

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Спиридов Василий Константинович

Должность: И. о. ректора

Дата подписания: 12.09.2025 12:08:21

Уникальный программный ключ:

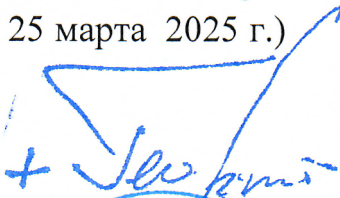
fd00096101b5c1dc4bc660d6e43ff2cae6e2f7dc

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

**Отчет о самообследовании Религиозной организации –
духовной образовательной организации высшего образования
«Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
по состоянию на 1 апреля 2025 г.**

Принято на заседании Ученого совета
Нижегородской духовной семинарии
(Протокол № 4 от 25 марта 2025 г.)

«УТВЕРЖДАЮ»



Ректор Нижегородской духовной семинарии
митрополит Нижегородский
и Арзамасский ГЕОРГИЙ



Нижегород
2025

Содержание

Введение.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Образовательная деятельность.....	6
3. Кадровый состав.....	12
4. Анализ качества обучения учащихся.....	13
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.....	15
6. Внеучебная работа.....	22
7. Материально-техническое обеспечение.....	30
8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	22

Введение

Данный отчет составлен на основе анализа результатов проведения самообследования деятельности Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» (далее – Нижегородская духовная семинария, Семинария) за отчетный период (предшествующий самообследованию календарный 2024 год).

Отчет подготовлен в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с дополнениями и изменениями;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с дополнениями и изменениями;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» и Методическими рекомендациями;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 13 апреля 2015 г. № АК-1039/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с дополнениями и изменениями.

В рамках проведения процедуры самообследования была осуществлена оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, научно-образовательной деятельности Семинарии, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, проведен анализ показателей деятельности Семинарии.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование – Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат»).

Создана в 1721 году, воссоздана определением Священного Синода Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) в 1993 году.

Адрес: 603001 г. Нижний Новгород, Похвалинский съезд, д. 5. **Телефон:** 8 (831) 218-12-32 (канцелярия).

Официальный сайт: www.nds.nne.ru

Почта: nds@nne.ru (канцелярия).

Ректор: Митрополит Нижегородский и Арзамасский ГЕОРГИЙ (Данилов Василий Тимофеевич)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 90Л01 №0008709 от 12 октября 2015 г. (регистрационный № 1693), выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно (с приложением 1.1, с приложением 1.2 от 5 декабря 2019, регистрационный № 1648).

Цель (миссия) Нижегородской духовной семинарии

Деятельность Нижегородской духовной семинарии направлена на подготовку служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви посредством реализации соответствующих образовательных программ, а также образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки (специальностям) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Целями и задачами Семинарии являются:

- совместное исповедание и распространение православной веры;
- совершение богослужений, других религиозных обрядов и церемоний;
- обучение религии и религиозное воспитание своих последователей;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации священнослужителей, церковнослужителей, а также иных служителей русской православной церкви;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации преподавателей образовательных организаций по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Органы управления Нижегородской духовной семинарией

Семинария создана решением централизованной религиозной организации «Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви» (Московский Патриархат), именуемой в дальнейшем «Учредитель» в лице его руководящего органа – Священного Синода Русской Православной Церкви во главе с Патриархом Московским и всея Руси, именуемого в дальнейшем «Священный Синод» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Семинария, в соответствии с Каноническим уставом Русской Православной Церкви, состоит под начальственным наблюдением Патриарха Московского и всея Руси, осуществляемым через Православную религиозную организацию – Синодальное учреждение Русской Православной Церкви «Учебный комитет Русской Православной Церкви» (далее – «Учебный комитет»).

Управление Семинарией осуществляется в соответствии с действующим законодательством в области образования и Уставом Семинарии, утвержденным Епархиальным архиереем Нижегородской епархии РПЦ 15.06.2013 и принятый определением Священного Синода 25.12.2014.

Органами управления Семинарии являются:

- Учредитель – высший орган Семинарии;
- Ректор Семинарии – руководитель Семинарии, единоличный исполнительный орган Семинарии;
- Ученый совет Семинарии – коллегиальный орган;
- Общее собрание Семинарии – коллегиальный орган.

Учредитель – Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви.

Полное наименование Учредителя: Централизованная религиозная организация «Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви» (Московский Патриархат).

Адрес Учредителя: 603058, г. Нижний Новгород, ул. Суздальская, д. 58.

Телефон Учредителя: 8 (831) 258-09-19.

Факс Учредителя: 8 (831) 258-04-17.

Официальный сайт Учредителя: <http://nne.ru/>

Почта Учредителя: canc@nne.ru

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, соответствующей установленным требованиям. Документация представлена на сайте по ссылке:

<https://nds.nne.ru/sveden/common>

2. Образовательная деятельность

Ведение образовательной деятельности в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» осуществляется согласно бессрочной лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, № 1693 от 12 октября 2015 г. по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

В 2024 году в Семинарии осуществлялась образовательная деятельность по реализации следующих образовательных программ:

- основной образовательной программе высшего профессионального образования обучения по направлению подготовки 48.03.01 Теология (профиль: «Православная теология»); очной формы
- образовательные программы высшего образования очной формы обучения в рамках подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (бакалавриат).

Обучение строилось на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. № 1110, а также в соответствии с церковными образовательными стандартами и локальными нормативными актами Русской Православной Церкви.

Образовательные программы были актуализированы в соответствии с нормами федерального законодательства об образовании в РФ, нормативными актами Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, распоряжениями Учебного комитета Русской Православной Церкви, при согласовании с учредителем централизованной религиозной организации «Нижегородской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)». В образовательные программы в 2024 была включена новая учебная дисциплина, рекомендованная Минобрнауки России, «Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий».

Соответствие качества подготовки обучающихся по реализуемым Семинарией образовательным программам требованиям Учебного комитета РПЦ и Рособнадзора подтверждено Свидетельством о церковной аккредитации образовательной деятельности от 12.05.2022 № 21 по реализуемой основной образовательной программе 48.03.01 – Теология. Свидетельство действительно до 12.05.2028 бессрочным Свидетельством о государственной аккредитации от 18 ноября 2022 г. № 3763 (серия 90А01 № 0003993), выданным Федеральной

службой по надзору в сфере образования и науки. Государственная аккредитация дает право Семинарии выдавать обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ о высшем образовании и о квалификации установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации образца. Сведения о выданном Семинарией документе о высшем образовании должны вноситься в Федеральный реестр документов об образовании.

Приоритетным направлением деятельности Семинарии оставалась подготовка священнослужителей и церковнослужителей.

С целями и задачами, содержанием основных образовательных программ, учебным планом, рабочими программами дисциплин, рабочей программой и календарным планом воспитания, методическими и иными документами, разработанными Семинарией для обеспечения образовательного процесса, можно ознакомиться на официальном сайте <https://nds.nne.ru/sveden/education>

За четыре года обучения по основной профессиональной образовательной программе 48.03.01 - Теология (профиль: «Православная теология») студенты изучали базовые и профессиональные дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, теологии (обеспечивающих изучение священных текстов, вероучения, нравоучения, письменного наследия, богослужения, истории и права избранной религиозной традиции, истории религий, языка(ов) религиозной традиции, богословской специализации), безопасности жизнедеятельности. За весь период обучения студенты бакалавриата осваивают более 50 учебных дисциплин.

