

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Спирин Василий Константинович
Должность: И. о. ректора
Дата подписания: 01.10.2025 14:46:45
Уникальный программный ключ:
fd00096101b5c1dc4bc660d6e43ff2cae6e2f3dc

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Нижегородской духовной семинарии
Наумова Е.В.



20 мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
«История нехристианских религий»
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению
«Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Библиистики, богословия и философии

форма обучения: очная

Нижний Новгород, 2025

Рабочую программу дисциплины составил: Евдокимов И.В., иерей,
старший преподаватель

Рабочая программа дисциплины «История нехристианских религий»
разработана в соответствии с ЦОС по направлению «Подготовка служителей
и религиозного персонала религиозных организаций»

Составлена на основе учебного плана основной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и
религиозного персонала религиозных организаций» (нормативный срок
обучения 4 года), утвержденного Ученым советом Нижегородской духовной
семинарии протокол № 6 от «20» мая 2025 г.

Составлена на основе учебного плана основной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и
религиозного персонала религиозных организаций» (нормативный срок
обучения 5 лет), утвержденного Ученым советом Нижегородской духовной
семинарии протокол № 6 от «20» мая 2025 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Библистики, богословия
и философии. Протокол № 5 от «19» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой



Белецкий А.Н., протоиерей

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История нехристианских религий» является: ознакомление студентов с основными религиоведческими подходами и концепциями, историей, учениями и практиками основных нехристианских религий с акцентом на изучении существующих в настоящее время религий.

Цель дисциплины может быть конкретизирована в следующих задачах, решение каждой из которых составляет самостоятельный раздел дисциплины: – раскрыть основные тенденции формирования и развития нехристианских религий – выделить и охарактеризовать основные этапы становления нехристианских религий; – рассмотреть основные богословские идеи нехристианских религий; – провести анализ богословских учений нехристианских религий в контексте их взаимодействия с христианской богословской мыслью.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций	Знания, умения
УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1. Знает межрелигиозный и внутри церковный этикет.	Знать: положение основных религиозных конфессий в российском обществе и декларируемые ими воззрения по вопросам церковно-государственных и религиозно-общественных взаимоотношений; историю взаимоотношений государства и Русской Православной Церкви; Уметь: выявлять общие положения социальных концепций различных конфессий и положения, отличающие их друг от друга; Владеть: навыками совместной работы в коллективе по оценке конфессиональных социальных воззрений и корректной дискуссии по проблемным вопросам отличающим их между собой.
	УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике.	Знать: основные положения текста социальной концепции Русской Православной Церкви, а также ориентироваться в патристической, религиоведческой, философской, социально-политической и научной

		<p>литературе, затрагивающей социальные воззрения Русской Православной Церкви;</p> <p>Уметь: применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника;</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений и письменного освящения тем христианско-этической направленности с позиции официально заявленной социальной концепции Русской Православной Церкви.</p>
<p>ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением</p>	<p>Знать: основные конфессионально-организационные формы мировых религий; особенности формирования и развития мировых религий; особенности эволюции вероучения и ритуальной практики мировых религий, а также их исторического развития; сходство и различия нехристианских религий Православием.</p> <p>Уметь: ориентироваться в основных религиозных понятиях; определять собственную позицию по отношению к многочисленным историческим и современным религиозным течениям на основе сопоставления их с христианским вероучением и религиозной практикой Православной Церкви.</p> <p>Владеть: необходимым понятийным аппаратом для анализа, интерпретации и объяснения историко-религиозных процессов, форм и практик религии в их исторической динамике; целостным представлением о происхождении и развитии мировых религий.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История нехристианских религий» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана ЦОС по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по следующим дисциплинам:

- «Священное Писание Ветхого Завета»

- «Священное Писание Нового Завета»
- «История Древней церкви»
- «Догматическое богословие»
- «Философия».

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Апологетика»

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 академических часа.

