


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Спиринов Василий Константинович  
Должность: И. о. ректора  
Дата подписания: 09.10.2025 14:45:00  
Уникальный программный ключ:  
fd00096101b5c1dc4bc660d6e43ff2cae6e2f3dc

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
«Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии  
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Нижегородской духовной семинарии  
Дьяконов А.В. 

«30» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Иностранный язык в профессиональной коммуникации»  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования по направлению  
«Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций»,  
профиль «Православная теология»  
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Истории, филологии и церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

Рабочую программу дисциплины составил: Горбунов С.Н., старший преподаватель

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» разработана в соответствии с ЦОС по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» оставлена на основании учебного плана «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (нормативный срок обучения 4 года), утвержденного Ученым советом Нижегородской духовной семинарии протокол № 5 от «29» мая 2023 г.

Составлена на основе учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (нормативный срок обучения 5 лет), утвержденного Ученым советом Нижегородской духовной семинарии протокол № 6 от «30» июня 2024 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Истории, филологии и церковно-практических дисциплин Протокол № 5 от «29» июня 2024 г.

Заведующий кафедрой



Дьяконов А.В.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» 2-го курса бакалавриата Нижегородской духовной семинарии являются:

- дальнейшее повышение уровня владения иностранным языком студентов: развитие иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. приобретение достаточных навыков устного и письменного общения в сфере профессиональной, научной, бытовой и культурной коммуникации,
- достижение уровня знаний, умений и навыков необходимых для решения социально-коммуникативных задач в сфере научно-профессиональной, культурной и бытовой коммуникации.
- достижение уровня знаний, умений и навыков, соответствующих необходимому уровню профессиональной деятельности выпускника.

Задачами дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» 2-го курса бакалавриата Нижегородской духовной семинарии являются:

- совершенствование знаний и умений владения видами речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) предшествующего года обучения в контексте функционального подхода в обучении;
- формирование новых лексических и грамматических навыков в процессе работы со всеми видами речевой деятельности;
- развитие общего филологического кругозора в контексте межпредметных связей.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые компетенции</b>  (код и название компетенции)	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций</b>	<b>Знания, умения</b>
<b>ОПК-7.</b> Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	<b>ОПК-7.7.</b> Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке	<b>Знать:</b> особенности профессионально ориентированной научной коммуникации; основные лексические и словообразовательные явления профессионального тезауруса; основные принципы построения дискурса в соответствии с ситуациями профессионально-ориентированной коммуникации. <b>Уметь:</b> вести беседу в пределах конкретной профессиональной темы; изложить спонтанное сообщение на заданную профессиональную тему; осуществлять лингвистический анализ научного, научнопопулярного текста в рамках

		<p>профессионально ориентированной тематики; просмотреть/прослушать аутентичный текст на профессиональную тему и выбрать нужную или запрашиваемую информацию; спроектировать письменную работу различного типа (научная статья, доклад, презентация, тезисы и т.д.) на профессиональную тему.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; умениями сознательного использования ресурсов языка в профессиональной деятельности; методами и приемами работы с различными видами словарей и различными источниками информации в рамках профессионально ориентированной тематики.</p>
--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана ЦОС по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по следующим дисциплинам:

- «Иностранный язык»
- «Латинский язык»

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «История западных исповеданий и сравнительное богословие»
- «Новейшая история западных исповеданий»

**4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	144
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	76
Занятия лекционного типа	
Занятия в практической форме	<b>76</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>68</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>Зачет, зачет с оценкой</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр (5-л. план)	Семестр (4-л. план)	Количество часов (в акад. часах)				Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
			Занятия лекционного типа	Практические занятия	Сам. работа	Всего часов по теме		
<b>1. The Orthodox Church</b>								
Тема 1.1 The Orthodox Church	5	3		4	4	8	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Тема 1.2 The Holy Tradition and the Holy Scripture	5	3		4	4	8	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Тема 1.3 Revelation	5	3		4	4	8	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Тема 1.4 The Fathers and the Saints	5	3		4	4	8	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Тема 1.5 The Liturgy	5	3		4	4	8	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Презентация темы	5	3		2	2	4	ОПК-7	устный или письменный опрос;
<b>2. Doctrine and Scripture</b>								

