

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Спиридов Василий Константинович

Должность: И. о. ректора

Дата подписания: 09.10.2025 14:45:00

Уникальный программный ключ:

fd00096101b5c1dc4bc660d6e43ff2cae6e2f3dc

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
«Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии  
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
Нижегородской духовной семинарии  
Дьяконов А.В.

«30» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Библейская история»  
по направлению  
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных  
организаций» профиль «Православная теология»**

закреплена за кафедрой: Библистики, богословия и философии

форма обучения: очная

Нижний Новгород, 2024

Рабочую программу дисциплины составил: Гуторов Ю.А., старший преподаватель.

Рабочая программа дисциплины «Библейская история» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Составлена на основе учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (нормативный срок обучения 5 лет), утвержденного Ученым советом Нижегородской духовной семинарии протокол № 6 от «30» июня 2024 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Библистики, богословия и философии Протокол № 5 от «29» июня 2024 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Белецкий А.Н., протоиерей



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Библейская история» - получение студентами первичных знаний об истории взаимоотношений Бога и человека, содержащихся в Библии. По окончании курса студент Семинарии должен иметь базовые сведения о книгах Ветхого и Нового Заветов для более глубокого их изучения в дальнейшем.

Задачами курса является:

1. получение знания об исторической хронологии библейских событий;
2. ознакомление с основными историческими персоналиями и их значением для Библейской истории;
3. получение знаний по работе с основной литературой по дисциплине.
4. формирование у студентов элементарных представлений о Священном Писании и о его месте в жизни Церкви;
5. освоение элементарных сведений по исагогике Священных книг Ветхого и Нового Завета;
6. формирование у студентов общего представления об историческом прошлом регионов, в которых разворачивались основные события Ветхого и Нового Завета;

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций	Знания, умения
<b>ОПК-1.</b> Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.	<b>ОПК-1.2.</b> Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии	<b>Знать:</b> цели и задачи дисциплины; - базовые понятия дисциплины; - основополагающие теории изучения Библии; - основные разделы библеистики; - основные научные подходы по вопросам предмета, метода и источников дисциплины <b>Уметь:</b> демонстрировать теоретическое знание и практическое владение библеистикой; - правильно использовать Терминологию дисциплины; - ориентироваться в плане книг Библии и уметь легко находить Необходимые фрагменты; уметь соотнести вероучительные фрагменты, содержащиеся в Библии, с важнейшими догматами и принципами православного Предания и

		христианского богословия Владеть: терминологическим аппаратом библеистики; - теорией и практикой Научного анализа Библейских текстов; - теоретическими знаниями в Области текстологии и Исагогики Священного Писания Ветхого Завета
<b>ОПК-8.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-8.1.</b> Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике	знать: – принципы использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; уметь: – использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; владеть: – современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности.
	<b>ОПК-8.2.</b> Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач	знать: – принципы использования современных информационных технологий в процессе самообразования и профессиональной деятельности; уметь: – использовать современные информационные технологии в процессе самообразования и профессиональной деятельности; владеть: – современными информационными технологиями в процессе самообразования и профессиональной деятельности

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Библейская история» является дисциплиной учебного плана ЦОС по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по следующим дисциплинам

- «Русский язык» курс среднего (полного) общего образования
- «История Древнего мира» курс среднего (полного) общего образования и пр.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, необходимым для изучения данного курса со стороны студента, не предусматриваются.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Священное Писание Ветхого Завета»

«Священное Писание Нового Завета».

**4. Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часов.

	Итого, трудоемкость	1 курс 1 семестр	1 курс 2 семестр
Общая трудоемкость	<b>216 (6 з.е.)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа), в т.ч.</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Занятия лекционного типа	36	18	18
Занятия в практической форме (семинары)	72	36	36
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>90</b>	<b>54</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>18</b>	<b>Зачет</b>	<b>Экзамен (18)</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости и
		Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
<b>1. Библейская история Ветхого Завета от сотворения мира до эпохи Царств</b>							
Тема 1.1. Период праотцов. От сотворения мира до Авраама	1	6	12	18	32	ОПК-1.2. ОПК-8.1 ОПК-8.2	устный или письменный опрос

