

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Спиринов Вадим Константинович

Должность: И. о. ректора

Дата подписания: 07.10.2025 11:47:49

Уникальный программный ключ:

fd00096101b5c1dc4bc660d6e43ff2cae6e2f3dc

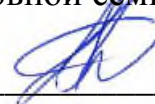
Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Нижегородской духовной семинарии

Дьяконов А.В.



«30» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Русская патрология»
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению
«Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Библистики, богословия и философии

форма обучения: очная

Нижний Новгород, 2024

Рабочую программу дисциплины составил: Пешков А.А., канд. филос. наук, канд. богословия, доцент

Рабочая программа дисциплины «Русская патрология» разработана в соответствии с ЦОС по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Составлена на основании учебного плана «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденного Ученым советом Нижегородской духовной семинарии протокол № 5 от «29» мая 2023 г.

Составлена на основе учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (нормативный срок обучения 5 лет), утвержденного Ученым советом Нижегородской духовной семинарии протокол № 6 от «30» июня 2024 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Библистики, богословия и философии Протокол № 5 от «29» июня 2024 г.

Заведующий кафедрой



Белецкий А.Н., протоиерей

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Русская Патрология» – познакомить студентов бакалавриата Нижегородской духовной семинарии с богословским наследием важнейших представителей отечественной церковной письменности.

Для реализации цели выполняются следующие задачи:

- Знакомство со святоотеческой терминологией в контексте ее исторического становления;
- Знакомство с научно-критическим аппаратом науки патрология, включающим вопросы, времени, авторства и подлинности святоотеческих произведений;
- Изучение исторических особенностей развития святоотеческой богословской мысли.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций	Знания, умения
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания	Знать: труды основных представителей русской патристической мысли. Уметь: эксплицировать базовые идейные характеристики произведений русской патристики. Владеть: методами синтеза проблем в произведениях русской патристической мысли на всем протяжении ее развития.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русская патрология» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана ЦОС по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по следующим дисциплинам:

- «Священное Писание Ветхого Завета»

- «Священное Писание Нового Завета»
- «Философия»
- «Догматическое богословие»
- «Церковнославянский язык»
- «История Русской Православной Церкви»
- «Русская религиозная философия»

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «История Русской Православной Церкви»
- «Православная аскетика»

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	50
Занятия лекционного типа	16
Занятия в практической форме	34
Самостоятельная работа обучающихся	22
Промежуточный контроль	зачет с оценкой

5. Содержание дисциплины

5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр (5-л. план)	Семестр (4-л. план)	Количество часов (в акад. часах)					Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
			Занятия лекц. типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме			
1. Русская патрология до Петра I									
Тема 1.1 Введение в русскую патрологию Особенности изучения отечественных патристических текстов.	9	7	1	2	1	4	ОПК-2	устный или письменный опрос;	
Тема 1.2 Русская патрология как научно-богословский предмет. Содержание, задачи и методы патрологии.	9	7	1	2	1	4	ОПК-2	устный или письменный опрос;	
Тема 1.3 Основные этапы развития отечественной патрологии. Обзор библиографии.	9	7	1	2	2	4	ОПК-2	устный или письменный опрос;	
Тема 1.4 Древнерусская письменность. Этап возникновения XI в.: свт. Иларион Киевский и прп. Феодосий Киевопечерский.	9	7	1	2	2	6	ОПК-2	устный или письменный опрос;	
Тема 1.5 Древне-русское богословие на пороге Ига (XII-XIII вв): Климент Смолятич, Кирилл Туровский, Серапион Владимирский.	9	7	1	4	2	7	ОПК-2	устный или письменный опрос;	
Тема 1.6 Древне-русское богословие (XIV-XVI вв.): свт. Геннадий Новгородский, прп. Иосиф Волоцкий, прп. Нил Сорский, прп. Максим Грек.	9	7	2	5	3	10	ОПК-2	устный или письменный опрос;	
2. Русская патрология синодального периода									
Тема 2.1 Свт. Тихон, епископ Воронежский: жизнеописание и значение в истории Русской Церкви. Творения Свт. Тихона.	9	7	2	2	2	6	ОПК-2	устный или письменный опрос;	
Тема 2.2 Святитель Филарет и его время. Жизнеописание свт. Филарета. Творения свт. Филарета Московского. Особенности богословия.	9	7	2	5	2	9	ОПК-2	устный или письменный опрос;	
Тема 2.3 Св. Игнатий Брянчанинов и свт. Феофан Затворник. Спор о природе души. Жизнь и наследие свт. Игнатия Брянчанинова: особенности	9	7	4	6	2	12	ОПК-2	устный или письменный опрос;	