Тема 2.1 The Holy Trinity	5	3		4	4	8	ОПК-7	устный или письмен ный опрос;
Тема 2.2 The Old Testament	5	3		2	2	4	ОПК-7	устный или письмен ный опрос;
Тема 2.3 The New Testament	5	3		2	2	4	ОПК-7	устный или письмен ный опрос;
Тема 2.4 Salvation History	5	3		2	2	4	ОПК-7	устный или письмен ный опрос;
Тема 2.5 Our Lord Jesus Christ	5	3		4	4	8	ОПК-7	устный или письмен ный опрос;
<b>Форма контроля</b>								<b>Зачет</b>
<b>Итого в семестре</b>				<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>		
<b>3. Worship</b>								
Тема 3.1 The Prayers of the Church	6	4		2	2	4	ОПК-7	устный или письмен ный опрос;
Тема 3.2 The Church Building	6	4		4	4	8	ОПК-7	устный или письмен ный опрос
Тема 3.3 The Church Year	6	4		2	2	4	ОПК-7	устный или письмен ный опрос;
Тема 3.4 The Sacraments	6	4		4	2	6	ОПК-7	устный или письмен ный опрос;
Тема 3.5 The Orthodox Spirituality	6	4		2	2	4	ОПК-7	устный или письмен ный опрос;
Тема 3.6 The Kingdom of God	6	4		2	2	4	ОПК-7	устный или письмен ный опрос;
Презентация темы	6	4		2	2	4	ОПК-7	устный или

								письменный опрос;
<b>4. The Church History</b>								
Тема 4.1 Christ and the Apostles	6	4		4	2	6	ОПК-7	устный или письменный опрос
Тема 4.2 The Persecutions	6	4		2	2	4	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Тема 4.3 The Apostolic Fathers	6	4		4	2	6	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Тема 4.4 Protecting the Church from Falsehood and Heresy	6	4		4	4	8	ОПК-7	устный или письменный опрос
Тема 4.5 Development of Theology	6	4		4	2	6	ОПК-7	устный или письменный опрос
Тема 4.6 The Ecumenical Councils	6	4		2	2	4	ОПК-7	устный или письменный опрос;
Презентация темы. Зачет с оценкой.	6	4		2	2	4	ОПК-7	устный или письменный опрос;
<b>Итого в семестре</b>				<b>40</b>	<b>32</b>	<b>72</b>		<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>				<b>76</b>	<b>68</b>	<b>144</b>		

5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

**1. The Orthodox Church**

**Тема 1.1 The Orthodox Church**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-7.7.** *Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке*

Форма проведения занятия

- практическое занятие

### Вопросы к практическим занятиям

- Введение новой лексики по теме;
- Аудирование текста по теме;

### Вопросы к устному или письменному опросу

- Выполнение упражнений по тексту;
- Развитие диалогической речи: констатация мнений и фактов.
- Повествовательные времена глаголов.

## Тема 1.2 The Holy Tradition and the Holy Scripture

### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-7.7.** *Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке*

### Форма проведения занятия

- практическое занятие

### Вопросы к практическим занятиям

- Работа с текстом: введение новой лексики, особенности терминологии;
- Ответы на вопросы по тексту;
- Объяснение слов на языке оригинала;
- Развитие монологической и диалогической речи по содержанию текста;

### Вопросы к устному или письменному опросу

- Чтение отрывков из Нового Завета (RSV);
- Повторение грамматического материала: Present simple, Present progressive, Present perfect для описания событий;
- Ведение диалога по теме;
- Выполнение лексико-грамматических упражнений (учебник и рабочая тетрадь).

## Тема 1.3 Revelation

### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-7.7.** *Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке*

### Форма проведения занятия

- практическое занятие

### Вопросы к практическим занятиям

- Введение новой лексики по теме;
- Чтение отрывков из Нового Завета (RSV);
- Образная речь: метафоры и метонимии в Священном Писании;

Вопросы к устному или письменному опросу

- Развитие диалогической речи (experience and plans);
- Повторение: выполнение лексико-грамматических упражнений (interactive activities on CD-ROM: ex. 9-11).

#### **Тема 1.4 The Fathers and the Saints**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-7.7.** *Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке*

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

- Введение новой лексики;
- Аудирование текста, выполнение упражнений на понимание;

Вопросы к устному или письменному опросу

- Выполнение упражнений по тексту: активизация новой лексики;
- Развитие навыков поискового чтения;
- Чтение отрывков из Нового Завета (RSV);
- Развитие диалогической речи: вопросы о личности святого.

