

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Спирин Василий Константинович

Должность: И. о. ректора

Дата подписания: 31.05.2026 14:28:50

Уникальный программный ключ:

fd00096101b5c1dc4bc660d6e43ff2

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

**Программа государственной итоговой аттестации
Религиозной организации – духовной образовательной
организации высшего образования «Нижегородская духовная
семинария Нижегородской Епархии Русской Православной
Церкви (Московский Патриархат)»**

Направление подготовки
48.03.01 Теология

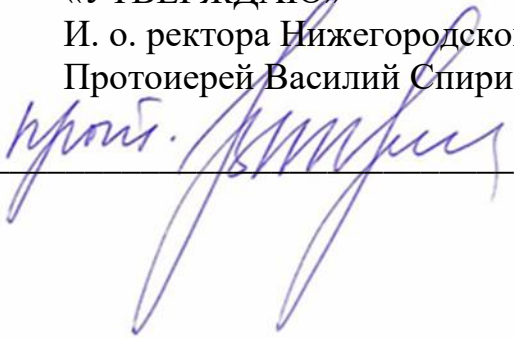
Профиль подготовки
Православная теология

Уровень образования
Бакалавриат

Принято на заседании Ученого совета
Нижегородской духовной семинарии
(Протокол № 1 от 29 августа 2025 г.)

«УТВЕРЖДАЮ»

И. о. ректора Нижегородской духовной семинарии
Протоиерей Василий Спирин



Нижний Новгород
2025

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Государственная итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, соответствующим требованиям ФГОС по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата). К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полной мере выполнивший учебный план.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом о высшем образовании государственного образца.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и ООП ВО.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» включает:

1. государственный экзамен;
2. защиту выпускной квалификационной работы.

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, а также с

учетом требований Федерального образовательного стандарта высшего образования в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации выпускников, и утверждаются Ученым советом Семинарии не позднее чем за полгода до начала итоговой аттестации. Студенты обеспечиваются программами государственного экзамена, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

Государственный экзамен должен определять уровень усвоения студентом материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин учебного плана, по которым проводится экзамен, и соответствия знаний и компетенций студента требованиям к выпускнику, предусмотренным ФГОС ВО по направлению 48.03.01 Геология.

Программа государственного экзамена готовится кафедрами Семинарии, утверждается Ученым советом Семинарии, включает требования к знаниям, умениям и навыкам студента в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Геология.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающими кафедрами и утверждаются Ученым советом Семинарии ежегодно. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее выполнения.

Государственный экзамен наряду с требованиями к содержанию дисциплин учитывает также общие требования к выпускнику, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования определены требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 48.03.01 Геология, которые учтены в настоящей программе государственного экзамена.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению Геология (пунктом 8.6.) «требования к государственному экзамену определяются высшим учебным заведением». В его состав в обязательном порядке должны включаться основные вопросы по изученным учебным дисциплинам.

Предлагаемая структура программы позволяет осуществить комплексный контроль знаний студентов по основным вопросам различных дисциплин подготовки выпускников-бакалавров, предусмотренным образовательным стандартом. Перед проведением государственного экзамена по включенным в программу дисциплинам проводятся консультации преподавателями кафедр в соответствии с установленным графиком.

В билеты государственного экзамена включаются 5 вопросов, которые выбираются из программы. Ознакомление обучаемых с содержанием экзаменационных билетов запрещается. Обучаемые обязаны готовиться к экзамену, руководствуясь данной программой.

Ответы обучаемых на все поставленные вопросы заслушиваются членами экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка знаний обучаемого на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

Знания, обучаемых на экзамене определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки за экзамен объявляются в день сдачи экзамена после их обсуждения членами экзаменационной комиссии и составления протокола.

Программа и порядок проведения государственного экзамена разработаны в соответствии с требованиями:

- Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобробразования России №1155 от 25.03.2003 г.;

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 (с изменениями от 17.08.2020 г.);

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. № 1110;

- Положения об итоговой аттестации выпускников Православной религиозной организации – учреждения высшего профессионального религиозного образования Нижегородской духовной семинарии Нижегородской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), утверждённого протоколом Ученого совета № 1 от 24 декабря 2015 г.

При оценивании знаний студента на государственном экзамене необходимо иметь в виду следующие критерии:

- знание учебного материала учебных дисциплины, входящих в программу государственного экзамена;

- умение выделять существенные положения предмета;

- умение формулировать конкретные положения предмета;

- умение применять теоретические знания для анализа конкретных профессиональных задач, связанных с практической деятельностью теолога, и решения прикладных проблем;

- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

2 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ИМ ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основной образовательной программой по направлению подготовки 48.03.01 Теология предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- просветительской;
- социально-практической.

Задачи профессиональной деятельности выпускника в соответствии с видами профессиональной деятельности:

просветительский тип задач профессиональной деятельности

- осуществление церковно-просветительской деятельности;
- актуализация представления о Православии для различных аудиторий;
- применение современных подходов православной педагогики в духовно-просветительской деятельности;
- осуществление просветительской деятельности приходской общины;

социально-практический тип задач профессиональной деятельности

- организация и осуществление богослужения;
- осуществление проповеднической деятельности;
- осуществление социальной деятельности приходской общины.

Следует отметить, что в настоящее время потребности регионального рынка в подобных специалистах не удовлетворены.

Основным работодателем для выпускников направления Теология (профиль «Православная теология») выступает Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

Взаимодействие с работодателями в лице указанной религиозной организации осуществляется непосредственно в ходе учебного процесса, т. к. Ректором семинарии является Епархиальный Архиерей Нижегородской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1. Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет. УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке. УК-4.2. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных

		движений, истории богословской и философской мысли. УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия. УК-6.2. Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании. УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности. УК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах. УК-8.2. Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки. УК-9.2. Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.

		УК-10.2. Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает богословские основы нравственности. УК-11.2. Применяет полученные знания на практике.

3.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	В отношении знакомства с библейским текстом ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания. В области исагогики и текстологии ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. В области экзегезы ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции. В области герменевтики ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии). ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.
	ОПК-2. Способен применять базовые знания	В области вероучения ОПК-2.1. Основательно знаком с

<p>вероучительных дисциплин при решении теологических задач</p>	<p>системой православного вероучения и историей его формирования</p> <p>В области патрологии</p> <p>ОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания</p> <p>В области сравнительного богословия</p> <p>ОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.</p> <p>Богословский анализ</p> <p>ОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением</p> <p>ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением</p> <hr/> <p>исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание</p> <p>В области историографии</p> <p>ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви</p> <p>В области сюжетики</p> <p>ОПК-3.3. Знает основные события и</p>
---	--

		<p>явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий</p> <p>В области проблематики ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия</p> <p>В отношении принципов и подходов истории Церкви как богословской дисциплины ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)</p> <p>В области нравственного богословия ОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.</p> <p>В области практических задач церковной жизни ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.</p>
	<p>ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач</p> <p>ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач</p>	<p>В отношении знакомства с источниками по истории Церкви ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах</p> <p>В области литургики ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.</p>
<p>Культура богословского мышления</p>	<p>ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с</p>	<p>Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к</p>

	<p>религиозной традицией</p>	<p>философским и иным рациональным построениям ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно- богословского исследования ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа</p>
	<p>ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте</p>	<p>ОПК-6.1. Знаком с существующими в социально-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах. ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций</p>
	<p>ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач</p>	<p>В области вспомогательных дисциплин ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений ОПК-7.2. Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии ОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции ОПК-7.4. Обладает базовыми</p>

		<p>знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков)</p> <p>Использование знаний гуманитарных дисциплин при изучении богословия</p> <p>ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской</p> <p>ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала</p> <p>ОПК-7.7. Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке</p>
--	--	--

3.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: просветительский				
Деятельность церковнослужителя	Практическое богословие	ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность	анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви
Пастырская деятельность	Практическое богословие	ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины	анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви
Тип задач профессиональной деятельности: социально-практический				
Деятельность церковнослужителя	Практическое богословие	ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими	анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви

		деятельности	источниками церковной традиции, в том числе отечественной ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы В области специализации: ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.) ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.)	
Пастырская деятельность	Практическое богословие	ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности ПК-2.2. Умеет организовывать и осуществлять богослужение	анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви

			ПК-2.3. Владеет навыками проповеднической деятельности ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины	
--	--	--	---	--

4 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ИЛИ ИХ РАЗДЕЛОВ И ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

Государственный экзамен является составной частью обязательной итоговой аттестации студентов – выпускников по направлению 48.03.01 Теология и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования.

В соответствии с этим программа государственного экзамена охватывает тематику дисциплин теоретической и практической подготовки по направлению 48.03.01 Теология. В программу включены основные разделы обязательных дисциплин – Священное Писание Нового Завета, Священное Писание Ветхого Завета, догматическое богословие, история древней Церкви, история Русской Православной Церкви, литургия.

5. ВОПРОСЫ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Ветхий Завет

1. Канон Ветхого Завета в иудейской традиции, Древней Церкви и в современных христианских конфессиях: протестантизме, католичестве, греческом Православии и в Русской Церкви.

2. Основные версии текста Ветхого Завета. Рукописи Мертвого моря (библейские), их значение для библеистики.

3. Происхождение Пятикнижия: церковный подход, документальная гипотеза и современные концепции.

4. Быт 1–2: творение мира и человека, библейское повествование, святоотеческая экзегеза и научные данные. Святоотеческое толкование Быт. 3: грехопадение и его последствия, первоевангелие (Быт. 3, 15).

5. Праотец Ной. Библейское повествование о Всемирном потопе. Вавилонское столпотворение.

6. Важнейшие события жизни Авраама в святоотеческом изъяснении: призвание (Быт. 12), встреча с Мелхиседеком (Быт. 14), заповедь обрезания и богоявление у дубравы Мамре (Быт. 17–18), жертвоприношение Исаака (Быт. 22).

7. Праотцы Исаак, Иаков, двенадцать патриархов: библейское повествование, прообразы и святоотеческая экзегеза. Египетское пленение, прообразовательное значение Пасхи.

8. Призвание Моисея, откровение имени Божия (Исх. 3–4). Декалог: отличия текста Исх. 20 от Втор. 5, святоотеческое толкование заповедей. Путь в Землю обетованную, Синайское законодательство, Скиния.

9. Книга Судей: краткая характеристика периода, судьи Геден и Иеффай.

10. Правление царя Давида. Перенесение ковчега в Иерусалим, мессианское пророчество о вечном царстве Давида (2 Цар. 6–7).

11. Соломон и Первый Храм в Иерусалиме. Разделение царств.

12. Благодетельные цари Езекия и Иосия: религиозная политика. Вавилонское пленение. Второй Храм.

13. Служение пророков. Святые пророки Илья и Елисей: важнейшие события и их святоотеческая экзегеза.

14. Псалтирь: надписания псалмов, формирование книги, основные святоотеческие комментаторы. Мессианские псалмы: обзор и православное толкование важнейших пророчеств.

15. Книга Иова: содержание пролога, проблема страданий праведника и мессианский смысл в свете православной экзегезы.

16. Книга Притчей в свете православной экзегезы: учение о Премудрости (глл. 8 и 9), о богопознании, добродетели и целомудрии.

17. Екклесиаст: название, нравственное учение книги, православная экзегеза.

18. Происхождение книги пророка Исаии: традиционный православный взгляд и деление книги на части в библеистике XIX — XX вв. Православное толкование пророчества Исаии о рождении Эммануила от Девы и о лице и служении Эммануила (глл. 7 и 9). Песни Отрока Яхве во второй части книги Исаии.

19. Книга пророка Иеремии: текстология книги, призвание пророка, пророчество о Новом Завете, православная экзегеза.

20. Святоотеческая экзегеза избранных фрагментов книги пророка Иезекииля: видение подобия славы Господней в образе 4-х животных и призвание пророка, видение сухих костей, видение нового Храма и Иерусалима.

21. Книга пророка Даниила: проблема происхождения и обзор содержания. Православная экзегеза избранных мест: Сон Навуходоносора и видение 4-х зверей (глл. 2 и 7), пророчество о 70-ти седмицах (гл. 9).

22. Книги пророков Амоса, Осии и Михея: основные темы, мессианские пророчества в свете православной экзегезы.

23. Книги пророков Захарии, Малахии и Иоилия: основные темы, мессианские пророчества в свете православной экзегезы.

24. Неканонические книги Премудрости Иисуса сына Сирахова и Премудрости Соломона: основные темы, богослужбное употребление, православная экзегеза.

25. Неканонические книги (Товита, Иудифи, Маккавейские книги) и неканонические места Ветхого Завета: основные темы, православная экзегеза, догматическое значение.

Новый Завет

1. Классификация рукописей Нового Завета и важнейшие представители отдельных групп. История перевода Нового Завета на славянский и русский язык. Православные принципы толкования Священного Писания.

2. Главнейшие особенности каждого из четырех Евангелий: авторство, адресат, цель, время написания, характерные черты, самобытность, символ. Синоптическая проблема и варианты ее решения.

3. Пролог Евангелия от Иоанна: основное содержание, особенности греческой терминологии, православная экзегеза и богословское значение.

4. Рождество Христово: основные предшествовавшие и последующие события до возвращения Младенца Христа в Галилею, православная экзегеза и богословское значение.

5. Крещение Господа Иисуса Христа: евангельское повествование, основные предшествовавшие и последующие события, православная экзегеза и богословское значение.

6. Чудеса Господа Иисуса Христа, их связь с учением Спасителя и значение в деле благовестия: чудеса исцелений (исцеление слепорожденного; Ин. 9, 1–38), изгнания бесов (история с отроком-лунатиком; Мф. 17, 14–21; Мк. 9, 14–29; Лк. 9, 37–43), господство над природой (хождение по водам; Мф. 14, 22–33; Мк. 6, 45–52; Ин. 6, 15–21; насыщение пяти тысяч; Мф. 14, 13–

21; Мк. 6, 31–44; Лк. 9, 10–17; Ин. 6, 1–14) и воскрешения мертвых (воскрешение дочери Иаира; Мф. 9, 18–26; Мк. 5, 21–43; Лк. 8, 40–56).

7. Беседы Христа с Никодимом (Ин. 3, 1–21), с самарянкой (Ин. 4, 4–42), о равенстве Богу Отцу (Ин. 5, 17–47) и о Хлебе Жизни (Ин. 6, 22–71): основные темы, православная экзегеза и богословское значение.

8. Нагорная проповедь: структура, основные темы и православная экзегеза.

9. Притчи Христовы: основные группы. Содержание и православная экзегеза притч о сеятеле, о пшенице и плевелах, о милосердном самарянине, о блудном сыне.

10. Преображение Господне: евангельское повествование, место в евангельской истории, православная экзегеза и богословское значение.

11. Три исповедания Господа Иисуса Христа: Нафанаила (Ин. 1, 45–51), ап. Петра (Мф. 16, 13–19) и ап. Фомы (Ин. 20, 24–29); их особенности и толкование в православной экзегезе. Указание св. Иоанна Предтечи на Иисуса как страждущего Мессию (Ин. 1, 35–36) и подтверждение этой мысли Спасителем.

12. Воскрешение праведного Лазаря. Вход Господень в Иерусалим. События страстной седмицы от понедельника до среды.

13. Установление Таинства Евхаристии. Прощальная беседа Христа с учениками: основные темы.

14. Суд и распятие Господа Иисуса Христа: хронология событий и православная экзегеза.

15. Воскресение Христово: хронология событий и православная экзегеза. Богословское значение события воскресения.

