

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Спиринов Василий Константинович

Должность: И. о. ректора

Дата подписания: 20.05.2025 10:47:27

Уникальный программный ключ:

fd00096101b5c1dc4bc660d6e43ff2cae6e2f3dc

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Нижегородской духовной
семинарии

Наумова Е.В.

20 мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.04.03 «Новейшая история западных исповеданий»**

**основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,
профиль «Практическая теология Православия»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Истории, филологии и церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

Нижний Новгород, 2025

Рабочую программу дисциплины составил: кандидат богословия, старший преподаватель Уланов М. В., иерей

Рабочая программа дисциплины Б1.О.04.03 «Новейшая история западных исповеданий» разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению 48.03.01 «Теология» (приказ Минобрнауки РФ от 25.08.2020 г. № 1110)

Составлена на основании учебного плана: 48.03.01 Теология, профиль подготовки «Православная теология», уровень образования бакалавриат, утвержденного Ученым советом Нижегородской духовной семинарии протокол № 6 от «20» мая 2025 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Истории, филологии и церковно-практических дисциплин. Протокол № 5 от «19» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой



Дьяконов А.В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Новейшая история западных исповеданий» – познакомить студентов бакалавриата Нижегородской духовной семинарии с особенностями развития богословия западной христианской традиции (католицизм и протестантизм) с конца XIX по начало XXI вв.; выявить основные тенденции развития и специфические черты христианского западного богословия. Цель дисциплины соотносится с требованием ФГОС Теология, который предполагает изучение сферы межконфессиональных отношений (ФГОС Теология п. 4.1)

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	В области сюжетики ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий В области проблематики ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ

Знать:

- предпосылки, историю проведения и содержание документов II Ватиканского собора;
- особенности вероучения Римско-Католической церкви после II Ватиканского собора;
- исторические этапы развития западного богословия в XX веке;
- специфические черты западного богословия;

Уметь:

- аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от вероучения РКЦ в каждом отдельном случае;
- аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от вероучения протестантских исповеданий в каждом отдельном случае;
- аргументировано объяснить цели, которые преследует Православная Церковь, ведя диалог с инославием.

Владеть:

- навыками общения с инославной аудиторией;
- аргументацией богословского и историко-культурного плана для диалога с представителями инославной общественностью;
- способностью объяснить отличия Православного вероучения от инославного вероучения.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новейшая история западных исповеданий» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (ФГОС 3++).

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по следующим дисциплинам:

- «Философия»,
- «Истории древней Церкви»,
- «История западных исповеданий и Сравнительное богословие»
- «Догматическое богословие»,
- «Латинский язык».

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часов.

Форма промежуточного контроля – экзамен

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	32
Занятия лекционного типа	16
Занятия в практической форме	16
Самостоятельная работа обучающихся	13
Промежуточный контроль	Экзамен 27

5. Содержание дисциплины

5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Римо-Католическая Церковь в XX веке							

Тема 1.1 Социальный поворот Римо-Католической Церкви в XX веке. Римо-Католическая Церковь и гражданское общество.	7	2	2	2	6	ОПК-3	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.2 II Ватиканский собор. Общая характеристика решений, история и материалы II Ватиканского собора.	7	4	2	2	8	ОПК-3	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.3 Католическое движение. Основные организации и направления деятельности.	7	2	2	2	6	ОПК-3	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.4 Римо-Католическая Церковь и политические режимы XX века.		2	2	2	6	ОПК-3	устный или письменный опрос; дискуссия
Протестантизм в XX в.							
Тема 2.1 Протестантизм в XX веке: этика свободы и социальные ориентиры.	7	2	4	2	8	ОПК-3	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.2 Протестантская теология 1 пол. XX века. Протестантская теология после II Мировой войны.	7	4	4	3	11	ОПК-3	устный или письменный опрос; дискуссия
Промежуточная аттестация	7						Экзамен 27
Всего по дисциплине:		16	16	13	72		

5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

Римо-Католическая Церковь в XX веке

Тема 1.1. Социальный поворот Римо-Католической Церкви в XX веке. Римо-Католическая Церковь и гражданское общество.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Формируемые компетенции

***ОПК-3.3.** Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

***ОПК-3.4.** Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. РКЦ – социальный поворот: Папа Лев XIII. Энциклика Rerum Novarum. Энциклика Centesimus Annus п. Иоанна – Павла II
2. Политика п. Пия XII и Иоанна XXIII. Формирование идеи «Общего блага».

