

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Спиринов Василий Константинович  
Должность: И. о. ректора  
Дата подписания: 09.10.2025 14:45:01  
Уникальный программный ключ:  
fd00096101b5c1dc4bc660d6e43ff2cae6e2f3dc

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
«Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии  
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Нижегородской духовной семинарии  
Дьяконов А.В.



«30» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Миссиология»  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования  
«Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций» по направлению  
профиль «Православная теология»  
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Истории, филологии и церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

Рабочую программу дисциплины составил: Плаксин В. А., священник, старший преподаватель.


Рабочая программа дисциплины «Миссиология» разработана в соответствии с ЦОС по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Составлена на основании учебного плана «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденного Ученым советом Нижегородской духовной семинарии протокол № 5 от «29» мая 2023 г.

Составлена на основе учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (нормативный срок обучения 5 лет), утвержденного Ученым советом Нижегородской духовной семинарии протокол № 6 от «30» июня 2024 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Истории, филологии и церковно-практических дисциплин Протокол № 5 от «29» июня 2024 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Дьяконов А.В.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

### *Цели курса:*

Цель дисциплины «Миссиология» – познакомить студентов с теорией и практикой миссионерской деятельностью Православной Церкви; дать студентам правильное понимание православного богословия миссии, целей, мотивации, методов и форм православного миссионерского служения, а также подготовить теоретическую базу для практической миссионерской деятельности.

### *Задачи курса:*

Найти и реализовать наиболее адекватные формы миссионерской деятельности в современном мире. Изучить методики апостольской и святоотеческой миссии для применения их в современной миссионерской деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые компетенции и индикаторы к ним (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций</b>	<b>Знания и умения</b>
<b>ОПК-6.</b> Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	<b>ОПК-6.1.</b> Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	<b>Знать:</b> явления влияния религии на культуру, общество и личность, а также процессы секуляризации, природу религиозного модернизма и фундаментализма; современную научную и православно-богословскую интерпретацию различных выдающихся образцов миссионерского взаимодействия с культурой, и различных миссионерских стратегий в отношении культуры как «социальной природы» человека. <b>Уметь:</b> оценивать предлагаемые миссионерские инициативы и методы в свете принципов, проявляющихся в образцах апостольского и святоотеческого православного миссионерского опыта («миссионерского предания Церкви»), и в свете проблемы секуляризации и профанации содержания христианского благовестия. <b>Владеть:</b> навыками изучения православного миссионерского служения (его методов, способов,

		<p>характерных черт и особенностей) на материале исторически зафиксированного миссионерского опыта Православной Церкви, так или иначе признаваемого самой Церковью в качестве образцового.</p>
	<p><b>ОПК-6.2.</b> Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций</p>	<p><b>Знать:</b> явления влияния религии на культуру, общество и личность, а также процессы секуляризации, природу религиозного модернизма и фундаментализма; современную научную и православно-богословскую интерпретацию различных выдающихся образцов миссионерского взаимодействия с культурой, и различных миссионерских стратегий в отношении культуры как «социальной природы» человека.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать предлагаемые миссионерские инициативы и методы в свете принципов, проявляющихся в образцах апостольского и святоотеческого православного миссионерского опыта («миссионерского предания Церкви»), и в свете проблемы секуляризации и профанации содержания христианского благовестия.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками изучения православного миссионерского служения (его методов, способов, характерных черт и особенностей) на материале исторически зафиксированного миссионерского опыта Православной Церкви, так или иначе признаваемого самой Церковью в качестве образцового.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Миссиология» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана ЦОС по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по следующим дисциплинам:

- Священное Писание Ветхого Завета
- Священное Писание Нового Завета
- Догматическое богословие
- Риторика
- Гомилетика
- Всемирная литература

- Русская литература
- Теория и история церковного искусства

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Пастырское богословие
- Практическое руководство для священнослужителя
- Церковь, государство и общество
- Новые религиозные движения (Сектоведение)