По всем дисциплинам учебного плана разработана учебно-методическая документация. Программы дисциплин и их учебно-методическое сопровождение регулярно обновляются в соответствии с изменениями действующего законодательства в сфере образования и с учетом указаний централизованной религиозной организации «Нижегородской Епархии Русской Православной Церкви» (Московский Патриархат), выступающей в качестве объединения основных работодателей для выпускников Семинарии.

Одним из приоритетных направлений в образовательной деятельности Семинарии стало совершенствование современной электронной информационно-образовательной среды. Каждый преподаватель и обучающийся имеют персонализированный доступ к элементам и ресурсам ЭИОС (Moodle).

Электронная информационно-образовательная среда Семинарии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практикам, изданиям электронных библиотечных систем и электронным

образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;

- проведение онлайн-тестирования обучающихся.

Все преподаватели регулярно используют платформу Moodle в учебном процессе. Электронные учебно-методические комплексы дисциплин, размещенные в Moodle, включают лекционные материалы, задания для практических и семинарских занятий, ФОСы для текущего, рубежного контроля, в том числе ФОСы в виде тестов автоматизированного и неавтоматизированного характера для оптимизации самостоятельной работы студентов. Можно отметить углубленную работу преподавателей по обновлению материала уже имеющихся дистанционных курсов.

На базе портала электронной образовательной среды Moodle сформированы личные кабинеты обучающихся. Портфолио достижений обучающихся представляет собой комплект документов, подтверждающих достижения обучающегося, как индивидуальные, так и в составе коллектива, команды, в различных видах деятельности (учебная, научно-исследовательская, общественная, духовно-просветительская, культурно-творческая). Портфолио позволяет индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, деятельности студентов, контролировать освоение универсальных/общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, оценивать динамику индивидуального развития и личностного роста, поддерживать образовательную и профессиональную активность обучающегося и его самостоятельность в процессе обучения в Семинарии. Портфолио создается в течение всего периода обучения в Семинарии. Его формирование завершается одновременно с окончанием обучения. Портфолио обновляется по мере получения достижений в различных видах деятельности.

Индивидуальные достижения студента условно разделены на следующие виды:

- достижения в учебной деятельности (результаты прохождения промежуточных аттестаций, победы в олимпиадах, учебных конкурсах, получение награды за результаты проектной деятельности или опытно-конструкторской работы);

- достижения в научно-исследовательской деятельности (получение грантов, патентов, наград за результаты научно-исследовательской работы, публикации научных статей);

- достижения в общественной деятельности (систематическое участие в социально-ориентированных общественных мероприятиях, активная деятельность в студенческих общественных организациях);

- достижения в культурно-творческой деятельности (систематическое участие в культурно-творческих мероприятиях, получение наград, призов, активная деятельность в различных творческих объединениях, публичное представление созданного произведения литературы и искусства);

- достижения в спортивной деятельности (участие в спортивных соревнованиях, получение призов, медалей, кубков, выполнение норм комплекса ГТО).

Образовательный процесс в Семинарии обеспечивают 2 кафедры

Кафедра библеистики, богословия и философии. Кафедра ведет учебную и научно-исследовательскую работу по богословским, богословско-историческим литургическим дисциплинам, а также предметам пастырского окормления и приходского управления.

Кафедра истории, филологии и церковно-практических дисциплин. Сфера учебно-методической и научно-исследовательской работы кафедры включает предметы светского гуманитарного и церковно-исторического содержания.

Большое внимание в образовательном процессе Семинарии уделяется формированию практических навыков работы у студентов. В ходе обучения студенты Семинарии проходят богослужебную, научно-исследовательскую практики. Местом проведения богослужебной практики является Алексеевский семинарский храм г. Нижнего Новгорода: студенты исполняют обязанности чтецов, певцов, пономарей, проходят практику составления и произнесения проповедей, катехизаторских бесед перед совершением Таинств.

По состоянию на 1 октября 2024 года образовательные программы Семинарии по федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 - Теология (профиль: «Православная теология») осваивали 43 студента. По состоянию на 1 октября 2024 года образовательные программы Семинарии по церковному образовательному стандарту по программам Подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций

обучалось 29 студентов. Общая численность обучающихся составляла 72 человека.

Совершенствуется система электронного документооборота.

В Семинарии продолжается внедрение информационной системы управления учебным процессом с целью совершенствования и ускорения организации управления. Разработаны инструменты централизованной массовой печати дипломов и приложений к дипломам. Система электронного документооборота используется в студенческом делопроизводстве. Введены электронные зачетные книжки, электронные журналы посещаемости.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования, реализуемая в Семинарии, представляет собой комплекс мер по всестороннему анализу и объективной оценке содержания, организации и качества образовательного процесса, осуществляемых со следующими целями: совершенствование структуры и актуализация содержания реализуемых в Семинарии основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, церковных образовательных стандартов; повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников Семинарии, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ; формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, церковных образовательных стандартов; повышение мотивации обучающихся к успешному освоению основных образовательных программ; совершенствование ресурсного обеспечения и создание необходимых условий для реализации в Семинарии основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, церковных образовательных стандартов; обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательных услуг и учебных достижениях обучающихся для пользователей с использованием электронной информационно-образовательной среды Семинарии; усиление взаимодействия Семинарии с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса; противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Важным инструментом контроля уровня знаний и полученных компетенций обучающихся является использование электронного тестирования, которое отвечает всем современным требованиям онлайн-тестирования: удобный

интерфейс, позволяющий преподавателю создавать разнообразные тестовые задания; надежность автоматической проверки и хранения результатов; возможность настроек и корректировки заданий.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется в Семинарии в форме мониторинга образовательной программы бакалавриата, качество и содержание которой систематически оценивается на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, церковных образовательных стандартов с учетом требований рынка труда, предъявляемых к выпускникам Семинарии, посредством анализа результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ, оценки качества работы научно-педагогических работников, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ, ресурсного обеспечения образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, условий реализации основных профессиональных образовательных программ. Важной составляющей данного мониторинга является учет мнения обучающихся и научно-педагогических работников Семинарии, ответственных за их разработку, реализацию и обновление, а также мнения работодателей и их объединений в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Результаты внутренней системы оценки качества образования оперативно учитываются в деятельности Семинарии, а также на их основе формируется план мероприятий по устранению выявленных недостатков и дальнейшему совершенствованию содержания, организации и качества образования в Семинарии.

3. Кадровый состав

Реализация основной профессиональной образовательной программы 48.03.01 – Теология обеспечивается педагогическими работниками Семинарии, а также высоко квалифицированными кадрами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Семинарии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

В 2024 году в Семинарии работали 38 преподавателей теоретических и практических дисциплин, из них в священном сане – 20.

