

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Спирин Вадим Константинович

Должность: И. о. ректора

Дата подписания: 17.10.2025 13:49:23

Уникальный программный ключ:

fd00096101b5c1dc4bc660d6e43ff2cae6e2f3dc

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Нижегородской духовной семинарии

Наумова Е.В.

«23» августа 2024 г.

**Рабочая программа
Производственная практика
«Преддипломная практика»
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»**

закреплена за кафедрой: Библистики, богословия и философии

форма обучения: очная

Нижний Новгород, 2024

Рабочую программу дисциплины составил: Третьяков И.С., иерей,
старший преподаватель

Рабочая программа дисциплины Производственная практика
«Преддипломная практика» разработана в соответствии с Церковным
образовательным стандартом по направлению «Подготовка служителей и
религиозного персонала религиозных организаций»

Составлена на основе учебного плана основной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей
и религиозного персонала религиозных организаций» (нормативный срок
обучения 4 года), утвержденного Ученым советом Нижегородской духовной
семинарии протокол № 5 от «29» мая 2023 г.

Составлена на основе учебного плана основной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей
и религиозного персонала религиозных организаций» (нормативный срок
обучения 5 лет), утвержденного Ученым советом Нижегородской духовной
семинарии протокол № 6 от «30» июня 2024 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Библиистики, богословия
и философии Протокол № 5 от «29» июня 2024 г.

Заведующий кафедрой  Белецкий А.Н., протоиерей

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Преддипломная практика является типом ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Практика осуществляется в форме ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ обучающихся.

Практика проводится в дискретной форме, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Цель практики – закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, а также сбор эмпирического материала, необходимого для выполнения и апробации результатов выпускной квалификационной работы (ВКР). Полученные профессиональные знания и умения станут базой для написания и защиты выпускной квалификационной работы.

Основные задачи практики:

- изучение одного или нескольких аспектов избранной богословской проблемы с их последующим анализом в ВКР;

- исследование отдельных составляющих деятельности специалиста-теолога с последующим выявлением и решением проблемных вопросов, связанных с темой ВКР;

- самостоятельная работа с учебной и методической литературой, раскрывающей теоретическое и практическое содержание богословской деятельности, изучение документации и соответствующей нормативно-правовой базы;

- развитие навыков исследовательской работы по сбору, обобщению и анализу материалов для решения поставленной задачи.

Преддипломная практика является обязательным видом учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика является завершающим этапом практического обучения.

Преддипломная практика проводится на базе Семинарии (стационарный способ).

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике в соответствии с установленными индикаторами компетенций	Знания, умения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик	Знать: основания отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия Уметь:

<p>синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач</p>	<p>богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.</p>	<p>обобщать информацию на основе укорененности в вере, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. Владеть: навыками трактовки вероучительных истин в духе церковности.</p>
	<p>УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии</p>	<p>Знать: аспекты библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Уметь: при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Владеть: навыками учета взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.</p>
<p>ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией</p>	<p>ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования</p>	<p>Знать: основные методологические приемы научно-богословского исследования. Уметь: применять приемы научнобогословского исследования. Владеть: навыками научнобогословского исследования.</p>
	<p>ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа</p>	<p>Знать: основные элементы богословского анализа. Уметь: применять полученные знания при проведении богословского анализа. Владеть: навыками использования полученных знаний при проведении богословского анализа.</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Преддипломная практика» является практикой Блока 2 «Практики» учебного плана основной образовательной программы высшего образования ЦОС по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Преддипломная практика является завершающим этапом практического обучения и включает в себя весь опыт, приобретенный во время прохождения курса обучения.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Объём практики в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 академических часов.