**4. Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 академических часов.

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>104</b>
Занятия лекционного типа	34
Занятия в практической форме	70
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>40</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>Зачет, зачет с оценкой</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр (5-л. план)	Семестр (4-л. план)	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	Компете нции	

Тема 1 Введение. Эффективная миссия.	7	5	2	6	2	10	ОПК-6	устный или письменный опрос;
Тема 2 Миссиология как наука и учебная дисциплина.	7	5	4	6	4	14	ОПК-6	устный или письменный опрос;
Тема 3 Академические основы миссиологии.	7	5	4	8	4	16	ОПК-6	устный или письменный опрос;
Тема 4 Экуменизм и миссия.	7	5	4	8	4	16	ОПК-6	устный или письменный опрос;
Тема 5 Миссиология как наука: взгляд с Запада и с Востока. Миссиология в Русской Православной Церкви	7	5	4	8	4	16	ОПК-6	устный или письменный опрос;
Зачет								
<b>Итого в семестре</b>		<b>5</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>72</b>		<b>Зачет</b>
Тема 6 Богословие миссии. Мир как среда и объект миссии.	8	6	2	3	2	7	ОПК-6	устный или письменный опрос;
Тема 7 Библийское обоснование миссии. От Сотворения до Пятидесятницы	8	6	2	3	2	7	ОПК-6	устный или письменный опрос;
Тема 8 Христианская миссия и Римская империя.	8	6	2	3	1	6	ОПК-6	устный или письменный опрос;
Тема 9 Евангелие и культура	8	6	2	3	1	6	ОПК-6	устный или письменный опрос;
Тема 10 Миссия и богослужение	8	6	2	3	1	6	ОПК-6	устный или письменный опрос;
Тема 11. Миссионерская работа на уровне прихода и благочиния РПЦ. Образ и качества приходского миссионера.	8	6	2	3	2	7	ОПК-6	устный или письменный опрос;
Тема 12 Миссионерская работа на уровне епархии, митрополии, поместной церкви на примере	8	6		2	2	4	ОПК-6	устный или письменный опрос;

РПЦ. Современные миссионеры.								
Тема 13 Ошибки миссионера.	8	6	2	3	2	7	ОПК-6	устный или письменный опрос;
Тема 14 Апостолат мирян и социальное служение. Миссионерский приход.	8	6	1	3	3	7	ОПК-6	устный или письменный опрос;
Тема 15 Миссия и образование. Особенности миссионерской деятельности в молодежной среде.	8	6	1	4	2	7	ОПК-6	устный или письменный опрос;
Тема 16 Миссия в сети Интернет.	8	6		2	2	4	ОПК-6	устный или письменный опрос;
Тема 17 Формы и методы современной миссии. Миссионерские вызовы современной церковной жизни.	8	6		2	2	4	ОПК-6	устный или письменный опрос;
Зачет								
<b>Итого в семестре</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>72</b>		
<b>Всего по дисциплине:</b>			<b>34</b>	<b>70</b>	<b>40</b>	<b>144</b>		<b>Зачет с оценкой</b>

5.2.Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

**Тема 1. Введение. Эффективная миссия.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-6.1.** Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.

**ОПК-6.2.** Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Миссиология как дисциплина.
2. Содержание курса и цель изучения миссиологии.
3. Эффективность православной миссии и критерии ее оценки.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Дайте определение миссиологии как учебной дисциплины
2. Назовите разделы миссиологии
3. Какие критерии оценки эффективности православной миссии вам известны?

## Тема 2. Миссиология как наука и учебная дисциплина.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-6.1.** Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.

**ОПК-6.2.** Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Миссиология как дисциплина.
2. Определение христианской миссии. Миссиология – наука о христианской миссии.
3. Задача, субъект, предмет и объект православной миссии.
4. Задача, предмет и цель миссиологии как учебной дисциплины.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Разделы миссиологии.
2. Внешняя и внутренняя миссии.
3. Содержание курса и цель изучения миссиологии.