В отчетном году 90 процентов численности педагогических работников Семинарии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц привлекаемых семинарией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Доля педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, в 2024 г. составила 60 %.

Доля работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляла в 2024 г. 41 %.

Учебные дисциплины в области православной теологии преподаются педагогическими работниками из числа рекомендованных Нижегородской епархией Русской Православной Церкви.

Реализация образовательных программ подготовки квалифицированных кадров базируется на обеспечении высокого кадрового потенциала Семинарии. В настоящее время Семинария располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Большинство преподавателей имеют профильное базовое образование. С целью повышения профессиональной квалификации преподаватели

Семинарии регулярно проходят повышение квалификации и переподготовку.

Доцент Дьяконов А.В. прошел повышение квалификации по образовательной программе «Принципы, методы и этические аспекты использования искусственного интеллекта», 32 часа, 27-29.05.2024 г., Общецерковная аспирантура и докторантура святых равноапостольных Кирилла и Мефодия", г. Москва.

Старший преподаватель Евдокимов И.В. прошел повышение квалификации для преподавателей «Церковной истории», 72 часа, Тамбовская духовная семинария, 14-15 мая 2024 г., по дополнительной проф. обр. программе "Актуальные проблемы преподавания и изучения Истории Церкви", ПСТГУ, г. Москва, 14-28 мая 2024 г., 72 часа.

Старший преподаватель Мамай А.Н. прошел повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», 24 часа, НГУ им. Н.И. Лобачевского, 16.11.24-01.12.24 г., по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи (базовый курс)», 16 часов, НГУ им. Н.И. Лобачевского, 05.11.24-10.11.24 г.

Доцент Плисов Е.В. прошел повышение квалификации «Цифровые и информационно-коммуникативные технологии в образовании» НГТУ им. Р.Е. Алексеева, 72 часа, 18.12.2023-15.01 2024 г.

Доцент Сивкина Н.Ю. прошла повышение квалификации «Электронная информационно-образовательная среда вуза» ННГУ, 72 ч., 27.04.2024 г.

Доцент Софронова Л.В. прошла повышение квалификации для преподавателей «Церковной истории» 72 часа, Тамбовская духовная семинария, 14-15 мая 2024 г., по дополнительной проф. обр. программе "Актуальные проблемы преподавания и изучения Истории Церкви" ПСТГУ, г. Москва, 14-28 мая 2024 г.

4. Анализ качества обучения учащихся

В Семинарии осуществляется контроль качества образования и уровня подготовки выпускников, включающий:

1. Текущий контроль успеваемости – представляет собой проверку освоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Текущий контроль знаний студентов включает в себя следующие формы: устный опрос, проверку выполнения письменных домашних заданий,

проведение контрольных работ, тестирование.

2. Промежуточная аттестация - осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее частей (разделов). Основными формами промежуточной аттестации являются зачет и экзамен. Итоги промежуточной аттестации анализируются на заседаниях Ученого совета.

В системе оценки качества образования, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, созданы фонды оценочных средств дисциплин и компетенций: вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам, перечни тем рефератов, семестровых сочинений, перечни тем курсовых работ, перечни контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам.

3. Итоговая (государственная итоговая) аттестация – направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по основной образовательной программе требованиям ФГОС ВО по направлениям подготовки 48.03.01 Теология и требованиям Церковного образовательного стандарта.

В 2024 году в Семинарии состоялся первый выпуск по аккредитованной образовательной программе 48.03.01 – Теология. Результаты государственной итоговой аттестации продемонстрировали высокий уровень подготовки выпускников. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводилась в формах: государственного комплексного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Из 12 выпускников на итоговом междисциплинарном экзамене 7 человек получили оценку «отлично» (58%), «хорошо» - 3 человека (25%) «удовлетворительно» - 2 человека. Качество обученности составило 83%. При защите ВКР, проводимой с участием представителей Учкома РПЦ, оценку «отлично» получило 7 человек (58%), «хорошо» - 5 человек (42%). Качество обученности составило 100%. Выпускник данной программы получили диплом о высшем образовании и о квалификации установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации образца. Сведения о выданных им Семинарией документе о высшем образовании были внесены в Федеральный реестр документов об образовании (ФРДО).

Ежегодно Семинарией проводится анкетирование студентов с целью выявления их оценки различных аспектов образовательной деятельности (подача материала, ориентирование на профессию, использование информационных технологий, манера общения и т. д.), что позволяет выявить сильные стороны и возможные проблемные ситуации, проанализировать текущее положение и

сделать выводы. Результаты анкетирования обсуждаются на заседании Ученого совета и принимаются решения, связанные с улучшением организационных и научно-методических условий обучения.

Результаты срезов, промежуточной аттестации, текущего положения дел обсуждаются на регулярных заседаниях кафедр, типичные проблемные ситуации выносятся на обсуждение Ученого совета. Кафедры принимают решения о необходимости изменения материала, реорганизации работы со студентами, самостоятельной работы. Успеваемость студентов отслеживается учебно-методическим отделом. Эффективность реализации политики гарантии качества отслеживается по результатам промежуточной и итоговой аттестации, количеству освоивших программу, мерам, принимаемым в отношении обучающихся имеющих академическую задолженность, динамике показателей анкетирования студентов на предмет оценки образовательной деятельности, анализу отчетов руководителей подразделений по принятым мерам.

В Семинарии ведется постоянная работа по повышению качества подготовки обучающихся на всех этапах начиная с приема на первый курс. В рамках работы с абитуриентами сотрудники Семинарии организуют Дни открытых дверей, выступают соорганизаторами научно-практических конференции для обучающихся гимназий и школ (например, общепархиальные мероприятия «Александро-Невские научные чтения», «Сергиевские чтения») для выявления одаренных обучающихся, проводят экскурсии для школьников по семинарии.

О высоком качестве подготовки обучающихся свидетельствуют и результаты участия Семинарии в 2024 г. в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема (КЦП) на 2025/2026 учебный год по специальностям и направлениям подготовки высшего образования, объявленном Минобрнауки России. На 2025 – 2026 уч.г. Минобрнауки России выделило бюджетных мест для обучения в высших учебных заведениях России, из них 10 мест отдано Нижегородской семинарии. Семинария впервые с момента открытия получила бюджетные места, при этом сводная оценка заявки Семинарии - 38,92 балла.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Нижегородская духовная семинария сотрудничает в области образовательной, культурно-просветительской, учебно-методической и научной деятельности со следующими образовательными организациями:

- Нижегородский педагогический государственный университет им. Козьмы Минина;
- Приволжский исследовательский медицинский университет;

– Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. И. Добролюбова;

– Витебская духовная семинария Белорусской Православной Церкви;

– Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования Русской Православной Церкви «Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия».

Имеются соглашения о долгосрочном сотрудничестве.

Семинария ведет фундаментальные и прикладные исследования по научным направлениям, соответствующим профилю организации.

