об однодневных постах и перечислите их

Тема 1.12. Богослужебный устав. Виды уставов.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

ПК-1.1: *Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники*

ПК-1.2: *Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.*

ПК-1.4: *Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.*

ПК-2.2: *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Понятие Богослужебного Устава и его использование
2. Формирование уставов. Виды богослужебных уставов.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Раскройте понятие Богослужебного Устава и форм его использования.
2. Расскажите о формировании и видах богослужебных уставов.

Тема 1.13. Типикон. Состав и его использование

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

ПК-1.1: *Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники*

ПК-1.2: *Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.*

ПК-1.4: *Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.*

ПК-2.2: *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Типикон сиречь Церковный Устав. История формирования.
2. Типикон сиречь Церковный Устав. Состав и его использование

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Расскажите о формировании Типикона.
2. Расскажите о составе Типикона и его использовании

Тема 1.14. Богослужебные книги, используемые в алтаре: требник, служебник

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

ПК-1.1: *Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники*

ПК-1.2: *Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.*

ПК-1.4: *Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.*

ПК-2.2: *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Богослужебные книги, используемые в алтаре: требник
2. Богослужебные книги, используемые в алтаре: служебник.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Расскажите об использовании требника. Приведите примеры.
2. Расскажите об использовании служебника. Приведите примеры.

Тема 1.15. Богослужебные книги, используемые при архиерейском служении

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

ПК-1.1: *Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники*

ПК-1.2: *Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.*

ПК-1.4: *Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.*

ПК-2.2: *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Богослужебные книги, используемые при архиерейском служении: история.
2. Богослужебные книги, используемые при архиерейском служении: применение

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Расскажите об истории формирования богослужебных книг, используемых при архиерейском служении.
2. Приведите примеры использования богослужебных книг, используемых при архиерейском служении.

Тема 1.16. Книга молебных пений. Общие сведения

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

ПК-1.1: *Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники*

ПК-1.2: *Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.*

ПК-1.4: *Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.*

ПК-2.2: Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Книга молебных пений. Общие сведения. История формирования.
2. Книга молебных пений. Использование за богослужением.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Расскажите об истории формирования Книги молебных пений.
2. Приведите примеры использования Книги молебных пений за богослужением.

Тема 1.17. Следованная псалтирь. Состав и использование.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

ПК-1.1: Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники

ПК-1.2: Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.

ПК-1.4: Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.

ПК-2.2: Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Следованная псалтирь. Общие сведения. История формирования.
2. Следованная псалтирь. Состав и использование.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Расскажите об истории формирования Следованной Псалтири.
2. Приведите примеры использования Следованной псалтири за богослужением.

Модуль 2. Литургика как наука и основные понятия богослужения

Тема 2.1. Литургика как наука. Понятие литургики.

Цели, задачи, методы изучения литургики.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

ПК-1.1: *Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники*

ПК-1.2: *Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.*

ПК-1.4: *Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.*

ПК-2.2: *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Литургика как наука. Понятие литургики.
2. Цели, задачи, методы изучения литургики.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Раскройте понятие литургики как науки.
2. Расскажите о целях, задачах, методах изучения литургики.

Тема 2.2. Виды источников. Вспомогательные дисциплины.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

ПК-1.1: *Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники*

ПК-1.2: *Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.*

ПК-1.4: *Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.*

ПК-2.2: *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Литургика как наука. Виды источников.
2. Вспомогательные дисциплины.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Расскажите о видах источников при изучении литургики.
2. Опишите и расскажите о вспомогательных дисциплинах.

Тема 2.3. Сведения по литургики в писаниях отцов I-XIV вв. и языческих авторов.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

ПК-1.1: *Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники*

ПК-1.2: *Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.*

ПК-1.4: *Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.*

ПК-2.2: *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Сведения по литургики в писаниях отцов I-XIV вв.
2. Сведения по литургики в писаниях языческих авторов.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Какие сведения даются по литургики в писаниях отцов I-XIV вв.
2. Какие сведения даются по литургики в писаниях языческих авторов.

Тема 2.4. Греческие и западные литургисты XIV-XX вв.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

ПК-1.1: *Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники*

ПК-1.2: *Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.*

ПК-1.4: Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.

ПК-2.2: Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Греческие литургисты XIV-XXI вв.
2. Западноевропейские литургисты XIV-XXI вв.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Расскажите о греческих литургистах XIV-XXI вв.
2. Расскажите о западноевропейских литургистах XIV-XXI вв.

Тема 2.5. Русские литургисты X-XXI вв.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

ПК-1.1: Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники

ПК-1.2: Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.

ПК-1.4: Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.