## Тема 3. Академические основы миссиологии

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-6.1.** Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.

**ОПК-6.2.** Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Густав Варнек, Йозеф Шмидлин и Пьер Шарль – основоположники научного подхода к делу миссии
2. Мюнстерская и Лувенская школы миссиологии.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Миссиология в новейшее время.
2. Политические и философские предпосылки развития миссиологии в 20 веке.

#### Тема 4. Экуменизм и миссия.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-6.1.** Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.

**ОПК-6.2.** Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Всемирные миссионерские конференции.
2. Международный миссионерский совет.
3. Зарождение Всемирного Совета Церквей.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Участие РПЦ в деятельности ВСЦ.
2. ВСЦ и миссионерство.

#### Тема 5. Миссиология как наука: взгляд с Запада и с Востока

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-6.1.** Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.

**ОПК-6.2.** Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Западный подход к изучению миссиологии. Опыт католичества и протестантизма.
2. Восточный подход к изучению миссиологии.
3. Миссиология в Русской Православной Церкви.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Что отличает западный подход к изучению миссиологии от восточного?
2. Какими терминами описывается проповедническая деятельность на востоке и на западе?
3. Назовите ученых-миссиологов на Западе и на Востоке

### Тема 6. Богословие миссии. Мир как среда и объект миссии.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-6.1.** Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.

**ОПК-6.2.** Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Основные термины
2. Мир как среда и объект миссии

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Дайте определения субъекта, объекта и предмета миссии?
2. В чем заключается антиномичность отношения к миру?

### Тема 7. Библейское обоснование миссии. От Сотворения до Пятидесятницы.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-6.1.** Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.

**ОПК-6.2.** Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Миссионерский аспект Ветхого Завета.
2. Демифилогизация окружающего мира и ее средства.

3. Миссия библейских пророков
4. Миссия Нового Завета.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Миссия Христа и миссия Церкви.
2. Миссия святых апостолов. Ап. Павел – «апостол язычников».
3. Факторы, способствовавшие апостольской миссии.

### Тема 8. Христианская миссия и Римская империя

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-6.1.** Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.

**ОПК-6.2.** Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Отношение к языческой культуре.
2. Апологеты. Отцы-каппадокийцы. «Воцерковление» языческой философии и культуры.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Миссия в Византийской империи.
2. Миссионерский кризис как причина падения Византии.

### Тема 9. Евангелие и культура.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-6.1.** Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.

**ОПК-6.2.** Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Инкультурация культуры.
2. Рецепция культуры

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Дайте определение инкультурации
2. Дайте определение рецепции
3. В чем отличие инкультурации от рецепции?
4. Укажите примеры инкультурации в истории церкви

### Тема 10. Миссия и богослужение.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-6.1.** Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.

**ОПК-6.2.** Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Богослужебный аспект православной миссии.
2. Влияние культовой составляющей на дело проповеди.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Какие миссионерские элементы присутствуют в современном богослужении?
2. Как, на ваш взгляд, можно расширить миссионерскую проповедь на богослужении?

### Тема 11. Миссионерская работа на уровне прихода и благочиния РПЦ.

#### **Образ и качества приходского миссионера.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-6.1.** Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.

**ОПК-6.2.** Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Практическая работа приходского миссионера
2. Практическая работа куратора благочиния по миссионерской деятельности

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Какие уровни миссионерской ответственности можно определить в современной церковной организации?
2. Укажите границы ответственности на каждом уровне

## **Тема 12. Миссионерская работа на уровне епархии, митрополии, поместной церкви на примере РПЦ. Современные миссионеры.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-6.1.** Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.

**ОПК-6.2.** Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. «Дорожная карта» деятельности епархиальных миссионерских отделов
2. Миссионерский совет епархии
3. Синодальный миссионерский отдел

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Укажите каналы взаимодействия епархиального и синодального МО
2. Укажите место СинМО в руководящей структуре церкви

## **Тема 13. Ошибки миссионера**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-6.1.** Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.