Преподаватели и студенты Нижегородской духовной семинарии занимаются научно-исследовательской работой, публикуют свои статьи в научном журнале «Труды Нижегородской духовной семинарии», принимают участие в проведении и организации научных конференций, круглых столов и семинаров.

С 01 января 2024 года по 31 декабря 2024 года преподаватели и студенты Нижегородской духовной семинарии приняли участие в таких научных мероприятиях (в том числе и в качестве организаторов), как всероссийские научные конференции и круглые столы, международные конференции:

Всероссийские конференции и круглые столы, в том числе на базе Нижегородской духовной семинарии:

11-12 января 2024 г. преподаватели НДС приняли участие в XXXIII Рождественских православно – философских чтениях «Русское Православие и евразийство», Н. Новгород, НГПУ им. Козьмы Минина.

31 января 2024 г. доцент Плисов Е.В. принял участие во Всероссийской научно-практической конференции «Теоретико-практические аспекты обучения иностранным языкам в неязыковых вузах», Пермь.

5 марта 2024 г. в Нижегородской духовной семинарии состоялась ежегодная Всероссийская научно-богословская конференция «Православная церковная наука: традиции, новации, актуальные контексты».

8 марта 2024 г. Всероссийская студенческая научная конференция «Актуальные вопросы церковного научного дискурса: история, современность», Нижегородская духовная семинария, г. Нижний Новгород.

28 марта 2024 г. доцент Палов А.Г. принял участие в заседании Круглого стола «Русский язык как основа духовной и гражданской идентичности», Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова.

12 апреля 2024 г. доцент Софронова Л.В. приняла участие во II

Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Актуальные вопросы локальной и региональной истории», Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина.

25 апреля 2024 г. доцент Сивкина Н.Ю. приняла участие в Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук: от теории к практике», Чебоксары.

26-27 июня 2024 г. игумен Вассиан (Бирагов В.С.) принял участие в V Всероссийской Феофановской теолого-педагогической конференции в г. Тамбов с докладом «Пасхальная проблематика в святоотеческих трудах IV–V вв. и ее значение в воспитании современной духовно-нравственной личности».

4 июля 2024 г. в Зале Ученого совета Нижегородской духовной семинарии состоялся круглый стол "Роль митрополита Николая в становлении межконфессионального сотрудничества в Нижнем Новгороде и развитие этой традиции сегодня". Круглый стол был приурочен к 100-летию со дня рождения митрополита Николая (Кутепова). Организатором встречи-дискуссии выступил Департамент социальных коммуникаций и молодежной политики администрации города Нижнего Новгорода при участии Нижегородской духовной семинарии.

31 октября 2024 г. Дьяконов А.В. принял участие во Всероссийской научно-практической конференции «Русская Православная Церковь и Великая Отечественная война: уроки истории и память поколений», посвященной 80-летию Великой Победы, в рамках XVII Евразийских Богородице-Рождественских чтениях. Оренбургская духовная семинария, Оренбург.

31 октября — 1 ноября 2024 г. доцент Плисов Е.В. принял участие в Круглом столе памяти Е.С. Кубряковой «Когнитивные описания языка: концепции, методы, процедуры», Москва, Московский государственный лингвистический университет

13-14 ноября 2024 г. в ежегодной научно-богословской конференции "Экзегетика и герменевтика Священного Писания в свете православного Предания" принял участие преподаватель Нижегородской семинарии С. Н. Горбунов. Конференция была проведена кафедрой библеистики Московской духовной академии. 13 ноября в рамках мероприятия с докладом выступил старший преподаватель семинарии Горбунов Сергей Николаевич. Тема доклада: "К вопросу о толковании имени Божия в молитве «Отче наш»".

14 – 15 ноября 2024 г. в Свято-Троицком Серафимо-Дивеевском женском монастыре состоялся круглый стол на тему «Русская языковая картина мира». В этом мероприятии приняли участие преподаватели Нижегородской духовной семинарии: Сергей Геннадьевич Павлов, кандидат филологических наук, и Елена Васильевна Наумова, проректор по научной и учебной работе, также кандидат филологических наук. Встреча проходила в селе Дивеево.

21 ноября 2024 г. доцент Софронова Л.В. приняла участие во Всероссийской научной конференции молодых ученых, студентов и учащихся МБОУ СОШ «Vita memoriae: теории и практики исторических исследований», Нижний Новгород.

27 ноября 2024 г. профессор Шапошников Л.Е. принял участие в мероприятиях Всемирного Русского Народного Собора «Русский мир: внешние и внутренние вызовы», Церковные Соборы Храма Христа Спасителя, г. Москва.

6 декабря 2024 г. на базе Воронежской духовной семинарии в дистанционном формате прошёл круглый стол на тему «Методика преподавания литургики и опыт организации студенческих исследований». В мероприятии принял участие иерей Никита Захаров — проректор по воспитательной работе Нижегородской духовной семинарии и преподаватель литургики.

6 декабря 2024 г. профессор Шапошников Л.Е. принял участие в X Рождественских образовательных чтениях «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений», г. Городец, Нижегородская область

11-12 декабря 2024 года во Всероссийской научно-богословской конференции кафедры филологии Московской духовной академии «Таинство слова и образа» принял участие Сергей Александрович Ларюшкин, протоиерей с докладом «Диалогичность молитвенного текста как компонент вербальной иконы».

20 декабря 2024 г. доцент Павлов С.Г. принял участие в Городской студенческой межвузовской конференции по русскому языку «Русский язык глазами молодого исследователя», Н. Новгород, НГПУ.

Международные конференции, в том числе на базе Нижегородской духовной семинарии:

15 января 2024 г. доцент Архипова Н.Е. приняла участие в XLIX международной научно-методической конференции «Проблемы управления качеством образования», Санкт-Петербург.

28–29 февраля 2024 г. доцент Дьяконов А.В. принял участие в Международной научной конференции «Усадебные комплексы России как центры культуры и хранители материальной и нематериальной культуры», Н. Новгород, МБУК «Государственный литературно- мемориальный музей Н.А. Добролюбова».

28–29 февраля 2024 г. доцент Сивкина Н.Ю. приняла участие в Международной научной конференции «XLVIII Добролюбовские чтения», Н. Новгород.

29 марта 2024 г. доцент Плисов Е.В. принял участие в Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы лингвистики и

лингводидактики в свете глобальных трансформаций», Тирасполь, Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

4–5 апреля 2024 г. доцент Плисов Е.В. принял участие в VIII Международной научной конференции «Научная дискуссия: вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков», Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина.

12–13 апреля 2024 г. доцент Павлов А.Г. принял участие в XIII Международной научно-практической конференции «Интеграционные технологии в преподавании филологических дисциплин», Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина.

18–19 апреля 2024 г. ст. преподаватель Сухомлин С.Н. принял участие в 11-й Международной молодежной научной конференции «Будущее науки - 2024», Курск.

19–20 апреля 2024 г. доцент Плисов Е.В. принял участие в VIII Международной научной конференции «Образ Родины: содержание, формирование, актуализация», г. Москва, Московский художественно-промышленный институт.