ПК-2.2: Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Русские литургисты X-XVIII вв. Зарождение литургической науки.
2. Русские литургисты XIX-XXI вв. Развитие литургической науки.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Расскажите о русских литургистах X-XVIII вв.
2. Расскажите о русских литургистах XIX-XXI вв.

Тема 2.6. Богослужебные круги: суточный и седмичный.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

ПК-1.1: Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники

ПК-1.2: Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.

ПК-1.4: Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.

ПК-2.2: Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Богослужебные круги: суточный круг богослужения
2. Богослужебные круги: седмичный круг богослужения.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Расскажите о суточном круге богослужения.
2. Расскажите о седмичном круге богослужения

Тема 2.7. Богослужебные круги: годовой круг (циклы)

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

ПК-1.1: Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники

ПК-1.2: Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.

ПК-1.4: Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.

ПК-2.2: Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Годовой круг: великопостный и пасхальный циклы.
2. Годовой круг: период пения месяцеслова.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Расскажите о великопостном и пасхальном цикле годового круга богослужения
2. Расскажите о периоде пения месящеслова в рамках годового круга.

Тема 2.8. Богослужебные тексты: начальные молитвы, возгласы, ектении.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

ПК-1.1: *Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники*

ПК-1.2: *Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.*

ПК-1.4: *Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.*

ПК-2.2: *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Богослужебные тексты: начальные молитвы.
2. Богослужебные тексты: возгласы, ектении.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Расскажите о начальных молитвах, применяемых в богослужении.
2. Расскажите об ектениях и возгласах, применяемых в богослужении.

Тема 2.9. Богослужебные тексты: тропарь, кондак, стихиры, светилен, богородичен, крестобогородичен.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

ПК-1.1: *Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники*

ПК-1.2: *Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.*

ПК-1.4: *Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.*

ПК-2.2: *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Богослужебные тексты: тропарь, кондак.
2. Богослужебные тексты: стихиры, светилен, богородичен, крестобогородичен.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Расскажите о тропарях и кондаках и приведите примеры их использования из богослужебных книг.
2. Расскажите о стихирах, светильнах, богородичнах и крестобогородичнах и приведите примеры их использования из богослужебных книг.

Тема 2.10. Богослужебные тексты: неизменяемые тексты из Свящ. Писания.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

ПК-1.1: *Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники*

ПК-1.2: *Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.*

ПК-1.4: *Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.*

ПК-2.2: *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Богослужебные тексты: неизменяемые тексты из Ветхого Завета
2. Богослужебные тексты: неизменяемые тексты из Нового Завета

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Расскажите о неизменяемых текстах из Ветхого Завета и приведите примеры.
2. Расскажите о неизменяемых текстах из Нового Завета и приведите примеры.

Тема 2.11. Богослужебные тексты: канон (состав, ирмосы, библ. песни)

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

ПК-1.1: Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники

ПК-1.2: Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.

ПК-1.4: Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.

ПК-2.2: Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Богослужебные тексты: канон, история формирования и его состав,
2. Канон: ирмос, библейские песни, катавасия.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Расскажите о формировании богослужебного канона, количестве и составе его песен.
2. Расскажите о составных частях песен канона: ирмосах, библейских песнях и катавасиях.

Тема 2.12. Богослужебные книги: Часослов, Ирмологий.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

ПК-1.1: Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники

ПК-1.2: Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.

ПК-1.4: Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.

ПК-2.2: Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Богослужебные книги: Часослов.
2. Богослужебные книги: Ирмологий.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Расскажите о составе и использовании в богослужении книги Часослов.
2. Расскажите о составе и использовании в богослужении книги Ирмологий.

Тема 2.13. Богослужебные книги: Октоих воскресный

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

ПК-1.1: *Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники*

ПК-1.2: *Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.*

ПК-1.4: *Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.*

ПК-2.2: *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Богослужебные книги: Октоих воскресный. История формирования и состав.
2. Богослужебные книги: Октоих воскресный. Использование в богослужении

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Расскажите об истории формирования и составе Воскресного Октоиха.
2. Расскажите о богослужебном использовании Воскресного Октоиха.

Тема 2.14. Богослужебные книги: Минея месячная и др.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

ПК-1.1: *Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники*

ПК-1.2: *Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.*

ПК-1.4: *Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.*

ПК-2.2: *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Богослужбные книги: Минея месячная и праздничная.
2. Богослужбные книги: Минея общая и дополнительная.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Расскажите о богослужбном использовании Минеи месячной и праздничной.
2. Расскажите о богослужбном использовании Минеи общей и дополнительной.