3. Папа Павел VI. Энциклика Octogésima Adveniens, послание Populorum Progressio, политика п. Иоанна – Павла II. Социальный персонализм.
4. Социальная доктрина РКЦ. Принципы социальной доктрины РКЦ.
5. РКЦ и демократия: минималистский подход - Р. А. Даль и максималистский подход – Х. Линц и А. Степан.
6. РКЦ и гражданское общество.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная литература	
1.	Огицкий Д.М. Православие и западное христианство : Учеб. пособие для духовных семинарий и духовных училищ / проф. Д.П. Огицкий, свящ. М. Козлов. – 2-е изд., испр. и доп. – [Сергиев Посад] : Московская Духовная Академия, 1999
2.	Харитоновна О.Г. Католицизм и современность: Демократия в социальной доктрине Римско-католической церкви // Политическая наука / РАН ИНИОН. – М., 2013. – № 2: Религия и политика / Ред.-сост. Кудряшова И.В. – С. 81-99.
3.	История II Ватиканского собора Т. 1-3. М., 2009.
Дополнительная литература	
1.	Компендиум социального учения Церкви. М., 2006. – 640 с.
2.	Православие и экуменизм : док. и мат-лы, 1902-1998. – 2-е изд., перераб. – М. : ОВЦС Моск. Патриархата, 1999
3.	Козлов М.Е., прот. Западное христианство с Востока / прот. М. Е. Козлов, Д. П. Огицкий. – М. : Изд-во Сретенского мон-ря, 2009
4.	Поташинская Н.Н. Католическая Церковь и рабочее движение в Италии. М., 1979. – с. 254.
5.	Шмелев Д.В. Левые католические движения во Франции перед вызовом мая 1968 года // Ученые записки Казанского университета. Серия: гуманитарные науки. 2017, № 4. – с. 1028-1042.

Тема 1.2. II Ватиканский собор. Общая характеристика решений, история и материалы II Ватиканского собора.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОПК-3.3. *Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий*

ОПК-3.4. *Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия*

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Состояние Римско-Католической Церкви перед II Ватиканским собором
2. Предпосылки II Ватиканского собора.
3. II Ватиканский собор: подготовительный период.
4. II Ватиканский собор, история сессий собора.
5. II Ватиканский собор: отношения с православными церквями.
6. II Ватиканский собор, богословие: преемственность вероучения, экклезиология, сотериология, мариология, учение о таинствах, учение о религиозной свободе, социальное учение.
7. II Ватиканский собор, богословие: литургическая реформа, М. Лефевр и выступление традиционалистов.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная литература	
1.	Огицкий Д.М. Православие и западное христианство : Учеб. пособие для духовных семинарий и духовных училищ / проф. Д.П. Огицкий, свящ. М. Козлов. – 2-е изд., испр. и доп. – [Сергиев Посад] : Московская Духовная Академия, 1999
2.	Хрестоматия по сравнительному богословию: учеб. пособие для 3 курса ДС. – М. : Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2005
3.	История II Ватиканского собора Т. 1-3. М., 2009.
Дополнительная литература	
1.	Православие и экуменизм : док. и мат-лы, 1902-1998. – 2-е изд., перераб. – М. : ОВЦС Моск. Патриархата, 1999
2.	Козлов М.Е., прот. Западное христианство с Востока / прот. М. Е. Козлов, Д. П. Огицкий. – М. : Изд-во Сретенского мон-ря, 2009
3.	Зноско К., прот. Исторический очерк церковной унии : ее происхождение и характер / прот. К. Зноско. – Перепеч. – М. : Отд. По благотвор. Моск. Патриархата : Мартис, 1993
4.	Олсон Р. Гренц С. Богословие и богословы XX века. Черкассы, 2011.