#### **Тема 1.5 The Liturgy**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-7.7.** *Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке*

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

- Аудирование текста, активация новой лексики;
- Чтение и перевод молитвословий из богослужебного цикла;
- Лексика: описание изменений в различных временах (p.11, ex. 5-6);

Вопросы к устному или письменному опросу

- Чтение отрывков из Нового Завета (RSV);
- Развитие навыков монологической и диалогической речи: обсуждение аспектов родной культуры (ex. 7a, 7b);
- Выполнение лексико-грамматических упражнений на повторение (p.13, ex. 1-4).

## ***2. Doctrine and Scripture***

#### **Тема 2.1 The Holy Trinity**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-7.7.** *Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке*

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

- Введение новой лексики; работа с текстом;
- Структура «It's + adjective» (p.15, ex. 1-2);
- Отработка новой синтаксической структуры в письменной и устной речи (ex. 3-4);
- Развитие навыков письменной речи по теме «Expressing opinions» (ex. 7);
- Работа с CD-ROM: отработка навыков аудирования новой лексики (ex. 27-29).
- Развитие монологической речи: выражение мнения с использованием разговорных шаблонов (ex.4-5);

Вопросы к устному или письменному опросу

- Чтение отрывков из Нового Завета (RSV);
- Фонетика: повторение правил словесного ударения в синтагме (ex. ба, бб);
- Развитие навыков работы с англо-английским толковым словарем

**Тема 2.2** The Old Testament

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-7.7.** *Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке*

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

- Введение новой лексики по теме; работа с текстом «The Holy Bible»;
- Библейская терминология: имена людей, топонимы, названия книг;

Вопросы к устному или письменному опросу

- Чтение отрывков из Ветхого Завета (RSV);
- Работа с текстом «Social networking sites»;
- Выполнение упражнений по тексту (ex. 2-3);
- Развитие диалогической речи: обсуждение содержания текста (ex.4).

**Тема 2.3** The New Testament

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-7.7.** *Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке*

### Форма проведения занятия

- практическое занятие

### Вопросы к практическим занятиям

- Введение новой лексики; работа с текстами по теме;
- Чтение отрывков из Нового Завета (RSV);

### Вопросы к устному или письменному опросу

- Сравнение переводов RSV и CEV;
- Выполнение упражнений по текстам;
- Развитие диалогической речи: обсуждение содержания текстов.

## Тема 2.4 Salvation History

### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-7.7.** *Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке*

### Форма проведения занятия

- практическое занятие

### Вопросы к практическим занятиям

- Введение новой лексики по тексту «The Faith»;
- Чтение отрывков из Нового Завета (RSV);

### Вопросы к устному или письменному опросу

- Лексика: обстоятельства для выражения вероятности действия (may well, probably, definitely, likely, unlikely) (p. 17, ex. 2-3, CD-ROM: ex. 33-35);
- Развитие диалогической речи на новом лексико-грамматическом материале (ex.4).

## Тема 2.5 Our Lord Jesus Christ

### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-7.7.** *Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке*

### Форма проведения занятия

- практическое занятие

### Вопросы к практическим занятиям

- Введение новой лексики по теме;
- Работа с текстом «Jesus Christ»;
- Догмат о Христе в Символе Веры;

### Вопросы к устному или письменному опросу

- Развитие монологической речи: высказывания по теме;

- Чтение отрывков из Нового Завета (RSV);
- Лексика: местоименные прилагательные «so, such» (p. 19, ex. 1-7, CD-ROM: ex.38-40).

### 3. *Worship*

#### Тема 3.1 The Prayers of the Church

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-7.7.** *Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке*

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

- Введение новой лексики по теме;
- Развитие навыков поискового чтения;
- Аудирование поэтической речи;

Вопросы к устному или письменному опросу

- Чтение и молитв: повторение правил словесного ударения и интонации;
- Чтение отрывков из Нового Завета (RSV);
- Выполнение лексико-грамматических упражнений.

#### Тема 3.2 The Church Building

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-7.7.** *Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке*

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

- Введение новой лексики (терминология);
- Аудирование текста (описание храма);
- Развитие диалогической речи: ответы на вопросы по тексту.
- Развитие навыков письменной речи: описание комплекса монастыря.

