

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Спиринов Василий Константинович

Должность: И. о. ректора

Дата подписания: 07.10.2025 11:47:49

Уникальный программный ключ:

fd00096101b5c1dc4bc660d6e43ff2cae6e2f3dc

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
«Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии  
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Нижегородской духовной семинарии

Дьяконов А.В.

«30» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Русская религиозная философия»  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования по направлению  
«Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций»  
профиль «Православная теология»  
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Библистики, богословия и философии

форма обучения: очная

Рабочую программу дисциплины составил: Шапошников Л. Е., д-р филос. наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «Русская религиозная философия» разработана в соответствии с ЦОС по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Составлена на основании учебного плана «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденного Ученым советом Нижегородской духовной семинарии протокол № 5 от «29» мая 2023 г.

Составлена на основе учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (нормативный срок обучения 5 лет), утвержденного Ученым советом Нижегородской духовной семинарии протокол № 6 от «30» июня 2024 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Библистики, богословия и философии Протокол № 5 от «29» июня 2024 г.

Заведующий кафедрой



Белецкий А.Н., протоиерей

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Русская религиозная мысль» – сформировать у студентов бакалавриата Нижегородской духовной семинарии теоретические и историко-философские представления о русской философии, ее проблемах, специфической методологии, взаимосвязи с религией, выявить специфику различных теоретических подходов к русской философии в традиции мысли, что способствует повышению качества профессионального образования на основе овладения общекультурными компетенциями.

Цель дисциплины может быть конкретизирована в следующих задачах, решение каждой из которых составляет самостоятельный раздел дисциплины: – раскрыть основные тенденции формирования и развития русской религиозной мысли, – выделить и охарактеризовать основные этапы становления русской религиозной мысли; – рассмотреть основные идеи русской религиозной мысли; – провести анализ философских учений в контексте их взаимодействия с христианской богословской мыслью.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций</b>	<b>Знания, умения</b>
<b>ОПК-7.</b> Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	<b>ОПК-7.2.</b> Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии	<b>Знать:</b> основные этапы, направления, проблемы, теории и методы русской религиозной философии. <b>Уметь:</b> понимать смысл, обобщать, систематизировать, интерпретировать и комментировать философские тексты различных эпох, содержащие историсофскую, сотериологическую, антропологическую, аксиологическую проблематику. <b>Владеть:</b> навыками использования основ философских знаний для обоснования мировоззренческой позиции.
	<b>ОПК-7.5.</b> Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской	<b>Знать:</b> философские теории и мировоззренческие, историсофские и экlesiологические проблемы русской религиозной мысли. <b>Уметь:</b>

		анализировать и сопоставлять мировоззренческие, историософские и эклесиологические проблемы русской религиозной мысли. <b>Владеть:</b> системой навыков абстрактного и критического мышления для выявления идейного и событийного контекста Церковной истории и богословской мысли.
--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русская религиозная мысль» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана ЦОС по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по следующим дисциплинам:

- «Философия»
- «История Русской Православной Церкви»

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Русская патрология»
- «Психология»

**4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.

Вид работы	ИТОГО, трудоёмкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72 (2 з.е.)</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа), в т.ч.:</b>	<b>50</b>
Занятия лекционного типа	16
Занятия в практической форме (семинары)	34
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>22</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр (5-л. план)	Семестр (4-л. план)	Количество часов (в акад. часах)					Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
			Занятия лекцион	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме			
Тема 1.1 Религиозная, политическая и социальная проблематика русского мировоззрения X-XVI вв.	8	6	2	2	3	7	ОПК-7	устный или письменный опрос;	
Тема 1.2 Религиозная и политическая философия XVII века. Философия старообрядчества.	8	6	2	4	3	9	ОПК-7	устный или письменный опрос;	
Тема 1.3 Религиозная философия XVIII века. Феномен масонства.	8	6	2	4	3	9	ОПК-7	устный или письменный опрос;	
Тема 1.4 Религиозная философия первой половины XIX века. Славянофильство.	8	6	2	4	3	9	ОПК-7	устный или письменный опрос;	
Тема 1.5 Религиозная философия второй половины XIX века.	8	6	4	8	3	15	ОПК-7	устный или письменный опрос;	
Тема 1.6 Религиозная философия эпохи Серебряного века	8	6	2	8	4	14	ОПК-7	устный или письменный опрос;	
Тема 1.7 Религиозная философия в Духовных академиях.	8	6	2	4	3	9	ОПК-7	устный или письменный опрос;	
<b>Зачет с оценкой</b>									
<b>Итого в семестре</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>72</b>			

5.2.Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа,  
семинарских и практических занятий

**Тема 1.1. Религиозная, политическая и социальная проблематика  
русского мировоззрения X-XVI вв.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-7.2. Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии***

***ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской***

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Философия и русское средневековье
2. Влияние Византии на русскую религиозную мысль
3. Направления русской религиозной мысли
- 4.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Была ли философия в русском средневековье?
2. Византийская почва и русская специфика русской религиозной мысли.
3. Основные темы русской религиозной мысли.