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	108
Контактные часы (аудиторная работа)	6
Занятия в форме консультации	6
Самостоятельная работа обучающихся	102
Промежуточный контроль	зачет с оценкой

5. Содержание практики

5. 1. Тематический план

№	Наименование разделов и тем	Семестр (5-л. план)	Семестр (4-л. план)	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
				Занятия в форме консультации	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
1. Подготовительный этап									
1.	Разработка плана исследования, изучение теоретических источников по тематике исследования, утверждение цели, объекта и предмета исследования, разработка плана ВКР	10	8	2		25	27	УК-1 ОПК-5	дневник прохождения практики, отчет по практике
2. Основной этап									
1.	Выбор и обоснования инструментария для решения поставленной исследовательской задачи, сбор и систематизация данных по объекту исследования	10	8	2		25	27	УК-1 ОПК-5	дневник прохождения практики, отчет по практике
3. Практический этап									
1.	Обработка и обобщение фактического материала, анализ результатов	10	8	2		25	27	УК-1 ОПК-5	дневник прохождения практики, отчет

	исследования и оформление основных выводов								по практике
4. Отчетный этап									
1.	Подготовка итогового отчета о преддипломной практике, подготовка презентации по защите отчета	10	8	-		25	25	УК-1 ОПК-5	дневник прохождения практики, отчет по практике
2.	Защита отчета	10	8	-		2	2	УК-1 ОПК-5	дневник прохождения практики, отчет по практике
Итого в 8 семестре				6		102	108		Зачет с оценкой

5.2. Содержание практики

1. Подготовительный этап

Тема 1.1. Разработка плана исследования, изучение теоретических источников по тематике исследования, утверждение цели, объекта и предмета исследования, разработка плана ВКР

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией

Форма проведения занятия

- Занятие в форме консультации

Вопросы к занятию:

1. Выбор тематики исследования
2. Разработка плана исследования
3. Определение источников по тематике исследования
4. Формулировка цели, объекта и предмета исследования
5. Рекомендации по ведению дневника практики.
6. Рекомендации по написанию отчета по практике.

2. Основной этап

Тема 2.1. Выбор и обоснования инструментария для решения поставленной исследовательской задачи, сбор и систематизация данных по объекту исследования

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач*

***ОПК-5** Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией*

Форма проведения занятия

- Самостоятельная работа

Вопросы к занятию:

1. Выбор инструментария
2. Обоснование выбранного инструментария
3. Сбор и систематизация данных по объекту исследования

3. Практический этап

Тема 3.1 Обработка и обобщение фактического материала, анализ результатов исследования и оформление основных выводов

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач*

***ОПК-5** Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией*

Форма проведения занятия

- Самостоятельная работа

Вопросы к занятию:

1. Обработка и обобщение фактического материала
2. Анализ результатов исследования
3. Оформление основных выводов

4. Отчетный этап

Тема 4.1 Подготовка итогового отчета о преддипломной практике, подготовка презентации по защите отчета

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач*

***ОПК-5** Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией*

Форма проведения занятия

- Самостоятельная работа

Вопросы к занятию:

1. Подготовка итогового отчета о преддипломной практике
2. Подготовка презентации по защите отчета

Тема 4.2 Защита отчета

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач*

***ОПК-5** Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией*

Форма проведения занятия

- Самостоятельная работа

6. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе организации практики в форме практической подготовки руководитель должен применять современные образовательные и научно-производственные технологии.

- Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета.
- Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора, систематизации и обработки научной информации, разработки планов, проведения требуемых расчетов и т.д.
- Мультимедийные технологии для представления результатов прохождения практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации практикантов

По окончании подготовительного этапа преддипломной практики в форме практической подготовки обучающиеся оформляет первую (теоретическую) часть отчета о прохождении преддипломной практики, на котором руководитель практики дает свое заключение-отзыв об итогах прохождения практики обучающимся. Отзыв сдается в установленный срок на выпускающую кафедру и защищается в сроки зачетной сессии.

По окончании отчетного этапа преддипломной практики в форме практической подготовки обучающийся оформляет вторую (практическую) часть отчета о прохождении преддипломной практики. Отчет содержит

характеристику практической части бакалаврской работы, сведения о конкретно выполненной студентом работе, выводы и рекомендации, а также включает в себя отзыв и оценку работы обучающегося руководителем преддипломной практики. Отчет сдается в установленный срок на выпускающую кафедру.

