

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Спирич Василий Константинович
Должность: И. о. ректора
Дата подписания: 17.04.2026 13:04:43
Уникальный программный ключ:
fd00096101b5c1dc4bc660d6e43ff2cae6e2f3dc

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

**Отчет о самообследовании Религиозной организации –
духовной образовательной организации высшего образования
«Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
по состоянию на 1 апреля 2026 г.**

Принято на заседании Ученого совета
Нижегородской духовной семинарии
(Протокол № 4 от 26 марта 2026 г.)

«УТВЕРЖДАЮ»

И. о. ректора Нижегородской духовной семинарии
Протоиерей Василий Спирич



Нижний Новгород
2026

Содержание

Введение.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Образовательная деятельность.....	6
3. Кадровый состав.....	11
4. Анализ качества обучения учащихся.....	13
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.....	17
6. Внеучебная работа.....	22
7. Материально-техническое обеспечение.....	29
8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	30

Введение

Данный отчет составлен на основе анализа результатов проведения самообследования деятельности Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» (далее – Нижегородская духовная семинария, Семинария) за отчетный период (предшествующий самообследованию календарный 2025 год).

Отчет подготовлен в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с дополнениями и изменениями;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с дополнениями и изменениями;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» и Методическими рекомендациями;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 13 апреля 2015 г. № АК-1039/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с дополнениями и изменениями.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

В рамках проведения процедуры самообследования была осуществлена оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, научно-образовательной деятельности Семинарии, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, проведен анализ показателей деятельности Семинарии.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование – Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»).

Создана в 1721 году, воссоздана определением Священного Синода Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) в 1993 году.

Адрес: 603001 г. Нижний Новгород, Похвалинский съезд, д. 5. **Телефон:** 8 (831) 218-12-32 (канцелярия).

Официальный сайт: www.nds.nne.ru

Почта: nds@nne.ru (канцелярия).

Ректор: Митрополит Нижегородский и Арзамасский ГЕОРГИЙ (Данилов Василий Тимофеевич)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 90Л01 №0008709 от 12 октября 2015 г. (регистрационный № 1693), выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно (с приложением 1.1, с приложением 1.2 от 5 декабря 2019, регистрационный № 1648).

Цель (миссия) Нижегородской духовной семинарии

Деятельность Нижегородской духовной семинарии направлена на подготовку служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви посредством реализации соответствующих образовательных программ, а также образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки (специальностям) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Целями и задачами Семинарии являются:

- совместное исповедание и распространение православной веры;
- совершение богослужений, других религиозных обрядов и церемоний;
- обучение религии и религиозное воспитание своих последователей;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации священнослужителей, церковнослужителей, а также иных служителей русской православной церкви;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации преподавателей образовательных организаций по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Органы управления Нижегородской духовной семинарией

Семинария создана решением централизованной религиозной организации «Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви» (Московский Патриархат), именуемой в дальнейшем «Учредитель» в лице его руководящего органа – Священного Синода Русской Православной Церкви во главе с Патриархом Московским и всея Руси, именуемого в дальнейшем «Священный Синод» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Семинария, в соответствии с Каноническим уставом Русской Православной Церкви, состоит под начальственным наблюдением Патриарха Московского и всея Руси, осуществляемым через Православную религиозную организацию – Синодальное учреждение Русской Православной Церкви «Учебный комитет Русской Православной Церкви» (далее – «Учебный комитет»).

Управление Семинарией осуществляется в соответствии с действующим законодательством в области образования и Уставом Семинарии, утвержденным Епархиальным архиереем Нижегородской епархии РПЦ 15.06.2013 и принятый определением Священного Синода 25.12.2014.

Органами управления Семинарии являются:

- Учредитель – высший орган Семинарии;
- Ректор Семинарии – руководитель Семинарии, единоличный исполнительный орган Семинарии;
- Ученый совет Семинарии – коллегиальный орган;
- Общее собрание Семинарии – коллегиальный орган.

Учредитель – Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви.

Полное наименование Учредителя: Централизованная религиозная организация «Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви» (Московский Патриархат).

Адрес Учредителя: 603058, г. Нижний Новгород, ул. Суздальская, д. 58.

Телефон Учредителя: 8 (831) 258-09-19.

Факс Учредителя: 8 (831) 258-04-17.

Официальный сайт Учредителя: <http://nne.ru/>

Почта Учредителя: canc@nne.ru

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, соответствующей установленным требованиям. Документация представлена на сайте по ссылке:

<https://nds.nne.ru/sveden/common>

2. Образовательная деятельность

Основанием для ведения образовательной деятельности в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» является бессрочная лицензия, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, № 1693 от 12 октября 2015 г. по направлению подготовки 48.03.01 - Теология.

В 2025 году в Семинарии осуществлялась реализация следующих образовательных программ:

- основной образовательной программе высшего профессионального образования обучения по направлению подготовки 48.03.01 Теология (профиль: «Православная теология»); очной формы
- образовательные программы высшего образования очной формы обучения в рамках подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (бакалавриат).

Реализация образовательных программ осуществлялась на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. № 1110, а также в соответствии с церковным образовательным стандартом и локальными нормативными актами Русской Православной Церкви.

В 2024-2025 уч.г. осуществлена актуализация образовательных программ в соответствии с нормами федерального законодательства об образовании в РФ, нормативными актами Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, распоряжениями Учебного комитета Русской Православной Церкви, при согласовании с учредителем централизованной религиозной организации «Нижегородской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».

Соответствие качества подготовки обучающихся по реализуемым Семинарией образовательным программам требованиям Учебного комитета РПЦ и Рособнадзора подтверждено Свидетельством о церковной аккредитации образовательной деятельности от 12.05.2022 № 21 по реализуемой основной образовательной программе 48.03.01 – Теология. Свидетельство действительно до 12.05.2028 и бессрочным Свидетельством о государственной аккредитации от 18 ноября 2022 г. № 3763 (серия 90А01 № 0003993), выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Государственная аккредитация дает право Семинарии выдавать обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ о высшем образовании и о

квалификации установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации образца. Сведения о выданном Семинарией документе о высшем образовании должны вноситься в Федеральный реестр документов об образовании.

Приоритетным направлением деятельности Семинарии оставалась подготовка священнослужителей и церковнослужителей.

Цели и задачи, содержание основных образовательных программ, учебный план, рабочие программы дисциплин, рабочие программы и календарный план воспитания, методические и иные документы, разработанными Семинарией для регламентации образовательного процесса, размещены на официальном сайте <https://nds.nne.ru/sveden/education>

За четыре года обучения по основной профессиональной образовательной программе 48.03.01 - Теология (профиль: «Православная теология») студенты изучают базовые и профессиональные дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, теологии (обеспечивающих изучение священных текстов, вероучения, нравоучения, письменного наследия, богослужения, истории и права избранной религиозной традиции, истории религий, языка(ов) религиозной традиции, богословской специализации), безопасности жизнедеятельности. За весь период обучения студенты бакалавриата осваивают более 50 учебных дисциплин.