Вопросы к устному или письменному опросу

- Работа с текстами из сборника «Common Prayers»
- Чтение отрывков из Нового Завета (RSV);
- Отработка произносительных навыков разговорных шаблонов по теме; произнесение безударных слов в беглой речи (ex. 5; CD-ROM ex. 53-54);

### **Тема 3.3 The Church Year**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-7.7.** *Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке*

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

- Введение новой лексики по теме;
- Выполнение лексико-грамматических упражнений;

Вопросы к устному или письменному опросу

- Чтение отрывков из Нового Завета (RSV);
- Отработка навыков аудирования ранее введенной лексики (CD-ROM и сайт [www.osa.org](http://www.osa.org)).

### **Тема 3.4 The Sacraments**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-7.7.** *Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке*

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

- Работа с текстом: новая лексика, аудирование, пересказ;
- Чтение отрывков из Нового Завета: история Анании и Сапфиры (Деян. 5) (RSV);

Вопросы к устному или письменному опросу

- Типичные вопросы для исповеди ([www.osa.org](http://www.osa.org));
- Развитие монологической речи: «Intelligence» (ex. 4).
- Выполнение упражнений по тексту (ex.1-3; CD-ROM ex.55);

### **Тема 3.5 The Orthodox Spirituality**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-7.7.** *Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке*

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

- Аудирование текста на активный грамматический материал;

- Чтение отрывков из Нового Завета (RSV);
- Развитие диалогической речи на основе содержания тематических отрывков.

Вопросы к устному или письменному опросу

- Введение новой лексики;
- Работа с текстом ([www.osa.org](http://www.osa.org));
- Повторение грамматического материала: Present perfect and time expressions (p. 136; p. 25 ex. 4-6);

### **Тема 3.6 The Kingdom of God**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-7.7.** *Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке*

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

- Введение новой лексики;
- Чтение отрывков из Нового Завета (RSV);

Вопросы к устному или письменному опросу

- Аудирование текста «Your achievements» (ex. 1-3);
- Развитие диалогической речи на новом грамматическом материале: диалоги (ex. 7a, 7b; CD-ROM ex. 56-61).

## **4. Church History**

### **Тема 4.1 Christ and the Apostles**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-7.7.** *Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке*

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

- Введение новой лексики по теме;
- Чтение отрывков из Нового Завета (RSV);

Вопросы к устному или письменному опросу

- Работа с материалами сайта [osa.org](http://osa.org);
- Работа с компакт-диск учебника (Student's Book): аудирование новой лексики, развитие диалогической речи.

### **Тема 4.2 The Persecutions**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-7.7.** *Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке*

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

- Введение новой лексики;
- Работа с текстом «The Persecutions in Britain»;
- Чтение отрывков из Нового Завета (RSV);

Вопросы к устному или письменному опросу

- Выполнение лексико-грамматических упражнений;
- Развитие навыков поискового чтения (ex.2-3).

#### **Тема 4.3** The Apostolic Fathers

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-7.7.** *Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке*

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

- Введение новой лексики;
- Развитие навыков аудирования ранее введенной лексики (р. 31, ex. 1-2, CD-ROM ex.73-74);

Вопросы к устному или письменному опросу

- Развитие навыков диалогической речи: вопросы о жизни святого;
- Чтение отрывков из Нового Завета (RSV);
- Развитие монологической речи: описание ситуаций (ex. 3-4; CD-ROM ex. 75).

#### **Тема 4.4** Protecting the Church from Falsehood and Heresy

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-7.7.** *Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке*

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

- Аудирование текста;
- Выполнение упражнений по тексту;

- Лексикология: прилагательные и наречия в функции обстоятельства образа действия, придание стилистической окраски рассказу (р. 33, ex. 1-5).

Вопросы к устному или письменному опросу

- Развитие навыков монологической речи: рассказ о ереси и ее обличении;
- Чтение отрывков из Нового Завета (RSV);
- Письменная речь: составление рассказа.

#### **Тема 4.5 Development of Theology**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-7.7.** *Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке*

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

- Введение новой лексики;
- Лексика: common verbs in stories (ex. 2);
- Развитие монологической речи;

Вопросы к устному или письменному опросу

- Чтение отрывков из Нового Завета (RSV);
- Построение рассказа о происшествиях: основные сюжетные линии и основная лексика (ex. 3-5).

