

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Спиринов Василий Константинович
Должность: И. о. ректора
Дата подписания: 07.10.2025 11:47:49
Уникальный программный ключ:
fd00096101b5c1dc4bc660d6e43ff2cae6e2f3dc

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Нижегородской духовной семинарии
Дьяконов А.В.



«30» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Основы российской государственности»
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению
«Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»,
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Истории, филологии и церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

Нижний Новгород, 2024

Рабочую программу дисциплины составил: Уланов М.В., иерей, канд. богословия

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Составлена на основании учебного плана «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, утвержденного Ученым советом Нижегородской духовной семинарии протокол № 5 от «29» мая 2023 г.

Составлена на основе учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (нормативный срок обучения 5 лет), утвержденного Ученым советом Нижегородской духовной семинарии протокол № 6 от «30» июня 2024 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Истории, филологии и церковно-практических дисциплин. Протокол № 5 от «29» июня 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ Дьяконов А.В.



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций	Знания, умения
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p>	<p>Знать: современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития.</p> <p>Уметь: воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров.</p> <p>Владеть: навыками критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами.</p>
	<p>УК-5.2. Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях</p>	<p>Осознавать: значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни, воспринимать свое личностное развитие сквозь</p>

	успешного выполнения.	<p>призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров.</p> <p>Уметь: принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни.</p> <p>Владеть: навыками личной и массовой коммуникации, способностью к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ.</p>
	<p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>	<p>Знать: ключевую информацию о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, позволяющую сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа.</p> <p>Уметь: внимательно, объективно и целно анализировать поступающую общественно-политическую информацию, уметь проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность.</p> <p>Владеть: способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработке ценностно значимого навыка вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.</p>
	<p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>Знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении, фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные</p>

		<p>ориентиры российского цивилизационного развития.</p> <p>Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера, развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана ЦОС по направлению «Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по следующим дисциплинам:

- «История России» курс среднего (полного) общего образования

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Всеобщая история

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.

Форма промежуточного контроля – экзамен

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
------------	---------------------------------

Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	54
Занятия лекционного типа	18
Занятия в практической форме	36
Самостоятельная работа обучающихся	9
Промежуточный контроль	Экзамен (9)

5. Содержание дисциплины

5. 1. Тематический план

№ Темы	Наименование разделов и тем	Семестр (5-л. план)	Семестр (5-л. план)	Количество часов (в акад. часах)					Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
				Занятия лекционного	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме			
1.	Что такое Россия? (Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении)	3	1	4	8	2	14	УК-5	устный или письменный опрос	
2.	Российское государство - цивилизация	3	1	2	8	-	10	УК-5	устный или письменный опрос	
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	3	1	4	8	2	14	УК-5	устный или письменный опрос	
4.	Политическое устройство России	3	1	4	4	4	12	УК-5	устный или письменный опрос	
5.	Вызовы будущего и развитие страны	3	1	4	8	1	13	УК-5	устный или письменный опрос	
Промежуточная аттестация – 9 ч									Экзамен 9 ч	
Итого в 1 семестре				18	36	9	72			

5.2.Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

Тема 1. Что такое Россия? (Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении).

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на

знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

- 1 . Россия: географические факторы и природные богатства.
- 2 . Многообразие российских регионов.
- 3 . Испытания и победы России.
- 4 . Герои страны, герои народа

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Территориальное положение и природное богатство.
2. Актуальность российской культуры.
3. Выдающиеся деятели России.
4. Федеративное и этнонациональное своеобразие.
5. Передовые российские компании.
6. Выдающиеся сооружения и объекты инфраструктуры.

Тема 2. Российское государство - цивилизация.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

- 1 . Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.
- 2 . Российская цивилизация в исторической динамике.

- 3 . Российская цивилизация в академическом дискурсе.
- 4 . Российская цивилизационная идентичность на современном этапе.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Цивилизационный подход и его базовые категории.
2. Ключевые фигуры мирового и отечественного цивилизационизма.
3. Конкурирующие научные парадигмы – формационный подход, национализм, социальный конструкционизм.
4. «Государство-нация» и «государство-цивилизация».
5. Историко-политические основания и ценностные константы российской цивилизации.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

- 1 . Ценностные вызовы современной политики.
- 2 . Концепт мировоззрения в социальных науках.
- 3 . Системная модель мировоззрения.
- 4 . Ценности российской цивилизации.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Ключевые культурологические и социологические мировоззренческие концепты: «культура» и «культурный код», «традиция», «ментальность» («менталитет»), «идеология» и «идентичность».
2. Современные концепции мировоззрения, представленные в трудах зарубежных и отечественных ученых.
3. Пятиэлементная системная модель российского мировоззрения.