16. Вознесение Господне и Пятидесятница: библейское повествование, православная экзегеза и богословское значение. Сотериологическое и экклезиологическое значение сошествия Св. Духа на апостолов.

17. Распространение христианства среди язычников. Богословская проблематика спора об обрезании христиан из язычников. Апостольский собор. Миссионерские путешествия апостола Павла (краткая характеристика).

18. Учение о любви ап. Иоанна Богослова (Ин. 3, 16; 1 Ин. 2, 9–11, 15–17; 4, 7–12) и ап. Павла (1 Кор. 12–13).

19. Учение ап. Иакова и ап. Петра (1 Петр.) о перенесении страданий и искушении. Учение ап. Петра (1 Петр.) о сошествии Христа во ад. Вера и дела согласно Посланию апостола Иакова.

20. Свобода во Христе и новая жизнь в Духе Святом (Рим. 8), богословское осмысление истории человечества, спасение верой, соотношение закона и благодати по Посланию ап. Павла к Римлянам.

21. Учение о Церкви по Посланию ап. Павла к Ефессянам и согласно прочим апостольским Посланиям.

22. Апостольское служение согласно 1 и 2 Посланиям ап. Павла к Коринфянам: соратники, домостроители, служение Нового Завета, ревностное служение, служение примирения; контраст внутренней сущности и внешних условий осуществления: «сокровище носим в глиняных сосудах».

23. Требования к священству согласно Пастырским посланиям.

24. Эсхатология Нового Завета: Послания ап. Павла к Фессалоникийцам, 2 Послание ап. Петра.

25. Жанровые особенности книги Откровения. Проблема авторства и датировки. Место в каноне и православная экзегеза. Эсхатология Апокалипсиса.

Основная литература	
1	Иларион (Алфеев Г. В.; митрополит Волоколамский). Четвероевангелие: учебник бакалавра теологии : в 3-х т. : [16+] / Иларион (Алфеев Г. В.; митрополит Волоколамский) ; Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2017. – Том 1. – 633 с. – (Учебник бакалавра теологии. Священное писание Нового Завета). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621803 . – Библиогр.: с. 600-602. – ISBN 978-5-9908681-3-7. – Текст : электронный.
2	Иларион (Алфеев Г. В.; митрополит Волоколамский). Четвероевангелие: учебник бакалавра теологии : в 3-х т. : [16+] / Иларион (Алфеев Г. В.; митрополит Волоколамский) ; Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2018. – Том 2. – 753 с. – (Учебник бакалавра теологии. Священное писание Нового Завета). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621800 . – Библиогр.: с. 726-728. – ISBN 978-5-906960-27-6. – Текст : электронный.
3	Иларион (Алфеев Г. В.; митрополит Волоколамский). Четвероевангелие: учебник бакалавра теологии : в 3-х т. : [16+] / Иларион (Алфеев Г. В.; митрополит Волоколамский) ; Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных

	Кирилла и Мефодия : Познание, 2020. – Том 3. – 769 с. – (Учебник бакалавра теологии. Священное писание Нового Завета). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621802 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906960-87-0. – Текст : электронный.
4	Иларион (Алфеев Г. В.; митрополит Волоколамский). Новый Завет. Деяния святых апостолов: учебник бакалавра теологии : в 3-х т. : [16+] / Иларион (Алфеев Г. В.; митрополит Волоколамский). – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2021. – Том 1. – 465 с. : ил. – (Учебник бакалавра теологии. Новый Завет). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621804 (дата обращения: 17.12.2021). – Библиогр.: с. 447-449. – ISBN 978-5-6044873-1-0. – Текст : электронный.
	<i>Дополнительная литература</i>
1	Аверкий (Таушев), архиепископ. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета : [12+] / Аверкий (Таушев), архиепископ. – Москва : Сибирская Благовонница, 2019. – Часть 1. Четвероевангелие. – 784 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602301 . – ISBN 978-5-00127-082-9 (Ч. 1). - ISBN 978-5-00127-081-2. – Текст : электронный.
2	Кассиан (Безобразов), епископ. Христос и первое христианское поколение / Кассиан (Безобразов), епископ. – Москва : Директ-Медиа, 2011. – 257 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74445 . – ISBN 978-5-4460-0513-0. – Текст : электронный.
3	Ребрик, В. В. Введение в Ветхий и Новый Завет: учебное пособие : [16+] / В. В. Ребрик. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2020. – 896 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598293 . – ISBN 978-5-00165-005-8. – Текст: электронный.
4	Аверкий (Таушев), архиепископ. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета: [12+] / Аверкий (Таушев), архиепископ. – Москва: Сибирская Благовонница, 2019. – Ч. 2. Апостол: Деяния. Послания. Апокалипсис. – 1008 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602303 . – ISBN 978-5-00127-093-5 (Ч. 2). - ISBN 978-5-00127-081-2. – Текст: электронный.
5	Никанор (Каменский Н. Т.; архиеп.). Толковый Апостол: объяснение книги деяний свв. апостолов и соборных посланий : [12+] / Никанор (Каменский Н. Т.; архиеп.) ; сост. Г. М. Гупало. – Москва : Даръ, 2015. – 961 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440827 . – ISBN 978-5-485-00462-0. - ISBN 978-5-485-00464-4 (т. 2). – Текст : электронный.

6	Феоктистов, Г. Г. Апостол Павел в свете Посланий / Г. Г. Феоктистов. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2019. – 270 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598372 . – ISBN 978-5-907189-49-2. – Текст : электронный.
---	--

Догматическое богословие

Теоретическая часть

1. Понятия догмата и ереси. Что такое Предание Церкви и как оно соотносится со Священным Писанием? В чем заключается проблема догматического развития?

2. Что говорит Священное Писание о богопознании? Что такое апофатический и катафатический пути богопознания? Какие божественные свойства осмысляются в рамках каждого из них: перечислите и раскройте значение некоторых?

3. Каковы библейские основания догмата о Пресвятой Троице? Как догмат о Пресвятой Троице был раскрыт на I и II Вселенских Соборах?

4. Как в догматическом богословии соотносятся термины «сущность» («природа»), «лицо» («ипостась»), «энергия» («действие»), «воля»? Приведите примеры использования данных терминов Вселенскими Соборами и/или Святыми Отцами.

5. В чем состоит церковное учение об обожении и какова его связь с учением о Божественных энергиях?

6. Почему, зачем и как Бог сотворил мир? Что такое Промысл Божий? Откуда в мире появилось зло?

7. Что такое образ и подобие Божие в человеке? В чем заключаются последствия грехопадения? Как свобода человеческой воли соотносится с Божественным всеведением?

8. Почему Православная Церковь верит во Христа как в Истинного Бога и Истинного Человека? Как сочетается в Нем Божество и человечество? Сколько во Христе природ, лиц, действий и волей? Чем состояние человеческой природы Христа отличается от нашего? Дайте ответ, основываясь на Священном Писании и Священном Предании.

9. Почему мы называем Деву Марию Богородицей и Приснодевой? Дайте ответ, основываясь на Священном Писании и Священном Предании. Каково отношение Православной Церкви к католическому догмату о непорочном зачатии Девы Марии?

10. Почему мы изображаем Христа Бога на иконах? Почему почитаем иконы Христа, Богородицы и святых? Дайте ответ, основываясь на Священном Писании и Священном Предании.

11. В чем состоит Искупление, совершенное Христом? Как об этом

говорит Священное Писание? Какие существуют теории Искупления? Могут ли они исчерпывающе описать Искупление?

12. В чем заключается предназначение Церкви и каковы Её существенные свойства? Что значит апостольское преемство? Почему для спасения недостаточно «иметь Бога в душе», быть просто «хорошим человеком»? Как сочетается действие Божией благодати и свободы человека? Что важнее в деле спасения — вера или добрые дела?

13. Какие священнодействия Церковь называет Таинствами? Что понимается под действительностью и действенностью Таинства? Кто совершает Таинства? Раскройте учение о Евхаристии на основании Священного Писания и Священного Предания.

14. Какова посмертная участь человека? Как в православном богословии понимаются «Царство Небесное» и «ад»? Отличие православного учения о мытарствах от католического воззрения на чистилище? В чем смысл и значение церковных молитв об усопших?

15. Как Церковь учит о конце мира и Страшном суде? Какие события будут им предшествовать? Каковы богословские основания учения о вечном блаженстве и адских муках?

Практическая часть

1. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

На библейском языке термин «познание» в том числе может означать опытное познание через определённого рода соединение субъекта познания с объектом познания. Но в богословии было определено, что Бог познаваем только интеллектуально — через знание Его Имени. Главное имя Божие, выражающее саму сущность Бога — Имя «Нерожденный». Поэтому Сын, как «рожденный», имеет совсем другую сущность, чем Отец. Можно говорить о различии в Боге между непознаваемой, несообщаемой Божественной сущностью и познаваемыми, сообщаемыми Божественными энергиями (Божественным действием). Божественные энергии (действие) исходят из Божественной сущности, но в своем исхождении не отделяются от нее. Для людей возможно только рациональное знание о Боге, приобретенное из Священного Писания и Предания, а также получаемое в результате изучения устройства и законов

вселенной. Фаворский свет — это тварное атмосферное явление на горе Фавор, поэтому Бог не познаваем, не именуем и не причаствуем по Своим энергиям (действиям).

2. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Христос родился от Девы Марии сверхъестественным способом — без мужа и без нарушения Её девства. Он есть Спаситель мира, предсказанный в ветхозаветных пророчествах. Он не есть Бог по сущности, а есть простой человек, рожденный от Девы Марии чудесным образом. Бог един по существу, лицу и ипостаси. У Единого Бога есть «единосущная» Ему сила (то есть нетварная, вечная, всегда Ему присущая; в Писании — Премудрость, Святой Дух, Логос). На Иисуса в момент Крещения сошла эта Божественная сила. Иисус её всё больше и больше Себе усваивал, борясь и постепенно побеждая грех в Себе. В конце Своего земного пути Христос принес Себя в жертву, чтобы искупить всё человечество. На третий день после распятия Он воскрес из мертвых, а на 40-й день — вознесся на небеса. В день Пятидесятницы на апостолов сошел Святой Дух. Он не единосущен Отцу и Сыну, Он чужд Отцу и Сыну как по сущности, так и по достоинству, ибо Его природа служебная и тварная.

3. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Христос родился от Девы Марии сверхъестественным способом — без мужа и без нарушения Её девства. Он есть Спаситель мира, предсказанный в ветхозаветных пророчествах. Он — воплотившийся Бог. Бог един по существу и ипостаси, но троичен в лицах, то есть образах существования, модусах, ролях. Бог до творения мира замкнут Сам в Себе. Затем Он открывается, становится говорящим, то есть Логосом. Логос творит мир, соприкасается с тварным, и поочередно принимает три модуса — Отца, Сына и Святого Духа, которые понимаются как проявления одного и того же Бога. Бог есть Троица, Три Лица, Три Ипостаси — Отец, Сын и Святой Дух. Отец — безначален, Сын — предвечно рождается от Отца, Дух Святой — предвечно исходит от Отца.

Сын появляется, творится Отцом, в некий момент времени из небытия. Он — это высшее и первое творение, которое творит весь остальной мир, являясь посредником между Богом и миром.

4. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Господь наш Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек, из разумной души и тела, Он единосущен Отцу по Божеству и единосущен нам по человечеству, во всем подобен нам кроме греха. Единое лицо и единая ипостась Христа образовалось уже после рождения в результате соединения предвечного Лица, Ипостаси Логоса, и человеческого лица и ипостаси. Поэтому Деву Марию вернее было бы называть Христородицею, а не Богородицею, поскольку она родила человека Христа, Который принял в Себя Бога, а не Самого Бога. Сын Божий вочеловечился, чтобы спасти людей от греха, проклятия и смерти. Конечная Его победа над силами Антихриста свершится во время Второго Славного Пришествия Христова. Тогда будет два отдельных по времени воскресения мертвых. Сначала будет воскресение праведников, которые будут царствовать со Христом тысячу лет. В награду за свои подвиги и страдания праведники будут наслаждаться всеми благами — духовными и чувственными. Только затем произойдет воскресение грешников и нехристиан, которые будут судимы.

5. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Бог есть Троица, Три Лица, Три Ипостаси — Отец, Сын и Святой Дух. Сын не совечен Отцу, Он появляется, творится Отцом в некий момент времени из небытия. Он — это высшее и первое творение, которое творит весь остальной мир, являясь посредником между Богом и миром. Сын Божий воплощается, то есть принимает в Свою Ипостась человеческую природу. Воплотившись, он принес Себя в жертву, чтобы искупить всё человечество. Господь наш Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек, из разумной души и тела, Он единосущен Отцу по Божеству и единосущен нам по человечеству, во всем подобен нам кроме греха. При этом тело Христа не

единосущно нашим телам, не материально. Ибо Христос — «небесный человек», лишь «в подобии плоти», Его тело было снисшедшим с неба, тончайшим и призрачным, поэтому Он только казался человеком, Его тело лишь казалось материальным, но не являлось таковым.

6. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Благодать есть особая освящающая и спасающая человека нетварная Божественная сила, действующая совместно с естественными силами и способностями человека и преображающая его природу. Эта благодать оправдания дана нам ради того, чтобы возможное ко исполнению по свободному произволению удобнее исполняли мы через благодать, так как бы и не приняв благодати Божией мы, хотя и с неудобством, однако и без нее могли бы исполнить Божественные заповеди и таким образом получить оправдание на Страшном Суде. Время Второго Пришествия Христова и Страшного Суда неизвестно. Признаками приближения Второго пришествия Христова являются распространение Евангелия во всем мире, обращение Израиля ко Христу, явление пророка Илии, усиление зла и пришествие Антихриста. Затем свершится второе славное пришествие Христова и победа над силами зла. На Страшном суде все получают воздаяние сообразно своим поступкам. Но мучение демонов и нечестивых людей не будет бесконечным, после некоторого времени последует восстановление злых духов и нечестивых людей в первоначальном, святом состоянии, и все разумные существа будут одесную Бога, как и Христос.

7. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Единая и неделимая сущность Божия существует в трех Ипостасях, то есть Лицах. Различие Ипостасей основано на Их взаимоотношениях: Отец ни от Кого не происходит, Сын, Логос предвечно рождается от Отца, а Дух предвечно исходит. Святой Дух предвечно исходит от Отца и Сына как единого источника. Сын Божий рождается то Отца прежде творения мира. Восприняв в Свою Божественную Ипостась человеческую природу, Он

воплотился от Марии Девы Богородицы ради нашего спасения. При этом Воплощение есть соединение единосущного Отцу Логоса и плоти, оживляемой неразумной душой, т.е. лишенной собственного ума-духа, место которого занял Логос.

8. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Господь наш Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек, из разумной души и тела, Он единосущен Отцу по Божеству и единосущен нам по человечеству, во всем подобен нам кроме греха. При Воплощении ради нашего спасения от Богородицы Девы Марии из двух природ образовалась единая сложная ипостась и единая сложная природа с единой, Божественной, волей и действием. Христос основал Церковь, в которой действует благодать — особая освящающая и спасающая человека нетварная Божественная сила. Эта благодать оправдания дана нам ради того, чтобы возможное ко исполнению по свободному произволению удобнее исполняли мы через благодать, так как бы и не приняв благодати Божией мы, хотя и с неудобством, однако и без нее могли бы исполнить Божественные заповеди.

9. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Господь наш Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек, из разумной души и тела, Он единосущен Отцу по Божеству и единосущен нам по человечеству, во всем подобен нам кроме греха. После Воплощения во Христе — две природы, но только одно (Божественное) действие и только одна (Божественная) воля. Христос проповедовал Своим ученикам и обещал им от Отца Духа Утешителя, Который и сошёл на апостолов в день Пятидесятницы в Иерусалиме. Дух не единосущен Отцу и Сыну, по сущности и по достоинству Он чужд Отцу и Сыну, ибо Его природа служебная и тварная. Дух Святой говорил в древности через пророков и в день Пятидесятницы дал апостолам дар говорить на других языках ради скорейшей проповеди христианского учения.

10. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Господь наш Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек, из разумной души и тела, Он единосущен Отцу по Божеству и единосущен нам по человечеству, во всем подобен нам кроме греха. Единое лицо и единая ипостась Христа образовалось уже после рождения в результате соединения предвечного Лица, Ипостаси Логоса, и человеческого лица и ипостаси, они соединены относительно и по благоволению, так что человеческое естество Христа постепенно проходит процесс исцеления и нравственного совершенствования. Поэтому Деву Марию вернее было бы называть Христородицею, а не Богородицею, поскольку она родила не Бога, а человека Христа, Который принял в Себя Бога. В конце времен явится новое небо и новая земля, святой город Иерусалим. Праведники наследуют вечное блаженство, а грешники попадут в ад. Но мучение демонов и грешников не будет бесконечным, после некоторого времени последует восстановление злых духов и нечестивых людей в первоначальном, святом состоянии, и все разумные существа будут одесную Бога, как и Христос.

<i>Основная литература</i>	
1	Давыденков, Протоиерей Олег Догматическое богословие : учебное пособие / Протоиерей Олег Давыденков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017. – 624 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494958 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7429-1128-9. – Текст : электронный.
2	Лосский, В. Н. Догматическое богословие / В. Н. Лосский. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7284 . – ISBN 978-5-94865-352-5. – Текст : электронный.
<i>Дополнительная литература</i>	
1	Малиновский, Н. П. Очерк православного догматического богословия / Н. П. Малиновский. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Ч. 1. – 429 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273813 . – ISBN 978-5-4475-3028-0. – Текст : электронный.
2	Малиновский, Н. П. Очерк православного догматического богословия / Н. П. Малиновский. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Ч. 2. – 318 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273814 . – ISBN 978-5-4475-3029-7. – Текст : электронный.
3	Флоровский, Г. В. О воскресении мертвых / Г. В. Флоровский. – Москва : Дерёт-Медиа, 2011. – 56 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75283 . – ISBN 978-5-4460-0647-2. – Текст : электронный
4	Оксиюк, М. Ф. Эсхатология св. Григория Нисского. Историко-догматическое исследование / М. Ф. Оксиюк. – Киев : Типография Акционерного общества "Петр Барский в Киеве", 1914. – 696 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75599 . – ISBN 978-5-4460-0422-5. – Текст : электронный.
5	Аверкий (Таушев), архиепископ. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета : [12+] / Аверкий (Таушев), архиепископ. – Москва : Сибирская Благовонница, 2019. – Ч. 2. Апостол: Деяния. Послания. Апокалипсис. – 1008 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602303 . – ISBN 978-5-00127-093-5 (Ч. 2). - ISBN 978-5-00127-081-2. – Текст : электронный.

Вопросы по истории древней Церкви

1. Какие исторические факторы способствовали гонениям римских властей против христиан в I — начале IV вв.? Какие внутрицерковные конфликты были вызваны антихристианскими гонениями?
2. Какое место в жизни древнехристианских общин I–III вв. занимало епископское служение (функции епископа, соотношение с другими служениями, пресвитеры, диаконы, раннехристианская община, богословское обоснование епископской власти в ранней патристике)?
3. Каков был вклад в развитие раннехристианской Церкви мужей апостольских и апологетов? Какие были основные богословские проблемы раннего христианства?
4. В чем заключаются основные специфические черты традиции Антиохийской школы? Какие из возникших в ее рамках идей вызвали богословскую полемику в Древней Церкви?
5. В чем заключаются основные специфические черты традиции Александрийской школы? Какие из возникших в ее рамках идей вызвали богословскую полемику в Древней Церкви?
6. Как изменилось положение Церкви в Римской империи после обращения в христианскую веру св. равноап. Константина Великого?
7. Какие формы монашества сформировались в Египте и Палестине в IV в.?
8. Каковы исторические обстоятельства созыва Первого Вселенского Собора? Каковы его основные решения?
9. Как Церковь боролась с ересями в период между I и II Вселенскими Соборами? В чём состоял вклад отцов каппадокийцев?
10. Каковы исторические обстоятельства созыва Второго Вселенского Собора? Каковы его основные решения?
11. Какие исторические факторы способствовали возвышению Римской Церкви?
12. Каковы исторические обстоятельства и богословская проблематика пелагианских споров?
13. Каковы исторические обстоятельства созыва Третьего Вселенского Собора? Каковы его основные решения? Как после Собора был разрешен несторианский спор?
14. Каковы исторические обстоятельства возникновения монофизитства и созыва Четвертого Вселенского Собора? Каковы основные соборные решения?

15. Каким образом византийские императоры второй половины V — начала VI вв. пытались преодолеть противостояние между халкидонитами и монофизитами?

16. Как император Юстиниан Великий понимал соотношение светской и церковной власти? Каковы исторические обстоятельства созыва Пятого Вселенского Собора? Каковы его основные решения?

17. Какова была роль свт. Софрония Иерусалимского и прп. Максима Исповедника в борьбе против моноэнергизма и монофелитства?

18. Каковы исторические обстоятельства созыва и основные решения Шестого Вселенского Собора? Каково значение Пято-Шестого (Трулльского) Собора для развития канонического права?

19. Какие исторические факторы способствовали возникновению и развитию иконоборческого движения в Византии? Какова роль императорской власти в этом процессе?

20. Каковы исторические обстоятельства созыва Седьмого Вселенского Собора? Каковы его основные решения? Как был окончательно преодолён иконоборческий кризис?

21. Какие исторические обстоятельства и богословские разногласия способствовали церковным конфликтам между византийским Востоком и латинским Западом и привели к Великому расколу?

22. Какие исторические факторы способствовали заключению Лионской и Флорентийской уний? Каким образом и почему они были отвергнуты Православной Церковью?

23. Каковы исторические обстоятельства и богословская проблематика исихастских споров?

24. Как изменилась жизнь восточных патриархатов после арабских и турецких завоеваний?

25. Какие исторические обстоятельства способствовали возникновению новых автокефальных Церквей в XIX–XX вв.?

Основная литература	
1	Болотов, В. В. Лекции по истории древней церкви : [12+] / В. В. Болотов ; под ред. А. Бриллиантова. – Репр. изд. 1910 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Том 2. История церкви в период до Константина Великого. – 495 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238221 . – ISBN 978-5-4499-1945-8. – Текст : электронный.
2	Христианство: век за веком: очерки по истории христианской Церкви / под

	<p>общ. ред. Головков Марк, архиепископ. – Москва : Дарь, 2011. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441219 . – ISBN 978-5-485-00323-4. – Текст : электронный.</p>
	<p><i>Дополнительная литература</i></p>
1	<p>Дюшен, Л. История древней церкви / Л. Дюшен ; ред. И. В. Попов, А. П. Орлов. – Москва : Типография Императорского Московского Университета, 1912. – Том 1. – 398 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140371 . – ISBN 978-5-4458-2455-8. – Текст : электронный.</p>
2	<p>Кюннг, Г. Великие христианские мыслители / Г. Кюннг ; пер. с нем. О. Ю. Бойцовой. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. – 444 с. – (Миф. Религия. Культура). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488107 . – Библиогр.: с. 402-413. – ISBN 978-5-89329-229-9. – Текст : электронный.</p>
3	<p>Лозинский, С. Г. История папства : [12+] / С. Г. Лозинский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 340 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619340 . – ISBN 978-5-4499-1900-7. – Текст : электронный.</p>
4	<p>Католицизм: хрестоматия по предмету «Сравнительное богословие» : [16+] / сост. Е. (. Шилов. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. – 573 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615873 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00165-148-2. – Текст : электронный.</p>
5	<p>Спасский, А. А. История догматических движений в эпоху Вселенских соборов / А. А. Спасский. – Москва : Директ-Медиа, 2015. – 898 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427353 . – ISBN 978-5-4475-5374-6. – Текст : электронный.</p>

История Русской Православной Церкви

1. Христианство на Руси до св. равноап. князя Владимира. Крещение Руси.
2. Устройство церковной жизни на Руси, её значение в политической, социальной и культурной жизни Руси X–XII вв.
3. Церковная жизнь в условиях монголо-татарского ига. Возрождение церковной жизни в период правления митр. Кирилла II. Причины и события переноса центра Русской митрополии в Москву.
4. Роль Православной Церкви в становлении централизованного Русского государства и освобождении из-под монголо-татарского ига. Деятельность в этом направлении свтт. Петра, Алексия, Киприана и прп. Сергия Радонежского.
5. События обретения автокефалии Русской Церковью. Основания независимости Русской Церкви. Изменения в организации Русской Церкви после обретения автокефалии. Отношения с Православным востоком в период автокефалии. Деятельность святителя Ионы, митрополита Московского.
6. Богословские идеи и споры XV–XVI в. Происхождение и значение теории «Москва — Третий Рим». Споры иосифлян и нестяжателей: аскетический и политический аспекты. Происхождение и вероучение ересей стригольников и жидовствующих. Борьба Церкви с ними.
7. Свт. Макарий Московский во главе Русской Церкви. Канонизационные соборы. Стоглавый Собор. Взятие Казани и просветительская деятельность Русской Церкви в Поволжье. Свт. Филипп: сопротивление Церкви опричнине царя Ивана IV.
8. События установления Патриаршества в Русской Церкви. Основания для установления Патриаршества в Русской Церкви. Изменения в организации Русской Церкви после установления Патриаршества. Патриархи свт. Иов и сщмч. Ермоген в сопротивлении смуте. Казанская икона Божией Матери: история происхождения и значение в преодолении смуты.
9. Патр. Филарет (Романов), его государственная и церковная деятельность. Отношения патр. Никона и царя Алексея Михайловича. Богослужебная реформа патр. Никона и возникновение старообрядческого раскола. Большой Московский Собор 1666–1667 гг.
10. Причины проведения церковной реформы Петра I. «Духовный регламент» и устройство Русской Церкви согласно его определениям.

11. Отношение правителей Российской империи к Церкви во второй половине XVIII в.: имп. Елизавета Петровна и имп. Екатерина II. Сопротивление церковных иерархов секуляризации.

12. Отношение правителей Российской империи к Церкви в 1796–1855 гг. Вклад Русской Церкви в победу над Наполеоном. Борьба Православной Церкви с мистицизмом в эпоху имп. Александра I. Деятельность обер-прокуроров князя Голицына и Н.А. Протасова.

13. Отношение правителей Российской империи к Церкви в 1855–1917 гг. Роль обер-прокурора К.П. Победоносцева в истории Русской Церкви. События в церковной жизни периода правления св. имп. Николая II.

14. Этапы подготовки Поместного Собора. Поместный Собор Православной Российской Церкви 1917–1918 гг.: принцип работы и основные решения. Возрождение Патриаршества и избрание Патриарха свт. Тихона (Беллавина).

15. Декреты советской власти, направленные против Церкви. Позиция Церкви в гражданской войне. Первые мученики XX в. Кампания по вскрытию святых мощей. Кампания по изъятию церковных ценностей.

16. Обновленчество и другие расколы как способ борьбы советской власти с Церковью. Сопротивление Церкви расколам. Содержание и значение «Декларации» 1927 г.

17. Гонения на Церковь в период коллективизации и «большого террора». Православные мученики этого периода. Иосифлянское разделение и появление катакомбных общин.

18. Состояние Русской Церкви накануне Великой Отечественной войны. Патриотическая деятельность Церкви в период войны. Изменение церковно-государственных отношений в 1943 г. Возрождение Церкви в период «нового курса» церковно-государственных отношений. Церковь на оккупированных территориях.

19. Хрущёвская антирелигиозная кампания и сопротивление ей Русской Церкви. Особенности церковной жизни при патр. Алексие I. Изменения отношения государства к Церкви в период Перестройки.

20. Тысячелетие Крещения Руси и возрождение Русской Церкви после распада СССР. Избрание и деятельность Патриарха Алексия II. Церковный раскол на Украине. Русская Церковь под управлением Патриарха Кирилла. Отстаивание Русской Церковью принципов православной эkkлезиологии на современном этапе.

21. Основание русского монашества прпп. Антонием и Феодосием Киево-Печерскими. Возрождение монашества в XIV в. прп. Сергием Радонежским. Возрождение монашества в XIX в. и деятельность прп. Паисия Величковского.

22. Славяно-Греко-Латинская академия в Москве и начало духовного образования в России. Становление духовного образования в XVIII в. Реформы, проблемы и достижения духовного образования в XIX в. Свт. Филарет и перевод Библии. Гибель и возрождение духовного образования в XX в.

23. Разделение Русской митрополии в XV в. Юго-западная митрополия. Притеснение Православия в Польско-Литовском государстве. События воссоединения Киевской митрополии с Русской Церковью. Церковные разделения на Украине в XX–XXI.

24. Распространение Христианства на Руси в домонгольский период. Проповедническая деятельность свт. Стефана Пермского. Проповедь Православия прп. Макарием (Глухаревым), свт. Иннокентием (Вениаминовым), св. равноап. Николаем (Касаткиным).

25. Создание русского церковного управления за границей и разделение в среде русской церковной эмиграции. Основные события из истории Русской Православной Церкви за границей, Западноевропейского экзархата русских приходов, Православной Церкви в Америке.

<i>Основная литература</i>	
1	Карташев, А. В. Очерки по истории Русской Церкви: учебное пособие для бакалавриата теологии : в 2-х т. : [16+] / А. В. Карташев. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2019. – Том 1. – 625 с. : ил. – (Учебник бакалавра теологии. Дополнительная литература). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id= . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906960-86-3 (Т. 1). - 978-5-906960-78-8. – Текст : электронный.
2	Карташев, А. В. Очерки по истории Русской Церкви: учебное пособие для бакалавриата теологии : в 2-х т. : [16+] / А. В. Карташев. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2019. – Том 2. – 565 с. : ил. – (Учебник бакалавра теологии. Дополнительная литература). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621807 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906960-79-5 (Т. 2). - 978-5-906960-78-8. – Текст : электронный.
<i>Дополнительная литература</i>	

1	<p>Источники по истории Русской Православной Церкви на Европейском Севере России XVI-XVII вв.: учебное пособие для семинарских занятий по дисциплине «История Русской Православной Церкви» : [16+] / сост. А. Н. Красиков, М. С. Черкасова ; Вологодская духовная семинария Вологодской епархии Русской Православной Церкви. – Вологда : Вологодская духовная семинария, 2020. – 122 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611319 . – ISBN 978-5-6043543-1-5. – Текст : электронный.</p>
2	<p>Овчинников, В. А. История Русской Православной Церкви в Западной Сибири в конце XVI - начале XX вв : учебное пособие : [16+] / В. А. Овчинников. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. – 276 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232394 . – ISBN 978-5-8353-1522-2. – Текст : электронный.</p>
3	<p>Матвиенко, В. А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России : учебное пособие / В. А. Матвиенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 198 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276140 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3967-2. – DOI 10.23681/276140. – Текст : электронный.</p>
4	<p>Абдулаев, Э. Н. История России в схемах : учебное пособие : [12+] / Э. Н. Абдулаев, А. Ю. Морозов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 184 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615668 (дата обращения: 06.12.2021). – ISBN 978-5-4499-2494-0. – DOI 10.23681/615668. – Текст : электронный.</p>

Литургия

Практическая часть

Составьте, используя богослужебные книги, подробное последование с указанием неизменяемых и изменяемых частей служб (вечерня, утреня, часы) соответствующее одному из указанных типов регулярного общественного богослужения.