**Тема 1.2. Религиозная и политическая философия XVII века. Философия  
старообрядчества.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

***ОПК-7.2. Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии***

***ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской***

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Философская и политическая мысль в России второй половины XVII века.
2. Влияние Запада на становление русской религиозно-философской мысли в XVII веке.

3. Старообрядческий раскол и основные категории мировоззрения старообрядцев.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Как соотносились философская и политическая мысль в России в XVII в.?
2. Как повлиял Запад на русскую религиозно-философскую мысль в XVII в.?
3. Назовите категории мировоззрения старообрядцев

### **Тема 1.3 Религиозная философия XVIII века. Феномен масонства.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-7.2.** *Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии*

**ОПК-7.5.** *Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

Вопросы к практическим занятиям

1. Просвещение и романтизм в русской интеллектуальной культуре XVIII века.
2. Философия русского масонства.

Вопросы к устному или письменному опросу

1. Назовите основные персоналии романтизма в русской культуре XVIII в.?
2. Дайте характеристику просвещения в Российской империи
3. Назовите основные категории философии масонства

### **Тема 1.4. Религиозная философия первой половины XIX века. Славянофильство.**

Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-7.2.** *Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии*

**ОПК-7.5.** *Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской*

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

### Вопросы к практическим занятиям

1. Философия истории П.Я Чаадаева
2. Религиозная философия А. С. Хомякова и И. В. Киреевского
3. Западники. Философские взгляды А. И. Герцена

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Назовите персоналии основных славянофилов
2. В чем заключалась отличительная черта историософии П.Я. Чаадаева?
3. В чем сходства и различия религиозной философии А.С. Хомякова и И.В. Киреевского?

### **Тема 1.5 Религиозная философия второй половины XIX века.**

#### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-7.2.** *Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии*

**ОПК-7.5.** *Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской*

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

### Вопросы к практическим занятиям

1. Философские взгляды В. С. Соловьева и Ф. М. Достоевского
2. Философия история Н.Я. Данилевского и К. Н. Леонтьева

#### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Поздние славянофилы
2. Философские взгляды Л. Н. Толстого, Н. Н. Страхова и В. В. Розанова

### **Тема 1.6 Религиозная философия эпохи Серебряного века**

#### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-7.2.** *Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии*

**ОПК-7.5.** *Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской*

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

### Вопросы к практическим занятиям

1. Русская софиология,
2. Русский экзистенциализм,

### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Русский интуитивизм
2. Русское гегельянство
3. Русское неокантианство

## **Тема 1.7 Религиозная философия в Духовных академиях.**

### Формируемые компетенции и индикаторы к ним

**ОПК-7.2.** *Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии*

**ОПК-7.5.** *Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской*

### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие

### Вопросы к практическим занятиям

1. Религиозная философия в МДА,
2. Религиозная философия в СПбДА,

### Вопросы к устному или письменному опросу

1. Религиозная философия в КДА,
2. Религиозная философия в КазДА.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### 6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала;
2. Подготовка к устным и письменным опросам;

### 6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного Изучения	Семестр (5-л. план)	Семестр (4-л. план)	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1.1 Религиозная, политическая и социальная проблематика русского мировоззрения X-XVI вв.	8	6	3	7	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 1.2 Религиозная и политическая философия XVII века. Философия старообрядчества.	8	6	3	9	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 1.3 Религиозная философия XVIII века. Феномен масонства.	8	6	3	9	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 1.4 Религиозная философия первой половины XIX века. Славянофильство.	8	6	3	9	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 1.5 Религиозная философия второй половины XIX века.	8	6	4	15	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 1.6 Религиозная философия эпохи Серебряного века	8	6	3	14	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Тема 1.7 Религиозная философия в Духовных академиях.	8	6	3	9	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам.	устный или письменный опрос;
Зачет						<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Итого в семестре</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>72</b>		