13 мая 2024 г. доцент Сивкина Н.Ю. приняла участие в LV Международной научной конференции «Граница как историко-психологическое явление», Санкт-Петербург.

14 мая 2024 г. доцент Архипова Н.Е. приняла участие XI Международной научно-практической конференции «Современное образование: проблемы, решения, тенденции развития», Петрозаводск.

21 – 25 мая 2024 г. профессор Шапошников Л.Е. принял участие в XXIV Свято-Троицких ежегодных международных чтениях «Актуальность Н.А. Бердяева. К 150-летию со дня рождения», ЧОУ ВО «Русская христианская гуманитарная академия имени Ф.М. Достоевского», г. Санкт-Петербург

15 сентября 2024 г. II Международная научно-практическая конференция «Религия, культура, язык в России и за рубежом», Нижегородская духовная семинария, г. Нижний Новгород.

19–20 сентября 2024 г. ст. преподаватель Сухомлин С.Н. принял участие в 11-й Международной молодежной научной конференции «Юность и Знания - Гарантия Успеха - 2024», Курск.

16-18 октября 2024 г. протоиерей Сергей Ларюшкин принял участие в Международной научной конференции «Религиозные коды в русской и мировой литературе», Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, г. Нижний Новгород.

20 ноября 2024 г. Международная научно-богословская конференция «Сохранение исторической памяти: К 80-летию со дня блаженной кончины

Святейшего Патриарха Сергия (Страгородского)», Нижегородская духовная семинария, г. Нижний Новгород.

21 – 22 ноября 2024 г. профессор Шапошников Л.Е. принял участие в Международной конференции «Пушкин и универсум русского мира», Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург (Санкт-петербургские дни философии)

26 ноября 2024 г. международная конференция «Духовно-нравственная культура в высшей школе. Великая победа: вклад педагога и священника» была открыта пленарным заседанием, на котором присутствовали митрополит Нижегородский и Арзамасский Георгий, руководитель Синодального отдела по делам молодежи Русской Православной Церкви епископ Истринский Серафим, заместитель полномочного представителя Президента РФ в Приволжском федеральном округе Игорь Панышин, министр образования и науки Нижегородской области Михаил Пучков, министр молодежной политики Нижегородской области Светлана Ануфриева, vikарий Нижегородской епархии, руководитель отдела по взаимодействию с высшей школой епископ Дальнеконстантиновский Филарет, директор учебно-научного института сравнительной образовательной политики РУДН Мария Симонова, президент НГПУ Лев Шапошников.

16–17 декабря 2024 г. доцент Сивкина Н.Ю. приняла участие в Международной научно-практической конференции «Университетское гуманитарное образование в России: к 70-летию со дня рождения профессора А.В. Арсентьевой», Чебоксары.

Результативность научно-исследовательской деятельности преподавателей Семинарии подтверждается количеством научных публикаций за отчетный период:

- 42 статьи изданы в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных журналов ВАК Российской Федерации,
- 108 статей, проиндексированы в РИНЦ,
- 5 учебных пособия,
- 1 монография.

Всего в научной работе в 2024 г. принимало участие 14 студентов, ими было подготовлено 14 докладов.

Издания Нижегородской духовной семинарии за 2024 год.

Труды Нижегородской духовной семинарии. Нижний Новгород, № 1 (22). 2024. – 192 с.

Труды Нижегородской духовной семинарии. Нижний Новгород, № 2 (23). 2024. – 208 с.

Труды Нижегородской духовной семинарии. Нижний Новгород, № 3 (24). 2024. – 256 с.

Труды Нижегородской духовной семинарии. Нижний Новгород, № 4 (25). 2024. – 304 с.

Дамаскин. Социальная концепция православия. 2024. № 1 (65). – 80 с.

Дамаскин. Церковное искусство и архитектура: от Рима до Нижнего Новгорода. 2024. № 2 (66). – 80 с.

Дамаскин. Православие и животный мир. 2024. № 3 (67). – 80 с.

Дамаскин. Православная аскетика. 2024. № 4 (68). – 80 с.

Православная церковная наука: традиции, новации, актуальные контексты: сборник статей по материалам ежегодной научно-богословской конференции 5 марта 2024 г. / под ред. Е.В. Наумовой, Ю.А. Гуторова. Вып. VI. Нижний Новгород: Нижегородская духовная семинария, 2024. – 249 с.

Актуальные вопросы церковного научного дискурса: история, современность, перспективы: сборник материалов всероссийской студенческой научной конференции 8 марта 2024 г. / под ред. Е.В. Наумовой, Ю.А. Гуторова. Вып. IV. Нижний Новгород: Нижегородская духовная семинария, 2024. – 188 с.

Религия, философия, культура, язык в России и за рубежом: сборник тезисов выступлений по материалам II международной научно-практической конференции 16 сентября 2024 г. / под ред. В.М. Строгоцкого. Вып. 2. Н. Новгород: Нижегородская духовная семинария, 2024. 124 с.

Сохранение исторической памяти: к 80-летию преставления Святейшего патриарха Сергия (Страгородского): сборник статей по материалам ежегодной научно-богословской конференции (20 ноября 2024 года) / под ред. Е.В. Наумовой, Ю.А. Гуторова. Н. Новгород: Нижегородская духовная семинария, 2024. 164 с.

Международная деятельность

У Семинарии имеется соглашение о долгосрочном сотрудничестве с Витебской духовной семинарией Белорусской Православной Церкви.

6. Внеучебная работа

В Нижегородской духовной семинарии значительное внимание уделяется воспитательной работе по подготовке учащихся к церковному служению. За поведением студентов следит воспитательная часть семинарии. В её состав входят проректор по воспитательной работе, духовник и дежурные помощники проректора.

Студенческая жизнь полна увлекательных внеучебных событий.

Нижегородская духовная семинария уделяет большое внимание духовно-нравственному и воспитательному процессу. Она ставит своей целью формирование будущих пастырей, обладающих важными качествами, установками и ценностями. В семинарии созданы все условия для гармоничного развития студентов. Они занимаются духовным, интеллектуальным и физическим совершенствованием, а также имеют возможность творчески реализовать свой потенциал.

В течение всего 2024 года со студентами проводилась работа по духовно-нравственному воспитанию и социальному служению.

Общесеминарские мероприятия с активным участием студентов: Творческие мероприятия (концерты, фестивали и пр.):

10 января 2024 г. Нижегородская духовная семинария приняла участие в рождественской встрече «Сохранение философских и культурных традиций России» в Нижегородской государственной областной универсальной научной библиотеке им. В.И. Ленина. Затем хор Нижегородской духовной семинарии исполнил для всех собравшихся рождественские песнопения.

13 марта в семинарии по благословению ректора митрополита Нижегородского и Арзамасского Георгия состоялся концерт русской народной музыки, приуроченный к празднованию Масленицы. В актовом зале перед преподавателями и студентами семинарии и Центра подготовки церковных специалистов "Покров" имени митрополита Николая (Кутепова), а также перед всеми любителями народной музыки выступил ансамбль "STYLE-QUARTET". Музыканты исполнили обработки известных русских народных песен, а также

произведения отечественных и европейских композиторов.