Тема 4. Политическое устройство России.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

- 1 . Власть и легитимность в конституционном преломлении.
- 2 . Уровни и ветви власти.
- 3 . Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы.
- 4 . Гражданское участие и гражданское общество в современной России.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Ветви власти Российского государства.
2. Вертикальная организация власти (уровни власти).
3. Публичная власть и гражданское общество.
4. Государственные и социальные проекты.

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

- 1 . Россия и глобальные вызовы.
- 2 . Внутренние вызовы общественного развития.
- 3 . Образы будущего России.
- 4 . Ориентиры стратегического развития России.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Понятие о вызовах: глобальные, цивилизационные и конъюнктурные вызовы.
2. Вызовы и ценностные ориентиры; вызовы и развитие.
3. Наиболее известные климатические, экологические, техногенные и политические вызовы.
4. Актуальные вызовы российской действительности.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- Проработка учебного материала;
- Подготовка к устным и письменным опросам;

6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Тема для самостоятельного изучения	Семестр (5 и 6 сем.)	Семестр (4 и 7 сем.)	Сам. работа	Всего часов по теме	Вид самостоятельной работы	Формы текущего контроля успеваемости
1. Что такое Россия? (Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении)	3	1	2	14	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;

2. Российское государство - цивилизация	3	1	-	10	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	3	1	2	14	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
4. Политическое устройство России	3	1	4	12	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
5. Вызовы будущего и развитие страны	3	1	1	13	проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Промежуточная аттестация						Экзамен 9 ч
Итого в семестре			9	72		

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Тестовые задания:

Вопрос 1

Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

А) ... в 2020 году	В) ... в 1993 году
Б) ... в 2000 году	Г) ... в 1995 году

Вопрос 2

Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял...

А) ... Константин Леонтьев	В) ... Уильям Макнил
Б) ... Арнольд Тойнби	Г) ... Вадим Цымбурский

Вопрос 3

Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?

А) Счетная Палата	В) Совет Федерации
Б) Федеральное агентство по делам молодежи	Г) Президент

Вопрос 4

«Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это...

А) ...закон	В) ...государственная программа
Б) ... государственный бюджет	Г) ...местное самоуправление

Вопросы к экзамену:

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мироззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мироззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

Перечень тем семестровых проектов:

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.

6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
- 10.Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.
- 11.Этические проблемы в развитии современных технологий.
- 12.Качество «человеческого ресурса» и проблема миграции.
- 13.ИИ и перспективы его использования.
- 14.Глобальное потепление: перспективы для России.
- 15.Демографическая проблема и репродуктивные технологии.
- 16.«Если закончилась нефть» – перспектива развития России в условиях отсутствия нефтяного ресурса.
- 17.«Зеленая энергетика» в России и мире.
- 18.Влияние современных IT-технологий на деятельность и поведение человека.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
<i>Основная литература</i>	
1.	Политология : учебное пособие / под ред. В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 596 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097 (дата обращения: 29.07.2023). – Библиогр.: с. 593. – ISBN 978-5-394-01100-9. – Текст : электронный.
2.	Большаков В.И. Системный анализ российской государственности: учебное пособие / В.И. Корнилов. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 167 с. - Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=442982 . - ISBN: 978-5-4475-8183-1. – Текст : электронный.
3.	Алексеев, А. И. Россия: социально-экономическая география : учебное пособие / А. И. Алексеев, В. А. Колосов. – Москва : Новый хронограф, 2013. – 708 с. – (СОЦИАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345 (дата обращения: 29.07.2023). – ISBN 978-5-94881-226-7. – Текст :

	электронный.
	<i>Дополнительная литература</i>
1.	Постников, С. П. Россия в истории мировых цивилизаций : учебник для студентов высших учебных заведений гуманитарного и архитектурно-художественного профиля : [16+] / С. П. Постников, А. В. Сперанский ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2022. – Часть 2. XIX–XX вв.. – 201 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698824 (дата обращения: 29.07.2023). – ISBN 978-5-7408-0317-3. – Текст : электронный.
2.	Муштук, О. З. Политология на фоне политических реалий современной России : учебное пособие / О. З. Муштук. – 3-е изд., доп. и перераб. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 502 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90988 (дата обращения: 29.07.2023). – ISBN 978-5-374-0054-2. – Текст : электронный.
3.	Европейский регионализм: теории и практика=European Regionalism: Theories and Practice : Materials of the All-Russian scientific-practical conference with international participation : материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Екатеринбург, 18–19 марта 2019 г. / науч. ред. В. И. Михайленко ; отв. ред. А. В. Лямзин ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 191 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696600 (дата обращения: 30.07.2023). – Библиогр. – ISBN 978-5-7996-2625-9. – Текст : электронный.
4.	История России : учебное пособие : [12+] / авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 318 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602375 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1941-0. – Текст : электронный.
5.	Основы национальной безопасности : учебник / П. А. Бышков, К. К. Гасанов, С. А. Егоров [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, О. В. Зиборова, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690542 (дата обращения: 30.07.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03541-3. – Текст : электронный.
6.	Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник : [16+] /