По всем дисциплинам учебного плана разработана учебно-методическая документация. Программы дисциплин и их учебно-методическое сопровождение регулярно обновляются в соответствии с изменениями действующего законодательства в сфере образования и с учетом указаний централизованной религиозной организации «Нижегородской Епархии Русской Православной Церкви» (Московский Патриархат), выступающей в качестве объединения основных работодателей для выпускников Семинарии.

Большое внимание в 2025 г. в образовательной деятельности Семинарии уделялось совершенствованию электронной информационно-образовательной среды. Каждый преподаватель и обучающийся имеют персонализированный доступ к элементам и ресурсам ЭИОС (Moodle).

Электронная информационно-образовательная среда Семинарии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практикам, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения,

реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;

- проведение онлайн-тестирования обучающихся.

Все преподаватели регулярно используют платформу Moodle в учебном процессе. Электронные учебно-методические комплексы дисциплин, размещенные в Moodle, включают лекционные материалы, задания для практических и семинарских занятий, ФОСы для текущего, рубежного контроля, в том числе ФОСы в виде тестов автоматизированного и неавтоматизированного характера для оптимизации самостоятельной работы студентов. Можно отметить углубленную работу преподавателей по обновлению материала уже имеющихся дистанционных курсов.

На базе портала электронной образовательной среды Moodle сформированы личные кабинеты обучающихся. Портфолио достижений обучающихся представляет собой комплект документов, подтверждающих достижения обучающегося, как индивидуальные, так и в составе коллектива, команды, в различных видах деятельности (учебная, научно-исследовательская, общественная, духовно-просветительская, культурно-творческая). Портфолио позволяет индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, деятельности студентов, контролировать освоение универсальных/общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, оценивать динамику индивидуального развития и личностного роста, поддерживать образовательную и профессиональную активность обучающегося и его самостоятельность в процессе обучения в Семинарии. Портфолио создается в течение всего периода обучения в Семинарии. Его формирование завершается одновременно с окончанием обучения. Портфолио обновляется по мере получения достижений в различных видах деятельности.

Индивидуальные достижения студента условно разделены на следующие виды:

- достижения в учебной деятельности (результаты прохождения промежуточных аттестаций, победы в олимпиадах, учебных конкурсах, получение награды за результаты проектной деятельности или опытно-конструкторской работы);

- достижения в научно-исследовательской деятельности (получение грантов, патентов, наград за результаты научно-исследовательской работы, публикации научных статей);

- достижения в общественной деятельности (систематическое участие в социально-ориентированных общественных мероприятиях, активная деятельность в студенческих общественных организациях);

- достижения в культурно-творческой деятельности (систематическое участие в культурно-творческих мероприятиях, получение наград, призов, активная деятельность в различных творческих объединениях, публичное представление созданного произведения литературы и искусства);

- достижения в спортивной деятельности (участие в спортивных соревнованиях, получение призов, медалей, кубков, выполнение норм комплекса ГТО).

Образовательный процесс в Семинарии обеспечивают 2 кафедры.

Кафедра библеистики, богословия и философии.

Кафедра ведет учебную и научно-исследовательскую работу по богословским, богословско-историческим литургическим дисциплинам, а также предметам пастырского окормления и приходского управления.

Кафедра истории, филологии и церковно-практических дисциплин.

Сфера учебно-методической и научно-исследовательской работы кафедры включает предметы светского гуманитарного и церковно-исторического содержания.

Большое внимание в образовательном процессе Семинарии уделяется формированию практических навыков работы у студентов. В ходе обучения студенты Семинарии проходят богослужебную, научно-исследовательскую практики. Местом проведения богослужебной практики является Алексеевский семинарский храм г. Нижнего Новгорода: студенты исполняют обязанности чтецов, певцов, пономарей, проходят практику составления и произнесения проповедей, катехизаторских бесед перед совершение Таинств.

По состоянию на 1 октября 2025 года образовательные программы Семинарии по федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 - Теология (профиль: «Православная теология») осваивали 34 студента.

Совершенствуется система электронного документооборота.

В Семинарии продолжается внедрение информационной системы управления учебным процессом с целью совершенствования и ускорения организации управления. Разработаны инструменты централизованной массовой печати дипломов и приложений к дипломам. Система электронного

документооборота используется в студенческом делопроизводстве. Введены электронные зачетные книжки, электронные журналы посещаемости.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования, реализуемая в Семинарии, представляет собой комплекс мер по всестороннему анализу и объективной оценке содержания, организации и качества образовательного процесса, осуществляемых со следующими целями: совершенствование структуры и актуализация содержания реализуемых в Семинарии основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, церковных образовательных стандартов; повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников Семинарии, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ; формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, церковных образовательных стандартов; повышение мотивации обучающихся к успешному освоению основных образовательных программ; совершенствование ресурсного обеспечения и создание необходимых условий для реализации в Семинарии основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, церковных образовательных стандартов; обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательных услуг и учебных достижениях обучающихся для пользователей с использованием электронной информационно-образовательной среды Семинарии; усиление взаимодействия Семинарии с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса; противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Важным инструментом контроля уровня знаний и полученных компетенций обучающихся является использование электронного тестирования, которое отвечает всем современным требованиям онлайн-тестирования: удобный интерфейс, позволяющий преподавателю создавать разнообразные тестовые задания; надежность автоматической проверки и хранения результатов; возможность настроек и корректировки заданий.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется в Семинарии в форме мониторинга образовательной программы бакалавриата,

качество и содержание которой систематически оценивается на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, церковных образовательных стандартов с учетом требований рынка труда, предъявляемых к выпускникам Семинарии, посредством анализа результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ, оценки качества работы научно-педагогических работников, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ, ресурсного обеспечения образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, условий реализации основных профессиональных образовательных программ. Важной составляющей данного мониторинга является учет мнения обучающихся и научно-педагогических работников Семинарии, ответственных за их разработку, реализацию и обновление, а также мнения работодателей и их объединений в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Результаты внутренней системы оценки качества образования оперативно учитываются в деятельности Семинарии, а также на их основе формируется план мероприятий по устранению выявленных недостатков и дальнейшему совершенствованию содержания, организации и качества образования в Семинарии.

3. Кадровый состав

Квалификация педагогических работников Семинарии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Реализация основной профессиональной образовательной программы 48.03.01 – Теология обеспечивается педагогическими работниками Семинарии, а также высоко квалифицированными кадрами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

В 2025 году в Семинарии работали 36 преподавателей теоретических и практических дисциплин, из них в священном сане – 19.

В отчетном году 100 процентов численности педагогических работников Семинарии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц привлекаемых семинарией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Доля педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и

признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, в 2025 г. составила 63 %.

Доля работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляла в 2025 г. 52 %.

Учебные дисциплины в области православной теологии преподаются педагогическими работниками из числа рекомендованных Нижегородской епархией Русской Православной Церкви.