12 мая, в Неделю вторую по Пасхе, апостола Фомы, день Антипасхи, в Александро-Невском кафедральном соборе Нижнего Новгорода по благословению митрополита Нижегородского и Арзамасского Георгия состоялся XVII Пасхальный хоровой собор.

21 ноября в Нижегородской духовной семинарии, по благословению Высокопреосвященнейшего Георгия, митрополита Нижегородского и Арзамасского, ректора семинарии, состоялся мастер-класс по древнерусскому церковному пению. На этом мероприятии собрались студенты, преподаватели семинарии и воспитанницы епархиального Центра подготовки церковных специалистов «Покров» имени митрополита Николая (Кутепова).

23 ноября в Нижегородском кремле состоялся семнадцатый молодёжный епархиальный бал. Его организатором стал отдел по работе с молодёжью Нижегородской епархии при поддержке Нижегородского государственного художественного музея. В этом бале приняли участие более 100 человек, в том числе и наш студент 3-го курса бакалавриата Пётр Трушкин.

4 декабря в Нижегородской духовной семинарии состоялось торжественное мероприятие и концерт, приуроченное к 30-летию Центра подготовки церковных специалистов Нижегородской епархии «Покров» имени митрополита Николая (Кутепова), в котором выступил хор Нижегородской духовной семинарии под управлением Александра Валерьевича Логинова.

17 декабря, в день памяти небесного покровителя Нижегородской духовной семинарии прп. Иоанна Дамаскина состоялся актывый день. На сцене актывого зала с концертной программой выступили хор Нижегородской духовной семинарии (регент - Александр Логинов) и хор ЦПЦС «Покров», которые исполнили как духовные песнопения, так и светскую музыку.

Посещение библиотек и музеев города:

15 февраля студенты Нижегородской духовной семинарии в сопровождении первого проректора семинарии протоиерея Василия Спирина и проректора по воспитательной работе протоиерея Сергия Ларюшкина посетили исторический парк "Россия - Моя История", который расположен в историческом здании Нижегородской ярмарки. Темой экскурсии стала экспозиция, посвященная истории России в XX веке.

29 марта для студентов Нижегородской духовной семинарии была организована экскурсия в Центральный архив Нижегородской области (ЦАНО). Сопровождал группу первый проректор семинарии протоиерей Василий Спирин.

27 сентября студенты Нижегородской духовной семинарии посетили Нижегородский кремль. Группу сопровождал и проводил экскурсию первый проректор протоиерей Василий Спирин.

16 октября первый проректор Нижегородской духовной семинарии протоиерей Василий Спирин, заведующий кафедрой истории, филологии и церковно-практических дисциплин Алексей Владимирович Дьяконов и студенты 3 курса посетили Нижегородскую областную научную библиотеку (НГОУНБ), где приняли участие в семинаре по истории русской книги от древних времён до наших дней.

14 ноября студенты первого и второго курсов Нижегородской духовной семинарии вместе с проректором по воспитательной работе иереем Никитой Захаровым посетили манеж на территории Нижегородского кремля. В этом месте сейчас проходит фотовыставка «Литургия с Патриархом», приуроченная к 15-летию интронизации Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла.

Научные и практические конференции и семинары, включая региональные, российские и международные конференции:

19 февраля в зале ученого совета Нижегородской духовной семинарии прошел круглый стол, приуроченный ко дню православной молодежи, с участием студентов Нижегородской духовной семинарии и Приволжского исследовательского медицинского университета (ПИМУ).

28 марта в Нижегородской духовной семинарии при информационной поддержке Учебного комитета Русской Православной Церкви состоялась Всероссийская студенческая научно-богословская конференция «Актуальные вопросы церковного научного дискурса: история, современность, перспективы».

28 марта в Нижегородской духовной семинарии в рамках Всероссийской студенческой научно-богословской конференции «Актуальные вопросы церковного научного дискурса: история, современность, перспективы» прошел круглый стол «Роль Патриарха Сергия в Великой Отечественной войне: к 80-летию со дня блаженной кончины Святейшего Патриарха Сергия».

12 – 14 марта студент 4 курса бакалавриата Нижегородской духовной семинарии Михаил Климашин принял участие в заключительном этапе III Общецерковной Олимпиады по богословию среди студентов выпускного курса высших духовных учебных заведений и теологических подразделений вузов России, организованной и проведенной по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла Учебным комитетом Русской Православной Церкви совместно с Патриаршим Советом по культуре.

5 апреля 2024 года в Нижегородской духовной семинарии подвели итоги Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Язык. Культура. Духовность».

Конкурс проводился с целью выявления и поддержки наиболее талантливых и творчески активных молодых исследователей по следующим направлениям: филология и межкультурная коммуникация, культурология, теология. В состав оргкомитета конкурса вошли первый проректор Нижегородской духовной семинарии, протоиерей Василий Спириин, проректор по научной работе Нижегородской духовной семинарии, кандидат филологических наук, доцент Е.В. Наумова, доктор исторических наук, профессор НГЛУ им. Н.А. Добролюбова В.М. Строгеецкий. В состав предметных комиссий были включены ведущие ученые нижегородских вузов.

17 апреля состоялось очередное заседание студенческого научно-практического Краеведческого клуба под руководством проректора по учебной работе Алексея Владимировича Дьяконова.

С 16 по 17 мая студенты Нижегородской духовной семинарии приняли участие в XVI студенческой научно-богословской конференции, которая состоялась на базе Санкт-Петербургской духовной академии.

28 мая в Нижегородской духовной семинарии состоялось очередное заседание философского кружка. Тема заседания — «Неоязычество в XX-XXI вв.: популяризация, идеологи, организации и направления». Заседание кружка возглавил ст. преподаватель Гуторов Юрий Александрович.

2 октября состоялось очередное заседание студенческого научно-практического Краеведческого клуба под руководством заведующего кафедрой Истории, филологии и церковно-практических дисциплин, доцента Алексея Владимировича Дьяконова.

19 ноября в Нижегородской духовной семинарии состоялся мастер-класс, который провела доктор педагогических наук, преподаватель Томской духовной семинарии Татьяна Анатольевна Костюкова. Она была приглашена Первым проректором протоиереем Василием Спириным для того, чтобы поделиться своим опытом в области подготовки и написания выпускных квалификационных работ с учащимися четвёртого и пятого курсов.

8 декабря в Московской духовной академии состоялся II Форум православной студенческой молодежи «Встреча» — событие для тех, кто ощущает свое призвание в христианской миссии и распространении православных ценностей среди молодежи. Форум объединил миссионеров и лидеров молодежных сообществ для обсуждения актуальных стратегий и обмена опытом. По благословию Высокопреосвященнейшего Георгия, митрополита Нижегородского и Арзамасского, студенты семинарии — Никита Есин, Николай Чумаченко и Егор Глотов вместе с проректором по воспитательной работе иереем Никитой Захаровым посетили данное мероприятие.

11 декабря состоялось очередное заседание студенческого научно-практического Краеведческого клуба под руководством заведующего кафедрой

истории, филологии и церковно-практических дисциплин, доцента Алексея Владимировича Дьяконова.