Вид работы	ИТОГО, трудоёмкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	144 (4 з.е.)
Контактные часы (аудиторная работа), в т.ч.:	94
Занятия лекционного типа	30
Занятия в практической форме (семинары)	64
Самостоятельная работа обучающихся	41
Промежуточный контроль	зачет, экзамен (9)

5. Содержание дисциплины

5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр (5-л. план)	Семестр (4-л. план)	Количество часов (в акад. часах)					Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
			Занятия лекционно-го типа	Практич. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме			
Тема 1.1 История религий как учебный предмет.	9	7	2	4	1	7	УК-3 ОПК-2	устный или письменный опрос;	
Тема 1.2 Шаманизм.	9	7	2	6	6	14	УК-3 ОПК-2	устный или письменный опрос;	
Тема 1.3 Синтоизм.	9	7	4	8	5	17	УК-3 ОПК-2	устный или письменный опрос;	
Тема 1.4 Даосизм.	9	7	4	8	5	17	УК-3 ОПК-2	устный или письменный опрос;	
Тема 1.5 Конфуцианство.	9	7	4	8	5	17	УК-3 ОПК-2	устный или письменный опрос;	
Форма контроля	9	7						Зачет	
Итого в семестре	9	7	16	34	22	72			
Тема 1.6 Индуизм.	10	8	2	8	8	18	УК-3 ОПК-2	устный или письменный опрос;	
Тема 1.7 Буддизм.	10	8	4	8	6	18	УК-3 ОПК-2	устный или письменный опрос;	
Тема 1.8 Иудаизм.	10	8	4	6	2	12	УК-3 ОПК-2	устный или письменный опрос;	

Тема 1.9 Ислам	10	8	4	8	3	15	УК-3 ОПК-2	устный или письменный опрос;
Форма контроля	10	8				9		Экзамен
Итого в семестре	10	8	14	30	19	72		
Всего по дисциплине:			30	64	41	144		

5.2.Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа,
семинарских и практических занятий

Тема 1.1. История религий как учебный предмет.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

УК-3.1. *Знает межрелигиозный и внутри церковный этикет.*

УК-3.2. *Умеет применять полученные знания на практике.*

ОПК-2.4. *Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. История религий как наука и учебный предмет.
2. Версии происхождения слова «религия».

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Отличительные особенности религиозного мировоззрения.
2. Аспекты религии

Тема 1.2. Шаманизм.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

ОПК-2.4. *Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Общая характеристика шаманизма.
2. Космологические представления шаманизма.
3. Шаман: призвание и посвящение.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Внешний вид шамана
2. Символика шаманского наряда и бубна.
3. Социальная роль шамана и религиозная практика.

Тема 1.3. Синтоизм.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

УК-3.1. *Знает межрелигиозный и внутри церковный этикет.*

УК-3.2. *Умеет применять полученные знания на практике.*

ОПК-2.4. *Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Ками.
2. Ключевые тексты синтоистской традиции.
3. Синтоистская мифология.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Люди и боги в синтоизме.
2. Нормы поведения и синтоистские ритуалы.
3. Синтоистское общественное богослужение.
4. Синто: взгляд сквозь века.

Тема 1.4 Даосизм.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

УК-3.1. *Знает межрелигиозный и внутри церковный этикет.*

УК-3.2. *Умеет применять полученные знания на практике.*

ОПК-2.4. *Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Общая характеристика даосизма.
2. Лао-цзы как основатель даосизма.
3. Основные принципы даосизма в период его доктринального становления.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Ключевые тексты даосизма.
2. Основные категориальные понятия и божества в даосизме.
3. Космология даосизма.
4. Антропология и «сотериология» даосизма.
5. Жизненные принципы и этические нормы даосизма.
6. Литургическая практика и частные обряды в даосизме.

Тема 1.5 Конфуцианство.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

УК-3.1. Знает межрелигиозный и внутри церковный этикет.

УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике.

ОПК-2.4. Знает принципы соотношения изучаемых идей и концепций с православным вероучением

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Конфуцианство как особый духовно-культурный феномен.
2. Конфуций: сведения о жизни легендарного учителя.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Ключевые тексты конфуцианской традиции.
2. Учение Конфуция. Конфуцианская ритуальная практика.
3. Конфуцианство в истории Китая.

Тема 1.6 Индуизм.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

УК-3.1. Знает межрелигиозный и внутри церковный этикет.

УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике.

ОПК-2.4. Знает принципы соотношения изучаемых идей и концепций с православным вероучением

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Протоиндуизм и ведийский брахманизм.
2. Классический (эпический) индуизм.
3. Средневековый индуизм. Общая характеристика и периодизация истории индийских религий.
4. Религия протоиндийской цивилизации.