Реализация образовательных программ подготовки квалифицированных кадров базируется на обеспечении высокого кадрового потенциала Семинарии. В настоящее время Семинария располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Большинство преподавателей имеют профильное базовое образование. С целью повышения профессиональной квалификации преподаватели Семинарии регулярно проходят повышение квалификации и переподготовку.

Старший преподаватель Уланов М.В., иерей, преподаватель Елизаров А.А., иерей прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе «Актуальные проблемы канонического права Православной Церкви», 72 часа, 17-18 марта 2025 г., (Общecerковная аспирантура и докторантура святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, г. Москва).

Преподаватель семинарии, иерей Захаров Н.О., прошел повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Традиционные и инновационные технологии в преподавании гуманитарных дисциплин в вузе и школе», 72 часа, 26.06.25-10.07.25., МПГУ, г. Москва., повышение квалификации «Литургия в структуре теологического образования», 72 часа, 8-26 декабря 2025, Воронежская духовная семинария.

Старший преподаватель Кириллов А.А., протоиерей, старший преподаватель Третьяков И.С., иерей, преподаватель Семенов А.В., иерей прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе "Актуальные проблемы преподавания и изучения Пастырского богословия и Гомилетики", 72 часа, 12-26 декабря 2025, «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет», Москва.

Старший преподаватель Красноперов Д.В., иерей прошел повышение квалификации «Литургика в структуре теологического образования», 72 часа, 08.12.2025-26.12.2025, Воронежская духовная семинария.

Доцент Наумова Е.В. прошла повышение квалификации по программе дополнительного профессионального «Методические аспекты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья», 72 ч., 10.09.25-10.10.25, АНО ДПО «ФИПКИП», г. Москва.

4. Анализ качества обучения учащихся

В Семинарии осуществляется контроль качества образования и уровня подготовки выпускников, включающий:

1. Текущий контроль успеваемости – представляет собой проверку освоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Текущий контроль знаний студентов включает в себя следующие формы: устный опрос, проверку выполнения письменных домашних заданий, проведение контрольных работ, тестирование.

2. Промежуточная аттестация - осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее частей (разделов). Основными формами промежуточной аттестации являются зачет и экзамен. Итоги промежуточной аттестации анализируются на заседаниях Ученого совета.

В системе оценки качества образования, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, созданы фонды оценочных средств дисциплин и компетенций: вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам, перечни тем рефератов, семестровых сочинений, перечни тем курсовых работ, перечни контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам.

Анализ результатов зимней экзаменационной сессии 2024-2025 уч.г. свидетельствует, что успеваемость составила 100%, а качество обучения составило 1 курс 75%, 2 курс – 71%, 3 курс – 75%, 4 курс – 96%.

1 курс: 5 человек (5 - 50%; 4 – 25%; 3 – 25%), 2 курс: 15 человек (5 – 27%; 4 – 44%; 3 – 29%), 3 курс: 11 человек (5 – 50%; 4 – 25%; 3 – 25%), 4 курс: 9 человек (5- 60%; 4 – 36%; 3 – 4%)

Анализ результатов летней экзаменационной сессии 2024-2025 уч.г. свидетельствует, что успеваемость составила 100%, а качество обучения составило 1 курс 81%, 2 курс – 54%, 3 курс – 81%, 4 курс – 88%.

1 курс: 5 человек (5 - 50%; 4 – 31%; 3 – 19%), 2 курс: 15 человек (5 – 26%; 4 – 28%; 3 – 46%), 3 курс: 11 человек (5 – 50%; 4 – 31%; 3 – 19%), 4 курс: 9 человек (5- 57%; 4 – 31%; 3 – 12%)

Своевременно были приняты меры по улучшению качества обучения на всех курсах (усиление контроля за выполнением домашних заданий, индивидуальные консультации для отстающих семинаристов)

3. Итоговая (государственная итоговая) аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по основной образовательной программе требованиям ФГОС ВО по направлениям подготовки 48.03.01 Теология и требованиям Церковного образовательного стандарта.

В 2025 году в Семинарии состоялся второй выпуск по аккредитованной образовательной программе 48.03.01 – Теология. Результаты государственной итоговой аттестации продемонстрировали высокий уровень подготовки выпускников. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводилась в формах государственного междисциплинарного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Из 9 выпускников на итоговом междисциплинарном экзамене 5 человек получили оценку «отлично» (56%), «хорошо» - 3 человека (33%) «удовлетворительно» - 1 человека. Качество обучения составило 89 %, что на 6 % лучше, чем в 2024 г.(процент качества в 2024 г составил 83%).

При защите ВКР, проводимой с участием представителей Учебного комитета РПЦ, оценку «отлично» получило 6 человек (67%), «хорошо» - 4 человека (33%). Сопоставительный анализ с защитой ВКР в 2025 и 2024 г. показывает, что увеличился процент защит на «отлично» (в 2024 г. оценку «отлично» получило 7 человек (58%), «хорошо» - 5 человек (42%).

Качество обучения и в 2024 г., и в 2025 г. составило 100%. Выпускники данной программы получили диплом о высшем образовании и о квалификации установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации образца. Сведения о выданных им Семинарией документе о высшем образовании были внесены в Федеральный реестр документов об образовании (ФРДО).

Ежегодно Семинарией проводится анкетирование студентов и преподавателей с целью выявления их оценки различных аспектов образовательной деятельности (подача материала, ориентирование на профессию, использование информационных технологий, манера общения и т. д.), что позволяет выявить сильные стороны и возможные проблемные ситуации, проанализировать текущее положение и сделать выводы. Результаты анкетирования обсуждаются на заседании Ученого совета и принимаются

решения, связанные с улучшением организационных и научно-методических условий обучения.

Результаты опросов, обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

	Бакалавриат
Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин	85,2%
Удовлетворенность качеством организации практик	100%
Удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности	92%
Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности семинарии, размещенной на информационных стендах в помещениях семинарии и на ее сайте	89%
Удовлетворенность комфортностью условий реализации образовательных программ семинарии	100%
Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников семинарии	91%
Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью преподавателей	89%
Готовность рекомендовать семинарию родственникам и знакомым	78,2%
Удовлетворенность организационными условиями реализации образовательных программ семинарии	4,1%

Результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ

	Бакалавриат
Доля опрошенных НПР, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности семинарии, размещенной на информационных стендах в помещениях вуза, на сайте семинарии	88%
Доля опрошенных НПР, удовлетворенных комфортностью условий реализации образовательных программ семинарии	91%

Доля опрошенных НПР, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников семинарии, обеспечивающих первичный контакт и информирование при непосредственном обращении в семинарию	92%
Доля опрошенных НПР, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников семинарии при использовании дистанционных форм взаимодействия (звонки по контактными телефонам подразделений, переписка с работниками по электронной почте, и т. п.)	86%
Доля опрошенных НПР, рекомендовать семинарию родственникам и знакомым (могли бы его рекомендовать, если бы была возможность выбора вуза)	93%
Доля опрошенных НПР, удовлетворенных организационными условиями реализации образовательных программ семинарии	89%

Результаты срезов, промежуточной аттестации, текущего положения дел обсуждаются на регулярных заседаниях кафедр, типичные проблемные ситуации выносятся на обсуждение Ученого совета. Кафедры принимают решения о необходимости изменения материала, реорганизации работы со студентами, самостоятельной работы. Успеваемость студентов отслеживается учебно-методическим отделом. Эффективность реализации политики гарантии качества отслеживается по результатам промежуточной и итоговой аттестации, количеству освоивших программу, мерам, принимаемым в отношении обучающихся имеющих академическую задолженность, динамике показателей анкетирования студентов на предмет оценки образовательной деятельности, анализу отчетов руководителей подразделений по принятым мерам.