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

### Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Специфика и периодизация русской философии.
2. «Слово о Законе и Благодати» митр. Киевского Илариона как яркий образец древнерусской историософии
3. Формирование идеи Святой Руси в народной поэзии XV в. и становление концепции «Москва – третий Рим». Трансформация идеи «Москва – третий Рим» в конце XVI – в XVII вв.
4. Вклад раннего старообрядчества в развитие национального самосознания
5. В.Н. Татищев: историософия и антропология
6. Философия русского масонства
7. Жизнь и учение Г.С. Сковороды
8. Университетская светская профессиональная философия в XVIII в.
9. А.Н. Радищев: гносеология, онтология, антропология
10. Специфика развития русской философии в первой половине XIX в.
11. Историософия П.Я. Чаадаева. Взгляд на Россию и Запад в «Первом философическом письме». Корректировка взглядов на путь России в «Апологии сумасшедшего»
12. Становление славянофильского мировоззрения. Основные персоналии
13. Философские взгляды А.С. Хомякова
14. Гносеология и антропология И.В. Киреевского
15. Русская идея в славянофильской интерпретации, теория органического развития России
16. Н.Я. Данилевский как разработчик цивилизационного подхода к истории
17. К. Леонтьев как теоретик византизма. Россия и Запад в творчестве Леонтьева
18. Вл.С. Соловьев как первый систематик в русской философии
19. Концепция всеединства Вл. Соловьева
20. Софиология Вл. Соловьева
21. Учение о Богочеловечестве Вл. Соловьева
22. Философские взгляды А.И. Герцена
23. Философия русского анархизма
24. Основные черты русского космизма
25. Философские взгляды С.Н. Трубецкого и Е.Н. Трубецкого
26. Творческая эволюция С.Н. Булгакова
27. Творчество В.Ф. Эрна, полемика вокруг журнала «Логос»
28. С.Л. Франк: гносеология и философская психология
29. С.Л. Франк: онтология и этика
30. «Конкретная метафизика» П.А. Флоренского
31. Метафизика всеединства Л.П. Карсавина
32. Религиозный персонализм Н.А. Бердяева
33. Философская система Н.О. Лосского

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Литература

	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	<b><i>Основная литература</i></b>
1	Понуждаев, Э. А. Философия: учебное пособие (курс лекций, практикум, консультационный курс, тесты) : [16+] / Э. А. Понуждаев, В. Н. Иванов, Л. Н. Мирошниченко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 429 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560699">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560699</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0041-8. – DOI 10.23681/560699. – Текст : электронный.
2	Лазарева, А. Н. Идеи соборности и свободы в русской религиозной философии / А. Н. Лазарева. – Москва : Институт философии РАН, 2003. – 193 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=42106">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=42106</a> . – ISBN 5-201-02143-3. – Текст : электронный.
	<b><i>Дополнительная литература</i></b>
1	Емельянов, Б. В. История отечественной философии XI–XX веков: учебное пособие / Б. В. Емельянов, О. Б. Ионайтис; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015. – 832 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275966">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275966</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-1363-1. – Текст: электронный.
2	Астапов, С. Н. Философия религии : учебное пособие / С. Н. Астапов, А. Н. Бурлуцкий, Н. С. Капустин ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2015. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461561">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461561</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-1653-7. – Текст : электронный.
3	Лазарев, В. В. Идея целостности в русской религиозной философии (середина XIX – начало XX в.) / В. В. Лазарев ; Российская Академия Наук, Институт философии. – Москва : Институт философии РАН, 2012. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444436">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444436</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9540-0213-3. – Текст : электронный.
	Устрялов, Н. В. Политическая доктрина славянофильства / Н. В. Устрялов. – Москва : Директ-Медиа, 2016. – 83 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436035">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436035</a> . – ISBN 978-5-4475-7342-3. – Текст : электронный.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины необходимо посещение лекций, активное участие в семинарских занятиях, самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по курсу, подготовка к контрольным опросам (тестированию). Аудиторные занятия включают лекции и практические занятия, на которых студенты осваивают материал в объеме

предусмотренной программы. Лекции являются необходимым фактором, структурирующим обучение. Они формируют базу знаний по данной дисциплине, помогают организовать информацию в систему, уловить внутренние связи и логику предмета. Кроме собственно лекционного материала студентам в помощь предлагается учебная литература. Составлен список литературы, которая позволит студентам более глубоко изучить заинтересовавшие их вопросы. Практические занятия позволяют студентам приобрести практические навыки самостоятельной работы с источниками и научной литературой. Самостоятельно студенты закрепляют полученную на лекциях информацию. Кроме того, студенты могут обратиться за консультацией к преподавателю.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины предусматривает углубленное изучение наиболее сложных и объемных разделов курса, что способствует расширению кругозора слушателей, развитию у них навыков самостоятельной работы с литературой и прочими источниками. Она включает в себя: – изучение основной и дополнительной литературы по курсу; – работу с электронными учебными ресурсами; – подготовку к зачету; – индивидуальные и групповые консультации. Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по программе. Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась надолго, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. Именно поэтому большая часть самостоятельной работы приурочена к практическим занятиям и связана с подготовкой к семинарам. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала необходимо обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, или к преподавателю за консультацией.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий;
3. ЭБС «Университетская библиотека on-line».

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	
---	--

	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- интерактивная доска или аналогичное мультимедийное оборудование