Тема 1.2. Период Патриархов	1	6	12	18	32	ОПК-1.2. ОПК-8.1 ОПК-8.2	устный или письменн ый опрос
Тема 1.3. Исход. Период Судей	1	6	12	18	32	ОПК-1.2. ОПК-8.1 ОПК-8.2	устный или письменн ый опрос
Промежуточный контроль							Зачет
<b>Итого в 1 семестре</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>108</b>		
<b>2. Библейская история от эпохи Царств до новозаветного периода</b>							
Тема 1.1. Период Царств	2	6	12	12	30	ОПК-1.2. ОПК-8.1 ОПК-8.2	устный или письменн ый опрос
Тема 1.2. Период Вавилонского плена	2	6	12	12	30	ОПК-1.2. ОПК-8.1 ОПК-8.2	устный или письменн ый опрос
Тема 2.3. Послепленный период	2	6	12	12	30	ОПК-1.2. ОПК-8.1 ОПК-8.2	устный или письменн ый опрос
Промежуточный контроль	2				18		<b>Экзамен</b>
<b>Итого во 2 семестре</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>108</b>		
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>36</b>	<b>72</b>	<b>90</b>	<b>216</b>		<b>Экзамен (18)</b>

## 5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

### **1. Библейская история Ветхого Завета от сотворения мира до эпохи Царств**

#### **Тема 1.1. Период праотцов. От сотворения мира до Авраама**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.** Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

**ОПК-1.2.** Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии

**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике

**ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

#### Вопросы к практическим занятиям

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. Библейские науки.
2. Необходимость Исагогики. Краткая история библейской Исагогики.
3. Понятие о каноне Священного Писания.
4. Библии. Состав еврейской Библии. История собрания книг Ветхого Завета. Переводы Священного Писания – греческий, славянский, русский.
5. Способы выражения смысла Священного Писания: прообраз, притча, аполог, видение, символ.
6. Способы уяснения Священного Писания: контекст, параллельные места.

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Опишите творение Богом мира духовного и материального и варианты толкований.
2. Изложите историю грехопадения первых людей, его причины и следствия.
3. Охарактеризуйте следующие библейские события: Каин и Авель. Братоубийство и его последствия. Сифиты и каиниты.
4. Опишите религиозно-нравственное состояние допотопного человечества.
5. Проясните духовный смысл истории строительства Вавилонской башни.
6. Поясните причины возникновения идолопоклонства. Виды идолопоклонства.

### Тема 1.2. Период Патриархов: Авраам, Исаак, Иаков, Иосиф

#### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.** *Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.*

**ОПК-1.2.** *Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии*

**ОПК-8.1.** *Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике*

**ОПК-8.2.** *Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач*

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

#### Вопросы к практическим занятиям

1. История патриарха Авраама.
2. История патриарха Исаака.
3. История патриарха Иакова.
4. История патриарха Иосифа.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Месопотамия – прародина патриархов: дайте культурно-религиозную характеристику.
2. Изложите особенности библейского предания о патриархах в свете археологических данных.
3. Палестина и страны библейского ареала в позднем бронзовом веке.
4. Библейское предание о жизни евреев в Египте в свете археологических данных.

### Тема 1.3. Исход. Период Судей

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.** *Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.*

**ОПК-1.2.** *Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии*

**ОПК-8.1.** *Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике*

**ОПК-8.2.** *Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. История Исхода: от рождения Моисея до перехода через Красное море.
2. История Исхода: от перехода через Красное море до начала сорокалетнего странствования по пустыне.
3. История Исхода: у горы Синай.
4. История Исхода: от начала сорокалетнего странствования до смерти Моисея.
5. История завоевания Земли Обетованной.
6. История судей пророчицы Деворы и Варака.
7. История судей Гедеона и Иеффая.
8. История судьи Самсона.
9. История Руфи. История первосвященника Илии.
10. История пророка Самуила.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. История Исхода в свете археологических данных.
2. Завоевание Земли Обетованной в свете археологических данных.
3. Расселение евреев в Земле Обетованной в свете археологических данных.
4. Политическое положение и религиозное состояние Израиля в период судей.
5. Археологические свидетельства о филистимлянах и хананеях периода судей.