В Семинарии ведется постоянная работа по повышению качества подготовки обучающихся на всех этапах начиная с приема на первый курс. В рамках работы с абитуриентами сотрудники Семинарии организуют Дни открытых дверей, выступают соорганизаторами научно-практических конференции для обучающихся гимназий и школ (например, общепархиальные мероприятия «Александро-Невские научные чтения», «Сергиевские чтения») для выявления одаренных обучающихся, проводят экскурсии для школьников по семинарии.

О высоком качестве подготовки обучающихся свидетельствуют и результаты участия Семинарии в 2025 г. в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема (КЦП). Семинарии по результатам

открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема на 2026/2027 учебный год направлению подготовки высшего образования 48.03.01 – Теология, объявленном Минобрнауки России, выделено 9 бюджетных мест. Семинария впервые с момента открытия получила бюджетные места в 2024 году. Сводная оценка заявки Семинарии при участии в конкурсе - 33,22 балла, при минимальной оценке для допуска к участию в конкурсе в 10 баллов.

8 – 9 декабря 2025 г. в Семинарии проходила инспекционная проверка Учебного комитета РПЦ. Комиссия осмотрела материальную базу, ознакомилась с состоянием текущей документации, библиотечных фондов, провела опрос студентов всех курсов.

Основные выводы комиссии были следующими: нормативное обеспечение Нижегородской духовной семинарии соответствует государственным и церковным требованиям, имеются все необходимые учредительные документы; журналы успеваемости и посещаемости ведутся в электронном виде, заполняются должным образом; в семинарии функционирует хорошо продуманная и качественно организованная система внутренней оценки качества образования; Студенты показали хорошие навыки по работе с системой ЭБС и ЭИОС; все реализуемые образовательные программы обеспечены необходимыми учебно-методическими материалами (характеристика, учебный план, рабочие программы дисциплин, практик, итоговой аттестации, ФОС); имеются локальные нормативные акты, регулирующие учебный процесс.

В заключение отчета комиссии указано: «Комиссия считает, что Нижегородская духовная семинария имеет все необходимые условия для дальнейшего развития».

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Нижегородская духовная семинария сотрудничает в области образовательной, культурно-просветительской, учебно-методической и научной деятельности со следующими образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (Мининский университет)
2. ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»
3. Религиозная организация – духовная профессиональная образовательная организация «Центр подготовки церковных специалистов Нижегородской Епархии Русской Православной Церкви «ПОКРОВ» им. митрополита Николая (Кутепова)

4. Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования Русской Православной церкви «Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»
5. Витебская духовная семинария Белорусской Православной Церкви

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования Русской Православной церкви «Оренбургская духовная семинария» Имеются соглашения о долгосрочном сотрудничестве.

Семинария ведет фундаментальные и прикладные исследования по научным направлениям, соответствующим профилю организации.

Преподаватели и студенты Нижегородской духовной семинарии занимаются научно-исследовательской работой, публикуют свои статьи в научном журнале «Труды Нижегородской духовной семинарии», принимают участие в проведении и организации научных конференций, круглых столов и семинаров.

С 01 января 2025 года по 31 декабря 2025 года преподаватели и студенты Нижегородской духовной семинарии приняли участие в таких научных мероприятиях (в том числе и в качестве организаторов), как всероссийские научные конференции и круглые столы, международные конференции:

Всероссийские конференции и круглые столы, в том числе на базе Нижегородской духовной семинарии:

1. 10-11 января 2025 XXXIV Рождественские православно-философские чтения «Проблемы войны и мира в русской религиозной мысли (к 80-летию Великой Победы)» в НГПУ им. Козьмы Минина. (Ларюшкин С.А., иерей)
2. 27 января 2025 г. Круглый стол с темой «Духовные школы в правовом поле» (Протоиерей Василий Спирин). Круглый стол с темой «Искусственный интеллект в духовных школах» (иерей Илия Третьяков), «Воспитательная работа и деятельность индивидуальных наставников в духовных учебных заведениях Русской Православной Церкви». Круглый стол «Информационная деятельность высших духовных учебных заведений Русской Православной Церкви». (иерей Никита Захаров). Синодальная библиотека им. Святейшего Патриарха Алексия II. Москва.
3. С 16 по 25 февраля 2025 года студенты семинарии принимали участие во втором конкурсе по переводу христианских текстов с древнегреческого и латинского языков, который проходил среди студентов бакалавриата духовных учебных заведений Русской Православной Церкви. Студент 2 курса бакалавриата Пелевин Александр занял призовое 3 место.
4. 13 марта 2025 г. преподаватели Нижегородской духовной семинарии приняли участие во Всероссийской научной конференции «Духовно-

нравственная культура в высшей школе. Смыслы и ценности современной личности». НДС, Нижний Новгород.

5. 20-21 марта 2025 г. 8-я Всероссийская научная конференция перспективных разработок молодых ученых «Молодежь и наука: шаг к успеху», Курск. (иерей Сухомлин С.Н., иерей Евдокимов И.В.)
6. 28 марта 2025 г. Всероссийская студенческая научно-богословская конференция «Актуальные вопросы церковного научного дискурса: история, современность, перспективы», Нижегородская духовная семинария, Нижний Новгород. (Гуторов Ю.А., иерей Плаксин В.А., протоиерей Кириллов А.А., Пешков А.А.)
7. 18-19 апреля 2025 г. 12-я Всероссийская научная конференция перспективных разработок молодых ученых «Молодежь и наука: шаг к успеху», Курск. (иерей Сухомлин С.Н.)
8. 26 апреля 2025 г. III Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы локальной и региональной истории». НГПУ им. К. Минина. (доцент Софронова Л.В.)
9. 13 ноября 2025 г. круглый стол на тему «Методические вопросы преподавания гомилетики». Дивеево. (протоиерей Василий Спирин, иерей Илия Третьяков, протоиерей Андрей Кириллов, иерей Арсений Семенов)
10. 17-24 ноября 2025 г. круглый стол «Христианские образы и мотивы в русской литературе XIX века» с участием ведущих преподавателей русского языка и литературы вузов городов федерального значения Москва и Санкт-Петербург, субъектов Приволжского федерального округа, стран Европы и ближнего зарубежья. Дивеево. (проректор по учебной работе Наумова Е.В.)