1. Богослужения седмичные и субботние периода пения Октоиха (*условия совершения богослужения на выбор комиссии: день недели, глас, празднуемый святой, святой храма*).

2. Воскресное богослужение: порядок всенощного бдения (*условия совершения богослужения на выбор комиссии: период (Октоих/Постная Триодь/Цветная Триодь), глас, празднуемый святой, святой храма*).

3. Богослужение двенадцатых / великих праздников: всенощное бдение и особенности Литургии (*один из праздников кроме Рождества Христова, Богоявления и Благовещения, условия совершения богослужения на выбор комиссии: день недели, глас*).

4. Богослужение дней предпразднств и попразднств великих двенадцатых праздников («на б», «с великим славословием», «с полиелеем») (*один из дней на выбор комиссии*).

5. Богослужение седмичных и субботних дней Великого поста (вседневное, «с полиелеем») (*один из дней на выбор комиссии*).

6. Богослужение Страстной/Светлой седмицы (*один из дней на выбор комиссии*).

7. Богослужение храмового праздника (*святой и день недели на выбор комиссии*).

8. Богослужение Рождества Христова, Богоявления, Благовещения Пресвятой Богородицы (*один из праздников на выбор комиссии*).

9. Богослужение седмичных и субботних дней в период пения Триоди цветной (*один из дней периода и память святого на выбор комиссии*).

10. Субботнее заупокойное богослужение литургического года (*один из дней на выбор комиссии*).

11. Проскомидия: последование, содержание молитв, толкование чина. Условия для совершения Литургии (время, место и вещества). Расскажите

порядок совершения и поясните смысл, в святоотеческом толковании и историческом контексте.

12. Литургии оглашенных: последование, содержание молитв, толкование чина. Расскажите порядок совершения и поясните смысл, в святоотеческом толковании и историческом контексте

13. Анафора — евхаристическая молитва: структура, содержание, толкование текста. Расскажите порядок совершения и поясните смысл, в святоотеческом толковании и историческом контексте

14. Литургия верных: последование, содержание молитв, толкование чина. Расскажите порядок совершения и поясните смысл, в святоотеческом толковании и историческом контексте

15. Литургия Преждеосвященных Даров: последование, содержание молитв, толкование чина. Расскажите порядок совершения и поясните смысл, в святоотеческом толковании и историческом контексте

Теоретическая часть

16. Таинства Крещения и Миропомазания: последование, содержание молитв, толкование чина.

17. Таинство Брака: последования Обручения, Венчания, о двоебрачных, содержание молитв, толкование чинов. Канонические препятствия к Браку.

18. Таинство Покаяния: последование, содержание молитв, толкование чина. Присоединение к Церкви: виды чинов и порядок.

19. Таинство Елеосвящения: последование, содержание молитв, толкование чина.

20. Таинство Священства: последование хиротоний и хиротесий, содержание молитв, толкование чинов. Канонические препятствия к Священству.

21. Чины освящения церковной утвари, прочих предметов и молебные пения: виды и их особенности.

22. Погребение усопших: виды и порядок последований, содержание молитв, толкование чинов.

23. Литургическая традиция Иерусалима: этапы развития и их особенности.

24. Литургическая традиция Константинополя: этапы развития и их особенности.

25. Богослужение Русской Церкви: этапы развития и их особенности.

1.

	<i>Основная литература</i>
1	Булгаков, С. В. Настольная книга священно-церковно-служителя / С. В. Булгаков. – Москва: Издательский отдел Московского Патриархата, 1993. – 1794 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=49586 . – Текст: электронный.
2	Требник в двух частях. – Москва: Сибирская Благовонница, 2016. – 960 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458797 . – ISBN 978-5-91362-994-4. – Текст: электронный.
3	Красовицкая, М. С. Литургика: курс лекций / М. С. Красовицкая; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2018. – 224 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494969 . – ISBN 978-5-7429-1150-0. – Текст: электронный
	<i>Дополнительная литература</i>
1	Никольский К. Т., прот. Пособие к изучению устава богослужения православной церкви: практическое пособие / Никольский К. Т., прот. – Санкт-Петербург: Государственная типография, 2021. – 887 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74832 . – ISBN 978-5-4460-0013-5. – Текст: электронный.
2	Киприан Керн, архимандрит. Литургика. Гимнография и эортология / Киприан Керн, архимандрит. – Москва: Директ-Медиа, 2011. – 76 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75236 . – ISBN 978-5-4460-0624-3. – Текст: электронный.
3	Никулина, Е. Н. Богослужебный устав и гимнография: учебное пособие с хрестоматией / Е. Н. Никулина; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494975 . – Библиогр.: с. 109. – ISBN 978-5-7429-1080-0. – Текст: электронный

6 ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Кафедра библеистики, богословия и философии	
Священное Писание Нового Завета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение синоптической проблемы в западной и отечественной библеистике. 2. Мессиянские пророчества Ветхого Завета в контексте иудео-христианской полемики. 3. Хиазм и его значение в экзегетике. 4. Проблема подлинности Ин 8:1-11. 6. Интерпретация евангельских притч в святоотеческом наследии и современной библеистике. 7. Интерпретация евангельских чудес в святоотеческом наследии и современной библеистике. 8. Евангельские повествования о Воскресении Христовом: попытки согласования в святоотеческой экзегетике и современной библеистике. 9. «Утерянные годы» Спасителя и критика спекуляций на эту тему. 10. Проблема согласования синоптиков и Иоанна в дате Пасхи и распятия Иисуса Христа. 11. Проблема хронологии евангельских событий в святоотеческой экзегетике и современной библеистике. 12. Книга Деяний святых апостолов как литературный памятник и исторический источник. 13. Путешествия апостола Павла в книге Деяний святых апостолов: научный и экзегетический разбор. 14. Историко-экзегетический анализ Соборного послания святого апостола Иакова. 15. Историко-экзегетический анализ Первого соборного послания святого апостола Петра. 16. Историко-экзегетический анализ Второго соборного послания апостола Петра. 17. Историко-экзегетический анализ Первого соборного послания святого апостола Иоанна. 18. Этика соборных посланий. 19. Два пути богопознания: сравнительный анализ богословия святых апостолов Петра и Иоанна. 20. Личностные черты автора и богословие соборного послания святого апостола Иакова. 21. Богословие любви святого апостола Иоанна. 22. Истина, миф и ересь в апокрифических деяниях святых апостолов Петра, Павла и Иоанна. 23. Эсхатология апостолов Павла и Иоанна: сравнительный анализ. 24. Анализ богословия ап. Павла в творчестве Р. Бульмана. 25. Хамартиология в посланиях ап. Павла и соборных посланиях: сравнительный анализ. 26. Христология посланий ап. Павла и Евангелия от Луки: сравнительный анализ.
Священное Писание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мессиянские пророчества в Пятикнижии Моисея и их интерпретация в святоотеческой экзегезе и современной

Ветхого Завета	<p>библейстике.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Имена Божии в Священном Писании Ветхого Завета. 3. Значение Маккавейских войн для Ветхозаветного Израиля. 4. Нравственно-назидательное значение неканонических исторических книг Ветхого Завета. 5. Концепт святость в Ветхом и Новом Заветах. 6. Исагогико-экзегетический анализ книги Левит. 7. Отношение царской власти и пророческого служения в истории Израиля. 8. Тема богатства и бедности в пророческих книгах Ветхого Завета. 9. Пророческое служение в Израиле и пророки языческих народов: сравнительный анализ. 10. Учение о любви к ближнему в пророческих книгах Ветхого Завета. 11. Учение о Боге в пророческих книгах Ветхого Завета. Яхве как Бог Израиля и Бог языческих народов. 12. Понятие воздаяния в пророческих книгах Ветхого Завета. 13. Учение о загробной жизни и воскресении мертвых в пророческих книгах Ветхого Завета. 14. Пророчества книги св. пророка Даниила и их интерпретация в святоотеческой экзегезе и современной библейстике. 15. Разрушение Иерусалима и Иерусалимского храма в контексте библейской истории и православного богословия. 16. Обличительные пророчества в кн. пророка Исаии. 17. Учение о Боге в Пятикнижии Моисея. 18. Библейский космогенез в свете современной науки 19. в сравнении со святоотеческой экзегезой. 20. Второзаконие: исагогический анализ и основные темы учения. 21. Нравственно-назидательное значение исторических книг Ветхого Завета. 22. Русский перевод Библии: генезис, эволюция и современное состояние. 23. Пророчество в Ветхом Завете: происхождение, развитие, формы. 24. Мифические животные в Священном Писании: экзегетический анализ. 25. Пророческие апокалипсисы и откровения ап. Иоанна Богослова. 26. Социальные проблемы и пути их решения в книгах пророка. 27. История и анализ русского перевода учительских книг: XIX в. в сравнении с современным переводом РБО. 28. Святоотеческое толкование Книги Иова. 29. Литургическое и нравственно-назидательное значение учительских книг Ветхого Завета. 30. Книга Екклесиаст: историко-экзегетическое исследование. 31. Книга премудрости Иисуса, сына Сирахова: историко-экзегетическое исследование.
Введение в библейстику	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философская герменевтика и ее использование в библейской герменевтике XX в. 2. Р. Бультман и программа демифологизации новозаветного провозвестия.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Герменевтические принципы Реформации. 4. Галахический и агадический методы толкования Священного Писания. 5. Православная герменевтика в XX – нач. XXI в.
История русской религиозной мысли	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экклезиологическая проблематика в русской софиологии. 2. Религиозно-этические взгляды Л. Толстого и Л. Витгенштейна: сравнительный анализ. 3. Критика марксизма в русской религиозной мысли. 4. Хилиастическая эсхатология русского космизма. 5. Феномен русской революции в оценке русской религиозно-философской мысли. 6. Экклезиологические взгляды Н.П. Гилярова-Платонова.
Философия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема спасения в античном неоплатонизме. 2. «Естественная теология» Фомы Аквинского. 3. Августинизм и томизм в поздней схоластике. 4. Религиозно-философские представления Джордано Бруно. 5. Рене Декарт как христианский философ. 6. Богословские аспекты полемики Лейбница с Кларком. 7. Критика материализма в работах Джорджа Беркли. 8. Н. Мальбранш как философ и богослов. 9. Проблема освобождения в философии А. Шопенгауэра. 10. Философия экзистенциализма как явление европейской культуры XX века (литература и кинематограф).
Патрология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экклезиология в христианской письменности доникейского периода. 2. Концепция общей и частной природ в христологической полемике эпохи Вселенских соборов. 3. Отношение к образованию и просвещению в Византийской святоотеческой литературе в доникейский период. 4. Отношение к эллинской философии в наследии Климента Александрийского. 5. Опытное богопознание по творениям Симеона Нового Богослова. 6. Христология блаженного Феодорита епископа Кирского. 7. Христология Оригена.
Русская патрология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отношение к образованию и просвещению в отечественной христианской письменности. 2. Особенности отношения Русской православной церкви к духовному образованию в дореволюционный период и в современности. 3. Оценка отечественной духовной традиции в сочинениях прп. Максима Грека. (Сочинения прп. Максима Грека как зеркало русской духовной жизни 16 века). 4. Духовная жизнь по творениям святого праведного Иоанна Кронштадтского. 5. Достоинство человека как образа Божия по творениям святого праведного Иоанна Кронштадтского. 6. Эпистолярное наследие преподобного Макария Оптинского.
Догматическое богословие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Православное догматическое богословие в период эмиграции. 2. Православное догматическое богословие на современном этапе. 3. Отражение отечественной богословской мысли на примере

	<p>книжной справы в период Московской Руси (с начала XIV по конец XVII в.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Православное учение о существенных свойствах Церкви Христовой (единство, святость, кафоличность, апостольство). 5. Пелагианство и полемика с ним блаж. Августина: грех, свобода и благодать. 6. Католическая мариология: критический анализ в свете православного учения о Божией Матери. 7. Учение о христианском браке в писаниях святых Отцов I-IV веков. 8. Догматическое обоснование иконопочитания в творениях восточных Отцов VIII – IX веков. 9. Учение о хилиазме: история и сущность, богословско-критический анализ. 10. Апокатастасис: богословско-критический анализ учения. 11. Догмат о воскресении мертвых в творениях святых Отцов первых четырех веков. 12. IV Вселенский собор и его догматическое значение. 13. Русские догматические системы XIX века: сравнительный обзор. 14. Триадология святителя Григория Нисского. 15. Сотериологическое значение сошествия Христа в ад. 16. Огласительные практики IV века (на примере наследия свт. Кирилла Иерусалимского). 17. Учение об освобождении человека в трудах Жан-Клода Ларше и Панайотиса Нелласа: сравнительный анализ. 18. Пневматология Отцов Церкви IV века (свт. Афанасий Великий, свт. Василий Великий, свт. Григория Богослова). 19. Раскрытие догмата о Свято Троице в творениях свт. Василия Великого и Григория Богослова. 20. Становление тринитарной терминологии в богословских спорах IV в. 21. Тринитарные догматические движения II-III веков как предпосылки арианских споров. 22. Тринитарная полемика IV века: история, генезис и развитие идей. Интерпретация догматических текстов в современном православном богословии: методологический аспект. 23. Догматическая система митр. Макария (Булгакова) в истории развития догматического богословия в России. 24. Прочтение святых как выражение связи между Церковью небесной и Церковью земной. 25. Иконоборческая ересь и ее преодоление.
<p>Православная аскетика</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Древние иноческие уставы: сочетание строгости и любви. 2. Научение смирению и духовному рассуждению в наставлениях старцев Паисия Афонского (Эзнепидиса) и Порфирия Кавсокаливита. 3. Апологетика православной аскетики: дореволюционная эпоха и наше время. 4. Святоотеческое учение о роли разума в борьбе со страстями. 5. Учение свт. Игнатия Брянчанинова о борьбе с прелестью и

	<p>самомнением.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Учение свт. Феофана Затворника о духовной жизни. 7. Сотериологическая основа аскетизма в свете отечественных трудов по сотериологии. 8. Учение о человеке в свете православной аскетики. 9. Обзор учения об исихазме и его практика в наше время. 10. Духовное наставничество в современной церковной жизни. 11. Учение об искушениях прп. Макария Великого. 12. Женское монашество на Руси до Стоглавого собора. 13. Концепт «мир» в русской аскетической литературе. 14. «Непорочная ненависть к родителям» в традициях византийского и русского монашества. 15. Подвиг юродства в русской аскетической традиции: историко-богословский анализ.
Нравственное богословие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Святоотеческое учение о совести. 2. Нравственное значение таинства Евхаристии в учении свт. Иоанна Златоуста. 3. Принципы духовной жизни в творчестве свт. Феофана Затворника. 4. Система христианской нравственности в трудах свт. Николая архиепископа Японского. 5. Система «нравственного монизма» в творчестве митрополита Антония (Храповицкого).
История западных исповеданий и Сравнительное богословие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теология освобождения: история и современность. 2. Церковное служение женщин в Православии и инославии. 3. Антропология РКЦ. Критический разбор источников. 4. Богословский диалог англиканства и Православия. 5. Межхристианский диалог в рамках экуменического движения. 6. Сравнительное богословие в РКЦ. 7. Кальвинистская доктрина предопределения в современной интерпретации. 8. Современное осмысление проблемы filioque в РКЦ. 9. Современное осмысление концептов "первенство" и "соборность" в РКЦ. 10. Орден иезуитов как инструмент Контрреформации. 11. Особенности францисканской духовности. 12. Женская католическая мистика: критический анализ. 13. Сравнительный анализ протестантской и православной этики. 14. Русская Православная Церковь и экуменическое движение.
Новые религиозные движения. Сектоведение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Феномен новых религиозных движений. 2. Рационалистические и мистические секты в России в XVII-XIX вв. 3. «Сайентологическая церковь»: вероучение и религиозная практика. 4. «Церковь Иисуса Христа Святых последних дней» (мормоны): вероучение и религиозная практика. 5. «Церковь последнего завета» (секта Виссариона): вероучение и религиозная практика. 6. Неоязычество в современной России: основные направления и мировоззрение (кон. XX- нач. XXI вв.)