**ОПК-6.2.** Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Подмена христианства чем-либо иным.
2. Установка на массовый и очевидный успех.
3. Сверхувлеченность миссионера.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Завышенная самооценка.
2. Переход от проповеди к пропаганде.

### 3. Тотальная апологетика.

#### Тема 14. Апостолат мирян и социальное служение. Миссионерский приход.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-6.1.** Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.

**ОПК-6.2.** Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Миссионерское служение мирян.
2. Социальное служение мирян.
3. Миряне на миссионерском приходе.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Какие формы мирянского служения могут быть реализованы в современных условиях?
2. Что такое миссионерский приход? В чем его отличие?
3. Как выражается миссия через социальное служение?

#### Тема 15. Миссия и образование. Особенности миссионерской деятельности в молодежной среде.

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-6.1.** Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.

**ОПК-6.2.** Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Миссионерский аспект курса ОРКиСЭ
2. Социальные площадки для миссионерской деятельности в молодежной среде

Вопросы к устному или письменному опросу

1. В чем заключается миссионерский потенциал курса ОРКиСЭ
2. Какие площадки для миссионерства вам известны?

## Тема 16. Миссия в сети Интернет

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-6.1.** Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.

**ОПК-6.2.** Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Миссионерский аспект виртуального пространства
2. Правила ведения миссии в виртуальном пространстве

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Какова особенность миссии в виртуальном пространстве?
2. Какие правила ведения миссии в виртуальном пространстве вам известны?

## Тема 17. Формы и методы современной миссии. Миссионерские вызовы современной церковной жизни

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-6.1.** Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.

**ОПК-6.2.** Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Новые формы и методы современной миссии
2. Миссионерские вызовы и антиклерикальные тренды современности

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Приведите примеры новых форм современной миссии
2. Какова методология новых форм ведения миссии?
3. Какие миссионерские вызовы вам известны?
4. Перечислите антиклерикальные тренды современности



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала;
2. Подготовка к устным и письменным опросам;

### 6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного Изучения	Семестр (5-л. план)	Семестр (4-л. план)	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1 Введение. Эффективная миссия.	7	5	2	10	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 2 Миссиология как наука и учебная дисциплина.	7	5	4	14	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 3 Академические основы миссиологии.	7	5	4	16	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 4 Экуменизм и миссия.	7	5	4	16	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 5 Миссиология как наука: взгляд с Запада и с Востока. Миссиология в Русской Православной Церкви	7	5	4	16	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
<b>Промежуточный контроль</b>						<b>Зачет</b>
<b>Итого в семестре</b>			<b>18</b>	<b>72</b>		
Тема 6 Богословие миссии. Мир как среда и объект миссии.	8	6	2	7	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 7 Библейское обоснование миссии. От Сотворения до Пятидесятницы	8	6	2	7	Проработка учебного материала;	устный или письменный опрос;

					Подготовка к устным и письменным опросам.	
Тема 8 Христианская миссия и Римская империя.	8	6	1	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 9 Евангелие и культура	8	6	1	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 10 Миссия и богослужение	8	6	1	6	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам	устный или письменный опрос;
Тема 11. Миссионерская работа на уровне прихода и благочиния РПЦ. Образ и качества приходского миссионера.	8	6	2	7	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 12 Миссионерская работа на уровне епархии, митрополии, поместной церкви на примере РПЦ. Современные миссионеры.	8	6	2	4	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 13 Ошибки миссионера.	8	6	2	7	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 14 Апостолат мирян и социальное служение. Миссионерский приход.	8	6	3	7	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 15 Миссия и образование. Особенности миссионерской деятельности в молодежной среде.	8	6	2	7	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 16 Миссия в сети Интернет.	8	6	2	4	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 17 Формы и методы современной миссии. Миссионерские	8	6	2	4	Проработка учебного материала;	устный или письменный опрос;