12 декабря в Нижегородской духовной семинарии состоялся круглый стол «Искусственный интеллект в образовании: плюсы и минусы, варианты применения».

27 декабря в Нижегородской духовной семинарии состоялось очередное заседание философского кружка. Тема заседания — «Философия и психология счастья. Может ли православный христианин быть счастливым?». Заседание кружка возглавил ст. преподаватель Гуторов Юрий Александрович.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание студентов реализуется посредством организации паломнических и экскурсионных поездок, встреч с выдающимися богословами, деятелями культуры, участия выставках, концертах, встречах с молодежью и общественностью города.

23 января в актовом зале Нижегородской духовной семинарии состоялась лекция о донорстве. Представитель Нижегородского областного центра крови имени Н. Я. Климовой Елена Сидорова-Мелихова рассказала студентам семинарии о том, почему важно сдавать кровь, какие особенности имеет данная процедура и как следует донору к ней готовиться.

25 января, в день памяти мученицы Татианы, представители администрации и студенты Нижегородской духовной семинарии приняли участие в донорской акции «День донорского совершеннолетия», проходившей при поддержке Федерального медико-биологического агентства и посвященной Дню российского студенчества.

1 февраля в рамках взаимодействия Нижегородской епархии и Приволжского исследовательского медицинского университета для студентов семинарии была проведена лекция о здоровом образе жизни.

1 февраля в рамках взаимодействия Нижегородской епархии и Приволжского исследовательского медицинского университета для студентов семинарии была проведена лекция о здоровом образе жизни.

25 февраля в большом зале культурно-просветительского центра "Свято-Никольский" (г. Нижний Новгород) прошёл Вечер памяти митрополита Нижегородского и Арзамасского Николая (Кутепова) (1924-2001), приуроченный к 100-летию со дня рождения приснопамятного владыки.

28 марта для иногородних участников Всероссийской студенческой научно-богословской конференции, которая проходит на базе Нижегородской духовной семинарии, была организована обзорная экскурсия по г. Нижнему Новгороду.

31 марта студенты Нижегородской духовной семинарии вместе со своими избранницами встретились с митрополитом Георгием. Владыка-

ректор преподавал архипастырское благословение на вступление в брак, сердечно поздравил будущих супругов и подарил им памятные подарки.

18 апреля в Нижегородской духовной семинарии преподаватель Приволжского исследовательского медицинского университета, кандидат медицинских наук, врач-хирург, доцент Светлана Немирова провела лекцию для студентов семинарии.

22 апреля студенты Нижегородской духовной семинарии посмотрели духовно-патриотическую постановку «Прозрение», подготовленную участниками православного семейного центра «Ковчег».

20 апреля студенты Нижегородской духовной семинарии совершили традиционное паломничество ко святыням древней Муромской земли.

4 мая в актовом зале Нижегородской духовной семинарии состоялась встреча студентов с известным блогером, интернет-миссионером иереем Павлом Островским.

С 14 по 19 мая студенты Нижегородской духовной семинарии в составе делегации нижегородской православной молодежи совершали паломническую поездку в Москву и Санкт-Петербург.

23-24 мая студенты Нижегородской духовной семинарии в составе делегации нижегородской православной молодежи совершили паломническую поездку в г. Москву.

13 июня студенты семинарии посетили восстанавливаемый храм в честь Вознесения Господня в селе Большое Терюшево Дальнеконстантиновского района, где отметили престольный праздник.

30 августа 2024 г. студенты совершили традиционную паломническую поездку ко святыням Серафимо-Дивеевского женского монастыря.

1 сентября 2024 г. в Нижегородской духовной семинарии состоялась встреча ректора с вновь поступившими студентами.

18 сентября г. состоялась поездка молодежи Нижегородской епархии в Республику Беларусь, организованная в рамках сотрудничества епархии с правительством Нижегородской области в деле духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи. Паломничество проходило по благословению и при участии митрополита Нижегородского и Арзамасского Георгия.

10 октября в Нижегородской духовной семинарии помощник руководителя отдела Нижегородской епархии по взаимодействию с уголовно-исполнительной системой иерей Алексей Калугин провел лекционное занятие для учащихся пятого курса Нижегородской духовной семинарии.

10 октября преподаватель Нижегородской духовной семинарии протоиерей Андрей Кириллов провел выездное занятие по дисциплине «Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий» со студентами 5 курса на Мулинском военном полигоне, расположенном в Володарском районе Нижегородской области.

12 октября студенты Нижегородской духовной семинарии приняли участие I Епархиальном туристическом слете приходских команд «Купно за

едино», посвященном празднованию 550-летия со дня основания города Балахны и подвигам Козьмы Минина.

14 октября, в день праздника Покрова Божией Матери, в Нижегородском государственном академическом театре драмы имени М. Горького состоялся вечер памяти, посвященный 100-летию со дня рождения приснопамятного митрополита Нижегородского и Арзамасского Николая (Кутепова). Мероприятие прошло в формате лирического повествования «Душа грустит о небесах...»

С 17 по 19 октября студенты Нижегородской духовной семинарии и воспитанницы Центра подготовки церковных специалистов «Покров» имени митрополита Николая (Кутепова) по благословению Владыки-Ректора Высокопреосвященнейшего Георгия, митрополита Нижегородского и Арзамасского, совершали паломническую поездку в г. Москву и Свято-Троицкую Сергиеву Лавру.

23 октября в Актовом зале Нижегородской духовной семинарии прошла встреча с проректором по воспитательной работе иереем Никитой Захаровым.

28 и 29 октября 2024 г. преподаватели и студенты Нижегородской духовной семинарии посетили Нижегородский областной центр крови имени Н.Я. Климовой и стали донорами крови.

30 октября 2024 г. студенты Нижегородской духовной семинарии приняли участие во встрече Московского списка с чудотворной Казанской иконы Божией Матери. Данный образ в 1611 – 1612 гг. сопровождал второе народное ополчение под предводительством Козьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского, которое освободило г. Москву от польско-литовских интервентов.

4 ноября 2024 г. все учащиеся Нижегородской духовной семинарии в день память Казанской иконы Божией Матери и Дня народного единства приняли участие в общегородском крестном ходе.

7 ноября в Актовом зале Нижегородской духовной семинарии прошла встреча студентов с духовником протоиереем Сергием Ларюшкиным. Во время беседы отец Сергей затронул важные вопросы, касающиеся смысла семинарского образования. Он помог студентам лучше понять своё предназначение и путь в духовной школе, а также в будущей пастырской деятельности.

14 ноября студенты Нижегородской духовной семинарии посетили фотовыставку «Литургия с Патриархом».

28 ноября преподаватель семинарии протоиерей Андрей Кириллов организовал очередное выездное занятие по дисциплине «Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий» для студентов 4 курса бакалавриата. Мероприятие проходило на Мулинском военном полигоне, который находится в Володарском районе Нижегородской области.