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Родноверие: возникновение и развитие неоязыческого религиозного движения. 8. Мифологизация истории России в славянском неоязычестве. 9. Неоязыческие течения в Нижегородской области: мировоззрения и современное состояние. 10. Соотношение древнеславянских религиозных представлений и мировоззрения современного славянского неоязычества. 11. Неоязыческие идеи в современной русской литературе и кинематографе.
Апологетика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Апологетика христианства в художественных произведениях Г.К. Честертона. 2. Апологетика христианства в произведениях К.С. Льюиса. 3. Современная полемика «эволюционистов» и «креационистов». 4. Религия и наука в европейской культуре. 5. Новые физические модели Вселенной в XX-XXI вв. и их осмысление. 6. М.В. Ломоносов: ученый-христианин и его время. 7. Поиск «разумного замысла» («intelligent design») как направление в современной естественнонаучной апологетике. 8. Феномен жизни: святоотеческое богословие и естественные науки. 9. Человеческая индивидуальность: наследственность и среда. 10. Характер первоначальной религии человечества в свете современных исследований. 11. Современная философская апологетика на Западе: классификация и методология. 12. Иосиф Флавий и Филон Александрийский как апологеты иудаизма. 13. Богословское осмысление эсхатологической проблематики в русской апологетической литературе XIX – нач. XX вв. 14. Е.П. Аквилонев как апологет христианства.
Основное богословие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неофрейдизм К. Г. Юнга и проблема архетипичности религии. 2. Лингвистическая философия и проблема истинности теологического языка. 3. Религия в перспективе феноменологической философии XX в. 4. Трансперсональный подход к пониманию сущности религии Е. А. Торчинова. 5. Структуралистский подход к пониманию сущности религии К. Леви-Стросса.
История нехристианских религий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индуизм. Исторический обзор. 2. Религиозные практики индуизма. 3. Религиозная доктрина современного буддизма. 4. Предопределение и свобода воли в исламе. 5. Происхождение текста Корана: исторический аспект. 6. Антропология средневекового ислама. 7. Статус женщины в современном исламе. 8. Источники вероучения раввинистического иудаизма. 9. Иудаизм. Исторический обзор. 10. Иудаизм и сионизм как идейные источники создания государства Израиль.

	<ol style="list-style-type: none"> 11. Буддизм в социокультурном пространстве современной Европы. 12. 13. Соотношение религии и политики в современном «евроисламе» 14. «Кодзики» и «Нихан сёки» как памятники Синто: религиоведческий анализ. 15. Буддология как научная дисциплина в XIX веке: генезис и эволюция. 16. Первобытная религия в творчестве Л. Леви-Брюля и Э. Тэйлора: сравнительный анализ.
Пастырское богословие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Духовные поучения преподобного Серафима Саровского и преподобного Амвросия Оптинского: сравнительный анализ. 2. Практика духовничества в Свято-Успенском Саровском монастыре и Оптиной пустыни: сравнительный анализ. 3. Учение о пастырских искушениях в православной, католической и протестантской церкви: сравнительный анализ. 4. Жизнь и духовное наследие святителя Иоанна Максимовича (Шанхайского) как пример истинного пастырского служения. 5. Практика совершения исповеди в православной греческой, русской, католической, протестантской и англиканской церкви: сравнительный анализ. 6. Учение свт. Иоанна Златоуста о пастырстве. 7. Учение о пастырском призвании в наследии митрополита Антония (Храповицкого).
Концепции современного естествознания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наука и религия в культуре Возрождения. 2. Становление и развитие европейской науки и ее христианские истоки. 3. Взаимоотношения науки и религии в эпоху первой научной революции. 4. Библия и теория эволюции. Различные версии эволюционизма. 5. «Научный» креационизм и святоотеческое предание. 6. Религия и наука в творчестве И. Барбура. 7. Соотношение науки и религии в творчестве Г. Кюнга. 8. Наука и религия в философии английского деизма: критический анализ. 9. Биология и богословие в XIX в. 10. Бог и природа в теологии процесса: критический анализ.
Кафедра истории, филологии и церковно-практических дисциплин	
История Отечества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Василий Шуйский: личные качества и государственные решения. 2. Значение института Земских соборов для Руси XVII столетия. 3. Религиозная политика Российской империи по отношению к старообрядцам в XIX веке. 4. Основные аспекты религиозной политики Петра I. 5. Государственное служение и жизненный путь праведного воина Феодора Ушакова. 6. Социальное положение православного духовенства в России в конце XVIII – начале XIX веков. 7. Государственная политика по отношению к старообрядцам в XVII-XVIII вв.

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Основные аспекты религиозной политики Петра I. 9. Установление Патриаршества в России XVI столетия. 10. Брест-Литовская уния 1596 г. и её последствия. 11. Сравнительный анализ боеспособности участников Крымской войны середины XIX столетия. 12. «Православие. Самодержавие. Народность»: формирование официальной идеологии в XIX веке. 13. «Легенда о великом инквизиторе» Ф.М. Достоевского: исторический анализ.
<p>Общая церковная история</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Христианство и философия в позднеантичном мире: диалог в эпоху гонений. 2. Ранние христианские ереси и их историческое развитие. 3. Происхождение и развитие христианской триадологии: исторический аспект. 4. Литературная деятельность церковных писателей эпохи гонений и ее влияние на формирование начального христианского богословия. 5. Историческое развитие церковного законодательства.
<p>История древней Церкви</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Христианство и античность: диалог в эпоху гонений. 2. Ранние христианские ереси и их историческое развитие. 3. Происхождение и развитие христианской триадологии: исторический аспект. 4. Споры о Богопознании в истории формирования антропологической концепции византийского исихазма XIV–XV вв. 5. Церковная письменность I–III вв. и ее влияние на формирование христианского богословия. 6. История христианизации Римского государства. 7. Крестовые походы и их последствия для Константинопольской Церкви. 8. Женское служение в Древней Церкви. 9. Эпистолярное наследие апологетов. 10. Образ христиан в трудах языческих авторов I–III вв. 11. Проблемы раннехристианской истории в отечественной историографии 12. Язычество vs христианство: проблема цивилизационного выбора Константина Великого. 13. «Что общего между Афинами и Иерусалимом?»: Роль античного наследия в христианском образовании (по трудам Отцов Церкви: Климента Александрийского, Тертуллиана, Иустина Философа). 14. Православные святые на Западе (до 1054 г.): модели святости, традиции почитания. 15. Монашество и мир в средневековой Западной Европе. 16. Папство на вершине власти: Иннокентий III. 17. Византийский «эксод» и итальянский гуманизм: проблема взаимодействия двух культур в XIV–XV вв. 18. Марсилио Фичино: христианство, неоплатонизм, гуманизм и магия. 19. «Странные христиане»: особенности ренессансной религиозности в Италии XIV–XVI вв.

	<ol style="list-style-type: none"> 20. Идея церковной реформы в католической церкви в XIII – начале XVI вв.: канонический, духовно-нравственный и просветительские аспекты. 21. Формирование западной христианской традиции в I тысячелетии: от многообразия к единству. 22. Христологические споры и имперская экклезиология в Восточной Римской империи. 23. Религиозные взгляды императора Юлиана Отступника. 24. Церковь и государство в Византии в период паламитских споров. 25. Богословие Реформации как идейный источник построения секулярного мира..
<p>История Русской Православной Церкви</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Николай I как религиозный тип и его церковная политика. 2. Нижегородская епархия в период Великой российской революции. 3. Нижегородские епархиальные ведомости как источник по церковной истории Нижегородского края. 4. Патриотическая деятельность духовенства в годы первой и второй мировых войн. 5. Духовно-просветительская деятельность РПЦ в Нижегородской епархии в пореформенный период (иной период) 6. Благотворительная деятельность РПЦ в Нижегородской епархии в Синодальный период (любой период) 7. Церковная жизнь на оккупированных территориях СССР. 8. РПЦ и экуменическое движение: история взаимоотношений. 9. Внутренняя миссия в Российской империи (на примере Нижегородской епархии) во второй половине XIX – начале XX вв. 10. Правовое положение приходского духовенства в Российской империи. 11. Нижегородская епархия в период репрессий 1920-х – 1930-х гг. 12. Внешнеполитическая деятельность РПЦ в СССР. 13. Нижегородское старообрядчество в политической и экономической жизни губернии в XIX – начале XX вв. 14. Приходская жизнь Нижегородской епархии XIX – начала XX вв. по сведениям благочинных. 15. Хозяйственная деятельность духовенства Нижегородской епархии XIX – начала XX вв. 16. Нижегородская духовная консистория XIX – начала XX вв.: становление, кадры, особенности делопроизводства. 17. Система церковного управления по решениям Всероссийского церковного собора 1917-1918 гг. 18. Всероссийский церковный собор 1917-1918 гг. об отношениях Церкви и государства. 19. Решения Всероссийского церковного собора 1917-1918 гг. как ответы на вызовы современной ему эпохи. 20. Духовенство Горьковской епархии 1940–1950-х гг. (по фондам архива уполномоченного Совета по делам Русской Православной Церкви). 21. Приходская жизнь Горьковской епархии 1940–1950-х гг. (по фондам архива уполномоченного Совета по делам Русской

	<p>Православной Церкви).</p> <p>22. Церковное возрождение 1940-х гг. на примере Горьковской епархии.</p> <p>23. Народная религиозная культура Нижегородской земли второй половины XX в. (по фондам архива уполномоченного Совета по делам Русской Православной Церкви).</p> <p>24. Ферарро-Флорентийская уния: обстоятельства проведения и последствия для русского общества.</p> <p>25. Спор о церковном имуществе в XV веке: «нестяжатели» и «иосифляне»</p> <p>26. Труды религиозных деятелей Русской Православной Церкви по переводу Библии на русский язык в XIX веке.</p>
Новейшая история западных исповеданий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Декрет об апостольстве мирян и католическое движение после II Ватиканского собора. 2. Фоколяры и официальная позиция РКЦ в экуменических вопросах. 3. Благотворительная деятельность приходов РКЦ: организация, принципы и цели. 4. Новые духовные практики в РКЦ на примере Католического харизматического движения. 5. М. Лефевр и NOVUS ORDO: история конфликта и литургические перспективы. 6. Практика экзорцизма в РКЦ в XX-XXI веке. 7. Харви Кокс и «теологии родительного падежа». 8. Социально-политические течения в богословии XX века. 9. Проект христианского гуманизма в католическом богословии. 10. Секулярная теология: концептуальный анализ. 11. Радикальная ортодоксия: богословский анализ.
Каноническое право	<ol style="list-style-type: none"> 1. Духовные консистории и епископская власть в синодальную эпоху. 2. Совершение треб в синодальную эпоху. 3. Кормчая книга в Русской Церкви на протяжении XIII–XVII веков. 4. Каноническая ответственность клириков в синодальную эпоху. 5. Канонический анализ становления Русской Православной Церкви от автокефалии до Патриаршества. 6. Вхождение Киевской митрополии в состав Русской Православной Церкви (историко-канонический анализ). 7. Русская и греческая практики приема католиков: история становления и сравнительный анализ. 8. Правовой статус епископа в Русской Православной Церкви. 9. Приход и приходское управление в Русской Православной Церкви.
Новейшие нормативные документы РПЦ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительный анализ канонического статуса епископа в РПЦ и на Балканах (Сербская Церковь, Болгарская Церковь) 2. Автономные Церкви в РПЦ: нормативные основания и историко-политическая обстановка. 3. Церковная диаспора в XX веке. Канонический статус. 4. Украинская Православная Церковь в XXI веке (историко-канонический анализ).

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Церковное управление (общецерковный, епархиальный и приходской уровень) в редакциях Уставов 1988 и 2000 гг. 6. Церковное правотворчество Русской Церкви в XX-XXI веке. 7. Проблема автокефалии в XX-XXI веке в Православной Церкви (историко-канонический анализ). 8. Митрополит и митрополия в церковных канонах и новейших документах Русской Православной Церкви: сравнительный анализ. 9. Уставные документы Русской Православной Церкви: парадигма развития. 10. Церковная судебная реформа 2000–2008 гг. 11. Общие правовые принципы в новейших документах Русской Православной Церкви. 12. Административно-территориальное устройство Русской Православной Церкви в новейших документах.
Церковное пение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практика исполнения псалмов в различных певческих традициях. 2. Традиция акафистного пения в современной практике Русской Православной Церкви. 3. Гимнография в Восточной Церкви. 4. Князь В. Ф. Одоевский – первый исследователь теории древнерусского певческого искусства. 5. Регенты Москвы в период гонения на Церковь. 6. Композиторская, научная и хоровая деятельность П. Чеснокова.
Теория и история церковного искусства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасо-Преображенский Сормовский собор г. Нижнего Новгорода как уникальный памятник неовизантийского стиля в архитектуре русского модерна. 2. Становление русско-византийского стиля как отражение развития русского общества середины – второй половины XIX века на примере храмов г. Нижнего Новгорода. 3. Феномен усадьбы Абрамцево как центра формирования искусства русского модерна. 4. Способы применения и адаптации греческой ордерной системы в русском культовом и усадебном зодчестве XVIII–XX веков. 5. Особенности отображения религиозных сюжетов в русской классической живописи XIX – начала XX вв. 6. Способы применения и адаптации принципов и форм византийской архитектуры в русском храмовом зодчестве XIX–XXI вв. 7. Феномен русского барочного иконостаса как произведения искусства русской резьбы по дереву. 8. Применение ордерной системы в русской культовой архитектуре на примере храмов Нижегородской митрополии XVIII-XIX вв. 9. Особенности изображения преподобных в русской станковой иконографии и монументальной живописи. 10. Особенности изображения святителей в русской станковой
Церковь, государство и общество (основы социальной)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Христианство в отечественном и зарубежном кинематографе. 2. Вопрос о допустимости терапевтического применения технологий геномной инженерии. 3. Болезни зависимости как объект психотерапии и христианской реабилитации. Психотерапевтические и православные

<p>концепции)</p>	<p>реабилитационные среды.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Медицинские вмешательства в процессы зарождения жизни человека с позиций православного вероучения. 5. Осмысление проблем биоэтики в Русской Православной Церкви в XXI веке. 6. Репродуктивные технологии как биоэтическая проблема современного церковно-общественного диалога. 7. Русская Православная Церковь как социальный институт. 8. Современные формы взаимоотношений Русской Православной Церкви и общества. 9. Социокультурный портрет мужского и женского монашества (на примере Нижегородской епархии (или иной)). 10. Социальные сети как дискуссионное и миссионерское поле в современном мире. 11. Социальное учение христианства: сравнительный анализ учения Католической Церкви и Русской Православной Церкви («Компендиум КЦ» и «Основы социальной концепции РПЦ») 12. Отношение к труду и собственности в христианстве (православие, католицизм, протестантизм): сравнительный анализ. 13. Танатология в биоэтике и православной традиции. 14. Пол и гендер в современном христианском и социальном дискурсе.
<p>Литургия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Службы Богородичных икон в составе современной Служебной Минеи: история, структура, содержание. 2. Почитание апостолов в православной литургической традиции по материалам современной Служебной Минеи. 3. Литургическое творчество Русской Православной Церкви в новейший период: проблематика, решения, перспективы. 4. Литургические преобразования на Руси XIV-XV вв.: причины и следствия. 5. Евхологион митрополита Петра Могилы и славянский печатный Службник: сравнительный анализ рубрик. 6. Славянские издания Иерусалимского устава 1-й половины XVII в. 7. Количественный принцип в христианском богослужении. 8. Соотношение гимнографии и библейских песнопений в истории христианского богослужения. 9. Принцип назидательности в формировании состава богослужения на христианском Востоке. 10. Историческое развитие служб суточного круга в Древней Церкви (I - IV вв.). 11. История развития евхаристического канона. 12. Богослужение часов в его историческом развитии. 13. Иерусалимский Устав в Русской Церкви. 14. История развития чина проскомидии. 15. История литургической жизни Свято-Троицкого Серафимово-Дивеевского женского монастыря (по воспоминаниям и архивным данным). 16. Смысловое значение текстов служб Крестопоклонной седмицы Великого Поста.