вызовы современной церковной жизни.					Подготовка к устным и письменным опросам.	
<b>Итоговый контроль</b>						<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Итого в семестре</b>			<b>22</b>	<b>72</b>		
<b>Всего по дисциплине:</b>			<b>40</b>	<b>144</b>		

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

### 7.1. Тесты для зачета по дисциплине «Миссиология» (7 / 5 семестр)

1. К вертикальному измерению миссии относятся внутренняя и внешняя миссия. Что из представленных действий миссионера относится к внутренней миссии?
  - а) катехизация
  - б) евангелизация
  - в) крещение
  - г) свидетельство
  
2. С какого момента появляется внешняя миссия?
  - а) со времен Моисея
  - б) с эпохи пророков
  - в) с периода земной жизни Христа
  - г) после разрушения Иерусалима в 70-м году
  
3. Какая цель миссии в узком понимании?
  - а) апостольство
  - б) пастырство
  - в) создание евхаристических общин
  - г) создание миссионерских станов
  
4. Что из нижеперечисленного не относится к православному методу миссии?
  - а) посещение домов
  - б) нравственная жизнь
  - в) человеческая мудрость
  - г) проповедь
  
5. Миссионер должен особенно стяжать три добродетели. Что из названного здесь не относится к этим трем?
  - а) смирение
  - б) отвержение себя
  - в) любовь
  - г) радость
  
6. На какой позиции стоит Церковь в отношении учености?
  - а) миссионер должен воцерковлять науку, философию и литературу
  - б) должен противопоставлять веру образованию
  - в) должен прислушиваться к веяниям науки
  - г) должен считать ненужным и бесполезным таковое знание

7. Цель духовно-просветительских бесед заключается в:
- а) развитии духовного кругозора
  - б) распространении христианского знания
  - в) обозначении духовных ориентиров жизни
  - г) ответе на злободневные жизненные вопросы
8. Что не относится к основным методам православной педагогики?
- а) единство
  - б) постепенность
  - в) последовательность
  - г) логичность
9. В каком случае информация, размещенная в интернете от лица православного и любого человека, не может быть позицией Церкви?
- а) не содержащая ссылок на Священное Писание
  - б) выложенная без благословения священноначалия
  - в) если разделяется одним или малой группой людей
  - г) не содержащая подтверждающей аргументации
10. От чего больше зависит миссионерское качество богослужения?
- а) от того, каким образом оно совершается
  - б) от ораторских способностей проповедника
  - в) от художественного уровня
  - г) от богословской наполненности.

## **7.2. Темы эссе и рефератов**

1. Организация миссионерской работы на приходе.
2. Пастырь-миссионер в приходе.
3. Главные аспекты миссионерской деятельности.
4. Духовные качества миссионера.
5. Главные направления миссионерской работы и способы ее активизации.
6. Особенности свидетельства о Церкви оглашаемым на разных этапах.
7. Соотношение главных и второстепенных аспектов миссии.
8. Современная огласительная практика в сопоставлении с огласительной практикой древней церкви.
9. Ветхий Завет о миссионерстве.
10. Практика миссионерской проповеди в работе с детьми.
11. Организация студенческой миссионерской практики в условиях реализации Федерального государственного стандарта.
12. Пастырь как миссионер. Формирование миссионерских навыков у студентов семинарии посредством миссионерской практики.

13. Религиозно-философский синтез и Интернет в контексте современной миссиологии.
14. Современная миссия церкви: формы и виды.
15. Каждый христианин – это миссионер жизнью и словом.