#### **Тема 4.6 The Ecumenical Councils**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-7.7.** *Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке*

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

- Аудирование текста;
- Стратегия обращения к ранее обсужденной теме или разговору в беседе с коллегами (р. 36, ex. 1-3);
- Чтение диалогов по изучаемой теме (ex. 4);

Вопросы к устному или письменному опросу

- Чтение отрывков из Нового Завета (RSV);
- Развитие диалогической речи на основе изученной лексики: составление и разыгрывание диалогов (р. 36, ex. 5);

- Выполнение лексико-грамматических упражнений на повторение: обзорный тест (р. 37, ex. 1-5).

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала;
2. Подготовка к устным опросам и письменным опросам;
3. Развитие навыка аудирования иноязычного текста через прослушивания аудио материалов.

### 6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного Изучения	Семестр (5-л. план)	Семестр (4-л. план)	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
<b>1. The Orthodox Church</b>						
Тема 1.1 The Orthodox Church	5	3	4	8	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Развитие навыка аудирования иноязычного текста через прослушивания аудио материалов.	устный или письменный опрос;
Тема 1.2 The Holy Tradition and the Holy Scripture	5	3	4	8	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Развитие навыка аудирования иноязычного текста через прослушивания аудио материалов.	устный или письменный опрос;
Тема 1.3 Revelation	5	3	4	8	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Развитие навыка аудирования иноязычного текста через прослушивания аудио материалов.	устный или письменный опрос;
Тема 1.4 The Fathers and the Saints	5	3	4	8	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;

					Развитие навыка аудирования иноязычного текста через прослушивания аудио материалов.	
Тема 1.5 The Liturgy	5	3	4	8	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Развитие навыка аудирования иноязычного текста через прослушивания аудио материалов.	устный или письменный опрос;
Презентация темы	5	3	2	4	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Развитие навыка аудирования иноязычного текста через прослушивания аудио материалов.	устный или письменный опрос;
<b>2. Doctrine and Scripture</b>						
Тема 2.1 The Holy Trinity	5	3	4	8	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Развитие навыка аудирования иноязычного текста через прослушивания аудио материалов.	устный или письменный опрос;
Тема 2.2 The Old Testament	5	3	2	4	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Развитие навыка аудирования иноязычного текста через прослушивания аудио материалов.	устный или письменный опрос;
Тема 2.3 The New Testament	5	3	2	4	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Развитие навыка аудирования иноязычного текста через прослушивания аудио материалов.	устный или письменный опрос;
Тема 2.4 Salvation History	5	3	2	4	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Развитие навыка аудирования иноязычного	устный или письменный опрос;

					текста через прослушивания аудио материалов.	
Тема 2.5 Our Lord Jesus Christ	5	3	2	4	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Развитие навыка аудирования иноязычного текста через прослушивания аудио материалов.	устный или письменный опрос;
Контрольная работа	5	3	4	8	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Развитие навыка аудирования иноязычного текста через прослушивания аудио материалов.	Лексико-грамматический тест
<b>Итого в семестре</b>		3	36	72		<b>Зачет</b>
<b>3. Worship</b>						
Тема 3.1 The Prayers of the Church	6	4	2	4	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Развитие навыка аудирования иноязычного текста через прослушивания аудио материалов.	устный или письменный опрос;
Тема 3.2 The Church Building	6	4	4	8	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Развитие навыка аудирования иноязычного текста через прослушивания аудио материалов.	устный или письменный опрос;
Тема 3.3 The Church Year	6	4	2	4	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Развитие навыка аудирования иноязычного текста через прослушивания аудио материалов.	устный или письменный опрос;
Тема 3.4 The Sacraments	6	4	2	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Развитие навыка аудирования иноязычного текста через прослушивания аудио материалов.	устный или письменный опрос;