монашеского пути, отношение к Западу, антропология, сотериология, эсхатология. Святитель Феофан Затворник – жизнь и наследие.								
Тема 2.4 Св. прав. Иоанн Кронштадтский: жизнеописание и значение в истории Русской Церкви. Творения прав. Иоанн Кронштадтского. Богословие Евхаристии.	9	7	1	4	5	10	ОПК-2	устный или письменный опрос;
Итого в семестре	9	7	16	34	22	72		
Промежуточный контроль								Зачет с оценкой
Всего по дисциплине:			16	34	22	72		

5.2.Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

1. Введение в Русскую патрологию

Тема 1.1. Введение в русскую патрологию. Особенности изучения русских патристических текстов XI-XXв.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-2.2.** Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Святоотеческое наследие в традиции Церкви.
2. Святоотеческое наследие как часть Священного Предания.
3. Святоотеческое наследие как проявление апостоличности Церкви.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Дайте определение святоотеческому наследию
2. Почему святоотеческое наследие входит в Предание?
3. В чем апостоличность святоотеческого наследия?

Тема 1.2. Русская патрология как научно-богословский предмет. Содержание, задачи и методы патрологии.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-2.2.** Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Периодизация отечественной патрологии. Основные жанры патрологического исследования.
2. Библиография дисциплины: издания текстов и исследований, справочная литература.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Назовите основные периоды святоотеческого наследия
2. Перечислите основные святоотеческие тексты

Тема 1.3 Основные этапы развития отечественной патрологии. Изучение Отцов Церкви в России. Обзор библиографии.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-2.2.** Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Основные этапы развития Русской патрологии.
2. История изучения патрологии в России.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Назовите основные этапы становления русской патрологии
2. Перечислите основную литературу и источники по патрологии.

Тема 1.4 Древнерусская письменность. Этап возникновения XI в.: свт. Иларион Киевский и прп. Феодосий Киевопечерский.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-2.2.** Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания*

Форма проведения занятия

- лекция;

- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. . Общая характеристика и особенности Киевского периода.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Свт. Иларион Киевский (историософия, богословие, гимнография).
2. Прп. Феодосий Печерский (аскетика, полемика).

**Тема 1.5 Древнерусское богословие на пороге Ига (XII-XIII вв):
Климент Смолятич, Кирилл Туровский, Серапион Владимирский.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-2.2. *Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Общая характеристика и особенностей Киевского периода.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Основные богословские идеи «Слова о Законе и Благодати» свт. Илариона Киевского.
2. Полемическая деятельность прп. Феодосия Печерского.

Тема 1.6 Древнерусское богословие XIV-XVI века: свт. Геннадий Новгородский, прп. Иосиф Волоцкий, прп, Нил Сорский, прп. Максим Грек.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-2.2. *Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Внешние и внутренние причины возникновения спора о церковном имуществе в XIV-XVI веках.
2. Отношение к государственной власти прп. Иосифа Волоцкого и прп. Нила Сорского

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Прп. Нил Сорский: аскетика, агиология, пастырское попечение.
2. Прп. Иосиф Волоцкий: аскетика, агиология, полемика, изложение вероучения, экклезиология.
3. Прп. Максим Грек (Михаил Триволис): между Востоком и Западом.

2. Русская патрология синодального периода

Тема 2.1 Свт. Тихон, епископ Воронежский.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Жизнеописание свт. Тихона Задонского.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Место и значение святителя Тихона в истории Русской Церкви.
2. Творения и богословие Свт. Тихона Задонского.