	<ol style="list-style-type: none"> 17. Смысловое значение текстов Великого Канона преподобного Андрея Критского. 18. Историческое развитие служб суточного круга в Древней Церкви (I-IV вв.). 19. Богослужение часов в его историческом значении. 20. Зарождение и развитие богослужебной гимнографии в Византии. 21. Страстная седмица: история богослужения и современная практика совершения в Русской Православной Церкви. 22. Форма совершения чина Крещения в Русской Православной Церкви. 23. Происхождение и содержание чина присоединения к Православию через таинство Покаяния. 24. Историческое формирование и идейное содержание молитвословий исповеди в Русской Православной Церкви. 25. Историческое формирование и идейное содержание молитвословий чина Венчания второбрачных. 26. Совершение таинства Миропомазания по Третьякам XVII века и современным: сравнительный анализ.
Педагогика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Церковно-приходская школа в Синодальный период истории Русской Церкви. 2. Государственное теологическое образование в современной России: история, проблемы и перспективы развития. 3. Христианская антропология в контексте педагогики.
Психология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепции формирования и развития личности в течении жизни человека в православной традиции и современной психологии. 2. Понимание греха и страсти в христианстве и психологии. 3. Методы и технологии православной и психологической помощи тяжело больному или умирающему человеку и его близким. 4. Проблемы семейной жизни: христианский взгляд и современная психология. 5. Феномен отцовства: философско-богословские, психологические и педагогические аспекты. 6. Роль отца и матери в воспитании ребенка: святоотеческое учение и психолого-педагогический аспекты. 7. Социально-психологическая и пастырская помощь детям, пережившим развод родителей. 8. Проблема наказания в процессе воспитания детей: христианский взгляд и современная психология. 9. Виктор Франкл: религиозно-психологическое истолкование смысла вины и страдания человека. 10. История и особенности преподавания Психологии в православной духовной семинарии. 11. Психология интуитивная и научная. 12. Анализ биологизаторских и социологизаторских тенденций в понимании человеческой природы. 13. Понятия навыка и его формирования. Навыки и сознание. 14. Характер и темперамент, биологические предпосылки характера. 15. Факторы и условия развития способностей.
Гомилетика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Риторика и гомилетика: сопоставительный анализ учебных дисциплин.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Новые формы проповеди в сети Интернет: тематико-стилистические особенности. 3. Гомилетика и церковное красноречие: различие в подходах (на примере работ Н.И. Барсова и В.Ф. Певницкого) 4. Проповедь в эпоху Интернета: новые возможности и опасности 5. Тема патриотизма в контексте Специальной военной операции на Украине (СВО) в проповедях Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. 6. Стилистические особенности проповедей архимандрита Кирилла (Павлова). 7. Этика и эстетика публичного выступления духовного лица 8. Отражение актуальной новостной повестки в церковной проповеди приходского духовенства РПЦ в XXI веке. 9. Святитель Иоанн Златоуст как проповедник. 10. Герменевтический подход в экзегетических проповедях свт. Филарета, митр. Московского. 11. Коммуникативные стратегии и тактики в Богородичных гомилиях свт. Филарета, митр. Московского. 12. Проповеди митрополита Николая (Ярушевича) в контексте церковно-государственных отношений середины XX века. 13. Методология импровизированной проповеди в гомилетической концепции архиепископа Амвросия (Ключарева). 14. Коммуникативно-прагматический потенциал современной нравственно-аскетической проповеди.
Миссиология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика диспута с новыми атеистами. 2. Православный акционизм в свете современной миссии. 3. Современная карта миссионерского поля Нижегородской епархии. 4. Антиклерикальное движение в России: генезис, развитие, перспективы. 5. Православная миссия в свете решений Поместного Собора Российской Православной Церкви 1917–1918 гг.
Практическое руководство священно-служителя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Таинство Елеосвящения: богословский смысл, схема и практические действия священника при совершении Таинства. 2. Препятствия к церковному браку в современных условиях. 3. Богословский смысл и практические действия иерея при совершении Таинства Миропомазания.
Основы тюремного служения (в рамках дисциплины Пастырское богословие)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Регламентация деятельности тюремного духовенства согласно документам Русской Православной Церкви. 2. Организация приходской общины осужденных в местах лишения свободы. 3. Благотворительная деятельность Русской Православной Церкви в местах лишения свободы. 4. Организация переписки с осужденными как важный аспект их ресоциализации. 5. Организация катехизаторской программы для осужденных в местах лишения свободы.
Правовые и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус Русской Православной Церкви в Российской

<p>экономические основы деятельности канонических подразделений РПЦ</p>	<p>Федерации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Возникновение права собственности на имущество религиозных организаций в России. 3. Положения о приходе по уставам РПЦ в советскую эпоху и в новое время. 4. Взаимодействие прихода с Епархиальным управлением и государственными органами власти.
<p>Латинский язык</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительный анализ гимнов свт. Амвросия Медиоланского и свт. Илария Пиктавийского (возможен выбор и других авторов). 2. Античные истоки (традиции) христианской гимнографии. 3. Христианская гимнография: традиции и новаторство (на материале «Гимна о страшном суде» анонима IV в., или гимнов свт. Амвросия Медиоланского, или Пруденция Климента, или Венация Фортуната). 4. Латинизмы в языке Нового Завета. 5. Особенности латинского церковного языка (на материале автора (-ов) и произведения (-ний) по выбору студента). 6. История переводов блж. Августина на русский язык. Этапы и их отличительные особенности. 7. Становление латинской богословской и церковной терминологии (на материале трудов прп. Илария Пиктавийского, святителя Льва Великого). 8. Аллюзии на Священное Писание в поэзии вагантов (Carmina Burana LXXIIIa, CIII, CLXXIII, CLXXV). 9. Перевод и историко-филологический комментарий «Объяснение 61 псалма» свт. Амвросия Медиоланского. 10. Перевод и историко-филологический комментарий «Апология пророка Давида» свт. Амвросия Медиоланского.

7 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Методическое обеспечение подготовки и сдачи государственного экзамена и подготовки защиты выпускной квалификационной работы представлено в следующих учебно-методических документах:

- Программа государственной итоговой аттестации Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»;
- Положение о порядке проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии

- Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»;
- Критерии оценки государственного экзамена (Приложение 1)
Критерии оценивания выпускной квалификационной работы (Приложение 2)
 - Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы для обучающихся по основной образовательной программе высшего образования направления 48.03.01 «Теология» профиль «Православная теология» Приложение 3).

Приложение 1

Критерии оценивания государственного экзамена

Уровень сформированности компетенций выпускника определяется комплексно на основе ответов на все вопросы экзаменационного билета. Степень сформированности компетенций выпускника и уровень их освоения определяется в период государственной итоговой аттестации, в различных её компонентах. Общие критерии оценивания ответа выпускника:

Оценка «отлично»

Ответы на поставленные вопросы билета излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Всесторонне и глубоко раскрываются теоретические вопросы теологии, демонстрирует глубокое знание и понимание теологической проблематики. Свободно дополняет ответ примерами из Священного Писания, богословской литературы, истории Церкви и общества. Показано владение понятийным аппаратом, способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики.

Оценка «хорошо»

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Теоретические вопросы, отражающие основные теории, учения и концепции в изучаемой области знаний, раскрываются не в полном объёме. Выпускник иллюстрирует свой ответ немногочисленными примерами. Демонстрируются уверенные знания методологии и методов исследований, а имеющиеся практические навыки позволяют решать типовые теологические задачи. Демонстрируется умение анализировать и применять эмпирический материал при анализе, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. При ответе могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно»

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Теоретические вопросы, отражающие основные теории, учения и концепции в изучаемой области знаний, раскрываются не точно и не в полном объёме. Демонстрируются поверхностные знания методов исследований, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать типовые теологические задачи. Слабо владеет терминологией, допускает неточности в интерпретации понятий. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания только с помощью дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно»

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Выпускник не понимает проблемы, допускает ошибки при изложении теории. Демонстрирует неумение применять теоретические знания для решения прикладных задач. Не владеет профессиональной терминологией. Отсутствуют выводы, конкретизация и

доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы членов комиссии не приводят к коррекции ответа либо обучающийся не может сформулировать ответы на них.

Приложение 2

Критерии оценки выпускных квалификационных работ

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется в том случае, если:

- содержание работы соответствует выбранной специальности и теме работы;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- в работе представлен обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно;
- широко представлена библиография по теме работы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

Оценка «ХОРОШО» выставляется в том случае, если:

- тема соответствует специальности;
- содержание работы в целом соответствует заданию;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- в работе представлен анализ степени теоретического исследования проблемы;
- основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями ВКР;
- составлена библиография по теме работы.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется в том случае, если:

- работа соответствует специальности;
- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, глубиной и аргументированностью;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не полностью использована необходимая для раскрытия темы научная литература.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется в том случае, если:

- тема работы не соответствует специальности;

- содержание работы не соответствует теме;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер;
- выводы по работе сформулированы нечетко или носят общий, декларативный характер.

Приложение 3

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по написанию выпускной квалификационной работы

1. Общие положения

Выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) является заключительным этапом обучения по основной образовательной программе высшего образования направления 48.03.01 «Теология», профиль «Православная теология», в Нижегородской духовной семинарии.

Формой выпускной квалификационной работы является дипломная работа.

ВКР призвана выявить способность студента на основе полученных знаний самостоятельно решать поставленные научно-исследовательские задачи. ВКР – это самостоятельное исследование, итоговый результат профессиональных знаний и умений, проявление творческих аналитических качеств, которые дают возможность оценить полученные знания и умения, а также их практическое применение.

2. Основные цели ВКР

1) систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в процессе изучения дисциплин, предусмотренных учебным планом семинарии;

2) развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении определенных проблем и вопросов;

3) определение уровня теоретических и практических знаний студентов.

В соответствии с поставленными целями студент в процессе выполнения ВКР должен решить следующие **задачи**:

1) обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и значение;

2) изучить теоретические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме;

3) провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;

4) изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования;

5) оформить ВКР в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к подобным материалам.

3. Основные этапы подготовки ВКР

1. Выбор темы;
2. Подбор литературы по избранной теме;
3. Составление плана ВКР;
4. Обработка собранных данных;
5. Написание ВКР и ее оформление;
6. Предзащита ВКР;
7. Защита ВКР.

4. Выбор темы ВКР

Темы ВКР ежегодно разрабатываются и утверждаются на кафедрах в срок до 25 мая учебного года, предшествующего написанию выпускных квалификационных работ, и доводятся до сведения обучающихся.

Выбор темы и ее закрепление производятся в начале 7-го семестра. Студент обязан выбрать тему и научного руководителя работы до 30 сентября, что фиксируется в письменном прошении на имя заведующего кафедрой, за которой закреплена тема. В нижнем поле листа данного прошения научный руководитель делает отметку о согласовании с ним темы работы и ставит свою подпись (приложение № 1). Закрепление темы за студентом и научным руководителем фиксируется в протоколе заседания кафедры.

Выбор темы ВКР является важным и ответственным моментом, от которого во многом зависит успех ее выполнения. Выбор должен быть осознанным и взвешенным, он должен производиться с учетом индивидуальных способностей и интересов студента. Желательно, чтобы тема была логическим продолжением предыдущих научных исследований: курсовых работ, рефератов, сообщений на научных студенческих семинарах, конференциях.

Студент имеет право предложить собственную тему или изменить название одной из тем перечня, согласовав это с научным руководителем. Такая тема рассматривается и утверждается на заседании кафедры и фиксируется в протоколе.

Изменение темы допускается лишь в исключительных случаях, не позднее, чем за 2 месяца до защиты ВКР при согласовании с научным руководителем и с разрешения заведующего кафедрой и оформляется на основании письменного прошения студента.

5. Сроки выполнения, контроля и защиты ВКР

Работа выполняется в период обучения на 4 курсе бакалавриата (7 и 8 семестры). Сроки защиты ВКР устанавливаются календарным учебным графиком.

В конце 8 семестра назначается предзащита ВКР. К предзащите студент представляет черновой вариант ВКР в распечатанном виде в количестве 1 экземпляра. Процедура предзащиты включает сообщение студента о работе (не более 3 мин) и устного отзыва научного руководителя. Результат предзащиты заносится в протокол заседания кафедры с отметкой «допущен к защите» / «не допущен к защите».

После прохождения предзащиты, но не позднее, чем за 3 недели до защиты студент предоставляет ВКР в электронном виде для проверки на плагиат. Степень оригинальности текста ВКР должна составлять не менее 65 %. В случае, если уровень оригинальности ниже указанной нормы, ВКР возвращается студенту на доработку.

В случае успешного прохождения проверки на плагиат студент распечатывает и переплетает 1 экземпляр текста ВКР.

Студенты очного отделения допускаются к защите ВКР при следующих условиях:

1. Выполнение учебного плана и отсутствие академических задолженностей;
2. Прохождение предзащиты;
3. Успешная проверка текста ВКР на плагиат;
4. Сдача междисциплинарного экзамена.

6. Структура и содержание ВКР

Конкретное содержание ВКР и ее структура определяются студентом вместе с научным руководителем.

Как правило, работа имеет следующую структуру:

1. титульный лист;
2. оглавление;
3. введение;
4. основная часть (2-4 главы);
5. заключение;

6. библиография;
7. приложения (факультативный компонент работы).

Постановка задач ВКР должна быть конкретной, вытекать из современного состояния тех или иных проблем и обосновываться анализом соответствующих научных работ. Не менее важно, чтобы исследование каждой из проблем завершалось обобщающим, итоговым научным результатом.

Во Введении (3-6 страниц) обосновывается выбор темы, показывается ее актуальность, степень изученности данной проблемы, новизна, научно-практическая значимость, цель, задачи, объект, предмет и методология исследования, отражается структура работы.