## **Библейская история Ветхого Завета от эпохи Царств до новозаветного периода**

### **Тема 2.1. Период Царств**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.** *Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.*

**ОПК-1.2.** *Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии*

**ОПК-8.1.** *Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике*

**ОПК-8.2.** *Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. История царя Саула.
2. История царя Давида.
3. История царя Соломона.
4. История разделения еврейского царства.
5. Обзор истории Иудейского царства.
6. Обзор истории Израильского царства.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Период единого царства в свете археологических данных.
2. Религиозный быт Израиля периода единого царства.
3. История пророка Илии.
4. История пророка Елисея.
5. Религиозная ситуация в Иудейском царстве.
6. Религиозная ситуация в Израильском царстве.
7. Археологические свидетельства эпохи разделенного царства.

### **Тема 2.2. Период Вавилонского плена**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.** *Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.*

**ОПК-1.2.** *Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии*

**ОПК-8.1.** *Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике*

**ОПК-8.2.** *Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Падение Израиля и Иудеи. Евреи в Вавилонском плену.
2. Пророк Иезекииль.
3. Пророк Даниил.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Археологические свидетельства пребывания евреев в Вавилонском плену. Пророческое служение в Ветхом Завете.
2. Пророк Исаия.
3. Пророки Израильского царства.
4. Пророки Иудейского царства.

### **Тема 2.3. Полепленный период**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-1.** *Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.*

**ОПК-1.2.** *Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии*

**ОПК-8.1.** *Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике*

**ОПК-8.2.** *Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Деятельность Зоровавеля и священника Иисуса.
2. Деятельность Неемии и священника Ездры.
3. Иудеи и самаряне: история взаимоотношений.

4. Пророк Аггей. Пророк Захария. Пророк Малахия.
5. История Есфири.
6. История восстания Маккавеев.
- 7.

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Археологические свидетельства после пленной эпохи.
2. Палестина в эпоху завоеваний Александра Македонского.
3. Иудея под властью египетских царей: политико-административный и культурно-религиозный аспекты.
4. Иудея под властью сирийских царей: политико-административный и культурно-религиозный аспекты.
5. Археологические свидетельства эпохи Эллинизма.
6. История Хасмонейской династии.
7. Иудея в период римского владычества: политико-административный и культурно-религиозный аспекты.

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала;
2. Подготовка к устным и письменным опросам;

#### 6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного Изучения	семестр	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
<b>1. Библейская история Ветхого Завета</b>					
Тема 1.1. Период праотцов. От сотворения мира до Авраама	1	18	32	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
Тема 1.2. Период Патриархов	1	18	32	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
Тема 1.3. Исход. Период Судей	1	18	32	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
Промежуточный контроль	1			подготовка к зачету	зачет
<b>Итого в 1 семестре</b>		<b>54</b>	<b>108</b>		
<b>2. Библейская история Нового Завета</b>					

Тема 1.4. Период Царств	2	12	30	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
Тема 1.5. Период Вавилонского плена	2	12	30	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
Тема 1.6. Послепленный период	2	12	30	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос
Зачет с оценкой	2		18	подготовка к экзамену	экзамен
<b>Итого во 2 семестре</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>108</b>		
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>90</b>	<b>216</b>		

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

#### Вопросы к зачету (1-й семестр)

1. Богодухновенность Священного Писания.
2. Канонические и неканонические книги Священного Писания.
3. Число библейских книг и их деление по содержанию.
4. Подлинники и важнейшие переводы книг Священного Писания.
5. Способы толкования Священного Писания.
6. Библейское предание о творении мира.
7. Библейское предание о грехопадении.
8. Библейское предание о Каине и Авеле.
9. Библейское предание о Всемирном потопе.
10. Вавилонская башня.
11. История патриарха Авраама.
12. История патриарха Исаака.
13. История патриарха Иакова.
14. История патриарха Иосифа.
15. История Исхода: от рождения Моисея до перехода через Красное море.
16. История Исхода: от перехода через Красное море до начала сорокалетнего странствования по пустыне.
17. История Исхода: у горы Синай.
18. История Исхода: от начала сорокалетнего странствования до смерти Моисея.
19. История Исхода в свете археологических данных.
20. История завоевания Земли Обетованной.

21. История расселения колен Израилевых в Земле Обетованной.
22. Политическое положение и религиозное состояние Израиля в период судей.
23. История судей пророчицы Деворы и Варака.
24. История судей Гедеона и Иеффая.
25. История судьи Самсона.
26. История Руфи.
27. История первосвященника Илии.
28. История пророка Самуила.