Международные конференции, в том числе на базе Нижегородской духовной семинарии:

1. 26-30 январь 2025 г. XXXIII Международные Рождественские образовательные чтения «80-летию Великой Победы: память и духовный опыт поколений», г. Москва (Дьяконов А.В.)
2. 26-30 январь 2025 г. XXXIII Международные образовательные чтения в актовом зале Синодальной библиотеки имени Святейшего Патриарха Алексия II. Первый проректор протоиерей Василий Спирин, руководитель Учебно-методического отдела иерей Илия Третьяков и проректор по воспитательной работе иерей Никита Захаров представляли Нижегородскую Духовную Семинарию.
3. 28 января 2025 г. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук». Чебоксары, 2025. (доцент Сивкина Н.Ю.).
4. 03–04 апреля 2025 г. Международная научно-практическая конференция

- «Научная дискуссия: вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков», НГПУ им. К. Минина. (доцент Плисов Е.В.) .
5. 25 апреля 2025 г. XIV Международная научно-практическая конференция «Интеграционные технологии в преподавании филологических дисциплин». НГПУ. (доцент Павлов С.Г.)
 6. 16–17 мая 2025 г. III Международная научная конференция, посвященной 85-летию со дня рождения доктора филологических наук, профессора Людмилы Павловны Клименко (1940–2023). Нижний Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского. (Ларюшкин А.С., протоирей)
 7. 19 июня 2025 г. II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Педагогика, психология, общество: от теории к практике». Чебоксары, 2025. (доцент Сивкина Н.Ю.)
 8. 15 сентября 2025 г. преподаватели Нижегородской духовной семинарии приняли участие в III Международной научно-практической конференции «Религия, философия, культура, язык в России и за рубежом», Нижегородская духовная семинария, г. Нижний Новгород.
 9. 11 декабря 2025 г. Научно-богословская конференция с международным участием «Сохранение исторической памяти: к 100-летию преставления святейшего патриарха Тихона», Нижегородская духовная семинария, Нижний Новгород.

Результативность научно-исследовательской деятельности преподавателей Семинарии подтверждается количеством научных публикаций за отчетный период:

- 40 статьи изданы в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных журналов ВАК Российской Федерации (Белый список - 13),
- 76 статей, проиндексированы в РИНЦ,
- 2 учебных пособия,
- 3 монография.

Всего в научной работе в 2025 г. принимало участие 6 студентов, ими было подготовлено 6 докладов.

Издания Нижегородской духовной семинарии за 2025 год.

Труды Нижегородской духовной семинарии. Нижний Новгород, № 1 (26). 2025. – 192 с.

Труды Нижегородской духовной семинарии. Нижний Новгород, № 2 (27). 2025. – 208 с.

Труды Нижегородской духовной семинарии. Нижний Новгород, № 3 (28). 2025. – 256 с.

Труды Нижегородской духовной семинарии. Нижний Новгород, № 4 (29). 2025. – 304 с.

Дамаскин. Социальная концепция православия. 2025. № 1 (69). – 80 с.

Дамаскин. Церковное искусство и архитектура: от Рима до Нижнего Новгорода. 2025. № 2 (70). – 80 с.

Дамаскин. Православие и животный мир. 2025. № 3 (71). – 80 с.

Дамаскин. Православная аскетика. 2025. № 4 (72). – 80 с.

Актуальные вопросы церковного научного дискурса: история, современность, перспективы: сборник материалов всероссийской студенческой научной конференции 28 марта 2025 г. / под ред. Е.В. Наумовой, Ю.А. Гуторова. Вып. V. Нижний Новгород: Нижегородская духовная семинария, 2025. 194 с.

Религия, философия, культура, язык в России и за рубежом: сборник тезисов выступлений по материалам III международной научно-практической конференции 15 сентября 2025 г. / под ред. В.М. Строгоцкого. Вып. 3. Н. Новгород: Нижегородская духовная семинария, 2025. 136 с.

Уланов М.В. Историко-философский и религиозный аспекты «Спора факультетов» И. Канта: монография / М. В. Уланов. Нижний Новгород: Нижегородская духовная семинария, 2025. 208 с.

Гуторов Ю.А. Психология для Церкви. Практические вопросы православной психологии. Монография. НДС. Нижний Новгород, 2025. 192 с.

Малинин В. А., Повshedная Ф. В., Пугачев А. В. Развитие системы общего и профессионального образования с древнейших времён по настоящее время: Учебное пособие / В. А. Малинин, Ф. В. Повshedная, А. В. Пугачев. Нижний Новгород, Нижегородская духовная семинария, 2025. 208 с.

Международная деятельность

У Семинарии имеется соглашение о долгосрочном сотрудничестве с Витебской духовной семинарией Белорусской Православной Церкви.

В рамках проведения Дня православной книги и 100-летия со дня преставления Св. Патриарха Тихона (1925) Витебская духовная семинария передала в дар Нижегородской духовной семинарии несколько экземпляров сборника «Вопросы организации церковной жизни в работе предсоборных органов и Поместного собора Православной Российской Церкви 1906-1918 годов». Автор издания - первый проректор Витебской семинарии магистр теологии протоиерей Константин Изофатов.

25 апреля 2025 г. в архиерейской резиденции при Александро-Невском кафедральном соборе Нижнего Новгорода митрополит Нижегородский и Арзамасский Георгий провел встречу с делегацией Минской духовной

семинарии имени святителей Василия Великого, Григория Богослова и Иоанна Златоуста. В беседе также участвовал первый проректор Нижегородской духовной семинарии протоиерей Василий Спирин. Восемь студентов Минской духовной школы во главе ее с проректором по внешним связям, заведующим отделением церковных искусств иеромонахом Агафангелом (Будишиным) совершили паломничество по святым местам России. На территории Нижегородской епархии после Нижнего Новгорода они также побывали в Свято-Троицком Серафимо-Дивеевском женском монастыре.

6. Внеучебная работа

В Нижегородской духовной семинарии значительное внимание уделяется воспитательной работе по подготовке учащихся к церковному служению. За поведением студентов следит воспитательная часть семинарии. В её состав входят проректор по воспитательной работе, духовник и дежурные помощники проректора.

Студенческая жизнь полна увлекательных внеучебных событий.

Нижегородская духовная семинария уделяет большое внимание духовно-нравственному и воспитательному процессу. Она ставит своей целью формирование будущих пастырей, обладающих важными качествами, установками и ценностями. В семинарии созданы все условия для гармоничного развития студентов. Они занимаются духовным, интеллектуальным и физическим совершенствованием, а также имеют возможность творчески реализовать свой потенциал.

В течение всего 2025 года со студентами проводилась работа по духовно-нравственному воспитанию и социальному служению.

Общесеминарские творческие мероприятия (концерты, фестивали и пр.) с активным участием студентов:

2 января 2025 г. в Нижегородском кафедральном соборе в честь святого благоверного князя Александра Невского состоялся Рождественский хоровой собор. Мероприятие возглавил митрополит Нижегородский и Арзамасский Георгий.