Тема 2.15. Богослужбные книги: Триодь Постная, Триодь Цветная.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

ПК-1.1: *Знает основные богослужбные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники*

ПК-1.2: *Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.*

ПК-1.4: *Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.*

ПК-2.2: *Умеет организовывать и осуществлять богослужение.*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Богослужбные книги: Триодь Постная.
2. Богослужбные книги: Триодь Цветная.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Расскажите о богослужбном использовании Триоди Постной
2. Расскажите о богослужбном использовании Триоди Цветной.

Тема 2.16. Богослужбные книги: Богослужбное Евангелие.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: *Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.*

ПК-1.1: *Знает основные богослужбные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники*

ПК-1.2: Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.

ПК-1.4: Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.

ПК-2.2: Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Богослужбное Евангелие. Состав книги.
2. Богослужбное Евангелие. Богослужбное использование.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Расскажите о составе Богослужбного Евангелия.
2. Расскажите об использовании Богослужбного Евангелия за богослужением.

Тема 2.17. Богослужбные книги: Богослужбный апостол.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-4.1: Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

ПК-1.1: Знает основные богослужбные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники

ПК-1.2: Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.

ПК-1.4: Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.

ПК-2.2: Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Вопросы к практическим занятиям

1. Богослужбные книги: Богослужбный апостол. Состав.
2. Богослужбные книги: Богослужбный апостол. Использование.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Расскажите о составе Богослужбного Апостола.
2. Расскажите об использовании Богослужбного Апостола за богослужением.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала;
2. Подготовка к устным и письменным опросам;
3. Подготовка к участию в дискуссии.

6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	семестр	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчётности
Модуль 1. Общие сведения об основных литургических понятиях					
Тема 1.1 Виды богослужения. Место церковного богослужения	1	2	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.2 Происхождение храма. Внешний вид храма. Внутреннее устройство храма.	1	2	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.3 Иконостас. Виды и состав иконостаса.	1	4	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.4 Алтарь и его принадлежности.	1	2	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.5 Кладбища и их назначение. Звонницы и колокольни.	1	5	7	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.6 Священно и церковнослужители.	1	3	7	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос; дискуссия

Тема 1.7 Богослужebные облачения: диако́нские, священнические	1	5	7	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.8 Архиерейские богослужebные облачения и атрибуты.	1	2	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.9 Понятие о праздниках. Дванадцатые и великие праздники.	1	4	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.10 Понятие о праздниках: средние и малые	1	2	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.11 Понятие о постах: многодневные и однодневные посты.	1	4	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.12 Богослужebный устав. Виды уставов.	1	2	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.13 Типикон. Состав и его использование	1	4	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.14 Богослужebные книги, используемые в алтаре: требник, служебник.	1	3	7	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.15 Богослужebные книги, используемые при архиерейском служении	1	4	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный

				Подготовка к участию в дискуссии	ый опрос; дискуссия
Тема 1.16 Книга молебных пений. Общие сведения	1	3	7	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.17 Следованная псалтирь. Состав и использование.	1	3	7	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос; дискуссия
Итого в 1 семестре		57	108		
Модуль 2. Литургика как наука и основные понятия богослужения					
Тема 2.1 Литургика как наука. Понятие литургики. Цели, задачи, методы изучения литургики.	2	2	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.2 Литургика как наука. Виды источников. Вспомогательные дисциплины.	2	2	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.3 Литургика как наука. Сведения по литургики в писаниях отцов I-XIV вв. и языческих авторов.	2	2	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.4 Литургика как наука. Греческие и западные литургисты XIV-XX вв.	2	4	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.5 Литургика как наука. Русские литургисты X-XXI вв.	2	3	7	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.6 Богослужебные круги: суточный и седмичный.	2	5	7	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос; дискуссия

Тема 2.7 Богослужebные круги: годовой круг (циклы)	2	3	7	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.8 Богослужebные тексты: начальные молитвы, возгласы, ектении.	2	4	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.9 Богослужebные тексты: тропарь, кондак, икон стихиры, светилен, (кресто)богородичен,	2	2	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.10 Богослужebные тексты: неизменяемые тексты из Священного Писания	2	4	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.11 Богослужebные тексты: канон (состав, ирмосы, библейские песни)	2	2	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.12 Богослужebные книги: Часослов, Ирмологий.	2	4	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.13 Богослужebные книги: Октоих воскресный	2	2	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.14 Богослужebные книги: Минея месячная и др.	2	5	7	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.15 Богослужebные книги: Триодь Постная, Триодь Цветная.	2	2	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос; дискуссия