### Перечень экзаменационных вопросов за II семестр

1. История царя Саула.
2. История царя Давида.
3. История царя Соломона.
4. Период единого царства в свете археологических данных.
5. Религиозный быт Израиля периода единого царства.
6. История разделения еврейского царства.
7. Обзор истории Иудейского царства.
8. Обзор истории Израильского царства.
9. История пророка Илии.
10. История пророка Елисея.
11. Религиозная ситуация в Иудейском царстве.
12. Религиозная ситуация в Израильском царстве.
13. Археологические свидетельства эпохи разделенного царства.
14. Пророческое служение в Ветхом Завете.
15. Пророк Исаия.
16. Пророки Израильского царства.
17. Пророки Иудейского царства.
18. Падение Иудеи. Евреи в Вавилонском плену.
19. Пророк Иезекииль.
20. Пророк Даниил.
21. Деятельность Зоровавеля и священника Иисуса.
22. Деятельность Неемии и священника Ездры.
23. Палестина в эпоху завоеваний Александра Македонского.
24. Иудея под властью египетских царей: политико-административный и культурно-религиозный аспекты.
25. Иудея под властью сирийских царей: политико-административный и культурно-религиозный аспекты.
26. История восстания Маккавеев.
27. История Хасмонеиской династии.
28. Иудея в период римского владычества: политико-административный и культурно-религиозный аспекты.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
<b><i>Основная литература</i></b>	
1.	Библия: Книги Священного писания Ветхого и Нового завета канонические. – Санкт-Петербург : Синодальная типография, 1907. – 896 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235236">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235236</a> (дата обращения: 30.07.2023). – ISBN 978-5-4458-9035-5. – Текст : электронный.
2.	Юнгеров, П. А. Введение в Ветхий Завет / П. А. Юнгеров. – Москва : Директ-Медиа, 2016. – Книга 1. – 1053 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437218">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437218</a> (дата обращения: 30.07.2023). – ISBN 978-5-4475-7599-1. – Текст : электронный.
3.	Юнгеров, П. А. Введение в Ветхий Завет / П. А. Юнгеров. – Москва : Директ-Медиа, 2016. – Книга 2. – 1111 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437219">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437219</a> (дата обращения: 30.07.2023). – ISBN 978-5-4475-7600-4. – Текст : электронный.
4	Ребрик, В. В. Введение в Ветхий и Новый Завет : учебное пособие / В. В. Ребрик. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. – 896 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598293">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598293</a> (дата обращения: 30.07.2023). – ISBN 978-5-00165-005-8. – Текст : электронный.
<b><i>Дополнительная литература</i></b>	
1.	Пиков, Г. Г. Библия в истории европейской культуры : учебное пособие : [16+] / Г. Г. Пиков ; Новосибирский национальный исследовательский государственный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 432 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577855">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577855</a> (дата обращения: 30.07.2023). – Библиогр.: с. 419-427. – ISBN 978-5-4499-1259-6. – DOI 10.23681/577855. – Текст : электронный.
2.	Ребрик, В. В. Лекции по истории Древнего Востока : от ранней архаики до раннего средневековья : [16+] / В. В. Ребрик. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. – 502 с. – (Историческая книга). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598294">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598294</a> (дата обращения: 30.07.2023). – Библиогр.: с. 495-496. – ISBN 978-5-906910-51-6. – Текст : электронный.
3.	Гуляев, В. И. Шумер : Вавилон. Ассирия. 5000 лет истории : [16+] / В. И. Гуляев. – 2-е изд. – Москва : Алетейя, 2005. – 441 с. : ил. – (Сокровенная история цивилизаций). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=689970">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=689970</a> (дата обращения: 30.07.2023). – Библиогр.: с. 420. – ISBN 5-98639-018-0. – Текст : электронный.
--

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Библейская история» при должном подходе к ее освоению позволяет студенту бакалавриата не только узнать библейскую историю и, но и оценить ее взаимодействие с христианским богословием. Успешное освоение дисциплины возможно при наличии общей культурной подготовки обучающегося. Студент также должен быть готов к усвоению большого количества новой для себя терминологии и исторических фактов.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий;
3. ЭБС «Университетская библиотека on-line».

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- интерактивная доска или аналогичное мультимедийное оборудование