23 января 2025 г. в Актовом зале Нижегородской академии МВД России прошёл традиционный праздничный концерт, посвящённый Рождеству Христову и Крещению Господню. На сцене выступил хор Нижегородской духовной семинарии под руководством талантливого регента Александра

Валерьевича Логинова.

26 февраля 2025 г. в семинарии по благословению ректора митрополита Нижегородского и Арзамасского Георгия состоялся концерт русской народной музыки, приуроченный к празднованию Масленицы.

В актовом зале перед преподавателями и студентами семинарии и Центра подготовки церковных специалистов "Покров" имени митрополита Николая (Кутепова), а также перед всеми любителями народной музыки выступил ансамбль "STYLE-QUARTET".

26 марта 2025 г. в семинарии по благословению ректора митрополита Нижегородского и Арзамасского Георгия состоялся концерт русской народной музыки, приуроченный к празднованию Масленицы.

25 апреля 2025 г. в пятницу Светлой седмицы, в Александро-Невском кафедральном соборе Нижнего Новгорода по благословению митрополита Нижегородского и Арзамасского Георгия состоялся XVIII Пасхальный хоровой собор. Хор Семинарии принял участие в XVIII Пасхальном хоровом соборе.

3 мая 2025 г. Хор семинарии выступил на презентации книги «ВЫСШЕЙ СЛАВЫ СОЛДАТЫ: Герои в Нижегородской истории». Встреча прошла 30 апреля в Белом зале Нижегородской государственной областной универсальной научной библиотеки имени В. И. Ленина. Хор студентов Нижегородской духовной семинарии начал мероприятие, исполнив военные песни.

29 мая 2025 г. в Нижегородской филармонии имени М. Л. Ростроповича состоялся концерт посвященный 100-летию блаженной кончины Святейшего Патриарха Тихона, в котором студенты Семинарии приняли участие.

17 декабря, в день памяти небесного покровителя Нижегородской духовной семинарии прп. Иоанна Дамаскина состоялся актовый день. На сцене актового зала с концертной программой выступили хор Нижегородской духовной семинарии (регент - Александр Логинов) и хор ЦПЦС «Покров», которые исполнили как духовные песнопения, так и светскую музыку.

Посещение библиотек и музеев города:

15 января 2025 г. в Белом зале Нижегородской государственной областной универсальной научной библиотеки им. В.И. Ленина (далее – НГОУНБ) уже в 13-й раз прошёл традиционный литературно-музыкальный вечер «Рождественские колядки», организованный совместно НГОУНБ и Нижегородской духовной семинарией.

30 января 2025 г. студенты выпускного курса Нижегородской духовной семинарии посетили Главное управление Федеральной службы

исполнения наказаний (ГУ ФСИН) России по Нижегородской области. Для семинаристов была организована экскурсия по Музею истории уголовно-исполнительной системы Нижегородской области.

1 сентября 2025 г. студенты-первокурсники Нижегородской духовной семинарии посетили Нижегородский кремль. Группу сопровождал исполняющий обязанности ректора протоиерей Василий Спирин. Студенты посетили храмовый комплекс Нижегородского Кремля, в который входят собор Архангела Михаила, Никольская церковь при манеже, храм преподобного Симеона Столпника и соборная колокольня. Отец Василий рассказал ребятам о церковной истории кремля и его святынях.

Научные и практические конференции и семинары, включая региональные, российские и международные:

27 марта 2025 г. состоялось очередное заседание студенческого научно-практического Краеведческого клуба Нижегородской духовной семинарии под руководством заведующего кафедрой истории, филологии и церковно-практических дисциплин, кандидата богословия, доцента Алексея Владимировича Дьяконова.

28 марта 2025 г. в Нижегородской духовной семинарии состоялась ежегодная всероссийская студенческая научно-богословская конференция «Актуальные вопросы церковного научного дискурса: история, современность, перспективы», в которой приняли участие студенты из 14 духовных и светских высших учебных заведений 10 регионов России: Москвы, Санкт-Петербурга, Вологды, Новосибирска, Ставрополя, Саратова, Оренбурга, Ярославля (всего 47 докладчиков).

10 апреля 2025 г. в стенах Нижегородской духовной семинарии прошёл круглый стол, посвящённый вопросам семьи. В нём приняли участие студенты первого и второго курсов семинарии, а также студенты из Приволжского Исследовательского Медицинского университета (ПИМУ). Модераторами круглого стола выступили преподаватели нашей семинарии — иерей Анастасий Сухомлин и иерей Иоанн Евдокимов. Они не только выступили с интересными и актуальными докладами, но и смогли вовлечь в обсуждение студентов, задав им множество вопросов.

15 апреля 2025 г. в Нижегородской академии МВД России состоялся круглый стол на тему «Общесоциальные тенденции развития молодёжной среды». В мероприятии приняли участие студенты Нижегородской духовной семинарии. Группу студентов сопровождал проректор по воспитательной работе иерей Никита Захаров.

С 23 по 25 апреля 2025 г. студент 4 курса бакалавриата Алексей Королёв участвовал в финальном туре IV Олимпиады по богословию в Москве. Мероприятие прошло в стенах Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного университета. В олимпиаде соревновались 50 студентов из разных семинарий и академий Русской Православной Церкви.

15 октября 2025 г. состоялось очередное заседание студенческого научно-практического Краеведческого клуба Нижегородской духовной семинарии. Заседание клуба было посвящено православному краеведению на Нижегородской земле. Преподаватель семинарии иерей Иоанн Евдокимов выступил с докладом "Православное краеведение и история православной повседневности как путь сохранения и преумножения культурного наследия". Преподаватель Юрий Александрович Гуторов рассказал об истории Православия на Балахнинской земле. Темы доклада вызвала большой интерес и отклик студентов.

31 октября 2025 г. в Нижегородской духовной семинарии состоялось очередное заседание философского кружка. Тема заседания — «Жизнь после смерти? Pro et contra». Заседание кружка возглавил старший преподаватель Гуторов Юрий Александрович. На заседании студентами семинарии были представлены доклады, посвященные вопросам православной позиции о жизни после смерти, а также иных точек зрения на данный вопрос.

16 декабря 2025 г. студент выпускного курса Андрей Волгин принял участие в VI Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Герменевтика христианского текста в литературе, языке, искусстве», которая состоялась в Московской духовной академии.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание студентов реализуется посредством организации паломнических и экскурсионных поездок, встреч с выдающимися богословами, деятелями культуры, участия в выставках, концертах, встречах с молодежью и общественностью города.

22 января 2025 г. преподаватели и студенты Нижегородской духовной семинарии сдали кровь в Нижегородском областном центре крови имени Н. Я. Климовой. Донорами стали первый проректор Нижегородской духовной семинарии протоиерей Василий Спирин, проректор Нижегородской духовной семинарии по воспитательной работе иерей Никита Захаров и 12 студентов.

4 февраля 2025 г. студенты Семинарии приняли участие в подготовке статей для журнала Московской духовной академии «Встреча».