4 декабря в Нижегородской духовной семинарии состоялось торжественное мероприятие, приуроченное к 30-летию Центра подготовки

церковных специалистов Нижегородской епархии «Покров» имени митрополита Николая (Кутепова).

5 декабря на базе Нижегородской областной спортивной школы «Олимпиец» состоялся товарищеский матч по мини-футболу с командой Московского благочиния. Также товарищеский матч по волейболу состоялся между Молитовским благочинием в православном семейном центре «Ковчег».

20 декабря студенты выпускного курса Нижегородской духовной семинарии посетили Нижегородский областной радиотелевизионный передающий центр. Мероприятие является частью учебного курса «Информационная деятельность православного прихода». Семинаристов сопровождал руководитель пресс-службы Нижегородской епархии и преподаватель НДС иерей Алексей Пестрецов.

Социокультурная среда создает условия, прежде всего, для развития профессиональной компетентности студентов. В то же время она закладывает условия для духовно-нравственного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта, созидательного решения общественных и личных проблем.

В свободное время студенты Семинарии посещали тренажерный зал, чтобы поддерживать свою физическую форму и ходили на тренировки по мини-футболу, чтобы в будущем 2025 году, принимать активное участие в спортивных мероприятиях.

С целью воспитания молитвенного духа и благоговения, стремления к развитию духовной жизни проводились соответствующие мероприятия. Ключевыми из них являются участие студентов в богослужениях, возглавляемых митрополитом Нижегородским и Арзамасским Георгием.

7. Материально-техническое обеспечение

В Нижегородской духовной семинарии имеются в наличии все необходимые средства для обучения и воспитания будущих служителей Русской Православной Церкви.

В Семинарии соблюдаются общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы. В настоящее время Семинария располагает помещениями общей площадью 6196 кв. м. (из них учебно-лабораторные помещения занимают 5776 кв. м.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде семинарии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории семинарии, так и вне её.

Материально-техническая база Семинарии располагает демонстрационным оборудованием для проведения лекционных и практических занятий: интерактивные доски, проекторы, экраны, географические и политические карты разных периодов как общей, так и церковной истории.

Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем для практических занятий и спортивных игр.

Соответствует ФГОС и материально-техническое, учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Семинарии.

Семинария обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в соответствии с рабочими программами дисциплин и практик, который обновляется по мере необходимости.

Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

Кроме учебных аудиторий, в том числе компьютерного класса, имеются также актовый зал, спортивный зал, библиотека с читальным залом, общежитие, медпункт, столовая и другие вспомогательные помещения.

Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, досками, техническими средствами обучения, что позволяет качественно осуществлять учебный процесс.

Семинария имеет столовую на 100 посадочных мест. Питание студентов, сотрудников, профессорско-преподавательского состава Семинарии обеспечивается столовой, мощность которой позволяет организовать в день трехразовое питание.

В распоряжении Семинарии имеется помещение для оказания первой медицинской помощи, которое оснащено необходимым оборудованием и медикаментами, оказание медицинской помощи осуществляется квалифицированными специалистами на условиях договора с лечебным учреждением.

В учебном и воспитательном процессе активно используются средства мультимедиа презентаций, видеофильмы, аудиоматериалами, учебные и познавательные экскурсии, культурно-просветительские мероприятия. Для занятий студентов культурно-просветительской деятельностью, проведения творческих вечеров, концертов, конкурсов, конференций Семинария располагает актовым залом с установленной современной звукоусиливающей аппаратурой, киноэкраном, мультимедийным проектором, музыкальными инструментами.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

В Семинарии имеется библиотека (читальный зал и зал абонементов), отвечающая на запросы преподавателей и студентов. По состоянию на 31 декабря 2024 года фонд библиотеки Нижегородской духовной школы составил более 68 тысяч экземпляров книг, в том числе значительное количество дореволюционной периодики богословского и исторического содержания.

В фонде находится библиотека митрополита Николая (Кутепова), переданная в 2007 году по инициативе архиепископа (ныне митрополита) Нижегородского и Арзамасского Георгия, насчитывающая около 10 тысяч томов. Этот фонд входит в нижегородский и всероссийский свод книжных памятников.

Также в фонде находится коллекция книг протоиерея Константина Игнатьевича Захарко, включающая 194 экземпляров книг, из них 142 экземпляра дореволюционного издания.

Библиотека включает в себя Медиотеку – фонд хранения информации на электронных носителях. Насчитывает более 3,9 тысяч экземпляров и разбита по следующим разделам: академическая библиотека, православные богословские энциклопедии и справочники, видеофильмы (православие, паломничество), аудиокниги, аудио и видео лекции, документальные и художественные фильмы.

Отдел учебной литературы насчитывает более 8 тысяч экземпляров. Студенты Семинарии обеспечены комплектами учебно-методической и научной литературы по всем разделам богословской науки, позволяющими осваивать дисциплины церковно-исторической, церковно-практической, догматической, экзегетической, литургической направленности; знакомиться с актуальными и классическими исследованиями в области патрологии и библеистики; изучать древние и новые языки, другие предметы гуманитарного цикла.

Библиотечный фонд Нижегородской духовной семинарии укомплектован печатными и электронными изданиями основной литературы по дисциплинам базовой части на 98 %.

В библиотеке используется автоматизированная информационно-библиотечная система MARK SOL.

Всем обучающимся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к учебно-методической документации: учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, программам итоговой аттестации и иным методическим рекомендациям, разработанным образовательной организацией для обеспечения процесса обучения и воспитания. Доступ к материалам, а также ресурсам электронных библиотечных систем осуществляется через электронную информационно-образовательную среду. Студентам бесплатно предоставлен беспроводной доступ к сети Интернет посредством Wi-Fi.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и научной литературы. На протяжении всего года осуществлялась закупка учебной литературы по предметам семинарского курса в соответствии с систематическим планом комплектования библиотечного фонда. Была продлена годовая подписка семинарии на ЭБС «Университетская библиотека on-line».

В семинарии имеется компьютерный класс для самостоятельной работы студентов, выхода в интернет и доступа к электронной информационно-образовательной среде. В семинарии имеются объекты социальной и спортивной инфраструктуры: актовый зал, спортивный зал. Храм является средоточием семинарской жизни. Организация богослужebной жизни строится на храмовых послушаниях: клиросного, алтарного.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	74
1.1.1	По очной форме обучения	человек	74
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,9
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям	человек	0

	подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек / %	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек / %	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1478
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	389
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно- педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	0/0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников,	человек / %	15/39 %

	имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	8/21 %
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек / %	23/60 %
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек / %	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек / %	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек / %	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %	0
3.2.1	По очной форме обучения	человек / %	0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек / %	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек / %	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек / %	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек / %	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно- педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек / %	0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек / %	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	25110
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно- педагогического работника	тыс. руб.	660,7
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.4	Отношение среднего заработка научно- педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	73%
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	80,2
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	75,5
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	4,6
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,24
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	113
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек / %	0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек / %	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек / %	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско- преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек / %	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно- вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно- вспомогательного персонала	человек / %	0 / 0