Тема 1.3. Католическое движение. Основные организации и направления деятельности

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий

В области проблематики

ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Католическое движение: история становления и нормативные основания.
2. Католическое движение: идеология и направления деятельности.
3. Сообщества: Общество католической молодежи, Общение и освобождение, Фоколяры, Община св. Эгидия, Неокатехуменат, Католическое харизматическое обновление, Марианское движение священников, новая евангелизация.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная литература	
1.	Огицкий Д.М. Православие и западное христианство : Учеб. пособие для духовных семинарий и духовных училищ / проф. Д.П. Огицкий, свящ. М. Козлов. – 2-е изд., испр. и доп. – [Сергиев Посад] : Московская Духовная Академия, 1999
2.	Хрестоматия по сравнительному богословию: учеб. пособие для 3 курса ДС. – М. : Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2005
Дополнительная литература	
1.	Православие и экуменизм : док. и мат-лы, 1902-1998. – 2-е изд., перераб. – М. : ОВЦС Моск. Патриархата, 1999
2.	Казмирук М.Я. Социокультурный контекст становления и развития католического

	харизматического движения // Вестник Белорусского государственного университета культуры и искусств. 2016, № 2(26). – с. 55-61.
3.	Кляченков Е.А. Харизматическое движение в Католической церкви // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2019, № 4-2. – с. 73-82.
4.	Максимов А.С. Некоторые аспекты экуменической проблематики современной католической миссиологии. Движение «Фоколяры» // Ежегодная богословская конференция ПСТГУ. 2008, № 18-2. – с. 54-57.
5.	Ратникова В.В. Экуменические аспекты миссии (католический подход к преодолению кризиса экуменического движения) // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2013, № 1-1(27). – с. 165-167.
6.	Олсон Р. Гренц С. Богословие и богословы XX века. Черкассы, 2011.
7.	Максимов А.С. Современные миссионерские движения Римско-Католической Церкви. Неокатехуменальный путь // Ежегодная богословская конференция ПСТГУ. 2007, № 17-2. – с. 96-98.

Тема 1.4 Римско-Католическая Церковь и политические режимы XX века.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий

ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. РКЦ в Советском Союзе до 1953 г.
2. РКЦ и немецкий национал-социализм.
3. РКЦ и итальянский фашизм. Латеранские соглашения.
4. РКЦ на Балканах в период фашистской оккупации.
5. Гонения на РКЦ в Мексике.
6. Гонения на РКЦ в республиканской Испании.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная литература
1.	Огицкий Д.М. Православие и западное христианство : Учеб. пособие для духовных семинарий и духовных училищ / проф. Д.П. Огицкий, свящ. М. Козлов. – 2-е изд., испр. и доп. – [Сергиев Посад] : Московская Духовная Академия, 1999
	Дополнительная литература
1.	Чечи Л. «Это движение стало необходимостью»: Католическая Церковь и фашистское насилие в Италии (1920-1924 гг.) // Берегиня.777.Сова: Общество. Политика. Экономика. 2014, № 4(23). – с. 127-139.
2.	Токарева Е.С. Фашизм, Церковь и Католическое движение в Италии (1922-1943). М., 1999. – с. 366.
3.	Живкович Б. Независимое государство Хорватия совершило геноцид сербов во Второй мировой войне // Наука. Общество. Оборона. 2020, № 4(25). – с. 39.
4.	Селиванова И.В. Идеология движения «Кристерос» в Мексике // Латиноамериканский исторический альманах. 2019, № 24. – с. 7-21.

Протестантизм в XX в.