4 февраля 2025 г. митрополит Никандр (Пилишин), постоянный член Священного Синода Русской Православной Церкви, председатель Финансово-хозяйственного управления Московского Патриархата, управляющий Владимирской епархией и исполняющий обязанности главы Александровской епархии, встретился со студентами, которые поступили на обучение в Нижегородскую духовную семинарию из епархий, находящихся под его непосредственным руководством.

7 февраля 2025 г. в актовом зале прошла встреча духовника семинарии протоиерея Сергия Ларюшкина и ее студентов.

На заседании студентами семинарии были представлены доклады, посвященные вопросам православной позиции о жизни после смерти, а также иных точек зрения на данный вопрос.

16 по 25 февраля 2025 г. студенты Нижегородской духовной семинарии приняли участие во Втором конкурсе по переводу христианских текстов на древнегреческий и латинский языки, который проходил среди студентов бакалавриата духовных учебных заведений Русской Православной Церкви.

От семинарии приняли участие:

✓Серафим Веснин, студент 3 курса бакалавриата.

✓Пикус Олег, студент 2 курса бакалавриата

✓Пелевин Александр, студент 2 курса бакалавриата.

17 мая 2025 г. студенты Семинарии посетили возрождающийся Вознесенский храм села Большое Терюшево. После богослужения семинаристы приняли участие в уборке храма и прилегающей территории, а также в подготовке площадки под семейный палаточный лагерь.

17 февраля 2025 г. студенты Нижегородской духовной семинарии отправились в паломническую поездку во Владимир. Это событие было приурочено к дню памяти святого благоверного князя Георгия Всеволодовича, основателя Нижнего Новгорода.

21 февраля 2025 г. в ходе визита в Нижний Новгород постоянный член Священного Синода Русской Православной Церкви, председатель отдела внешних церковных связей (ОВЦС) Московского Патриархата, викарий Святейшего Патриарха Московского и всея Руси митрополит Волоколамский Антоний посетил Нижегородскую духовную семинарию. Там состоялась его встреча со студентами духовных школ и клириками Нижегородской епархии.

27 февраля 2025 г. преподаватель Нижегородской духовной семинарии протоиерей Андрей Кириллов провел выездное занятие по дисциплине «Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий» со студентами 4 курса на Мулинском военном полигоне, расположенном в Володарском районе Нижегородской области.

14 марта 2025 г. студенты Семинарии провели экскурсию для курсантов Нижегородской академии МВД и студентов РГУП.

17 марта 2025 г. в Нижегородской духовной семинарии прошла молодёжная программа «НародНО». Студенты различных вузов и школьники города собрались на форум, чтобы рассказать о вкладе нижегородцев в Великую победу. Для ребят экскурсию провели семинаристы Олег Пикус и Медведев Матвей.

19 марта 2025 г. в актовом зале Нижегородской духовной семинарии ее ректор митрополит Нижегородский и Арзамасский Георгий встретился со студентами этого учебного заведения, а также с воспитанницами Центра подготовки церковных специалистов Нижегородской епархии «Покров» имени митрополита Николая (Кутепова).

18 мая 2025 г. в Семинарии состоялась экскурсия для паломников из Выксунской епархии, экскурсию провел студент 2 курса бакалавриата Олег Пикус.

10 апреля 2025 г. преподаватель семинарии протоиерей Андрей Кириллов организовал очередное выездное занятие по дисциплине «Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий» для студентов 3 курса бакалавриата.

25 апреля 2025 г. в архиерейской резиденции при Александро-Невском кафедральном соборе Нижнего Новгорода митрополит Нижегородский и Арзамасский Георгий провел встречу с делегацией Минской духовной семинарии имени святителей Василия Великого, Григория Богослова и Иоанна Златоуста. В беседе также участвовали первый проректор Нижегородской духовной семинарии протоиерей Василий Спирин и ее проректор по воспитательной работе иерей Никита Захаров.

26 апреля 2025 г. группы студентов первого и второго курсов духовной семинарии Нижегородской епархии, а также учащиеся регентского отделения Центра подготовки церковных специалистов «Покров» во главе с первым проректором протоиереем Василием Спириным посетили святые места Мурома.

27 апреля 2025 г. студент 2 курса бакалавриата Пелевин Александр участвовал в IV Кубке по шахматам Нижегородской епархии в составе команды от Нижегородской духовной семинарии.

2 мая 2025 г. в Актовом зале Нижегородской духовной семинарии прошла встреча студентов с духовником протоиереем Сергием Ларюшкиным. На данной встрече отец Сергий продолжил говорить о благочестии и духовной составляющей жизни семинаристов.

3 мая 2025 г. Хор семинарии выступил на презентации книги «ВЫСШЕЙ СЛАВЫ СОЛДАТЫ: Герои в Нижегородской истории». Встреча прошла 30 апреля в Белом зале Нижегородской государственной областной универсальной научной библиотеки имени В. И. Ленина. Хор студентов Нижегородской духовной семинарии начал мероприятие, исполнив военные песни.

4 мая 2025 г. в концертном зале «МТС Live Холл» прошел праздничный концерт «Согревающим сердца». Мероприятие состоялось по благословению митрополита Нижегородского и Арзамасского Георгия.

Концерт был посвящен Неделе памяти святых Жен-мироносиц. Семинаристы выступили сольно и в составе вокального коллектива "СВЕТОЧ". Также свои номера представили учащиеся центра подготовки церковных специалистов «Покров» имени митрополита Николая (Кутепова).

16 мая 2025 г. в Московской духовной академии состоялось награждение студента 2 курса бакалавриата Александра Пелевина. Он принимал участие в конкурсе по переводу христианских текстов с греческого и латинского языков и занял 3 место.

17 мая 2025 г. студенты Семинарии посетили возрождающийся Вознесенский храм села Большое Терюшево. После богослужения семинаристы приняли участие в уборке храма и прилегающей территории, а также в подготовке площадки под семейный палаточный лагерь.

18 мая 2025 г. по благословению митрополита Георгия, студенты Нижегородской духовной семинарии приняли участие в фестивале творчества православных студентов «Встреча». Он проходил в Московской духовной академии. 9 студентов от пропедевтического отделения до 4 курса бакалавриата вместе с проректором по воспитательной работе иереем Никитой Захаровым стали участниками этого торжественного мероприятия.

6 сентября 2025 г. по благословению митрополита Нижегородского и Арзамасского Георгия состоялась паломническая поездка студентов и сотрудников нижегородских духовных школ в Свято-Троицкий Серафимов-Дивеевский женский монастырь.

13 сентября 2025 г. нашу духовную школу посетили экскурсанты из города Лысково и села Большое Болдино, их сопровождали клирики Лысковской епархии иерей Сергей Батулин и иерей Виктор Кравцов. Студенты Нижегородской духовной семинарии Дмитрий Ковалев и Никита Есин провели им экскурсию по зданию семинарии.