				Подготовка к участию в дискуссии	й опрос; дискуссия
Тема 2.16 Богослужбные книги: Богослужбное Евангелие.	2	5	7	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.17 Богослужбные книги: Богослужбный апостол.	2	3	7	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос; дискуссия
Итого в 2 семестре		57	108		
Экзамен		18	18	Проработка учебного материала по курсу	Экзамен
Всего по дисциплине:		114	216		

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Контрольная работа по вариантам

В а р и а н т 1

1. Кто, по мнению большинства исследователей, является автором Акафиста.
2. На какое время приходится расцвет акафистного творчества в России.
3. Как распределяется православное богослужение.
4. Какую основную идею выражает Утренняя.
5. Каков по происхождению материал суточного круга.
6. На каких службах читается Евангелие.
7. Какой святоотеческий текст предлагает к чтению Постная Триодь.
8. Что такое тропарь.
9. Каково содержание второй песни канона.

В а р и а н т 2

1. Когда проимий «Взбранной...» был впервые исполнен.
2. Какое событие стало побуждением к созданию акафистов.
3. Сколько кругов и какие мы можем выделить в православном богослужении.
4. Виды вечерни, повечерья и полунощницы.
5. В каких книгах содержится материал великопостного и пасхального циклов.
6. Какое место занимает в православном богослужении проповедь
7. Какие можно отметить повествовательные (говорящие о том, что происходит в Церкви) тексты в богослужении.
8. В чем разница древних и современных тропарей.
9. Каково содержание и характер третьей песни канона.

В а р и а н т 3

1. С каким историческим событием связано появление проимия «Взбранной Воеводе...».
 2. Какой характер имеют обычно русские акафисты.
 3. Входит ли Божественная Литургия в богослужебные круги.
 4. Виды Утрени и часов.
 5. В какой книге содержится материал богослужения месяцеслова.
 6. Каким образом используется Псалтирь в православном богослужении.
 7. Что мы называем «Церковными молитвами».
 8. Какие гимнографические тексты присутствуют в богослужении.
 9. Происхождение четвертой и пятой песней канона.
-

В а р и а н т 4

1. На какие две части распадается содержание акафиста.
 2. Кому посвящено наибольшее число русских акафистов середины XVII — начала XVIII века.
 3. Какие службы входят в суточный круг православного богослужения.
 4. В какой книге находится неизменяемый, повторяющийся материал служб суточного круга.
 5. Что такое седмичный круг богослужения и как распределяется воспоминания святых и Богоматери в течение недели (седмицы).
 6. Какие изменяемые чтения из Ветхого Завета присутствуют в богослужении.
 7. Какие существуют три главных начальных возгласа и какие службы они начинают.
 8. Сколько песен может содержать канон.
 9. Происхождение и значение шестой песни канона.
-

В а р и а н т 5

1. С какой древней гимнографической формой близок по своей жанровой структуре акафист.
 2. Когда получили распространение на Руси переводные акафисты.
 3. Какую особую тему имеет вечерня.
 4. Какое значение имеет суточное богослужение для всего богослужебного круга.
 5. Каковы части годового круга.
 6. На каких службах читается Апостол.
 7. Что такое «Общее начало» и каково его значение.
 8. Что такое «ирмос».
 9. Происхождение и значение седьмой и восьмой песней канона.
-

В а р и а н т 6

1. Что означает слово «акафист».
 2. Какой эпохой датируется Акафист Божией Матери.
 3. Какой характер носит Повечерье.
 4. Осмысление служебного дня (библейское и др.)
-

-
5. В какой книге содержится материал седмичного круга и какой он носит характер.
 6. Какие тексты из Евангелия являются неизменяемыми частями православного богослужения.
 7. В начале каких служб читается «Общее начало».
 8. Чему посвящена первая песнь канона.
 9. Происхождение девятой песни канона и её состав.
-

Перечень зачетно-экзаменационных вопросов.