Тема 2.1 Протестантизм в XX веке: этика свободы и социальные ориентиры

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий

ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Протестантизм как стиль жизни и мировосприятия.
2. Протестантизм и кризис современной цивилизации.
3. Идеалы протестантизма в контексте культуры XX века.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная литература	
1.	Огицкий Д.М. Православие и западное христианство : Учеб. пособие для духовных семинарий и духовных училищ / проф. Д.П. Огицкий, свящ. М. Козлов. – 2-е изд., испр. и доп. – [Сергиев Посад] : Московская Духовная Академия, 1999
2.	Хрестоматия по сравнительному богословию: учеб. пособие для 3 курса ДС. – М. : Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2005
Дополнительная литература	
1.	Православие и экуменизм : док. и мат-лы, 1902-1998. – 2-е изд., перераб. – М. : ОВЦС Моск. Патриархата, 1999
2.	Рудков М.В. Протестантизм как феномен культуры XX века. Дисс. канд. культурологии: 24.00.01. М., 2001. – с. 346.
3.	Зноско К., прот. Исторический очерк церковной унии : ее происхождение и характер / прот. К. Зноско. – Перепеч. – М. : Отд. По благотвор. Моск. Патриархата : Мартис, 1993
4.	Олсон Р. Гренц С. Богословие и богословы XX века. Черкассы, 2011.

Тема 2.2 Протестантская теология 1 пол. XX века.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий

ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Либеральная теология. Ф. Шлейермахер, Э. Трельч, А. Гарнак. А. Ричль
2. Диалектическая (неоортодоксальная) теология. Карл Барт, Р. Бультман. Пауль Тиллих. Р. Нибур
3. Дитрих Бонхеффер.
4. Богословие смерти Бога: У. Гамильтон, Т. Альтицер.
5. Светское богословие: Харви Кокс и теологии «родительного падежа».
6. Теологии освобождения.

7. Богословие надежды. Ю. Мольтман, В. Панненберг.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная литература	
1.	Огицкий Д.М. Православие и западное христианство : Учеб. пособие для духовных семинарий и духовных училищ / проф. Д.П. Огицкий, свящ. М. Козлов. – 2-е изд., испр. и доп. – [Сергиев Посад] : Московская Духовная Академия, 1999
2.	Хрестоматия по сравнительному богословию: учеб. пособие для 3 курса ДС. – М. : Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2005
Дополнительная литература	
1.	Православие и экуменизм : док. и мат-лы, 1902-1998. – 2-е изд., перераб. – М. : ОВЦС Моск. Патриархата, 1999
2.	Фролова И.А. Теология социальных перемен Х. Кокса / Интерпретации культуры: сб. статей. Тверь, 2015, - с. 57-76.
3.	Добренков В.И. Радикальный протестантский модернизм: «Теология смерти Бога» и «Безрелигиозное Христианство» // Социология. 2022, № 3. – с. 291-307.
4.	Олсон Р. Гренц С. Богословие и богословы XX века. Черкассы, 2011.
5.	Боков Г.Е. Проект «Христианского атеизма» как радикальная теологическая репрезентация конркультурных тенденций // Известия РГПУ им. А. Герцена. 2008, № 67. – с. 47-50.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала;
2. Подготовка к устным и письменным опросам;
3. Подготовка к участию в дискуссии.

6.2.Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного Изучения	семестр	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Римо-Католическая Церковь в XX веке					
Тема 1.1 Социальный поворот Римо-Католической Церкви в XX веке. Римо-Католическая Церковь и гражданское общество.	7	2	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.2 II Ватиканский собор. Общая характеристика решений, история и материалы II Ватиканского собора.	7	2	8	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.3 Католическое движение.	7	2	6	Проработка учебного материала;	устный или