Основная часть работы должна состоять из 2 – 4 глав, каждая из которых должна разделяться на параграфы. Количество глав и параграфов строго не регламентируется и зависит от исследуемой проблемы и круга рассматриваемых вопросов. Первая глава посвящается исследованию теоретических вопросов, основных категорий и понятий выбранной темы. В этом разделе необходимо рассмотреть сущность исследуемой категории (процесса, проблемы), ее место и роль в современной науке. В процессе изучения литературных источников по исследуемой проблеме очень важно проанализировать точки зрения разных авторов, дать их анализ и обосновать свою позицию по данному вопросу. В исследовательской части необходимо продемонстрировать результаты своего научного анализа, высказать и обосновать собственную точку зрения по выбранной проблематике.

Заключение – это логическое завершение научного исследования. Оно должно представлять собой краткий обзор основных этапов исследования и описание достигнутых результатов. При написании заключения необходимо воздерживаться от общих, бессодержательных фраз, не имеющих отношения к теме работы.

Общий объем ВКР должен составлять 50 – 70 страниц печатного текста, включая список литературы. В этот объем не входят приложения.

Работа считается завершенной, если она выполнена в соответствии с требованиями к ВКР и получила положительный отзыв научного руководителя в письменной форме.

7. Требования к оформлению ВКР

Текст ВКР должен быть набран на компьютере на листах формата А4 в режиме односторонней печати. Работа должна быть сдана в твердом переплете в 2-х экземплярах.

Текст печатается шрифтом Times New Roman, 14 размера, через 1,5 интервала, форматируется по ширине страницы. Поля: сверху и снизу – 2 см, слева – 3 см, справа – 1 см.

Титульный лист ВКР оформляется в соответствии с предложенным образцом (см.

Приложение).

Текст ВКР следует разбивать на абзацы с отступом 1,25 см. Абзацами выделяются примерно равные по объему, тесно связанные между собой и объединенные по смыслу части текста.

Каждая основная часть работы начинается с новой страницы. К основным частям относятся (**ОГЛАВЛЕНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, БИБЛИОГРАФИЯ, ПРИЛОЖЕНИЕ**). Заголовки печатаются прописными буквами, жирным шрифтом, без точки в конце, выравниваются по центру, переносы в заголовках не допускаются.

Названия параграфов печатаются сразу после названия глав. Они печатаются жирным шрифтом, выравниваются по центру, имеют только первую букву прописную, остальные – строчные. Между названием главы, названием параграфа и текстом оставляется одна пустая строка.

Обратите внимание: не следует начинать каждый параграф с новой страницы.

Все страницы должны быть пронумерованы, номер на титульном листе не ставится. Первой страницей, на которой ставится номер, является ОГЛАВЛЕНИЕ (номер страницы 2). Номера страниц ставятся в правом нижнем углу листа.

Главы и параграфы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер параграфа начинается с номера главы, затем ставится номер параграфа по порядку (например, 1.2. – второй параграф первой главы).

8. Руководство ВКР

В целях оказания студенту теоретической и практической помощи в период подготовки и написания ВКР кафедра назначает ему научного руководителя. Научными руководителями могут быть также преподаватели других кафедр и вузов.

Научный руководитель обязан:

1. Оказать практическую помощь студенту в выборе темы ВКР и разработке плана ее выполнения.
2. Оказать помощь в выборе методики проведения исследования.
3. Дать консультацию по подбору источников и фактических материалов, необходимых для выполнения работы.
4. Осуществлять систематический контроль над ходом выполнения ВКР в соответствии с разработанным планом и предоставлять сведения о степени готовности работы выпускающей кафедре.

5. После выполнения ВКР дать оценку качества ее выполнения и соответствия требованиям, предъявляемым к этим работам (отзыв руководителя).

Студенту следует периодически информировать научного руководителя о ходе подготовки ВКР, консультироваться по вызывающим затруднения или сомнения вопросам, обязательно ставить в известность о возможных отклонениях от графика выполнения работы. Контроль над соблюдением графика выполнения работы ведется кафедрой.

На различных стадиях подготовки и выполнения ВКР задачи научного руководителя изменяются.

На первом этапе научный руководитель советует, как приступить к рассмотрению темы, корректирует план работы и дает рекомендации по подбору литературы.

В ходе выполнения работы научный руководитель выступает как оппонент, указывает студенту на недостатки аргументации, композиции, стиля и т. д., советует, как их лучше устранить.

Рекомендации и замечания научного руководителя студент должен воспринимать творчески. Он может учитывать их или отклонять по своему усмотрению, так как ответственность за теоретически и методически правильную разработку и освещение темы, содержание и оформление полностью лежит на нем, а не на научном руководителе.

Студент должен знать, что научный руководитель лишь направляет его работу, помогая оценить возможные варианты решений, но выбор решений – это задача самого студента. Студент как автор выполняемой работы отвечает за принятые решения, за правильность полученных результатов и их практическую ценность.

Не позднее, чем за 1 месяц до дня защиты обучающийся обязан предоставить на выпускающую кафедру распечатанный экземпляр текста ВКР и файл с электронной копией для проверки на объем заимствований. Порядок проверки на объем заимствований регламентируется локальным актом Нижегородской духовной семинарии «Положение о порядке проведения проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствований».

После успешной проверки ВКР на объем заимствований научный руководитель составляет письменный отзыв, в котором он указывает, как студент справился с решением поставленных перед ним задач, всесторонне характеризует качество ВКР, отмечает ее положительные стороны и недостатки, теоретическую и практическую ценность. В отзыве руководитель отмечает степень самостоятельности, активности и творческой инициативы, проявленных студентом в период написания ВКР, и оценивает ее. Также научный

руководитель осуществляет контроль над соблюдением требований по оформлению ВКР. Если студент нуждается в консультантах по специальным вопросам, то заведующий кафедрой может их назначить дополнительно.

Ход выполнения ВКР регулярно контролируется кафедрой на своих заседаниях, где дается заключение о соответствии выполненных работ предъявляемым к ним требованиям, делаются необходимые замечания по доработке и корректированию работы.

9. Подготовка к защите ВКР

Студент, успешно прошедший предзащиту и получивший положительный отзыв о своей ВКР от научного руководителя, должен подготовить доклад для выступления на заседании экзаменационной комиссии. Успешная защита основана на хорошо подготовленном докладе. Доклад должен быть кратким, содержательным, включать следующие моменты:

- цель работы и краткую характеристику объекта исследования (1 – 2 минуты);
- основные выводы, результаты проведенной научной работы (3 – 5 минут).

В докладе следует отметить, что сделано лично студентом, чем он руководствовался при исследовании темы, что является предметом изучения, какие методы использованы при изучении рассматриваемой проблемы, какие новые результаты достигнуты в ходе исследования и каковы основные выводы. Такова общая схема доклада. Более конкретно его содержание определяется студентом совместно с научным руководителем. Краткий доклад (на 7 минут) должен быть подготовлен письменно, но выступать на защите лучше, не зачитывая текст.

При необходимости студент может подготовить демонстрационный материал, выполненный в электронном виде в формате Microsoft Power Point, либо раздаточный материал для всех членов аттестационной комиссии.

10. Порядок защиты ВКР

Защита ВКР проводится на заседании экзаменационной комиссии. В ее состав входят преподаватели выпускающей кафедры, а также преподаватели и специалисты других кафедр и вузов. Состав комиссии утверждается приказом ректора. Расписание работы экзаменационной комиссии определяется графиком итоговой аттестации.

Защита ВКР происходит в следующей очередности:

1. Председатель экзаменационной комиссии объявляет фамилию студента, тему ВКР и фамилию научного руководителя.

2. Заслушивается доклад студента;
3. Зачитывается отзыв научного руководителя;
4. Члены экзаменационной комиссии задают студенту вопросы.

Задачи экзаменационной комиссии – выявление подготовленности студента к профессиональной деятельности, оценка выполнения и защиты ВКР.

Вопросы, которые задают члены аттестационной комиссии и присутствующие, могут относиться как непосредственно к теме ВКР, так и к другим областям знаний, необходимым для специалиста данного профиля, поэтому студенту перед защитой целесообразно восстановить в памяти основное содержание специальных курсов и особенно те разделы, которые имеют прямое отношение к теме ВКР. При ответе на вопросы разрешается пользоваться текстом ВКР. По докладу и ответам на вопросы комиссия судит о глубине профессиональных знаний студента, широте его эрудиции, умении публично выступать и аргументированно отстаивать свою точку зрения.

Общая продолжительность защиты не должна превышать 30-35 минут, включающие в себя время, предоставленное студенту для доклада.

После окончания публичной защиты проводится закрытое заседание экзаменационной комиссии. Оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) определяется открытым голосованием простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя решающий. Оценка ВКР определяется с учетом теоретической подготовки студента, качества выполнения и оформления работы. Учитывается степень новизны и актуальность темы, степень научной проработки, практическая значимость результатов работы.

Во время защиты ведется протокол заседания экзаменационной комиссии, в который вносятся все заданные вопросы, особые мнения и решение комиссии о выдаче диплома. Протокол подписывается председателем и членами экзаменационной комиссии, участвовавшими в заседании. В тот же день после оформления протокола заседания экзаменационной комиссии студентам объявляются результаты защиты ВКР.

Студенту, не защитившему ВКР в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально, срок защиты может быть перенесен. Для этого студент должен подать ректору прошение с приложенными к нему документами, подтверждающими уважительность причины. После защиты текст ВКР сдается в архив.

11. Правила цитирования, оформления ссылок, рисунков, таблиц и приложений

11.1. Цитирование

Цитата – это дословно воспроизводимый текст из какого-либо произведения. Цитата обычно приводится с целью обосновать собственные утверждения или опровергнуть цитируемого автора. Делая в работе ссылки на литературные и другие источники, необходимо соблюдать следующие требования цитирования:

1. Текст цитаты должен быть заключен в кавычки.
2. Цитата должна приводиться с абсолютной точностью, какие-либо искажения и замены слов недопустимы, все слова приводятся в той же грамматической форме, в какой они даны в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.
3. Цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого текста и без искажений мысли автора. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается только в том случае, если при этом не происходит искажения содержания цитируемого текста. Пропуск в цитате обозначается многоточием. Оно ставится в любом месте цитаты (в начале, в середине, в конце). Если перед опущенным текстом или за ним стоял знак препинания, то он не сохраняется.
4. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник.
5. При непрямом цитировании (при пересказе или изложении мыслей других авторов своими словами) следует быть предельно точным в изложении мыслей автора и корректным при оценке излагаемого, давать соответствующие ссылки на источник.
6. Цитирование не должно быть ни избыточным, ни недостаточным, так как и то, и другое снижает уровень научной работы.
7. Если необходимо выразить отношение автора научной работы к отдельным словам или мыслям цитируемого текста, то после них ставят восклицательный знак или знак вопроса, которые заключают в круглые скобки.
8. Если автор научной работы, приводя цитату, выделяет в ней некоторые слова, он должен это специально оговорить, то есть после поясняющего текста ставится точка, затем указываются инициалы (первые буквы имени и фамилии) автора научной работы, а весь текст заключается в круглые скобки, например, (*курсив наш.* – А.А.); (*подчеркнуто нами.* – А.А.) (*выделено нами.* – А.А.).
9. Цитирование русского текста при работе с дореволюционными изданиями производится с учетом современных орфографических правил русского языка.

При оформлении цитат следует знать правила, связанные с написанием прописных и

строчных букв, а также с употреблением знаков препинания в цитируемых текстах.

Если цитата полностью воспроизводит предложение цитируемого текста, то она всегда начинается с прописной буквы, например,

А.С. Хомяков писал: «Отделенная личность есть совершенное бессилие и внутренний непримиримый разлад».

Исключение: цитата начинается со строчной буквы, когда эта цитата представляет собой часть предложения автора работы, например,

Говорить об этом нужно, ибо, по Иоанну Златоусту, «нет... одного какого-либо достаточного выражения, чтобы передать людям это учение».

Если цитата воспроизводит только часть предложения цитируемого текста, то после открывающих кавычек ставят многоточие, например,

Вельгаузен утверждает: «...безразлично, скажем ли мы, что «книга Хроник» или «Мидраш книги Царей» – это дети одной матери, их невозможно различить ни по духу, ни по языку, в то время как отрывки, буквально удержавшиеся из канонической книги Царей, наоборот, сразу выделяются и в том и в другом отношении».

Если цитируемый текст идет после точки, то цитата начинается с прописной буквы, если же цитата вводится не полностью (опущены первые слова), то начинать ее нужно со строчной буквы.

Цитату начинают с прописной буквы в случае, когда цитата начинает предложение, даже если ней опущены начальные слова, и она открывается многоточием: *«...Изо всего искусства именно его происхождение переживается всего непосредственнее, и о нем не приходится строить догадок», – писал Пастернак.*

При расстановке знаков препинания необходимо помнить, что точка ставится после кавычек, а многоточие, вопросительный и восклицательный знак ставятся внутри кавычек. Если после кавычек следует ссылка на источник, то точка переносится за ссылку.

Если цитата вводится в виде прямой речи, то нужно придерживаться следующих правил.

Прямая речь после слов автора:

Слова автора: «Прямая речь!»

Слова автора: «Прямая речь?»

Слова автора: «Прямая речь...»

Слова автора: «Прямая речь».

Например,

Иоанн Златоуст пишет: «Великих тайн сподобил нас Единородный Сын Божий, –

великих и таких, которых мы не были достойны, но которые сообщить нам Ему угодно было».

Прямая речь перед словами автора:

«Прямая речь!» – слова автора.

«Прямая речь?» – слова автора.

«Прямая речь...» – слова автора.

«Прямая речь», – слова автора.

Например,

«Бог приближается к нам не с принуждением, не против нашей воли, но по нашему желанию и благорасположению», – пишет Иоанн Златоуст.

Прямая речь внутри слов автора:

Слова автора: «Прямая речь!» – слова автора.

Слова автора: «Прямая речь?» – слова автора.

Слова автора: «Прямая речь...» – слова автора.

Слова автора: «Прямая речь», – слова автора.

Лишь человек своей волею может пытаться отворотить взор Создателя от себя: «Бог не только не предаст нас, но и не оставляет, если мы сами того не захотим», – пишет Иоанн Златоуст».

Слова автора разрывают прямую речь:

«Прямая речь! – слова автора. – Прямая речь».

«Прямая речь? – слова автора. – Прямая речь».

«Прямая речь. – слова автора. – Прямая речь».

«Прямая речь, – слова автора, – прямая речь».

Обратите внимание, что в этом случае кавычки ставятся только в начале и в конце прямой речи, то есть не ставятся кавычки между прямой речью и авторскими словами. Если на месте разрыва находится точка, восклицательный или вопросительный знак, то они ставятся, а вторая часть цитаты начинается с прописной буквы, например,

«Одно познание своего окаянства и бессилия, с безответностью и страхом за жизнь и судьбу вечную безотраднo. – пишет Феофан Затворник. – Оно приносит только скорбь и тоску, которые ... расслабляют, а не оживляют».

Если же разрыв произведен в месте, где знак отсутствует, то на месте разрыва ставится запятая, а вторая часть цитаты начинается со строчной буквы, например,

«Живущего во язычестве, – пишет Иоанн Златоуст, – никто не станет обличать, потому что имеющий таких богов и празднества, подобно богам, постыдные и достойные».

осмеяния показывает и дела, достойные своего учения».

11.2. Оформление ссылок

В тексте письменной работы необходимо использовать подстрочные ссылки со сквозной нумерацией. На каждый источник в тексте работы должна быть хотя бы одна ссылка, которая состоит из номера ссылки (нумерация дается постранично, на одной странице – не более пяти ссылок) и библиографического описания источника с указанием той страницы источника, на которой помещен используемый материал. В том случае, если на одной странице несколько раз подряд дается ссылка на один и тот же источник, то библиографическое описание источника заменяется указанием «Там же». Ссылки набираются шрифтом Times New Roman, 10 размера, форматируются по ширине страницы.