### **7.3. Перечень вопросов для итоговой аттестации Перечень вопросов к зачету с оценкой (8 / 6 семестр)**

1. Предмет и задачи Православной Миссиологии.
2. Место Православной Миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин.
3. Богословие миссии.
4. Мир как среда и объект миссии.
5. Миссия Церкви как апостольство.
6. Экклезиологическое и каноническое обоснование миссии.
7. Евангелие и культура. Инкультурация и рецепция культуры.
8. Формы и методы современной миссии.
9. Образ миссионера, и его качества
10. Ошибки миссионера.
11. Миссионерские вызовы современной церковной жизни.
12. Богослужение и миссия.
13. Апостолат мирян и социальное служение.
14. Особенности миссионерской деятельности в молодежной среде.
15. Особенности миссионерской деятельности среди заключенных.
16. Особенности миссионерской деятельности среди военных и сотрудников правоохранительных органов.
17. Миссия и образование.
18. Миссия и СМИ.
19. Миссия в сети Интернет.
20. Миссионерская работа на уровне прихода, епархии, поместной Церкви.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	<b><i>Основная</i></b>
1.	Миссиология. Учебное пособие. Белгород, 2009. Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596794">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596794</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00165-038-6. – Текст : электронный.
2	Русские миссии на окраинах. – Санкт-Петербург : Тип. П.П. Сойкина, 2021. – 308 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=237373">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=237373</a> . – ISBN 978-5-4460-9657-2. – Текст : электронный.

	<i>Дополнительная</i>
1.	Диханова-Внуковская, Л. А. «Вместо чудес или дара пророчества»: миссионерская стратегия иезуитов в Азии в XVI веке / Л. А. Диханова-Внуковская. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. – 224 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596794">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596794</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00165-038-6. – Текст : электронный.
2.	Иларион (Алфеев Г. В.; митрополит Волоколамский). Новый Завет. Деяния святых апостолов: учебник бакалавра теологии : в 3-х т. : [16+] / Иларион (Алфеев Г. В.; митрополит Волоколамский). – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2021. – Том 1. – 465 с. : ил. – (Учебник бакалавра теологии. Новый Завет). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621804">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621804</a> . – Библиогр.: с. 447-449. – ISBN 978-5-6044873-1-0. – Текст : электронный.
3.	Леонов, В. И. Божественная Литургия как исполнение миссионерского служения Православной Церкви: выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) / В. И. Леонов ; Российский православный университет святого Иоанна Богослова, Философско-богословский факультет, Кафедра философии и теологии. – Москва : б.и., 2019. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562686">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562686</a> . – Текст : электронный.
4	Стамулис Иаков. Православное богословие миссии сегодня. Изд-во Православного Свято-Тихоновского Богословского института, 2002. Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596794">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596794</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00165-038-6. – Текст : электронный.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины необходимо посещение лекций, активное участие в семинарских занятиях, самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по курсу, подготовка к контрольным опросам (тестированию). Аудиторные занятия включают лекции и практические занятия, на которых студенты осваивают материал в объеме предусмотренной программы. Лекции являются необходимым фактором, структурирующим обучение. Они формируют базу знаний по данной дисциплине, помогают организовать информацию в систему, уловить внутренние связи и логику предмета. Кроме собственно лекционного материала студентам в помощь предлагается учебная литература. Составлен список литературы, которая позволит студентам более глубоко изучить заинтересовавшие их вопросы. Практические занятия позволяют студентам

приобрести практические навыки самостоятельной работы с источниками и научной литературой. Самостоятельно студенты закрепляют полученную на лекциях информацию. Кроме того, студенты могут обратиться за консультацией к преподавателю.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины предусматривает углубленное изучение наиболее сложных и объемных разделов курса, что способствует расширению кругозора слушателей, развитию у них навыков самостоятельной работы с литературой и прочими источниками. Она включает в себя: – изучение основной и дополнительной литературы по курсу; – работу с электронными учебными ресурсами; – подготовку к зачету; – индивидуальные и групповые консультации. Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по программе. Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась надолго, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. Именно поэтому большая часть самостоятельной работы приурочена к практическим занятиям и связана с подготовкой к семинарам. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала необходимо обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, или к преподавателю за консультацией.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий;
3. ЭБС «Университетская библиотека on-line».

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- интерактивная доска или аналогичное мультимедийное оборудование