Тема 2.2 Святитель Филарет Московский и его время.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Свт. Филарет Московский: жизнь и наследие.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Эпоха Александра 1-го: мистика и мистицизм, Библейское общество.
2. Основные богословские идеи свт. Филарета (учение о «слове», учение о крестной любви).

Тема 2.3 Св. Игнатий Брянчанинов и свт. Феофан Затворник.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-2.2. *Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Жизнь и наследие свт. Игнатия Брянчанинова.
2. Святитель Феофан Затворник – жизнь и наследие.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Спор о природе души.
2. Особенности монашеского пути.
3. Антропология, сотериология, эсхатология

Тема 2.4 Св. праведный Иоанн Кронштадский.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-2.2. *Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Св. прав. Иоанн Кронштадтский: жизнеописание и значение в истории Русской Церкви.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Творения прав. Иоанн Кронштадтского.
2. Св. Иоанн Кронштадтский: опытное богословие, учение о Церкви и слове, богословие Евхаристии.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала;

2. Подготовка к устным и письменным опросам;

6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного Изучения	Семестр (5-л. план)	Семестр (4-л. план)	Сам. работа	Всего часов в по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
1. Русская патрология до Петра I						
Тема 1.1 Введение в русскую патрологию Особенности изучения отечественных патристических текстов.	9	7	1	4	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 1.2 Русская патрология как научно-богословский предмет. Содержание, задачи и методы патрологии.	9	7	1	4	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 1.3 Основные этапы развития отечественной патрологии. Обзор библиографии.	9	7	2	4	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 1.4 Древнерусская письменность. Этап возникновения XI в.: свт. Иларион Киевский и прп. Феодосий Киевопечерский.	9	7	2	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 1.5 Древне-русское богословие на пороге Ига (XII-XIII вв): Климент Смолятич, Кирилл Туровский, Серапион Владимирский.	9	7	2	7	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 1.6 Древне-русское богословие (XIII-XVI вв.): свт. Геннадий Новгородский, прп. Иосиф Волоцкий, прп. Нил Сорский, прп. Максим Грек.	9	7	3	10	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
2. Русская патрология синодального периода						
Тема 2.1 Свт. Тихон, епископ Воронежский: жизнеописание и значение в истории Русской Церкви. Творения и богословие Свт. Тихона.	9	7	2	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 2.2 Святитель Филарет и его время. Жизнеописание свт. Филарета. Творения свт. Филарета Московского. Особенности богословия.	9	7	2	9	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;

Тема 2.3 Св. Игнатий Брянчанинов и свт. Феофан Затворник. Спор о природе души. Жизнь и наследие свт. Игнатия Брянчанинова: особенности монашеского пути, отношение к Западу, антропология, сотериология, эсхатология. Святитель Феофан Затворник – жизнь и наследие.	9	7	2	12	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 2.4 Св. прав. Иоанн Кронштадтский: жизнеописание и значение в истории Русской Церкви. Творения прав. Иоанн Кронштадтского. Богословие Евхаристии.	9	7	5	10	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Промежуточный контроль						Зачет с оценкой
Итого в семестре	9	7	22	72		
Всего по дисциплине:			22	72		

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Тест для зачета с оценкой в 9 / 7 семестре

- В каком веке появляются первые отечественные патристические тексты:
 - XIX
 - XVI
 - XI (правильный ответ)
 - XXI
- свт. Иларион Киевский написал:
 - «Слово о слепце и хромце»
 - Слово «О законе и благодати» (правильный ответ)
 - ничего
 - «Слова подвижнические»
- При поставлении Климента Смолятича митрополитом Киевским были использованы мощи:
 - глава влмч. Пантелеимона
 - св. ев. Иоанна Богослова
 - рука свт. Климента
 - глава свт. Климента (правильный ответ)
- Свт. Геннадий Новгородский боролся с ересью:

- a. стригольников (правильный ответ)
 - b. монофизитов
 - c. монофилитов
 - d. модализма
5. Прп. Нил Сорский был основателем движения:
- a. нестяжателей (правильный ответ)
 - b. не усыпающих
 - c. стяжателей
 - d. не поминающих
6. Прп. Иосиф Волоцкий полемизировал с ересью :
- a. никониан
 - b. жидовствующих (правильный ответ)
 - c. мормонов
 - d. не полемизировал вовсе
7. Прп. Максим Грек приехал на Русь из:
- a. Византии
 - b. Афона (правильный ответ)
 - c. Рима
 - d. Венеции
8. Знаменитый труд свт. Филарета Московского, стоящий в ряду с учительными книгами Церкви это:
- a. «Начертание церковно библейской истории»
 - b. «Война и мир»
 - c. «Изложение разностей между Восточной Церковью и Западной в учении веры»
 - d. Пространный и Краткий Катехизисы (правильный ответ)
9. Знаменитый богословский спор между свт. Игнатием Брянчаниновым и свт. Феофаном Затворником был о:
- a. не было спора
 - b. главенстве
 - c. о времени преложения Св. Даров
 - d. природе духов (правильный ответ)
10. Св. Иоанн Кронштадтский в совершении таинства Покаяния ввел:
- a. денежное вознаграждение
 - b. общую исповедь (правильный ответ)
 - c. ничего
 - d. предварительную запись

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	<i>Основная литература</i>
1.	Пиккио, Р. Древнерусская литература / Р. Пиккио ; ред. Д. С. Менделеева ; пер. М. Ю. Крутлова, И. В. Михайлова. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2002. – 348 с. – (Studia Philologica). –

	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211488 . – ISBN 5-94457-024-5. – Текст : электронный.
2.	Федотов, Г. П. Святые Древней Руси / Г. П. Федотов. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 196 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7375 . – ISBN 978-5-94865-387-7. – Текст : электронный.
	<i>Дополнительная литература</i>
1.	Пиккио, Р. Slavia Orthodoxa. Литература и язык : сборник научных трудов / Р. Пиккио ; ред. Н. Н. Запольская, В. В. Калугин. – Москва : Знак, 2003. – 720 с. – (Studia Philologica). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211489 . – ISBN 5-94457-025-3. – Текст : электронный.
2.	Хондзинский, П. «Ныне все мы болееем теологией»: из истории русского богословия предсинодальной эпохи / П. Хондзинский ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494964 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7429-1100-5. – Текст : электронный.
3.	Штёкль, А. История средневековой философии : учебник : [16+] / А. Штёкль. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 219 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36319 . – ISBN 978-5-4458-0005-7. – Текст : электронный.
4.	Демин, А. С. Древнерусская литература как литература: о манерах повествования и изображения / А. С. Демин ; отв. ред. В. П. Гребенюк. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2015. – 488 с. – (Studia philologica). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472927 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9906039-1-2. – Текст : электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины необходимо посещение лекций, активное участие в семинарских занятиях, самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по курсу, подготовка к контрольным опросам (тестированию). Аудиторные занятия включают лекции и практические занятия, на которых студенты осваивают материал в объеме предусмотренной программы. Лекции являются необходимым фактором, структурирующим обучение. Они формируют базу знаний по данной дисциплине, помогают организовать информацию в систему, уловить внутренние связи и логику предмета. Кроме собственно лекционного материала студентам в помощь предлагается учебная литература. Составлен список литературы, которая позволит студентам более глубоко изучить заинтересовавшие их вопросы. Практические занятия позволяют студентам

приобрести практические навыки самостоятельной работы с источниками и научной литературой. Самостоятельно студенты закрепляют полученную на лекциях информацию. Кроме того, студенты могут обратиться за консультацией к преподавателю.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины предусматривает углубленное изучение наиболее сложных и объемных разделов курса, что способствует расширению кругозора слушателей, развитию у них навыков самостоятельной работы с литературой и прочими источниками. Она включает в себя: – изучение основной и дополнительной литературы по курсу; – работу с электронными учебными ресурсами; – подготовку к зачету; – индивидуальные и групповые консультации. Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по программе. Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась надолго, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. Именно поэтому большая часть самостоятельной работы приурочена к практическим занятиям и связана с подготовкой к семинарам. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала необходимо обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, или к преподавателю за консультацией.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий;
3. ЭБС «Университетская библиотека on-line».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- интерактивная доска или аналогичное мультимедийное оборудование