5. Краткий обзор религиозных представлений индоевропейцев эпохи расселения, их соотношение и взаимоотношения с культурами плодородия земледельческих цивилизаций.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Ведийская религия: Веды. Брахманизм: «космогоническое жертвоприношение», «внутреннее жертвоприношение». Упанишады.
2. Концепция Атмана-Брахмана
3. Учение о сансаре и мокше.
4. «Рамаяна» и «Махабхарата». «Бхагаватгита».
5. Вишнуизм: мифология (Вишну и его аватары, Лакшми, их изображения), особенности культа, теология.
6. Шиваизм: мифология (Шива, Парвати, Ганеша, их изображения), особенности культа.

Тема 1.7 Буддизм.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

УК-3.1. *Знает межрелигиозный и внутри церковный этикет.*

УК-3.2. *Умеет применять полученные знания на практике.*

ОПК-2.4. *Знает принципы соотношения изучаемых идей и концепций с православным вероучением*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Ранний буддизм.
2. Тхеравада. Махаяна. Ваджраяна.
3. Социально-религиозный контекст возникновения буддизма.
4. Жизнеописание Будды Шакьямуни.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Основные положения буддийского учения (четыре благородные истины, восьмеричный благородный путь).
2. Буддийская психология.
3. Буддийская космология.
4. Разделение буддизма на махаяну и тхераваду.
5. Палийский канон.
6. Праздники буддизма.

Тема 1.8 Иудаизм

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

УК-3.1. *Знает межрелигиозный и внутри церковный этикет.*

УК-3.2. *Умеет применять полученные знания на практике.*

ОПК-2.4. *Знает принципы соотношения изучаемых идей и концепций с православным вероучением*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. История и особенности Иудаизма.
2. Раввинистический иудаизм и христианство.
3. Обзор истории формирования раввинистического иудаизма, его отличия от ветхозаветного иудаизма.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. История развития раввинистического иудаизма после разрушения Второго храма: Сангедрин в Ямне, восстание Бар-Кохбы, таннаи, амораи, центр в Месопотамии, центр в Кордовском халифате,
2. Евреи в исламских и христианских странах в Средние века, центр в Галилее, центр в Польше и Западной России, центр в США;
3. Гаскала и реформированный иудаизм; консервативный иудаизм.
4. Сионизм, создание государства Израиль.
5. Караимы. Талмуд, «Шулхан Арух» и другая раввинистическая литература.
6. Обряды жизненного цикла и праздники в современном иудаизме.
7. Практика и течения современного иудаизма.

Тема 1.9 Ислам

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

УК-3.1. *Знает межрелигиозный и внутри церковный этикет.*

УК-3.2. *Умеет применять полученные знания на практике.*

ОПК-2.4. *Знает принципы соотношения изучаемых идей и концепций с православным вероучением*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Возникновение, учение и распространение ислама.
2. Практика ислама.
3. Исламские течения и секты.
4. Ислам и христианство.
5. Доисламские верования арабов.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Мухаммад.

2. Коран.
3. Сунна. Исламское богословие.
4. Политическая история ислама Шариат
5. «Пять столпов Ислама».
6. Мазхабы.
7. Суфизм. Шииты.

**6. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала;
2. Подготовка к устным и письменным опросам;

6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного Изучения	Семестр (5-л. план)	Семестр (4-л. план)	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1.1 История религий как учебный предмет.	9	7	1	7	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 1.2 Шаманизм.	9	7	6	14	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 1.3 Синтоизм.	9	7	5	17	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 1.4 Даосизм.	9	7	5	17	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;

Тема 1.5 Конфуцианство.	9	7	5	17	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Итого в семестре	9	7	22	72		
Тема 1.6 Индуизм.	10	8	8	18	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 1.7 Буддизм.	10	8	6	18	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 1.8 Иудаизм.	10	8	2	12	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 1.9 Ислам.	10	8	3	15	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Форма контроля	10	8		9		Экзамен
Итого в семестре	10	8	19	72		
Всего по дисциплине:			41	144		

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Тест для зачета в 8 / 6 семестре

- Какая религия является самой многочисленной по числу приверженцев?
А. ислам
Б. индуизм
В. христианство (правильный ответ)
Г. буддизм
- Назовите самую древнюю религию:

- А. христианство
 - Б. ислам
 - В. индуизм (правильный ответ)
 - Г. буддизм
3. вера в сверхъестественные свойства предметов называется
- А) фетишизм (правильный ответ)
 - Б) тотемизм
 - В) анимизм
 - Г. левитация
4. Какая из перечисленных религий не является мировой?
- А. христианство
 - Б. ислам
 - В. индуизм (правильный ответ)
 - Г. буддизм
5. Что такое политеизм?
- А. вера в духов
 - Б. вера во многих богов (правильный ответ)
 - В. вера в единого Бога
 - Г. вера в некую сверхъестественную силу, правящую миром
6. Что такое монотеизм?
- А. вера в единого Бога (правильный ответ)
 - Б. вера во многих богов
 - В. вера в извечную борьбу добра со злом
 - Г. вера в существование бессмертной души
7. Сколько «благородных истин» составляет мировоззренческую основу буддизма?
- А. три
 - Б. четыре (правильный ответ)
 - В. пять
 - Г. сто
8. В чем заключается первая из «благородных истин» Будды?
- А. жизнь есть страдание (правильный ответ)
 - Б. жизнь есть блаженство
 - В. жизнь есть абсурд
 - Г. жизнь есть испытание
9. В чем заключается главное условие спасения в буддизме?
- А. послушание воле Божьей
 - Б. избавление от желаний (правильный ответ)
 - В. магические ритуалы
 - Г. самоистязание
10. Какое из высказываний характерно для мировоззрения индуизма и буддизма?
- А. превыше всего – почитание предков
 - Б. материальный мир – это иллюзия (правильный ответ)
 - В. Бог есть любовь

Г. воля неба правит всем

11. В какую сторону лицом должен быть обращен мусульманин при молитве?

А. в сторону Иерусалима

Б. в сторону Мекки (правильный ответ)

В. на восток

Г. на юг

12. Что такое шариат?

А. одно из направлений в исламе

Б. одно из обрядовых культовых действий

В. система исламского права (правильный ответ)

Г. один из «столпов ислама»

13. Синагога это:

А) иудейский храм

Б) место для молитвенных собраний и чтения Торы (правильный ответ)

В) место для крещения

Г) место для жертвоприношений.

14. Каббала это:

А) священная иудейская книга

Б) один из богов иудаизма

В) иудейское мистическое учение (правильный ответ)

Г) иудейский обряд.

15. Шаббат это:

А) культовый предмет в иудаизме

Б) иудейский священник

В) месяц года

Г) суббота, день отдыха иудеев (правильный ответ)

16. Основателем буддизма является:

А) Бодхидхарма

Б) Майтрея

В) Сиддхартха Гаутама (правильный ответ)

Г) Авалокитешвара.

17. Буддизм был основан в:

А) 3 в. н.э.

Б) 6 в. до н.э. (правильный ответ)

В) 1 в. до н.э.

Г) 1 в. н.э.

18. Родиной буддизма является:

А) Камбоджа

Б) Китай

В) Шри-Ланка

Г) Индия. (правильный ответ)

19. Карма это:

А) обряд буддизма

Б) идея воздаяния (правильный ответ)

- В) грех
 Г) молитва.
20. Хинаяна это:
 А) узкий путь спасения (правильный ответ)
 Б) философия буддизм
 а В) культовая практика
 Г) религиозно-политическое движение.
21. Махаяна это:
 А) кастовая система
 Б) один из обрядов буддизма
 В) широкий путь спасения (правильный ответ)
 Г) буддийское учение.
22. Будда это:
 А) ученый
 Б) продвинутый
 В) просветленный (правильный ответ)
23. Чань (кит.), дзэн (япон.) буддизм это:
 А) философские взгляды
 Б) сосредоточение, медитация (правильный ответ)
 В) культовая практика
 Г) разновидности молитвы.
24. Рабби это:
 А) герой Израиля
 Б) персонаж библейской истории
 В) духовный руководитель иудейской общины (правильный ответ)
 Г) израильский писатель.
25. В исламе их 5:
 А) столпов (правильный ответ)
 Б) окон
 В) дверей
 Г) священных книг
26. Вера в способность отдельных людей общаться с духами и использовать их силу для врачевания и других целей называется (укажите):
 А) шаманизм (правильный ответ)
 Б) Анимизм
 В) Табу
 Г) Магия
27. Посредник между миром людей и миром духов называется (укажите):
 А) духом
 Б) священником
 В) шаманом (правильный ответ)
 Г) аббатом

Перечень вопросов к зачету

1. Религиозное мировоззрение. Отличительные черты религии.
2. Общие черты и практики шаманизма.