Тема 3.5 The Orthodox Spirituality	6	4	2	4	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Развитие навыка аудирования иноязычного текста через прослушивания аудио материалов.	устный или письменный опрос;
Тема 3.6 The Kingdom of God	6	4	2	4	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Развитие навыка аудирования иноязычного текста через прослушивания аудио материалов.	устный или письменный опрос;
Презентация темы	6	4	2	4	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Развитие навыка аудирования иноязычного текста через прослушивания аудио материалов.	Устное сообщение с обсуждением
<b>4. Church History</b>						
Тема 4.1 Christ and the Apostles	6	4	2	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Развитие навыка аудирования иноязычного текста через прослушивания аудио материалов.	устный или письменный опрос;
Тема 4.2 The Persecutions	6	4	2	4	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Развитие навыка аудирования иноязычного текста через прослушивания аудио материалов.	устный или письменный опрос;
Тема 4.3 The Apostolic Fathers	6	4	2	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Развитие навыка аудирования иноязычного текста через прослушивания аудио материалов.	устный или письменный опрос;
Тема 4.4	6	4	4	8	Проработка учебного материала;	устный или письменный опрос;

Protecting the Church from Falsehood and Heresy					Подготовка к устным и письменным опросам. Развитие навыка аудирования иноязычного текста через прослушивания аудио материалов.	
Тема 4.5 Development of Theology	6	4	2	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Развитие навыка аудирования иноязычного текста через прослушивания аудио материалов.	устный или письменный опрос;
Тема 4.6 The Ecumenical Councils	6	4	2	4	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Развитие навыка аудирования иноязычного текста через прослушивания аудио материалов.	устный или письменный опрос;
Презентация темы. Зачет с оценкой.	6	4	2	4	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Развитие навыка аудирования иноязычного текста через прослушивания аудио материалов.	устный или письменный опрос;
<b>Итого в семестре</b>			<b>32</b>	<b>72</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	
<b>Всего по дисциплине:</b>			<b>68</b>	<b>144</b>		

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

### Задания к зачету за 3 семестр

#### **Read the text:**

#### **Jesus Christ.**

Jesus Christ is the Second Person of the Holy Trinity, eternally born of the Father. He became man, and thus He is at once fully God and fully man. The prophets foretold his coming to earth in the Old Testament. The Orthodox Church has given more attention to knowing Him than to anything or anyone else because Jesus Christ is at the heart of Christianity,

In reciting the Nicene Creed, Orthodox Christians regularly affirm the historic faith concerning Jesus as they say, "I believe... in one Lord Jesus Christ, the Son of God, the only begotten, begotten of the Father before all ages, Light of Light, true God of true God; begotten, not made; of one essence with the Father; by Whom all things were made; Who for us men and for our salvation came down from heaven, and was incarnate of the Holy Spirit and the Virgin Mary, and was made man; and was crucified also for us under Pontius Pilate, and suffered and was buried; and the third day He rose again according to the Scriptures; and ascended into heaven, and sits at the right hand of the Father; and He shall come again with glory to judge the living and the dead; Whose kingdom shall have no end.

**Answer the questions:**

1. What's the title of the text?
2. Who is the Second Person of the Holy Trinity?
3. Did the prophets foretell His coming?
4. Why did the Orthodox Church give more attention to knowing Jesus Christ?
5. Is Jesus Christ true God?
6. Is Jesus Christ true man?
7. Was He crucified?
8. When was He crucified?
9. Did He rise again?
10. What do the faithful celebrate on Easter?

**Read the text:**

**How the church in Britain enjoyed the time of peace till the time of Arian heresy in 325 AD**

When the storm of persecution ceased, the faithful Christians, who, during the time of danger, had hidden themselves in woods and deserts and secret caves, came forth and rebuilt the churches which had been ruined to the ground. The Christians founded, erected, and finished the cathedrals raised in honour of the holy martyrs. They celebrated festivals and performed their sacred rites with pure hearts and lips. This peace continued in the Christian churches of Britain until the time of the Arian heresy. This heresy, having corrupted the whole world, also infected this island with the poison of its error. The heresy was a success because Britain was an island located distantly from the rest of the Christian world. The people of the county loved to hear some new thing but they never held firm to any sure belief. At this time Constantius, who, while Diocletian was alive, governed Gaul and Spain, a man of great clemency and urbanity, died in Britain. This man left his son Constantine [Constantine the Great] born of Helena, his concubine, emperor of the Gauls. Eutropius writes that Constantine, being created emperor in Britain, succeeded his father in the sovereignty. In his time the Arian heresy broke out, and although it was exposed and condemned in the Council of Nicaea, nevertheless, the deadly poison

of its evil spread, as has been said, to the Churches in the islands, as well as to those of the rest of the world.