Пример ссылки, если используется прямая цитата из этого источника:

¹ Аблеев С. Р. История мировой философии. Учебник. – М.: Издательство «Аст», 2002. С. 273.

² Там же. С. 281.

11.3. Оформление и нумерация рисунков и таблиц

Рисунки – это любые иллюстрации (графики, схемы, фотографии, диаграммы). В письменной работе рисунки следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если размеры не позволяют разместить рисунок после текста. В этом случае в тексте приводится ссылка на рисунок (например, рис. 1 с. 25). Номер и название рисунка пишутся под рисунком *курсивом*, (например, *Рис. 1. Название*). В работе следует применять сквозную нумерацию рисунков и таблиц.

Цифровой материал, как правило, следует оформлять в виде таблицы. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Таблица обозначается словом «Таблица», порядковым номером и должна иметь название. Таблицы нумеруются аналогично рисункам арабскими цифрами (например, *Таблица 1. Название*). Примеры ссылок на таблицы в тексте работы: ... в табл. 1, ... (табл. 1).

В таблице допустимо использовать более мелкие размеры шрифта (например, 10 или 12) и меньший междустрочный интервал.

11.4. Оформление приложений

В приложение следует помещать материалы, которые раскрывают положения письменной работы: таблицы, схемы, иллюстрации, документы. Каждое приложение следует начинать с нового листа. В правом верхнем углу должно быть напечатано слово «Приложение», после которого ставится точка, а затем название приложения. Приложения нумеруют последовательно арабскими цифрами (без знака №), например, ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Название

12. Правила оформления библиографии

12.1. Общие требования

Библиография должна содержать только те наименования, которые автор использовал для подготовки письменной работы и которые процитированы в тексте не менее одного раза. Издания должны перечисляться в алфавитном порядке (сначала русские, затем иностранные) при сквозной нумерации. Список литературы набирается шрифтом такого же размера, что и основной текст.

Как правило, для большинства курсовых работ целесообразно разделить издания на *источники* и *исследовательскую литературу*. Источники – это тексты, содержащие первичную (эмпирическую) информацию об объекте исследования. К литературе относят исследования, в которых эта информация изложена, переосмыслена. В таком случае источники следует расположить в начале списка, затем – исследовательскую литературу при сохранении сквозной нумерации.

Если автором произведения является прославленный святой, то сначала пишется его имя, прозвание, затем чин согласно общепринятым в церковных изданиях сокращениям. Фамилии авторов из числа белого духовенства пишутся на первом месте, далее имя и сан. Фамилии авторов, имеющих монашеское пострижение, ставится после имени в круглых скобках, затем указывается сан.

Примеры:

1. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета. – М.: Издательский совет РПЦ, 1998. – 2547 с.
2. Октоих, сиречь осмогласник. Гласы 1-4. – М.: Изд-во Московской Патриархии, 1996. – 711 с.
3. Триодь постная. Ч. 2. – М.: Изд-во Московской Патриархии, 1992. – 390 с.
4. Григорий Нисский, свт. Об устройении человека / Пер. и послесл. В. М. Лурье. – СПб.: Аксиома, Мифрил, 1995. – 250 с.

5. Нефедов Геннадий, протоиерей. Таинства и обряды Православной Церкви. – М.: Паломник, 1999. – 318 с.

6. Киприан (Керн), архимандрит. Золотой век святоотеческой письменности. – М.: Паломник, 1995. – 177 с.

Описание книг (монографий, учебников и т. д.) составляется под фамилией автора или под заглавием. Если авторов не более трех, то оно проводится под фамилией автора или авторов. Если у книги более трех авторов, то под названием.

12.2. Моноиздание (однотомное издание) с одним или двумя авторами

Фамилия (первого) автора и инициалы (через запятую – фамилия второго автора, инициалы). Название издания. – Информация о переводе и редакторе (если они есть). – Место издания (название города): Название издательства (или издающей организации), Год выхода издания в свет. – Количество страниц.

Примеры:

1. Арутюнова Н. Д. Предложение и его смысл. – М.: Наука, 1976. – 383 с.

2. Бунин И. А. Темные аллеи: Рассказы, повести. – Екатеринбург: У-Фактория, 2003. – 592 с.

3. Верещагин Е. М., Костомаров В. Г. Язык и культура: Лингвострановедение в преподавании русского языка как иностранного. – М.: Рус. язык, 1983. – 269 с.

4. Смолич И. К. Русское монашество 988 – 1917. – М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 1997. – 606 с.

5. Честертон Г. К. Ортодоксия. – М.: ЭКСМО, 2004. – 700 с.

6. Платон (Игумнов), архимандрит. Православное нравственное богословие. – Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1994. – 240 с.

7. Wierzbicka A. *Lingua Mentalis*. – Sydney etc.: Acad. Press, 1980. – 367 p.

12.3. Моноиздание с тремя или более авторами

Название издания / Инициалы и фамилии авторов. – Сведения о редакторах. – Информация о переводе (если он есть). – Место издания (название города): Название издательства (или издающей организации), Год выхода издания в свет. – Количество страниц.

Если у издания *четыре автора*, то все их инициалы и фамилии (именно в таком порядке) приводят после косой черты. Если авторов пять и более, то указывают фамилии первых трех с добавлением «и др.».

Пример:

1. Лингвистическое обеспечение в системе автоматического перевода третьего поколения / Ю. Д. Апресян, И. М. Богуславский, Л. Л. Иомдин и др. – М.: Наука, 1978. – 38 с.

12.4. Многотомное издание

Примеры:

1. Выготский Л. С. Собрание сочинений: В 6-ти т. / Под ред. А.В. Запорожца и др. – М.: Педагогика, 1982. – Т. 1-6.

2. Гоголь Н. В. Полн. собр. соч.: В 14 т. – М.: Изд-во АН СССР, 1937 – 1952.

12.5. Один том из многотомного издания

Примеры:

1. Выготский Л. С. Мышление и речь // Собр. соч.: В 8 т. – М.: Педагогика, 1982. – Т. 2. – 305 с.

2. Запорожец А. В. Избранные психологические труды: В 2-х т. / Под ред. В. В. Давыдова и В. П. Зинченко. – М.: Педагогика, 1986. – Т. 2: Развитие произвольных движений. – 296 с.

3. Годфруа Ж. Что такое психология: В 2-х т. – Т. 1. – М.: Мир, 1992. – 496 с.

4. Есенин С. А. Собрание сочинений: В 2 т. – Т. 2. Стихотворения. Проза. Статьи. Письма / Сост. и коммент. Ю. Л. Прокушева. – М.: Сов. Россия: Современник, 1991. – 384 с.

12.6. Сборники

Название сборника / Сведения о составителях (редакторе). – Информация о переводе (если он есть). – Место издания (название города): Название издательства (или издающей организации), Год выхода издания в свет. – Количество страниц.

Примеры:

1. Жанры речи / Редколлегия: В. Е. Гольдин (отв. ред.), Л. В. Балашова, В. В. Дементьев (отв. секр.), О. Б. Сиротинина, М. Ю. Федосюк. – Саратов: Изд-во ГосУНЦ «Колледж», 1997. – 212 с.

2. Новое в зарубежной лингвистике: Вып. 17. Теория речевых актов. Сб. ст. Пер. с англ. / Сост. и вступ. ст. И. М. Кобозевой и В. З. Демьянкова. Общ. ред. Б. Ю. Городецкого. – М.: Прогресс, 1986. – 424 с.

3. Язык и структуры представления знаний: Сб. научно-аналитических обзоров. Серия: Теория и история языкознания. М.: ИНИОН, 1992. – 163 с.

5. От слова к делу. Сб. докладов / X Конгресс МАПРЯЛ (Санкт-Петербург, 2003). – М.: Гос. ИРЯ им. А. С. Пушкина, 2003. – 448 с.

12.7. Учебники, учебные пособия

Примеры:

1. Современный русский язык: Учебник: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис. – 2-е изд., испр. и доп. / Л. А. Новиков, Л. Г. Зубкова, В. В. Иванов и др.; Под общ. ред. Л. А. Новикова. – СПб.: Лань, 1999. – 864 с.
2. Русская литература XIX – XX веков: В 2 т. Т. 2: Русская литература XX века. Литературоведческий словарь: Учебное пособие для поступающих в вузы / Сост. и науч. ред. Б. С. Бугров, М. М. Голубков – 3-е изд., доработ. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2001. – 480 с.
3. Культура делового общения: Учеб. пособие / Под ред. И. А. Стернина. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 2002. – 228 с.
4. Краткий словарь литературоведческих терминов. Пособие для учащихся сред. школы / Ред.-сост.: Л. И. Тимофеев, С. В. Тураев. – М.: Просвещение, 1978. – 223 с.
5. Русская литература XX века. 11 кл.: Хрестоматия для общеобразоват. учеб. заведений. – В 2 ч. Ч. 1 / Сост. В. В. Агеносов, Э. Л. Безносков, А. В. Леденев. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2000. – 384 с.

12.8. Справочные издания, энциклопедии, словари

Примеры:

1. Словарь иностранных слов. – 11-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 1984. – 608 с.
2. Культура русской речи: Энциклопедический словарь-справочник / Под ред. Л. Ю. Иванова, А. П. Сковородникова, Е. Н. Ширяева и др. – М.: Флинта: Наука, 2003. – 840 с.
3. Энциклопедия для детей. Т. 15. Всемирная литература. Ч. 1. От зарождения словесности до Гёте и Шиллера / Глав. ред. М. Д. Аксенова. – М.: Аванта+, 2000. – 672 с.
4. Литературная энциклопедия терминов и понятий / Под ред. А. Н. Николюкина. Институт научн. информации по общественным наукам РАН. – М.: НПК «Интелвак», 2003. – 1600 с.

12.9. Главы из монографий, статьи из энциклопедий, словарей

Фамилия и инициалы автора. Название главы (статьи и пр.) // Название издания. – Информация о переводе (если он есть). – Место издания (название города): Название издательства (или издающей организации), Год выхода издания в свет. Страницы начала и конца главы, статьи.

Примеры:

1. Апресян Ю. Д. Лексические синонимы. Гл. 4. // Избранные труды, т. I. Лексическая семантика: 2-е изд., исп. и доп. – М.: Школа «Языки русской культуры», издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. – С. 216-248.

2. Телия В. Н. Номинация // Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред. В. Н. Ярцева. – М.: Сов. энциклопедия, 1990. – С. 336-337.

3. Козлов В. И. Этническая общность // Большая советская энциклопедия: В 30 т. – М.: Сов. энциклопедия, 1978. – Т. 30. – С. 298.

12.10. Статьи из журналов, газет

Фамилия и инициалы автора (если авторов больше трех, то фамилия и инициалы первого автора с добавлением «и др.»). Название статьи // Сокращенное название журнала (как в реферативных журналах). – Место издания (название города): Название издательства (или издающей организации), Год издания. – Номер тома (Номер выпуска). – Страницы начала и конца статьи.

Примеры:

1. Петров В. С., Сергеев Е. И. Общепрофессиональные дисциплины в профессиональной подготовке инженера-педагога // Вестник Учебно-методического объединения высших и средних профессиональных учебных заведений Российской Федерации по профессионально-педагогическому образованию: Изд-во Уральского государственного профессионально-педагогического университета. – Екатеринбург, 1998. – Вып. 2 (23). – С. 30-40.

2. Петров В. С. Современная российская школа и педагогическое образование: состояние, проблемы и перспективы развития // Вестник Челябинского государственного педагогического университета: Научный журнал. – Сер. 3. Педагогика. Психология. Методика преподавания. – Челябинск: Факел, 1998. – № 3. – С. 7-14.

3. Формановская Н. И. Размышления о единицах общения // Русский язык за рубежом. – 2001. – № 1. – С. 56-63.

4. Баранов А. Н., Кобозева И. М. Семантика общих вопросов в русском языке (категория установки) // Изд. АН СССР. Сер. лит. и яз. 1983. – № 3. – С. 263-274.

5. Евсеева И. А. Повесть о разорении Рязани Батыем // Уч. зап. МГПИ им. В. П. Потемкина. – М., 1955. – Т. 48. – Вып. 5. – С. 3-27.

6. Gibbs, R. W. Jr. What makes some indirect acts conventional? // Journal of Memory and Language. – 1986. – P. 181-186.

12.11. Диссертации и авторефераты диссертаций

Примеры:

1. Персианова Н. А. Особенности творческого решения педагогических задач при обучении русскому языку студентов-иностранцев. Дисс. ... канд. педагог. наук. Л., 1971. – 267 с.
2. Воротников Ю. Л. Категория меры признака в смысловом строе русского языка. Автореф. дисс. ... д-ра филолог. наук. М., 2000. – 43 с.
3. Шульскис С. А. Явление бессоюзия в устной речи. Автореф. дисс. ... канд. филолог. наук. М., 2000. – 20 с.

12.12. Материалы научных конференций и семинаров

Примеры:

1. Петров В. С. Нужен ли контролер // Инновационные формы и технологии в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании: Тезисы Докладов 3-й Российской научно-практической конференции (в рамках 3-го российско-американского семинара по проблемам образования). – Екатеринбург: Изд-во Уральского государственного профессионально-педагогического университета, 1995. – С. 27-29.
2. Петров В. С. Деятельностный подход как один из эффективных методов подготовки специалистов-энергетиков // Инновационные процессы в образовании и творческая индивидуальность педагога: Тезисы докладов и сообщений научно-практической конференции, 25 марта 1998 г. – Екатеринбург: Изд-во Уральского государственного профессионально-педагогического университета, 1998. – Ч. 1. – С. 16.

12.13. Материалы из сети Интернет

При оформлении ссылки на материалы из Интернета нужно по возможности максимально следовать таким же требованиям, как и при оформлении библиографии печатных работ, обязательно указывая полный адрес материала в Интернете, включая название сайта и дату обращения к материалу: Автор. Название материала (учебника, статьи и т. п.) // Название сайта: Адрес ресурса (дата обращения к Интернет-ресурсу). При этом адрес ресурса подчеркивать не нужно.

Пример:

1. Петров В. С. Возможна ли интегральная теория права? // Неофициальный сайт ЮрФака СПбГУ: URL: http://lawfac.narod.ru/integr_theor (24.01.2018).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к методическим рекомендациям
Заведующему кафедрой библеистики, богословия и
философии _____

(сан, ФИО)

или

Заведующему кафедрой истории, филологии и

церковно-практических дисциплин _____

(сан, ФИО)

от студента 3 курса очного отделения
бакалавриата _____

(сан, ФИО)

прошение.

Прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы

(дата)

(подпись)

«СОГЛАСОВАНО»

Научный руководитель:

(дата)

(подпись)

(сан, ФИО)

ПРИЛОЖЕНИЕ

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

Кафедра истории, филологии и церковно-практических дисциплин

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

**Проблема эkkлeзиoлoгичeских рaзличий в кoнтeкстe вaзимooтнoшeний
Римa и Кoнстaнтинoпoля в IX и XI вeкax**

Выполнил: студент V курса
очного отделения
диакон Плотников А. В.

Научный руководитель:
доц. Смирнов В. С.

Допущена к защите:
« ____ » _____ 20__ г.

Научный руководитель:
_____ / доц. Смирнов В. С. /

Дипломная работа защищена:
« ____ » _____ 20__ г.
Оценка: « _____ »

Заведующий кафедрой:
_____ / проф. Иванов А. А. /

Нижний Новгород
20__