Защита итогового отчета по практике проходит в форме презентации. В процессе защиты обучающийся демонстрирует систематизированные материалы и результаты проведенного исследования, оформленные основные выводы по проведенному исследованию.

К основным критериям оценки при защите Отчета о преддипломной практике относятся:

- умение и навыки работы с информацией, обоснованность и качество применения количественных и качественных методов исследования, а также наличие первичных данных, собранных или сформированных автором в соответствии с поставленными целью и задачами исследования;
- глубина проработки рекомендаций, сделанных исходя из полученных результатов, их связь с теоретическими положениями, рассмотренными в теоретической части работы (обзоре литературы), соответствие рекомендаций цели и задачам работы;
- практическая значимость работы, в том числе связь полученных результатов и рекомендаций с российской и международной практикой;
- понимание автором значения проведенного исследования и полученных результатов для собственного научного роста;
- логичность и структурированность изложения материала, включая соотношение между частями работы, между теоретическими и практическими аспектами исследования

Результатом защиты преддипломной практики является зачет с оценкой, который заносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента и учитываются при подведении итогов общей успеваемости. Во время защиты студент должен продемонстрировать умение анализировать научную проблему, решения, конкретные результаты по каждой из исследовательских задач ВКР, которые изложены им в отчете; обосновать принятые им решения, их эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета. При оценке учитывается содержание и правильность оформления студентом отчета по практике.

Обучающийся, получивший отрицательный отзыв о работе, не допускается до защиты отчета о преддипломной практике.

Обучающиеся, не выполнившие программу преддипломной практики в форме практической подготовки или получившие неудовлетворительную оценку при защите отчета, не допускаются к защите ВКР.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Руководителем практики студента является руководитель его ВКР. Руководитель осуществляет контроль за соблюдением сроков и содержанием практики, оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для ВКР, дает рекомендации по подбору и изучению специальной литературы, статистических и аналитических данных по теме ВКР, пояснения по структуре, содержанию и оформлению отчета о преддипломной практике.

Формой промежуточной аттестации по итогам практики являются дневник прохождения преддипломной практики и отчет по преддипломной практике.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	<i>Основная литература</i>
1.	<p>Логинова, Н.П. Курсовые и дипломные работы: структура, оформление, порядок защиты / Н.П. Логинова, М.В. Климова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». – Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. – 73 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271868. – Библиогр.: с. 60-61. –</p> <p>Текст : электронный.</p>
2.	<p>Рузавин, Г.И. Методологические проблемы аргументации / Г.И. Рузавин. - Москва : ИФ РАН, 1997. - 353 с. - ISBN 5-201-01919-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42113</p>
3.	<p>Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307. – Библиогр.: с. 133. – ISBN 978-5-8158-2005-0. – Текст : электронный.</p>
	<i>Дополнительная литература</i>
1.	<p>Теория и практика аргументации / ред. И.А. Герасимова. – Москва : Институт философии РАН, 2001. – 259 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39937. – ISBN 5-201-02057-7. –</p> <p>Текст : электронный.</p>

2.	Философия, логика и методология научного познания: для магистрантов нефилософских специальностей: учебник / науч. ред. В.Д. Бакулов, А.А. Кириллов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет" и др. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. - 496 с. - ISBN 978-5-9275-0840-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241036 .
3.	Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы : практическое пособие : [16+] / Ю. И. Бушенева. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 140 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258 (дата обращения: 28.12.2021). – Библиогр.: с. 112-114. – ISBN 978-5-394-02185-5. – Текст : электронный.

10. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для практики

1. <http://biblioclub.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Возможность доступа в сеть Интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий;
3. ЭБС «Университетская библиотека on-line».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- интерактивная доска или аналогичное мультимедийное оборудование