### **Answer the questions:**

1. What is the title of the story?
2. When did the persecution of Diocletian happen?
3. What did the Christians do after the persecution had been over?
4. Why did they found new churches?
5. Why did Arian heresy corrupt the Christians in Britain?
6. When did Arian heresy break out?
7. When did the First Ecumenical Council take place?
8. Was the heresy exposed and condemned?
9. Who was the father of Constantine the Great?
10. How many Ecumenical Councils do you know?
11. What is considered to a heresy?
12. Was Constantine the Great glorified as a Saint in the Orthodox Church?

### Примерный вариант лексико-грамматического для зачета с оценкой в 4 семестре

## **GRAMMAR**

### **1. Present perfect and time expressions 1**

Complete the sentences with the present perfect of the verbs in the box. Include any words in brackets in your sentences or questions.

*go buy learn do be want see live know have move*

*Example: She's just moved house. Do you want her address? (just)*

1. I ... to learn to play the piano. (always)
2. Olga ... a new car. She only passed her test last week. (just)
3. I don't eat biscuits. These ... in my cupboard for months.
4. He's in jail? That's terrible! What ... ? (he)
5. We ... here for eight years and we still don't know our way around.
6. They're probably busy. They ... a baby very recently.
7. I didn't know she was away. Where ... ? (she)
8. What ... on the course so far? (you)
9. We ... them for years. They used to live next door.
10. Let's not watch that film. I ... it. (already)

### **2. Present perfect and time expressions 2**

Rewrite the sentences, adding the words in brackets in the correct place.

*Example: I've started learning to drive. (just)*

*I've just started learning to drive.*

1. I've wanted to go to Japan. (always)
2. They've known each other they were five. (since)
3. Can you wait? I haven't finished. (yet)

4. I've lived here about six years. (for)
5. He's learned how to swim. (never)

## VOCABULARY

### 3. Hopes, dreams and ambitions

Put the words in brackets in order to write sentences.

*Example:* (taking / job / France / the / I'm / in / considering)

*I'm considering taking the job in France.*

1. (point / absolutely / across / At / I'd / to / America / some / love / drive)
2. (set up / dream / cake business / is / My / to / a)
3. (always / to / languages / I've / learn / wanted)
4. (like / another / I'd / One / to / day / country / move / to)
5. (thinking / doing / I'm / degree / of / another)
6. (finish / is / week / My / to / writing / next / aim / my essay)

### 4. Facts and feelings

Complete the missing words.

*Example:* Tomoko is so *passionate* about literature. I'm not surprised she's such a good teacher.

1. Have you had any t... about New Year? What would you like to do?
2. I'm really e... about starting my new job. I think it's going to be great.
3. They're very o... about her chances of recovery. She's doing very well.
4. We'd like to ask you some q... about your previous experience.
5. I'm a little bit c... about the travelling. I have two children.
6. Do you have any d... about leaving? Are you sure you want to go?
7. Has anyone given you any i... about the trip?

## GRAMMAR

### 1. Narrative verb forms

Complete the conversations with the best form of the words in brackets.

*Example:* A Did you know there was a partial eclipse yesterday?

B No! I *was working* at home and I *didn't notice* it! (work; not notice)

1. A Have you ever seen the Northern Lights?  
B Yes, when I ... last year. I ... anything like it before. (travel; never see)
2. A Where were you when the earthquake struck?  
B Luckily, we were away at the time. We only ... out what ... later. (find; happen)
3. A Oh no! Are you OK?  
B Yes, I think so. I just ... when I ... down the stairs. (slip; come)
4. A Why did you go to Slovenia in December?  
B Some friends ... us to stay and we ... there before. It was great! (invite; never go)
5. A Why didn't you come to the work dinner?  
B I ... to go away for the weekend. ... a good time? (already arrange; you have)

## VOCABULARY

### 2. Accidents and injuries

Match 2–6 with a–f.

1. Have you got a plaster? I've cut
2. A Are you OK?  
B Yeah, I just tripped
3. Ow! I just banged
4. Eva's hurt her back. She slipped
5. I'm sorry. I was in the middle of washing up and I dropped
6. A Why don't you take a picture?  
B I can't. I think I've broken  
... a our new camera.  
(1) b my finger on the knife.  
... c my head on the cupboard door.  
... d over that bag.  
... e your favourite glass.  
... f on the ice.