Основные организации и направления деятельности.				Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	письменный опрос; дискуссия
Тема 1.4 Римо-Католическая Церковь и политические режимы XX века.	7	2	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос; дискуссия
Протестантизм в XX в.					
Тема 2.1 Протестантизм в XX веке: этика свободы и социальные ориентиры.	7	2	8	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.2 Протестантская теология 1 пол. XX века. Протестантская теология после II Мировой войны.	7	3	11	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос; дискуссия
Всего по дисциплине:		13	72	27 экзамен	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Контрольные вопросы по курсу

1. 1 РКЦ – социальный поворот: Папа Лев XIII. Энциклика *Rerum Novarum*. Энциклика *Centesimus Annus* п. Иоанна – Павла II.
2. РКЦ – социальный поворот: политика п. Пия XII и Иоанна XXIII. Идея «Общего блага».
3. РКЦ – социальный поворот: Папа Павел VI. Энциклика *Octogésima Adveniens*, послание *Populorum Progressio*.
4. РКЦ – социальный поворот: политика п. Иоанна – Павла II. Социальный персонализм.
5. Социальная доктрина РКЦ: общие сведения.
6. Принципы социальной доктрины РКЦ.
7. РКЦ и демократия: минималистский подход - Р. А. Даль.
8. РКЦ и демократия: максималистский подход – Х. Линц и А. Степан.
9. РКЦ и гражданское общество.

10. РКЦ и политические режимы 20 века: РКЦ в Советском Союзе до 1953 г.
11. РКЦ и политические режимы 20 века: РКЦ и немецкий национал-социализм.
12. РКЦ и политические режимы 20 века: РКЦ и итальянский фашизм. Латеранские соглашения.
13. РКЦ и политические режимы 20 века: РКЦ на Балканах в период фашистской оккупации.
14. РКЦ и политические режимы 20 века: Гонения на РКЦ в Мексике.
15. РКЦ и политические режимы 20 века: Гонения на РКЦ в республиканской Испании.
16. II Ватиканский собор, история: проекты созыва.
17. II Ватиканский собор, история: подготовительный период, решение о созыве.
18. II Ватиканский собор, история: подготовительный период.
19. II Ватиканский собор, история: 1-я сессия.
20. II Ватиканский собор, история: 2-я сессия.
21. II Ватиканский собор, история: 3-я сессия.
22. II Ватиканский собор, история: 4-я сессия.
23. II Ватиканский собор, история: М. Лефевр и выступление традиционалистов.
24. II Ватиканский собор, история: отношения с православными церквями.
25. II Ватиканский собор, богословие: преемственность вероучения.
26. II Ватиканский собор, богословие: экклезиология, сотериология, мариология.
27. II Ватиканский собор, богословие: учение о таинствах.
28. II Ватиканский собор, богословие: учение о религиозной свободе.
29. II Ватиканский собор, богословие: социальное учение.
30. II Ватиканский собор, богословие: литургическая реформа.
31. Католическое движение: общие сведения.
32. Католическое движение: Общество католической молодежи.
33. Католическое движение: Общение и освобождение.
34. Католическое движение: Фоколяры.
35. Католическое движение: Община св. Эгидия.
36. Католическое движение: Неокатехуменат.
37. Католическое движение: Католическое харизматическое обновление.
38. Католическое движение: Марианское движение священников.
39. Католическое движение: новая евангелизация.
40. Протестантизм как стиль жизни и мировосприятия.
41. Протестантизм и кризис современной цивилизации.
42. Идеалы протестантизма в контексте культуры XX века.
43. Либеральная теология. Ф. Шлейермахер, Э. Трельч, А. Гарнак. А. Ричль
44. Диалектическая (неоортодоксальная) теология. Карл Барт, Р. Бультман. Пауль Тиллих. Р. Нибур
45. Дитрих Бонхеффер.

46. Богословие смерти Бога: У. Гамильтон, Т. Альтицер.
47. Светское богословие: Харви Кокс и теологии «родительного падежа».
48. Теологии освобождения.
49. Богословие надежды. Ю. Мольтман, В. Панненберг.