14 октября 2025 г. в праздник Покрова Божией Матери преподаватели и студенты Нижегородской духовной семинарии совершили паломническую поездку в Чкаловский район Нижегородской области.

6 ноября 2025 г. в актовом зале Нижегородской духовной семинарии состоялась традиционная встреча митрополита Нижегородского и Арзамасского Георгия со студентами Нижегородской духовной семинарии и Центра подготовки церковных специалистов Нижегородской епархии «Покров» имени митрополита Николая (Кутепова).

27 - 29 ноября 2025 г. студенты Нижегородской духовной семинарии совершили паломническую поездку в Свято-Троицкую Сергиеву Лавру города Сергиев Посад и Донской ставропигальный мужской монастырь города Москвы. Также студенты посетили Выставку достижений народного хозяйства (ВДНХ).

Социокультурная среда создает условия, прежде всего, для развития профессиональной компетентности студентов. В то же время она закладывает условия для духовно-нравственного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта, созидательного

решения общественных и личных проблем.

В свободное время студенты Семинарии посещали тренажерный зал, чтобы поддерживать свою физическую форму и ходили на тренировки по мини-футболу, чтобы в будущем 2025 году, принимать активное участие в спортивных мероприятиях.

С целью воспитания молитвенного духа и благоговения, стремления к развитию духовной жизни проводились соответствующие мероприятия. Ключевыми из них являются участие студентов в богослужениях, возглавляемых митрополитом Нижегородским и Арзамасским Георгием.

7. Материально-техническое обеспечение

В Нижегородской духовной семинарии имеются в наличии все необходимые средства для обучения и воспитания будущих служителей Русской Православной Церкви.

В Семинарии соблюдаются общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы. В настоящее время Семинария располагает помещениями общей площадью 6778 кв. м. (из них учебно-лабораторные помещения занимают 6058 кв. м.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде семинарии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории семинарии, так и вне её.

Материально-техническая база Семинарии располагает демонстрационным оборудованием для проведения лекционных и практических занятий: интерактивные доски, проекторы, экраны, географические и политические карты разных периодов как общей, так и церковной истории.

Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем для практических занятий и спортивных игр.

Соответствует ФГОС и материально-техническое, учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Семинарии.

Семинария обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в соответствии с рабочими программами дисциплин и практик, который обновляется по мере необходимости.

Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

Кроме учебных аудиторий, в том числе компьютерного класса, имеются также актовый зал, спортивный зал, библиотека с читальным залом, общежитие, медпункт, столовая и другие вспомогательные помещения.

Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, досками, техническими средствами обучения, что позволяет качественно осуществлять учебный процесс.

Семинария имеет столовую на 100 посадочных мест. Питание студентов, сотрудников, профессорско-преподавательского состава Семинарии обеспечивается столовой, мощность которой позволяет организовать в день трехразовое питание.

В распоряжении Семинарии имеется помещение для оказания первой медицинской помощи, которое оснащено необходимым оборудованием и медикаментами, оказание медицинской помощи осуществляется квалифицированными специалистами на условиях договора с лечебным учреждением.

В учебном и воспитательном процессе активно используются средства мультимедиа презентаций, видеофильмы, аудиоматериалами, учебные и познавательные экскурсии, культурно-просветительские мероприятия. Для занятий студентов культурно-просветительской деятельностью, проведения творческих вечеров, концертов, конкурсов, конференций Семинария располагает актовым залом с установленной современной звукоусиливающей аппаратурой, киноэкраном, мультимедийным проектором, музыкальными инструментами.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

В Семинарии имеется библиотека (читальный зал и зал абонементов), отвечающая на запросы преподавателей и студентов. По состоянию на 31 декабря 2025 года фонд библиотеки Нижегородской духовной школы составил 64 874 экземпляров книг, в том числе значительное количество дореволюционной периодики богословского и исторического содержания.

В фонде находится библиотека митрополита Николая (Кутепова), переданная в 2007 году по инициативе архиепископа (ныне митрополита)

Нижегородского и Арзамасского Георгия, насчитывающая около 10 тысяч томов. Этот фонд входит в нижегородский и всероссийский свод книжных памятников.

Также в фонде находится коллекция книг протоиерея Константина Игнатьевича Захарко, включающая 194 экземпляров книг, из них 142 экземпляра дореволюционного издания.

Библиотека включает в себя Медиотеку – фонд хранения информации на электронных носителях. Насчитывает более 3,9 тысяч экземпляров и разбита по следующим разделам: академическая библиотека, православные богословские энциклопедии и справочники, видеофильмы (православие, паломничество), аудиокниги, аудио и видео лекции, документальные и художественные фильмы.

Отдел учебной литературы насчитывает более 8 тысяч экземпляров. Студенты Семинарии обеспечены комплектами учебно-методической и научной литературы по всем разделам богословской науки, позволяющими осваивать дисциплины церковно-исторической, церковно-практической, догматической, экзегетической, литургической направленности; знакомиться с актуальными и классическими исследованиями в области патрологии и библеистики; изучать древние и новые языки, другие предметы гуманитарного цикла.

Библиотечный фонд Нижегородской духовной семинарии укомплектован печатными и электронными изданиями основной литературы по дисциплинам базовой части на 100 %. В библиотеке используется автоматизированная информационно- библиотечная система MARK SOL.

Всем обучающимся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к учебно-методической документации: учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, программам итоговой аттестации и иным методическим рекомендациям, разработанным образовательной организацией для обеспечения процесса обучения и воспитания. Доступ к материалам, а также ресурсам электронных библиотечных систем осуществляется через электронную информационно- образовательную среду. Студентам бесплатно предоставлен беспроводной доступ к сети Интернет посредством Wi-Fi.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и научной литературы. На протяжении всего года осуществлялась закупка учебной литературы по предметам семинарского курса в соответствии с систематическим планом комплектования библиотечного фонда. Была продлена годовая подписка семинарии на ЭБС «Университетская библиотека on-line».

В семинарии имеется компьютерный класс для самостоятельной работы студентов, выхода в интернет и доступа к электронной информационно-образовательной среде. В семинарии имеются объекты социальной и спортивной инфраструктуры: актовый зал, спортивный зал. Храм является средоточием

семинарской жизни. Организация богослужебной жизни строится на храмовых послушаниях: клиросного, алтарного.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	34
1.1.1	По очной форме обучения	человек	34
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	72,6
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек / %	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек / %	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2408
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	322
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно- педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	0/0/0

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	15/42%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	8/22 %
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек / %	23/63 %
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек / %	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек / %	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек / %	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %	0
3.2.1	По очной форме обучения	человек / %	0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек / %	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек / %	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек / %	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек / %	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно- педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек / %	0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек / %	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	24675,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно- педагогического работника	тыс. руб.	747,7
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.4	Отношение среднего заработка научно- педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	77%
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	178
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	160
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	4,9
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,5
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	240
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек / %	0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек / %	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек / %	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско- преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек / %	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно- вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно- вспомогательного персонала	человек / %	0 / 0