### 3. Adverbs for telling stories

Circle the correct options.

*Example:* I was watching TV when ... I heard a bang.

a) obviously **b) suddenly** c) amazingly

1. As soon as we heard the news, we ... contacted our family at home.  
a) immediately b) unfortunately c) suddenly
2. I really wanted to see the eclipse, but ... I was away.  
a) luckily b) amazingly c) unfortunately
3. When I realised the baby was coming, I ... rang the hospital.  
a) slowly b) suddenly c) quickly
4. The volcano erupted again, but ... no one was hurt.  
a) obviously b) luckily c) immediately
5. Jan's going to be late for our firework display. ... we won't start till she arrives.  
a) Quickly b) Obviously c) Luckily

### 4. Common verbs in stories

Complete the sentences with the correct form of the verbs in the box.

find out, realise, know, remember
-----------------------------------

*Example:* She tried to *find out* what was going on.

1. He really can't ... what happened after that.
2. I didn't ... what to do next.
3. I didn't understand at the time. When I was older, I ... what she'd meant.

4. Because of the crisis, it was very difficult to ... any information.  
 5. I'm afraid they didn't really ... what they were doing.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<i>Основная литература</i>	
1	Петрова, Ю. А. Английский язык : учебник : [16+] / Ю. А. Петрова, Е. Н. Сагайдачная, В. Б. Черёмина ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 210 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611191">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611191</a> . – Текст : электронный.
2	Бачиева, Р. И. Английский язык : учебное пособие : [16+] / Р. И. Бачиева ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 56 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567627">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567627</a> . – ISBN 978-5-7972-2538-6. – Текст : электронный.
<i>Дополнительная литература</i>	
1	Ерофеева, Л. А. Modern English in Conversation: учебное пособие / Л. А. Ерофеева. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 341 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83205">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83205</a> . – ISBN 978-5-9765-1199-6. – Текст: электронный.
2	Кушникова, Г. К. Практикум для самостоятельного повторения глагольной системы английского языка: учебное пособие: [12+] / Г. К. Кушникова. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83383">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83383</a> . – ISBN 978-5-9765-0170-6. – Текст: электронный.

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины необходимо посещение лекций, активное участие в семинарских занятиях, самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по курсу, подготовка к контрольным опросам (тестированию). Аудиторные занятия включают лекции и практические занятия, на которых студенты осваивают материал в объеме предусмотренной программы. Лекции являются необходимым фактором, структурирующим обучение. Они формируют базу знаний по данной дисциплине, помогают организовать информацию в систему, уловить внутренние связи и логику предмета. Кроме собственно лекционного материала студентам в помощь предлагается учебная литература. Составлен список литературы, которая позволит студентам более глубоко изучить

заинтересовавшие их вопросы. Практические занятия позволяют студентам приобрести практические навыки самостоятельной работы с источниками и научной литературой. Самостоятельно студенты закрепляют полученную на лекциях информацию. Кроме того, студенты могут обратиться за консультацией к преподавателю.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины предусматривает углубленное изучение наиболее сложных и объемных разделов курса, что способствует расширению кругозора слушателей, развитию у них навыков самостоятельной работы с литературой и прочими источниками. Она включает в себя: – изучение основной и дополнительной литературы по курсу; – работу с электронными учебными ресурсами; – подготовку к зачету; – индивидуальные и групповые консультации. Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по программе. Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась надолго, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. Именно поэтому большая часть самостоятельной работы приурочена к практическим занятиям и связана с подготовкой к семинарам. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала необходимо обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, или к преподавателю за консультацией.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Возможность доступа в сеть Интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий;
3. ЭБС «Университетская библиотека on-line»
4. David Rea, Theresa Clementson. English Unlimited Intermediate Coursebook with e-Portfolio DVD-ROM. Cambridge University Press, 2011.
5. Prodromou Luke. Grammar and Vocabulary for First Certificate: With key. Essex: Pearson Education Limited, 2004.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- интерактивная доска или аналогичное мультимедийное оборудование

**12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1	<a href="http://www.oca.org">www.oca.org</a> – сайт Американской Православной Церкви
2	<a href="http://www.dictionary.cambridge.org">www.dictionary.cambridge.org</a> – интерактивный словарь