**Методические материалы,
определяющие процедуры оценивания знаний, умения и навыков и (или) опыта
деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и индивидуальной работы со студентами, по результатам работы на практических занятиях. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- проверка качества усвоения проблемных вопросов изучаемого материала в ходе плановых занятий;
- подготовка докладов и сообщений для обсуждения на практических занятиях, их оценивание;
- проведение практических работ для оценки и закрепления навыков;
- написание письменных работ, контрольных работ, тестов и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

2. При проведении текущего контроля предлагаются следующие критерии:

Критерии оценки работы студентов на практических занятиях:

Оценка **«отлично»**:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные, логически излагаемые аргументированные ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка **«хорошо»**:

- наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка **«удовлетворительно»**:

- наличие несущественных ошибок в ответе, отсутствие аргументации, но достаточно грамотное и логичное изложение;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе, отсутствие аргументации;
- не структурированное, не грамотное и не логичное изложение учебного материала при ответе.

Оценка **«неудовлетворительно»**:

- незнание материала темы или раздела;
- серьезные ошибки при ответе.

Критерии оценки практической работы:

Оценка **«отлично»**:

- творческое планирование выполнения практической работы;

- демонстрация обучающимися знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- правильное и аккуратное выполнение заданий;
- умение пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Оценка «хорошо»:

- правильное планирование выполнения практической работы;
- демонстрация обучающимися знаний в объеме пройденной программы;
- правильное выполнение заданий, с использованием справочной литературы, наглядных пособий, приборов и других средств;
- наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы по теме практической работы.

Оценка «удовлетворительно»:

- незначительные ошибки при планировании и выполнении заданий,
- затруднения с использованием справочной литературы, наглядных пособий, приборов и других средств.

Оценка «неудовлетворительно»:

- неумение спланировать выполнение практической работы;
- незнание материала темы или раздела;
- серьезные ошибки при выполнении задания.

Критерии оценки докладов:

Оценка «отлично»:

- наличие четкого плана доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического его осмысления;
- свободное изложение материала и четкие ответы на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо»:

- умение изложить кратко основные положения доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического его осмысления;
- свободное изложение материала и ответы на поставленные вопросы с несущественными, но быстро исправляемыми докладчиком ошибками.

Оценка «удовлетворительно»:

- содержательное выступление, но докладчик затрудняется кратко изложить основные положения доклада;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по теме доклада, отсутствие аргументации;
- не структурированное изложение материала доклада, при ответе на вопросы допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно»:

- доклад не подготовлен.

Критерии оценки тестов:

Оценка «отлично» ставится за 90-100 % правильных ответов;

Оценка «хорошо» ставится за 80-89,9 % правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» ставится за 70-79,9 % правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» ставится при наличии менее 70 % правильных ответов или при отказе обучающегося пройти тестовый контроль.

3. При проведении промежуточного контроля предлагаются следующие критерии:

Уровень освоения учебных дисциплин обучающимися в рамках промежуточной аттестации определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах:

«отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах:

«отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
<i>Основная литература</i>	
1.	Огицкий Д.М. Православие и западное христианство : Учеб. пособие для духовных семинарий и духовных училищ / проф. Д.П. Огицкий, свящ. М. Козлов. – 2-е изд., испр. и доп. – [Сергиев Посад] : Московская Духовная Академия, 1999
2.	Хрестоматия по сравнительному богословию: учеб. пособие для 3 курса ДС. – М. :

	Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2005
3.	История II Ватиканского собора Т. 1-3. М., 2009.
	<i>Дополнительная литература</i>
1.	Православие и экуменизм : док. и мат-лы, 1902-1998. – 2-е изд., перераб. – М. : ОВЦС Моск. Патриархата, 1999
2.	Козлов М.Е., прот. Западное христианство с Востока / прот. М. Е. Козлов, Д. П. Огицкий. – М. : Изд-во Сретенского мон-ря, 2009
3.	Зноско К., прот. Исторический очерк церковной унии : ее происхождение и характер / прот. К. Зноско. – Перепеч. – М. : Отд. По благотвор. Моск. Патриархата : Мартис, 1993
4.	Олсон Р. Гренц С. Богословие и богословы XX века. Черкассы, 2011.
5.	Фролова И.А. Теология социальных перемен Х. Кокса / Интерпретации культуры: сб. статей. Тверь, 2015, - с. 57-76.
6.	Добренков В.И. Радикальный протестантский модернизм: «Теология смерти Бога» и «Безрелигиозное Христианство» // Социология. 2022, № 3. – с. 291-307.
7.	Рудков М.В. Протестантизм как феномен культуры XX века. Дисс. канд. культурологии: 24.00.01. М., 2001. – с. 346.
8.	Боков Г.Е. Проект «Христианского атеизма» как радикальная теологическая репрезентация контркультурных тенденций // Известия РГПУ им. А. Герцена. 2008, № 67. – с. 47-50.
9.	Харитоновна О.Г. Католицизм и современность: Демократия в социальной доктрине Римско-католической церкви // Политическая наука / РАН ИНИОН. – М., 2013. – № 2: Религия и политика / Ред.-сост. Кудряшова И.В. – С. 81-99.
10.	Компендиум социального учения Церкви. М., 2006. – 640 с.
11.	Максимов А.С. Современные миссионерские движения Римско-Католической Церкви. Неокатехуменальный путь // Ежегодная богословская конференция ПСТГУ. 2007, № 17-2. – с. 96-98.
12.	Ратникова В.В. Экуменические аспекты миссии (католический подход к преодолению кризиса экуменического движения) // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2013, № 1-1(27). – с. 165-167.
13.	Поташинская Н.Н. Католическая Церковь и рабочее движение в Италии. М., 1979. – с. 254.
14.	Шмелев Д.В. Левые католические движения во Франции перед вызовом мая 1968 года // Ученые записки Казанского университета. Серия: гуманитарные науки. 2017, № 4. – с. 1028-1042.
15.	Чечи Л. «Это движение стало необходимостью»: Католическая Церковь и фашистское насилие в Италии (1920-1924 гг.) // Берегиня.777.Сова: Общество. Политика. Экономика. 2014, № 4(23). – с. 127-139.
16.	Токарева Е.С. Фашизм, Церковь и Католическое движение в Италии (1922-1943). М., 1999. – с. 366.
17.	Живкович Б. Независимое государство Хорватия совершило геноцид сербов во Второй мировой войне // Наука. Общество. Оборона. 2020, № 4(25). – с. 39.
18.	Селиванова И.В. Идеология движения «Кристерос» в Мексике // Латиноамериканский исторический альманах. 2019, № 24. – с. 7-21.
19.	Казмирук М.Я. Социокультурный контекст становления и развития католического харизматического движения // Вестник Белорусского государственного университета культуры и искусств. 2016, № 2(26). – с. 55-61.
20.	Кляченков Е.А. Харизматическое движение в Католической церкви // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2019, № 4-2. – с. 73-82.

21.	Максимов А.С. Некоторые аспекты экуменической проблематики современной католической миссиологии. Движение «Фоколяры» // Ежегодная богословская конференция ПСТГУ. 2008, № 18-2. – с. 54-57.
-----	---

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.portal-slovo.ru - образовательный портал «Слово»
4	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Новейшая история западных исповеданий» при должном подходе к ее изучению позволяет студенту бакалавриата не только узнать особенности истории и вероучения «классических» инославных конфессий, но и в результате их сравнения со святоотеческим богословием лучше понять учение Православной Церкви. Успешное освоение дисциплины возможно при наличии достаточных знаний по истории Древней Церкви и догматике, а также общей культурной подготовки обучающегося. Студент также должен быть готов к усвоению большого количества новой для себя терминологии, свойственной западной богословской традиции в ее католическом или протестантском преломлении.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий;
3. ЭБС «Университетская библиотека on-line».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- видеопроектор.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;