	<p>Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2022. – 528 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698622 (дата обращения: 30.07.2023). – ISBN 978-5-85006-370-2. – Текст : электронный.</p>
7.	<p>Экономические основы социальной работы : учебник / И. Н. Маяцкая, О. В. Никонова, Т. А. Коржинек, В. О. Евсеев ; под ред. И. Н. Маяцкой. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 264 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621912 (дата обращения: 30.07.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04583-7. – Текст : электронный.</p>
8.	<p>Диалоги о защите культурных ценностей : материалы I Международной научно-практической конференции (14 мая 2021 года) / под ред. Е. Ю. Витюк, Ю. В. Кондаковой, Е. В. Штифановой ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2021. – 214 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685901 (дата обращения: 30.07.2023). – ISBN 978-5-7408-0311-1. – Текст : электронный.</p>
9.	<p>Национальная идентичность России и демографический кризис : материалы III Всероссийской научной конференции (Казань, 13-14 ноября, 2008 г.) / ред. С. С. Сулакшин, Ю. А. Зачесова, В. Э. Багдасарян, Ю. Е. Мешков. – Москва : Научный эксперт, 2009. – 840 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78309 (дата обращения: 30.07.2023). – ISBN 978-5-91290-048-8. – Текст : электронный.</p>
10.	<p>Стратегии России в историческом и мировом пространствах : материалы научной конференции (Москва, 5 июня 2009 г.) / ред. С. С. Сулакшин, Ю. А. Зачесова, В. Э. Багдасарян, М. В. Вилисов [и др.]. – Москва : Научный эксперт, 2009. – 872 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78314 (дата обращения: 30.07.2023). – ISBN 978-5-91290-082-2. – Текст : электронный.</p>
11.	<p>Конституции и доктрины России современным взглядом : материалы Всероссийской научной конференции (Москва, 17 марта 2009 г.) / ред. С. С. Сулакшин, Ю. А. Зачесова, В. Э. Багдасарян, Ю. Е. Мешков. – Москва : Научный эксперт, 2009. – 496 с. – Режим доступа: по</p>

	подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78312 (дата обращения: 30.07.2023). – ISBN 978-5-91290-063-1. – Текст : электронный.
12.	Национальная идея России : материалы Всероссийской научной конференции (Москва, 12 ноября 2010 г.) / ред. С. С. Сулакшин, Ю. А. Зачесова, В. Э. Багдасарян, М. В. Вилисов [и др.]. – Москва : Научный эксперт, 2011. – 688 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78322 (дата обращения: 30.07.2023). – ISBN 978-5-91290-151-5. – Текст : электронный.
13.	Нравственное государство как императив государственной эволюции : материалы Всероссийской научной конференции (Москва, 27 мая, 2011) / ред. С. С. Сулакшин, Ю. А. Зачесова, В. Э. Багдасарян. – Москва : Научный эксперт, 2011. – 504 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78326 (дата обращения: 30.07.2023). – ISBN 978-5-91290-158-4. – Текст : электронный.
14.	Футурологический конгресс: будущее России и мира : материалы Всероссийской научной конференции (Москва, 4 июня 2010 г.) / ред. С. С. Сулакшин, Н. К. Пак, Ю. А. Зачесова, В. Э. Багдасарян [и др.]. – Москва : Научный эксперт, 2010. – 768 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78319 (дата обращения: 30.07.2023). – ISBN 978-5-91290-131-7. – Текст : электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины необходимо посещение лекций, активное участие в семинарских занятиях, самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по курсу, подготовка к контрольным опросам (тестированию). Аудиторные занятия включают лекции и практические занятия, на которых студенты осваивают материал в объеме предусмотренной программы. Лекции являются необходимым фактором, структурирующим обучение. Они формируют базу знаний по данной дисциплине, помогают организовать информацию в систему, уловить внутренние связи и логику предмета. Кроме собственно лекционного материала студентам в помощь предлагается учебная литература. Составлен список литературы, которая позволит студентам более глубоко изучить заинтересовавшие их вопросы. Практические занятия позволяют студентам приобрести практические навыки самостоятельной работы с источниками и научной литературой. Самостоятельно студенты закрепляют полученную на лекциях информацию. Кроме того, студенты могут обратиться за консультацией к преподавателю.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины предусматривает углубленное изучение наиболее сложных и объемных разделов курса, что способствует расширению кругозора слушателей, развитию у них навыков самостоятельной работы с литературой и прочими источниками. Она включает в себя: – изучение основной и дополнительной литературы по курсу; – работу с электронными учебными ресурсами; – подготовку к зачету; – индивидуальные и групповые консультации. Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по программе. Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась надолго, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. Именно поэтому большая часть самостоятельной работы приурочена к практическим занятиям и связана с подготовкой к семинарам. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала необходимо обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, или к преподавателю за консультацией.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий;
3. ЭБС «Университетская библиотека on-line».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- интерактивная доска или аналогичное мультимедийное оборудование