1. Литургика как наука. Определения науки. Развитие понятия «Литургия».
2. Место проповеди за богослужением. Миссионерское богослужение.
3. Методы, цели и задачи изучения Литургики. Обрядоверие и магизм.
4. Богослужбное время: время и места совершения богослужения.
5. Вспомогательные дисциплины Литургики.
6. Круги богослужения: суточный. Службы, входящие в состав суточного круга. Их виды и смысловое значение.
7. Литургические источники. Виды источников.
8. Круги богослужения: годовой круг. Великопостный и пасхальный циклы. Период пения месяцеслова.
9. Священное Писание как источник Литургики.
10. Богослужбные тексты: тропарь, кондак, икос.
11. Талмуд как литургический источник.
12. Богослужбные тексты: ектении. Виды ектений.
13. Древние литургико-канонические памятники как источники Литургики.
14. Богослужбные тексты: стихирь. Виды стихир и их место в богослужении.
15. Сочинения языческих писателей и путевые заметки паломников как литургические источники.
16. Чинопоследование всedневной вечерни.
17. Евхологии и литургические кодексы как литургические источники.
18. Богослужбные тексты: Святоотеческие чтения во время богослужения.
19. Богослужбные книги: Минея, Октоих, Часослов. Состав книг и их использование в богослужении.
20. Богослужбные тексты: Чтения из Священного Писания Нового Завета. Паримии.
21. Круги богослужения: седмичный. Смысловое значение богослужбных текстов дней седмицы.
22. Богослужбные тексты: Церковные молитвы и возгласы.
23. Сочинения Мужей Апостольских и церковных писателей 1-4 вв. как источники Литургики.
24. Богослужбные тексты: троичны, богородичны и крестобогородичны.
25. Богослужбные книги: Триодь Постная и Цветная. Ирмологий. Состав книг и их использование в богослужении.

26. Чинопоследование полиелейной утрени в составе воскресного всенощного бдения
27. Акафист: происхождение, развитие и современное использование.
28. Чинопоследование вечерни в составе воскресного всенощного бдения.
29. Богослужебный Апостол. Состав и использование в богослужении. Заложить заданное зачало.
30. Богослужебные тексты: эксапостиларии и светильны.
31. Богослужебные тексты: Канон на Утрени. Состав канона. Ирмосы. Катавасии. Библейские песни.
32. Чинопоследование вседневной утрени.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
<i>Основная литература</i>	
1.	Булгаков, С. В. Настольная книга священно-церковно-служителя / С. В. Булгаков. – Москва: Издательский отдел Московского Патриархата, 1993. – 1794 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=49586 . – Текст: электронный.
2.	Требник в двух частях. – Москва: Сибирская Благовонница, 2016. – 960 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458797 . – ISBN 978-5-91362-994-4. – Текст: электронный.
3.	Красовицкая, М. С. Литургика: курс лекций / М. С. Красовицкая; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2018. – 224 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494969 . – ISBN 978-5-7429-1150-0. – Текст: электронный
<i>Дополнительная литература</i>	
1.	Никольский К. Т., прот. Пособие к изучению устава богослужения православной церкви: практическое пособие / Никольский К. Т., прот. – Санкт-Петербург: Государственная типография, 2021. – 887 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74832 . – ISBN 978-5-4460-0013-5. – Текст: электронный.
2.	Киприан Керн, архимандрит. Литургика. Гимнография и эортология / Киприан Керн, архимандрит. – Москва: Директ-Медиа, 2011. – 76 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75236 . – ISBN 978-5-4460-0624-3. – Текст: электронный.

3.	<p>Никулина, Е. Н. Богослужебный устав и гимнография: учебное пособие с хрестоматией / Е. Н. Никулина; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494975 . – Библиогр.: с. 109. – ISBN 978-5-7429-1080-0. – Текст: электронный</p>
----	--

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины необходимо посещение лекций, активное участие в семинарских занятиях, самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по курсу, подготовка к контрольным опросам (тестированию). Аудиторные занятия включают лекции и практические занятия, на которых студенты осваивают материал в объеме предусмотренной программы. Лекции являются необходимым фактором, структурирующим обучение. Они формируют базу знаний по данной дисциплине, помогают организовать информацию в систему, уловить внутренние связи и логику предмета. Кроме собственно лекционного материала студентам в помощь предлагается учебная литература. Составлен список литературы, которая позволит студентам более глубоко изучить заинтересовавшие их вопросы. Практические занятия позволяют студентам приобрести практические навыки самостоятельной работы с источниками и научной литературой. Самостоятельно студенты закрепляют полученную на лекциях информацию. Кроме того, студенты могут обратиться за консультацией к преподавателю.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины предусматривает углубленное изучение наиболее сложных и объемных разделов курса, что способствует расширению кругозора слушателей, развитию у них навыков самостоятельной работы с литературой и прочими источниками. Она включает в себя: – изучение основной и дополнительной литературы по курсу; – работу с электронными учебными ресурсами; – подготовку к зачету; – индивидуальные и групповые консультации. Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по программе. Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась надолго, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. Именно поэтому большая часть самостоятельной работы приурочена к практическим занятиям и связана с подготовкой к семинарам. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала необходимо обратиться за помощью

к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, или к преподавателю за консультацией.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий;
3. ЭБС «Университетская библиотека on-line».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- интерактивная доска или аналогичное мультимедийное оборудование