3. Индская и Ведийская религии.
4. Брахманизм.
5. Современный индуизм.
6. Жизнь Будды.
7. Четыре благородные истины буддизма.
8. Учение буддизма: восьмеричный благородный путь
9. Конфуцианство.
10. Даосизм: поиски бессмертия.
11. «Дао-дэ-цзин», «Чжуан-цзы», пантеон, культ, алхимия.
12. Секты даосизма. Китайский синкретизм.
13. Синтоизм: священные тексты, теогония, пантеон, буддийско-синтоистский синтез.
14. Синтоистский культ. Типологизация синтоизма и синтоистские секты.

Перечень вопросов к экзамену в 9 / 7 семестре

1. Версии происхождения слова «религия». Отличительные особенности религиозного мировоззрения. Аспекты религии.
2. Предмет «История нехристианских религий» в духовных школах.
3. Шаманизм
4. Национальные религии Индии: Индская и Ведийская религии.
5. Национальные религии Индии: брахманизм.
6. Национальные религии Индии: современный индуизм, основные направления.
7. Социально-религиозный контекст возникновения буддизма. Биография Будды Шакьямуни.
8. Ранний буддизм. Учение буддизма: четыре благородные истины.
9. Учение буддизма: восьмеричный благородный путь
10. Основные религиозно-философские представления Древнего Китая: культ Неба, государя и предков; Книга Перемен, цзи, Дао.
11. Конфуцианство: жизнь Кун-цзы, благородный муж, понятия ритуала (благопристойности) и человечности. Китайский синкретизм.
12. Даосизм..
13. Синтоизм.
14. Священное Писание и Священное Предание иудаизма. Танах. Раввинистический иудаизм: учение и культ.
15. Современные течения в иудаизме.
16. Еврейская мистика. Каббала.
20. Становление ислама. Личность Мухаммада.
21. Коран, его состав и основополагающие идеи.
22. Сунна и Шариат.
23. Учение и культ ислама. Исламское богословие.
24. Столпы веры в исламе, основные праздники и обряды.
25. Основные направления в исламе: суннизм, шиизм, хариджизм.

26. Ислам в современном мире и в России.
27. Мистика ислама. Суфизм.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
<i>Основная литература</i>	
1	Горелов, А. А. История мировых религий : учебное пособие / А. А. Горелов. – 7-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 358 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435 . – ISBN 978-5-89349-763-2. – Текст : электронный.
2	Торгашев, Г. А. Основы религиоведения : учебное пособие : [16+] / Г. А. Торгашев. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 757 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=28882 . – Библиогр. в кн. – ISBN 9785998968884. – Текст : электронный.
<i>Дополнительная литература</i>	
1.	Интымакова, Л. Г. История религии: учебное пособие по курсу «История религии» : [16+] / Л. Г. Интымакова, Л. Н. Надолинская ; под ред. В. В. Попова. – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт, 2007. – 329 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614722 . – Библиогр.: с. 265-274. – ISBN 978-5-87975-465-9. – Текст : электронный.
2.	Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, В. В. Горохова, К. С. Расоян [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2020. – 208 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615765 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03367-9. – Текст : электронный.
3.	Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник / О. Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. – 8-е изд., испр. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 468 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02921-9. – Текст : электронный.
4	Ласкова, Н. В. Ранние формы религиозных представлений и национальные религии : учебное пособие : [16+] / Н. В. Ласкова, А. С. Мигаль ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612223 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3524-8. – Текст : электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины необходимо посещение лекций, активное участие в семинарских занятиях, самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по курсу, подготовка докладов по отдельным темам. Аудиторные занятия включают лекции и практические занятия, на которых студенты осваивают материал в объеме предусмотренной программы. Лекции являются необходимым фактором, структурирующим обучение. Они формируют базу знаний по данной дисциплине, помогают организовать информацию в систему, уловить внутренние связи и логику предмета. Кроме собственно лекционного материала студентам в помощь предлагается учебная литература. Составлен список литературы, которая позволит студентам более глубоко изучить заинтересовавшие их вопросы. Практические занятия позволяют студентам приобрести практические навыки самостоятельной работы с источниками и научной литературой, получить опыт публичных выступлений. Самостоятельно студенты закрепляют полученную на лекциях информацию. Кроме того, студенты могут обратиться за консультацией к преподавателю. Литература по дисциплине представлена в РПД.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий;
3. ЭБС «Университетская библиотека on-line».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- интерактивная доска или аналогичное мультимедийное оборудование